विदेह VIDEHA

UGC NET/JRF मैथिली

UGC NET-JRF Maithili

विदेह ई-लर्निङ्ग प्रश्नोत्तरी शृंखला · Videha eLearning Quiz Book Series

खण्ड ९ / ९ · Volume 9 of 9

सम्पादक / लेखक: गजेन्द्र ठाकुर

VIDEHA — प्रथम मैथिली पाक्षिक ई-पत्रिका | ISSN 2229-547X | www.videha.co.in

विदेह ई-लर्निङ्ग: https://www.videha.co.in/videha-elearning.htm

© Gajendra Thakur, Editor — Videha eJournal [Beta Version; suggestions invited]

विषय-सूची / Contents

१. मैथिलीमे साहित्यिक सिद्धांत आ आलोचना — विदेह क्विज ५०० प्रश्न

२. Videha QUIZ | NTA UGC NET Paper 1 General Aptitude ९४० प्रश्न

३. विदेह क्विज | एन.टी.ए. यू.जी.सी. नेट पत्र-१ सामान्य योग्यता — मैथिली संस्करण ९३९ प्रश्न

प्रत्येक अध्यायक प्रश्न-खण्डक बाद ओहि अध्यायक उत्तरमाला (उत्तर ओ व्याख्या) देल गेल अछि।

In each chapter, the answer key with explanations (उत्तरमाला) follows the questions.

अध्याय १ : मैथिलीमे साहित्यिक सिद्धांत आ आलोचना — विदेह क्विज

प्रमुख आलोचक आ आलोचना-दृष्टि

१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र
(B) केवल वाद्य-यंत्र
(C) केवल खेतक औजार
(D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) केवल वाद्य-यंत्र
(B) केवल खेतक औजार
(C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(D) केवल काल्पनिक पात्र

३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल खेतक औजार
(B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(C) केवल काल्पनिक पात्र
(D) केवल वाद्य-यंत्र

४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(B) केवल काल्पनिक पात्र
(C) केवल वाद्य-यंत्र
(D) केवल खेतक औजार

५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल काल्पनिक पात्र
(B) केवल वाद्य-यंत्र
(C) केवल खेतक औजार
(D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र
(B) केवल खेतक औजार
(C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(D) केवल काल्पनिक पात्र

७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल खेतक औजार
(B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(C) केवल काल्पनिक पात्र
(D) केवल वाद्य-यंत्र

८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब
(B) केवल काल्पनिक पात्र
(C) केवल वाद्य-यंत्र
(D) केवल खेतक औजार

९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

१०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

११. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

१२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

१३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

१४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

१५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल खेतक औजार

(B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

१६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

१७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

१८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

१९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

२०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

२१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

२२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

२३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

२४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

२५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

२६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

२७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

२८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

२९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

३०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

३१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

३२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

३३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

३४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

३५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल खेतक औजार

(B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

३६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

३७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

३८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

३९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

४०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

४१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

४२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

४३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

४४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

४५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

४६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

४७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

४८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

४९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

५०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

५१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

५२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

५३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

५४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

५५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल खेतक औजार

(B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

५६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

५७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

५८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

५९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

६०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

६१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

६२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

६३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

६४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

६५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

६६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

६७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

६८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

६९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

७०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

७१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

७२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

७३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

७४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

७५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल खेतक औजार

(B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

७६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

७७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

७८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

७९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

८०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

८१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

८२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

८३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

८४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

८५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

८६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

८७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

८८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

८९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

९०. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

९१. रमानाथ झाक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) केवल खेतक औजार

(B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

९२. जयकान्त मिश्रक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

९३. गोविन्द झाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

९४. सुभद्र झाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

९५. राधाकृष्ण चौधरी पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) केवल खेतक औजार

(B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

९६. मोहन भारद्वाजक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

९७. रमानन्द झा रमण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) केवल काल्पनिक पात्र

(B) केवल वाद्य-यंत्र

(C) केवल खेतक औजार

(D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

९८. मैथिली साहित्यक संदर्भमे फूलचन्द्र मिश्र रमणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) केवल वाद्य-यंत्र

(B) केवल खेतक औजार

(C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(D) केवल काल्पनिक पात्र

९९. प्रेमशंकर सिंह पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) केवल खेतक औजार

(B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(C) केवल काल्पनिक पात्र

(D) केवल वाद्य-यंत्र

१००. राजमोहन झाक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब

(B) केवल काल्पनिक पात्र

(C) केवल वाद्य-यंत्र

(D) केवल खेतक औजार

पाठालोचन, सम्पादन आ इतिहास-पद्धति

१०१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१०२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१०३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१०४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१०५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१०६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१०७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१०८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

१०९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

११०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१११. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

११२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

११३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

११४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

११५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

११६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

११७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

११८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

११९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१२०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

१२१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१२२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१२३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१२४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१२५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१२६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१२७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१२८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

१२९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१३०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१३१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१३२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१३३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१३४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१३५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१३६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

१३७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१३८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१३९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१४०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

१४१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१४२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१४३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१४४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१४५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१४६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१४७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१४८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

१४९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१५०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१५१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१५२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१५३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१५४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१५५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१५६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

१५७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१५८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१५९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१६०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

१६१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१६२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१६३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१६४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१६५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१६६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१६७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१६८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

१६९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१७०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१७१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१७२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१७३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१७४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१७५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१७६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

१७७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१७८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१७९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१८०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण

१८१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१८२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१८३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१८४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१८५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१८६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१८७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१८८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

१८९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१९०. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१९१. पाठालोचनक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१९२. पाठभेदक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

१९३. पाण्डुलिपिक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१९४. सम्पादन पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१९५. स्रोत-जाँचक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

१९६. प्रमाण साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

१९७. मैथिली साहित्यक संदर्भमे टिप्पणीक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(B) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(D) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

१९८. काल-निर्धारण पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(C) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(D) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

१९९. ग्रन्थ-सूचीक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

(B) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(C) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(D) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

२००. संदर्भक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना देखल उद्धरण गढ़ब

(B) एकटा अफवाहकेँ प्रमाण मानब

(C) कृति छोड़ि केवल आवरण देखब

(D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन

आधुनिक समीक्षा आ विधा-विश्लेषण

२०१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२०२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२०३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२०४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२०५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२०६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२०७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२०८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२०९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२१०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२११. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२१२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२१३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२१४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२१५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२१६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२१७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२१८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२१९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२२०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२२१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२२२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२२३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

२२४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२२५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२२६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२२७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

२२८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२२९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२३०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२३१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२३२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२३३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२३४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२३५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२३६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२३७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२३८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२३९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२४०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२४१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२४२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२४३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२४४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२४५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२४६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२४७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२४८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२४९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२५०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२५१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२५२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२५३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२५४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२५५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२५६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२५७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२५८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२५९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२६०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२६१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२६२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२६३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

२६४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२६५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२६६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२६७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

२६८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२६९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२७०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२७१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२७२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२७३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२७४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२७५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२७६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२७७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२७८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२७९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

२८०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२८१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२८२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२८३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२८४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२८५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२८६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२८७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

२८८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२८९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२९०. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२९१. कविता-समीक्षाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२९२. कथा-समीक्षाक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२९३. उपन्यास-समीक्षा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२९४. नाटक-समीक्षाक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२९५. निबंध-समीक्षा साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

२९६. मैथिली साहित्यक संदर्भमे संस्मरणक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

२९७. अनुवाद-समीक्षा पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) नाटकमे मंचीयता न देखब

(B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(C) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(D) कहानीमे केवल छन्द खोजब

२९८. आधुनिकताक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(B) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(C) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(D) नाटकमे मंचीयता न देखब

२९९. यथार्थवादक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

(B) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(C) नाटकमे मंचीयता न देखब

(D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

३००. प्रयोगशीलताक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कहानीमे केवल छन्द खोजब

(B) नाटकमे मंचीयता न देखब

(C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन

(D) सभ विधाकेँ एके कसौटीसँ नापब

लोक, स्त्री, हाशिया आ सांस्कृतिक आलोचना

३०१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३०२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) मौखिक परम्परासँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३०३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३०४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३०५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३०६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३०७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३०८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३०९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३१०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३११. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३१२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३१३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३१४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३१५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३१६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३१७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३१८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

३१९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३२०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३२१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३२२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३२३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३२४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३२५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३२६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

३२७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३२८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३२९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३३०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब

३३१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३३२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३३३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३३४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३३५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३३६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३३७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३३८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

३३९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३४०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३४१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३४२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) मौखिक परम्परासँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३४३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३४४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३४५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३४६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३४७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३४८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३४९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३५०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३५१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३५२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३५३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३५४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३५५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३५६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३५७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३५८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

३५९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३६०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३६१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३६२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३६३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३६४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३६५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३६६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

३६७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३६८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३६९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३७०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब

३७१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३७२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३७३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३७४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३७५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३७६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३७७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३७८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

३७९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३८०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) साहित्यकेँ समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३८१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३८२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) मौखिक परम्परासँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३८३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३८४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३८५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३८६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३८७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३८८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३८९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३९०. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन

३९१. लोकसाहित्यक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३९२. मौखिक परम्परा पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३९३. स्त्री-दृष्टिक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३९४. हाशिया-विमर्श साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

३९५. मैथिली साहित्यक संदर्भमे दलित-स्वरक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

३९६. ग्राम्य संस्कृति पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

३९७. लोकगीतक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(B) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(C) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(D) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

३९८. लोकनाट्यक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(B) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(C) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

३९९. सांस्कृतिक आलोचनाक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

(B) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(D) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

४००. स्मृतिक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) हाशिया-विमर्शकेँ प्रमाण बिना खारिज करब

(B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब

(C) लोकगीतकेँ असाहित्य मानि छोड़ब

(D) स्त्री-स्वरकेँ गौण कहब

अनुसंधान, तुलनात्मकता आ परीक्षा-अभ्यास

४०१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४०२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४०३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४०४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४०५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४०६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४०७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४०८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४०९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

४१०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४११. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४१२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४१३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४१४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४१५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४१६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४१७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

४१८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४१९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४२०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४२१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४२२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४२३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४२४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४२५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४२६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४२७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४२८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४२९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

४३०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४३१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४३२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४३३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४३४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४३५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४३६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४३७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

४३८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४३९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४४०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४४१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४४२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४४३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४४४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४४५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४४६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४४७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४४८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४४९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

४५०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४५१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४५२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४५३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४५४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४५५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४५६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४५७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

४५८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४५९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४६०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४६१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४६२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४६३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४६४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४६५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४६६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४६७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४६८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४६९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

४७०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४७१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४७२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४७३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४७४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४७५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४७६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४७७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

४७८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४७९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४८०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४८१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४८२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४८३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४८४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४८५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४८६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४८७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४८८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४८९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

४९०. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४९१. अनुसंधान-पद्धति पर आधारित उत्तरमे कोन बात अवश्य रहबाक चाही?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४९२. तुलनात्मक अध्ययनक अध्ययनमे सभसँ जरूरी बात की अछि?

(A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४९३. प्रश्न-उत्तर लेखन साहित्यिक सिद्धांत वा आलोचनामे कोन बात दिस संकेत करैत अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

४९४. मैथिली साहित्यक संदर्भमे विषय-सीमाक उपयुक्त अर्थ कोन अछि?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४९५. परिकल्पना पर आलोचनात्मक प्रश्न बनैत काल कोन दृष्टि श्रेष्ठ मानल जाएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

४९६. उद्धरण-संयमक प्रयोग कृति-पाठमे किएक महत्त्वपूर्ण अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

४९७. संदर्भ-सूचीक सही आलोचनात्मक उपयोग कोन विकल्पमे अछि?

(A) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(B) प्रमाण बिना दावा

(C) सन्दर्भ छिपायब

(D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

४९८. निष्कर्षक अध्ययन मात्र सूचना नहि, विवेचन किएक कहल जाएत?

(A) प्रमाण बिना दावा

(B) सन्दर्भ छिपायब

(C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(D) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

४९९. आलोचनात्मक भाषाक आधार पर कृति पढ़बाक मुख्य पद्धति की होएत?

(A) सन्दर्भ छिपायब

(B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(C) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(D) प्रमाण बिना दावा

५००. समेकित अभ्यासक संग पाठकक संवेदनाक सम्बन्ध कोना बनैत अछि?

(A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब

(B) बिना विषय-सीमा भटकल उत्तर

(C) प्रमाण बिना दावा

(D) सन्दर्भ छिपायब

उत्तरमाला — अध्याय १ (उत्तर ओ व्याख्या / Answers & Explanations)

१. (D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२. (C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३. (B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४. (A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५. (D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६. (C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७. (B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८. (A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९. (D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०. (C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११. (B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२. (A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३. (D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४. (C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५. (B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६. (A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७. (D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८. (C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९. (B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०. (A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१. (D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२. (C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३. (B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४. (A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५. (D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६. (C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७. (B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८. (A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९. (D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०. (C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१. (B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२. (A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३. (D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४. (C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५. (B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६. (A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७. (D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८. (C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९. (B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०. (A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१. (D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२. (C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३. (B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४. (A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५. (D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६. (C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७. (B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८. (A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९. (D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५०. (C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५१. (B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५२. (A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५३. (D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५४. (C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५५. (B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५६. (A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५७. (D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५८. (C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५९. (B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६०. (A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६१. (D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६२. (C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६३. (B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६४. (A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६५. (D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६६. (C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६७. (B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६८. (A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

६९. (D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७०. (C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७१. (B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७२. (A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७३. (D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७४. (C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७५. (B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७६. (A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७७. (D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७८. (C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

७९. (B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८०. (A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८१. (D) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८२. (C) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८३. (B) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८४. (A) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८५. (D) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८६. (C) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८७. (B) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८८. (A) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

८९. (D) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९०. (C) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९१. (B) रमानाथ झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। रमानाथ झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९२. (A) जयकान्त मिश्रक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। जयकान्त मिश्रक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९३. (D) गोविन्द झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। गोविन्द झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९४. (C) सुभद्र झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। सुभद्र झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९५. (B) राधाकृष्ण चौधरीक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राधाकृष्ण चौधरीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९६. (A) मोहन भारद्वाजक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। मोहन भारद्वाजक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९७. (D) रमानन्द झा रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। रमानन्द झा रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९८. (C) फूलचन्द्र मिश्र रमणक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। फूलचन्द्र मिश्र रमणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

९९. (B) प्रेमशंकर सिंहक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। प्रेमशंकर सिंहक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१००. (A) राजमोहन झाक योगदानकेँ मैथिली आलोचना आ अध्ययनक सन्दर्भमे देखब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। राजमोहन झाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०१. (C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०२. (B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०३. (A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०४. (D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०५. (C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०६. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०७. (A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०८. (D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१०९. (C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११०. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१११. (A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११२. (D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११३. (C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११४. (B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११५. (A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११६. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११७. (C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११८. (B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

११९. (A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२०. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२१. (C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२२. (B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२३. (A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२४. (D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२५. (C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२६. (B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२७. (A) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२८. (D) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१२९. (C) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३०. (B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३१. (A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३२. (D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३३. (C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३४. (B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३५. (A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३६. (D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३७. (C) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३८. (B) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१३९. (A) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४०. (D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४१. (C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४२. (B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४३. (A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४४. (D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४५. (C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४६. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४७. (A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४८. (D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१४९. (C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५०. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५१. (A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५२. (D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५३. (C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५४. (B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५५. (A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५६. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५७. (C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५८. (B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१५९. (A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६०. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६१. (C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६२. (B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६३. (A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६४. (D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६५. (C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६६. (B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६७. (A) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६८. (D) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१६९. (C) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७०. (B) विभिन्न पाठक तुलना कऽ अधिक विश्वसनीय पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७१. (A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७२. (D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७३. (C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७४. (B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७५. (A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७६. (D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७७. (C) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७८. (B) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१७९. (A) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८०. (D) स्रोत, पाण्डुलिपि, भाषा आ संदर्भक सावधान परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८१. (C) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८२. (B) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८३. (A) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८४. (D) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८५. (C) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८६. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८७. (A) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८८. (D) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१८९. (C) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९०. (B) कृति पढ़बाक लेल प्रमाण-आधारित आलोचनात्मक आधार बनायब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९१. (A) पाठालोचनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। पाठालोचनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९२. (D) पाठभेदक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। पाठभेदक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९३. (C) पाण्डुलिपिक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। पाण्डुलिपिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९४. (B) सम्पादनक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। सम्पादनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९५. (A) स्रोत-जाँचक सहारे प्रमाणित, शुद्ध आ संदर्भित पाठ स्थापित करब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्रोत-जाँचक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९६. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रमाणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९७. (C) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। टिप्पणीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९८. (B) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। काल-निर्धारणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

१९९. (A) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। ग्रन्थ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२००. (D) गलत पाठ, जोड़-घटाव आ पाठान्तरक विवेकपूर्ण चिन्हांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०१. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०२. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०३. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०४. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०५. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०६. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०७. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०८. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२०९. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१०. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२११. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१२. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१३. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१४. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१५. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१६. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१७. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१८. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२१९. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२०. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२१. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२२. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२३. (D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२४. (C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२५. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२६. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२७. (D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२८. (C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२२९. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३०. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३१. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३२. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३३. (B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३४. (A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३५. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३६. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३७. (B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३८. (A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२३९. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४०. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४१. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४२. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४३. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४४. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४५. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४६. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४७. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४८. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२४९. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५०. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५१. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५२. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५३. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५४. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५५. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५६. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५७. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५८. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२५९. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६०. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६१. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६२. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६३. (D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६४. (C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६५. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६६. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६७. (D) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६८. (C) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२६९. (B) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७०. (A) रचनाक रूप, भाषा, पात्र, कथ्य आ सामाजिक अर्थक संयुक्त परीक्षण — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७१. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७२. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७३. (B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७४. (A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७५. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७६. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७७. (B) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७८. (A) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२७९. (D) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८०. (C) आधुनिक जीवन-संघर्ष आ कलात्मक रूप-नवता पर ध्यान — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८१. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८२. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८३. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८४. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८५. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८६. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८७. (D) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८८. (C) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२८९. (B) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९०. (A) कृति भीतरक संरचना आ बाहरी संदर्भ दुनूक संतुलित विवेचन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९१. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। कविता-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९२. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। कथा-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९३. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उपन्यास-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९४. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। नाटक-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९५. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निबंध-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९६. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। संस्मरणक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९७. (B) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। अनुवाद-समीक्षाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९८. (A) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। आधुनिकताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

२९९. (D) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। यथार्थवादक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३००. (C) विधाक स्वभाव अनुसार कथ्य, शिल्प आ प्रभावक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रयोगशीलताक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०१. (A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०२. (D) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०३. (C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०४. (B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०५. (A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०६. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०७. (C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०८. (B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३०९. (A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१०. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३११. (C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१२. (B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१३. (A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१४. (D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१५. (C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१६. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१७. (A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१८. (D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३१९. (C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२०. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२१. (A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२२. (D) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२३. (C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२४. (B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२५. (A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२६. (D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२७. (C) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२८. (B) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३२९. (A) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३०. (D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३१. (C) लोकसाहित्यकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३२. (B) मौखिक परम्पराकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३३. (A) स्त्री-दृष्टिकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३४. (D) हाशिया-विमर्शकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३५. (C) दलित-स्वरकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३६. (B) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३७. (A) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३८. (D) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३३९. (C) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४०. (B) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४१. (A) लोकसाहित्यकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४२. (D) मौखिक परम्पराकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४३. (C) स्त्री-दृष्टिकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४४. (B) हाशिया-विमर्शकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४५. (A) दलित-स्वरकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४६. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४७. (C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४८. (B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३४९. (A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५०. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५१. (C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५२. (B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५३. (A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५४. (D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५५. (C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५६. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५७. (A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५८. (D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३५९. (C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६०. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६१. (A) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६२. (D) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६३. (C) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६४. (B) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६५. (A) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६६. (D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६७. (C) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६८. (B) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३६९. (A) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति केँ आलोचनाक केन्द्रमे आनब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७०. (D) गाम-घर, स्त्री-अनुभव, श्रम आ संस्कृति कैं आलोचनाक केन्द्रमे आनब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७१. (C) लोकसाहित्यकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७२. (B) मौखिक परम्पराकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७३. (A) स्त्री-दृष्टिकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७४. (D) हाशिया-विमर्शकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७५. (C) दलित-स्वरकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७६. (B) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७७. (A) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७८. (D) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३७९. (C) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८०. (B) साहित्यकैं समाजक अनेक स्तरसँ पढ़बाक पद्धति — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८१. (A) लोकसाहित्यकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८२. (D) मौखिक परम्पराकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८३. (C) स्त्री-दृष्टिकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८४. (B) हाशिया-विमर्शकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८५. (A) दलित-स्वरकैं सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८६. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकैं जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८७. (C) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८८. (B) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३८९. (A) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९०. (D) लिखित ग्रन्थक संग मौखिक, लोक आ सामाजिक अनुभवक मूल्यांकन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९१. (C) लोकसाहित्यकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। लोकसाहित्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९२. (B) मौखिक परम्पराकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। मौखिक परम्पराक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९३. (A) स्त्री-दृष्टिकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। स्त्री-दृष्टिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९४. (D) हाशिया-विमर्शकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। हाशिया-विमर्शक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९५. (C) दलित-स्वरकेँ सामाजिक-सांस्कृतिक अनुभवक वैध साहित्यिक स्रोत मानब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। दलित-स्वरक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९६. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। ग्राम्य संस्कृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९७. (A) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। लोकगीतक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९८. (D) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। लोकनाट्यक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

३९९. (C) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। सांस्कृतिक आलोचनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४००. (B) उपेक्षित स्वर, लोक-स्मृति आ सामूहिक अनुभवकेँ साहित्यिक महत्व देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। स्मृतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०१. (D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०२. (C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०३. (B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०४. (A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०५. (D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०६. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०७. (B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०८. (A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४०९. (D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१०. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४११. (B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१२. (A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१३. (D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१४. (C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१५. (B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१६. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१७. (D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१८. (C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४१९. (B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२०. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२१. (D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२२. (C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२३. (B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२४. (A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२५. (D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२६. (C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२७. (B) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२८. (A) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४२९. (D) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३०. (C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३१. (B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३२. (A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३३. (D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३४. (C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३५. (B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३६. (A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३७. (D) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३८. (C) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४३९. (B) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४०. (A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४१. (D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४२. (C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४३. (B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४४. (A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४५. (D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४६. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४७. (B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४८. (A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४४९. (D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५०. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५१. (B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५२. (A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५३. (D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५४. (C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५५. (B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५६. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५७. (D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५८. (C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४५९. (B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६०. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६१. (D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६२. (C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६३. (B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६४. (A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६५. (D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६६. (C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६७. (B) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६८. (A) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४६९. (D) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७०. (C) कृति-पाठ, संदर्भ आ तर्ककेँ जोड़ि शोध-समर्थ निष्कर्ष बनायब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७१. (B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७२. (A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७३. (D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७४. (C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७५. (B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७६. (A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७७. (D) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७८. (C) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४७९. (B) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८०. (A) स्पष्ट विषय, प्रमाण, पद्धति आ विवेकपूर्ण निष्कर्षक संयोजन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८१. (D) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८२. (C) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८३. (B) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८४. (A) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८५. (D) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८६. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८७. (B) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८८. (A) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४८९. (D) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९०. (C) दू वा अधिक कृति/भाषा/विधाक समानता-भिन्नताक संतुलित अध्ययन — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९१. (B) अनुसंधान-पद्धतिक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। अनुसंधान-पद्धतिक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९२. (A) तुलनात्मक अध्ययनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। तुलनात्मक अध्ययनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९३. (D) प्रश्न-उत्तर लेखनक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। प्रश्न-उत्तर लेखनक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९४. (C) विषय-सीमाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। विषय-सीमाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९५. (B) परिकल्पनाक आधार पर स्पष्ट, प्रमाणित आ क्रमबद्ध निष्कर्ष देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। परिकल्पनाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९६. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — काव्य वा गद्यक मूल्यांकनमे भावुकता मात्र नहि, पाठ-आधारित विवेचना चाही। उद्धरण-संयमक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९७. (D) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — एहि विकल्पमे विषयक अर्थ, कृतिक पाठ आ आलोचनात्मक विवेक तीनू एक संग जुड़ैत अछि। संदर्भ-सूचीक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९८. (C) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — सही उत्तर ओ अछि जे केवल नाम-सूची नहि, अपितु साहित्यक रूप, भाव आ संदर्भक परीक्षण करैत अछि। निष्कर्षक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

४९९. (B) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — आलोचनामे प्रमाण, पाठ आ तर्कक मेल जरूरी अछि; एहि कारण ई विकल्प उपयुक्त अछि। आलोचनात्मक भाषाक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

५००. (A) प्रश्नक माँग बुझि क्रमबद्ध, प्रमाणित आ विश्लेषणात्मक उत्तर देब — ई उत्तर साहित्यिक सिद्धांतकेँ जीवित कृति-पाठसँ जोड़ैत अछि, तें ई सही अछि। समेकित अभ्यासक प्रसंगमे ई बात विशेष लागू होइत अछि।

अध्याय २ : Videha QUIZ | NTA UGC NET Paper 1 General Aptitude

१. Which of the following is the highest level of cognitive ability?

(A) Knowing
(B) Understanding
(C) Analysing
(D) Evaluating

२. Which of the following factors does not impact teaching?

(A) Teacher's knowledge
(B) Class room activities that encourage learning
(C) Socio-economic background of teachers and students
(D) Learning through experience

३. Which of the following statements about teaching aids are correct? 1. They help in retaining concepts for longer duration. 2. They help students learn better. 3. They make teaching learning process interesting. 4. They enhance rote learning. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2 and 4

४. Techniques used by a teacher to teach include: 1. Lecture 2. Interactive lecture 3. Group work 4. Self study Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1, 2, 3 and 4
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2 and 4

५. Achievement tests are commonly used for the purpose of:

(A) Making selections for a specific job
(B) Selecting candidates for a course
(C) Identifying strengths and weaknesses of learners
(D) Assessing the amount of learning after teaching

६. A good teacher is one who:

(A) gives useful information
(B) explains concepts and principles
(C) gives printed notes to students
(D) inspires students to learn

७. Which of the following statements regarding the meaning of research are correct?

(A) Research refers to a series of systematic activity or activities undertaken to find out the solution of a problem.
(B) It is a systematic, logical and an unbiased process wherein verification of hypothesis, data analysis, interpretation and formation of principles can be done.
(C) It is an intellectual enquiry or quest towards truth.
(D) It leads to enhancement of knowledge. Select the correct answer from the codes given below: (a) 1, 2 and 3 (b) 2, 3 and 4 (c) 1, 3 and 4 (d) 1, 2, 3 and 4

८. A good thesis writing should involve: 1. reduction of punctuation and grammatical errors to a minimum. 133 2. careful checking of references. 3. consistency in the way the thesis is written. 4. a clear and well written abstract. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 1, 2 and 4
(D) 2, 3 and 4

९. Jean Piaget gave a theory of cognitive development of humans on the basis of his:

(A) Fundamental Research
(B) Applied Research
(C) Action Research
(D) Evaluation Research

१०. "Male and female students perform equally well in a numerical aptitude test." This statement indicates a:

(A) research hypothesis
(B) null hypothesis
(C) directional hypothesis
(D) statistical hypothesis

११. The conclusions/findings of which type of resea- rch cannot be generalized to other situations?

(A) Historical Research
(B) Descriptive Research
(C) Experimental Research
(D) Causal Comparative Research

१२. Which of the following steps are required to design a questionnaire? 1. Writing primary and secondary aims of the study. 2. Review of the current literature. 3. Prepare a draft of questionnaire. 4. Revision of the draft. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1, 3 and 4
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

१३. Our knowledge is a collection of:

(A) all stories that we have heard during our life-time
(B) some stories that we remember
(C) a few stories that survive
(D) some important stories

१४. Story telling is:

(A) an art
(B) a science
(C) in our genes
(D) the essence of what makes us human

१५. How the future will turn out to be, depends upon the stories?

(A) We collectively choose to believe in
(B) Which are repeatedly narrated
(C) Designed to spread fear and tension
(D) Designed to make prophecy 134 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

१६. Rational optimists: 1. Look for opportunities. 2. Are sensible and cheerful. 3. Are selfishly driven. Identify the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1 only
(C) 1 and 2 only
(D) 2 and 3 only

१७. Humans become less selfish when:

(A) they work in large groups
(B) they listen to frightening stories
(C) they listen to cheerful stories
(D) they work in solitude

१८. 'Practical Possibles' are the ones who:

(A) follow Midway Path
(B) are doom-mongers
(C) are self-centred
(D) are cheerful and carefree

१९. Effectiveness of communication can be traced from which of the following? 1. Attitude surveys 2. Performance records 3. Students attendance 4. Selection of communication channel Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2 and 3

२०. Assertion (A): Formal communication tends to be fast and flexible. Reason (R): Formal communication is a systematic and orderly flow of information.

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A)
(C) (A) is correct but, (R) is false
(D) (A) is false but, (R) is correct

२१. Which of the following are the characteristic features of communication? 1. Communication involves exchange of ideas, facts and opinions. 2. Communication involves both information and understanding. 3. Communication is a continuous process. 4. Communication is a circular process. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1, 2 and 4
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

२२. The term 'grapevine' is also known as:

(A) Downward communication
(B) Informal communication
(C) Upward communication
(D) Horizontal communication

२३. Which of the following is not a principle of effective communication?

(A) Persuasive and convincing dialogue

(B) Participation of the audience

(C) One-way transfer of information

(D) Strategic use of grapevine

२४. In communication, the language is

(A) The verbal code

(B) Intrapersonal

(C) The symbolic code

(D) The non-verbal code

२५. The next term in the series is: 2, 5, 9, 19, 37, ?

(A) 73

(B) 75

(C) 78

(D) 80

२६. In certain code MATHURA is coded as JXQEROX. The code of HOTELS will be:

(A) LEQIBP

(B) ELQBIP

(C) LEBIQP

(D) ELIPQB

२७. One day Prakash left home and walked 10 km towards south, turned right and walked 5 km, turned right and walked 10 km and turned left and walked 10 km. How many km will he have to walk to reach his home straight?

(A) 10

(B) 20

(C) 15

(D) 30

२८. A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle. The boy is related to the girl as:

(A) Brother

(B) Uncle

(C) Nephew

(D) Son

२९. In an examination 10,000 students appeared. The result revealed the number of students who have: passed in all five subjects = 5583 passed in three subjects only = 1400 passed in two subjects only = 1200 passed in one subject only = 735 failed in English only = 75 135 failed in Physics only = 145 failed in Chemistry only = 140 failed in Mathematics only = 200 failed in Bio-science only = 157 The number of students passed in at least four subjects is:

(A) 6300

(B) 6900

(C) 7300

(D) 7900

३०. At present a person is 4 times older than his son and is 3 years older than his wife. After 3 years the age of the son will be 15 years. The age of the person's wife after 5 years will be:

(A) 42

(B) 48

(C) 45

(D) 50

३१. If we want to seek new knowledge of facts about the world, we must rely on reason of the type:

(A) Inductive

(B) Deductive

(C) Demonstrative

(D) Physiological

३२. A deductive argument is invalid if:

(A) Its premises and conclusions are all false

(B) Its premises are true but its conclusion is false

(C) Its premises are false but its conclusion is true

(D) Its premises and conclusions are all true

३३. Inductive reasoning is grounded on:

(A) Integrity of nature

(B) Unity of nature

(C) Uniformity of nature

(D) Harmony of nature

३४. Among the following statements two are contradictory to each other. Select the correct code that represents them: Statements: 1. All poets are philosophers. 2. Some poets are philosophers. 3. Some poets are not philosophers. 4. No philosopher is a poet. Codes:

(A) 1 and 2

(B) 1 and 4

(C) 1 and 3

(D) 2 and 3

३५. Which of the codes given below contains only the correct statements? Select the code: Statements: 1. Venn diagram represents the arguments graphically. 2. Venn diagram can enhance our under- standing. 3. Venn diagram may be called valid or invalid. 4. Venn diagram is clear method of notation. Codes:

(A) 1, 2 and 3

(B) 1, 2 and 4

(C) 2, 3 and 4

(D) 1, 3 and 4

३६. When the purpose of a definition is to explain the use or to eliminate ambiguity the definition is called:

(A) Stipulative

(B) Theoretical

(C) Lexical

(D) Persuasive

३७. Classify the data of age of each employee in class interval of 5 years. Which class interval of 5 years has the maximum average salary?

(A) 35-40 years

(B) 40-45 years

(C) 45-50 years

(D) 50-55 years 136 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

३८. What is the frequency (%) in the class interval of 30-35 years?

(A) 20%

(B) 25%

(C) 30%

(D) 35%

३९. What is the average age of the employees?

(A) 40.3 years

(B) 38.6 years

(C) 47.2 years

(D) 45.3 years

४०. What is the fraction (%) of employees getting salary ` 40,000 per month?

(A) 45%

(B) 50%

(C) 35%

(D) 32%

४१. What is the average salary (in thousand per month) in the age group 40-50 years?

(A) 35

(B) 42.5

(C) 40.5

(D) 36.5

४२. What is the fraction of employees getting salary less than the average salary of all the employees?

(A) 45%

(B) 50%

(C) 55%

(D) 47%

४३. Encoding or scrambling data for transmission across a network is known as:

(A) Protection

(B) Detection

(C) Encryption

(D) Decryption

४४. Which of the following is not an output device?

(A) Printer

(B) Speaker

(C) Monitor

(D) Keyboard

४५. Which of the following represents one billion characters?

(A) Kilobyte

(B) Megabyte

(C) Gigabyte

(D) Terabyte

४६. Which of the following is not open source software?

(A) Internet explorer

(B) Fedora Linux

(C) Open office

(D) Apache Hi IF server

४७. Which one of the following represents the binary equivalent of the decimal number 25?

(A) 10101

(B) 01101

(C) 11001

(D) 11011

४८. Which is an instant messenger that is used for chatting?

(A) Altavista

(B) MAC

(C) Microsoft Office

(D) GoogleTalk

४९. In which of the countries per capita use of water is maximum?

(A) USA

(B) European Union

(C) China

(D) India

५०. India's contribution to total global carbon dioxide emissions is about:

(A) ~3%

(B) ~6%

(C) ~10%

(D) ~15%

५१. Two earthquakes A and B happen to be of magnitude 5 and 6 respectively on Richter Scale. The ratio of the energies released EB/EA will be approximately:

(A) ~8

(B) ~16

(C) ~32

(D) ~64

५२. Which of the following combinations represent renewable natural resources?

(A) Fertile soil, fresh water and natural gas

(B) Clean air, phosphates and biological diversity

(C) Fishes, fertile soil and fresh water

(D) Oil, forests and tides

५३. In the recently launched Air Quality Index in India, which of the following pollutants is not included?

(A) Carbon monoxide

(B) Fine particulate matter

(C) Ozone

(D) Chlorofluorocarbons

५४. The factors which are most important in determining the impact of anthropogenic activities on environment are:

(A) Population, affluence per person, land available per person

(B) Population, affluence per person and the technology used for exploiting resources

(C) Atmospheric conditions, population and forest cover

(D) Population, forest cover and land available per person

५५. The session of the parliament is summoned by:

(A) The President

(B) The Prime Minister

(C) The Speaker of the Lok Sabha

(D) The Speaker of the Lok Sabha and the Chairman of the Rajya Sabha

५६. Civil Service Day is celebrated in India on:

(A) 21st April

(B) 24th April

(C) 21st June

(D) 7th July 137

५७. The South Asia University is situated in the city of:

(A) Colombo

(B) Dhaka

(C) New Delhi

(D) Kathmandu

५८. The University Grants Commission was established with which of the following aims? 1. Promotion of research and development in higher education 2. Identifying and sustaining institutions of potential learning 3. Capacity building of teachers 4. Providing autonomy to each and every higher educational institution in India Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 2, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4

५९. The Gross Enrolment Ratio (GER) in institutions of higher education in India at present (2015) is about:

(A) 8 percent

(B) 12 percent

(C) 19 percent

(D) 23 percent

६०. The total number of central universities in India in April 2015 was:

(A) 08

(B) 14

(C) 27

(D) 43 □□□

६१. Greater the handicap of the students coming to the educational institutions, greater the demand on the:

(A) Family

(B) Society

(C) Teacher

(D) State

६२. What are the characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation? 1. It increases the workload on students by taking multiple tests. 2. It replaces marks with grades. 3. It evaluates every aspect of the student. 4. It helps in reducing examination phobia. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 2 and 4

(C) 1, 2 and 3

(D) 2, 3 and 4

६३. Which of the following attributes denote great strengths of a teacher? 1. Full-time active involvement in the institutional management 2. Setting examples 3. Willingness to put assumptions to the test 4. Acknowledging mistakes Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2 and 4

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 3 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4

६४. Which one of the following statements is correct in the context of multiple-choice type questions?

(A) They are more objective than true-false type questions.

(B) They are less objective than essay type questions.

(C) They are more subjective than short-answer type questions.

(D) They are more subjective than true-false type questions.

६५. As Chairman of an independent commission on education, Jacques Delors report to UNESCO was titled:

(A) International Commission on Education Report

(B) Millennium Development Report

(C) Learning: The Treasure Within

(D) World Declaration on Education for All

६६. What are required for good teaching? 1. Diagnosis 2. Remedy 3. Direction 4. Feedback Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1 and 2

(C) 2, 3 and 4

(D) 3 and 4

६७. Which of the following statements is not true in the context of participatory research?

(A) It recognizes knowledge as power.

(B) It emphasises on people as experts.

(C) It is a collective process of enquiry.

(D) Its sole purpose is production of knowledge.

६८. Which of the following statements is true in the context of the testing of a hypothesis? 121

(A) It is only the alternative hypothesis, that can be tested.

(B) It is only the null hypothesis, that can be tested.

(C) Both, the alternative and the null hypotheses can be tested.

(D) Both, the alternative and the null hypotheses cannot be tested.

६९. Which of the following are the basic rules of APA style of referencing format? 1. Italicize titles of shorter works such as journal articles or essays 2. Invert authors' names (last name first) 3. Italicize titles of longer works such as books and journals 4. Alphabetically index reference list Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1 and 2

(B) 2, 3 and 4

(C) 3 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4

७०. Which of the following are the characteristics of a seminar? 1. It is a form of academic instruction. 2. It involves questioning, discussion and debates. 3. It involves large groups of individuals. 4. It needs involvement of skilled persons. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 2 and 3

(B) 2 and 4

(C) 2, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4

७१. A researcher is interested in studying the prospects of a particular political party in an urban area. What tool should he prefer for the study?

(A) Rating scale

(B) Interview

(C) Questionnaire

(D) Schedule

७२. Ethical norms in research do not involve guidelines for:

(A) Thesis format

(B) Copyright

(C) Patenting policy

(D) Data sharing policies

७३. When confronted with signing a big card, the author felt like "a rabbit in the headlight". What does this phrase mean?

(A) A state of confusion

(B) A state of pleasure

(C) A state of anxiety

(D) A state of pain

७४. According to the author, which one is not the most creative outlet of pursuit?

(A) Handwriting

(B) Photography

(C) Sketching

(D) Reading

৭৫. The entire existence of the author revolves round: 1. Computer 2. Mobile phone 3. Typewriter 122 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Identify the correct answer from the codes given below:

(A) 2 only

(B) 1 and 2 only

(C) 1, 2 and 3

(D) 2 and 3 only

৭৬. How many teens, as per the Bic survey, do not own a pen?

(A) 800

(B) 560

(C) 500

(D) 100

৭৭. What is the main concern of the author?

(A) That the teens use social networks for communication.

(B) That the teens use mobile phones.

(C) That the teens use computer.

(D) That the teens have forgotten the art of handwriting.

৭৮. The main objectives of student evaluation of teachers are: 1. To gather information about student weaknesses. 2. To make teachers take teaching seriously. 3. To help teachers adopt innovative methods of teaching. 4. To identify the areas of further improvement in teacher traits. Identify the correct answer from the codes given below:

(A) 1 and 2 only

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 3

(D) 1 only

৭৯. Using the central point of the classroom communication as the beginning of a dynamic pattern of ideas is referred to as:

(A) Systemisation

(B) Problem - orientation

(C) Idea protocol

(D) Mind mapping

৮০. Aspects of the voice, other than the speech are known as:

(A) Physical language

(B) Personal language

(C) Para language

(D) Delivery language

৮১. Every type of communication is affected by its:

(A) Reception

(B) Transmission

(C) Non-regulation

(D) Context

৮২. Attitudes, actions and appearances in the context of classroom communication are considered as:

(A) Verbal

(B) Non-verbal

(C) Impersonal

(D) Irrational

৫৩. Most often, the teacher - student communication is:

(A) Spurious

(B) Critical

(C) Utilitarian

(D) Confrontational

৫৪. In a classroom, a communicator's trust level is determined by:

(A) the use of hyperbole

(B) the change of voice level

(C) the use of abstract concepts

(D) eye contact

৫৫. The next term in the series 2, 5, 10, 17, 26, 37 ? is:

(A) 50

(B) 57

(C) 62

(D) 72

৫৬. A group of 210 students appeared in some test. The mean of 1/3rd of students is found to be 60. The mean of the remaining students is found to be 78. The mean of the whole group will be:

(A) 80

(B) 76

(C) 74

(D) 72

৫৭. Anil after travelling 6 km towards East from his house realized that he has travelled in a wrong direction. He turned and travelled 12 km towards West, turned right and travelled 8 km to reach his office. The straight distance of the office from his house is:

(A) 20 km

(B) 14 km

(C) 12 km

(D) 10 km

৫৮. The next term in the series: B2E, D5H, F12K, H27N ? is:

(A) J56I

(B) I62Q

(C) Q62J

(D) J58Q

৫৯. A party was held in which a grandmother, father, mother, four sons, their wives and one son and two daughters to each of the sons were present. The number of females present in the party is:

(A) 12

(B) 14

(C) 18

(D) 24

৬০. P and Q are brothers. R and S are sisters. The son of P is brother of S. Q is related to R as:

(A) Son

(B) Brother

(C) Uncle

(D) Father

९१. Consider the argument given below: 'Pre-employment testing of teachers is quite fair because doctors, architects and engineers who are now employed had to face such a testing.' What type of argument it is? 123

(A) Deductive

(B) Analogical

(C) Psychological

(D) Biological

९२. Among the following propositions two are related in such a way that they can both be true although they cannot both be false. Which are those propositions? Select the correct code. Propositions: 1. Some priests are cunning. 2. No priest is cunning. 3. All priests are cunning. 4. Some priests are not cunning. Codes:

(A) 1 and 2

(B) 3 and 4

(C) 1 and 3

(D) 1 and 4

९३. A Cluster of propositions with a structure that exhibits some inference is called:

(A) An inference

(B) An argument

(C) An explanation

(D) A valid argument

९४. Consider the following assertion (A) and reason (R) and select the correct code given below: Assertion (A): No man is perfect. Reason (R): Some men are not perfect.

(A) Both (A) and (R) are true but (R) does not provide sufficient reason for (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) provides sufficient reason for (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

९५. A definition that has a meaning that is deliberately assigned to some symbol is called:

(A) Lexical

(B) Precising

(C) Stipulative

(D) Persuasive

९६. If the proposition 'No men are honest' is taken to be false which of the following proposition/ propositions can be claimed certainly to be true? Propositions:

(A) All men are honest

(B) Some men are honest

(C) Some men are not honest

(D) No honest person is man

९७. Which decade registered the maximum growth rate (%) of population?

(A) 1961-1971

(B) 1971-1981

(C) 1991-2001

(D) 2001-2011

९८. Average decadal growth rate (%) of population is:

(A) ~12.21%

(B) ~9.82%

(C) ~6.73%

(D) ~5%

९९. Based on the average decadal growth rate, what will be the population in the year 2021?

(A) 40.34 million

(B) 38.49 million

(C) 37.28 million

(D) 36.62 million

१००. In the year 1951, what was the power availability per person?

(A) 100 W

(B) 200 W

(C) 400 W

(D) 500 W

१०१. In which decade, the average power availability per person was maximum?

(A) 1981-1991

(B) 1991-2001

(C) 2001-2011

(D) 1971-1981

१०२. By what percentage (%) the power production increased from 1951 to 2011?

(A) 100%

(B) 300%

(C) 600%

(D) 900%

१०३. NMEICT stands for:

(A) National Mission on Education through ICT

(B) National Mission on E-governance through ICT

(C) National Mission on E-commerce through ICT

(D) National Mission on E-learning through ICT

१०४. Which of the following is an instant messaging application? 1. WhatsApp 2. Google Talk 3. Viber Select the correct answer from the codes given below: 124 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

(A) 1 and 2 only

(B) 2 and 3 only

(C) 1 only

(D) 1, 2 and 3

१०५. In a Computer a byte generally consists of:

(A) 4 bits

(B) 8 bits

(C) 16 bits

(D) 10 bits

१०६. Which of the following is not an input device?

(A) Microphone

(B) Keyboard

(C) Joystick

(D) Monitor

१०७. Which of the following is an open source software?

(A) MS Word

(B) Windows

(C) Mozilla Firefox

(D) Acrobat Reader

१०८. Which of the following enables us to send the same letter to different persons in MS Word?

(A) Mail join

(B) Mail copy

(C) Mail insert

(D) Mail merge

१०९. Inside rural homes, the source/sources of Nitrogen Oxide Pollution may be: 1. Unvented gas stoves 2. Wood stoves 3. Kerosene heaters Choose the correct code:

(A) 1 and 2 only

(B) 2 and 3 only

(C) 2 only

(D) 1, 2 and 3

११०. Which of the following pollutants can cause cancer in humans?

(A) Pesticides

(B) Mercury

(C) Lead

(D) Ozone

१११. Assertion (A): People population control measures do not necessarily help in checking environmental degradation. Reason (R): The relationship between population growth and environmental degradation is rather complex. Choose the correct answer from the following:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

११२. Which of the following phenomena is not a natural hazard?

(A) Wildfire

(B) Lightning

(C) Landslide

(D) Chemical contamination

११३. As part of National Climate Change Policy, Indian government is planning to raise the installed capacity of renewable energy by the year 2030 to:

(A) 175 GW

(B) 200 GW

(C) 250 GW

(D) 350 GW

११४. At present, in terms of per capita energy consumption (kWh/year), identify the correct sequence.

(A) Brazil > Russia > China > India

(B) Russia > China > India > Brazil

(C) Russia > China > Brazil > India

(D) China > Russia > Brazil > India

११५. Which of the following are the objectives of Rashtriya Uchchatar Shiksha Abhiyan (RUSA)? 1. To improve the overall quality of state institutions. 2. To ensure adequate availability of quality faculty. 3. To create new institutions through upgrad- ation of existing autonomous colleges. 4. To downgrade universities with poor infrastructure into autonomous colleges. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 3 and 4

(D) 1, 2 and 3

११६. The grounds on which discrimination in admission to educational institutions is constitutionally prohibited are: 1. Religion 2. Sex 3. Place of birth 4. Nationality Select the correct answer from the codes given below:

(A) 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 2 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4

११७. Which of the following statements are correct about Lok Sabha? 1. The Constitution puts a limit on the size of the Lok Sabha. 2. The size and shape of the Parliamentary Constituencies is determined by the Election Commission. 125 3. First - past - the Post electoral system is followed. 4. The Speaker of Lok Sabha does not have a casting vote in case of an equality of votes. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1 and 3 only

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 3 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4

११८. Public Order as an item in the Constitution figures in:

(A) the Union List

(B) the State List

(C) the Concurrent List

(D) the Residuary Powers

११९. The term of office of the Advocate General of a State is:

(A) 4 years

(B) 5 years

(C) 6 years or 65 years of age whichever is earlier

(D) not fixed

१२०. Which among the following States has the highest number of seats in the Lok Sabha?

(A) Maharashtra

(B) Rajasthan

(C) Tamil Nadu

(D) West Bengal □□□

१२१. Select the alternative which consists of positive factors contributing to effectiveness of teaching: List of factors: 1. Teacher's knowledge of the subject. 2. Teacher's socio-economic background. 3. Communication skill of the teacher. 4. Teacher's ability to please the students. 5. Teacher's personal contact with students. 6. Teacher's competence in managing and monitoring the classroom transactions. Codes:

(A) 2, 3 and 4

(B) 3, 4 and 6

(C) 2, 4 and 5

(D) 1, 3 and 6

१२२. The use of teaching aids is justified on the grounds of

(A) attracting students' attention in the class room.

(B) minimising indiscipline problems in the classroom.

(C) optimising learning outcomes of students.

(D) effective engagement of students in learning tasks.

१२३. Assertion (A): The purpose of higher education is to promote critical and creative thinking abilities among students. Reason (R): These abilities ensure job placements. Choose the correct answer from the following code:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true but (R) is false.

(D) (A) is false but (R) is true.

१२४. Match the items of the first set with that of the second set in respect of the evaluation system. Choose the correct code: Set-I Set-II 1. Formative evaluation (i) Evaluating cognitive and co-cognitive aspects with regularity 2. Summative evaluation (ii) Tests and their interpretations based on a group and certain yardsticks 3. Continuous and comprehensive evaluation (iii) Grading the final learning outcomes 4. Norm and criterion referenced tests (iv) Quizzes and discussions Codes: 1 2 3 4

(A) (iv) (iii) (i) (ii)

(B) (i) (ii) (iii) (iv)

(C) (iii) (iv) (ii) (i)

(D) (i) (iii) (iv) (ii) 108 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

१२५. A researcher intends to explore the effect of possible factors for the organization of effective mid-day meal interventions. Which research method will be most appropriate for this study?

(A) Historical method

(B) Descriptive survey method

(C) Experimental method

(D) Ex-post-facto method

१२६. Which of the following is an initial mandatory requirement for pursuing research?

(A) Developing a research design

(B) Formulating a research question

(C) Deciding about the data analysis procedure

(D) Formulating a research hypothesis

१२७. The format of thesis writing is the same as in

(A) preparation of a research paper/article

(B) writing of seminar presentation

(C) a research dissertation

(D) presenting a workshop/conference paper

१२८. In the qualitative research paradigm, which of the following features may be considered critical?

(A) Data collection with standardised research tools.

(B) Sampling design with probability sample techniques.

(C) Data collection with bottom-up empirical evidence.

(D) Data gathering to take place with top-down systematic evidence.

१२९. From the following list of statements identify the set which has negative implications for 'research ethics': (i) A researcher critically looks at the findings of another research. (ii) Related studies are cited without proper references. (iii) Research findings are the basis for policy making. (iv) Conduct of the practitioner is screened in terms of reported research evidence. (v) A research study is replicated with a view to verify the evidence from other researches. (vi) Both policy making and policy implementing processes are regulated in terms of preliminary studies. Codes:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (iv)

(C) (ii), (iv) and (vi)

(D) (i), (iii) and (v)

१३०. In a research on the effect of child-rearing practices on stress-proneness of children in completing school projects, the hypothesis formulated is that 'child rearing practices do influence stress-proneness'. At the data-analysis stage a null hypothesis is advanced to find out the tenability of the research hypothesis. On the basis of the evidence available, the null hypothesis is rejected at 0.01 level of significance. What decision may be warranted in respect of the research hypothesis?

(A) The research hypothesis will also be rejected.

(B) The research hypothesis will be accepted.

(C) Both the research hypothesis and the null hypothesis will be rejected.

(D) No decision can be taken in respect of the research hypothesis.

१३१. Which country enjoyed competitive advantages in the automobile industry for decades?

(A) South Korea

(B) Japan

(C) Mexico

(D) Malaysia

१३२. Why labour-based competitive advantages of India and Singapore cannot be sustained in IT and service sectors?

(A) Due to diminishing levels of skill.

(B) Due to capital-intensive technology making inroads.

(C) Because of new competitors.

(D) Because of shifting of labour-based advantage in manufacturing industries.

१३३. How can an organisation enjoy competitive advantage and sustainable overtime?

(A) Through regional capital flows.

(B) Through regional interactions among business players.

(C) By making large banks, industries and markets coalesced.

(D) By effective use of various instrumentalities.

१३४. What is required to ensure competitive advantages in specific markets?

(A) Access to capital

(B) Common office buildings

(C) Superior knowledge

(D) Common metals

१३५. The passage also mentions about the trend of

(A) Global financial flow

(B) Absence of competition in manufacturing industry

(C) Regionalisation of capitalists

(D) Organizational incompatibility

१३६. What does the author lay stress on in the passage?

(A) International commerce

(B) Labour-Intensive industries

(C) Capital resource management

(D) Knowledge-driven competitive advantage

१३७. Imagine you are working in an educational institution where people are of equal status. Which method of communication is best suited and normally employed in such a context?

(A) Horizontal communication

(B) Vertical communication

(C) Corporate communication

(D) Cross communication

१३८. Identify the important element a teacher has to take cognizance of while addressing students in a classroom.

(A) Avoidance of proximity

(B) Voice modulation

(C) Repetitive pause

(D) Fixed posture

१३९. What are the barriers to effective communi- cation?

(A) Moralising, being judgemental and comments of consolation

(B) Dialogue, summary and self-review

(C) Use of simple words, cool reactions and defensive attitude

(D) Personal statements, eye contact and simple narration

१४०. The choice of communication partners is influenced by factors of

(A) Proximity, utility, loneliness

(B) Utility, secrecy, dissonance

(C) Secrecy, dissonance, deception

(D) Dissimilarity, dissonance, deviance 110 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

१४१. As a teacher, select the best option to ensure your effective presence in the classroom.

(A) Use of peer command

(B) Making aggressive statements

(C) Adoption of well-established posture

(D) Being authoritarian

१४२. Every communicator has to experience

(A) Manipulated emotions

(B) Anticipatory excitement

(C) The issue of homophiles

(D) Status dislocation

१४३. In certain code, SELECTION is coded as QCJCARGML. The code of AMERICANS will be

(A) YKCPGAYLQ

(B) BNFSJDBMR

(C) QLYAGPCKY

(D) YQKLCYPAG

१४४. In the series 3, 11, 23, 39, 59, ... The next term will be

(A) 63

(B) 73

(C) 83

(D) 93

१४५. Two railway tickets from city A to B and three tickets from city A to C cost ` 177. Three tickets from city A to B and two tickets from city A to C cost ` 173. The fare for city B from city A will be `

(A) 25

(B) 27

(C) 30

(D) 33

१४६. A person walks 10 m in front and 10 m to the right. Then every time turning to his left, he walks 5, 15 and 15 m respectively. How far is he now from his starting point?

(A) 20 m

(B) 15 m

(C) 10 m

(D) 5 m

१४७. A is sister of B. F is daughter of G. C is mother of B. D is father of C. E is mother of D. A is related to D as

(A) Grand daughter

(B) Daughter

(C) Daughter-in-law

(D) Sister

१४८. In the series AB, EDC, FGHI, ...?...., OPQRST, the missing term is

(A) JKLMN

(B) JMKNL

(C) NMLKJ

(D) NMKLJ

१४९. Among the following propositions two are related in such a way that one is the denial of the other. Which are those propositions? Select the correct code: Propositions: 1. All women are equal to men 2. Some women are equal to men 3. Some women are not equal to men 4. No women are equal to men Codes:

(A) 1 and 2

(B) 1 and 4

(C) 3 and 4

(D) 1 and 3

१५०. If the proposition 'All thieves are poor' is false, which of the following propositions can be claimed certainly to be true? Propositions:

(A) Some thieves are poor.

(B) Some thieves are not poor.

(C) No thief is poor.

(D) No poor person is a thief.

१५१. Consider the following statement and select the correct code stating the nature of the argument involved in it: To suppose that the earth is the only populated world in infinite space is as absurd as to assert that in an entire field of millet only one grain will grow.

(A) Astronomical

(B) Anthropological

(C) Deductive

(D) Analogical

१५२. Select the code which is not correct about Venn diagram:

(A) Venn diagram represents propositions as well as classes.

(B) It can provide a clean method of notation.

(C) It can be either valid or invalid.

(D) It can provide the direct method of testing the validity.

१५३. Select the code which is not correct in the context of deductive argument with two premises:

(A) An argument with one true premise, one false premise and a false conclusion may be valid.

(B) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.

(C) An argument with one true premise, one false premise and a true conclusion may be valid.

(D) An argument with two false premises and a false conclusion may be valid. 111

१५४. Given below are two premises and four conclusions are drawn from them (taking singly or together). Select the code that states the conclusions validly drawn. Premises: (i) All religious persons are emotional. (ii) Ram is a religious person. Conclusions:

(A) Ram is emotional.

(B) All emotional persons are religious.

(C) Ram is not a non-religious person.

(D) Some religious persons are not emotional. Codes: (a) 1, 2, 3 and 4 (b) 1 only (c) 1 and 3 only (d) 2 and 3 only

१५५. If the total expenditure of the two companies was ` 9 lakh in the year 2012 and the expenditure of A and B were in the ratio 2:1, then what was the income of the company A in that year?

(A) ` 9.2 lakh

(B) ` 8.1 lakh

(C) ` 7.2 lakh

(D) ` 6.0 lakh

१५६. What is the average percentage profit earned by the company B?

(A) 35%

(B) 42%

(C) 38%

(D) 40%

१५७. In which year, the percentage profit earned by the company B is less than that of company A?

(A) 2012
(B) 2013
(C) 2014
(D) 2015

१५८. Approximately what percentage of the total sample were aged 21-30?

(A) 31%
(B) 23%
(C) 25%
(D) 14%

१५९. Approximately what percentage of the total sample indicates that Hip-Hop is their favourite style of music?

(A) 6%
(B) 8%
(C) 14%
(D) 12%

१६०. What percentage of respondents aged 31+ indicated a favourite style other than classical music?

(A) 64%
(B) 60%
(C) 75%
(D) 50%

१६१. The statement "the study, design, development, implementation, support or management of computer-based information systems, particularly software applications and computer hardware" refers to

(A) Information Technology (IT)
(B) Information and Collaborative Technology (ICT)
(C) Information and Data Technology (IDT)
(D) Artificial Intelligence (AI)

१६२. If the binary equivalent of the decimal number 48 is 110000, then the binary equivalent of the decimal number 51 is given by

(A) 110011
(B) 110010
(C) 110001
(D) 110100 112 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

१६३. The process of copying files to a CD-ROM is known as

(A) Burning
(B) Zipping
(C) Digitizing
(D) Ripping

१६४. An unsolicited e-mail message sent to many recipients at once is a

(A) Worm
(B) Virus
(C) Threat
(D) Spam

१६५. _____ is a type of memory circuitry that holds the computer's start-up routine.

(A) RIM (Read Initial Memory)

(B) RAM (Random Access Memory)

(C) ROM (Read Only Memory)

(D) Cache Memory

१६६. An ASCII is a character-encoding scheme that is employed by personal computers in order to represent various characters, numbers and control keys that the computer user selects on the keyboard. ASCII is an acronym for

(A) American Standard Code for Information Interchange

(B) American Standard Code for Intelligent Information

(C) American Standard Code for Information Integrity

(D) American Standard Code for Isolated Information

१६७. Identify the air pollutant in urban areas which irritates eyes and also the respiratory tract of human beings.

(A) Particulate matter

(B) Oxides of nitrogen

(C) Surface ozone

(D) Carbon monoxide

१६८. Which of the following is the largest source of water pollution in major rivers of India?

(A) Untreated sewage

(B) Agriculture run-off

(C) Unregulated small scale industries

(D) Religious practices

१६९. Sustainable development goals have specific targets to be achieved by

(A) 2022

(B) 2030

(C) 2040

(D) 2050

१७०. Indian government's target of producing power from biomass by the year 2022, is

(A) 50 MW

(B) 25 MW

(C) 15 MW

(D) 10 MW

१७१. Assertion (A): Conserving our soil resources is critical to human survival. Reason (R): Soil is home to many micro-organisms and contains minerals. Choose the correct code:

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false.

(D) (A) is false and (R) is true.

१७२. World Meteorological Organisation's (WMO) objective has been to reduce the number of deaths due to hydrometeorological disasters over the decade 2010-2019 by (with reference to the decade 1994-2003)

(A) 25%

(B) 50%

(C) 75%

(D) 80%

१७३. Which of the following core values among the institutions of higher education are promoted by the NAAC (National Assessment and Accreditation Council)? 1. Contributing to national development. 2. Fostering global competencies among the students. 3. Inculcating a value system among students and teachers. 4. Promoting the optimum utilization of the infrastructure. Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 2, 3 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 1, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

१७४. The best way for providing value education is through

(A) discussions on scriptural texts
(B) lectures/discourses on values
(C) seminars/symposia on values
(D) mentoring/reflective sessions on values

१७५. The National Judicial Appointments Commission (NJAC) has been declared unconstitutional by

(A) The Supreme Court of India
(B) The High Court
(C) The High Court and the Supreme Court both
(D) The President of India

१७६. Which of the following statements about the Indian political system is/are correct? 1. The President is both Head of the State and Head of the Government. 2. Parliament is Supreme. 113 3. The Supreme Court is the guardian of the Constitution. 4. The Directive Principles of State Policy are justiciable. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1, 2, 3 and 4
(B) 2, 3 and 4
(C) 2 and 3
(D) 4 only

१७७. Which of the following are the fundamental duties? 1. To respect the National Flag. 2. To protect and improve the natural environment. 3. For a parent to provide opportunities for education to his/her child. 4. To protect monuments and places of national importance. Select the correct answer from the codes given: Codes:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1, 2 and 4
(C) 1, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

१७८. Which of the following statements are correct in respect of Niti Aayog? 1. It is a constitutional body. 2. It is a statutory body. 3. It is neither a constitutional body nor a statutory body. 4. It is a think-tank. Select the correct answer from the codes given below:

(A) 1 and 4
(B) 2 and 4
(C) 3 and 4
(D) 2, 3 and 4

१७९. A college level assistant professor has planned his/her lectures with an intent to develop cognitive dimensions of students centered on skills of analysis and synthesis. Below, given are two sets of items Set-I consisting of levels of cognitive interchange and Set-II comprising basic requirements for promoting them. Match the two sets and indicate your answer by choosing the correct alternative from the code: Set-I (Levels of Cognitive Interchange) Set-II (Basic requirements for promoting cognitive interchange) 1. Memory level (i) Giving opportunity for discriminating examples and non-examples of a point. 2. Understanding level (ii) Recording the important points made during the presentations. 3. Reflective level (iii) Asking the students to discuss various items of information. (iv) Critically analyzing the points to be made and discussed. Codes: 1 2 3

(A) (ii) (iv) (i)

(B) (iii) (iv) (ii)

(C) (ii) (i) (iv)

(D) (i) (ii) (iii)

१८०. Which set of learner characteristics may be considered helpful in designing effective teaching-learning systems? Select the correct alternative from the codes given below: (i) Prior experience of learners in respect of the subject. (ii) Interpersonal relationships of learner's family friends. (iii) Ability of the learners in respect of the subject. (iv) Student's language background. (v) Interest of students in following the prescribed dress code. (vi) Motivational-orientation of the students. Codes:

(A) (i), (ii), (iii) and (iv)

(B) (i), (iii), (iv) and (vi)

(C) (ii), (iii), (iv) and (v)

(D) (iii), (iv), (v) and (vi) □□□

१८१. The principal of a school conducts an interview session of teachers and students with a view to explore the possibility of their enhanced participation in school programmes. This endeavour may be related to which type of research?

(A) Evaluation Research

(B) Fundamental Research

(C) Action Research

(D) Applied Research

१८२. In doing action research what is the usual sequence of steps?

(A) Reflect, observe, plan, act

(B) Plan, act, observe, reflect

(C) Plan, reflect, observe, act

(D) Act, observe, plan, reflect

१८३. Which sequence of research steps is logical in the list given below?

(A) Problem formulation, Analysis, Development of Research design, Hypothesis making, Collection of data, Arriving at generalizations and conclusions.

(B) Development of Research design, Hypothesis making, Problem formulation, Data analysis, Arriving at conclusions and data collection.

(C) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.

(D) Problem formulation, Deciding about the sample and data collection tools, Formulation of hypothesis, Collection and interpretation of research evidence.

१८४. Below are given two sets – research methods (Set-I) and data collection tools (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: Set-I (Research Methods) Set-II (Data Collection Tools) 1. Experimental method (i) Using primary and secondary sources 2. Ex post-facto method (ii) Questionnaire 3. Descriptive survey method (iii) Standardized tests 4. Historical method (iv) Typical characteristic tests Codes: 1 2 3 4

(A) (ii) (i) (iii) (iv)

(B) (iii) (iv) (ii) (i)

(C) (ii) (iii) (i) (iv)

(D) (ii) (iv) (iii) (i)

१८५. The issue of 'research ethics' may be considered pertinent at which stage of research?

(A) At the stage of problem formulation and its definition 95

(B) At the stage of defining the population of research

(C) At the stage of data collection and interpretation

(D) At the stage of reporting the findings.

१८६. In which of the following is the reporting format prescribed?

(A) Doctoral level thesis

(B) Conference of researchers

(C) Workshops and seminars

(D) Symposia

१८७. What was the impact of the last great war on Indian literature?

(A) It had no impact.

(B) It aggravated popular revulsion against violence.

(C) It shook the foundations of literature.

(D) It offered eloquent support to the Western World.

१८८. What did Tagore articulate in his last testament?

(A) Offered support to Subhas Bose.

(B) Exposed the humane pretensions of the Western World.

(C) Expressed loyalty to England.

(D) Encouraged the liberation of countries.

१८९. What was the stance of Indian intelligentsia during the period of great war?

(A) Indifference to Russia's plight.

(B) They favoured Japanese militarism.

(C) They prompted creativity out of confused loyalties.

(D) They expressed sympathy for England's dogged courage.

१९०. Identify the factor responsible for the submergence of creative energy in Indian literature.

(A) Military occupation of one's own soil

(B) Resistance to colonial occupation

(C) Great agony of partition

(D) Victory of Allies

१९१. What was the aftermath that survived tragedies in Kashmir and Bangladesh?

(A) Suspicion of other countries

(B) Continuance of rivalry

(C) Menace of war

(D) National reconstruction 96 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

१९२. The passage has the message that

(A) Disasters are inevitable.

(B) Great literature emerges out of chains of convulsions.

(C) Indian literature does not have a marked landscape.

(D) Literature has no relation with war and independence.

१९३. Effective communication pre-supposes

(A) Non-alignment

(B) Domination

(C) Passivity

(D) Understanding

१९४. When verbal and non-verbal messages are contradictory, it is said that most people believe in

(A) indeterminate messages

(B) verbal messages

(C) non-verbal messages

(D) aggressive messages

१९५. The typical feature of an information-rich classroom lecture is in the nature of being

(A) Sedentary

(B) Staggered

(C) Factual

(D) Sectoral

१९६. Expressive communication is driven by

(A) Passive aggression

(B) Encoder's personality characteristics

(C) External clues

(D) Encoder-decoder contract

१९७. Positive classroom communication leads to

(A) Coercion

(B) Submission

(C) Confrontation

(D) Persuasion

१९८. Classroom communication is the basis of

(A) Social identity

(B) External inanities

(C) Biased passivity

(D) Group aggression

१९९. The missing term in the series 1, 4, 27, 16,?, 36, 343, ... is

(A) 30

(B) 49

(C) 125

(D) 81

२००. The next term in the following series YEB, WFD, UHG, SKI will be

(A) TLO

(B) QOL

(C) QLO

(D) GQP

२०१. If A is coded as C, M as I, N as P, S as O, I as A, P as N, E as M, O as E and C as S, then the code of COMPANIES will be

(A) SPEINMOAC

(B) NCPSEIOMA

(C) SMOPIEACN

(D) SEINCPAMO

२०२. Among the following, identify the continuous type of data:

(A) Number of languages a person speaks

(B) Number of children in a household

(C) Population of cities

(D) Weight of students in a class

२०३. Ali buys a glass, a pencil box and a cup and pays ` 21 to the shopkeeper. Rakesh buys a cup, two pencil boxes and a glass and pays ` 28 to the shopkeeper. Preeti buys two glasses, a cup and two pencil boxes and pays ` 35 to the shopkeeper. The cost of 10 cups will be

(A) ` 40

(B) ` 60

(C) ` 80

(D) ` 70

२०४. Out of four cities given below three are alike in some manner while the fourth one is different. Identify the odd one

(A) Lucknow

(B) Rishikesh

(C) Allahabad

(D) Patna

२०५. Given below are some characteristics of reasoning. Select the code that states a characteristic which is not of deductive reasoning:

(A) The conclusion must be based on observation and experiment.

(B) The conclusion should be supported by the premise/premises.

(C) The conclusion must follow from the premise/premises necessarily.

(D) The argument may be valid or invalid.

२०६. If two standard form categorical propositions with the same subject and predicate are related in such a manner that if one is undetermined the other must be undetermined, what is their relation?

(A) Contrary

(B) Subcontrary

(C) Contradictory

(D) Sub-altern

२०७. Men and women may have different reproductive strategies but neither can be considered inferior or superior to the other, any more than a bird's wings can be considered superior or inferior to a fish's fins. What type of argument is it?

(A) Biological

(B) Physiological

(C) Analogical

(D) Hypothetical

२०८. Among the following propositions two are related in such a way that they cannot both be true but can both be false. Select the code that states those two propositions. Propositions: 1. Every student is attentive. 2. Some students are attentive. 97 3. Students are never attentive. 4. Some students are not attentive. Codes:

(A) 1 and 2

(B) 1 and 3

(C) 2 and 3

(D) 3 and 4

२०९. Given below are two premises (

(A) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) & (iv) are drawn. Select the code that states the conclusions validly drawn from the premises (taking singly or jointly.) Premises:

(B) All hot pans are untouchable. Conclusions: (i) All hot pans are curse. (ii) Some untouchable things are hot pans. (iii) All curses are untouchables. (iv) Some curses are untoucha- bility. Codes:

(C) (iii) and (iv)

(D) (ii) and (iv)

२१०. If the statement 'None but the brave wins the race' is false, which of the following statements can be claimed to be true? Select the correct code:

(A) All brave persons win the race.

(B) Some persons who win the race are not brave.

(C) Some persons who win the race are brave.

(D) No person who wins the race is brave.

२११. In 2015, approximately what percent of total revenue came from books?

(A) 45%

(B) 55%

(C) 35%

(D) 25%

२१२. The number of years in which there was an increase in revenue from at least two categories of items, is

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

२१३. If the year 2016 were to show the same growth in terms of total sales revenue as the year 2015 over the year 2014, then the revenue in the year 2016 must be approximately:

(A) ` 194 lakh

(B) ` 187 lakh

(C) ` 172 lakh

(D) ` 177 lakh

२१४. How many female students are excellent?

(A) 0

(B) 8

(C) 16

(D) 32

२१५. What proportion of female students are good?

(A) 0

(B) 0.25

(C) 0.50

(D) 0.75

२१६. Approximately, what proportion of good students are male?

(A) 0

(B) 0.73

(C) 0.43

(D) 0.27

२१७. Which of the following statement(s) is/are TRUE? S1: The decimal number 11 is larger than the hexadecimal number 11. S2: In the binary number 1110.101, the fractional part has the decimal value as 0.625.

(A) S1 only

(B) S2 only

(C) Both S1 and S2

(D) Neither S1 nor S2 98 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

२१८. Read the following two statements: I: Information and Communication Technology (ICT) is considered a subset of Information Technology (IT). II: The 'right to use' a piece of software is termed as copyright. Which of the above statement(s) is/are CORRECT?

(A) Both I and II

(B) Neither I nor II

(C) II only

(D) I only

२१९. Which of the following correctly lists computer memory types from highest to lowest speed?

(A) Secondary Storage; Main Memory (RAM); Cache Memory; CPU Registers

(B) CPU Registers; Cache Memory; Secondary Storage; Main Memory (RAM)

(C) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage

(D) Cache Memory; CPU Registers; Main Memory (RAM); Secondary Storage

२२०. Which of the following is a characteristic of Web2.0 applications?

(A) Multiple users schedule their time to use Web2.0 applications one by one.

(B) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.

(C) Web2.0 applications provide users with content rather than facilitating users to create it.

(D) Web2.0 applications use only static pages.

२२१. With regard to a word processing software, the process of combining static information in a publication together with variable information in a data source to create one merged publication is called

(A) Electronic mail

(B) Data sourcing

(C) Mail merge

(D) Spam mail

२२२. DVD technology uses an optical media to store the digital data. DVD is an acronym for

(A) Digital Vector Disc

(B) Digital Volume Disc

(C) Digital Versatile Disc

(D) Digital Visualization Disc

२२३. Assertion (A): Sustainable development is critical to the well being of human society. Reason (R): Environmentally sound policies do not harm the environment or deplete the natural resources. Choose the correct code:

(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false.

(D) (A) is false and (R) is true.

२२४. The dominant source of pollution due to oxides of nitrogen (NOX) in urban areas is

(A) road transport

(B) commercial sector

(C) energy use in industry

(D) power plants

२२५. Which of the following is not a water-brone disease?

(A) Typhoid

(B) Hepatitis

(C) Cholera

(D) Dengue

२२६. Indian government's target for power production from small hydro projects by the year 2022 is

(A) 1 Giga-Watt

(B) 5 Giga-Watt

(C) 10 Giga-Watt

(D) 15 Giga-Watt

२२७. In which country, the recent international agreement on phasing out Hydro Fluoro Carbons (HFCs) was signed?

(A) Rwanda

(B) Morocco

(C) South Africa

(D) Algeria

२२८. Which of the following natural hazards is not hydro-meteorological?

(A) Snow avalanche

(B) Sea erosion

(C) Tropical cyclone

(D) Tsunami

२२९. Which of the following are the demerits of globalisation of higher education? 1. Exposure to global curriculum 2. Promotion of elitism in education 3. Commodification of higher education 4. Increase in the cost of education Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 1 and 4

(B) 1, 3 and 4

(C) 2, 3 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4

२३०. Which of the following statements are correct about deemed universities? 1. The Governor of the State is the chancellor of deemed universities. 2. They can design their own syllabus and course work. 99 3. They can frame their own guidelines regarding admission and fees. 4. They can grant degrees. Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 1, 2 and 3
(B) 1, 3 and 4
(C) 1, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

२३१. The purpose of value education is best served by focussing on

(A) Cultural practices prevailing in the society.
(B) Norms of conduct laid down by a social group.
(C) Concern for human values.
(D) Religious and moral practices and instructions.

२३२. Which of the following statements are correct? 1. Rajya Sabha is a permanent House which can be dissolved only during national emergency. 2. Rajya Sabha does not represent the local interests of the States. 3. Members of the Rajya Sabha are not bound to vote at the dictates of the states they represent. 4. No Union territory has a representative in the Rajya Sabha. Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 1 and 4
(B) 2 and 3
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

२३३. Which of the following are not necessarily the immediate consequences of the proclamation of the President's Rule in a State? 1. Dissolution of the State Assembly. 2. Removal of the Council of Ministers in the State. 3. Takeover of the State administration by the Union Government. 4. Appointment of a new Chief Secretary. Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 1 and 4
(B) 1, 2 and 3
(C) 1, 2, 3 and 4
(D) 2 and 3

२३४. Instead of holding the office during the pleasure of the President, who among the following hold(s) office during good behaviour? 1. Governor of a State 2. Attorney General of India 3. Judges of the High Court 4. Administrator of a Union Territory Select the correct answer from the codes given below: Codes:

(A) 1 only
(B) 3 only
(C) 1 and 3
(D) 1, 2, 3 and 4

२३५. Which of the following sets of statements represents acceptable propositions in respect of teaching-learning relationships? Choose the correct code to indicate your answer. (i) When students fail the test/fail test, it is the teacher who fails. (ii) Every teaching must aim at ensuring learning. (iii) There can be teaching without learning taking place. (iv) There can be no learning without teaching. (v) A teacher teaches but learns also. (vi) Real learning implies rote learning. Codes:

(A) (ii), (iii), (iv) and (v)
(B) (i), (ii), (iii) and (v)
(C) (iii), (iv), (v) and (vi)
(D) (i), (ii), (v) and (vi)

२३६. Assertion (A): Learning is a life long process. Reason (R): Learning to be useful must be linked with life processes. Choose the correct answer from the following code:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

२३७. Effectiveness of teaching has to be judged in terms of

(A) Course coverage

(B) Students' interest

(C) Learning outcomes of students

(D) Use of teaching aids in the classroom 100 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

२३८. In which teaching method is the learner participation made optimal and proactive?

(A) Discussion method

(B) Buzz session method

(C) Brainstorming session method

(D) Project method

२३९. One of the most powerful factors affecting teaching effectiveness is related to the

(A) Social system of the country

(B) Economic status of the society

(C) Prevailing political system

(D) Educational system

२४०. Assertion (A): Formative evaluation tends to accelerate the pace of learning. Reason (R): As against summative evalua- tion, formative evaluation is highly reliable. Choose the correct answer from the following code:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true. □□□

२४१. Which of the following set of statements best represents the nature and objective of teaching and learning? 1. Teaching is like selling and learning is like buying. 2. Teaching is a social act while learning is a personal act. 3. Teaching implies learning whereas learning does not imply teaching. 4. Teaching is a kind of delivery of knowledge while learning is like receiving it. 5. Teaching is an interaction and is triadic in nature whereas learning is an active engagement in a subject domain.

(A) 1, 4 and 5

(B) 2, 3 and 5

(C) 1, 2 and 3

(D) 1, 2 and 4

२४२. From the list given below identify the learner characteristics which would facilitate teaching learning system to become effective. Choose the correct code to indicate your answer. 1. Prior experience of learner 2. Learner's family lineage 3. Aptitude of the learner 4. Learner's stage of development 5. Learner's food habits and hobbies 6. Learner's religious affiliation

(A) 1, 3 and 4

(B) 4, 5 and 6

(C) 1, 4 and 5

(D) 2, 3 and 6

२४३. Assertion (A): All teaching implies learning. Reason (R): Learning to be useful must be derived from teaching. Choose the correct answer from the following:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

२४४. On the basis of summative tests, a teacher is interpreting his/her students' performance in terms of their wellness lifestyle evident in behaviour. This will be called:

(A) Formative testing

(B) Continuous and comprehensive evaluation

(C) Norm-referenced testing

(D) Criterion-referenced testing

२४५. Which one of the following is a key behaviour in effective teaching?

(A) Using student ideas and contribution

(B) Structuring

(C) Instructional variety

(D) Questioning

२४६. Which of the following research types focuses on ameliorating the prevailing situations?

(A) Fundamental Research

(B) Applied Research

(C) Action Research

(D) Experimental Research

२४७. A researcher attempts to evaluate the effect of method of feeding on anxiety - proneness of children. Which method of research would be appropriate for this?

(A) Case study method

(B) Experimental method

(C) Ex-post-facto method

(D) Survey method 84 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

२४८. In which of the following arrangements a wider spectrum of ideas and issues may be made possible?

(A) Research Article

(B) Workshop mode

(C) Conference

(D) Symposium

२४९. In finalizing a thesis writing format, which of the following would form part of supplementary pages?

(A) List of tables and figures

(B) Table of contents

(C) Conclusions of the study

(D) Bibliography and Appendices

२५०. Which of the following is susceptible to the issue of research ethics?

(A) Inaccurate application of statistical techniques

(B) Faulty research design

(C) Choice of sampling techniques

(D) Reporting of research findings

२५१. Given below are the factors of vulnerability of poor people to climate change. Select the code that contains the correct answer. 1. Their dependence on natural resources 2. Geographical attributes 3. Lack of financial resources 4. Lack of traditional knowledge 85 Code:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2, 3 and 4

(D) 3 only

२५२. Adaptation as a process enables societies to cope with: 1. An uncertain future 2. Adjustments and changes 3. Negative impact of climate change 4. Positive impact of climate change Select the most appropriate answer from the following code:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1 and 3

(C) 2, 3 and 4

(D) 3 only

२५३. To address the challenge of climate change, developing countries urgently require:

(A) Imposition of climate change tax

(B) Implementation of national adaptation policy at their level

(C) Adoption of short-term plans

(D) Adoption of technological solutions

२५४. The traditional knowledge should be used through:

(A) Its dissemination

(B) Improvement in national circumstances

(C) Synergy between government and local interventions

(D) Modern technology

२५५. The main focus of the passage is on:

(A) Combining traditional knowledge with appropriate technology

(B) Coordination between regional and national efforts

(C) Adaptation to climate change

(D) Social dimensions of climate change

२५६. The interaction between a teacher and students creates a zone of proximal:

(A) Difference

(B) Confusion

(C) Development

(D) Distortion

२५७. The spatial audio reproduction in a classroom can reduce the students':

(A) Cognitive load in understanding

(B) Respect for the teacher

(C) Motivation for excellence

(D) Interest in technology - orientation

२५८. The classroom communication should essentially be:

(A) Contrived

(B) Empathetic

(C) Abstract

(D) Non-descriptive

२५९. A good communicator begins his/her presentation with a:

(A) Complex question

(B) Non-sequitur

(C) Repetitive phrase

(D) Ice-breaker

२६०. In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by:

(A) Establishing a viewpoint

(B) Exposing the ignorance of students

(C) Increasing the information load

(D) Using high decibel audio tools

२६१. In the series 1, 6, 15, 28, 45, ... the next term will be:

(A) 66

(B) 76

(C) 56

(D) 84

२६२. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, ... is:

(A) NSA

(B) SBL

(C) PSK

(D) RUH

२६३. In certain code, "COVALENT" is coded as BWPDUOFM. The code of "ELEPHANT" will be:

(A) MFUIQRTW

(B) QMUBIADH

(C) QFMFUOBI

(D) EPHNTEAS

२६४. Ajay is a friend of Rakesh. Pointing to an old man Ajay asked Rakesh who he is? Rakesh said "His son is my son's uncle". The old man is related to Rakesh as:

(A) Grandfather

(B) Father-in-law

(C) Father

(D) Uncle

२६५. A postman walked 20 m straight from his office, turned right and walked 10 m. After turning left he walked 10 m and after turning right walked 20 m. He again turned right and walked 70 m. How far is he from his office?

(A) 50 m

(B) 40 m

(C) 60 m

(D) 20 m

२६६. It is Truism to say that no one was there when life first appeared on earth. Any assertion about life's origin, thus, should be treated as a theory. The above two statements constitute:

(A) A historical explanation

(B) A narrative

(C) An argument

(D) A conjecture

२६७. Given below are four statements. Among them two are related in such a way that they can both be true but they cannot both be false. Select the code that indicates those two statements: 86 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Statements: 1. Honest people never suffer. 2. Almost all honest people do suffer. 3. Honest people hardly suffer. 4. Each and every honest person suffers. Code:

(A) 1 and 2
(B) 1 and 3
(C) 1 and 4
(D) 2 and 3

२६८. A deductive argument is invalid if:

(A) Its premises and conclusion are all true.
(B) Its premises and conclusion are all false.
(C) Its premises are all false but its conclusion is true.
(D) Its premises are all true but its conclusion is false.

२६९. Given below are two premises (

(A) and (b)). From those two premises four conclusions (i), (ii), (iii) and (iv) are drawn. Select the code that states the conclusion/conclusions drawn validly (taking the premises singularly or jointly). Premises:
(B) No birds are bats. Conclusions: (i) No birds are mammals. (ii) Some birds are not mammals. (iii) No bats are birds. (iv) All mammals are bats. Code:
(C) (iii) only
(D) (iii) and (iv) only

२७०. Just as melting ice - cubes do not cause a glass of water to overflow, melting sea - ice does not increase oceanic volume. What type of argument is it?

(A) Analogical
(B) Hypothetical
(C) Psychological
(D) Statistical

२७१. The maximum decadal growth in population of India is registered in the period:

(A) 1961-1971
(B) 1991-2001
(C) 2001-2011
(D) 1981-1991

२७२. In which year the decadal growth (%) in number of cars surpassed that of the two wheelers?

(A) 1991
(B) 2001
(C) 1981
(D) 2011

२७३. What was the average decadal growth in the number of cars during 1961-2011?

(A) ~131%
(B) ~68%
(C) ~217%
(D) ~157%

२७४. In the year 2001, out of total number of vehicles, the number of passenger vehicles (4 wheelers) accounted for:

(A) ~14%

(B) ~24%

(C) ~31%

(D) ~43%

२७५. What was the per capita ownership of two wheelers in India in the year 2011?

(A) ~0.084%

(B) ~0.0084%

(C) ~0.84%

(D) ~0.068%

२७६. What is the name for a webpage address?

(A) Domain

(B) Directory

(C) Protocol

(D) URL

२७७. The data storage hierarchy consists of:

(A) Bytes, bits, fields, records, files and databases

(B) Bits, bytes, fields, records, files and databases

(C) Bits, bytes, records, fields, files and databases

(D) Bits, bytes, fields, files, records and databases 87

२७८. Which of the following domains is used for - profit businesses?

(A) .org

(B) .net

(C) .edu

(D) .com

२७९. What is the full form of USB as used in computer related activities?

(A) Ultra Security Block

(B) Universal Security Block

(C) Universal Serial Bus

(D) United Serial Bus

२८०. Which of the following represents a billion characters?

(A) Terabytes

(B) Megabytes

(C) Kilobytes

(D) Gigabytes

२८१. Which of the following pollutants is the major cause of respiratory diseases?

(A) Suspended fine particles

(B) Nitrogen oxides

(C) Carbon monoxide

(D) Volatile organic compounds

२८२. Assertion (A): In urban areas, smog episodes occur frequently in winters. Reason (R): In winters, a lot of biomass is burnt by people for heating purposes or to keep themselves warm. Choose the correct answer from the code given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true and (R) is false

(D) Both (A) and (R) are false

२८३. Occurrence of natural hazards is affected by: 1. Land use changes 2. Drainage and construction 3. Ozone depletion 4. Climate change Choose the correct answer from the code given below:

(A) 1, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 2 and 4

(D) 2, 3 and 4

२८४. Which of the following pollutant gases is not produced both naturally and as a result of industrial activity?

(A) Chlorofluorocarbons

(B) Nitrous oxide

(C) Methane

(D) Carbon dioxide

२८५. Among the following fuels of energy, which is the most environmentally friendly?

(A) Ethanol

(B) Biogas

(C) CNG

(D) Hydrogen

२८६. Which of the following are the goals of higher education in India? 1. Access 2. Equity 3. Quality and Excellence 4. Relevance 5. Value based education 6. Compulsory and free education Select the correct answer from the code given below:

(A) 1, 2 and 5 only

(B) 1, 2, 5 and 6

(C) 1, 2, 3, 4 and 5

(D) 1, 2, 3, 4, 5 and 6

२८७. Which of the following has been ranked the best college in the country (2017) as per the National Institutional Ranking Framework (NIRF)?

(A) Miranda House, Delhi

(B) St. Stephen's College, Delhi

(C) Fergusson College, Pune

(D) Maharaja's College, Mysore

२८८. Which of the following universities has received the Visitor's Award for the best Central University in India in Feb. 2017?

(A) Jawaharlal Nehru University

(B) Banaras Hindu University

(C) Tezpur University

(D) University of Hyderabad

२८९. Who among the following can be removed by the President without Parliament's resolution?

(A) Judge of a High Court

(B) Governor of a State

(C) Chief Election Commissioner

(D) Comptroller and Auditor-General

२९०. Which of the following come(s) within the ambit of the term 'corruption'? 1. Misuse of official position 2. Deviation from rules, laws and norms 3. Non-action when action is required 4. Harm to public good Select the correct answer from the code given below:

(A) 1 only

(B) 1 and 2 only

(C) 1, 2 and 4

(D) 1, 2, 3 and 4 □□□

२९१. Identify those stages/steps of research in which ethical considerations become relevant. Choose from the code to give your answer. 1. Identifying and defining research question. 2. Postulating relationships among variables to advance a solution. 3. Collecting data through use of research tools. 4. Defining the population and sampling procedure. 5. Data analysis and procedure employed. 6. Reporting procedure of findings/results.

(A) 3, 5 and 6

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 3

(D) 2, 3 and 6

२९२. In the two sets given below, Set-I specifies the methods of research while Set-II describes the critical feature associated with a method of research. Match the two and select from the code to indicate your answer. Set-I (Research methods) Set-II (Critical features associated)

(A) Experimental method (i) Generalizing to the population from a large sample

(B) Ex post facto method (ii) Establishing the patterns of events which have happened, through primary and secondary sources

(C) Historical method (iii) Studying shared behaviour patterns

(D) Ethnographic method (iv) Establishing cause and effect through control (v) Probing into the causal factors from the observed effects Code: (a) (b) (c) (d) 1. (iv) (v) (ii) (iii) 2. (i) (ii) (iii) (iv) 3. (ii) (i) (iv) (iii) 4. (ii) (iii) (iv) (v)

२९३. The paradigm of research which focuses on the development of professional expertise of the researcher-practitioner is called:

(A) Pure research

(B) Applied research

(C) Action research

(D) Qualitative research

२९४. For organizing an effective teaching-learning system, which of the following combinations of statements would reflect the most appropriate concern? Select from the code to indicate your answer. 1. Determining what will be the intended learning outcome. 2. Deciding as to what strategy and tactics will be used. 58 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers 3. Formally approving the academic qualifications of teachers. 4. Determining the evaluation tool to be used. 5. Deciding the size of the classroom. 6. Assessing the prior academic experience of the learner.

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 3, 4 and 5

(C) 1, 2, 4 and 6

(D) 3, 4, 5 and 6

२९५. In order to promote direct learning, which of the following methods would be best suited?

(A) Lecture with examples

(B) Project method

(C) Discussion session

(D) Team teaching method

२९६. From the following list of learner characteristics identify those which will be helpful in ensuring effectiveness of teaching. Select your answer from the code. 1. Extent to which learner obeys the school rules 2. Learner's level of motivation 3. Feelings of learners towards the social system 4. Learner's interest in sports and games 5. Prior experience of the learner 6. Interpersonal relations of learners

(A) 2, 5 and 6

(B) 3, 4 and 5

(C) 1, 3 and 5

(D) 1, 2 and 3

२९७. Which devices from the list given below will form part of formative evaluation? Give your answer by selecting from the code. 1. Conducting a quiz session 2. Giving multiple-choice type questions in post-instructional sessions 3. Giving a master test 4. Providing corrective feedback during discussions 5. Encouraging opportunity for metacognitive thinking 6. Grading students' performance on a five- point scale

(A) 4, 5 and 6

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 3

(D) 1, 4 and 5

२९८. Below are given a number of key behaviours as well as helpful behaviours of effectiveness of teaching based on research evidence. Identify those which are key behaviours and indicate your answer by selecting from the code. 1. Structuring through comments by the teacher in respect of what is to come. 2. Questioning through content and process level questions. 3. Lesson clarity implying the extent to which presentations are not involved. 4. Probing which implies statements to encourage students to elaborate. 5. Engagement rate devoted to learning when students are actually on task. 6. Rate at which students understand and correctly comprehend assignments and exercises.

(A) 2, 3 and 4

(B) 1, 4 and 5

(C) 3, 5 and 6

(D) 2, 4 and 5

२९९. Which of the following statements best reflect the meaning and characteristics of research? Select from the code to give your answer. 1. Research means challenging the status quo. 2. Research is an endeavour to collect facts and information. 3. Research is a synthesis of deductive and inductive processes. 4. Research means proving one's assertions and beliefs. 5. Research is a careful review of reported studies. 6. Research is a critical and passionate search for knowledge.

(A) 1, 5 and 6

(B) 2, 4 and 5

(C) 1, 3 and 6

(D) 1, 2 and 3

३००. In the two sets given below, Set-I provides the format of presentation and Set-II gives the distinct features to go with them. Match the two sets and select from the code to indicate your answer. Set-I (Format of presentation) Set-II (Distinctive features)

(A) Thesis/ dissertation (i) Based on free- wheeling of ideas

(B) Research paper (ii) Target oriented group based reflection

(C) Workshop (iii) Reflective deliberations based on specific themes

(D) Seminar (iv) Presentation on a summary of research done (v) Systematic prescribed format 59 Code: (a) (b) (c) (d) 1. (iii) (i) (ii) (v) 2. (ii) (iii) (iv) (v) 3. (v) (iv) (ii) (iii) 4. (i) (ii) (iii) (v)

३०१. The preventive maintenance strategy used by a respected manager will mean to the subordinates:

(A) An attempt to become mean-spirited

(B) An attempt to cause problems

(C) An attempt to become sincere

(D) An attempt to resolve problems

३०२. The passage highlights which of the following features of a successful leadership?

(A) Dependence of die leader

(B) Reciprocity of the leader

(C) Independence of the leader

(D) Least concern for relationship by the leader

३०३. The central idea of the passage is:

(A) Friendliness improves work-ethos.

(B) Friendliness avoids chances of feeling hurt.

(C) Friendliness is a negative factor for management

(D) Friendliness is necessary for management.

३०४. What is reported in respect of successful leadership?

(A) Respect depends on the accomplishments of the leader.

(B) Respect depends on experience of the leadership

(C) Respect depends on the skills of the leadership

(D) Respect comes out of respect.

३०५. According to the passage friendliness in management terms implies:

(A) Making management ineffective

(B) Replacing poor management

(C) Correcting ineffective management

(D) Making management effective

३०६. Which of the following is a powerful determinant for effective assertive communication whether written or spoken?

(A) ‘I’ messages

(B) ‘We’ messages

(C) ‘They’ messages

(D) ‘You’ messages

३०७. The number of marble slabs of size 20 cm × 30 cm required lo pave the floor of a square room of side 3 meters is:

(A) 100

(B) 225

(C) 25

(D) 150

३०८. In the sequence of numbers 2, 8, 26, 62, 122, 212, x, ..., the term x is:

(A) 338

(B) 248

(C) 332

(D) 302

३०९. Given below is a statement followed by three assumptions made from it. Which assumptions are implicit in the context of the given statement? Select the correct answer from the code given below. Statement: 'Smoking is injurious to health.' A warning printed on the cigarette packets. Assumptions: 1. People read printed matter on a cigarette packet. 2. People make careful note of a warning. 3. Non-smoking promotes health.

(A) 1 only

(B) 2 and 3

(C) 1 and 2

(D) 2 only 60 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

३१०. In conveying the same meanings, which of the following is incongruous?

(A) Flourish

(B) Thrive

(C) Excite

(D) Prosper

३११. A teacher decides to form six groups of students and assigns a sub-theme to each group for discussion and reporting. Which kind of communication model will best describe his/ her strategy in this regard?

(A) Transactional model

(B) Horizontal model

(C) Linear model

(D) Interactional model

३१२. Five persons Amit, Anil, Ajay, Atul and Anand live in a five storey building on different floors. Amit lives above Ajay but below Anand. Atul lives above Ajay but below Amit. Anil lives below Anand but above Atul. On which floor does Anil live?

(A) Second floor

(B) Fourth floor

(C) Third floor

(D) Either third floor or fourth floor

३१३. ` 9000 were divided among a certain number of persons. Had there been 20 more persons, each would have got ` 160 less. The original number of persons was:

(A) 30

(B) 45

(C) 55

(D) 25

३१४. Which of the following constitute the paralanguage in communication? Select from the code to indicate your answer. 1. Pitch of the voice 2. Internal noise 3. External noise 4. Use of pauses 5. Rate and volume of speech

(A) 1, 4 and 5

(B) 1, 2 and 5

(C) 1, 2 and 3

(D) 2, 3 and 4

३१५. Which of the following would influence the effectiveness of communication in classroom instruction in a critical way?

(A) Academic intelligence and personality characteristics of the teacher

(B) Teaching style preferred by the teacher while transacting

(C) Teaching aids used by the teacher while making presentations

(D) Subject knowledge of the teacher

३१६. In communicating in a classroom situation which one of the following approaches will be considered most appropriate?

(A) Personal and emulative

(B) Assertive and conformist

(C) Technical and domineering

(D) Empathetic and pragmatic

३१७. In a certain code, LIFE is written as KMHJEGDF. How is WORD written in that code?

(A) XVPNSQEC

(B) VXNPQSEC

(C) XVPNSQCE

(D) VXNPQSCE

३१८. Given below are two premises with four conclusions drawn from them (taken singly or together). Which conclusions are valid drawn? Select the correct answer from the code given below. Premises: (i) All politicians are honest persons. (ii) All honest persons are fair. Conclusions: 1. Some honest persons are politicians. 2. No honest person is a politician. 3. Some fair persons are politicians 4. All fair persons are politicians.

(A) 2 and 4 only

(B) 1 and 3 only

(C) 1, 2 and 4

(D) 2 and 3 only

३१९. In terms of the relationship indicated below, which word will correctly pair to replace the question mark (?)? ___? ____ : play :: sing : song

(A) Field

(B) Scene

(C) Act

(D) Theatre

३२०. Mr. Rajesh, his sister, his son, and his daughter are fond of golf and often play together. The following statements are true for all the four: 1. The best player's twin and worst player are of the opposite sex. 2. The best player and the worst player are of the same age. Assuming that both twins are members of the group of four, who is the best player?

(A) Sister of Mr. Rajesh

(B) Mr. Rajesh

(C) Daughter of Mr. Rajesh

(D) Son of Mr. Rajesh 61

३२१. In case, there are 21 African students in University E, then approximately, what is their percentage in that University?

(A) 3%

(B) 5%

(C) 4%

(D) 2%

३२२. The number of students who completed the Ph.D. programme from Universities A and D together exceeds the number of students who joined the Universities C and E together, by:

(A) 399

(B) 304

(C) 278

(D) 369

३२३. What percentage of students in University C is that of foreign students?

(A) 30%

(B) 15%

(C) 20%

(D) 25%

३२४. Which University has the highest percentage of students who successfully completed the Ph.D. programme out of the students who joined that University?

(A) C

(B) F

(C) E

(D) B

३२५. What is the ratio of students who successfully completed the Ph.D. programme to the students who joined University G?

(A) 6:11

(B) 9:17

(C) 1:2

(D) 3:4

३२६. Which organisation in India overseas the functioning and quality aspect of teacher education programmes?

(A) University Grants Commission (UGC)

(B) National Council for Teacher Education (NCTE)

(C) National Council of Educational Research and Training (NCERT)

(D) Association of Indian Universities (AIU)

३२७. Which of the following activities/programmes in a University aims at Value Education in a holistic' frame?

(A) Yoga Education and Wellness Centres

(B) Inter-University Competitions

(C) Fine Arts and Musical Concerts

(D) National Cadet Corps (NCC)

३२८. Below are given two sets. Set-I mentions the types of pollution, while Set-II indicates their source. Match the two sets and select your answer from the code. Set-I (Pollution Type) Set-II (Source)

(A) Air (i) Point and non- point sources such as discharges from industries etc.

(B) Land (ii) Industries, thermal power plants and motor vehicles emissions.

(C) Water (iii) Roadway, aircraft, industrial as well as high intensity sonar.

(D) Noise (iv) Over use of chemical fertilizers. 62 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Code: (a) (b) (c) (d) 1. (iv) (iii) (ii) (i) 2. (i) (ii) (iii) (iv) 3. (ii) (iv) (i) (iii) 4. (iii) (i) (ii) (iv)

३२९. Mohan tells his friends, Sohan (sohan@gmail. com), Rohan (rohan@yahoo.com) and John (john@gmail.com), date of his birthday party through an email as shown below: To : sohan@gmail.com Cc : rohan@yahoo.com Bcc : john@gmail.com Subject : My Birthday Party is on 15/01/2019 Hello all, Call me if you can come. Mohan Which of the following cannot be derived from this email?

(A) Sohan knows that the birthday party will be held on 15/01/2019.

(B) Sohan knows that Rohan receives the email.

(C) Rohan knows that John receives the email.

(D) John knows that both Sohan and Rohan receive the email.

३३०. Which of the following bodies/units in a University has a statutory function to perform?

(A) Finance Committee

(B) Board of Management

(C) Research Degree Committee

(D) Board of Studies

३३१. Using a word processing software, an image on page two of a document is to be repeated on page four of the same document. Which of the following would enable this to happen?

(A) Copy and Paste

(B) Find and Replace

(C) Cut and Paste

(D) Format and Replace

३३२. There are two sets given below. Set-I specifies the IT related acronyms, while Set-II indicates their functions. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code. Set-I (Acronyms) Set-II (Functions)

(A) CPU (i) Type of technology used on a flat-screen monitor.

(B) RAM (ii) Controls all the functions performed by the computer's other components.

(C) ROM (iii) Temporary storage, also known as primary storage.

(D) LCD (iv) Permanent storage that is not erased when the computer's power is turned off. Code: (a) (b) (c) (d) 1. (i) (iv) (iii) (ii) 2. (ii) (iii) (iv) (i) 3. (ii) (iv) (iii) (i) 4. (i) (iii) (iv) (ii)

३३३. The gap between those individuals in a society who are computer literate and have access to information resources like the Internet and those who do not, is referred to as the _____.

(A) Terabyte divide

(B) Digital divide

(C) ICT divide

(D) Information overload

३३४. Which of the following provisions are directly covered in the Environment Protection Act, 1986?

(A) Prevention and control of water pollution

(B) Protection and conservation of forests and matters connected therewith

(C) Protection and improvement of quality of environment and preventing, controlling and abating environmental pollution

(D) Protection and safety of wild animals, birds and plants and for matters connected therewith

३३५. In the two sets given below. Set-I specifies H2S level in a water sample, while Set-II provides observations. Match the two sets and indicate your answer from the code given below: 63 Set-I (H2S level in Water Sample) Set-II (Observation) 1. No H2S is produced (i) Dark black- high water pollution 2. H2S is produced and is small in quantity (ii) No colour- clean water 3. H2S is produced and is medium in quantity (iii) Light black-low water pollution 4. H2S is produced and is high in quantity (iv) Black-moderate water pollution Code:

(A) (iv) (i) (ii) (iii)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (i) (ii) (iii) (iv)

(D) (iii) (iv) (i) (ii)

३३६. Which of the following statements correctly describe the functions/status of the National Institute of Educational Planning and Administration for deemed to be University? 1. Capacity building and research in planning and management of education 2. Educational Planning and Administration 3. Fully maintained by the Government of India like any Central University 4. A Statutory Institute of Educational Planning and Administration Select the correct answer from the code given below:

(A) 2 and 4

(B) 1 and 3

(C) 1 and 2

(D) 1 and 4

३३७. Which of the following statements are indicative of the vision of Blue-Revolution? For your answer select from the code: 1. Promoting development of Botanical Gardens. 2. Creating an enabling environment for the full potential of fisheries in the country. 3. Improving the income status of fish farmers keeping in view the sustainability concerns. 4. Encouraging scientific research in forestry to increase the vegetative cover. 5. Promoting integrated development of fisheries of the country. 6. Undertaking research in new areas like marine finish.

(A) 2, 3 and 5

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 4 and 6

(D) 3, 4 and 5

३३८. In the context of a School/University which of the following aspects ol environment determine the academic ethos?

(A) Latest lab equipments

(B) Attractive physical campus

(C) Patterns of human relations as evident in workplace

(D) Well-equipped lecture halls

३३९. For promoting Human Values through programmes of the University System in India, which of the following activities have great potential?

(A) Association of NGOs

(B) Lectures by experts

(C) Inviting dignitaries/heads from national level organisations

(D) Mentoring by senior faculty members

३४०. In computer terminology, which of the following best describes a device driver?

(A) Software that allows interaction between peripheral devices and the operating system.

(B) Software that allows the user to control the operating system.

(C) Hardware that allows interaction between peripheral devices and the operating system

(D) Hardware that allows the user to control the operating system. □□□

३४१. Which of the following set of statements best describes the nature and objectives of teaching? Indicate your answer by selecting from the code. 1. Teaching and learning are integrally related. 2. There is no difference between teaching and training. 3. Concern of all teaching is to ensure some kind of transformation in students. 4. All good teaching is formal in nature. 5. A teacher is a senior person. 6. Teaching is a social act whereas learning is a personal act.

(A) 1, 2 and 4

(B) 2, 3 and 5

(C) 1, 3 and 6

(D) 4, 5 and 6

३४२. Which of the following learner characteristics is highly related to effectiveness of teaching?

(A) Prior experience of the learner

(B) Educational status of the parents of the learner

(C) Peer groups of the learner

(D) Family size from which the learner comes.

३४३. In the two sets given below Set-I indicates methods of teaching while Set-II provides the basic requirements for success/effectiveness. Match the two sets and indicate your answer by choosing from the code: Set-I (Method of teaching) Set-II (Basic requirements for success/effectiveness)

(A) Lecturing (i) Small step presentation with feedback provided

(B) Discussion in groups (ii) Production of large number of ideas

(C) Brainstorming (iii) Content delivery in a lucid language

(D) Programmed Instructional (iv) Use of teaching- aids procedure (v) Theme based interaction among participants Code:

(a) (b) (c) (d) 1. (i) (ii) (iii) (iv) 2. (ii) (iii) (iv) (v) 3. (iii) (v) (ii) (i) 4. (iv) (ii) (i) (iii)

३४४. From the list of evaluation procedures given below identify those which will be called 'formative evaluation'. Indicate your answer by choosing from the code: 1. A teacher awards grades to students after having transacted the course work. 2. During interaction with students in the classroom, the teacher provides corrective feedback. 3. The teacher gives marks to students on a unit test. 4. The teacher clarifies the doubts of students in the class itself. 71 5. The overall performance of a student is reported to parents at every three months interval. 6. The learner's motivation is raised by the teacher through a question-answer session. Code:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 3 and 5

(D) 2, 4 and 6

३४५. Assertion (A): All teaching should aim at ensuring learning. Reason (R): All learning results from teaching. Choose the correct answer from the following code:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

३४६. There are two sets given below. Set-I specifies the types of research, while Set-II indicates their characteristics. Match the two and give your answer by selecting the appropriate code. Set-I (Research types) Set-II (Characteristics)

(A) Fundamental research (i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention

(B) Applied research (ii) Developing an effective explanation through theory building

(C) Action research (iii) Improving an existing situation through use of interventions

(D) Evaluative research (iv) Exploring the possibility of a theory for use in various situations (v) Enriching technological resources Code: (a) (b) (c) (d) 1. (ii) (iv) (iii) (i) 2. (v) (iv) (iii) (ii) 3. (i) (ii) (iii) (iv) 4. (ii) (iii) (iv) (v)

३४७. Which of the sets of activities best indicate the cyclic nature of action research strategy?

(A) Reflect, Observe, Plan, Act

(B) Observe, Act, Reflect, Plan

(C) Act, Plan, Observe, Reflect

(D) Plan, Act, Observe, Reflect

३४८. Which of the following sequences of research steps is nearer to scientific method?

(A) Suggested solution of the problem, Deducing the consequences of the solution, Perceiving the problem situation, Location of the difficulty and testing the solutions.

(B) Perceiving the problem situation, Locating the actual problem and its definition, Hypothesizing, Deducing the consequences of the suggested solution and Testing the hypothesis in action.

(C) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.

(D) Identifying the causal factors, Defining the problem, Developing a hypothesis, Selecting a sample, Collecting data and arriving at generalizations and Conclusions.

३४९. The problem of 'research ethics' is concerned with which aspect of research activities?

(A) Following the prescribed format of a thesis

(B) Data analysis through qualitative or quantitative techniques

(C) Defining the population of research

(D) Evidence based research reporting

३५०. In which of the following activities, potential for nurturing creative and critical thinking is relatively greater?

(A) Preparing research summary

(B) Presenting a seminar paper

(C) Participation in research conference

(D) Participation in a workshop 72 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

३५१. According to the above passage, which of the following are indicative of the fourth dimension? 1. Aspirations of people 2. Modern day dynamism 3. Economy in the global context 4. Strategic interests Code:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4

३५२. More productive employment demands:

(A) Pervasive use of technology

(B) Limiting competitive market place

(C) Geo-political considerations

(D) Large industries

३५३. Absence of technology would lead to: 1. Less pollution 2. Wastage of precious natural resources 3. Low value addition 4. Hurting the poorest most Code:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 4

(D) 1, 3 and 4

३५४. The advantage of technological inputs would result in:

(A) Unbridled technological growth

(B) Importing plant machinery

(C) Sidelining environmental issues

(D) Lifting our people to a life of dignity

३५५. Envisioning a developed India requires:

(A) Aspiration to become a major economic player

(B) Dependence upon projects designed abroad

(C) Focus on short-term projects

(D) Development of core technological strengths

३५६. Differentiation between acceptance and non- acceptance of certain stimuli in classroom communication is the basis of:

(A) selective expectation of performance

(B) selective affiliation to peer groups

(C) selective attention

(D) selective morality 73

३५७. Assertion (A): The initial messages to students in the classroom by a teacher need not be critical to establish interactions later. Reason (R): More control over the communication process means more control over what the students are learning. Code:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

३५८. Assertion (A): To communicate well in the classroom is a natural ability. Reason (R): Effective teaching in the classroom demands knowledge of the communication process. Code:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

३५९. Assertion (A): Classroom communication is a transactional process. Reason (R): A teacher does not operate under the assumption that students' responses are purposive. Select the correct code for your answer:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

३६०. Which of the following set of statements is correct for describing the human communication process? 1. Non-verbal communication can stimulate ideas. 2. Communication is a learned ability. 3. Communication is not a universal panacea. 4. Communication cannot break-down. 5. More communication means more effective learning by students. 6. Value of what is learnt through classroom communication is not an issue for students. Code:

(A) 1, 3, 5 and 6

(B) 2, 4, 5 and 6

(C) 1, 2, 3 and 4

(D) 1, 4, 5 and 6

३६१. The next term in the series −1, 5, 15, 29, ? , ... is:

(A) 36

(B) 47

(C) 59

(D) 63

३६२. The next term in the series ABD, DGK, HMS, MTB, SBL, ? , ... is:

(A) ZKU

(B) ZCA

(C) ZKW

(D) KZU

३६३. If VARANASI is coded as WCUESGZQ, then the code of KOLKATA will be:

(A) LOQOZEH

(B) HLZEOOQ

(C) ZELHOQO

(D) LQOOFZH

३६४. Introducing Rakesh to her husband, a women said, "His brother's father is the only son of my grandfather". The woman is related to Rakesh as:

(A) Aunt

(B) Mother

(C) Sister

(D) Daughter

३६५. Two numbers are in the ratio 2:5. If 16 is added to both the numbers, their ratio becomes 1:2. The numbers are:

(A) 16, 40

(B) 20, 50

(C) 28, 70

(D) 32, 80

३६६. Superiority of intellect depends upon its power of concentration on one theme in the same way as a concave mirror collects all the rays that strike upon it into one point. What type of reasoning is entailed in the above statement?

(A) Mathematical

(B) Psychological

(C) Analogical

(D) Deductive

३६७. Given below are two premises (A and B). Four conclusions are drawn from them. Select the code that states validly drawn conclusion(s) (taking the premises individually or jointly). Premises: (A) Most of the dancers are physically fit. (B) Most of the singers are dancers. 74 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Conclusions: 1. Most of the singers are physically fit. 2. Most of the dancers are singers. 3. Most of the physically fit persons are dancers. 4. Most of the physically fit persons are singers. Code:

(A) 1 and 2

(B) 2 and 3

(C) 3 and 4

(D) 1 and 4

३६८. Which one among the following is a presupposition in inductive reasoning?

(A) Law of identity

(B) Unchangeability in nature

(C) Harmony in nature

(D) Uniformity of nature

३६९. If the proposition 'domestic animals are hardly ferocious' is taken to be false, which of the following proposition/propositions can be claimed to be certainly true? Select the correct Code: Propositions: 1. All domestic animals are ferocious. 2. Most of the domestic animals are ferocious. 3. No domestic animal is ferocious. 4. Some domestic animals are non-ferocious. Code:

(A) 1 and 2

(B) 1 only

(C) 3 and 4

(D) 2 only

३७०. Which one of the following statements is not corr- ect in the context of the Venn diagram method?

(A) It is a method of testing the validity of arguments.

(B) It represents both the premises of a syllogism in one diagram.

(C) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.

(D) It can be used to represent classes as well as propositions.

३७१. The percentage increase in the consumption of rice over the previous year was the highest in which year?

(A) 2013

(B) 2014

(C) 2015

(D) 2016

३७२. What is the population of the country in the year 2014 (in million)?

(A) 2.64

(B) 2.72

(C) 2.79

(D) 2.85

३७३. The ratio of exports to consumption in the given period was the highest in the year:

(A) 2012

(B) 2013

(C) 2014

(D) 2015

३७४. In which year, the population of the country was the highest?

(A) 2013

(B) 2014

(C) 2015

(D) 2016

३७५. What is the average consumption of rice (in million kg) over the years 2012-2016?

(A) 104

(B) 102.1

(C) 108

(D) 100.1

३७६. Which of the following statements, regarding the term ICT is/are TRUE? P: ICT is an acronym that stands for Indian Classical Technology. Q: Converging technologies that exemplify ICT include the merging of audio-visual, telephone and computer networks through a common cabling system.

(A) P only
(B) Q only
(C) P and Q
(D) Neither P nor Q 75

३७७. A new Laptop has been produced that weighs less, is smaller and uses less power than previous Laptop models. Which of the following technologies has been used to accomplish this?

(A) Universal Serial Bus Mouse
(B) Faster Random Access Memory
(C) Blu Ray Drive
(D) Solid State Hard Drive

३७८. Given the following email fields, which of the email addresses will 'swami' be able to see when he receives the message? To… ram@test.com Cc… raj@test.com; ravi@test.com Bcc… swami@test.com; rama@test.com

(A) ram@test.com
(B) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test. com
(C) ram@test.com; rama@test.com
(D) ram@test.com; rama@test.com; raj@test. com; ravi@test.com

३७९. Put the following units of storage into the correct order, starting with the smallest unit first and going down to the largest unit: 1. Kilobyte 2. Byte 3. Megabyte 4. Terabyte 5. Gigabyte 6. Bit Give your answer from the following code:

(A) 6, 2, 1, 3, 4, 5
(B) 6, 2, 1, 4, 5, 3
(C) 6, 2, 1, 3, 5, 4
(D) 6, 2, 1, 4, 3, 5

३८०. With regard to computer memory, which of the following statement(s) is/are TRUE? P: Read Only Memory (ROM) is 'volatile' memory. Q: Random Access Memory (RAM) is 'volatile' memory. R: Secondary Memory is 'volatile' memory.

(A) P only
(B) Q only
(C) P and Q only
(D) P and R only

३८१. 'Fly ash' produced in thermal power plants is an ecofriendly resource for use in: 1. agriculture as micro-nutrient 2. wasteland development 3. dam and water holding structures 4. brick industry Choose the correct answer from the code given below:

(A) 1, 2 and 4
(B) 2, 3 and 4
(C) 1, 3 and 4
(D) 1, 2, 3 and 4

३८२. Which of the following types of natural disasters has no definite beginning and end?

(A) Earthquakes
(B) Landslides
(C) Hurricanes
(D) Droughts

३८३. Assertion (A): Indoor air pollution is a serious health hazard. Reason (R): The dispersal of air pollutants is rather limited in indoor environment. Choose the correct answer from the code given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true and (R) is false.

(D) Both (A) and (R) are false.

३८४. In terms of their contribution to the total power generation in India, identify the correct sequence of energy sources - Thermal Power Plants (TPP), Large Hydropower Projects (LHP), Nuclear Energy (NE) and Renewable Energy (RE) which includes solar energy, wind energy, biomass and small hydropower projects.

(A) TPP > RE > LHP > NE

(B) TPP > LHP > RE > NE

(C) LHP > TPP > RE > NE

(D) LHP > TPP > NE > RE

३८५. Which of the following is considered as a major source of pollution in rivers of India?

(A) Unregulated small scale industry

(B) Untreated sewage

(C) Agricultural run-off

(D) Thermal power plants

३८६. India has the largest Higher Education System in the World after: 1. The United States of America 2. Australia 3. China 4. United Kingdom (U.K.) Select the correct answer from the code given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 3 and 4

(D) 1 and 3 only 76 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

३८७. Prime Minister Research Fellowship is for students pursuing Ph.D. programme in:

(A) State and Central Universities

(B) Central Universities, IISc, IITs, NITs, IISERs and IIITs

(C) IISc, IITs, NITs, IISERs, IIITs, State and Central Universities

(D) IITs and IISc

३८८. Leader of the Opposition is a member of committees which select: 1. the Central Information Commissioner 2. the Central Vigilance Commissioner 3. the Chairperson of National Human Rights Commission 4. the Chairperson of National Commission for Women Select the correct answer from the code given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4

३८९. Which of the following statements are correct about gender budgeting? 1. It is a separate budget addressing the specific needs of women. 2. It assesses the impact of the government budget on women. 3. It is an accounting exercise. 4. It is another budgeting innovation. Select the correct answer from the code given below:

(A) 2 and 4 only

(B) 1 and 4 only

(C) 1, 3 and 4

(D) 2, 3 and 4

३९०. Which of the following are the barriers to citizen-centric administration in India? 1. Wooden and inflexible attitude of the civil servants 2. Ineffective implementation of laws and rules 3. Awareness of rights and duties of citizens 4. Lack of job opportunities for the youth Select the correct answer from the code given below:

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 1, 2 and 3

(C) 1, 2 and 4

(D) 1 and 2 only □□□

३९१. Identify those features of learner behaviour which are associated with understanding level teaching: 1. The student renders facts and information in his/her own words 2. The student immediately recalls the facts taught 3. The student gives his/her own examples in order to explain a point 4. The student interprets the meanings in various ways 5. The student correctly reproduces the sequences taught Select your answer from the following options:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 2, 4 and 5

(D) 1, 3 and 4

३९२. Which of the following sequences depicts outcome based curriculum design for college level teaching programmes?

(A) Content, teaching-learning, learning outcomes, evaluation.

(B) Desired learning outcomes, contents, teaching-learning, assessment and evaluation.

(C) Teaching-learning, content, learning outcomes, assessment and evaluation.

(D) Content, learning outcomes desired, teaching-learning, evaluation and assessment

३९३. Which of the following is a key to effective teaching behaviour?

(A) Teacher mediated dialogue which helps learners restructure what is being learned.

(B) Eliciting clarification of an answer given by students.

(C) Soliciting additional information about a response of students.

(D) Promoting low error rate (high success) contributes to increased levels of students' self esteem and positive attitude.

३९४. For encouraging 'learning to learn', the emphasis on which of the following would be most appropriate?

(A) Use of educational technology gadgets

(B) Organizing teaching to increase opportunity for transfer of learning

(C) Assigning tasks to be mastered by students

(D) Frequent tests to be conducted

३९५. In which of the following modes of assessment the potential for increasing intrinsic motivation is optimum?

(A) Formative assessment based evaluation

(B) Computer testing based assessment

(C) Summative assessment

(D) Norm-referenced based testing assessment

३९६. In which of the following research methods, an empirico—inductive paradigm is employed? 1. Ethnographic probe 2. Case study method 3. Ex post facto method 4. Narrative method 5. Experimental method Select your answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 4

(D) 3, 4 and 5 35

३९७. The probability sampling procedures are mostly used in which of the following researches? 1. Survey researches 2. Experimental researches 3. Phenomenology based researches 4. Action researches 5. Correlational design based researches Select your answer from the following options:

(A) 1, 2 and 5

(B) 1, 2 and 3

(C) 2, 3 and 4

(D) 3, 4 and 5

३९८. The style of writing a thesis and research article has to be

(A) Creative in so far as diction is concerned

(B) Scientific in respect of language used

(C) Mechanical in so far as placement of figures and tables is concerned

(D) Variable in respect of referencing

३९९. The application of which of the following ICT in research will ensure wider coverage and accessibility of needed information?

(A) LAN

(B) WAN

(C) Skype

(D) Intranet

४००. A researcher while reporting his/her research findings gives weightage to stake holder's perspective in a qualitative research theme. This will involve

(A) Violation of ethical norms

(B) Bias and prejudices

(C) Disclosure of reality situation

(D) Inappropriate interference of others in research

४०१. In the linear model of communication, the expected result is

(A) Psychological disruption

(B) Removal of physical noise

(C) High level of obstruction

(D) Semantic accuracy

४०२. An important element in classroom communication is

(A) Physical infrastructure

(B) Fields of experience

(C) Conditioned feedback

(D) Linearity of message

४०३. The concept of proximal development, related to educational communication, was developed by

(A) Sigmund Freud

(B) Kurt Lewin

(C) Lev Vygotsky

(D) Alberk Bandura

४०४. Effective oral communication demands 1. Self-confidence 2. Long pauses 3. Consistent practice 4. Business like approach 5. Knowing the audience 6. Aggressive questioning Choose the correct answer from the following option:

(A) 2, 3 and 4

(B) 3, 4 and 6

(C) 4, 5 and 6

(D) 1, 3 and 6

४०५. Given below are two statements-one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R): Assertion (A): The spoken and written words are two media of many available for communication in the classroom Reason (R): Communication through any medium does not happen through attitudes of encoders In the light of the above two statements choose the correct option from the choices given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, and (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

४०६. If A is directly proportional to B; B is inversely proportional to C and C is directly proportional to D, then 1. A is inversely proportional to D 2. A is directly proportional to D 3. A is directly proportional to C 4. A is inversely proportional to C Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 4

(B) 2 only

(C) 1 only

(D) 3 and 4

४०७. Average of two numbers a and b is 22 and 60% of a = 50% of

(A) 160

(B) What is the product of a and b?

(C) 480

(D) 484 36 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

४०८. B is the only daughter of the Maternal grand- mother of A. How is A related to B?

(A) Sister

(B) Daughter

(C) Cousin

(D) Mother

४०९. In a certain code “CREDIT” is written as “EPGBKR” and in the same code, “DEBIT” will be written as

(A) FDCGV

(B) FGCDV

(C) FCDGV

(D) FCDVG

४१०. The next term of the series is 1D3, 3H5, 5L7, _____

(A) 7 P 9

(B) 7 R 9

(C) 7 N 9

(D) 7 L 9

४११. The attributes shared by all and only those objects to which a term refers is known as 1. The intention of a term 2. Connotation 3. Denotation 4. The extension of a term Choose the correct code from below:

(A) 4 only

(B) Both 1 and 2

(C) Both 3 and 4

(D) 3 only

४१२. According to traditional square of opposition if two propositions are so related that they cannot both be false, although they may both be true is called:

(A) Subaltern

(B) Subcontraries

(C) Contradictory

(D) Contrary

४१३. An informed fallacy in which the conclusion of an argument is stated or assumed in any one of the premises is known as: 1. Begging the question 2. Circular argument 3. Ignoratio elenchi 4. Petitio principii Choose the correct option from the following:

(A) 1, 2 and 4

(B) 1 and 3

(C) 3 only

(D) 2, 3 and 4

४१४. Which of the following is not correct with reference to Anumana according to classical Indian school of logic?

(A) Linga/Sadhana is the middle term

(B) Paksa is the minor term

(C) Sadhya is the major term

(D) Hetu is the minor term

४१५. Given below are two premises with four conclu- sions drawn from them. Which of the following is a valid conclusion drawn from the premises? Premises: (i) All diaries are copies (ii) No copy is book Conclusions: 1. Some diaries are books 2. Some books are copies 3. No book is copy 4. No diary is book Choose the correct option.

(A) 1 and 2

(B) 3 and 4

(C) 2 and 3

(D) 1 and 4

४१६. What was the profit of all the countries together in the year 2012 if the total imports of all the countries together was rupees 385 crore?

(A) Rupees 510 crores

(B) Rupees 280 crore

(C) Rupees 160 crore

(D) Rupees 125 crore

४१७. If the ratio of export to import in country F and country D are 4:1 and 1:2 respectively in the year 2008, then what is the total import of country F and D together in that particular year? (in crores of rupees)

(A) 44

(B) 65

(C) 92

(D) 96

४१८. If the export of country A in the year 2013 is 20% more than the total export of country B in 2011 and the export of country E in 2010 together, then what was the profit of A in the year 2013 if its import was ` 92 crore for that year? (In crores of rupees)

(A) 10
(B) 22
(C) 34
(D) 46 37

४१९. By what percent is the average export of country E over all the given years more than the average export of country C over all the years?

(A) 13 7 11%
(B) 14 7 11%
(C) 13 5 7%
(D) 14 5 7%

४२०. What is the percentage increase in the export of all the countries together from the year 2009 to 2011?

(A) 35 8 9%
(B) 38 8 9%
(C) 40 8 9%
(D) 38 7 8%

४२१. _____ represents raw facts, whereas _____ is processed meaningful data.

(A) Information, Bits
(B) Records, Bytes
(C) Data, Information
(D) Information, Reporting

४२२. Which of the following storage devices stores the maximum amount of data?

(A) Compact disc
(B) Floppy disc
(C) Hard disc
(D) Magnetic optic disc

४२३. Which of the following is a computer based system that stores and manipulates data which are viewed from a geographical point or reference?

(A) Database System
(B) Geographical Information System
(C) Geographic System
(D) Software System

४२४. VDU stands for

(A) Virtual Display Unit
(B) Virtual Detection Unit
(C) Visual Display Unit
(D) Visual Detection Unit

४२५. International Computer Security Day is observed on

(A) 18th July
(B) 30th November
(C) 2nd December
(D) 23rd December

४२६. Given below are two statements—one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Assertion (A): The impact of natural disasters does not depend on socio- economic factors. Reason (R): Natural disasters do not discriminate between people of a society and other communities. In the light of the above two statements, choose the correct option:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

४२७. Under Kyoto Protocol, the first commitment period for reduction of greenhouse gas emissions by 37 industrialized and European community countries was:

(A) 1997-2005

(B) 2000-2012

(C) 2008-2012

(D) 2005-2015

४२८. Exposure to noise pollution cause 1. Weakening of immune system 2. Sleeplessness 3. Speech interference 4. Increase in blood pressure 5. Shift in threshold of hearing 6. Respiratory problems Choose the correct option from those given below:

(A) 1, 2, 3, 4 and 5

(B) 2, 3, 4 and 5

(C) 2, 3, 4, 5 and 6

(D) 1, 2, 3, 4, 5 and 6

४२९. The potential of geothermal power in India is approximately

(A) 10 GW

(B) 5 GW

(C) 20 GW

(D) 25 GW

४३०. Which of the following air pollutants are produced from room deodorizers?

(A) Inhalable particulate matter

(B) Carbon monoxide

(C) Ozone

(D) Volatile organic compounds

४३१. Given below are the statements—one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R): Assertion (A): Considering higher education as a non priority for the state is linked to the withdrawal of public funding to it. 38 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Reason (R): The pressure of free enterprise system in this regard is an attempt to expand their educational market. In the light of above two statements, choose the correct option:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) if false, but (R) is true

४३२. The community colleges have provisions for

(A) Single admission

(B) Concurrent admission

(C) Self-financing system

(D) Teaching at home

४३३. An institution desirous of applying for deemed to be university status must have been in existence for at least

(A) 5 Years

(B) 10 Years

(C) 20 Years

(D) 25 Years

४३४. The WTO negotiation on higher education deals with issues like: 1. education as a free service 2. vigorous social affirmation in developed countries 3. assigning important role for civil society 4. education as a trade 5. education as a commodity 6. withdrawal of public sector from higher education Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 3 and 4

(B) 1, 2 and 4

(C) 2, 3 and 5

(D) 4, 5 and 6

४३५. The objective of Indian Government behind setting up of HEFA (Higher Education Finance Agency) is to provide financial support for:

(A) Improvement of infrastructure is premier institutions of the country

(B) Research projects of faculty

(C) Research collaboration between Indian and Foreign Universities

(D) Research collaboration between Indian Institutions and Industry

४३६. What does the Labour Theory of Value imply?

(A) Labour is an extra factor in production

(B) Labour has a limited role in production

(C) Labour has the highest value in production

(D) Commodity price and labour value are directly related

४३७. In the Labour Theory of Value, when it comes to production of commodities, engagement of labour is

(A) heterogeneous

(B) in fixed proportion

(C) in varies proportion

(D) capital intensive 39

४३८. Products like steel need

(A) less workers

(B) more workers

(C) more machines

(D) less machines

४३९. The Ricardian Theory is examined on the basis of

(A) labour value

(B) homogeneity of labour

(C) different levels of labour productivity

(D) law of possibility

४४०. According to the author of the passage 1. labour is the basis of commodity pricing 2. labour can be substituted with capital 3. less capital equipment per worker is required for products like textile 4. opportunity cost can help explain comparative advantage 5. Ricardo used the labour theory of value only to explain comparative cost 6. Ricardo was not sure of his own theory Choose the correct option:

(A) 1, 2 and 3
(B) 2, 3 and 4
(C) 4, 5 and 6
(D) 3, 4 and 5 □□□

४४१. Which type of evaluation focuses on the identification of deficiencies and difficulties of the learner?

(A) Summative evaluation
(B) Follow up evaluation
(C) Diagnostic evaluation
(D) Criterion-referenced evaluation

४४२. From the following list identify the qualitative research characteristics and select your answer from the codes given below: (i) Creating purpose statements and research questions (ii) Stating the purpose and research questions in a broad way (iii) Collecting data based on words from a small number of individuals (iv) Collecting numeric data and statistical analysis (v) Using text analysis and interpreting larger meanings of the findings

(A) (ii), (iii) and (v)
(B) (i), (ii) and (iii)
(C) (i), (ii) and (iv)
(D) (i), (iii) and (v)

४४३. Which of the following is an example of higher order cognitive learning outcome?

(A) Learning of facts and their sequences
(B) Learning roles and action sequences
(C) Learning of concepts and abstractions
(D) Learning of awareness and valuing

४४४. Tertiary source of data is

(A) Films, hoardings and posters
(B) Government gazette, newspapers and magazines
(C) Information derived from both primary and secondary sources
(D) Data collected from policy papers

४४५. What are the elements of evaluation plan? 1. Purpose 2. Resources 3. Analysis 4. Authority Select the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 3
(B) 2 only
(C) 2, 3 and 4
(D) 1, 2 and 3

४४६. Position papers are

(A) Compiling of academic articles
(B) Providing review articles
(C) Offering a synopsis of an extended research
(D) Highlighting of issues and depiction of status

४४७. A hypothesis is

(A) A certain and established finding

(B) A part of the research question

(C) A strategy of evaluating data

(D) A tentative statement providing an explanation

४४८. Case studies are

(A) Studies conducted in areas of genetics and microbiology

(B) In-depth examination of a subject and its related conditions

(C) A report on the existing socio political condition

(D) Specialized research in the areas of health and sanitation 47

४४९. Which of the following is the key behaviour contributing to effective teaching?

(A) Summarising what was told by a student

(B) Encouraging students to elaborate on an answer

(C) Using direct and indirect questioning

(D) Explaining concepts in a logical step by step presentation

४५०. Instructions which encourage live participation and interaction through online classes are called

(A) Synchronous instructions

(B) Asynchronous instructions

(C) Traditional instructions

(D) Theoretical instructions

४५१. What was the basis of the operation of journalists earlier?

(A) Freedom of limited choices

(B) Social responsibility

(C) Free from outside pressure

(D) Government control

४५२. Some scholars consider social responsibility aspect of media as

(A) Negative freedom

(B) Pluralism

(C) Democratisation of media

(D) Authoritarianism

४५३. Positive freedom means

(A) Grounded thought

(B) Pursuing certain set goals

(C) Freedom with conditions

(D) Providing identified means

४५४. The passage critically analyses

(A) Operation of journalists

(B) Mandate for government

(C) Social responsibility theory of media

(D) Regimented autonomy of journalists

४५५. According to John Merrill, seeking improve- ment in media, is

(A) Appropriate

(B) Well-intentioned

(C) Inevitable

(D) Self-serving

४५६. Given below are two premises with four conclusions drawn from them. Which of the following conclusions could be validly drawn from the premises? Premises: (i) All cats are dogs (ii) All dogs are cows Conclusions: 1. All cats are cows 2. Some cows are cats 3. All dogs are cats 4. No cow is dog Select the correct answer from the options given below:

(A) 2, 3 and 4

(B) 4 only

(C) 1 and 2

(D) 2 and 4

४५७. Manoj's commission is 10% of all sales upto ` 10,000 and 5% on all sales exceeding this. He remits ` 75,500 to his company after deducting his commission. The total sales will come out to be

(A) ` 78,000

(B) ` 80,000

(C) ` 85,000

(D) ` 90,000

४५८. In which method of arriving at knowledge the emphasis is on both proceeding from particular to general and from general to particular in a combined way?

(A) Inductive method

(B) Deductive method 48 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

(C) Scientific method

(D) Analogical method

४५९. Choose the missing term out of the given alternatives: QPO, NML, KJI, ____ .

(A) HGF

(B) CAB

(C) JKL

(D) GHI

४६०. In the communication process, signs derive meanings through

(A) The subjectivity of various components

(B) The objectivity of the decoder

(C) The network of inter-relations

(D) The neutrality of the channel

४६१. The simple interest on a certain sum of money for 3 years at 4% per annum is half the compound interest on ` 2,000 for 2 years at 10% per annum. The sum invested on simple interest is

(A) ` 8,750

(B) ` 1,750

(C) ` 2,500

(D) ` 3,500

४६२. Communication through colours can result in 1. Aesthetic codes 2. Cultural codes 3. Semantic codes 4. Binary codes Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 4

(B) 2 and 3

(C) 2 and 4

(D) 1 and 2

४६३. Identify the reasoning in the following arguments: 'A pilot without flight plans is like an artist without paints.'

(A) Analogical

(B) Deductive

(C) Inductive

(D) Hypothetical

४६४. If proposition 'some milk is curd' is taken to be true then which of the following propositions can be false?

(A) No milk is curd

(B) All milk is curd

(C) Some curd is milk

(D) Some milk is not curd

४६५. Assertion (A): Media entertainment does not enhance the cultural level of society. Reason (R): Most media entertainment encourages escapism, not content quality Choose the correct answer from the options given below:

(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true, but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

४६६. Language of communication also constitutes

(A) The random world

(B) The divine world

(C) The social world

(D) The unsanctified world

४६७. The proposition 'some trees are green' is equi- valent to which of the following propo sitions? 1. Many trees are green 2. Some green things are trees 3. Some green things are not non-trees 4. Trees are usually green

(A) 1, 2, 3 and 4

(B) 2 and 4

(C) 1 only

(D) 3 and 4

४६८. The sum of all even natural numbers between 1 and 81 is

(A) 3280

(B) 3321

(C) 1646

(D) 1640

४६९. Connotative communication inside the classroom is

(A) Direct

(B) Critical

(C) Implicit

(D) Explicit

४७०. In a bag, there are coins of 5 ps, 10 ps and 25 ps in the ratio of 3:2:1. If there are ` 60 in all, how many 5 ps coins are there?

(A) 100
(B) 200
(C) 300
(D) 400

४७१. If 35% of the laptops sold of brand H during August were sold at a discount, how many laptops of brand H during that month were sold without a discount?

(A) 882
(B) 1635
(C) 1638
(D) 885

४७२. What is the total number of laptops sold of brand D during May and June together?

(A) 9500
(B) 10000
(C) 10500
(D) 15000

४७३. What is the ratio of the number of laptops sold of brand D during April to those sold during September of the same brand?

(A) 119 : 145
(B) 116 : 135
(C) 119 : 135
(D) 119 : 130

४७४. If the shopkeeper earned a profit of Rs. 434 on each laptop sold of brand D during July, what was his total profit earned on the laptops of that brand during the same month?

(A) ` 6,51,900
(B) ` 6,46,500
(C) ` 6,49,500
(D) ` 6,51,000

४७५. The number of laptops sold of brand H during April is approximately what percent of the number of laptops sold of brand H during September?

(A) 110
(B) 140
(C) 130
(D) 150

४७६. Which one of the following universities is not among the first three that were established during 1857?

(A) Calcutta
(B) Bombay
(C) Delhi
(D) Madras

४७७. Which of the following is an example of proprietary system software?

(A) Linux

(B) Microsoft Internet explorer

(C) Microsoft office

(D) Microsoft windows

४७८. Consider the following statements in the context of Millennium Development Goals (MDGs) adopted by the United Nations 1. Eradicate extreme poverty and hunger 2. Improve maternal health 3. Responsible consumption and production 4. Reduce child mortality Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 1, 2 and 4

(D) 1, 3 and 4

४७९. Which one of the following coordinates, promotes and funds research activities of all social science disciplines?

(A) ICPR, New Delhi

(B) IIAS, Shimla

(C) ICSSR, New Delhi

(D) NUEPA, New Delhi

४८०. With respect to computers, which one of the following best describes phishing?

(A) A malicious program installed on a system that stays concealed to avoid detection

(B) A method of bypassing normal authentication procedure over a connection to a network

(C) A type of unsolicited bulk email of identical messages sent to numerous recipients

(D) An attempt to acquire sensitive information for malicious reasons by masquerading as a trustworthy entity

४८१. Which of the following disasters belongs to the category of nuclear disasters? 1. Fukushima disaster 2. Chernobyl disaster 3. Three mile Island incident 4. The love canal disaster Choose your answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3

(B) 1, 2 and 4

(C) 1, 3 and 4

(D) 2, 3 and 4

४८२. Statement I: Most of the member countries in the International solar Alliance are located between the tropic of cancer and tropic of Capricorn Statement II: Japan is a member country of the International solar alliance. Which of the above statements is/are correct?

(A) I only

(B) II only

(C) Both I and II

(D) Neither I nor II

४८३. In which of the following Ancient Indian universities, the culture and civilization of Tibet was built mainly through the writings of the schools?

(A) Nalanda

(B) Vikramshila

(C) Jagaddala

(D) Mithila

৪৫৪. The Paris Agreement aims to limit the temperature rise in this century by how many degrees Celsius above the pre-industrial levels?

(A) 1°C

(B) 2°C

(C) 0.5°C

(D) 3°C 50 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

৪৫৫. Jatin's laptop has a LCD screen. The acronym LCD stands for:

(A) Light Crystal Display

(B) Liquid Compact Display

(C) Light Compact Display

(D) Liquid Crystal Display

৪৫৬. Assertion (A): Night time temperatures in the central parts of a city are gene- rally higher than those over the surrounding rural areas. Reason (R): Radiation losses over the urban areas are less than that over the rural areas. Choose the correct answer from the options given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false but (R) is true

৪৫৭. A special focus on the problems of the examination system of India formed a part of which one of the following reports?

(A) Report of the Calcutta university commission

(B) Report of the University Education Commission (1964-1966)

(C) Hartog committee report

(D) Report on standards of University education UGC (1965)

৪৫৮. "Gyanvani" launched by IGNOU to cover the educational needs of India refers to

(A) Satellite based educational T.V. channel

(B) Educational F.M. Radio network

(C) Global initiative of academic networks

(D) MOOCs

৪৫৯. Why would BCC: be used in an E-mail/email?

(A) BCC: allows the recipient to identify all the other recipients in the list when a group email address is used

(B) BCC: allows the sender to indicate who the email is for if there is more than one recipient

(C) BCC: allows the sender of a message to conceal the recipient entered in the BCC: field from the other recipients

(D) BCC: allows recipients to be visible to all other recipients of the message

৪৬০. A computer network which is used within a building is called a

(A) WAN

(B) MAN

(C) LAN

(D) SAN □□□

४९१. The modality of ‘teaching’ has to be differentiated from ‘training’ or ‘instruncting’ in terms of which of the following learning outcomes?

(A) Disciplined an patterned behaviour

(B) Critical and creative thinking

(C) Firm and durable association of ideas

(D) Quick feedback

४९२. Which of the given learner characteristics are associated with field dependent (holistic/visual) learning style? (i) Focusing on facts and principles (ii) Relating concepts to personal experience (iii) Formal interaction with teacher related to tasks at hand (iv) Preferring to compete rather than cooperate (v) Preferring to cooperate rather than compete (vi) Perceiving global aspects of concepts and materials Choose the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (v)

(C) (ii), (v) and (vi)

(D) (iv), (v) and (vi)

४९३. Which of the following potential factors affecting teaching are related to instructional facilities and learning environment? (i) Praise and encouragement by teachers (ii) Non availability of textbooks/reading materials for use (iii) Proactive moves in the interactive processes (iv) Shortage of highly qualified teachers (v) Availability of smart classes Choose the correct answer from the following options:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (v)

(C) (i), (iv) and (v)

(D) (iii), (iv) and (v)

४९४. When the ‘test data’ tell us about a student’s level of proficiency in a defined area, the procedure of evaluation is called

(A) Formative evaluation

(B) Summative evaluation

(C) Norm-referenced testing

(D) Criterion-referenced testing

४९५. Which of the following is indicative of innovations in the evaluation system at present?

(A) Semesterization system

(B) Project based evaluation system

(C) Choice based credit system

(D) Objective based evaluation system

४९६. Identify the qualitative research designs from the list given below: (i) Exploring common experiences of individuals to develop a theory (ii) Controlling, manipulating, observing and measuring the effect (iii) Exploring the shared culture of a group of people (iv) Exploring individual stories to describe the lives of people (v) Extending generalizations from sample to population Select the correct answer from the following options:

(A) (i), (iii) and (iv)

(B) (i), (ii) and (iii)

(C) (ii), (iii) and (v)

(D) (ii), (iv) and (v) 23

४९७. Which of the following shows the correct sequence in undertaking Action Research based studies?

(A) Planning, Acting on the plan, Observing and Reflecting

(B) Acting on the plan, Observing, Planning and Reflecting

(C) Reflecting, Planning, Acting on the plan and Observing

(D) Acting on the plan, Reflecting, Planning and Observing

४९८. Application of ICT in research is relevant in which of the following stages? (i) Survey of related studies (ii) Data collection in the field (iii) Data Analysis (iv) Writing the thesis (v) Indexing the references Choose the most appropriate option from those given below:

(A) (ii), (iv) and (v)

(B) (i), (iii) and (v)

(C) (i), (ii) and (iv)

(D) (ii), (iii) and (iv)

४९९. Match List I with List II List I (Key Terms used in Research) List II (Description of Terms) (1) Hypothesis (i) Techniques used for collection of facts and information (2) Sample (ii) Devices for arriving at conclusions (3) Research Design (iii) A tentative statement indicating potential solution of the problem of study (4) Research Tool (iv) A subset drawn from a defined set (v) Conceptual framework for conducting research Select the correct answer from the options given below:

(A) (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iii), (4)-(iv)

(B) (1)-(ii), (2)-(iii), (3)-(iv), (4)-(v)

(C) (1)-(i), (2)-(ii), (3)-(iv), (4)-(iii)

(D) (1)-(iii), (2)-(iv), (3)-(v), (4)-(i)

५००. A researcher reports his/her research finding to the research audience in such a way that his/her personal views are necessarily getting supported. This would involves issues relating to

(A) Technical aberration

(B) Research ethicst

(C) Scientific rigour

(D) Personal predilection

५०१. Given below are two statements, one is labelled Assertion (A) and the other is labelled Reason (R) Assertion (A): Depending upon the classroom situation, some media of communication are more effective than others. Reason (R): Selection of a medium is directly related to the nature of the message for students In the light of the above, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)

(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)

(C) (A) is true but (R) is false

(D) (A) is false, but (R) is true

५०२. Communication skills of students can be improved by 1. Asking general questions 2. Exposure to new technology 3. Fostering critical thinking 4. Discriminants use of vocabulary 5. Limited listening Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3

(B) 2, 3 and 4

(C) 3, 4 and 5

(D) 1, 4 and 5

५०३. Structured classroom communication can be categorized as

(A) Interpersonal communication

(B) Vertical communication

(C) Group communication

(D) Cross-purpose communication

५०४. For effective communication inside a classroom, a teacher should embark upon

(A) Ideological leanings

(B) Innuendos

(C) Issuing attention commands

(D) Listener analysis 24 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

५०५. The concept of entropy as used in communication is related to

(A) Virtual reality

(B) Market place

(C) Order

(D) Communicative language

५०६. The next number in the given series is 196, 384, 736, _____

(A) 1344

(B) 1244

(C) 1434

(D) 1544

५०७. Find the missing letters in the series: BCA, YZX, FED, _____, HIG

(A) UVW

(B) VWU

(C) WVU

(D) VUW

५०८. Vinod's mother-in-law is the mother of Amit's mother-in-law. How is Vinod related to Amit?

(A) Vinod is brother of Amit

(B) Vinod is father of Amit

(C) Vinod is uncle of Amit

(D) Vinod is father-in-law of Amit

५०९. In a certain code, FISH is written as EHRG. The code for JUNGLE will be

(A) ITNFKD

(B) KVOHMF

(C) ITMFKD

(D) TIMFKD

५१०. 63% of employees in a company are female. If the number of male employees is 111, then the total number of employees is

(A) 270

(B) 290

(C) 300

(D) 310

५११. “Everyone believes that there is a soul. Therefore, you should also believe it.” This inference commits which kind of fallacy?

(A) Ad hominem

(B) Ad populum

(C) Fallacy of Accident

(D) Fallacy of Ambiguity

५१२. “God is great because He does great things.” This inference commits which kind of fallacy?

(A) Ad populum

(B) Fallacy of Composition

(C) Fallacy of Division

(D) Petitio Principii

५१३. Anil’s participation in the classroom is indifferent. His parents do not find him to be active either. But his performance in examinations ranges from being good to outstanding. Therefore, he must be studying privately, in a clandestine way. This is an example of which kind of Pramana?

(A) Upamana (Comparison)

(B) Anumana (Inference)

(C) Anupalabdhi (Non-apprehension)

(D) Arthapatti (Implication)

५१४. The distinction between purvavat and sesavat is made with reference to which of the following pramanas?

(A) Anumana (Inference)

(B) Pratyaksa (Perception)

(C) Comparison (Upamana)

(D) Abhava (Absence)

५१५. Which sentence cannot fit into the AEIO framework?

(A) No salt has iodine

(B) The salt on the table has iodine

(C) All salt has iodine

(D) Some salt has iodine

५१६. The ratio of the number of companies having more production than demand to that of compa- nies having more demand than production is

(A) 3:2

(B) 1:4

(C) 1:1

(D) 2:3

५१७. Which company has a minimum demand to production ratio?

(A) B

(B) C

(C) D

(D) E

५१८. The difference between average demand and average production of computers of all companies combined together is

(A) 950
(B) 190
(C) 180
(D) 850

५१९. The demand for computers is less than the production of computers in how many companies?

(A) 4
(B) 3
(C) 1
(D) 2 25

५२०. The demand of computers of Company D is more than that of the demand of the computers of Company B by

(A) 1.5 times
(B) 2 times
(C) 2.5 times
(D) 3 times

५२१. The term Plotter is best described as:

(A) An input device to produce good quality graphics
(B) An output device to produce drawings and graphics
(C) A fast storage device for storing good quality graphics
(D) A multipurpose device for taking inputs as well as outputs

५२२. Which of the following is correct with respect to the size of the storage units?

(A) Terabyte < Petabyte < Exabyte < Zettabyte
(B) Petabyte < Exabyte < Zettabyte < Terabyte
(C) Exabyte < Zettabyte < Terabyte < Petabyte
(D) Zettabyte < Exabyte < Petabyte < Terabyte

५२३. E-commerce involves buying and selling of:

(A) International goods
(B) Electronic goods
(C) Products related to computers
(D) Products and services over the Internet

५२४. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other as Reason (R): Assertion (A): An Intranet is a private network for sharing computing resources and information within an organization Reason (R): Intranet is private version of the Internet In the light of the above two statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(C) (A) is true, but (R) is false
(D) (A) is false, but (R) is true

५२५. Which of the following devices allows a user to copy an external document and save it in electronic form onto a computer?

(A) Spammer

(B) Scanner

(C) Printer

(D) Plotter

५२६. From the following list, identify the sources of solid waste: (i) Residential areas (ii) Oceans (iii) Institutional areas (iv) Agriculture (v) Dust storms Select the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (iv)

(C) (iii), (iv) and (v)

(D) (i), (iii) and (iv)

५२७. Identify the sources of soil pollution from the following list: (i) Industrial effluents (ii) Eutrophication (iii) Unscientific disposal of nuclear waste (iv) Off-shore oil drilling (v) Improper management of septic systems Choose the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (iv)

(C) (i), (iii) and (v)

(D) (ii), (iv) and (v)

५२८. Which of the following statements represents mangrove characteristics as a safety hedge?

(A) The mangrove trees are tall with dense canopies

(B) The mangrove trees provide both food and medicines

(C) The mangrove swamps separate the human settlement from the sea

(D) The mangrove trees protect vulnerable coastlines as they hold soil together

५२९. Which of the following statements about the Volatile Organic Compounds (VOCs) are correct? (i) They cause acid rain (ii) They may cause cancer (iii) They play an important role in the formation of photochemical smog Select the correct answer from the options given below:

(A) (i) and (ii)

(B) (ii) and (iii)

(C) (i) and (iii)

(D) (i), (ii), and (iii)

५३०. Which of the following was the central aim of the Paris Agreement?

(A) To reduce the CFCs emissions

(B) To strengthen the global response to the threat of climate change 26 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

(C) To address biological diversity issues

(D) To address the problem of ozone layer depletion

५३१. The ancient Indian University famous for specialized study in 'Hinayana' was

(A) Nadia University

(B) Nalanda University

(C) Vallabhi University

(D) Vikramshila University

५३२. Identify the non-conventional learning programmes: (i) Gerontology (ii) Psychology (iii) Ethical hacking (iv) Anthropology (v) Pet Groomers Choose the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (iv)

(C) (iii), (iv) and (v)

(D) (i), (iii) and (v)

५३३. Identify Key result areas of the Skill Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion (SANKALP) project: (i) Institutional strengthening (ii) Promotion of handicraft and carpet sector skills (iii) Quality Assurance (iv) Inclusion (v) Overseas Employment through an agency (vi) Expanding skills through Public Private Partnership (PPs) Choose the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii), (iii) and (iv)

(B) (i), (iii), (iv) and (v)

(C) (ii), (iv), (v) and (vi)

(D) (i), (iii), (iv) and (vi)

५३४. Identify reform related areas of governance listed by the NITI Aayog in the Three Year Action Agenda (2017-18 to 2019-20) exclusively: (i) Environmental (ii) Civil Services (iii) Electoral (iv) Corruption related (v) Information and Communication Technology Choose the correct answer from the options given below:

(A) (i), (ii) and (iii)

(B) (ii), (iii) and (iv)

(C) (iii), (iv) and (v)

(D) (i), (iv) and (v)

५३५. In the context of value education, which of the following stages will be considered a relatively advanced stage?

(A) Value collection through imitation

(B) Value assessment through inner evaluation

(C) Value clarification through exposure

(D) Value consolidation through integration

५३६. The first important area of human rights paradox is concerned with

(A) Problematization

(B) Discursive employment

(C) Human practice

(D) Political ethics 27

५३७. The epistemological paradox of human rights refers to the understanding of

(A) Human aspects of rights

(B) Moral degradation

(C) Cultural dimension of human rights

(D) Political relations

५३८. What is ignored in comprehending two paradoxes of human rights?

(A) Innate friendliness of paradoxes

(B) Absence of complementarity

(C) Relationship between idea and actuality

(D) Morality issues

५३९. What is missing in the discourse of human rights?

(A) Self evidence as a concept

(B) Paradoxical features

(C) Exclusion of human rights features

(D) Synthesis of concept and practice

५४०. What is added to the existing paradoxes of human rights?

(A) Iteration of UDHR

(B) Universality of human rights

(C) Invocation of human rights

(D) Political phenomenon across borders □□□

५४१. Which year has the maximum export?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

५४२. Which year has the minimum average import?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

५४३. Which country has the maximum percentage of profit increase from 2019 to 2020? (Profit = Export – Import)

(A) P

(B) Q

(C) R

(D) S

५४४. Find out the ratio of export done by country S and T during 2017-2020.

(A) 109 115

(B) 111 115

(C) 108 117

(D) 107 117

५४५. Find out the difference between the average export and average import for the country P.

(A) 7.25

(B) 7.75

(C) 8.25

(D) 8.50 Given below are two statements: Statement I: Exploration is particularly useful when researchers lack a clear idea of the problems they will meet during the study. Statement II: Through exploration, researchers develop concepts more clearly, establish priorities, develop operational definitions, and improve the final research design.

५४६. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are false

(B) Both Statement I and Statement II are true

(C) Statement I is false but Statement II is true

(D) Statement I is true but Statement II is false

५४७. In order to transform the regulatory system of Higher Education, the NEP proposes to set up HECI (Higher Education Commission of India). Which of the following are verticals of HECI? A. NHERC B. NAS C. HEGC D. NCIVE E. NAC 10 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only
(B) A, C and E only
(C) B, C and E only
(D) C, D and E only

५४८. The average of ten number is 7. If each number is multiplied by 11, then the average of the new set of numbers is:

(A) 72
(B) 77
(C) 78
(D) 82

५४९. How many terms are there in the series 168, 175, 182, _____ , 266?

(A) 13
(B) 14
(C) 15
(D) 16

५५०. Survey research is based on which of the following?

(A) Constructivism
(B) Hermeneutics
(C) Interpretivism
(D) Positivism

५५१. Some of the types of hypothesis are as follows: A. Descriptive B. Null C. Confounding D. Intervening E. Explanatory (Causal) Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and D only
(B) A, B and E only
(C) A, B and C only
(D) B, C and D only

५५२. The number of Sustainable Development Goals is:

(A) 13
(B) 15
(C) 17
(D) 19

५५३. Marshall Mcluhan's name is associated with the assertion:

(A) A message is a message
(B) The medium is the message
(C) The message determines the medium accurately
(D) The message is the medium

५५४. Match List I with List II List I Steps in Inference List II Statements A. Thesis (Pratijna) I. Because of smoke B. Reason (Hetu) II. Wherever there is smoke, there is fire, as in the kitchen C. Example (Udaharana) III. The mountain has fire D. Application (Upanaya) IV. The mountain also has smoke accompanied by fire, like the kitchen Choose the correct answer from the options given below:

(A) A - II, B - I, C - III, D - IV

(B) A - III, B - I, C - II, D - IV

(C) A - III, B - II, C - I, D - IV

(D) A - III, B - IV, C - II, D - I

५५५. Given below are two statements regarding the Router: Statement I: It enables data packets to be routed between different networks. Statement II: It works in the Data Link Layer. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

(A) Both Statement I and Statement II are false

(B) Both Statement I and Statement II are true

(C) Statement I is false but Statement II is true

(D) Statement I is true but Statement II is false

५५६. _____ messages have more or less same meaning for the audience.

(A) Abstract

(B) Complex

(C) Connotative

(D) Denotative

५५७. Match List I with List II List I I/O device List II Data transfer rate A. Disk I. 50 bps B. Mouse II. 1 Mbps C. Laser printer III. 120 bps D. Keyboard IV. 100 Mbps Choose the correct answer from the options given below:

(A) A - I, B - II, C - III, D - IV

(B) A - II, B - I, C - III, D - IV

(C) A - IV, B - II, C - I, D - III

(D) A - IV, B - III, C - II, D - I

५५८. Identify the fallacy committed in the argument: Some birds are not beautiful creatures. All dogs are beautiful creatures. Therefore, no dogs are birds.

(A) Fallacy of Exclusive Premises 11

(B) Fallacy of the Illicit Process of Major Term

(C) Fallacy of the Illicit Process of Minor Term

(D) Fallacy of the Undistributed Middle Term

५५९. mooKIT platform uses_____, an open source content management system.

(A) DRUPAL

(B) JOOMLA

(C) Moodle

(D) SAKAI

५६०. The Post Office protocol is

(A) Protocol used for sending emails

(B) Protocol used for transfer of files from one computer to another computer

(C) Protocol used to handle email attachments

(D) Protocol used when receiving emails from the email server

५६१. United Nations Environmental Program (UNEP) was the result of deliberations held during

(A) Earth Summit at Rio de Janeiro in 1992/1992

(B) Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972

(C) Kyoto Protocol 1997

(D) Montreal Protocol 1987

५६२. CBCS is

(A) Choice Based Credit System

(B) Credit Based Choice Scores

(C) Criteria Based Choice System

(D) Criteria Based Creditable Scores

५६३. If 'All men are mortal' is given as True, then which of the following options can be validly inferred from it? A. 'No men is mortal' is False B. 'Some men are mortal' is True C. 'Some men are not mortal' is True D. 'Some men are not mortal' is False E. 'Some men are mortal' is False Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and D only

(B) A, B and C only

(C) A, B, C and D only

(D) B, C, D and E only

५६४. INFLIBNET Centre, which is an autonomous Inter-University Centre of the University Grants Commission, maintains

(A) e-Gyankosh

(B) e-Pathshala

(C) Shodhganga

(D) Swayam Prabha

५६५. Which among the following are non-parametric statistics? A. t-test B. F-test C. Spearman's rank order correlation D. Mann-Whitney-Wilcoxon test E. Kendall coefficient of concordance Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) B, D and E only

(D) C, D and E only

५६६. Given below are two statements: Statement I: Truth and Falsehood are predicates of Arguments Statement II: Validity and Invalidity are predicates of Statements In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct

(B) Both Statement I and Statement II are incorrect

(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct

५६७. Which region of brain is involved in our ability to learn new information, particularly if it is verbal?

(A) Cerebrum

(B) Hippocampus

(C) Pons

(D) Thalamus

५६८. Given below are two statements: Statement I: The compound interest on 280 for 18 months at 10% per annum is 44.3. Statement II: At 5.6% rate of simple interest, a certain sum will be doubled in 15 years In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

(A) Both Statement I and Statement II are false

(B) Both Statement I and Statement II are true

(C) Statement I is false but Statement II is true

(D) Statement I is true but Statement II is false

५६९. Given below are two statements: Statement I: According to Piaget, the ability to solve conservation problems depends on having an understanding of three basic aspects of reasoning: identity, compensation, and reversibility. Statement II: The stage of classification does not depend on a student's ability to focus on a single characteristic of objects in a set and group the objects according to that characteristic. 12 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct

(B) Both Statement I and Statement II are incorrect

(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct

५७०. The number of characters in 8 bit ASCII code (American Standard Code for Information Interchange) is

(A) 128

(B) 256

(C) 512

(D) 64

५७१. Given below are two statements: Statement I: Small amount of atmospheric Nitrogen dioxide NO2 is produced from polluting sources Statement II: Most of the atmospheric NO2 is produced due to photochemical reactions in the atmosphere In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct

(B) Both Statement I and Statement II are incorrect

(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct

५७२. Given below are two statements: Statement I: Policy action and implementation plans require sound database systems at the regional level only. Statement II: The statistical system should ensure its impeccability with data architecture, security, quality, cleaning and integration. In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct

(B) Both Statement I and Statement II are incorrect

(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect

(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct

५७३. Which of the following fractions is the smallest?

(A) 11/16

(B) 29/40

(C) 5/8

(D) 65/80

५७४. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R: Assertion A: According to Naiyayikas, the fallacy of Savyabhicara occurs when the middle term leads to different opposite conclusions. Reason R: When the middle term is irregular, it is distributively not related to the major term. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) A is false but R is true

(B) A is true but R is false

(C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A)

(D) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A)

५७५. A total of 324 coins of 20 paise and 25 paise make a sum of 71. The number of 20 paise coins is

(A) 124

(B) 125

(C) 144

(D) 200

५७६. Which of the following water borne diseases may be caused by virus, bacteria and protozoa?

(A) Cholera

(B) Diarrhea

(C) Hepatitis

(D) Typhoid

५७७. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R: Assertion A: In classroom communication, teachers should acknowledge and take into account students' views. Reason R: In a classroom, the probability of message reception can be enhanced by establishing a viewpoint. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) A is false but R is true

(B) A is true but R is false

(C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A)

(D) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A/(A) 13

५७८. According to Urie Bronfenbrenner's biological model of human development, microsystem constitutes _____. A. Immediate family B. School C. Beliefs D. Customs E. Neighbourhood Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and E only

(B) A, B and C only

(C) A, C and E only

(D) C, D and E only

५७९. Which of the following state has maximum installed wind power as per MNRE's latest report?

(A) Andhra Pradesh

(B) Karnataka

(C) Maharashtra

(D) Tamil Nadu

५८०. The communication among persons working at different levels who have no direct reporting relationship is called:

(A) Diagonal communication

(B) Horizontal communication

(C) Intrapersonal communication

(D) Upward communication

५८१. Match List I with List II List I List II A. Indian Institute of Advanced Study I. Noida, UP B. Indian Biological Sciences and Research Institute II. Shimla, HP C. Indian Institute of Soil Science III. Bhopal, MP D. Indian Institute of Sugarcane Research IV. Lucknow, UP Choose the correct answer from the options given below:

(A) A - I, B - IV, C - II, D - III

(B) A - II, B - I, C - III, D - IV

(C) A - III, B - IV, C - II, D - I

(D) A - IV, B - III, C - II, D - I

५८२. Following are some statements regarding File Transfer Protocol (FTP). Choose the correct statements A. It is used to access the world wide web (www) B. It is used to download data from file servers C. It is used for very small files D. Files are transferred from one device to another Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only

(B) A and C only

(C) B and C only

(D) B and D only

५८३. Which one of the following is an important characteristic of the researchers involved in qualitative study?

(A) Enthusiasm

(B) Non-partisan

(C) Reflexivity

(D) Transparency

५८४. Global Citizenship Education promotes

(A) Common international laws for global citizenship

(B) International public relations

(C) Issues pertaining to citizenship across countries involving VISA

(D) More peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies

५८५. Which one of the following is an example of a technological barrier in communication?

(A) Complexity of ideas

(B) Low bandwidth of internet

(C) Personal attitude towards technology

(D) Physical locations of communicators

५८६. Read the passage carefully and answer the questions that follows: Leadership studies are an emergent discipline, and the concept of leadership will continue to change. Leadership lore is defined as an influence relationship among leaders and followers who want real change and outcomes that reflect their shared purpose. Leadership involves influence. It occurs among people; those people who intentionally desire significant changes, and the changes reflect purpose shared by the leaders and their followers. Influence means that the relationship among people is not passive; however, also part of this definition is that influence is multidirectional. It does not use orders or threats to make somebody do something. The basic cultural values in America make it easiest to think of leadership as something a leader does to a follower. However, leadership has an effect in both directions. In most organizations, superiors influence subordinates, but subordinates also 14 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers influence superiors. The people involved in the relationship want real and important changes- leadership involves creating change, not maintaining what normally happens. In addition, the changes sought are not dictated by leaders, but reflect purposes that leaders and followers share. Moreover, change is toward an outcome that the leaders and follower both want; a desired future or shared purpose that motivates them toward this more preferable outcome. An important aspect of leadership is influencing others to come together around a common vision. Thus, leadership involves the influence of people to bring about change toward a desirable future. What should be the outcome of leadership actions?

(A) Movement towards common vision of the leader and the followers

(B) Movement towards the vision of the leader

(C) Movement towards the vision of the majority

(D) Strengthening of the authority of leaders

५८७. "Leadership studies are an emerging discipline", means:

(A) Leadership studies are a valid field of research

(B) Leadership studies are an established field

(C) Leadership studies is an elaborate field

(D) Leadership studies is an evolving domain of scholarship

५८८. The concept of leadership discussed in this passage is

(A) Exceptional

(B) Horizontal

(C) Individualistic

(D) Verticle-topdown

५८९. What is the main theme of this passage?

(A) Argument about leadership

(B) Explanation of leadership construct

(C) Models of leadership

(D) Pros and cons of leadership

५९०. What variables are used for defining leadership?

(A) Power to affect relationship and desire for change in the true sense of the team

(B) Power to change and control

(C) Power to effect and desire for mandated change

(D) Power to get things done quickly by influence □□□

५९१. The difference between the number of male and female athletes from country C was the second highest in the year _____.

(A) 2016

(B) 2017

(C) 2019

(D) 2021

५९२. The average number of female athletes who participated from Country B over the years together was _____.

(A) 300
(B) 275
(C) 310
(D) 280

५९३. The approximate percentage decrease in the number of male athletes who participated from Country C in the year 2018 as compared to the previous year was _____.

(A) 21%
(B) 25%
(C) 30%
(D) 35%

५९४. The number of female athletes who participated from Country E in the year 2020 was _____% of the total number of athletes who participated from Country B in the year 2019.

(A) 60
(B) 56
(C) 50
(D) 46

५९५. In the year 2017, the total number of athletes who participated in the event was the second highest from country _____.

(A) A
(B) B
(C) D
(D) E

५९६. The quality of one's memory can generally be judged on the basis of his/her

(A) Power of retention
(B) Analytical ability
(C) Communication skills
(D) Mathematical numeracy

५९७. Given below are two statements: Statement I: Padlet is a game-based platform used in educational institutions to create quizzes, conversions and surveys. Statement II: Seasaw is an app-based platform that allows students to work together on texts, PDFs drawings and videos etc. 2 Oswaal : 15 Mock Test Papers In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct.
(B) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

५९८. Given below are two statements: Statement I: Vygotsky emphasized the significant role played by adults and more able peers in children's learning. Statement II: The zone of proximal development is the area, where the child solves a problem alone without the help of others. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct.
(B) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

५९९. According to David and Johnson, which of the following are the basic elements of cooperative learning groups? 1. Self conceptualisation 2. Individual accountability 3. Skill development 4. Positive interdependence 5. Promotive interaction Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 3 and 4 only
(B) 1, 2 and 5 only
(C) 2, 4 and 5 only
(D) 1, 2, 4 and 5 only

६००. According to Kohlberg's theory the conventional level of moral development includes the following stages: 1. Obedience orientation 2. Being Nice/Relationships orientation 3. Social contract orientation 4. Law and Order orientation 5. Universal Ethical Principles orientation. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 5 only
(B) 3 and 4 only
(C) 2 and 4 only
(D) 2, 3 and 5 only

६०१. The tendency of researchers to subtly and inadvertently affect the behaviours of participants in a study, obscuring the true effect of the independent variable, is called

(A) Placebo effect
(B) Experimenter Bias effect
(C) The Hawthorne effect
(D) Evaluation Apprehension effect

६०२. Arrange the following components of a research paper written in APA style, in the correct order 1. Figures 2. Methods 3. Introduction 4. Tables 5. Results Choose the correct answer from the options given below:

(A) 3, 5, 2, 4, 1
(B) 3, 2, 5, 4, 1
(C) 3, 2, 1, 4, 5
(D) 3, 2, 5, 1, 4

६०३. The extent to which a measure yields the same scores across different times, groups of people, or versions of the instrument, is called:

(A) Reliability
(B) Content validity
(C) Construct validity
(D) Predictive validity

६०४. Given below are two statements: Statement I: Snowball sampling is a type of random sampling. Statement II: Snowball sampling is helpful when participants belong to hard-to-reach groups. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct.
(B) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

६०५. In the case of negatively skewed distribution

(A) Mean < Mode < Median
(B) Mean > Mode > Median
(C) Mean > Median > Mode
(D) Mean < Median < Mode

६०६. One of the cool media of communication is:

(A) Print

(B) Television

(C) Photograph

(D) Radio

६०७. In mass communication print is considered as a/ an 3

(A) Folk medium

(B) Electronic medium

(C) Mechanical medium

(D) Ordinary medium

६०८. Which of the following are the characteristics of interactive communication? 1. It is decentralised. 2. It is state controlled. 3. It is highly centralized. 4. It is a two-way communication. 5. It provides universal citizenship. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 2, 3 only

(B) 2, 3, 4 only

(C) 3, 4, 5 only

(D) 1, 4, 5 only

६०९. Which of the following make classroom communication interesting? 1. Many asides while speaking 2. Fruitful discussions 3. Use of relevant transitions 4. Finding out the correct context 5. Pressurising the students with authoritarian commands. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3 only

(B) 2, 3 and 4 only

(C) 3, 4 and 5 only

(D) 1, 4 and 5 only

६१०. Given below are two statements: Statement I: The new technologies have brought in 'Market Specific Communication'. Statement II: The second media age has made the interactive technologies of communication to change the mediascape. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are true.

(B) Both Statement I and Statement II are false.

(C) Statement I is true but Statement II is false.

(D) Statement I is false but Statement II is true.

६११. In a certain coding language: 1. 'odo pado fao' means 'order packed food' 2. 'pado fao sa digo' means 'packed food is good' 3. 'digo yao mao' means 'good young man' 4. 'Yao mao sa sito' mean 'young man is strong' Which of the following means 'order' and 'strong', respectively in that language?

(A) 'yao' and 'mao'

(B) 'digo' and 'mao'

(C) 'pado' and 'sito'

(D) 'odo' and 'sito'

६१२. In a competitive examination held in the year 2000, a total of 6,00,000 (6.0 lakh) students appeared and 40% passed the examination. Forty percent (40%) of the total students were females and the rest were males. The pass percentage among the males was 50%. Find the pass percentage among the females.

(A) 25%

(B) 30%

(C) 35%

(D) 40%

६१३. What number should replace the question mark (?) in the following series: 450, 473, 519, 588, 680, 795?

(A) 933
(B) 950
(C) 138
(D) 82

६१४. A businessman buys a house for ` 9.0 lakhs. He puts the house on rent and keeps 15% of each month's rent Separately for repairs. After paying ` 2106 as annual taxes on the rent, he realizes 10% annually on his investment. Find the monthly rent of the house.

(A) ` 10,000
(B) ` 9,080
(C) ` 9,030
(D) ` 9,500

६१५. Sum of 3 consecutive odd numbers and 3 consecutive even numbers together is 231. Also the smallest odd number is 11 less than the smallest even number. What is the sum of the largest odd number and the largest even number?

(A) 81
(B) 73
(C) 77
(D) 79

६१६. "First it is staying out late, then it is not calling home, then wild parties, and before you know it, your life will be completely out of control. Someday you will be glad that you had a lockdown." Which informal fallacy is committed in the above argument?

(A) Red herring
(B) Slippery slope
(C) Strawman
(D) Appeal to authority

६१७. Which of the following statements are logically equivalent? 1. No philosophers are industrialists. 2. No industrialists are philosophers. 3. All non-industrialists are non-philosophers. 4. All philosophers are non-industrialists. Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3 only
(B) 1, 2 and 4 only
(C) 1, 3 and 4 only
(D) 2, 3 and 4 only

६१८. Which of the following statements are logically contradictory to each other? 1. All philosophers are industrialists. 2. Some philosophers are not industrialists. 4 Oswaal : 15 Mock Test Papers 3. No philosophers are industrialists. 4. No industrialists are philosophers. Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) 1 and 2 only
(B) 1, 3 and 4 only
(C) 1 and 3 only
(D) 3 and 4 only

६१९. If the statement 'No philosophers are industrialists' is given as true, which of the following statements can be immediately inferred from it to be true?

(A) No philosophers are rich persons.
(B) All industrialists are philosophers.
(C) Some philosophers are industrialists.
(D) Some philosophers are not industrialists.

૬૨૦. According to Nyaya (Classical Indian school of Logic) which means of knowledge (pramana) is used in the following argument - "The world is an effect and hence it must have an efficient cause like all objects e.g. pots, cloth etc. do. That efficient cause is God".

(A) Postulation (arthapatti)

(B) Inference (anumana)

(C) Comparison (Upamana)

(D) Verbal Testimony (Sabda)

૬૨૧. Which one of the following acronyms matches incorrectly with their full form?

(A) ATM - Automatic Teller Machine

(B) SIM - Subscriber Identity Module

(C) GPS - Global Positioning Sensor

(D) GIS - Geographic Information System

૬૨૨. Identify the correct order of the following terms A-E to complete the paragraph given below that explains how data is sent securely over the Internet using the Transport Layer Security (TLS) protocol: 'The browser requests to the _____ to identify itself by providing its _____. This is sent and a check is performed to see if it is _____. If it is, the _____ sends a _____ back to the web server and data transmission begins.' Choose the correct answer from the options given below: 1. authentic 2. browser 3. certificate 4. signal 5. web server Choose the most answer from the options given below:

(A) 3, 2, 4, 1, 5

(B) 5, 3, 1, 2, 4

(C) 4, 3, 1, 2, 5

(D) 2, 3, 1, 5, 4

૬૨૩. Given below are two statements: Statement I: AI is an artificially created environment used to give a feeling of being there, whereas virtual reality learns from changing circumstances. Statement II: Unlike dot matrix and inkjet printers, laser printers don't use ink when producing documents. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are true.

(B) Both Statement I and Statement II are false.

(C) Statement I is true but Statement II is false.

(D) Statement I is false but Statement II is true.

૬૨૪. Which of the following are the main benefits of networking computers and devices rather than using a number of standalone computers? 1. Devices, such as printers, can be shared, thus reducing costs. 2. Licenses to run software on networks are often far cheaper than buying licenses for an equivalent number of standalone computers. 3. Users cannot share files and data. 4. Access to reliable data that comes from a central source, such as file server. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 3 only

(B) 2, 3 and 4 only

(C) 1, 2, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4 only

६२५. What is the average expenditure on tennis, hockey and cricket together? LIST I (Computer Term) LIST II (Description) A. Disk defragmenter 1. Utility that prepares a disk to allow that files to be stored and retrieved. B. Disk formatter 2. Storage media with no moving parts. C. Device driver 3. Utility that reorganises the sectors on a hard disk so that files can be stored in contiguous data blocks D. Solid state drive 4. Software that communicates with the OS and translates data into a format understood by the device. Choose the correct code from the below:

(A) A-2, B-1, C-3, D-4

(B) A-3, B-1, C-4, D-2

(C) A-1, B-3, C-2, D-4

(D) A-4, B-2, C-1, D-3 5

६२६. Which of the following is measured in Dobson Units?

(A) Chloro Fluoro Carbon (CFC)

(B) Stratospheric Ozone

(C) Ultraviolet Rays

(D) Solar Radiation

६२७. Photo Electro Chemical (PEC) solar cells are based on

(A) Only inorganic semiconductors

(B) Only organic semiconductors

(C) Only crystal silicon semiconductor

(D) Hybrid structure of inorganic semiconductors and an electrolyte

६२८. Match List I with List II LIST I (Summit/Protocol) LIST II (Year) A. Montreal Protocol 1. 1992 B. Rio Summit 2. 2015 C. Kyoto Protocol 3. 1987 D. Paris Agreement 4. 1997 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-3, B-1, C-4, D-2

(B) A-3, B-1, C-2, D-4

(C) A-1, B-3, C-2, D-4

(D) A-4, B-2, C-1, D-3

६२९. Thermal expansion of oceans may lead to

(A) Global warming

(B) Ozone depletion

(C) Melting of glaciers

(D) Sea level rise

६३०. Waste stabilization ponds are: 1. Mainly oxidation ponds 2. Used to remove pathogen and organic contents 3. Natural treatment systems 4. Extremely quick 5. Most efficient in extremely cold weather. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3 only

(B) 2, 3 and 4 only

(C) 1, 2 and 5 only

(D) 3, 4 and 5 only

६३१. Given below are two statements: Statement I: The Governor of the State is the Chancellor of deemed universities. Statement II: Deemed universities can design their own syllabus and course work. In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are true.

(B) Both Statement I and Statement II are false.

(C) Statement I is true but Statement II is false.

(D) Statement I is false but Statement II is true.

६३२. What is the full form of 'DIKSHA'?

(A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing

(B) District Institute for Knowledge Sharing

(C) Data Information and Knowledge Sharing

(D) Digital Institution for Knowledge Sharing

६३३. Which of the following are the key ingredients of quality in-service teacher training? 1. Preparation of training material 2. Assessment of training needs 3. Development of appropriate curriculum/ Modules 4. Assessment of the impact and outcome of the training. Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) 1 and 4 only

(B) 2 and 3 only

(C) 1, 3 and 4 only

(D) 1, 2, 3, and 4

६३४. According to NEP 2020 more HEIs shall be established and developed in underserved regions to ensure full

(A) Access, Equity and Inclusion

(B) Accountability, Equality and Integration

(C) Assessment, Equivalence and Identity

(D) Autonomy, Effectiveness and Implication

६३५. Which of the following recommendations were put forward by the University Education Commission appointed after independence by the Indian Government concerning medical education in India? 1. Medical colleges should admit a maximum number of hundred students. 2. History of medicine with special reference to Indian systems should be taught in the first degree course in medicine. 3. More importance should be attached to Public health, Engineering and Nursing. 4. There should be provision of ten beds per student admitted in the medical college. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1 and 2 only

(B) 2 and 3 only

(C) 2, 3 and 4 only

(D) 1, 2, 3, and 4

६३६. According to Gokhale, what percentage of the total expenditure on education should be borne by the state?

(A) ~ 25%

(B) ~ 33%

(C) ~ 66%

(D) ~ 75%

६३७. Given below are two statements: Statement I: Gokhale believed that education was necessary for the Indian masses to be liberated from their miserable condition. Statement II: Gokhale faced little resistance in the introduction of his bill on elementary education. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct.

(B) Both Statement I and Statement II are incorrect.

(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect.

(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

६३८. Which of the following can be inferred from the passage? 1. The growth of education in India was very slow prior to 1910. 2. There was a need to make education compulsory for all according to Gokhale. 3. Gokhale believed that achieving education for all Indians was a distant dream. 4. Gokhale suggested that the majority of expenditure for education should be met by local bodies. Choose the correct answer from the options given below:

(A) 1, 2 and 3 only
(B) 2, 3 and 4 only
(C) 1, 2 and 4 only
(D) 1, 3, and 4 only

६३९. Given below are two statements: Statement I: Gokhale believed that education should be made free for the poor people. Statement II: Gokhale suggested that an additional tax of 8-anna should be imposed on salt. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both Statement I and Statement II are correct.
(B) Both Statement I and Statement II are incorrect.
(C) Statement I is correct but Statement II is incorrect.
(D) Statement I is incorrect but Statement II is correct.

६४०. Given below are two statements: One is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R: Assertion A: Gokhale was not in favour of free education for the poor. Reason R: He suggested that those students whose family income was Rs. 25 per month or more, should pay the education fees. In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Both A and R are correct and R is the correct explanation of A.
(B) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A.
(C) A is correct but R is not correct.
(D) A is not correct but R is correct.

६४१. Number of boys enrolled in Soccer is ____ % of the number of boys who are enrolled in all the five sports games.

(A) 10.2
(B) 11.2
(C) 12.2
(D) 13.2

६४२. What is the number of boys enrolled in the game of Basketball?

(A) 805
(B) 840
(C) 430
(D) 470

६४३. Number of boys enrolled in Cricket is approximately _____% more than the number of students enrolled in Badminton.

(A) 21.79
(B) 22.71
(C) 23.81
(D) 25.91

६४४. What is the difference between the number of girls and the number of boys who are enrolled in the game of Tennis?

(A) 340
(B) 370
(C) 390
(D) 320

६४५. How many boys are enrolled in Soccer and Tennis together?

(A) 610

(B) 640

(C) 720

(D) 710

६४६. Which of the following is concerned with the question whether the measure of a concept truly represents that concept?

(A) Internal validity

(B) External validity

(C) Construct validity

(D) Transferability

६४७. Which of the following are the parts of AYUSH undergraduate education? (A) Siddha (B) Sowa-Rigpa (C) Yoga-Shastra (D) Homeopathy (E) Sanjeevani Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and E only

(B) B, C and D only

(C) A, B and D only

(D) A, C and E only

६४८. In the context of learning, which of the following DOES NOT represent the self-concept?

(A) It is what an individual feels about others.

(B) It is what an individual feels how other think/ perceive of him/her.

(C) It is an awareness of the individual about his/ her strengths.

(D) It is an awareness of the individual about his/ her weaknesses.

६४९. Identify the number that occurs in the series 2, 10, 30, 68, 130, ... (A) 738 (B) 349 (C) 520 (D) 222 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) A, C and D only

(D) A, B and D only

६५०. Based on the source of their food, organisms occupy a specific place in the food chain, known as:

(A) Trophic level

(B) Top level organism

(C) Standing crop

(D) Species level xvii

६५१. Arrange the following gases in the ascending order of their global warning potential (GWD): (A) CO2 (B) CH4 (C) SF6 (D) CFC-11 (E) N2O Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B) (C), (E), (D)

(B) (A), (B) (E), (D), (C)

(C) (B), (C) (A), (E), (D)

(D) (A), (E) (B), (D), (C)

૬૫૨. Match List I with List II: LIST I (Word) LIST II (Unique Code) A. PRIME I. 69 B. SIGHT II. 72 C. QUITE III. 63 D. RHYME IV. 61 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-II, C-III, D-IV

(B) A-II, B-III, C-IV, D-I

(C) A-IV, B-III, C-II, D-I

(D) A-III, B-IV, C-I, D-II

૬૫૩. Who sends what to whom in a communication process? (A) Channel sends the message to sender. (B) Sender sends messages to receiver. (C) Sender sends the feedback to receiver. (D) Receiver sends messages to sender. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A only

(B) A and D only

(C) B only

(D) B and C only

૬૫૪. Arrange the data sets with the following pairs of mean ( ) x and standard direction (σ) in the increasing order of their coefficient of variation. (A) x = 50, σ = 12 (B) x = 55, σ = 10 (C) x = 60, σ = 14 (D) x = 70, σ = 15 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B), (C), (D)

(B) (B), (D), (C), (A)

(C) (C), (D), (A), (B)

(D) (D), (B), (A), (C)

૬૫૫. Which among the following are global scale phenomenon? (A) Ozone layer depletion (B) Global warning (C) Forest fire (D) Sea level rise (E) Air pullution Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, C and D only

(B) A, B, C and D only

(C) B, C and E only

(D) A, B and D only

૬૫૬. If (L)M represents a number L in base - M number system, then identify the correct descending order of the following number A–D, when converted to base-10 number system. (A) (9C)16 (B) (233)8 (C) (313)7 (D) (10011110)2 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (C), (D), (B), (A)

(B) (B), (C), (A), (D)

(C) (D), (C), (A), (B)

(D) (D), (C), (B), (A)

૬૫૭. What can be inferred from the following? ‘‘Because x = 3 and y = 5, then x + y = 8’’ It is a

(A) deductive argument based on elimination.

(B) deductive argument based on Mathematics.

(C) inductive argument from Authority.

(D) inductive argument from Principle of Charity.

૬૫૮. ‘‘Education is the manifestation of perfection already in man.’’ is a statement by:

(A) Rabindranath Tagore

(B) M.K. Gandhi

(C) Sri Aurobindo

(D) Swami Vivekananda

६५९. 90 persons consume 810 kg of food in 27 days. In how many days will 60 persons consume 300 kg of food?

(A) 12 days

(B) 13 days

(C) 15 days

(D) 18 days

६६०. Match List I with List II: LIST I (Learning style) LIST II (Characteristics) A. Converger I. They are best at concrete experience and reflective observation. Their strength is their imaginative ability They tend to be interested in people and emotional elements. B. Diverger II. They are good at abstract conceptualisation and active experiment like solving problems; practical application of ideas. C. Assimilator III. They enjoy and seek new experience and adopt to new situations; and are intuitive, risk-takers open minded. D. Accommodator IV. Ability to create theoretical models; possess sound logic, inductive reasoning, analytic less interested in people. xviii Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers : Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-IV, B-III, C-II, D-I

(B) A-III, B-II, C-I, D-IV

(C) A-II, B-I, C-IV, D-III

(D) A-I, B-II, C-III, D-IV

६६१. 'I never teach my pupils; I only attempt to provide the conditions in which they can learn' is a statement by:

(A) Swami Vivekananda

(B) Albert Einstein

(C) Sri Aurbindo

(D) Aristotle

६६२. Match List I with List II. LIST I (Concept) LIST II (Description) A. Statement I. A statement in an argument that is intended to be proved or supported by the premises. B. Premise II. A sentence that can be viewed as True or False. C. Conclusion III. Group of statements intended to prove or support another statement. D. Argument IV. Reasons why we should accept another statement or conclusion. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-III, B-I, C-II, D-IV

(B) A-II, B-IV, C-I, D-III

(C) A-IV, B-I, C-II, D-III

(D) A-II, B-III, C-IV, D-I

६६३. Match List I with List II. LIST I (Type of Variable) LIST II (Example) A. Nominal I. Distance B. Ordinal II. Marital status C. Interval III. Movie ratings D. Ratio IV. Location of places in latitude degrees Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-III, B-II, C-I, D-IV

(B) A-II, B-III, C-I, D-IV

(C) A-III, B-IV, C-II, D-I

(D) A-II, B-III, C-IV, D-I

६६४. Match List I with List II. LIST I (Internal Meetings) LIST II (Key Objectives) A. Kyoto protocol I. Global warming B. Montreal protocol II. Biodiversity conservation C. Rio summit III. Ozone depletion D. Paris agreement IV. Solar Alliance Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-III, C-II, D-IV

(B) A-II, B-III, C-I, D-IV

(C) A-III, B-I, C-IV, D-II

(D) A-II, B-II, C-IV, D-III

६६५. Match List I with List II. LIST I (Communication Terms) LIST II (Description) A. Effective verbal communication I. Knowledge and skills B. Effective communication II. Insufficient knowledge C. Effective non-verbal communication III. Effective speaking D. Barrier of communication IV. Body language Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-II, C-IV, D-III
(B) A-II, B-III, C-I, D-IV
(C) A-II, B-I, C-III, D-IV
(D) A-III, B-I, C-IV, D-II

६६६. According to UGC Regulations 2018 on plagiarism, a student's registration in the Ph.D. program will be cancelled for which of the following similarities percentage in the thesis? (A) 37% (B) 46% (C) 58% (D) 62% (E) 78% Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, C, D only
(B) B, C, D, E only
(C) C, D and E only
(D) D and E only

६६७. Devanshi Narada is treated as the first communicator because:

(A) He always speaks against the others.
(B) He reports from the spot, meditates among the parties and thinks for the betterment of society.
(C) He is not everywhere everytime.
(D) He is faithful to his lord.

६६८. Consider the following snapshot of MS-EXCEL worksheet: A B C 1 90 70 2 60 170 3 150 20 4 30 110 5 50 40 6 130 30 7 What will be the value of the cell C1 containing the formula = SUMIF(A1:A6, ''>100'', B1:B6) in the above marksheet?

(A) 90
(B) 50
(C) 390
(D) 420 xix

६६९. Where did nuns and monks meditate, debate and discuss with leaned for their quest for knowledge?

(A) Monasteries
(B) Basadis
(C) Churches
(D) Ghatika

६७०. Which of the following is not a primary air pollutant?

(A) CO
(B) O3
(C) NO
(D) SO2

६७१. ChatGPT is an AI chatbox developed by OpenAI and was launched in November 2022. What does ChatGpt stand for?

(A) Chat Generative Pre-trained Transmission
(B) Chat General Pre-trained Technology
(C) Chat Generalised Pre-trained Technique
(D) Chat Generalised Pre-trained Transformer

६७२. Survey research on a single case with a view, revealing important features about its nature, corresponds to which of the following research designs?

(A) Cross-sectional

(B) Case study

(C) Longitudinal

(D) Comparative

६७३. What among the following can be claimed of deductive argument correctly? (A) If the premises are true, then the conclusion is probably true. (B) If the premises to be true and the conclusion false. (C) It is unlikely for the premises to be true and the conclusion false. (D) The conclusion follows necessarily from the premises. (E) It is impossible for all the premises to be true and the conclusion false. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) A and C only

(C) B, D and E only

(D) A, D and E only

६७४. Write the following types of communication in proper sequence. (A) Group (B) Public (C) Mass communication (D) Intrapersonal (E) Interpersonal Choose the correct answer from the options given below:

(A) D, E, A, B and C

(B) E, D, C, B and A

(C) A, B, D and E only

(D) B, A, C, D and E

६७५. Match List I with List II. LIST I (MOOCs Quadrant) LIST II (Component) A. Quadrant I I. e-Tutorial B. Quadrant II II. e-Content C. Quadrant III III. Web Resources D. Quadrant IV IV. Self Assessment Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-II, B-I, C-III, D-IV

(B) A-I, B-III, C-II, D-IV

(C) A-II, B-IV, C-I, D-III

(D) A-IV, B-I, C-III, D-II

६७६. Which among the following is not a common pattern of deductive reasoning?

(A) Hypothetical Syllogism

(B) Categorical Syllogism

(C) Argument from Definition

(D) Predictive Argument

६७७. Arrange the following open universities according to their year of establishment in chronological order (Older - New): (A) Yashwant Rao Chaval Maharashtra Open University (B) Karnataka State Open University (C) U.P. Rajarshi Tandon Open University (D) Kota Open University (E) Madhya Pradesh Bhoj Open University Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, C, D, E

(B) D, A, B, E, C

(C) B, C, E, A, D

(D) D, A, B, C, E

६७८. Match List I with List II. LIST I (Initiatives in Higher Education) LIST II (Description) A. GIAN I. Translation of research knowledge into viable technology (products and processes) B. IMPRINT-2 II. Achieve three Cardinal principles of Education policy namely, access, equity and quality C. DIGILOCKER III. Tap the talent pool of scientists and entrepreneurs internationally D. SWAYAM IV. Issuance and Verification or documents and certificates in a digital way Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-III, B-I, C-II, D-IV

(B) A-II, B-I, C-IV, D-III

(C) A-I, B-III, C-II, D-IV

(D) A-III, B-I, C-IV, D-II xx Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :

६७९. Match List I with List II. LIST I (Types of Toxicants) LIST II (Affected Organ) A. Upanaya I. The knowledge of Pksadharmata as qualified by Vyapti. B. Paramarsa II. The invariable relation or association of the middle term in the minor team. C. Vyapti III. The application of the universal concomitance to the present case. D. Paksadharmata IV. The invariable association of the middle term with the major term. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-II, B-I, C-III, D-IV

(B) A-III, B-II, C-IV, D-I

(C) A-IV, B-III, C-II, D-I

(D) A-III, B-I, C-IV, D-II

६८०. Arrange the following fraction in decreasing order: (A) 12 19 (B) 7 12 (C) 11 17 (D) 17 28 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, C, D

(B) C, A, D, B

(C) B, C, D, A

(D) D, A, B, C

६८१. Who invented the Printing Process?.

(A) G. Macroni

(B) Tang Dynasty

(C) William Caxton

(D) Johannes Gutenberg

६८२. Arrange the following themes of Sustainable Development Goals according to their goal number in increasing order. (A) Gender equality (B) Zero hunger (C) Peace and justice (D) Climate action (E) Quality education Choose the correct answer from the options given below:

(A) B, E, A, D C

(B) A, B, D, C, E

(C) C, D, A , E, B

(D) B, A, E, D, C

६८३. What are the advantages of using computing word processing software? (A) The user does not have to install word processing software on the computer. (B) The user does not have to allocate space to install software in the hard disk. (C) Storage space to space the document is provided by the cloud provide. The user can open or edit the document from any computer which has internet facility. (D) If the user has slow Internet connection, he/ she would not face any problems accessing or downloading his/her documents. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only

(B) A and C only

(C) B, C and D only

(D) A, B and C only

६८४. 'A' takes twice as much time as 'B' to complete a work and 'C' does it in the same time as both 'A' and 'B' together do it. If all three of them work together and complete the work in 5 days, then the time taken by 'B' to complete the work alone is:

(A) 12 days
(B) 14 days
(C) 15 days
(D) 18 days

६८५. Which of the following correctly represent characteristics of teaching? (A) To provide guidance and training to students. (B) Interaction between authorities. (C) To provide formal and informal education. (D) An art to import knowledge to students in an effective way. (E) To prepare policies for corporate bodies. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only
(B) A, D and E only
(C) A, C and D only
(D) C, D and E only

६८६. In which combination of sports has Jharkhand gained national and international recognition?

(A) Cricket, archery and hockey
(B) Cricket, archery and shooting xxi
(C) Croquet, cricket and archery
(D) Cricket, football and hockey

६८७. Jharkhand has become a favourite destination for visitors from India and abroad because of its:

(A) Stone carving activities
(B) Mineral wealth
(C) Natural attraction
(D) Central location

६८८. Which of the following activity is NOT included with state government initiatives for enrichment ?

(A) Bamboo and woodcraft
(B) Tribal painting
(C) Stone carving
(D) Rock painting

६८९. Which city was once considered as the hub of education in Jharkhand?

(A) Deoghar
(B) Ranchi
(C) Jamshedpur
(D) Koderma

६९०. The organisation of archeological workshops has helped to create awareness about:

(A) Arts and crafts
(B) Built heritage
(C) Bamboo and woodcraft
(D) Games and sports

६९१. If the total number of readers from all the six cities A-F together in the year 2023 was 50,000 then the number of readers was more than 7,400 in exactly _____ cities in the same year.

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

६९२. If the total number of readers from all the six cities A-F together in the years 2019 and 2023 were 4.3 lakh and 5.7 lakh, respectively, then what was the difference between the total number of readers from City-B and City-C together in the years 2019 and 2023?

(A) 1.175 lakh
(B) 1.415 lakh
(C) 1.625 lakh
(D) 1.596 lakh

६९३. If the ratio of the number of readers from City-A in the year 2019 to that in 2023 was 2 : 5, then what was the ratio of the number of readers from all the six cities together in the year 2019 to that in 2023?

(A) 3 : 5
(B) 4 : 5
(C) 4 : 9
(D) 2 : 5

६९४. If the number of readers from the City-D in the year 2019 and 2023 were 77,400 and 1,14,000 respectively, then what is the difference between the number of readers from City-F in the year 2019 and that in 2023?

(A) 24,800
(B) 27,200
(C) 28,400
(D) 33,600

६९५. If the number of readers from City-C in the year 2019 and that from City-E in the year 2023 were 73,100 and 51,300, respectively, then the number of readers from City-B in the year 2023 was approximately _____% more than that in 2019.

(A) 53.7
(B) 50.3
(C) 52.8
(D) 51.5

६९६. Match List I with List II. LIST I (Abbreviation) LIST II (Meaning) A. et.al I. in the same place B. ante II. and others C. cf III. before D. ibid IV. compare Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-II, C-III, D-IV
(B) A-II, B-III, C-IV, D-I
(C) A-III, B-IV, C-I, D-II
(D) A-IV, B-III, C-II, D-I

६९७. Which of the following are essential requirements for the formation of photochemical SMOG? (A) Carbon monooxide (CO) (B) Nitrogen dioxide (NO2) (C) Carbon dioxide (CO2) (D) Volatile Organic Compounds (VOCs) (E) Sunlight Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) A, B and D only
(B) A, C and E only
(C) B, C, D and E only
(D) B, D and E only

६९८. Choose the correct statements: (A) x% of y is equal to y% of 100 x. (B) If 40% of 60% of 3 5 of a number is 504, then 25% of 2 5 of that number is equal to 350. (C) If A is 15% more than B, then B is ~13.04% less than A. 5 (D) 10% of 5 and 5% of 10 add-up to 0.1 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only

(B) B and C only

(C) C and D only

(D) A and D only

६९९. Which fallacy is committed in the following statement? "People with cases of flu should be kept in quarantine, because it has never been disproven as the best means of keeping the disease from spreading."

(A) Appeal to ignorance

(B) Hasty generalisation

(C) Slippery slope

(D) False cause

७००. A motor boat a covers certain distance downstream in 5 h but takes 6 h to return upstream to the starting point. If the speed of the stream be 4 km/h, then what is the speed of the motor boat in still water?

(A) 40 km/h

(B) 42 km/h

(C) 44 km/h

(D) 46 km/h

७०१. Which of the following approaches to the study of reality suggests that only knowledge gained through experience and the senses is acceptable.

(A) Constructionism

(B) Ethnography

(C) Empiricism

(D) Operationalism

७०२. Which of the following is the national coordinator of SWAYAM courses for non-technical post- graduation education?

(A) All India Council for Technical Education (AICTE)

(B) National Institute of Technical Teachers Training and Research (NITTTR)

(C) National Council of Educational Research and Training (NCERT)

(D) University Grants Commission (UGC)

७०३. Match List I with List II. LIST I (Ancient Treatises) LIST II (Author) A. Lilavati I. Chanakya B. Yoga-Sutras II. Gautam C. Nyaya-Sutras III. Patanjali D. Arthashastra IV. Bhaskaracharya Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-IV, B-III, C-II, D-I

(B) A-III, B-IV, C-II, D-I

(C) A-IV, B-III, C-I, D-II

(D) A-I, B-III, C-II, D-IV

७०४. What is the full form of POPs?

(A) Persistent Organic Pollutants

(B) Persistent Oxygenated Pollutants

(C) Polycyclic Organic Pollutants

(D) Polymerised Organic Pollutants

৬০৭. Arrange the following fractions in increasing order. (A) 6 7 (B) 11 13 (C) 16 19 (D) 19 22 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, C, D

(B) D, C, B, A

(C) C, B, A, D

(D) D, A, B, C

৬০৮. Match List I with List II. LIST I (Use) LIST II (Appropriate Computer Input Device) A. To input voiceovers for a presentation I. Mouse B. To input a PIN II. Joystick C. To select options from a menu III. Microphone D. To operate a flight simulator IV. Number pad Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-II, B-IV, C-I, D-III

(B) A-III, B-IV, C-I, D-II

(C) A-IV, B-II, C-I, D-III

(D) A-I, B-III, C-II, D-IV

৬০৯. A device used to convert a computer's digital signal to an analogue signal for communication is called a:

(A) bridge

(B) modem

(C) switch

(D) Network Interface Card (NIC)

৬০৮. Match List I with List II. LIST I (Digital Initiative) LIST II (Purpose) A. Shodh Sindhu I. Hosts synopsis of research topics in Indian Universities B. Shodh Gangotri II. Free/Libre and open source software for Education C. Shodh Shuddhi III. Provides access to e-resources to Universities and Colleges D. FOSSEE IV. Plagiarism checking initiative aimed to ensure originality in academic writings Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-IV, B-III, C-II, D-I

(B) A-III, B-I, C-IV, D-II

(C) A-IV, B-III, C-I, D-II

(D) A-I, B-III, C-II, D-IV

৬০৭. When communication helps a group to achieve its goals, it is known as:

(A) Disruptive role

(B) Promotive role

(C) Counteractive role

(D) Devotional role

৬১০. Speed of a boat in still water is 5 km/h and the speed of the stream is 1 km/h. A man rows to a place at a distance of 24 km and comes back to the starting point. Find the total time taken by him.

(A) 8 h

(B) 10 h

(C) 12 h

(D) 15 h 6 Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :

७११. Which of the following are true about breeder reactors? (A) They produce more fissile material than they consume. (B) There are no breeder reactors in India. (C) There are two types (Fast and Slow) of breeder reactors. (D) For breeding operation the conversion ratio (fissile material produced/fissile material consumed) should be more than one. (E) Breeder reactors produce more nuclear waste than the conventional one. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, C and D only
(B) A, B and D only
(C) B, C and E only
(D) A, C, D and E only

७१२. Arrange the following in order of increasing connotation. (A) Fielder (B) Ball Player (C) Baseball Player (D) Athlete Choose the correct answer from the options given below:

(A) B, C, A, D
(B) B, A, C, D
(C) D, B, C, A
(D) A, C, B, D

७१३. When you try to predict the value of an outcome variable from one or more variables, you are likely to be using: (A) the person product-moment correlation (B) bivariate regression (C) multivariate regression (D) analysis of variance Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only
(B) B and C only
(C) B, C and D only
(D) A and D only

७१४. If a research project is set up so that everybody in the population of interest has an equal chance of being included in the sample, the research involves:

(A) quota sampling
(B) judgmental sampling
(C) probability sampling
(D) convenience sampling

७१५. Which of the following statement is correct?

(A) Nyaya syllogism has three propositions.
(B) Nyaya syllogism has five terms.
(C) Nyaya syllogism has five propositions.
(D) Nyaya syllogism has three propositions and three terms.

७१६. Which technology first marked a separation between transportation and communication?

(A) Telegraph
(B) Projection
(C) Printing
(D) Photography

७१७. According to National Credit Framework (NCTF), after obtaining Bachelor's Degree (Honours/Research/Engineering) of programme duration of four years, the credit level earned is:

(A) 5.5
(B) 6
(C) 6.5
(D) 7

৩১৮. Identify the correct order of the following list of computer components ranked from slowest to fastest in terms of access time. (A) CPU cache (B) RAM (C) SSD (D) Optical drive Choose the correct answer from the options given below:

(A) D, C, B, A

(B) A, B, C, D

(C) B, A, D, C

(D) C, D, A, B

৩১৯. 'Mind to mind' communication involves the communication of meaning through: (A) Physical settings (B) Shared beliefs (C) Values (D) Noise manipulation (E) Context Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and D only

(B) B, C and D only

(C) A, B, C and E only

(D) C, D and E only

৩২০. Which of the following are the subdivisions of Implicit (unconscious) memory? (A) Priming (B) Episodic memory (C) Classical conditioning effects (D) Semantic memory (E) Procedural memory Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) B and D only

(B) A, B, D and E only

(C) A, C and E only

(D) A, B, C, D and E

৩২১. The second five year plan for implementation included the recommendations of the following: (A) University Education Commission (B) Languages Commission of India (C) Rural Higher Education Committee (D) Committee Establishment of New Universities (E) Three-Year Degree Course Committee Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) C, D and E only

(D) A, B and E only

৩২২. Which of the following statements A-D about computer memory size is/are true? (A) 25 KB is larger than 100 MB. (B) 999 MD is larger than 50 GB. (C) 3500 KB is smaller than 2 GB. (D) 2350 bytes is smaller than 2 KB. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A only

(B) C only

(C) B and D only

(D) B and C only

৩২৩. Which of the following statements is logically equivalent to the statement - "No horses are feline"?

(A) No felines are horses.

(B) No horses are non-feline.

(C) All non-horses are felines.

(D) All non-felines are horses. 7

७२४. The media accountability system to improve media quality focuses on: (A) Evaluation (B) Audience control (C) Monitoring (D) Education (F) Feedback Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) B, D and E only

(D) A, C, D and E only

७२५. Which of the following digital initiatives provides database of profiles of scientists/researchers and other faculty members working at leading academic institutions and R & D organisations?

(A) SWAYAM prabha

(B) E-Vidwan

(C) National Academic Depository (NAD)

(D) E-Shodhsindhu

७२६. Which of the following statements are true? (A) Validity can never apply to any single proposition by itself. (B) The concept of truth can apply to single propositions. (C) Propositions by themselves can be valid but not invalid. (D) Proposition cannot be valid by itself though it can be invalid on its own. Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) D only

(B) A and B only

(C) B and C only

(D) B and D only

७२७. Which of the following is the first Post- Independence Education Commission in India?

(A) Indian Education Commission

(B) Calcutta University Commission

(C) University Education Commission

(D) Indian Universities Commission

७२८. Knowing that you find algebra more difficult than your sister does, but that you could improve with practice, is an example of :

(A) Self-regulation

(B) Metacognition

(C) Self-discipline

(D) Automation

७२९. Match List I with List II. LIST I (Types of toxicants) LIST II (Affected Organ) A. Nephrotoxic I. Lungs B. Hematotoxic II. Kidney C. Pulmonotoxic III. Liver D. Hepatotoxic IV. Blood Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-II, B-IV, C-I, D-III

(B) A-II, B-IV, C-III, D-I

(C) A-I, B-II, C-III, D-IV

(D) A-III, B-I, C-IV, D-II

৩३০. Match List I with List II. LIST I (Goals/Targets of MDGs and SDGs) LIST II (Number of Goals/Targets) A. Goals in Millennium Development Goals I. 8 B. Targets in Millennium Development Goals II. 17 C. Goals in Sustainable Development Goals III. 21 D. Targets in Sustainable Development Goals IV. 169 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-II, B-I, C-III, D-IV
(B) A-I, B-III, C-II, D-IV
(C) A-III, B-I, C-IV, D-II
(D) A-IV, B-II, C-I, D-III

৩३१. Arrange the different stages involved in the process of deduction in correct sequence. (A) Revision of theory (B) Hypothesis confirmed or rejected (C) Findings (D) Data collection Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, D, C
(B) D, C, B, A
(C) A, C, B, D
(D) B, D, A, C

৩३२. Match List I with List II. LIST I (Concepts) LIST II (Source) A. Free commerce and communication I. Alfred Marshall B. Communication in economics II. John Locke C. Language as a conduit of communication III. Karl Marx D. Lines of communication IV. Adam Smith Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-III, C-IV, D-II
(B) A-II, B-III, C-IV, D-I
(C) A-III, B-IV, C-I, D-II
(D) A-IV, B-I, C-II, D-III

৩३३. Identify the correct sequence of the following research organisations according to their year of establishment. (A) Indian Council of Social Science Research (ICSSR) (B) National Council for Rural Institutes (NCRI) (C) Indian Council for Philosophical Research (ICPR) (D) Indian Council for Historical Research (ICHR) (E) Indian Institute of Advanced Studies (IIAS) Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, D, E, B, C
(B) B, E, C, D, A
(C) E, A, D, C, B
(D) C, B, A, E, D 8 Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :

৩३४. Match List I with List II. LIST I (Words) LIST II (Codes with same rule) A. FIND I. RGKC B. CLOG II. DGLB C. SHOW III. AJME D. TIME IV. QFMU Choose the correct answer from the options given below:

(A) A-I, B-II, C-III, D-IV
(B) A-II, B-III, C-IV, D-I
(C) A-III, B-IV, C-I, D-II
(D) A-IV, B-I, C-II, D-III

৩३५. What is the base-10 equivalent of the base-4 number 3013?

(A) 182
(B) 196
(C) 199
(D) 190

৩৩৬. Choose the appropriate title for the passage.

(A) Allopathy

(B) Holistic Healthcare

(C) Ayurveda

(D) Homeopathy

৩৩৭. In many countries of the world, medical plurism is the norm because:

(A) Traditional systems of medicine are useless.

(B) Traditional systems of medicine affect the public.

(C) An integrative approach incorporating the positives of each system of medicine can in no way benefit mankind.

(D) No single system of medicine can single- handedly address all health concerns.

৩৩৮. Which of the following facts about the traditional Indian medicine systems are false? (A) Each system is unique. (B) They include Ayurveda, Naturopathy, Yoga, Unani, Siddha, Sowa Rigpa and Homeopathy. (C) Modern Health Science preceded them. (D) Each system has an essentially similar philosophy. Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) A, B and D only

(B) B and C only

(C) C and D only

(D) B, C and D only

৩৩৯. The Global Centre for Traditional Medicine has been established in:

(A) World Health Organisation

(B) Jamnagar

(C) New Delhi

(D) Haridwar

৩৪০. According to a World Health Organisation report the percentage of the world population that uses traditional medicine systems in some way or the other is:

(A) About 20%

(B) About 50%

(C) About 100%

(D) About 80%

৩৪১. What is the ratio of the number of EVs sold in May and the average number of Red and White EVs sold in August?

(A) 11 : 7

(B) 9 : 4

(C) 17 : 12

(D) 25 : 9

৩৪২. What is the average number of White EVs sold in May, June and July together?

(A) 270

(B) 224

(C) 216

(D) 308

৬৪৩. What is the number of Red EVs sold in August?

(A) 180

(B) 200

(C) 160

(D) 216

৬৪৪. Number of White EVs sold in May is ..... % more than the number of Red EVs sold in September.

(A) 10

(B) 5

(C) 20

(D) 15

৬৪৫. What is the difference between the number of White EVs sold in June and the number of Red EVs sold in August?

(A) 120

(B) 90

(C) 104

(D) 72

৬৪৬. Which of the following is a chemical treatment process in the context of water treatment?

(A) Sedimentation

(B) Coagulation

(C) Filtration

(D) Grit Chamber

৬৪৬. Write the correct chronological order of the following films as per their release year. (From earliest to the latest) (A) Psycho (B) Bicycle Thieves (C) City Lights (D) Citizen Kane (E) Rashomon Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B), (C), (D), (E)

(B) (B), (C), (A), (D), (E)

(C) (C), (D), (B), (E), (A)

(D) (B), (D), (A), (C), (E)

৬৪৮. Which of the following statements are correct? (A) One KB has 1024 bytes. (B) Cache memory is a secondary storage. (C) Operating system is not an application software. (D) Hub is a network device. (E) ALU is a control unit. Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (D) and (E) only

(B) (A), (B) and (C) only

(C) (A), (C) and (D) only

(D) (C), (D) and (E) only

৬৪৯. What is pure research?

(A) It is concerned with search for ways of using scientific knowledge to solve practical problems.

(B) It does not develop and test hypotheses and theories.

(C) This research is not used to reject or support the existing theories about social phenomena.

(D) It is also called basic research and is concerned with quest for knowledge and knowing more about the phenomenon without concern for its practical use. UGC NET PAPER – 1 UGC NET PAPER – 1

৬৫০. In which year was the first film Raja Harishchandra, directed by Dadasaheb Phalke, made in India?

(A) 1913

(B) 1914

(C) 1915

(D) 1931

৬৫১. The full form of MOOC is

(A) Massive Open Optional Course.

(B) Massive Open Online Course.

(C) Multimedia Open Online Course.

(D) Multimedia Open Optional Course.

৬৫২. If in a certain code language 'PERFECT' is written as '73', then how will 'COMPACT' be written in that language?

(A) 69

(B) 71

(C) 75

(D) 77

৬৫৩. Match the LIST-I with LIST-II LIST I (n = Number of Trials, p = Probability of Success) LIST II (Mean and Standard Deviation of Binomial Distribution) (A) n = 5, p = 0.4 (I) 2.8 and 1.296 (B) n = 6, p = 0.6 (II) 2.0 and 1.095 (C) n = 8, p = 0.5 (III) 4.0 and 1.414 (D) n = 7, p = 0.4 (IV) 3.6 and 1.200 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(B) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(C) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(D) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I)

৬৫৪. Research misconduct includes which of the following? (A) Data fabrication (B) Plagiarism (C) Data falsification (D) Differences of opinion (E) Data validation Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B), (C) and (D) only

(B) (C), (D) and (E) only

(C) (D) and (E) only

(D) (A), (B) and (C) only

৬৫৫. Arrange the steps of classroom action research. (A) Plan (B) Reflect (C) Action (D) Observe (E) Follow up Choose the correct answer from the options given below:

(A) (B), (A), (C), (E), (D)

(B) (C), (B), (E), (D), (A)

(C) (A), (C), (D), (B), (E)

(D) (D), (E), (A), (C), (B)

৬৫৬. What is a case study method.

(A) It studies the phenomenon, event, situation or development in a very simplified and shallow manner.

(B) It is studying the phenomenon, event, situation or development through a thorough and detailed analysis or intensive study.

(C) This study depends on analysis of responses collected though data.

(D) It is concerned with search for ways of using common sense to solve practical problems.

৬৫৬. Which of the following are the characteristics of adolescent learners? (A) Increased emotional sensitivity (B) High level of self-discipline (C) Strong need for social belonging (D) Cognitive development for abstract thinking (E) Emotional validity Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A) and (D) only
(B) (B) and (C) only
(C) (D), (C) and (E) only
(D) (A), (C), (D) and (E) only

৬৫৮. Match the List I with List II. LIST I (Name of Institutions) LIST II (Year of Establishment) (A) AICTE (I) 1972 (B) ICHR (II) 1945 (C) NITI Aayog (III) 1977 (D) ICPR (IV) 2015 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(IV)
(B) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)
(C) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)
(D) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

৬৫৯. In the Vedic Period, as education was idealistic in nature, the Acharyas laid stress upon. (A) Creation of an aptitude for the development of nation (B) Worship of God (C) Fulfilment of desire and needs (D) Religiousness (E) Formation of character Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (D) and (C) only
(B) (B), (D) and (E) only
(C) (A) ,(B), (C), (D) and (E)
(D) (A), (B), (D) and (E) only

৬৬০. HTTP stands for ..... .

(A) Hyper Text Transmission Protocol
(B) Hyper Text Transfer Protocol
(C) Hyper Text Testing Protocol
(D) Hyper Text Transit Protocol

৬৬১. Which of the following statements are sub- contraries? (A) All sparrows are birds. (B) No sparrows are birds. (C) Some sparrows are birds. (D) Some sparrows are not birds. Choose the correct answer from the options given below:

(A) (C) and (D) only
(B) (B) and (D) only
(C) (A) and (B) only
(D) (B) and (C) only

৬৬২. Which of the following is one of the advantages of behavioural objectives that determine teaching and learning in higher education?

(A) These are teacher-centred.
(B) These make learning focused and achievable.
(C) These focus too narrowly on minutiae.
(D) These limit opportunities from spontaneous unintended outcomes occurring during learning experience.

৬৬৩. How much more energy is released in an earthquake that measures 4 on the Richter scale than in one that measures 3?

(A) Twice
(B) 10%
(C) 10 times
(D) 50%

৬৬৪. Which of the following is the strategy that supports motivation?

(A) Connections across the curriculum.

(B) Attributions to intellect rather than effort.

(C) Work that is too much difficult.

(D) Emphasis on finishing, not learning.

৬৬৫. If the statement "Some animals are not birds" is given as false, which of the following statements can be inferred to be true? (A) All animals are birds. (B) No birds are animals. (C) No animals are birds. (D) Some animals are birds. Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A) and (B) only

(B) (B) and (D) only

(C) (A) and (D) only

(D) (B) and (C) only

৬৬৬. Mean (M) and coefficient of variation (CV expressed as a percentage) of different datasets are given in A–D below. Compute the standard deviation of each dataset and arrange in ascending order. (A) M = 60, CV = 70 3

(A) (D), (A), (B), (C) (b) (A), (C), (D), (B) (c) (D), (B), (A), (C) (d) (B), (D), (C), (A)

(B) M = 80, CV = 6.25

(C) M = 70, CV = 160 7

(D) M = 90, CV = 40 9 Choose the correct answer from the options given below:

৬৬৭. The IEEE name of Wi-Fi is ..... .

(A) 802.3

(B) 802.11

(C) 802.15

(D) 802.2

৬৬৮. The first talkie film Alam Ara, directed by Ardeshar Irani was made in which year in India?

(A) 1929

(B) 1930

(C) 1931

(D) 1913

৬৬৯. Which is the correct increasing order of memory storage capacity? (A) 1 PB (B) 1 TB (C) 1 KB (D) 1 GB (E) 1 MB Choose the correct answer from the options given below:

(A) (C), (D), (E), (A), (B)

(B) (C), (E), (D), (A), (B)

(C) (C), (E), (D), (B), (A)

(D) (C), (D), (E), (B), (A)

৬৬০. Match the LIST I with LIST II. LIST I (Question) LIST II (Answer) (A) What per cent of a day is 3 hours? (I) 9 (B) What is the average of first nine prime numbers? (II) 12 (C) What is the average of first five multiples of 3? (III) 12.5 (D) Sum of the ages of A and B is 12 years more than the sum of the ages of B and C. How many years younger is C than A? (IV) 11.111 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)

(B) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(C) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)

(D) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

৬৬১. International Day for Biological Diversity is observed on

(A) 2 February

(B) 22 April

(C) 22 May

(D) 16 September

৬৬২. The price of a jewel, passing through three hands, rises on the whole by 65%. If the first and second sellers make 20% and 25% profit respectively, then find the percentage of profit earned by the third seller.

(A) 10

(B) 15

(C) 20

(D) 30

৬৬৩. "It is immoral to use textbooks with profane words in them because it is not right for out children to be exposed to disrespectful and ugly words." Which logical fallacy is committed in the above argument?

(A) Argument in Circle

(B) Hasty Generalisation

(C) Strawman

(D) Fallacy of Division

৬৬৪. Which of the following statements, A–D are correct? (A) 5% of (25% of 1600) is 50. (B) 0.15% of 33 1 3% of 10,000 is 5. (C) If interest earned on `15,000 in 3 years at simple interest is `5,400, then the rate of interest is 12%. (D) If x y z 3 4 5 = = , then x : y : z = 2 : 3 : 7 Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B) and (C) only

(B) (B) and (C) only

(C) (B), (C) and (D) only

(D) (A) and (D) only

৬৬৫. Arrange the following steps in correct sequence to establish effective governance in higher education institutions. (A) Formulate policies that ensure transparency and accountability. (B) Involve faculty, staff and students in decision-making process. (C) Establish a governing body with clear roles and responsibilities. (D) Monitor and evaluate the implementation of policies and strategies. (E) Review and update policies based on feedback and changing needs. Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B), (D), (E), (C)

(B) (C), (A), (B), (D), (E)

(C) (B), (C), (A), (E), (D)

(D) (D), (E), (C), (A), (B)

৬৬৬. NEP 2020 emphasised the integration of value education to promote

(A) life skill education among students.

(B) religious education among students.

(C) holistic development among students.

(D) skill development among students

৬৬৭. What is the correct sequence, from smaller to larger, of following photovoltaic related systems? (A) Module (B) Array (C) Solar cell (D)Array Field Choose the correct answer from the options given below:

(A) (C), (A), (D), (B)

(B) (C), (A), (B), (D)

(C) (B), (D), (A), (C)

(D) (D), (B), (A), (C)

৬৬৮. Match the LIST I with LIST II. LIST I (Terms) LIST II (Examples) (A) Communication Event (I) Radio and TV (B) Communication Media (II) Smartphone and Email (C) Communication Technology (III) Journalists and Advertisers (D) Communication Professional (IV) Conference and Meeting Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)
(B) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
(C) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
(D) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

৬৬৯. Which of the following are sinks of atmospheric carbon dioxide (CO2)? (A) Wetlands (B) Oceans (C) Soil (D)Elephants Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A) and (B) only
(B) (C) and (D) only
(C) (A), (B) and (C) only
(D) (A), (B), (C) and (D)

৬৫০. Match the LIST I with LIST II. LIST I (Terms) LIST II (Definition) (A) Classroom Management (I) Objective focusing on attitudes and feelings. (B) Collaboration (II) Memory and reason- ing objectives. (C) Affective domain (III) Techniques used to maintain a healthy learning environ- ment. (D) Cognitive domain (IV) A philosophy about how to relate to others. Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
(B) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)
(C) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
(D) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

৬৫৭. What among the following are the barriers to communication? (A) Loud music (B) Ill health (C) A telephone that is in poor working order (D) Good health (E) Traffic noise Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (B), (C) and (D) only
(B) (A), (B), (C) and (E) only
(C) (B) and (D) only
(D) (A), (D) and (E) only

৬৫৭. Find the wrong number in the series given below: 1, 2, 5, 14, 41, 125

(A) 125
(B) 5
(C) 2
(D) 41

৬৫৩. Arrange the following in order of decreasing extension. (A) Cheese (B) Food Products (C) Dairy Products (D) Cottage Cheese Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A), (D), (C), (B)
(B) (C), (B), (A), (D)
(C) (B), (C), (A), (D)
(D) (D), (A), (C), (B)

৬৫৪. Match the List I with List II. LIST I (Hardware) LIST II (Function) (A) Modem (I) Regenerate Signals (B) Router (II) Physical address (C) NIC (III) IP address (D) Repeater (IV) Conversion of analog and digital signal Choose the correct answer from the options given below:

(A) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I)

(B) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(C) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)

(D) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

৬৫৫. "A university student is never seen to be writing or reading during the day time but she always submits her assignment in time. Therefore one can conclude that she must be studying and writing during the night time." According to Mimamsa School of Classical Indian Philosophy, which instrument of knowledge (Pramana) is used in the above argument?

(A) Anumana

(B) Arthapatti

(C) Unupalabdhi

(D) Alaukika Pratyaksa

৬৫৬. The synonym of the word 'diagnosing' is

(A) looking for

(B) identifying

(C) inspecting

(D) observing

৬৫৬. Which of the following best describes self-directed learning?

(A) Out bound learning

(B) Instructive learning

(C) Active learning

(D) Repulsive leaning

৬৫৫. According to the author, modern environment is

(A) restrictive

(B) not very conducive

(C) instructive

(D) impracticable

৬৫৯. Self-directed learning is useful as

(A) it is an innovative way of learning.

(B) it is full of challenges.

(C) it enables people to learn more thing and learn better.

(D) it is cost-effective.

৬৯০. An individual, by virtue of self-directed learning,

(A) can independently take initiatives.

(B) remains passive and waits for directions.

(C) always depends on others.

(D) feels helpless in the absence of any support.

৬৭১. What is the overall percentage of Karan?

(A) 92.5%

(B) 90.75%

(C) 91.5%

(D) 91.25%

৬৭২. What are the average marks obtained by the students with four highest scores in Physics?

(A) 86.5

(B) 88.5

(C) 78

(D) 86.25

৬৭৩. According to the marks obtained, what is the percentage of Neeraj in best three subjects?

(A) 80%

(B) 81.66%

(C) 81.33%

(D) 80.66%

৬৭৪. Which of the following received highest aggregate marks in all the four subjects?

(A) Radhika

(B) Karan

(C) Neeraj

(D) Sujata

৬৭৫. Which of the following pair of students has the smallest ratio between Physics marks scored by them?

(A) Radhika : Karan

(B) Neeraj : Karan

(C) Sujata : Neeraj

(D) Priyanka : Sujata

৬৭৬. Identify the fallacy in the following argument: "Alan is tall, dark and handsome and has blue eyes. Bill is also tall, dark and handsome".

(A) Inconsistency

(B) Weak analogy

(C) Slippery slope

(D) Hasty generalisation

৬৭৭. In the context of communication the acronym 'SITE' is _____.

(A) Satellite Instructional Television Education

(B) Science Instructional Television Education

(C) Science Instructional Television Experiment

(D) Satellite Instructional Television Experiment

৬৭৮. Suppose a man swims 12 km upstream and 20 km down stream in a river in 4 hours. If he swims 18 km upstream and l0 km downstream also in 4 hours, then the speed at which he swims in the still water is.

(A) 4 km/h

(B) 6 km/h

(C) 8 km/h

(D) 10 km/h

৬৯৯. When was the National e-Governance Plan (NeGP) started in India?

(A) 2008

(B) 1991

(C) 2006

(D) 2014

৫০০. Match the LIST I with LIST II LIST I (Type of Sampling) LIST II (Meaning) A Stratified Sampling I. Select every ith item on a list B Probability Sampling II. Population is divided into several sub- populations that are individually more homogeneous C Systematic Sampling III. Every item of the universe has an equal chance of inclusion in the sample D Non- probability Sampling IV. Procedure which does not afford any basis for estimating the probability that each item in the population has chance of being included in the sample 7 Choose the correct answer from the options given below:

(A) A–I, B–III, C–II, D–IV

(B) A–I, B–II, C–III, D–IV

(C) A–II, B–III, C–I, D–IV

(D) A–III, B–II, C–I, D–IV

৫০১. Acronym 'HTTPS' stands for

(A) Hypertext Transfer Protocol Secure

(B) Hyper Terminal Telephonic Pairty Self

(C) Hyper Terminal Telephonic Pairty Secure

(D) Hyper Terminal Telephonic Pairty Service

৫০২. According to Jaina philosophy, which among the following is not a form of indirect knowledge.

(A) Smrti

(B) Pratyabhijna

(C) Tarka

(D) Naya

৫০৩. Identify the most favourable conditions for the dispersion and dilution of air pollutants in the atmosphere.

(A) Cold winter nights

(B) Sunny winter evenings

(C) Hot sunny summer afternoons

(D) Early mornings during summer

৫০৪. Arrange the following major industrial disasters in correct chronological order. (A) Bhopal Gas Tragedy (B) Seveso Disaster (C) Deepwater Horizon Oil Spill (D) Soma Mine Disaster Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B, C, D

(B) B, A, C, D

(C) C, D, A, B

(D) D, A, B , C

৫০৫. Which of the following sequence in the development of interest in a subject by a learner is appropriate? (A) Well developed individual interest (B) Situational interest triggered (C) Emerging individual interest (D) Situational interest maintained Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, D, B, C

(B) C, D, B, A

(C) C, B, A, D

(D) B, D, C, A

८०६. Consider the following argument and pick the correct answer: ‘‘All four legged creatures have wings All spiders have exactly four legs Therefore, all spiders have wings’’

(A) Valid argument: true premises, true conclusion

(B) Valid argument; false premises, false conclusion

(C) Invalid argument; true premises; true conclusion

(D) Invalid argument; true premises; false conclusion

८०७. In the context of computer networking, the acronym ‘MVNO’ stands for.

(A) Mobile Virtual Network Operator

(B) Multimedia Virtual Network Operation

(C) Multimedia Voice Noise Operation

(D) Multimedia Voice Noise Operator

८०८. Match the List I with List II LIST I (Platform/Term) LIST II (Description) A SWAYAM I. L.M.S B Moodle II. O.E.R C Open access III. Scopus D h-index IV. MOOCS Choose the correct answer from the options given below:

(A) A–IV, B–I, C–II, D–III

(B) A–IV, B–II, C–I, D–III

(C) A–II, B–III, C–I, D–IV

(D) A–II, B–I, C–III, D–IV

८०९. Arrange the four theories of the press in the correct order of theories: (A) Soviet Theory (B) Authoritarian Theory (C) Liberation Theory (D) Social Responsibility Theory Choose the correct answer from the options given below:

(A) C, B, A, D

(B) B, C, D, A

(C) B, A, C, D

(D) B, C, A, D

८१०. The average of the ages of three persons A, B and C is 45 years and the average age of A, C and D is 51 years. If the age of D is 56 years. what is the age of B?

(A) 35 years

(B) 38 years

(C) 36 years

(D) 36.5 years

८११. If taken seriously the most important benefit of correctly carried out evaluation can ensure: (A) Decision about progression of students (B) Improved teaching (C) Improved learning (D) Categorising students on the basis of their achievements Choose the correct answer from the options given below:

(A) C and D only

(B) A and C only

(C) B and D only

(D) B and C only

८१२. WiMAX stands for_____.

(A) Worldwide Interoperability for Microwave Access

(B) Web interoperability for Microwave Access

(C) World Wide interoperation for Microwave Access

(D) World Wide inter operability for Multimedia Access

८१३. Identify the benefits of biodiversity. (A) Contribution to human food supplies (B) Providing important medicines (C) Supporting ecosystem stability (D) Aesthetic and cultural value Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) A, B and D only

(D) A, B, C and D 8 Oswaal :

८१४. When students encounter difficulties in class, the teacher should not:

(A) Give frequent opportunities to them to respond in class room

(B) Reduce the task, without over-simplifying it

(C) Emphasise on the future and problems of failure

(D) Teach some useful learning strategies

८१५. Informal experimental designs are_____ (A) factorial designs (B) before-and-after without control design (C) after-only with control design (D) randomised block design (E) before-and-after with control design Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, C and D only

(B) B and C only

(C) D and E only

(D) B, C and E only

८१६. Match the List I with List II LIST I (Computer Security Term) LIST II (Description) A Eavesdropping I. Looks like a legitimate software B Snooping II. Just hacks the system for the fun of it C Grey hat hacker III. Process of secret capture D Trojan IV. An unauthorised real time interception Choose the correct answer from the options given below:

(A) A–IV, B–III, C–II, D–I

(B) A–I, B–II, C–III, D–IV

(C) A–II, B–III, C–IV, D–I

(D) A–IV, B–II, C–I, D–III

८१७. Ethical and moral values that students should acquire through education involve. (A) Patriotism (B) Sacrifice (C) Intellectual vigour (D) Equality (E) Fraternity Choose the correct answer from the options given below:

(A) B and C only

(B) A and B only

(C) A and C only

(D) B, C, D and E only

८१८. Which of the following is not a basic postulate with regard to scientific method?

(A) Its methodology is made known to all concerned for critical scrutiny.

(B) It utilises relevant concepts.

(C) It is not committed to only objective conside- rations.

(D) It aims at formulating most general axioms or what can be termed as scientific theories.

८१९. Lecture method shall be selected for a class, if (A) Teacher is a good orator (B) All students are above average (C) Curricular objectives demand so (D) Students request the teacher to do so Choose the correct answer from the options given below:

(A) A only

(B) A only

(C) A and C only

(D) C and D only

৫২০. Deliberate Sampling is also known as_____.

(A) Snowball Sampling

(B) Purposive or Probability Sampling

(C) Quota Sampling

(D) Purposive or Non-Probability Sampling

৫২১. 'Thumbs up' is a kind of _____ communication

(A) verbal

(B) non-verbal

(C) transpersonal

(D) intrapersonal

৫২২. A fourth proportional to st5, s2t3, s3t2 (where s, t are non-zero) is

(A) s

(B) s2

(C) s3

(D) s4

৫২৩. Who among the following holds that Indriya is not a physiological organ but a peculiar capacity of the organ

(A) Buddhists

(B) Mimamsakas

(C) Naiyayikas

(D) Vedantins

৫২৪. Environmental education does not consist of ___

(A) climate change

(B) economic disparity in society

(C) consumption of resources

(D) environmental degradation

৫২৫. Which of the following are correct? (A) UGC frames regulations and sets minimum standard of education (B) NAAC ensures quality and accreditation (C) HEFA provides grant-in-aid to higher education institutions (D) NIRF ranks Indian institutions Choose the correct answer from the options given below:

(A) B only

(B) D only

(C) A, B and D only

(D) A, B, C and D only

৫২৬. Which of the following are correct in the light of stipulative definitions (A) A stipulative definition is always either true or false (B) A stipulative definition is a proposal or a request or a resolution to use the definiendum to mean what is meant by defines (C) A stipulative definition is informative and not directive (D) Naming the number 10100 as "googol" is a stipulation Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and C only

(B) B and C only

(C) C and D only

(D) B and D only

৫২৭. Which of the following cities is often referred to as a model sustainable city in modem texts?

(A) Mexico City

(B) Mumbai

(C) Curitiba

(D) Shanghai 9

৫২৮. The tenth term in the following sequence: 1, 5, 14, 30, 55 .....

(A) 155

(B) 175

(C) 285

(D) 385

৫২৯. Match the List I with List II. LIST I (Classroom Communication Technologies) LIST II (Meaning) A Interactive White Board I. Remote communication with students. B Video conferencing II. Visual and interactive tool for teaching. C Learning Management System III. Display visual content in the class. D Projector IV. Organising and delivering course content like video lectures and text. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A–I, B–II, C–IV, D–III

(B) A–II, B–I, C–III, D–IV

(C) A–II, B–IV, C–I, D–III

(D) A–II, B–I, C–IV, D–III

৫৩০. Which of the following are not referencing styles? (A) Harvard referencing style (B) Oxford referencing style (C) Cambridge referencing style (D) New York referencing style (E) Vancouver referencing style Choose the correct answer from the options given below:

(A) C and D only

(B) C, D and E only

(C) D and E only

(D) B and C only

৫৩১. How can psychological barrier affect classroom communication?

(A) They facilitate mutual understanding

(B) They create bias in the interpretation of the meaning of the message

(C) They make messages clearer

(D) They eliminate misunderstanding

৫৩২. The Paris Agreement envisages pursuing efforts to limit global warming this century to how many degree Celsius above the pre-industrial levels of global average temperature?

(A) 0.5°C

(B) 1°C

(C) 1.5°C

(D) 2.5°C

৫৩৩. What is the next letter in the following sequence? B, D, G, K, P, V, C

(A) K

(B) L

(C) M

(D) N

৫৩৪. Match the List I with List II LIST I (Institutions) LIST II (Associated Feature) A Nalanda I. Chanakya B Takshashila II. Admission with entrance examination C Vikramshila III. Well furnished library D Nagarjuna Vidyapeeth IV. Only for Buddhist monks Choose the correct answer from the options given below:

(A) A–I, B–II, C–III, D–IV

(B) A–I, B–II, C–IV, D–III

(C) A–II, B–I, C–III, D–IV

(D) A–II, B–I, C–IV, D–III

৫৩৫. Skills to face job interviews and getting employed are part of:

(A) Livelihood skill

(B) Life skill

(C) Soft skill

(D) Learning skill

৫৩৬. The world 'apprentice' implies:

(A) Carpenter

(B) Plumber

(C) Trainee

(D) Artist

৫৩৭. Identify the central theme of the passage.

(A) Inventions of India

(B) Creations and designs of India

(C) Architecture of India

(D) Handicrafts of India

৫৩৮. Pick the statements which is not true.

(A) Craftsmen transfer their values and philosophy of life

(B) There is a no implicit data in the craftsmanship

(C) The materials utilised for the crafts are generally recycled

(D) The models prepared by craftsmen are very fashionable

৫৩৯. The importance behind the idea of crafts is

(A) Gainful employment

(B) To make new products

(C) To preserve the tradition

(D) To spend quality time

৫৪০. The materials used in the products are.

(A) Natural only

(B) Industrially processed and natural only

(C) Recyclable and natural only

(D) Natural, recyclable and industrially processed

৫৪১. The total number of employees in Organisation D is approximately what percent of the total number of employees in Organisation C?

(A) 48.39%

(B) 44.56%

(C) 48.20%

(D) 45.38%

৫৪২. What is the ratio of the number of employees in Organisation C to the number of employees in Organisation A?

(A) 216:278
(B) 217:126
(C) 216:217
(D) 200:100

৫৪৩. What is the sum total of the number of females in Organisation D and the number of males in Organisation E?

(A) 4,375
(B) 4,385
(C) 4,395
(D) 4,335

৫৪৪. What is the total number of females in all the five organisations together?

(A) 15,960
(B) 35,000
(C) 19,040
(D) 19,140

৫৪৫. What is the difference between the number of males in Organisation D and the number of females in Organisation B?

(A) 3,465
(B) 1,365
(C) 2,100
(D) 1,580

৫৪৬. Feedforward is:

(A) Information provided before sending the primary message is
(B) Brief introduction of the message
(C) To do or say something before something
(D) Sign to convey something

৫৪৭. Name the fallacy committed in the argument All dogs are mammals. No cats are dogs. Therefore, no cats are mammals. Choose the correct answer from the options given below.

(A) Existential Fallacy
(B) Illicit Major
(C) Illicit Minor
(D) Undistributed Middle

৫৪৮. Ravi's salary is increased by 20%. On the increased salary, the tax rate is 10% higher. The percentage increase in tax liability is:

(A) 32%
(B) 22%
(C) 20%
(D) 40%

८४९. Below are given two sets – Disease (Set-I) and Mode of spread (Set-II). Match the two sets and SAMPLE QUESTION PAPER-1 147 indicate your answer by selecting the correct code: Disease Mode of spread A. Cholera I. Lack of water to maintain cleanliness B. Trachoma II. Involves water contact but not ingestion C. Schistosomiasis III. Ingestion of polluted water D. Dengue IV. Requires host Choose the correct code from the options given below.

(A) A - II, B - III, C - I, D - IV

(B) A - III, B - I, C - II, D - IV

(C) A - IV, B - II, C - II, D - III

(D) A - III, B - II, C - I, D - IV

८५०. What per cent (%) of the total non-renewable energy is used in India?

(A) 32%

(B) 56%

(C) 63%

(D) 75%

८५१. Given below are two statements. Statement I: People use verbal cues more than non-verbal cues. Statement II: Verbal cues have better believability than non-verbal cues. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(B) Statement II is correct but statement I is incorrect.

(C) Both statements I and II are incorrect.

(D) Both statements I and II are correct.

८५२. Which of the following characteristic(s) is/are not related to a competent communicator? A. Culturally neutral B. Culturally sensitive C. Totally ethical D. Situationally ethical E. An effective listener

(A) B, C and E only

(B) A and D only

(C) A, B, C, D and E

(D) A, B and C only

८५३. Which of the following is not a private university?

(A) BITS Pilani

(B) Techno India University

(C) Guru Nanak Dev University

(D) Jaipur National University

८५४. Below are given two sets – Erikson's Psycho- social development (Set-I) and Stage (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: Erikson's Psycho- social development Stage A. Intimacy vs. Isolation I. Normally after retirement B. Ego integrity vs. Despair II. Much of adulthood C. Generativity vs. Stagnation III. During adolescence D. Identity vs. Confusion IV. During the 20s Choose the correct answer from the options given below.

(A) A - IV, B - I, C - II, D - III

(B) A - IV, B - III, C - II, D - I

(C) A - IV, B - II, C - I, D - III

(D) A - IV, B - I, C - III, D - II

৫৬৬. Which one of the following Sustainable Development Goals (SDGs) are related to human capital formation for the country? A. SDG-1 B. SDG-2 C. SDG-3 D. SDG-4 E. SDG-7

(A) A, B and C only

(B) A, C and D only

(C) A, B, C and D only

(D) A, B, C, D and E

৫৬৭. The term 'open learning' represent approaches that do not focus on A. Opening access to education and training provision B. Freeing learners from the constraints of time and place C. Learning and evaluation without a specified curriculum D. Offering flexible learning opportunities to individuals and groups of learners E. Making students free from any educational loads Choose the correct answer from the options given below.

(A) A, B and D only

(B) C and E only

(C) A, B and C only

(D) A, B, C, D and E

৫৬৮. Which of the following philosophies does not believe in the material world?

(A) Rationality/Logic

(B) Idealism

(C) Pragmatism

(D) Conservatism 148 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers

৫৬৯. What was the first commitment period of Kyoto Protocol of 1997?

(A) 1997-2001

(B) 2001-2020

(C) 2008-2012

(D) 1997-2012

৫৬৭. Choose the correct answer from the given options. A. At 5% rate of simple interest, a certain sum will be doubled in 20 years. B. A sum becomes double in 10 years. The annual rate of simple interest is 20%. C. `1000 will become `1331 in 3 years at a compound interest rate of 10%per annum. Which of the above statements is/are CORRECT?

(A) All statements are correct.

(B) All statements are incorrect.

(C) Only statements A and C are correct.

(D) Only statements B and C are correct.

৫৬০. Given below are two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R. Assertion A: A good computer networking solution can be a barrier for your business. Reason R: With computer networking, you can cut back on costs and allow for efficient use of resources. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(B) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(C) A is correct but R is incorrect.

(D) A is incorrect but R is correct.

৫৬৭. Computer terms Example A. Operating system I. Pentium B. Application Software II. Linux C. Processor III. Router D. Networking Device IV. Anti-virus

(A) A - II, B - IV, C - I, D - III

(B) A - I, B - III, C - II, D - IV

(C) A - III, B - IV, C - I, D - II

(D) A - IV, B - I, C - III, D - II

৫৬২. Non-verbal communication does not make use of: A. Behaviour to generate meanings B. Emotional meanings C. A non-clear system of rules D. Verbal finessé E. Clarity in abstraction Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) D and E only

(C) A, B, C, D only

(D) A, B, C, D and E

৫৬৩. Propositions - Square of Opposition A. If 'A' is False I. 'A' and 'I' are False B. If 'E' is True II. 'E' is False; 'I' is True C. If 'I' is False III. 'E' and 'O' are True D. If 'O' is True IV. 'E' and 'I' are Undetermined Choose the correct answer from the options given below.

(A) A - I, B - IV, C - III, D - II

(B) A - IV, B - II, C - III, D - I

(C) A - IV, B - I, C - III, D - II

(D) A - IV, B - III, C - I, D - II

৫৬৪. Given below are two statements: Statement I: Tablet computers have touch screens. Statement II: A tablet computer does not have a keyboard. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(B) Both A and R are true and R is the incorrect explanation of A.

(C) A is correct but R is incorrect.

(D) A is incorrect but R is correct.

৫৬৫. Arrange the following optical storage devices in decreasing order of their storage capacity. A. DVD B. CD-ROM C. Blue-Ray Choose the correct answer from the options given below:

(A) B, A, C

(B) C, A, B

(C) B, C, A

(D) A, C, B

৫৬৬. 'Contagious' spreading of behaviours through imitation, is known as

(A) Norm effect

(B) Random effect

(C) Ripple effect

(D) Scripted effect

৫৬৭. Which of the following are the elements which should be ignored in the case study method? A. Negatively oriented B. Appreciation oriented C. Particularistic D. Descriptive E. Inductive Choose the correct answer from the options given below: SAMPLE QUESTION PAPER-1 149

(A) C, D and E only

(B) A and B only

(C) C and D only

(D) A and C only

৫৬৮. Given below are two statements: Statement I: A 60 m long train passes a 90 m platform in 10 seconds. The speed of the train is 54 km/hour. Statement II: If the ratio of the speeds of A and B is a : b, then the ratio of the time taken by them to cover the same distance is a :

(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(B) In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(C) Both statement I and statement II are incorrect.

(D) Both statements I and II are correct.

৫৬৯. Which of the following statements about desktop and laptop computers are false? A. Most modern laptop computers have built- in webcams. B. Desktop computers are not very portable. C. All desktop computers have built-in touchpad. D. Laptop computers are rarely supplied with a mouse. Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and D

(B) C only

(C) A and B only

(D) A, C and D

৫৭০. What is the function of NIRF?

(A) Providing a framework for ranking of higher educational

(B) institutions

(C) Providing grants to colleges

(D) Providing framework for curriculum for universities (e) All of the above

৫৭১. Below are given two sets – Scale (Set-I) and Characteristics (Set-II). Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: Scale Characteristics A. Arbitrary Scale I. Attitude statements are decided by judges B. Thurstone Scale II. Summated ratings C. Likert Scale III. Consists of seven spaces between two bipolar adjectives D. Semantic Differential IV. Questions are selected on an a priori basis Choose the correct code from the options given below.

(A) A - I, B - II, C - III, D - I

(B) A - IV, B - II, C - I, D - III

(C) A - IV, B - III, C - I, D - II

(D) A - IV, B - I, C - II, D - III

৫৭২. If the wind speed increases from 4.0 m/s to 5.0 m/s, the power output from an ideal windmill will increase by a factor of about:

(A) ~2

(B) ~4

(C) ~5

(D) ~16

৫৭৩. In CBCS, Ability Enhancement Courses are of two kinds. Which of the following are NOT included in them: A. Ability Enhancement Compulsory Courses B. Skill Enhancement Compulsory Courses C. Ability Enhancement Elective Courses D. Skill Enhancement Elective Courses E. Skill Enhancement Courses Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and E only

(B) A, B and C only

(C) B, C and D only

(D) A and E only

८७४. A man weighs 75% of his own weight plus 39 lbs. What is the measure of his 60% weight approximately?

(A) 150 lbs

(B) 148 lbs

(C) 149 lbs

(D) 156 lbs

८७५. The example 'sound is eternal because it is caused' represents which of the following Hetvabhasa?

(A) Ashrayasiddh

(B) Kalatita

(C) Svarupasiddha

(D) Viruddha

८७६. It is observed that India is being a point of attraction for students of many other countries. But only a few students come and study there. What are the reasons which are demotivating them to come to India? A. Lack of residential accommodation for foreign students B. Difficulties in recognition of international qualification C. Rigid admission process D. Lack of enthusiasm among teachers E. Lack of enthusiasm among students Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only

(B) A, B and C only

(C) A, C and E only

(D) A, B, C, D and E

८७७. Below are given two sets – Set-I and Set-II. Match the two sets and indicate your answer by selecting the correct code: 150 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers A. Samanyalaksana Pratyaksa I. Intuitive perception of all objects-past, distant and future due to supernormal powers generated by meditation B. JñanaLaksana Pratyaksa II. When objects are not actually present to sense but are conveyed to it through a special medium C. Yogaj Pratyaksa III. Perception of an object which is in contact with senses through previous knowledge of itself D. Alaukika Pratyaksa IV. The perception of a whole class of objects through a generic property Choose the correct code from the options given below.

(A) A - IV, B - III, C - I, D - II

(B) A - IV, B - III, C - II, D - I

(C) A - IV, B - II, C - III, D - I

(D) A - II, B - III, C - I, D - IV

८७८. Statement I: In all interactions, a message is sent and a message is received. Sometimes teachers believe they are sending one message, but their voices, body language, choice of words, and gestures may communicate a different message. Statement II: To deal with cyberbullying, parents should be encouraged to keep computers in a separate room in the house where the child can use it privately. In light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(B) Statement II is correct but statement I is incorrect.

(C) Both statement I and statement II are incorrect.

(D) Both statements I and II are correct.

८७९. Media kits are used in:

(A) A package of information, assembled by a company, to provide basic information about itself to reporters.

(B) Package of media files.

(C) Information about a company which is made digitally by the income tax department.

(D) A digitally kept folder which includes all kinds of media files of a particular field.

৫৫০. Given below are two statements: Statement I: Qualitative research is impressio- nistic and objective. Statement II: Quantitative research has a lower level of possibility of generalising the findings. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(B) Statement II is correct but statement I is incorrect.

(C) Both statement I and statement II are incorrect.

(D) Both statements I and II are correct.

৫৫১. Which among the following are the components of decision traps to illustrate what needs to be a possible evaluatory framework to monitor the learning process? A. Overconfidence B. Coaching C. Frame blindness D. Taking shortcuts E. Persistent misconception Choose the correct answer from the options given below:

(A) A and B only

(B) A, C and D only

(C) A, B and C only

(D) A, C and E only

৫৫২. Which of the following reliability techniques are used in qualitative research? A. Diachronic reliability B. Quixotic reliability C. Synchronic reliability D. Holsti's constant E. Chronbach's alpha Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) B, C and D only

(C) A, B, C and E only

(D) D and E only

৫৫৩. From the options given below, pick the CORRECT sequence in the context of constituent parts of inference:

(A) Pratijña, Udaharana, Hetu, Upanaya, Nigamana

(B) Pratijña, Hetu, Upanaya, Nigamana Udaharana,

(C) Pratijña, Hetu, Nigamana, Udaharana, Upanaya

(D) Pratijña, Hetu, Udaharana, Upanaya, Nigamana SAMPLE QUESTION PAPER-1 151

৫৫৪. What number should replace the question mark (?)? 5, 12, 23, 50, 14, ?

(A) 415

(B) 430

(C) 488

(D) 450

৫৫৫. What is the name of the score a student would get if the measurements were completely accurate and error-free?

(A) I-score

(B) Neutral score

(C) True score

(D) Z-score

৫৫৬. Excessive hours of artificial light negatively impact our A. Work schedule B. Sleep cycle C. Study hours D. Moods and health Choose the correct answer from the options given below:

(A) B and D only

(B) A, B and C only

(C) A and C only

(D) A, C and D only

৫৫৬. Light pollution intensity refers to:

(A) Increased outdoor brightness during night time.

(B) Manifold hike in use of electricity in rural areas.

(C) More and more use of electricity in urban areas.

(D) Use of artificial light for road safety.

৫৫৫. One of the major pollutants is in the form of

(A) Home lights

(B) Illuminated advertising

(C) Indoor lights

(D) Street lights

৫৫৭. The loss of night, as mentioned in the passage, will lead to

(A) Increase in education.

(B) More human productivity.

(C) The altered activities of nocturnal creatures

(D) The well-being of human population

৫৭০. The light pollution map is related to adverse effects of

(A) Outdoor artificial light

(B) Rural electricity projects

(C) Sunlight

(D) Urban electricity projects □□□

৫৭১. Which of the following year has maximum vacant seats?

(A) 2016

(B) 2017

(C) 2018

(D) 2019

৫৭২. Find out the difference between the average vacant seats of MBA and M.Phil. for 2016-2020.

(A) 6

(B) 6.6

(C) 0.6

(D) 4.6

৫৭৩. Which of the following years has the lowest enrollments?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

৫৭৪. Which course has the highest enrollment percentage from 2016 to 2017?

(A) B.Tech.

(B) M.Phil.

(C) MBA

(D) M.Tech.

८९५. What is the average number of non-vacant seats of MBA between 2016-2020?

(A) 6.6

(B) 6.667

(C) 53.4

(D) 54.3

८९६. The NEP-2020 envisions higher education as: A. playing an important role in promoting human as well as societal well-being B. enabling system for personal accomplish- ments with no economic contribution to society or public engagement C. a system with less emphasis on development of cognitive skills and achieving learning outcomes D. a system with identified sets of skills and values to be incorporated at each stage of learning from pre-school to higher education E. a system which needs complete overhaul and energizing to overcome the challenges faced by the system Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, B and C only

(B) A, D and E only

(C) B, C and D only

(D) C, D and E only

८९७. Match List I with List II. List I List II A. Central Institute of English and Foreign languages I. Chitrakoot B. Gramodaya Vishwa Vidyalaya II. Hyderabad 158 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers C. Central Institute of Tibetan Studies III. Bengaluru D. Indian Institute of Science IV. Dharamshala Choose the correct answer from the options given below:

(A) A - I, B - III, C - IV, D - II

(B) A - II, B - I, C - IV, D - III

(C) A - III, B - IV, C - II, D - I

(D) A - IV, B - I, C - II, D - II

८९८. Match List I with List II. List I Security threats List II Meaning A. Hacking I. 'Clog-up' a user's inbox with unwanted emails B. Phishing II. Gives the originator access to all data entered by the keyboard C. Spyware III. Identity fraud D. Spam IV. Illegal use of personal data

(A) A - I, B - III, C - II, D - IV

(B) A - II, B - IV, C - III, D - I

(C) A - IV, B - I, C - III, D - II

(D) A - IV, B - III, C - II, D - I

८९९. Grapevine is a type of:

(A) Formal communication

(B) Informal communication

(C) Intrapersonal communication

(D) Interpersonal communication

९००. Intrapersonal communication refers to:

(A) Communication done by self to boost up confidence level

(B) Interaction with a large group

(C) Interacting with a person on telephone or letter correspondence

(D) Talking with friends

९०१. Qualitative research is usually _____ whereas quantitative research is usually____ .

(A) structured, unstructured

(B) unstructured, structured

(C) inductive, deductive

(D) deductive, inductive

१०२. Which of the following are the objectives of National Knowledge Commission? 1. Build quality in Indian education system 2. To gain advantages of modern education 3. To get competitive advantages in field of knowledge in 21st century 4. To get achievements by Indian education system by Indian students Choose the correct code from the following:

(A) 1, 2 and 3

(B) 1 and 3 only

(C) 1, 2, 3 and 4

(D) 1 and 4 only

१०३. Which of the following statements are/is incorrect?

(A) The average of the first 6 multiples of 8 is 78.

(B) There are 34 prime numbers between 10 and 100.

(C) A principle will be doubled in 15 years at the interest rate of 10%. Choose the correct code:

(D) C and B only

१०४. Given below are two statements: Statement I: The single discount equivalent to a series discount of 10%, 30% and 50% is 65.5%. Statement II: The single discount equivalent to a series discount of 10%, 20% and 30% is 43.2%. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) Both statements are correct.

(B) Both statements are incorrect.

(C) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(D) Statement II is correct but statement I is incorrect.

१०५. Hazardous waste Characteristic feature A. Ignitable I. Very unstable under normal conditions B. Corrosive II. Catches fire under some conditions C. Reactive III. Harmful when absorbed D. Toxic IV. Very high PH value (25 or more) Select the correct code from the following options:

(A) A - III, B - IV, C - I, D - III

(B) A - II, B - IV, C - I, D - III

(C) A - II, B - IV, C - III, D - I

(D) A - III, B - I, C - IV, D - III

१०६. Which of the following statements are correct? A. A proposition and E proposition are contradictories SAMPLE QUESTION PAPER-2 159 B. A proposition and O proposition are contradictories C. E proposition and O proposition are contradictories D. I proposition and O proposition are contraries E. I proposition and O proposition are subcontraries Choose the correct answer from the options given below:

(A) A, C and D

(B) A, D and E

(C) B and D only

(D) B and E only

१०७. David Ausubel is associated with:

(A) Theory of meaningful verbal learning

(B) Theory of enforcement

(C) Classical learning theories

(D) Stimulus response theory bond

१०८. Given below are two statements, one is labeled as Assertion (A) and the other is labeled as Reason (R). Assertion (A): Classroom communication is completely based on teachers' ability to manage the class. Reason (R): An active interaction between teachers and students helps in learning. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) A is false but R is true.

(B) A is true but R is false.

(C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.

(D) Both A and R are true but R is NOT the correct explanation of A.

१०९. ICT initiatives Purpose A. E-Pathshala I. Repository of theses and dissertations B. ShodhGanga II. Digital repository of learning resources developed by ODL C. Shodhgangotri III. Synopsis of research topic submitted to the universities in India by research scholars D. E-Gyankosh IV. Educational e-resources developed by NCERT in 2015 Choose the correct option from the below:

(A) A - IV, B - I, C - III, D - I

(B) A - I, B - IV, C - III, D - II

(C) A - IV, B - III, C - I, D - II

(D) A - IV, B - I, C - II, D - III

११०. NVivo is a software which helps to analyze:

(A) Qualitative data

(B) Quantitative data

(C) Correlational research

(D) Descriptive research

१११. Which of the following statements are correct? Statement I: Macaulay gave emphasis on English education rather than Indian Education. Statement II: The Wood's Despatch recognised for the first time that the government should give frank and cordial support to female educa tion and take effective measures for its expansion. Statement III: Macaulay gave the theory of filtration.

(A) A, B and C only

(B) A and B only

(C) A and C only

(D) B and C only

११२. Which of the following statements is/are true about the data bus? Statement I: This is a set of wires or connections. Statement II: This transports data within a computer or device. Statement III: It is a data centric software framework. Choose the correct answer from the options given below:

(A) All statements are correct.

(B) All statements are incorrect.

(C) Only A and C are correct.

(D) Only C and B are correct.

११३. Given below are two statements: Statement I: As per Piaget's stages of cognitive development, the child learns a language and begins to use symbols to represent objects during the pre-operational stage. Statement II: As per Piaget's stages of cognitive development, the child learns through refle xes, senses and movement-actions on the environ- ment during the formal operational stage. In light of the above statements, choose the correct answer from the options given below.

(A) Both statements are correct.

(B) Both statements are incorrect.

(C) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(D) Statement II is correct but statement I is incorrect.

९१४. Which of the following areas are covered in research, development and management by AICTE? 160 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers A. Hotel management B. Town planning C. Pharmacy D. Applied arts and science E. Engineering F. Commerce and trade G. Education Choose the correct code from the options given below.

(A) A, B, C, D and E

(B) A, B, C, D, E, F and G

(C) A, C, D and F only

(D) A, D, and E only

९१५. Effective teaching is a function of

(A) Teacher's skills

(B) Teacher's skills and knowledge

(C) Teacher's skills, knowledge and student interactions

(D) Active participation of the students

९१६. "That is what going to war means;" it means:

(A) in a war only those who are powerful will win.

(B) only those who are powerful should go to war.

(C) the winner is right and the loser wrong.

(D) those who are right should fight against those who are wrong.

९१७. Most people believe that the greatest countries are:

(A) those that built the highest pillars.

(B) those that defeated a few countries.

(C) those that were beaten in battle by the greatest number of other countries.

(D) those that won the greatest number of battles against other countries.

९१८. In the author's opinion, the countries that ruled over a large number of other countries are:

(A) certainly not the greatest in any way.

(B) neither the greatest nor the most civilized.

(C) possibly the greatest in some sense but not the most civilized.

(D) possibly the most civilized but not the greatest.

९१९. On all the highest pillars in the great cities of the world, we find:

(A) a figure representing the number of conque- rors, generals and soldiers in that country.

(B) the figure of a person who helped the civilization forward.

(C) the figure of some conqueror or general or soldier.

(D) the figure of the same conqueror or general or soldier.

९२०. In the first sentence, the author says that:

(A) conquerors, generals and soldiers should not be mentioned in history.

(B) history books tell us far more about conquerors and soldiers than about those who helped civilization forward.

(C) most history books were written by conquerors, generals and soldiers.

(D) no one who really helped civilization forward is mentioned in any history book

९२१. Criteria reference testing refers to:

(A) Based on some predefined standards, assessment of the students how well he/ she has performed

(B) Criteria remedial assessment

(C) Checking references before selection for a job

(D) Standardization SAMPLE QUESTION PAPER-2 161

१२२. Which of the following statements are correct regarding Anaerobic digestion of sewage sludge? 1. It is a fast process. 2. Last product of this process is Methane. 3. This process will reduce the quantity of the mixture and will get dewatered easily. 4. It does not require large size reactors. Choose the correct code from the following options:

(A) 1 and 4 only

(B) 2 and 3 only

(C) 1, 2 and 3 only

(D) All statements are correct.

१२३. The Latin words 'Communis' or 'Communicare' from which the term 'Communication has been derived, means:

(A) Make common, the information available

(B) Make something uncommon

(C) Produce information

(D) Provide specific information

१२४. 21, 35, 56, 91, 154, ?

(A) 273

(B) 289

(C) 231

(D) 240

१२५. WYB, XUD, YQF, ___

(A) HYM

(B) HCZ

(C) ZMH

(D) EGN

१२६. "A young child goes near an iron ball, feels the radiation of heat; from that she concludes that the ball must be quite hot and returns without physically touching the ball." Here the cognition is through:

(A) Anumana

(B) Pratyaksha

(C) Anupalabdhi

(D) Shabsha

१२७. A type of malicious code or software that looks legitimate but can take control of your computer is:

(A) Worms

(B) Ransomware

(C) Computer virus

(D) Trojan horse

१२८. Sustainable development goal number Goal A. SDG 7 I. Decent work and economic growth B. SDG 17 II. Partnerships for the goals C. SDG 8 III. Gender equality and women empowerment D. SDG 5 IV. Affordable and clean energy Choose the correct code from the following options:

(A) A - III, B - II, C - I, D - IV

(B) A - IV, B - II, C - I, D - III

(C) A - IV, B - III, C - II, D - I

(D) A - I, B - II, C - IV, D - III

९२९. Hill has fire because it has smoke as it is in the kitchen. Here, smoke is:

(A) Paksh

(B) Upanayana

(C) Hetu

(D) Nigmana

९३०. Having different languages of sender and receiver is which type of barrier in effective communication:

(A) Physical barrier

(B) Linguistic barrier

(C) Physiological barriers

(D) Emotional barrier

९३१. Admission program of ancient buddhist education for higher level is called:

(A) Prabajja sanskar

(B) Upasampada

(C) Vassa

(D) Upanayana

९३२. Consider the following sentences: Statement I: Being valid or invalid is the quality of statements. Statement II: Being true or false is a quality of argument. Select the correct option:

(A) Both statements are correct.

(B) Both statements are incorrect.

(C) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(D) Statement II is correct but statement I is incorrect.

९३३. A sum of money placed at simple interest doubles itself in 4 years. Find the interest rate.

(A) 25%

(B) 20%

(C) 35%

(D) 24%

९३४. Find the right process of action research.

(A) Plan, Act, Observe, Reflect

(B) Plan, Observe, Reflect, Act

(C) Reflect, Plan, Act, Observe

(D) Plan, Observe, Act, Reflect

९३५. Consider the following statements: Statement A: Reliable research is always valid. Statement B: Valid research is always reliable. Statement C: Reliability means same results every time. Statement D: Validity refers to research that is legal. 162 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers Statement E: Every research has quantitative data. Find the correct option.

(A) A, B, C and D

(B) B and C only

(C) A, C and E

(D) A, B, C, D and E

९३६. Find the correct sentence(s) from the following: Statement I : Type one error is caused when the true null hypothesis is rejected. Statement II: Type two error refers to when a false null hypothesis is accepted.

(A) Both statements are correct.

(B) Both statements are incorrect.

(C) Statement I is correct but statement II is incorrect.

(D) Statement I is incorrect but statement II is correct.

९३७. Which of the following statements are true about the first ever digital budget of India? 1. It is the budget of financial year 2021-22. 2. It has six pillars for growth and development of India. 3. It has various new initiatives for the education system in India like Central University in Leh and 100 more Sainik Schools. 4. It was presented in the Rajya Sabha by the honourable Finance Minister. Select the correct code from the options given below:

(A) 1, 2 and 3

(B) 1, 2, 3 and 4

(C) 1 and 4 only

(D) 1 and 3 only

९३८. Consider the following statements regarding IMPRINT: 1. This stands for Impacting Research Innovation and Technology. 2. It is a joint initiative of IIT and IISc. 3. This is related to engineering education only. 4. 142 IMPRINT supported projects have been launched till yet. Select the correct code from the options given below.

(A) 1, 2 and 3 only

(B) 1 and 4 only

(C) 1, 2, 3 and 4

(D) 1, 2 and 4

९३९. 'Project file.docx' is a computer file of which format?

(A) MS word

(B) MS PowerPoint

(C) Google sheets

(D) Windows document

९४०. Statement 1: Vidyadaan 2.0 was launched on DIKSHA platform. Statement 2: Vidyadaan is an initiative to contribute e-learning resources for school education as well as higher education.

(A) Both statements are correct.

(B) Both statements are incorrect.

(C) Only statement 1 is correct.

(D) Only statement 2 is correct. □□□

उत्तरमाला — अध्याय २ (उत्तर ओ व्याख्या / Answers & Explanations)

१. (D) Evaluating — Correct option: (d) Evaluating. This choice matches the concept tested under Bloom's taxonomy; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२. (C) Socio-economic background of teachers and students — Correct option: (c) Socio-economic background of teachers and students. Knowledge, classroom activities encouraging learning and experiential learning impact the teaching learning process but social and economical environment does not affect the teaching. Even a teacher from a backward social group or poor or middle class family can be a good teacher with his/her teaching and encouraging skills.

३. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. Teaching aids are the audio, visual and audio- visual tools which are helpful in learning easily. From the listed statements only A, B and C are correct as teaching aids help to make learning long, they help

to learn easily and quickly and make the learning process interesting. (Rote, punishment, ignoring are the words which are having negative meaning which should be avoided during exam if question is having positive aspects.)

४. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. Techniques which are used by a teacher in teaching do not include self study. Self study is a technique of learning not of teaching.

५. (D) Assessing the amount of learning after teaching — Correct option: (d) Assessing the amount of learning after teaching. Any test that measures the accomplishment of an individual after a period of training or learning (NM DOWNIE).

६. (D) inspires students to learn — Correct option: (d) inspires students to learn. Motivation in the teaching learning process is the most significant thing. A teacher should inspire all the students to learn which supports various ways like making learning easy and smooth, permanent learning and many other things like this.

७. (D) It leads to enhancement of knowledge. Select the correct answer from the codes given below: (a) 1, 2 and 3 (b) 2, 3 and 4 (c) 1, 3 and 4 (d) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (d) It leads to enhancement of knowledge. Select the correct answer from the codes given below: (a) 1, 2 and 3 (b) 2, 3 and 4 (c) 1, 3 and 4 (d) 1, 2, 3 and 4. Every statement listed is valid with reference to research. Following are the characteristics of research: 1. Research denotes a series of systematic activities.

८. (A) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (a) 1, 2, 3 and 4. Every statement listed is valid with reference to a good thesis. Thesis is the research result or output which a research scholar writes after conducting his/her research. A good thesis should be 1. Reliable 2.

९. (A) Fundamental Research — Correct option: (a) Fundamental Research. Cognitive theory of Jean Piaget is a fundamental research. Fundamental research is the research in which original and new data is used. It is done with the objective of creating new theories and better understanding of the phenomenon.

१०. (B) null hypothesis — Correct option: (b) null hypothesis. In null hypothesis, no perception is made by the researcher. It is assumed that all the variables are equal or they have no relationship between the variables. put simply, the Null hypothesis believes that there is no significant relationship between the variables. For example: Men and women are equally intelligent, there is no effect of sunlight on the growth of plants etc.

११. (A) Historical Research — Correct option: (a) Historical Research. Findings of historical research can not be applied or generalized to other situations because historical research is basically a descriptive research in which any situation, event, process or phenomenon is described which had occurred in history.

१२. (D) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (d) 1, 2, 3 and 4. All given steps are required to design a questionnaire. Questionnaire is a set of questions which are formed to take surveys or data from the desired population. The steps to form a questionnaire are: 1. Deciding the required information 2.

१३. (C) a few stories that survive — Correct option: (c) a few stories that survive. The passage indicates, our knowledge is a collection of a few stories that survive.

१४. (D) the essence of what makes us human — Correct option: (d) the essence of what makes us human. Storytelling is an essence of life this is shown by the line of passage. “It is the an essence what makes us human.”

१५. (A) We collectively choose to believe in — Correct option: (a) We collectively choose to believe in. According to the given passage our future turns out to be dependent upon the stories that we collectively believe in.

१६. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. The passage suggests, all listed statements are the qualities of rational optimists. They are always try to seek opportunities, they are cheerful and sensible and they work less selfishly.

१७. (A) they work in large groups — Correct option: (a) they work in large groups. The passage indicates, people work less selfishly when they work in large groups.

१८. (A) follow Midway Path — Correct option: (a) follow Midway Path. Practical possible people are the ones who try to find and follow the midway path. They sit between the people who are fully cheerful or fine and the people who ordain pessimism and

have fear. (Exam tip: Questions should be read first and then a student should go to the passage as reading passage tends to take more time and confusion in exam time.)

१९. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. Effective communication denotes conveying the messages to others or the receiver in an effective and efficient way and with the meaning by which it was sent by the sender. All the listed statements are the characteristics of effective communication except student attendance.

२०. (D) (A) is false but, (R) is correct — Correct option: (d) (A) is false but, (R) is correct. The Assertion-Formal communication tends to be fast and flexible is incorrect because this characteristic is of informal communication. But the statement of reason that formal communication is a systematic and orderly flow of information is correct.

२१. (D) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (d) 1, 2, 3 and 4. All the statements are correct with the reference to the characteristics of communication. Communication is a two way, continuous and circular process which involves the exchange kd ideas, facts, information and other messages with the motive of information circulation and creating understanding between sender and receiver.

२२. (B) Informal communication — Correct option: (b) Informal communication. Grapevine communication is another name of informal communication. Informal communication is done with friends and family Where no formalities are followed. Downward and upward communication are the sub types of vertical communication. Horizontal communication is the communication which is done between the people working on the same level or position.

२३. (C) One-way transfer of information — Correct option: (c) One-way transfer of information. One way communication is not a principle of effective communication. An effective communication is always two way interaction. Where messages and ideas are conveyed from both sides and feedback is needed in a communication process to make it effective.

२४. (A) The verbal code — Correct option: (a) The verbal code. Language is in verble code in communication.

२५. (B) 75 — Correct option: (b) 75. 2 × 2 + 1 = 5 5 × 2 – 1 = 9 9 × 2 + 1 = 19 19 × 2 – 1 = 37 37 × 2 + 1= 75

२६. (B) ELQBIP — Correct option: (b) ELQBIP. Step-1 Number the alphabet. For example a–1, b–2 in every alphabetical reasoning question to understand the pattern. In this coding every alphabet is replaced with the alphabet having 3 back numbers. M (number-13) is replaced by j (number-10) and a (number-1) is replaced by x(number-24) M A T H U R A J X Q E R O X H O T E L S will be coded as E L Q B I P

२७. (C) 15 — Correct option: (c) 15. Prakash has to walk 15 kms straight to reach home. (Exam tip: Imagine yourself walking with the same directions as given in the question. Solution will be easy.) have to walk to go home straight 16 kms 5 kms to left Home 10 kms to the south 10 kms by turning right 5 kms by turning right

२८. (A) Brother — Correct option: (a) Brother. Uncle Father Father Grandfather Brother Girl Boy

२९. (A) 6300 — Correct option: (a) 6300. Students passed in all 5 subjects = 5583 (they must have passed 4 subjects) Students failed in each subject only (they passed rest 4 subjects) = 75 + 145 + 140 + 200 + 157 = 717 students Total students passed at least 4 subjects = 5583 + 717 = 6300 students.

३०. (D) 50 — Correct option: (d) 50. Let the age of Son = X. Then According to the question age of his father will be = 4X Age of his mother = 4X – 3. Age of his mother after 5 years = 45 + 5 = 50 years.

३१. (A) Inductive — Correct option: (a) Inductive. In inductive research, the researcher starts observation and formulates a generalized theory. It goes from specific to general. For example, a kid observes that a jug of glass is broken and he saw that mirror broken out with a hit.

३२. (B) Its premises are true but its conclusion is false — Correct option: (b) Its premises are true but its conclusion is false. Conclusion can not be false of a valid deductive argument. Deductive argument is valid if its premises and conclusion are both true. Value of an argument is not a guarantee of a valid conclusion.

३३. (C) Uniformity of nature — Correct option: (c) Uniformity of nature. Base of inductive argument or reasoning is uniformity of nature. It goes from specific to general.

३४. (C) 1 and 3 — Correct option: (c) 1 and 3. Contradictory statements are those statements that can not be true at the same time. Statement C “some poets are not philosopher” is contradictory to statement A “All poets are philosophers”.

३५. (B) 1, 2 and 4 — Correct option: (b) 1, 2 and 4. Every statement listed is valid with reference to venn diagram except the statement that venn diagram may be called valid or invalid. Being called valid or invalid is a characteristic of an argument.

३६. (C) Lexical — Correct option: (c) Lexical. This choice matches the concept tested under Types of definition; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

३७. (D) 50-55 years 136 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (d) 50-55 years 136 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. Age groups Frequency Average salary 30-35 7 20 + 20 + 25 + 30 + 35 + 3 5 + 35/7 = 28.57 35-40 2 40 + 30/2 = 37.5 40-45 6 35 + 35 + 50 + 30 + 45 + 45/6 = 40 45-50 2 50 + 50/2 = 50 50-55 3 55 + 60 + 45/3 = 53.33

३८. (D) 35% — Correct option: (d) 35%. Frequency of class 30–35 = 7 Total number of workers = 20 % of frequency of group 30–35 = 7 × 100/20 = 35%

३९. (A) 40.3 years — Correct option: (a) 40.3 years. Average age of employees = Sum of ages/no. of workers Sum of ages = 44 + 32 + 54 + 42 + 31 + 53 + 42 + 51 + 34 + 41 + 33 + 31 + 30 + 37 + 44 + 36 + 34 + 49 + 43 + 45 = 806 Number of workers = 20 Average age of workers = 806/20 = 40.3 years.

४०. (A) 45% — Correct option: (a) 45%. Workers getting salary equal or more than 40000 = 9 workers Total workers = 20 Fraction (%) of workers getting equal or more than 40000 salary = 9 × 100/20 = 45 workers.

४१. (B) 42.5 — Correct option: (b) 42.5. Employees in the group 40–50 = 8 employees Sum of salaries of this age group = 35 + 35 + 50 + 30 + 45 + 50 + 45 + 50 = 340 Average salary of this age group = 340/8 = 42.5 (in thousands)

४२. (C) 55% — Correct option: (c) 55%. Average salary of all the employees = 35 + 20 + 45 + 35 + 20 + 60 + 50 + 55 + 25 + 30 + 30 + 35 + 35 + 4045 + 3 5 + 35 + 50 + 45 + 50 = 775 No. of employees = 20 Average salary = 38.75 (000) Employees getting salary less than 38.75 = 11 employees % of employees getting salary less than average salary of all employees = 11 × 100/20 = 55%.

४३. (C) Encryption — Correct option: (c) Encryption. Encoding data for transmission across a network is termed Encryption. Decryption denotes decoding the encoded data.

४४. (D) Keyboard — Correct option: (d) Keyboard. This choice matches the concept tested under Input-output devices; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

४५. (C) Gigabyte — Correct option: (c) Gigabyte. It is a common modem hardware unit. 1 Gigabyte = 1024 megabyte.

४६. (A) Internet explorer — Correct option: (a) Internet explorer. Open source software is made by many people and distributed under a license to use, study and make changes.

४७. (C) 11001 — Correct option: (c) 11001. Binary number of number 25 is 11001. Step 1: keep dividing the number with 2. (ignore decimal number) Step 2: give code 1 to the odd number and number 0 to even numbers. Step 3: write the binary code number from the last one. In this- 11001.

४८. (D) GoogleTalk — Correct option: (d) GoogleTalk. Google talk is a chatting site by Google.

४९. (B) European Union — Correct option: (b) European Union. The answer for this question is the European Union but now Estonia is the country with maximum per capita water use with 1213.4 cubic meter per capita use of water annually.

५०. (B) ~6% — Correct option: (b) ~6%. contribution of India in global carbon dioxide emission was 6% in 2015 but now it is 7% According to the recent reports. Country emits about 3 gigatonnes of carbon dioxide per year. India is the third largest carbon dioxide emission country after China and the United States.

५१. (C) ~32 — Correct option: (c) ~32. Richter scale is a very common scale to measure magnitude of earthquake. If two earthquakes happen with magnitudes 5 and 6, the ratios of the energies will be 32:1. Measurements and their effects on this scale are: Richter magnitude Earthquake effects 0-2 Not felt by people 2-3 Felt little by people 3-4 Ceiling lights swing 4-5 Walls

crack 5-6 Furniture movies 6-7 Some buildings collapse 7-8 Many buildings destroyed 8-Up Total destruction of buldings, bridges and roads

५२. (C) Fishes, fertile soil and fresh water — Correct option: (c) Fishes, fertile soil and fresh water. Fishes, fertile soil and freshwater are renewable natural resources. Renewable resources denotes the resources which can be used repeatedly and will not go out of use or stock because they are naturally replaced and we can get it again.

५३. (D) Chlorofluorocarbons — Correct option: (d) Chlorofluorocarbons. EPA calculates the AQI for five major air pollutants: 1- ground level zone, 2- particle pollution, 3- carbon monoxide, 4- sulfur oxide, 5- nitrogen oxide.

५४. (B) Population, affluence per person and the technology used for exploiting resources — Correct option: (b) Population, affluence per person and the technology used for exploiting resources. Pollution, Exploitation of natural resources and affluence of activities on personal health and environment are the major factors which helps determine the impact of anthropogenic activities on the environment. Anthropogenic activities are the processes, activities or effects which are generated by various human activities like mining, Greenhouse gasses effect etc.

५५. (A) The President — Correct option: (a) The President. The president is the former chairman of Lok Sabha and Joint session of Lok Sabha and Rajya Sabha. Ram Nath Kovind and Speaker of Lok Sabha is Mr.

५६. (A) 21st April — Correct option: (a) 21st April. Civil Service Day is celebrated on 21st April every year.

५७. (C) New Delhi — Correct option: (c) New Delhi. South Asia University is situated in New Delhi. It is sponsored by the eight member countries of South Asian Association For Regional Cooperation (SAARC).

५८. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. The University Grant Commission (UGC) was set up in 1956 by an act. This was set up with the following objectives: 1. Coordination 2. Standardization in higher education institutes.

५९. (D) 23 percent — Correct option: (d) 23 percent. Gross enrolment ratio or GER is the ratio of students completing higher secondary and the students getting enrolled in higher educational institutions.

६०. (D) 43 □□□ — Correct option: (d) 43 □□□. The number of central universities in India according to the list published by UGC on 31st March, 2021 is 54. In which Uttar Pradesh has a maximum number of central universities with 6 universities. □□□

६१. (C) Teacher — Correct option: (c) Teacher. It is the responsibility of the teacher to ensure that every student in the class is at the same level of understanding.

६२. (D) 2, 3 and 4 — Correct option: (d) 2, 3 and 4. Continuous and comprehensive evaluation does not increase workload on students.

६३. (B) 2, 3 and 4 — Correct option: (b) 2, 3 and 4. Active involvement in the management of institution is a discretionary choice of any teacher. It does not affect the teaching skills of any teacher.

६४. (A) They are more objective than true-false type questions. — Correct option: (a) They are more objective than true-false type questions.. MCQs require respondents to be more specific and therefore it supports better judgement of the understanding level of learners.

६५. (C) Learning: The Treasure Within — Correct option: (c) Learning: The Treasure Within. Delors report is a report providing an insight into four pillars of learning and education throughout life which was submitted by Delors commission. It was titled “Learning: the treasure within”.

६६. (A) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (a) 1, 2, 3 and 4. Effective teaching requires all diagnosis, remedy, direction and feedback.

६७. (D) Its sole purpose is production of knowledge. — Correct option: (d) Its sole purpose is production of knowledge.. The purpose of participatory research is to involve the opinions of all those people who are impacted by the subject under study.

६८. (B) It is only the null hypothesis, that can be tested. — Correct option: (b) It is only the null hypothesis, that can be tested.. Alternative hypothesis is accepted or rejected based on the result of null hypothesis.

৬৯. (B) 2, 3 and 4 — Correct option: (b) 2, 3 and 4. Italicizing the name of shorter works is not the rule under APA style of referencing.

৭০. (D) 1, 2 and 4 — Correct option: (d) 1, 2 and 4. Involving large group of people is not a necessary characteristic of Seminars.

৭১. (C) Questionnaire — Correct option: (c) Questionnaire. This choice matches the concept tested under Research tools; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৭২. (A) Thesis format — Correct option: (a) Thesis format. There is no strict format for drafting thesis. The format is normally decided by the institutes and the heads.

৭৩. (A) A state of confusion — Correct option: (a) A state of confusion. While writing a birthday card using pen and paper, author felt the state of confusion as writing using laptops and iPhone is much easier.

৭৪. (D) Reading — Correct option: (d) Reading. Author has not listed reading as one of the creative pursuit.

৭৫. (B) 1 and 2 only — Correct option: (b) 1 and 2 only. Author has always used mobiles and computers for writing and other related activities.

৭৬. (D) 100 — Correct option: (d) 100. According to Bic survey of 1000 teens, one in every 10 teenagers do not own a pen. That makes it 100 teenagers out of 1000, who do not own a pen.

৭৭. (D) That the teens have forgotten the art of handwriting. — Correct option: (d) That the teens have forgotten the art of handwriting.. The main issue covered in the passage is that people have forgotten the art of writing.

৭৮. (B) 2, 3 and 4 — Correct option: (b) 2, 3 and 4. The aim of taking student's feedback is not to identify the weakness of students.

৭৯. (D) Mind mapping — Correct option: (d) Mind mapping. This choice matches the concept tested under Classroom communication; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৮০. (C) Para language — Correct option: (c) Para language. Paralanguage in communication involves those aspects of speech which support the way in which message is received by the audience. These are gestures, facial expressions, voice modulations, pitch and speech, etc.

৮১. (D) Context — Correct option: (d) Context. Context has a huge role to play in effective communication.

৮২. (B) Non-verbal — Correct option: (b) Non-verbal. Attitude, actions and appearances of sender and receivers are nonverbal communication.

৮৩. (C) Utilitarian — Correct option: (c) Utilitarian. The communication between teacher and student has a specific and predefined purpose and motive behind it.

৮৪. (D) eye contact — Correct option: (d) eye contact. This choice matches the concept tested under Classroom communication; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৮৫. (A) 50 — Correct option: (a) 50. The difference between two terms in the given series is a sequence of prime numbers. 3,5,7,9,11 is the difference in the given series. therefore next number will be 50 by adding 13.

৮৬. (D) 72 — Correct option: (d) 72. If the mean of all 210 students is A, A = (1/3 × 210 – 60) + (2/3 × 210 – 78) A = 72

৮৭. (D) 10 km — Correct option: (d) 10 km. By plotting the directions on graph, we get a right-angle triangle ABC. Considering AC is the slope and by Applying Pythagoras theorem, AC = Sq. root of (AB)2 + (BC)2 AC = Sq. root of 64 + 36 AC = 10

৮৮. (D) J58Q — Correct option: (d) J58Q. In the given series, 1. First alphabets of all terms are increasing by adding 2 alphabets in each term i.e., B + 2 = D, D + 2 = F, F + 2 = H, H + 2 = J. Numbers in the middle are increasing by multiplication of 2 and then adding one to it i.e., (*2+1).

৮৯. (B) 14 — Correct option: (b) 14. Total number of females = 1 mother + 4 wives + 1 grandmother + eight daughters. Total number of females = 14

৯০. (C) Uncle — Correct option: (c) Uncle. Since the son of P is the brother of S, therefore P is the father of R and S. P and Q are brothers. So, Q is the uncle of R.

৯১. (B) Analogical — Correct option: (b) Analogical. This choice matches the concept tested under Argument and conclusion; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৯২. (D) 1 and 4 — Correct option: (d) 1 and 4. Some priests are cunning Some priests are not cunning These two statements can both be true together but cannot be false together.

৯৩. (B) An argument — Correct option: (b) An argument. This choice matches the concept tested under Terminology in logical reasoning; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৯৪. (A) Both (A) and (R) are true but (R) does not provide sufficient reason for (A). — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true but (R) does not provide sufficient reason for (A).. Both of the listed statements are true but statement R does not explain A clearly.

৯৫. (C) Stipulative — Correct option: (c) Stipulative. This choice matches the concept tested under Types of definition; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৯৬. (B) Some men are honest — Correct option: (b) Some men are honest. If proposition “No men are honest” is false, then we can say that “some men are honest” with surety.

৯৭. (A) 1961-1971 — Correct option: (a) 1961-1971. Growth rate in 1951–61 = (21 – 20)/20 × 100 = 5% Growth rate in 1961–71 = (24 – 21)/21 × 100 = 14.28% Growth rate in 1971–81 = (27 – 24)/21 × 100 = 12.5% Growth rate in 1981–91 = (30 – 27)/27 × 100 = 11.11% Growth rate in 1991–2001 = (32 – 30)/30 × 100 = 6.66% Growth rate in 2001–2011 = (35 – 32)/30 × 100 = 9.37%

৯৮. (B) ~9.82% — Correct option: (b) ~9.82%. Average decadal growth rate of population = (5 + 14.28 + 12.5 + 11.11 + 6.66 + 9.37)/6 = 9.82%

৯৯. (B) 38.49 million — Correct option: (b) 38.49 million. Average decadal growth rate of population = 9.82% Population in 2021 = (35 × 9.82/100) + 35 = 38.49

১০০. (D) 500 W — Correct option: (d) 500 W. 1 GW = 1000 million watts 10 GW = 10000 million watts Power availability per person in 1951= 10000/20 = 500 W

১০১. (C) 2001-2011 — Correct option: (c) 2001-2011. Power availability per person in 1951= 10000/20 = 500 W Power availability per person in 1961= 20000/21 = 952 W Power availability per person in 1971= 25000/24 = 1041 W Power availability per person in 1981= 40000/27 = 1481 W Power availability per person in 1991= 50000/30 = 1666 W Power availability per person in 2001 = 80000/32 = 2500 W Power availability per person in 2011 = 100000/35 = 2857 W

১০২. (D) 900% — Correct option: (d) 900%. Power production in 1951 = 10000 W Power production in 2011 = 100000 W Increase in power production from 1951 to 2011 = 90000 % increase = 90000/10000 × 100 = 900%

১০৩. (A) National Mission on Education through ICT — Correct option: (a) National Mission on Education through ICT. The full form of NMEICT national mission on education through ICT.

১০৪. (D) 1, 2 and 3 — Correct option: (d) 1, 2 and 3. WhatsApp, Google talk and Viber are all instant messaging application.

১০৫. (B) 8 bits — Correct option: (b) 8 bits. This choice matches the concept tested under Memory units; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

১০৬. (D) Monitor — Correct option: (d) Monitor. This choice matches the concept tested under Input-output devices; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१०७. (C) Mozilla Firefox — Correct option: (c) Mozilla Firefox. This choice matches the concept tested under Software; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१०८. (D) Mail merge — Correct option: (d) Mail merge. Each recipient will receive a mail specifically drafted for them.

१०९. (D) 1, 2 and 3 — Correct option: (d) 1, 2 and 3. Gas stoves, wood stoves and kerosene heaters, all are the source of nitrogen oxide in rural homes.

११०. (A) Pesticides — Correct option: (a) Pesticides. Organophosphate and organochlorine classes of pesticides were the most to be associated with cancer.

१११. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).. Controlling the population growth is necessary but it will not necessarily help in managing environmental degradation. There are other factors also leading to environmental issues.

११२. (D) Chemical contamination — Correct option: (d) Chemical contamination. This choice matches the concept tested under Natural disasters; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

११३. (D) 350 GW — Correct option: (d) 350 GW. By 2030, Indian government has aimed to increase the energy production from renewable sources to 350 GW.

११४. (C) Russia > China > Brazil > India — Correct option: (c) Russia > China > Brazil > India. Per capita energy consumption of Russia is 6917 kWH approx. Per capita energy consumption of China is 4906 kWH approx. Per capita energy consumption of Brazil is 2671 kWH approx. Per capita energy consumption of India is 1181 kWH approx.

११५. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. To downgrade the universities with poor infrastructure into autonomous colleges, is not the objective of RUSA. RUSA is an scheme initiated in 2013 by MHRD with the aim of development of higher education in India.

११६. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. Discrimination in admission to educational institutions is constitutionally prohibited on the basis of religion, gender and place of birth.

११७. (A) 1 and 3 only — Correct option: (a) 1 and 3 only. First past the post system denotes that the parties securing the highest number of votes will become eligible for the district seats. The party which loses the election will not get any representation. Also size of Lok Sabha is determined by constitution.

११८. (B) the State List — Correct option: (b) the State List. Public order as an item falls in state list in constitution. It covers the police and criminal justice issues.

११९. (D) not fixed — Correct option: (d) not fixed. Advocate general of the state advices the state government on legal issues. The term of advocate general of state is not fixed.

१२०. (A) Maharashtra — Correct option: (a) Maharashtra. Rajasthan has 25 seats in Lok Sabha. Tamil Nadu has 39 seats in Lok Sabha. West Bengal has 42 seats in Lok Sabha. □□□

१२१. (D) 1, 3 and 6 — Correct option: (d) 1, 3 and 6. The factors that contribute to effectiveness of teaching are knowledge of the teacher, communication skills and how effectively the teacher can manage the class.

१२२. (C) optimising learning outcomes of students. — Correct option: (c) optimising learning outcomes of students.. The reason behind using teaching aid will be to optimize the learning and understanding of students.

१२३. (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). — Correct option: (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).. Only creative and critical thinking cannot ensure jobs for students. Subject knowledge is equally significant.

१२४. (A) (iv) (iii) (i) (ii) — Correct option: (a) (iv) (iii) (i) (ii). Formative evaluation involves using quizzes and QA sessions from time to time. Summative evaluation is assessing the learning of students at the end of year or semester. Continuous and comprehensive evaluation involves regular assessments of cognitive and other learning among students. Norm and criterion reference tests are done based on a group and certain yardsticks.

१२५. (D) Ex-post-facto method — Correct option: (d) Ex-post-facto method. Ex post facto research is an attempt to understand the effect or aftermath of something which has already occurred.

१२६. (B) Formulating a research question — Correct option: (b) Formulating a research question. Identification of research question is the primary requirement for beginning any research work.

१२७. (C) a research dissertation — Correct option: (c) a research dissertation. The format of writing a thesis is the same as that of writing a master's or graduate dissertation.

१२८. (C) Data collection with bottom-up empirical evidence. — Correct option: (c) Data collection with bottom-up empirical evidence.. Bottom-up approach is placing together various pieces of research to get a whole. Qualitative research is conducted using this approach only.

१२९. (C) (ii), (iv) and (vi) — Correct option: (c) (ii), (iv) and (vi). Giving proper references is a way to ethically use the work of any other researcher as a basis for further studies. Research evidence cannot be used as a basis for screening the work style of any professionals. Preliminary studies are conducted to understand the available resources better but it cannot be used for reaching any final judgement.

१३०. (B) The research hypothesis will be accepted. — Correct option: (b) The research hypothesis will be accepted.. Research hypothesis or alternative hypothesis is- "child rearing practises do influence stress- proneness" So, null hypothesis is- "child rearing practises do not influence stress-proneness" Since the Null hypothesis is rejected at 0.01 level, therefore the research hypothesis will be accepted.

१३१. (B) Japan — Correct option: (b) Japan. This choice matches the concept tested under Fact based; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१३२. (C) Because of new competitors. — Correct option: (c) Because of new competitors.. The labour based competitive advantage enjoyed by India and Singapore cannot be sustained over a longer period of time due to increasing number of new competitors entering in the market.

१३३. (D) By effective use of various instrumentalities. — Correct option: (d) By effective use of various instrumentalities.. Competitive advantage can be sustained over time by combining the available resources effectively in a way that is not imitable by competitors.

१३४. (C) Superior knowledge — Correct option: (c) Superior knowledge. An organization can achieve competitive advantage in any market, if it has superior knowledge that is applicable in that market.

१३५. (A) Global financial flow — Correct option: (a) Global financial flow. The passage highlights the financial flow prevalent in the market from the time of gold coins and later at the time of paper money.

१३६. (D) Knowledge-driven competitive advantage — Correct option: (d) Knowledge-driven competitive advantage. In the passage, the author has emphasized on knowledge driven competitive advantage in the global market.

१३७. (A) Horizontal communication — Correct option: (a) Horizontal communication. This choice matches the concept tested under Types of communication; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१३८. (B) Voice modulation — Correct option: (b) Voice modulation. Using voice modulations while talking to an audience is the best way to hold its interest for a longer period of time.

१३९. (A) Moralising, being judgemental and comments of consolation — Correct option: (a) Moralising, being judgemental and comments of consolation. The barriers to effective communication will be moralization, judging the person or giving unnecessary consolation comments.

१४०. (A) Proximity, utility, loneliness — Correct option: (a) Proximity, utility, loneliness. The partner or receiver of communication is chosen based on proximity, utility of communication and loneliness of the sender.

१४१. (C) Adoption of well-established posture — Correct option: (c) Adoption of well-established posture. The best way for ensuring presence in the classroom will be by adopting the well- established postures.

१४२. (B) Anticipatory excitement — Correct option: (b) Anticipatory excitement. Understanding the expectations of the audience and meeting those expectations is the biggest challenge that any communicator will face.

१४३. (A) YKCPGAYLQ — Correct option: (a) YKCPGAYLQ. The alphabets are coded in reverse with the gap of one alphabet. Y 1 A K 1 M C 1 E P 1 R G 1 I A 1 C Y 1 A L 1 N Q 1 S

१४४. (C) 83 — Correct option: (c) 83. By deducting the first number from the succeeding number, we get 11 – 3 = 8 23 – 11 = 12 39 – 23 = 16 59 – 39 = 20 Now the difference of 4 can be identified between the results i.e., 8,12,16,20. therefore the next number in result series will be 24. Now adding 24 to 59, we get 83.

१४५. (D) 33 — Correct option: (d) 33. Let ticket from A to B = X Let ticket from A to C = Z So, 2X + 3Z = 177 3X + 2Z = 173 By solving the equations, we get 5X = 165 X = 165/5 = 33

१४६. (D) 5 m — Correct option: (d) 5 m. A person walks 10 m straight Turns right and walks 10 m Turns left and walks 5 m Turns left and walks 15 m Turns left and walks 15 m 5 10 10 15 15 0 5 m from starting point By drawing this, we can find that person is at 5 m distance from starting point.

१४७. (A) Grand daughter — Correct option: (a) Grand daughter. E is the mother of D. D is the father of C. C is the mother of B. B is the sibling of A.

१४८. (C) NMLKJ — Correct option: (c) NMLKJ. The alphabet in the series is in forward sequence and in reverse sequence alternatively. Also, the number of alphabets in each word is increasing by 1. The series will be AB EDC FGHI NMLKJ OPQRST

१४९. (D) 1 and 3 — Correct option: (d) 1 and 3. If the proposition “Some women are not equal to men” is true, then proposition “All women are equal to men” cannot be true.

१५०. (B) Some thieves are not poor. — Correct option: (b) Some thieves are not poor.. If proposition “All thieves are Poor” is false, then proposition “Some thieves are certainly not Poor” is certainly true.

१५१. (D) Analogical — Correct option: (d) Analogical. In analogical reasoning, a common basis of relationship is identified between two situations.

१५२. (C) It can be either valid or invalid. — Correct option: (c) It can be either valid or invalid.. Venn diagram supports identifying whether a statement is valid or invalid.

१५३. (B) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid. — Correct option: (b) An argument with two true premises and a false conclusion may be valid.. An argument with false conclusion cannot be valid.

१५४. (C) Ram is not a non-religious person. — Correct option: (c) Ram is not a non-religious person.. From listed statements, we can clearly conclude that: Ram is emotional, because Ram is religious. Ram is not a non-religious person.

**१५५. (B) ` 8.1 lakh** — Correct option: (b) ` 8.1 lakh. Expenditure for A and B in 2012 = 9 lakhs Ratio A:B for 2012 = 2:1 Expenditure for A = 9 × 2/3 = 6 lakhs Profit of A= 6 × 35/ 100 = 210000 Income = 600000 + 21000 = 810000

१५६. (C) 38% — Correct option: (c) 38%. Average percentage of profit of firm B = 30 + 40 + 35 + 50 + 35/5 = 38%

१५७. (B) 2013 — Correct option: (b) 2013. Profit earned by company A in 2013 = 45 Profit earned by company B in 2013 = 35

१५८. (C) 25% — Correct option: (c) 25%. Total sample aged 15-20 = 33 Total sample aged 21-30 = 33 Total sample aged 31 and above = 68 Total population = 33 + 33 + 68 = 134 % of sample aged 21 – 30 = 33/134 × 100 = 25%

१५९. (D) 12% — Correct option: (d) 12%. Total population = 134 People who like Hip Hop = 9 + 3 + 4 = 16 % People who like Hip Hop = 16/134 × 100 = 12%

१६०. (C) 75% — Correct option: (c) 75%. Total sample aged 31 and above = 68 Total sample other than classical 31 and above = 68 – 17 = 51 % Age of sample other than classical 31 and above = 51/68 × 100 = 75%

१६१. (A) Information Technology (IT) — Correct option: (a) Information Technology (IT). Information technology denotes using computer software and hardware to manage the electronic data.

१६२. (A) 110011 — Correct option: (a) 110011. By using division method, we can convert a decimal number to binary number. We need to divide number by 2 and write the remainder aside. We divide 51/2 = 25 and remainder is 1 25/2 = 12 and remainder is 1 12/2 = 6 and remainder is 0 6/2 = 3 and remainder is 0 3/2 = 1 and remainder is 1 Last answer is 1. even = 0 odd = 1 110000 2 48 2 24 2 12 2 6 2 3 1 0 0 0 0 1 1 51=110011 2 51 2 25 2 12 2 6 2 3 1 1 1 0 0 1 1 We write the last answer and all the remainder digits in backwards for getting binary digit.

१६३. (A) Burning — Correct option: (a) Burning. The process of copying data in a CD Rom through a computer system is termed Burning.

१६४. (D) Spam — Correct option: (d) Spam. This choice matches the concept tested under Terminology in ICT; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१६५. (C) ROM (Read Only Memory) — Correct option: (c) ROM (Read Only Memory). ROM or Read Only Memory holds and manages the start up routine of any computer system.

१६६. (A) American Standard Code for Information Interchange — Correct option: (a) American Standard Code for Information Interchange. The full form of ASCII is the American Standard Code for Information Interchange.

१६७. (C) Surface ozone — Correct option: (c) Surface ozone. It causes problems in eyes and respiratory tracts.

१६८. (A) Untreated sewage — Correct option: (a) Untreated sewage. The largest source of pollution in rivers of India is untreated sewage released in them.

१६९. (B) 2030 — Correct option: (b) 2030. The sustainable development goals were set in 2015 by the General Assembly of the UN, to be achieved by 2030. These are goals to attain a sustainable future for everyone.

१७०. (D) 10 MW — Correct option: (d) 10 MW. The government of India has planned to produce 175 GW power from renewable energy by 2022. This includes production of 10 GW power from biomass.

१७१. (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A). — Correct option: (b) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).. Both the listed statements are correct but they are not related. Conserving Soil supports preserving water resources and prevent climate changes as well as natural disasters.

१७२. (B) 50% — Correct option: (b) 50%. WMO's aim was to reduce the deaths to half over the decade of 2010-2019.

१७३. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. The Aim of NACC does not include promotion of optimum utilization of infrastructure.

१७४. (D) mentoring/reflective sessions on values — Correct option: (d) mentoring/reflective sessions on values. Value education can be best promoted in students by providing effective mentorship and good reflective sessions.

१७५. (A) The Supreme Court of India — Correct option: (a) The Supreme Court of India. This choice matches the concept tested under Organization in India; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१७६. (D) 4 only — Correct option: (d) 4 only. Only one statement is correct – The Supreme Court is the guardian of the constitution.

१७७. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. To protect national monuments and places of national importance is not a fundamental duty.

१७८. (C) 3 and 4 — Correct option: (c) 3 and 4. NITI Aayog is a think tank of the Government of India and is not a constitutional or statutory body. It assists the Government of India in economic policy related decisions.

१७९. (C) (ii) (i) (iv) — Correct option: (c) (ii) (i) (iv). For developing memory dimension, teacher should promote habits of taking notes. For developing an understanding dimension, teacher should give the opportunity to differentiate between examples

and non- examples. For developing a reflective dimension, teacher should promote critical analysis discussions of topics being discussed in lectures.

१८०. (B) (i), (iii), (iv) and (vi) — Correct option: (b) (i), (iii), (iv) and (vi). For ensuring effective teaching learning process the characteristics of learners which are helpful are- Prior experience of learners, ability of learners, language ability of learners and motivation to learn among students. □□□

१८१. (C) Action Research — Correct option: (c) Action Research. This choice matches the concept tested under Type of research; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

१८२. (B) Plan, act, observe, reflect — Correct option: (b) Plan, act, observe, reflect. The steps for conducting action research are plan, act, observe and reflect.

१८३. (C) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions. — Correct option: (c) Problem formulation, Hypothesis making, Development of a Research design, Collection of data, Data analysis and formulation of generalizations and conclusions.. The accurate sequence of research is: 1. Identification of problem 2. Formulation of hypothesis 3. Developing research design 4.

१८४. (B) (iii) (iv) (ii) (i) — Correct option: (b) (iii) (iv) (ii) (i). Experimental method of research involves conducting few standardized tests. The Ex-Post facto method is conducted after any incident has happened to understand the various characteristics and factors.

१८५. (C) At the stage of data collection and interpretation — Correct option: (c) At the stage of data collection and interpretation. Research ethics is most significant at the stage of data collection, analysis and interpretation.

१८६. (A) Doctoral level thesis — Correct option: (a) Doctoral level thesis. While writing a doctoral level thesis, the researcher has to follow a strict pre-defined format of report writing.

१८७. (D) It offered eloquent support to the Western World. — Correct option: (d) It offered eloquent support to the Western World.. The impact of the last great war further deepens the hatred towards violence and strengthens the support towards western world. This was described in the poems of Tagore and in his last documentary crisis in civilization.

१८८. (B) Exposed the humane pretensions of the Western World. — Correct option: (b) Exposed the humane pretensions of the Western World.. In his last documentary, Tagore exposed the misconception about western world.

१८९. (C) They prompted creativity out of confused loyalties. — Correct option: (c) They prompted creativity out of confused loyalties.. Indian intellectual society expected creativity from confused loyalties.

१९०. (C) Great agony of partition — Correct option: (c) Great agony of partition. The creative energy in India after partition was vanished because of partition and losses of human lives due to it.

१९१. (D) National reconstruction 96 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (d) National reconstruction 96 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. The enthusiasm and confidence that was left after partition was channelled towards economic development and reconstruction of the nation.

१९२. (B) Great literature emerges out of chains of convulsions. — Correct option: (b) Great literature emerges out of chains of convulsions.. The passage highlights the idea that great literature is developed on the foundation of a series of convulsions.

१९३. (D) Understanding — Correct option: (d) Understanding. The basis of good communication is the ability to understand on the part of the learner.

१९४. (C) non-verbal messages — Correct option: (c) non-verbal messages. It is believed that non verbal communication is often more trustworthy than what is being conveyed verbally.

१९५. (C) Factual — Correct option: (c) Factual. Any lecture is more impactful and lasting when it is based on the facts.

१९६. (B) Encoder’s personality characteristics — Correct option: (b) Encoder’s personality characteristics. The personality traits of the encoder enhance the effective delivery of the message.

१९७. (D) Persuasion — Correct option: (d) Persuasion. Good classroom communication will persuade the audience to engage in the process of teaching and learning.

१९८. (A) Social identity — Correct option: (a) Social identity. Good classroom communication with peers will help learners get a positive social identity.

१९९. (C) 125 — Correct option: (c) 125. The numbers in the series are square and cubes of consecutive numbers alternatively. (1)3 = 1 (2)2 = 4 (3)3 = 27 (4)2 =16 (6)2 = 36 (7)3 = 343 therefore, the missing number will be cube of 5 i.e., (5)3 = 125

२००. (B) QOL — Correct option: (b) QOL. The first terms in all series are alternate alphabets in backwards. Y-W-U-S The second term in all the series is in the forward sequence but the gap is increasing by one number. E-F-1-H-2-K The third term in all the series is in the forward sequence but the gap is by 1 or by 2 in an alternate manner. B-1-D-2-G-1-I therefore, the next term will be QOL

२०१. (D) SEINCPAMO — Correct option: (d) SEINCPAMO. C is coded as S O is coded as E M is coded as I P is coded as N A is coded as C N is coded as P I is coded as A E is coded as M S is coded as O

२०२. (B) Number of children in a household — Correct option: (b) Number of children in a household. Continuous data can have any value within the predefined range. This type of data can be in decimal like height 5’2, weight 5.5 kg etc.

**२०३. (D) ` 70** — Correct option: (d) ` 70. Let assume, Price of glass = A Price of Box = B Price of Cup = C Now putting it in equations, Equation 1: A + B + C = 21 Equation 2: A + 2B + C = 28 By solving this equation, B = 7 Equation 3: 2A + 2B + C = 35 By putting values of B in equation 3, we get 2A + C = 21 A = 21 – C/2 Now A and B in Equation 1, we get 21 – C/2 + 7 + C = 21 C (Price of cup) = 7 therefore, price of 10 cups = 70

२०४. (A) Lucknow — Correct option: (a) Lucknow. Rishikesh, Allahabad and Patna are located on the banks of river Ganga. Lucknow is located on the banks of river Gomti.

२०५. (A) The conclusion must be based on observation and experiment. — Correct option: (a) The conclusion must be based on observation and experiment.. Deductive reasoning goes from general to specific. First we have a theory than arguments are given to support the premises.

२०६. (C) Contradictory — Correct option: (c) Contradictory. This choice matches the concept tested under Propositions; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२०७. (C) Analogical — Correct option: (c) Analogical. For example- Fire has smoke so where there is smoke, there is fire.

२०८. (B) 1 and 3 — Correct option: (b) 1 and 3. Every student is attentive. Students are never attentive. Perfectly positive and perfectly negative statements can not be true together but can be false.

२०९. (D) (ii) and (iv) — Correct option: (d) (ii) and (iv). Some untouchable things are hot pans and Some curses are untouchables that can be validly drawn.

२१०. (B) Some persons who win the race are not brave. — Correct option: (b) Some persons who win the race are not brave.. If the statement “None but the brave wins the race” is false, then the statement “Some persons who win the race are not brave” will be true.

२११. (A) 45% — Correct option: (a) 45%. Total sales in 2015 = 173 lacs Sales of Books in 2015 = 78 lacs Percentage of sales revenue from books = 78/173 × 100 = 45%

२१२. (C) 2 — Correct option: (c) 2. Sales of Journal increased in the year 2012-2013 Sales of Magazines increased in the year 2012- 2013, 2013-2014 and 2014-2015. Sales of books increased in the year 2012-2013 and 2013-2014.

**२१३. (D) ` 177 lakh** — Correct option: (d) ` 177 lakh. Total revenue in 2014 = 169 lacs Total revenue in 2015 = 173 lacs Growth rate in 2014-2015 = 4 lacs If growth rate is same in 2015-2016 also, then it will be = 173 + 4 = 177 lacs

२१४. (A) 0 — Correct option: (a) 0. If 40% students are Female, which is = 32 Total students = 80 Total Male students = 48 Since half of students are good or excellent, it is = 40 If 30 students are good, then 10 students are Excellent. Since 10 Male students are excellent, 0 Female students are excellent.

२१५. **(B) 0.25** — Correct option: (b) 0.25. Average male students (1/3rd of total) = 16 Good male students = 22 Good Female students = 8 Proportion of Good female students = 8/ 32= 0.25

२१६. **(B) 0.73** — Correct option: (b) 0.73. Total good students = 30 Good male students = 22 Proportion = 22/30 = 0.73

२१७. **(B) S2 only** — Correct option: (b) S2 only. Same number in decimal number is always greater than same number in Hexadecimal. As decimal number has base 2 and hexa has base 6.

२१८. **(B) Neither I nor II** — Correct option: (b) Neither I nor II. ICT is a part of IT. IT is not a part of ICT. Copyright is the right of not to be copied. therefore, both statements are wrong.

२१९. **(C) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage** — Correct option: (c) CPU Registers; Cache Memory; Main Memory (RAM); Secondary Storage. According to the speed, the CPU register is fastest, followed by cache. RAM is slower than Cache and it is faster than secondary memory.

२२०. **(B) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.** — Correct option: (b) Web2.0 applications are focused on the ability for people to collaborate and share information online.. Web2.0 includes websites and applications through which anyone can develop and share data created by them with other users.

२२१. **(C) Mail merge** — Correct option: (c) Mail merge. By using word software, a document can be combined with the data file in such a way that every person receiving the mail will receive a customized document.

२२२. **(C) Digital Versatile Disc** — Correct option: (c) Digital Versatile Disc. The full form of DVD is digital versatile disc.

२२३. **(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).** — Correct option: (b) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).. Both the statements are true, but they cannot be related.

२२४. **(A) road transport** — Correct option: (a) road transport. Passenger vehicles are the major source of nitrogen oxides and carbon monoxides.

२२५. **(D) Dengue** — Correct option: (d) Dengue. It is normally spread by female mosquitoes.

२२६. **(B) 5 Giga-Watt** — Correct option: (b) 5 Giga-Watt. The target of Indian government is to produce 5 giga watt power production will be through small hydro projects.

२२७. **(A) Rwanda** — Correct option: (a) Rwanda. In the Montreal Protocol, Rwanda 197 countries decided to reduce the consumption of hydro Fluoro carbon.

२२८. **(D) Tsunami** — Correct option: (d) Tsunami. This choice matches the concept tested under Natural hazards; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२२९. **(C) 2, 3 and 4** — Correct option: (c) 2, 3 and 4. The demerits of globalization of higher education include elitism, commodification and increase in cost of education.

२३०. **(B) 1, 3 and 4** — Correct option: (b) 1, 3 and 4. Deemed universities can frame their own syllabus, can give degrees and can frame their own rules. Governor is not the chancellor of deemed universities.

२३१. **(C) Concern for human values.** — Correct option: (c) Concern for human values.. Value education should be based on the concern for the wellbeing of people and human values.

२३२. **(B) 2 and 3** — Correct option: (b) 2 and 3. Rajya Sabha does not look after the welfare of the state and members of Rajya Sabha are not bound to vote according to the state they represent.

२३३. **(A) 1 and 4** — Correct option: (a) 1 and 4. The President's rule will result in the removal of the council of ministers and take over by the central government.

२३४. **(B) 3 only** — Correct option: (b) 3 only. The Attorney general of India holds the office during the pleasure of the president of India and compensation is decided by the president only.

२३५. **(B) (i), (ii), (iii) and (v)** — Correct option: (b) (i), (ii), (iii) and (v). We can eliminate options 4 & 6. Learning can occur without teaching and Rote learning will never result in understanding.

२३६. (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). — Correct option: (b) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).. Learning is a life long process and learning should be related to life processes for better understanding. But these two statements cannot be related.

२३७. (C) Learning outcomes of students — Correct option: (c) Learning outcomes of students. Effectiveness of teaching can only be judged by the understanding of students and the outcome of the process.

२३८. (D) Project method — Correct option: (d) Project method. In the project method of learning, learners are more proactively involved.

२३९. (D) Educational system — Correct option: (d) Educational system. The education system and policies being followed affect the effectiveness of the teaching learning process.

२४०. (C) (A) is true, but (R) is false. — Correct option: (c) (A) is true, but (R) is false.. The purpose of summative and formative evaluations is different and can be used in combination for a better learning process. □□□

२४१. (B) 2, 3 and 5 — Correct option: (b) 2, 3 and 5. Basis of difference Teaching Learning Meaning Process of impacting behaviour of learners Gaining knowledge, skills, values etc. Inter- connected Teaching implies learning Learning does not required teaching always Knowledge Delivering Receiving Process Two way One way Act Social Social and personal

२४२. (A) 1, 3 and 4 — Correct option: (a) 1, 3 and 4. Learner's prior experience, Aptitude of the learner and stage of development facilitates teaching learning process.

२४३. (C) (A) is true, but (R) is false. — Correct option: (c) (A) is true, but (R) is false.. Learning can be derived from any source and teaching is one of those sources.

२४४. (D) Criterion-referenced testing — Correct option: (d) Criterion-referenced testing. Comparison is not done with other learners.

२४५. (C) Instructional variety — Correct option: (c) Instructional variety. This choice matches the concept tested under Factors affecting teaching; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२४६. (C) Action Research — Correct option: (c) Action Research. Process of action research → P.A.O.R. Plan → Act → Observe → Reflect

२४७. (C) Ex-post-facto method — Correct option: (c) Ex-post-facto method. This choice matches the concept tested under Methods of research; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२४८. (C) Conference — Correct option: (c) Conference. This choice matches the concept tested under Research; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२४९. (D) Bibliography and Appendices — Correct option: (d) Bibliography and Appendices. They provide the information which is not entirely necessary to understand the findings of the thesis, but can be referred to if required by the reader.

२५०. (D) Reporting of research findings — Correct option: (d) Reporting of research findings. Research ethics primarily influence the part where the researcher is reporting the findings of the study. Researchers cannot be biased at this part of thesis writing.

२५१. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. Poor people are dependent on natural resources and their financial resources are limited. Geographical attributes are also a factor that affect this situation.

२५२. (A) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (a) 1, 2, 3 and 4. Adaption as a process helps society to adapt to uncertainties, climate changes, negative and positive impact of changes.

२५३. (B) Implementation of national adaptation policy at their level — Correct option: (b) Implementation of national adaptation policy at their level. To address climate change developing countries need to implement the policies for adaptation at national levels.

২৫৪. (C) Synergy between government and local interventions — Correct option: (c) Synergy between government and local interventions. Traditional knowledge should be used in synergy with the local and government methods and tool.

২৫৫. (C) Adaptation to climate change — Correct option: (c) Adaptation to climate change. The main focus of the passage is on the adoption of climate change.

২৫৬. (C) Development — Correct option: (c) Development. Proximal development denotes the area of difference between what a student can achieve without the guidance of the teacher, and what the student cannot achieve without the help of the teacher.

২৫৭. (A) Cognitive load in understanding — Correct option: (a) Cognitive load in understanding. Spatial audio reproduction denotes creation of an imagined or original sound effect in the classroom.

২৫৮. (B) Empathetic — Correct option: (b) Empathetic. Classroom communication should always be empathetic. Teachers should try to understand the skills and experience of the learners before imparting any idea.

২৫৯. (D) Ice-breaker — Correct option: (d) Ice-breaker. This makes the teaching learning process effective.

২৬০. (A) Establishing a viewpoint — Correct option: (a) Establishing a viewpoint. In a classroom, teachers should try to establish a viewpoint to ensure that the message is received by learners.

২৬১. (A) 66 — Correct option: (a) 66. The difference between the two consecutive numbers of given are 5, 9, 13, 17. The difference between the numbers of the second series is 4 (5-9-13-17). therefore, adding 4 to 17 is 21. Adding 21 to 45 is 66.

২৬২. (B) SBL — Correct option: (b) SBL. Calculating the difference between the Alphabets of the series: A0B1D D2G3K H4M5S M6T7B So, the next term can be S8B9L

২৬৩. (C) QFMFUOBI — Correct option: (c) QFMFUOBI. COVALENT is coded as BWPDUOFM. If we break COVA-LENT and BWPD-UOFM in two parts, it can be noted that these parts are related when the parts of the second alphabet are flipped. COVA-DPWB LENT-MFOU The alphabets are in sequences, like CD, OP, VW, AB, LM, EF, NO, TU. therefore, ELEPHANT will be QFMFUOBI.

২৬৪. (C) Father — Correct option: (c) Father. Uncle of Rakesh’s son will be Rakesh’s brother. therefore, his father will be Rakesh’s father.

২৬৫. (A) 50 m — Correct option: (a) 50 m. W E S N 20 m Starting point 10 m (right turn) left (10 m) right turn (20 m) 70 m These type of questions are based on practically imagination that will be required for understanding left and right turn. A 20 10 20 10 20+10=30 20+10=30 C B 40 70 By theorem AC2 = AB2 + CB2 AC2 = 402 + 302 AC2 = 1600 + 900 AC = 2500 AC = 50 He is 50 m far from starting point.

২৬৬. (C) An argument — Correct option: (c) An argument. Argument is a reason which is given in support of a theory or an idea.

২৬৭. (D) 2 and 3 — Correct option: (d) 2 and 3. Almost all honest people do suffer and Honest people hardly suffer, can be true together but cannot be false together.

২৬৮. (D) Its premises are all true but its conclusion is false. — Correct option: (d) Its premises are all true but its conclusion is false.. A deductive argument will be invalid if its conclusion is false but the premise is true.

২৬৯. (C) (iii) only — Correct option: (c) (iii) only. All bats are mammals No birds are Bats. therefore, only conclusion- No bats are Birds can be drawn from it validly.

২৭০. (A) Analogical — Correct option: (a) Analogical. This choice matches the concept tested under Type of argument; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

২৭১. (A) 1961-1971 — Correct option: (a) 1961-1971. Growth in population in 1961-71 = 108.92/439.23 × 100 = 24.79 Growth in population in 1971-81 = 135.17/548.15 × 100 = 24.75 Growth in population in 1981-91 =163.1/683.32 × 100 = 23.86 Growth in population in 1991-2001 =182.31/ 846.42 × 100 = 21.53 Growth in population in 2001-2011 = 181.46/ 1028.73 × 100 = 17.639

২৭২. (D) 2011 — Correct option: (d) 2011. Year Car growth (%) Two-wheeler growth (%) 1971 120 554 1981 70.08 354 1991 154.6 442 2001 138 171 2011 170.94 164.2

২৭৩. (A) ~131% — Correct option: (a) ~131%. Growth in 1961-71 =3.72/3.1 × 100 = 120 Growth in 1971-81 = 4.78/6.82 × 100 = 70.08 Growth in 1981-91 = 17.94/11.6 × 100 = 154.65 Growth in 1991-2001 = 41.04/29.54 × 100 = 138.93 Growth in 2001-2011 = 120.65/70.58 × 100 = 170.94 Average growth rate = 655.32/5 = 131

২৭৪. (A) ~14% — Correct option: (a) ~14%. Total vehicles in 2011 = 549.91 No. of passenger vehicles (4 wheelers) = Car and Buses = 70.58 + 6.34 = 76.92 ∴ Required % = 76.92/549.91 × 100 = 14%

২৭৫. (A) ~0.084% — Correct option: (a) ~0.084%. Two wheelers in 2011 = 1018.65 lakhs Population in 2011 = 1210.19 millions 1 million = 10 lakh Population in lakhs = 1210.19 × 10 = 12101.9 Lakh Per capita ownership = 1018.65/12101.9 = 0.084

২৭৬. (D) URL — Correct option: (d) URL. It specifies the location of the file on the network or internet.

২৭৭. (B) Bits, bytes, fields, records, files and databases — Correct option: (b) Bits, bytes, fields, records, files and databases. 8 bit = 1 bytes Bit < Byte < Field < Record < Files < Database

২৭৮. (D) .com — Correct option: (d) .com. Domain ".com" is normally used for profit making businesses.

২৭৯. (C) Universal Serial Bus — Correct option: (c) Universal Serial Bus. The full form of USB is Universal Serial Bus.

২৮০. (D) Gigabytes — Correct option: (d) Gigabytes. 1 Gigabyte is equal to one billion bytes.

২৮১. (A) Suspended fine particles — Correct option: (a) Suspended fine particles. This choice matches the concept tested under Environmental issues; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

২৮২. (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) — Correct option: (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). Smog occurs due to vehicle emissions, coal emissions, burning of agriculture material, fireworks, etc. Biomass is the waste from animals.

২৮৩. (C) 1, 2 and 4 — Correct option: (c) 1, 2 and 4. Ozone layer depletion does not affect occurrence of natural hazards. Depletion of ozone layer increases the UV radiation level on earth which can affect human health.

২৮৪. (A) Chlorofluorocarbons — Correct option: (a) Chlorofluorocarbons. Chlorofluorocarbon is an artificial gas which is used in equipment like air conditioners, refrigerators, etc.

২৮৫. (D) Hydrogen — Correct option: (d) Hydrogen. Production and storage of hydrogen is a difficult process.

২৮৬. (C) 1, 2, 3, 4 and 5 — Correct option: (c) 1, 2, 3, 4 and 5. Compulsory and free education is not the goal of higher education in India.

২৮৭. (A) Miranda House, Delhi — Correct option: (a) Miranda House, Delhi. This choice matches the concept tested under Governance and administration; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

২৮৮. (A) Jawaharlal Nehru University — Correct option: (a) Jawaharlal Nehru University. Jawahar Lal Nehru university has received the visitor's award for best central university in 2017.

২৮৯. (B) Governor of a State — Correct option: (b) Governor of a State. Governor of the state can be removed by the president, without the consent of parliament.

২৯০. (D) 1, 2, 3 and 4 □□□ — Correct option: (d) 1, 2, 3 and 4 □□□. Corruption denotes misuse of power, not following rules and any action that is harmful for the common public. □□□

২৯১. (A) 3, 5 and 6 — Correct option: (a) 3, 5 and 6. Ethical considerations while conducting any research has a major impact on the findings of the study. They become relevant mostly at the time of data collection, analysis and reporting the findings of the study.

২৯২. (A) Experimental method (i) Generalizing to the population from a large sample — Correct option: (a) Experimental method (i) Generalizing to the population from a large sample. Experimental method involves studying the variable in a

controlled environment for establishing cause and effect relationships. Ex post facto research is done after the occurrence of an event or an incident to identify the causes of its occurrence. Historical research is done to study something which has happened in the past by using secondary and primary methods both. Ethnographic research is the study of common people in their existing environment by using various tools.

२९३. (C) Action research — Correct option: (c) Action research. This choice matches the concept tested under Types of research; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

२९४. (C) 1, 2, 4 and 6 — Correct option: (c) 1, 2, 4 and 6. For an effective teaching-learning process the organizer needs to accurately identify the expected outcome from the process, the process or strategies which will be followed, how the performance will be evaluated and what is the level of the learners.

२९५. (B) Project method — Correct option: (b) Project method. Designing a well-structured project for learners will be the best tool to promote direct learning in students.

२९६. (A) 2, 5 and 6 — Correct option: (a) 2, 5 and 6. The key learner's characteristics to ensure an effective teaching learning process will be high motivation level in learners, past experience of learners and the kind of interpersonal dynamics among them.

२९७. (D) 1, 4 and 5 — Correct option: (d) 1, 4 and 5. Formative assessment includes various methods used by teachers to gauge the learning level of students and identify the gaps which need to be filled. Methods like quiz, providing feedback and using five-point scale are few good options.

२९८. (B) 1, 4 and 5 — Correct option: (b) 1, 4 and 5. Key behaviour for effective learning will include ensuring lesson clarity, engagement of students and understanding the rate at which students understand the exercises.

२९९. (C) 1, 3 and 6 — Correct option: (c) 1, 3 and 6. Research is challenging the existing concepts, breaking down concepts to reach a conclusion and passionate hunt for knowledge.

३००. (C) Workshop (iii) Reflective deliberations based on specific themes — Correct option: (c) Workshop (iii) Reflective deliberations based on specific themes. Thesis has a systematic format of writing. Research paper is normally a brief summary of any study being conducted. Workshop is conducted for enhancing knowledge in the group of audience. Seminars are conducted to encourage and create an insight into a topic through discussion among the experts of the field.

३०१. (D) An attempt to resolve problems — Correct option: (d) An attempt to resolve problems. If a manager is respected by subordinates, then the preventive strategies will be considered as a sincere attempt to solve problems.

३०२. (B) Reciprocity of the leader — Correct option: (b) Reciprocity of the leader. The passage highlights that if a leader will respect the subordinates, then he will receive respect from them.

३०३. (A) Friendliness improves work-ethos. — Correct option: (a) Friendliness improves work-ethos.. Central idea of the passage is that friendliness on the part of a leader will improve the overall work environment.

३०४. (D) Respect comes out of respect. — Correct option: (d) Respect comes out of respect.. The passage indicates, respect comes from respect.

३०५. (D) Making management effective — Correct option: (d) Making management effective. Friendliness in management denotes making good management better. By being friendly, an effective manager can be more effective.

३०६. (A) 'I' messages — Correct option: (a) 'I' messages. Assertive communication denotes sharing an honest opinion in a powerful and respectful way. A person can take responsibility of their own actions without blaming others.

३०७. (D) 150 — Correct option: (d) 150. Area of the marble = 20 × 30 = 600 (cm)2 Side of square room = 3 meters = 300 cm Area of room = 300 × 300 = 90000 (cm)2 No. of marble required = 90000/600 = 150 Marbles

३०८. (A) 338 — Correct option: (a) 338. We will make 3 series to solve this question. In the first series: 2, 8, 26, 62, 122, 212 the difference in digits is: 2nd series: 6, 18, 36, 60, 90; and in series no. 2 the difference in digits is: 3rd Series: 12, 18, 24, 30; and in series 3 the difference in digit is of 6 between each digit. Now we will add numbers backwards.

३०९. (C) 1 and 2 — Correct option: (c) 1 and 2. From the statement we can assume that people will take warnings seriously and non-smoking will promote health.

३१०. (C) Excite — Correct option: (c) Excite. Flourish, thrive and prosper all convey similar meaning. Only excite is different.

३११. (A) Transactional model — Correct option: (a) Transactional model. The best example will be any type of face-to- face meeting.

३१२. (D) Either third floor or fourth floor — Correct option: (d) Either third floor or fourth floor. From the question it is clear that Amit lives above Ajay and Atul but below Anand. Anil lives above Atul but below Anand. But it is not clear whether Anil lives above or below Amit.

३१३. (D) 25 — Correct option: (d) 25. Number of people = A Each will get = 9000/A If there were 20 more people = A + 20 Each will get = 9000/(A + 20) According to the problem 9000/(A+20) = 9000/A – 160 160 = 9000/A – 9000/(A + 20) 160= [9000(A+20) – 9000A]/A(A + 20) 160 = [9000A + 180000 – 9000A]/A(A + 20) 160 = 180000/A2 + 20A A2 + 20A – 1125 = 0 (A + 45) (A – 25) = 0 Answer cannot be negative, therefore 25 numbers.

३१४. (A) 1, 4 and 5 — Correct option: (a) 1, 4 and 5. Paralanguage are non-verbal elements of communication like tone, voice modulations, facial expression.

३१५. (B) Teaching style preferred by the teacher while transacting — Correct option: (b) Teaching style preferred by the teacher while transacting. Classroom communication will be highly dependent on the style or method of teaching adopted by the teacher.

३१६. (D) Empathetic and pragmatic — Correct option: (d) Empathetic and pragmatic. In classroom communication, an empathetic and practical style of teaching will be most effective. Understanding the problems faced by learners and trying to resolve them is the key.

३१७. (D) VXNPQSCE — Correct option: (d) VXNPQSCE. For coding, the one prior and next alphabet of each alphabet is written. Like K L M, H I J, etc. therefore, WORD will be coded as VXNPQSCE.

३१८. (B) 1 and 3 only — Correct option: (b) 1 and 3 only. Since all politicians are Honest and All honest person are Fair. therefore All politicians are Fair. So, it can be concluded that Some Honest persons are politicians and Some Fair persons are politicians.

३१९. (C) Act — Correct option: (c) Act. Person sings a song therefore, Person plays in act.

३२०. (C) Daughter of Mr. Rajesh — Correct option: (c) Daughter of Mr. Rajesh. The best player is a twin and worst player is a male. The best player and worst player are of same age.

३२१. (A) 3% — Correct option: (a) 3%. Total students in university C (10% of total) = 855 Total students who joined Ph.D. in all universities = 855/10 × 100 = 8550 Total students in E = 8550 × 8/100 = 684 Percentage of African students = 21/684 × 100 = 3%

३२२. (A) 399 — Correct option: (a) 399. Total students who joined successfully completed = 5700 Students completed from university A = 5700 × 18/100 = 1026 Students completed from university D = 5700 × 16/100 = 912 Students joined university E = 684 Students joined university C =855 Difference = 1938 – 1539 = 399

३२३. (C) 20% — Correct option: (c) 20%. Total students in university C = 855 Total foreign students in university C = 171 Percentage of foreign students = 171/855 × 100 = 20%

३२४. (A) C — Correct option: (a) C. Total students who joined Ph.D. in all universities =8550 Total students who joined successfully completed = 5700 Total students joined university C = 855 Total students joined university E = 684 Total students joined university F = 8550 × 12/100 = 1026 Total students joined university B = 8550 × 15/100 = 1283 Students who completed from C = 5700 × 13/ 100 = 741 Students who completed from E =5700 × 9/ 100 = 513 Students who completed from F = 5700 × 15/100 = 855 Students who completed from B = 5700 × 17/100 = 969.

३२५. (C) 1:2 — Correct option: (c) 1:2. Total students who joined Ph.D. in all universities = 8550 Total students who joined successfully completed = 5700 Total students joined university G = 8550 × 16/100 = 1368 Students who completed from G = 5700 × 12/100 = 684 Ratio = 684:1368 = 1:2

३२६. (B) National Council for Teacher Education (NCTE) — Correct option: (b) National Council for Teacher Education (NCTE). NCTE regulates and plans the promotion of teacher education programmes across India. It ensures maintenance of rules and standards in teacher education programmes.

३२७. (A) Yoga Education and Wellness Centres — Correct option: (a) Yoga Education and Wellness Centres. Yoga and wellness centres in educational institutes ensure the holistic development of learners along with providing value education.

३२८. (C) Water (iii) Roadway, aircraft, industrial as well as high intensity sonar. — Correct option: (c) Water (iii) Roadway, aircraft, industrial as well as high intensity sonar.. The main source of air pollution is vehicle, industrial and thermal plants emissions. The main source of Land pollution is excessive use of fertilizers. The main source of Water pollution is industrial and residential discharges and wastes. The main source of Noise pollution is noise from aircrafts, industries, vehicles and other SONAR sounds.

३२९. (C) Rohan knows that John receives the email. — Correct option: (c) Rohan knows that John receives the email.. Since John is in BCC of the email, therefore receivers in To and CC fields will not know about it

३३०. (B) Board of Management — Correct option: (b) Board of Management. Statutory function denotes anything prescribed by statute (a law passed by legislative body). BOM performs statutory functions in a university.

३३१. (A) Copy and Paste — Correct option: (a) Copy and Paste. In Word documents, any image, written content, etc. can be copied from one page and pasted in any other page of the same document.

३३२. (B) RAM (ii) Controls all the functions performed by the computer's other components. — Correct option: (b) RAM (ii) Controls all the functions performed by the computer's other components.. The CPU is the main part which controls the functioning of all the other parts of computer. RAM is a temporary storage device in a computer. ROM is a permanent storage device in computers. LCD is a technology used in flat screen monitors or television sets nowadays.

३३३. (B) Digital divide — Correct option: (b) Digital divide. This choice matches the concept tested under Computer Literacy; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

३३४. (C) Protection and improvement of quality of environment and preventing, controlling and abating environmental pollution — Correct option: (c) Protection and improvement of quality of environment and preventing, controlling and abating environmental pollution. The objective of the environment protection act, 1986 is to protect and improve the environment and to control pollution in the country.

३३५. (B) (ii) (iii) (iv) (i) — Correct option: (b) (ii) (iii) (iv) (i). Hydrogen sulphide level in water represents the quality of water. Presence of High H2S in household water can cause many diseases. Water may be dark black in colour.

३३६. (B) 1 and 3 — Correct option: (b) 1 and 3. National institute of educational planning and administration undertake and promote research in various fields of education planning. It is a research university in Delhi established by MHRD IN 1979.

३३७. (A) 2, 3 and 5 — Correct option: (a) 2, 3 and 5. Blue revolution denotes the intensive increase in the production of marine and fish products in India. It includes promotion of fisheries and the development of people associated with it.

३३८. (C) Patterns of human relations as evident in workplace — Correct option: (c) Patterns of human relations as evident in workplace. Human relations in present in any academic institutes reflects the academic ethos in such institutes.

३३९. (D) Mentoring by senior faculty members — Correct option: (d) Mentoring by senior faculty members. Mentorship programmes from experienced faculties of the universities will be best for promoting human values in students.

३४०. (A) Software that allows interaction between peripheral devices and the operating system. — Correct option: (a) Software that allows interaction between peripheral devices and the operating system.. Device driver is a software that controls and supports operation of any external device attached to the computer system. □□□

३४१. (C) 1, 3 and 6 — Correct option: (c) 1, 3 and 6. Teaching is a social process which is directly related to learning. The aim of teaching is always to bring some change in the behaviour of students.

३४२. (A) Prior experience of the learner — Correct option: (a) Prior experience of the learner. Previous experience of the learner determines the level of understanding in the learner. It also becomes the basis for further learning.

३४३. (C) Brainstorming (iii) Content delivery in a lucid language — Correct option: (c) Brainstorming (iii) Content delivery in a lucid language. Lecturing will involve delivering the content in the language which is easy to understand. Discussion in groups on any topic is usually an interaction among participants on a given topic to create an insight. Brainstorming supports identifying the various alternative ideas which can be considered. Programmed instructional procedure is a type of predetermined sequence of learning material which learners can access According to their own speed of understanding.

३४४. (D) 2, 4 and 6 — Correct option: (d) 2, 4 and 6. Formative assessment is the bunch of evaluation tools used by the teacher/teachers during the learning process, to assess the understanding level of students and to modify the techniques According to the requirements of learners. The constructive feedback can also be provided to learners based on the assessment. This type of evaluation supports motivating learners for further learning process and clarifying their doubts during the lectures itself.

३४५. (C) (A) is true, but (R) is false. — Correct option: (c) (A) is true, but (R) is false.. The basic aim of teaching is to ensure effective learning but learning can occur from various other sources apart from teaching like personal experience, observation, modelling, etc.

३४६. (A) Fundamental research (i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention — Correct option: (a) Fundamental research (i) Finding out the extent of perceived impact of an intervention. Fundamental research is the research conducted for developing a theory and explanation for the same. Applied research is conducted for under- standing the practical implications of any theory or concept by applying it in various situations. Action research is research conducted to find solutions to an existing problem or to conduct an experiment/survey to learn from practical implications. Evaluation research is a study conducted to understand the impact or result of any tool implemented.

३४७. (D) Plan, Act, Observe, Reflect — Correct option: (d) Plan, Act, Observe, Reflect. The steps of action research are plan, act, observe and reflect.

३४८. (C) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results. — Correct option: (c) Defining a problem, Identifying the causes of the problem, Defining a population, Drawing a sample, Collecting data and Analysing results.. The steps of scientific research involve: 1. Defining problem 2. Hypothesis formulation 3. Collecting data 4.

३४९. (D) Evidence based research reporting — Correct option: (d) Evidence based research reporting. Research ethics is significant while reporting the results as any interpretation without proper evidence can be misleading.

३५०. (D) Participation in a workshop 72 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (d) Participation in a workshop 72 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. Participation in a workshop promotes creative and innovative thinking in learners more in comparison to other available choices. Learners are encouraged to identify the various aspects of any field of study.

३५१. (C) 1, 3 and 4 — Correct option: (c) 1, 3 and 4. The fourth dimension which is time is behind the changes in the aspirations of people, strategic interest and economy in global context.

३५२. (A) Pervasive use of technology — Correct option: (a) Pervasive use of technology. A widespread use of technology is the key for productive employment and upgrading human skills. Technological advancement is the only way to ensure overall development of people.

३५३. (B) 2, 3 and 4 — Correct option: (b) 2, 3 and 4. The absence of technology will lead to lower production, less value addition, wastage of valuable resources. This will be harmful for the most poorest of the country.

३५४. (D) Lifting our people to a life of dignity — Correct option: (d) Lifting our people to a life of dignity. Technological inputs will result in the improvement in the quality of life of our people. They will get a life of dignity.

३५५. (D) Development of core technological strengths — Correct option: (d) Development of core technological strengths. Development of our technological strengths in our industries is a necessity for envisioning a developed India.

३५६. (C) selective attention — Correct option: (c) selective attention. It may be listening attentively to what the teacher is saying while avoiding the talkative friend.

३५७. (D) (A) is false, but (R) is true. — Correct option: (d) (A) is false, but (R) is true.. Effectively controlling what is being communicated in the classroom will give teachers an opportunity to ensure students are learning the necessary contents. The initial part of any message will help in establishing the basis of further communication.

३५८. (D) (A) is false, but (R) is true. — Correct option: (d) (A) is false, but (R) is true.. A teacher should have a good understanding of the communication process to ensure students are able to learn effectively. Communication skills can be learned through practice. It is not a natural skill.

३५९. (C) (A) is true, but (R) is false. — Correct option: (c) (A) is true, but (R) is false.. Classroom communication is a sequence of activities that is performed in a way to ensure learning in students. Teachers will always assume that students have a purpose to communicate in a classroom.

३६०. (A) 1, 3, 5 and 6 — Correct option: (a) 1, 3, 5 and 6. Communication can breakdown if not received effectively.

३६१. (B) 47 — Correct option: (b) 47. The difference between the terms of the series –1, 5, 15, 29 is: (–)1 5 15 29 47 6 4 4 4 10 14 18 The difference between terms of series 6, 10, 14 is 4. therefore, adding 4 to 14, it will be 18. Adding 18 to 29, it will be 47.

३६२. (C) ZKW — Correct option: (c) ZKW. The difference between letters is increasing with each word. Considering alphabets are written in a series: A 0 B 1 D D 2 G 3 K H 4 M 5 S M 6 T 7 B S 8 B 9 L Z 10 K 11 W

३६३. (D) LQOOFZH — Correct option: (d) LQOOFZH. The alphabets are coded with the gaps of sequence of number series. V 0 W A 1 C R 2 U A 3 E Sequence as increase. therefore, KOLKATA will be LQOOFZH.

३६४. (C) Sister — Correct option: (c) Sister. Brother of Rakesh will be the brother of the Women too. As their father is the only son of her grandfather.

३६५. (D) 32, 80 — Correct option: (d) 32, 80. Number 1 = 2A Number 2 = 5A 2A + 16 = 1 5A + 16 2 4A + 32 = 5A + 16 A = 16 ∴ 1st Number = 32 2nd Number = 80

३६६. (C) Analogical — Correct option: (c) Analogical. This choice matches the concept tested under Analogies; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

३६७. (A) 1 and 2 — Correct option: (a) 1 and 2. Most of the singers are dancers and most of the dancers are physically fit. therefore, most of the singers are physically fit and most of the dancers are singers.

३६८. (D) Uniformity of nature — Correct option: (d) Uniformity of nature. Inductive reasoning is based on the presupposition that anything that occurs in the future is based on the past events. therefore, the law of uniformity of nature applies here.

३६९. (A) 1 and 2 — Correct option: (a) 1 and 2. If “Domestic animals are hardly ferocious” is false, then we can assume that all domestic animals are ferocious or most of the domestic animals are ferocious.

३७०. (C) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism. — Correct option: (c) It requires two overlapping circles for the two premises of a standard-form categorical syllogism.. Venn diagram is used to test validity of statements. It represents both the premises in one diagram and it can represent classes as well as prepositions.

३७१. (B) 2014 — Correct option: (b) 2014. Percentage increase in consumption in 2013 = 1.05 36.25 × 100 = 2.8% Percentage increase in consumption in 2014 = 3.5 35.2 × 100 = 9.9% Percentage increase in consumption in 2015 = 1.8 38.7 × 100 = 4.6% Percentage increase in consumption in 2016 = 1.5 40.5 × 100 = 3.7%

३७२. (C) 2.79 — Correct option: (c) 2.79. Consumption (million kg) in 2014 = 238 – 130 = 108 Applying the given formulae, 38.7 kg = 108/A A = 108/38.7 = 2.79 million

३७३. (A) 2012 — Correct option: (a) 2012. Consumption in 2012 = 72.5 million kg Export:Import = 114:72.5 Consumption in 2013 = 88 million kg Export:Import = 114:88 Consumption in 2014 = 108 million kg Export:Import = 130:108 Consumption in 2015 = 105 million kg Export:Import = 116:105

३७४. (D) 2016 — Correct option: (d) 2016. Consumption in 2013 = 88 million kg Population in 2013 = Consumption in million/ per capita consumption = 88/35.2= 2.5 million Consumption in 2014 = 108 million kg Population in 2014 = 108/38.7 = 2.79 million Consumption in 2015 = 105 million kg Population in 2015 = 105/40.5 = 2.59 million Consumption in 2016 = 127 million kg Population in 2016 = 127/42 = 3.02 million

३७५. (D) 100.1 — Correct option: (d) 100.1. Total consumption of rice from 2012 to 2016 (in million) = 500.5 million Average consumption= 500.5/5 = 100.1

३७६. (B) Q only — Correct option: (b) Q only. ICT stands for information and communication technology.

३७७. (D) Solid State Hard Drive — Correct option: (d) Solid State Hard Drive. It supports speeding up the Pcs.

३७८. (B) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test. com — Correct option: (b) ram@test.com; raj@test.com; ravi@test. com. Since Swami is in the BCC area of an email, he will be able to see the TO and CC email address both. TO and CC address are always seen by everyone.

३७९. (C) 6, 2, 1, 3, 5, 4 — Correct option: (c) 6, 2, 1, 3, 5, 4. The order will be Bit, Byte, Kilobyte, Megabyte, Gigabyte, Terabyte.

३८०. (B) Q only — Correct option: (b) Q only. In a computer system, RAM is a volatile memory. Data is stored in RAM on a temporary basis.

३८१. (D) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (d) 1, 2, 3 and 4. Fly ash is used in agriculture to neutralize soil, development of wasteland, in brick industries, and in dam structures.

३८२. (D) Droughts — Correct option: (d) Droughts. Drought and Famine have no definite beginning or end. It can prolong for a very long time.

३८३. (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). — Correct option: (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).. Both the statements are true but they are not related. The reasons for indoor air pollutants are carpets, furniture, etc.

३८४. (A) TPP > RE > LHP > NE — Correct option: (a) TPP > RE > LHP > NE. Energy generation in India is from various sources like: The thermal plant is 65% of total production. From renewable sources is 17.1% of total production. Large hydro plants account for 12% of total production. From nuclear sources is 3.2% of total production.

३८५. (B) Untreated sewage — Correct option: (b) Untreated sewage. This choice matches the concept tested under Water pollution; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

३८६. (D) 1 and 3 only 76 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (d) 1 and 3 only 76 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. India has the third largest higher education system in the world after the US and China.

३८७. (D) IITs and IISc — Correct option: (d) IITs and IISc. There are total 38 institutions of which students are eligible for this fellowship. Amount for the fellowship is ` 70,000 per month for first two years and ` 75,000 per month for third and ` 80,000 per month for 4th and 5th year.

३८८. (B) 1, 2 and 3 — Correct option: (b) 1, 2 and 3. Leaders of the opposition party are part of a commission which selects the central information officer, central vigilance commissioner, and chairperson of NHRC.

३८९. (A) 2 and 4 only — Correct option: (a) 2 and 4 only. Gender budgeting denotes preparing a budget from a point of view of gender. In India gender budgeting consists two parts: schemes for spending 100% for women and schemes to spend atleast

30% for women.

३९०. (D) 1 and 2 only □□□ — Correct option: (d) 1 and 2 only □□□. The barriers of citizen centric administration is the rigid attitude of civil servants in India and improper implementation of laws and rules in the country. □□□

३९१. (D) 1, 3 and 4 — Correct option: (d) 1, 3 and 4. To enhance understanding on the part of learners, teacher needs to ensure that students are able to write and discuss the information in their own words; are able to identify the related examples; and are able to interpret the meaning of concepts in multiple ways.

३९२. (B) Desired learning outcomes, contents, teaching-learning, assessment and evaluation. — Correct option: (b) Desired learning outcomes, contents, teaching-learning, assessment and evaluation.. For ensuring outcome-based teaching at higher level, the steps will be 1. Identifying desired outcome/objective from course 2. Designing the appropriate content for the course 3. Teaching-learning process 4.

३९३. (D) Promoting low error rate (high success) contributes to increased levels of students' self esteem and positive attitude. — Correct option: (d) Promoting low error rate (high success) contributes to increased levels of students' self esteem and positive attitude.. For effective teaching-learning process, teacher needs to develop self-esteem and self-confidence in learners by increasing the success rate of students. This can be done by ensuring that learners are able to understand the concepts.

३९४. (B) Organizing teaching to increase opportunity for transfer of learning — Correct option: (b) Organizing teaching to increase opportunity for transfer of learning. Learning to learn is the capability to manage own learning; this includes effective time management and organization both. Teachers can ensure opportunities of learning are provided to students.

३९५. (A) Formative assessment based evaluation — Correct option: (a) Formative assessment based evaluation. Formative assessment aims to provide continuous feedback to teacher and students both. This encourages identification of strengths and weaknesses of learners and provides them opportunities to develop their self-learning skills.

३९६. (C) 1, 2 and 4 — Correct option: (c) 1, 2 and 4. Emprico stands for data by observations and inductive research is for specific to generalization. In the inductive framework, researcher collect data from experiments, surveys and experiences. Then researcher tries to develop a generalized theory based on that data.

३९७. (A) 1, 2 and 5 — Correct option: (a) 1, 2 and 5. Probability sampling is when selection of sample units from the population is done randomly and is based on chance. This denotes that all units have equal chances of being selected for research. It is mostly used in survey, experimental and correlational research.

३९८. (B) Scientific in respect of language used — Correct option: (b) Scientific in respect of language used. Thesis or research article should be written by following scientific process and procedures. Scientific methods will have clearly defined sections, subsections and style of writing.

३९९. (B) WAN — Correct option: (b) WAN. This choice matches the concept tested under Application of ICT in research; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

४००. (C) Disclosure of reality situation — Correct option: (c) Disclosure of reality situation. In qualitative research, perspective of stake holders should have more weightage than biasness or opinion of researcher. If a researcher doing the same, it is disclosure of reality or tye real situation.

४०१. (D) Semantic accuracy — Correct option: (d) Semantic accuracy. Linear communication is a one-way communi- cation where a message is transferred by sender and receiver will only accept it. The language and signs used will be accurate According to the sender.

४०२. (B) Fields of experience — Correct option: (b) Fields of experience. Classroom communication will always be effective if teacher includes the range of personal experiences while explaining the concepts.

४०३. (C) Lev Vygotsky — Correct option: (c) Lev Vygotsky. Zone of proximal development denotes the difference between what a learner can do without any help what he can do with the guidance. The concept of proximal development was developed by Lev Vygotsky.

४०४. (D) 1, 3 and 6 — Correct option: (d) 1, 3 and 6. Effective oral communication will be based on self-confidence, consistent practice and knowing the audience but communication gets effected by attitude of encoders. So reason is not correct.

४०५. (C) (A) is true, but (R) is false — Correct option: (c) (A) is true, but (R) is false. For classroom communication there are many mediums of communication along with spoken and written words like using models and diagrams, conducting practical experiments, etc.

४०६. (A) 1 and 4 — Correct option: (a) 1 and 4. A is directly proportional to B B is inversely proportional to C C is directly proportional to D This denotes that, A and B both are inversely proportional to C And, since C and D are directly proportional, so A and B are inversely proportional to C and D. A ∝ B B ∝ 1 C C ∝ D

४०७. (C) 480 — Correct option: (c) 480. (a + b)/2 = 22 a + b = 22 × 2 = 44, a = 44 – b, and a × 60/100 = b × 50/100 3a/5 = b/2 a = b/2 × 5/3 = 5b/6 44 – b = 5b/6 5b/6 + b = 44 b = 24 a = 20 a × b = 480

४०८. (D) Mother — Correct option: (d) Mother. Adjust graph (skiped) as provided: Maternal grandmother Mother B Mother A Maternal grandmother of A will be mother of B. Since B is the only daughter, therefore she is the mother of A.

४०९. (C) FCDGV — Correct option: (c) FCDGV. (C +2 E (E +2 G (R −2 P (D −2 B (I +2 K (T −2 R (D +2 F (B +2 D (E −2 C (I −2 G (T +2 V CREDIT is written as EPGBKR. One alphabet is an alternate letter in forward flow and then next is an alternate letter in reverse flow. Like C D E and then R Q P. This is the format for the word.

४१०. (A) 7 P 9 — Correct option: (a) 7 P 9. Numbers are written in one gap like 1-3, 3-5, 5-7. So the number will be 7-9. Alphabets are written at the gap of 3 like- D- e f g- H- i j k- L. So next alphabet will be L-m n o -P.

४११. (B) Both 1 and 2 — Correct option: (b) Both 1 and 2. Connotation is a suggested meaning from a word which is different from its literal meaning. Intention of a term is the actual definition of the term.

४१२. (B) Subcontraries — Correct option: (b) Subcontraries. Example of sub-contrary will be: Some cows are white Some cows are not white

४१३. (A) 1, 2 and 4 — Correct option: (a) 1, 2 and 4. Petitio Principii is a fallacy where the argument is such the conclusion is considered to be true, but for that one has to consider the premise to be true. Example- Every girl wants to buy that red dress, because it is the most beautiful dress available in the market.

४१४. (D) Hetu is the minor term — Correct option: (d) Hetu is the minor term. Minor term- Praksha Major term- Sadhya Middle term- Hetu Example- We see smoke on hill and conclude that there is fire. Fire- Sadhya Hill- Praksha Smoke- Hetu (The reason)

४१५. (B) 3 and 4 — Correct option: (b) 3 and 4. All diaries are copies No copy is Book So, No diary is Book, and No book is copy Copies D Books

४१६. (D) Rupees 125 crore — Correct option: (d) Rupees 125 crore. Import of all countries together in 2012 = 385 cr Export of all countries together in 2012 = 510 cr Total profit = 125 cr

४१७. (D) 96 — Correct option: (d) 96. Ratio of export of F in 2008 = 4:1 Export of F in 2008 = 24 cr Let import be A, then 24:A = 4:1 Import of F in 2008 = 24 × 1/4 = 6 Ratio of export of D in 2008 = 1:2 Export of D in 2008 = 45 cr Let Import be B, then 45:B = 1:2 Import of D in 2008 = 45 × 2/1 = 90 Total import of F and D = 96 cr

४१८. (C) 34 — Correct option: (c) 34. Export of country B in 2011 = 50 cr Export of country E in 2010 = 55 cr Total E and B = 105 cr Export of Country A in 2013 = 105 + 20/100 × 105 = 105 + 21 = 126 cr Import of Country A in 2013 = 92 cr Profit = 126 – 92 = 34 cr

४१९. (A) 13 7 11% — Correct option: (a) 13 7 11%. Average Export of E = 375/5 = 75 Average Export of C = 330/5 = 66 Avg export of E is more than Avg export of C by = 75 – 66 = 9 Percentage of difference = 66 × A/100 = 9 A = (9/66) × 100 = 150/11 = 13 7 11%.

४२०. (B) 38 8 9% — Correct option: (b) 38 8 9%. Export of all countries in 2009 = 270 Export of all countries in 2011 = 375 Difference = 105 Percentage increase = 270 × A/100 = 105 A = (105/270) × 100 = 38 8 9 %.

४२१. (C) Data, Information — Correct option: (c) Data, Information. Data is the raw form of information. It is further analysed by user to get any useful information.

४२२. (C) Hard disc — Correct option: (c) Hard disc. Hard disks are magnetic storage devices for computers which can store a large quantity of data and can be expanded According to the requirements of the user.

४२३. (B) Geographical Information System — Correct option: (b) Geographical Information System. GIS is a software that collects, stores, retrieves useful information regarding the specific geographic area on earth and its surroundings.

४२४. (C) Visual Display Unit — Correct option: (c) Visual Display Unit. The flat screen or a projector are examples of VDU.

४२५. (B) 30th November — Correct option: (b) 30th November. Since 1988, computer security day has been celebrated on 30th November to generate awareness among people regarding data security and protection of electronic devices.

४२६. (D) (A) is false but (R) is true — Correct option: (d) (A) is false but (R) is true. Natural disasters always have a long lasting impact on socio and economic conditions of the area. Increase in poverty, loss of infrastructure and negative impact on families are few factors which are linked to natural disasters.

४२७. (C) 2008-2012 — Correct option: (c) 2008-2012. The Kyoto protocol is a treaty signed in 1997 and created by the UN to control the harmful gas emission and work towards the reduction of climate change. In its first commitment period the member countries committed to decrease the gas emission by 5%.

४२८. (B) 2, 3, 4 and 5 — Correct option: (b) 2, 3, 4 and 5. Excessive noise pollution can cause sleeplessness, speech problems, hearing problems and High blood pressure.

४२९. (A) 10 GW — Correct option: (a) 10 GW. Geothermal energy is the source of heat within the surface and subsurface of earth. It is a renewable form of energy and it comes from rocks and streams under the surface of earth.

४३०. (D) Volatile organic compounds — Correct option: (d) Volatile organic compounds. Room deodorizers can cause migraines, asthma and other diseases because of the presence of chemicals like VOCs, benzene, etc.

४३१. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). Government funding in the education sector has reduced dramatically and therefore more emphasis is given to starting more free enterprises in this sector.

४३२. (C) Self-financing system — Correct option: (c) Self-financing system. Community colleges are more affordable options in comparison to large universities. Expansion of skill programmes in the country has also given a push to such low-cost community colleges. They do not receive any maintenance from UGC and are self-financing institutes.

४३३. (C) 20 Years — Correct option: (c) 20 Years. According to the new guidelines of UGC in 2019, any institution which wants the status of deemed university must be operational for more than 20 years. It should have at least 100 teachers and 2000 students.

४३४. (D) 4, 5 and 6 — Correct option: (d) 4, 5 and 6. World trade organization founded in 1995, regulates and provides a framework regarding the trade between nations globally. It considers the education sector as a commodity and a trade. It believes in withdrawal of public sector funding from this sector.

४३५. (A) Improvement of infrastructure is premier institutions of the country — Correct option: (a) Improvement of infrastructure is premier institutions of the country. HEFA is a joint venture between the government of India, MHRD and Canara Bank started in 2017. The objective is to provide loans at low interest to universities for research and development along with investment in infrastructure.

४३६. (D) Commodity price and labour value are directly related — Correct option: (d) Commodity price and labour value are directly related. According to labour theory of value, the price of a commodity depends on the amount of labour being used for production. This denotes that labour is the only factor of production being used or is used in the fixed proportion.

४३७. (B) in fixed proportion — Correct option: (b) in fixed proportion. According to labour theory of value, the labour is engaged in a fixed proportion to that of the commodity being produced and it is homogeneous.

४३८. (C) more machines — Correct option: (c) more machines. According to the paragraph, more capital equipment is required per worker for production of steel in comparison to products like textile.

४३९. (C) different levels of labour productivity — Correct option: (c) different levels of labour productivity. The Ricardian theory of competitive advantage has been tested based on possibilities of different levels of productivity of labour based due to different training, etc.

४४०. (D) 3, 4 and 5 □□□ — Correct option: (d) 3, 4 and 5 □□□. According to the author, Ricardo used the labour theory to explain comparative cost only. He used the opportunity cost concept to explain the theory of comparative advantage. Author also pointed out that more capital equipment is required per worker for production of steel in comparison to products like textile. □□□

४४१. (C) Diagnostic evaluation — Correct option: (c) Diagnostic evaluation. This choice matches the concept tested under Evaluation systems; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

४४२. (A) (ii), (iii) and (v) — Correct option: (a) (ii), (iii) and (v). Qualitative research method involves collection, analysis and interpretation of qualitative or non-numeric data. This will include study of behaviour, reactions, beliefs, attitudes, etc.

४४३. (C) Learning of concepts and abstractions — Correct option: (c) Learning of concepts and abstractions. Abstraction is an depth understanding of an idea and not just an event or situation. Concepts and abstraction both are based on the experience of an individual and mostly can be generalized.

४४४. (C) Information derived from both primary and secondary sources — Correct option: (c) Information derived from both primary and secondary sources. Tertiary source is a compilation or index of primary and secondary sources both. It is basically the synthesis of primary and secondary sources. Examples can be dictionaries, encyclopaedia, etc.

४४५. (D) 1, 2 and 3 — Correct option: (d) 1, 2 and 3. An evaluation plan will describe how you will monitor and assess any project or assignment. It will normally include the purpose of evaluation, resources available for evaluation, and tools of analysis.

४४६. (D) Highlighting of issues and depiction of status — Correct option: (d) Highlighting of issues and depiction of status. Position paper is compiled to put forward an opinion or position in relation to any ongoing issue. It is basically an argument for or against any topic and its goal is to convince an audience.

४४७. (D) A tentative statement providing an explanation — Correct option: (d) A tentative statement providing an explanation. Hypothesis is a statement about an expected result or assumptions about an outcome. It is set at the beginning of study. Researcher will test the set hypothesis and prove it to be right or wrong.

४४८. (B) In-depth examination of a subject and its related conditions — Correct option: (b) In-depth examination of a subject and its related conditions. Case study is a method in which researcher will investigate an event, situation, person or institute. They will identify the major areas of concern in that case and try to understand the reason for that.

४४९. (D) Explaining concepts in a logical step by step presentation — Correct option: (d) Explaining concepts in a logical step by step presentation. The basic foundation of ensuring effective teaching will be identifying the logical step by step sequence of the theory being discussed and explaining it to learners in the best possible manner.

४५०. (A) Synchronous instructions — Correct option: (a) Synchronous instructions. It can be either online classes or traditional offline classes.

४५१. (C) Free from outside pressure — Correct option: (c) Free from outside pressure. According to the paragraph, earlier journalists operated on the basis of negative liberty or free from external pressure. The shift from this thought of school is something that troubled the media in the 1970s.

४५२. (D) Authoritarianism — Correct option: (d) Authoritarianism. According to the paragraph, Scholars like John Merrill consider the social responsibility driven media as authoritarian and self-serving. He says it decreases the autonomy of the media.

४५३. (B) Pursuing certain set goals — Correct option: (b) Pursuing certain set goals. According to the paragraph, Positive freedom denotes freedom of the media to follow a pre- set goal. This concept sees negative liberty as lacking effectiveness.

४५४. (C) Social responsibility theory of media — Correct option: (c) Social responsibility theory of media. The passage critically analysis the concept of social responsibility driven journalists and media. It discusses the belief where autonomy of media is considered as a negative freedom.

४५५. (D) Self-serving — Correct option: (d) Self-serving. According to John Merrill, aiming for any changes or improvement in media from its current form, is self-serving and something that will decrease the autonomy of media.

४५६. (C) 1 and 2 — Correct option: (c) 1 and 2. We have two statements All cats are dogs. All dogs are cows. Cow Dog Cat Considering above statements, we can conclude that, All cats are cows. Some cows are cats.

**४५७. (B) ` 80,000** — Correct option: (b) ` 80,000. Total sales = A Manoj's commission will be: 10000 × 10/100 =1000, and, (A-10000) × 5/100 = (A-10000) × 0.05 = 0.05A – 500 therefore, A – 75500 = 1000 + 0.05A – 500 A – 0.05A = 1000 – 500 + 75500 A – 0.05A = 76000 A (1 – 0.05) = 76000 0.95A = 76000 A = 76000/0.95 =80000

४५८. (C) Scientific method — Correct option: (c) Scientific method. In scientific method of reasoning the theories are developed to explain any concept. These theories are constructed through trial and error methods by using both inductive and deductive reasoning.

४५९. (A) HGF — Correct option: (a) HGF. The alphabets in the series are written in reverse order like, QPO is in reverse order. Also, the entire series of alphabets is written backwards. So, the correct option is HGF.

४६०. (C) The network of inter-relations — Correct option: (c) The network of inter-relations. The language or any other medium of communication is developed due to inter relationships and networking of people. Sign has a meaning because people learn that meaning from each other due to a network of inter relations.

**४६१. (B) ` 1,750** — Correct option: (b) ` 1,750. Compound Amount (A) = P R 1 100 ESC SUBEM n = 2000(1+10/100)2 = 2000 × (1.1)2 = 2000 × 1.21 A = 2420 Compound Interest CI = A – P = 420 Simple interest = (P × R × T)/100 = P× × 3 4 100 According to the problem CI 2 = SI SI = 420/2 = P × 3 × 4/100 210 = P × 3 × 0.04 210 = P × 0.12 P = 210/0.12= 1750

४६२. (D) 1 and 2 — Correct option: (d) 1 and 2. Aesthetic codes represent various art forms like painting, sculptures, dancing, music, etc. Cultural codes represent signs, symbols, etc that carry a special meaning for the people of a particular community.

४६३. (A) Analogical — Correct option: (a) Analogical. therefore any thing that is true for one will be true for another also.

४६४. (A) No milk is curd — Correct option: (a) No milk is curd. Considering the statement "Some milk is curd" to be true, then the statement "No milk is curd" can never be true. At least some part of the milk will be curd.

४६५. (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A). Statement a is Media entertainment does not the culture level of society. The correct reason for such a phenomenon can be that media entertainment promotes distraction from reality and does not provide quality content.

४६६. (B) The divine world — Correct option: (b) The divine world. Societal factors play an significant role in the process of communication and the process of development of language used by people in a society.

४६७. (A) 1, 2, 3 and 4 — Correct option: (a) 1, 2, 3 and 4. Statement "some trees are green" can be related to all four statements in the option.

४६८. (D) 1640 — Correct option: (d) 1640. Total even number from 1 to 81 = 40 Sum of even numbers = N/2 (F+L) N = 40, F= 2, L= 80 Sum = 40/2 (2+ 80) Sum = 1640

४६९. (C) Implicit — Correct option: (c) Implicit. Connotative communication is the use of words which suggest some different meaning rather than its literal meaning. Like the term blue represents sadness and sometimes fear.

४७०. (C) 300 — Correct option: (c) 300. If total coins = 6A 5 ps coins = 3A × 5/100 = ` 0.05 × 3A 10 ps coins = 2A × 10/100 = ` 0.1 × 2A 25 ps coins = 1A × 25/100 = ` 0.25 × 1A 0.25A + 0.2A + 0.15A = 60 A = 100 Total coins = 600 5 ps coins = 300

४७१. (C) 1638 — Correct option: (c) 1638. Total Laptop sold in six months = 45000 Laptop sold in August = 45000 × 12/100 = 5400 Ratio of laptop sold in August = 7:8 No. of laptop sold by H in August = 5400 × 7/15 = 2520 Laptop sold without discount = 2520 × 65/100 = 1638

४७२. (B) 10000 — Correct option: (b) 10000. Total Laptop sold in six months = 45000 Laptop sold in May = 45000 × 22/100 = 9900 Laptop sold by D in May = 9900 × 5/9 = 5500 Laptop sold in June = 45000 × 25/100 = 11250 Laptop sold by D in June = 11250 × 2/5 = 4500 Total Laptop sold by D in May and June = 10000

४७३. (C) 119 : 135 — Correct option: (c) 119 : 135. Total Laptop sold in six months = 45000 Laptop sold in April = 45000 × 17/100 = 7650 Laptop sold by D in April = 7650 × 7/15 = 3570 Laptop sold in September = 45000 × 16/100 = 7200 Laptop sold by D in September = 7200 × 9/16 = 4050 Ratio will be 3570:4050 = 119:135

**४७४. (D) ` 6,51,000** — Correct option: (d) ` 6,51,000. Total Laptop sold in six months = 45000 Laptop sold in July = 45000 × 8/100 = 3600 Laptop sold by D in July = 3600 × 5/12 = 1500 Total profit of shopkeeper = 1500 × 434 = 651000

४७५. (C) 130 — Correct option: (c) 130. Total Laptop sold in six months = 45000 Laptop sold in April = 45000 × 17/100 = 7650 Laptop sold by H in April = 7650 × 8/15 = 4080 Laptop sold in September = 45000 × 16/100 = 7200 Laptop sold by D in September = 7200 × 7/16 = 3150 Percentage will be = 4080/3150 × 100 = 130

४७६. (C) Delhi — Correct option: (c) Delhi. Calcutta University was set up on January 24, 1857. Bombay University was set up on July 18, 1857. Madras University was set up on September 5, 1857.

४७७. (D) Microsoft windows — Correct option: (d) Microsoft windows. Proprietary software is the software which is the copyright of any company or individual. There is a restriction on production and distribution of such software. Users have to buy proprietary software against a certain sum of money. Users have to buy Microsoft Windows legally to install it.

४७८. (C) 1, 2 and 4 — Correct option: (c) 1, 2 and 4. The eight Millennium development goals of the UN include control on extreme poverty, HIV/ AIDS, ensure Maternal health, reduce child mortality, Gender equality, Universal primary education, Environmental sustainability, and Global partnership for development.

४७९. (C) ICSSR, New Delhi — Correct option: (c) ICSSR, New Delhi. The ICSSR, Delhi provides funds, grants, fellowships for projects in social science. It also looks after the publications, collaborations, etc. in the field of social science.

४८०. (D) An attempt to acquire sensitive information for malicious reasons by masquerading as a trustworthy entity — Correct option: (d) An attempt to acquire sensitive information for malicious reasons by masquerading as a trustworthy entity. Phishing is an activity of sending fraudulent messages usually through emails to people with the objective of getting any kind of sensitive information like login details or card and bank details. It is a very common type of cyber-attack.

४८१. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. The Fukushima nuclear disaster occurred in 2011 at the Fukushima nuclear power plant in Japan. The Chernobyl nuclear disaster occurred in 1986 at the Chernobyl nuclear power plant in Ukraine. The three-mile island disaster occurred in 1979 due to the meltdown of a reactor at a nuclear generating station in Pennsylvania. The Love Canal disaster was an environmental disaster of the 1970s due to improper landfill near Niagara Falls, USA.

४८२. (C) Both I and II — Correct option: (c) Both I and II. International solar alliance is a group of 124 countries have plenty of sunshine. This alliance is the initiative of India with headquarters at Gurugram. The objective is to promote clean energy and a sustainable environment.

४८३. (B) Vikramshila — Correct option: (b) Vikramshila. It was among the main centres for Buddhist learning.

४८४. (B) 2°C — Correct option: (b) 2°C. The Paris agreement aims to limit the global temperature increase in the century to 2°C. Its goal is to control greenhouse gas emission along with the promotion of other sustainable practices.

४८५. (D) Liquid Crystal Display — Correct option: (d) Liquid Crystal Display. The full form of LCD is Liquid Crystal Display.

४८६. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). The city centre at night is warm in comparison to its surroundings. The buildings

and other infrastructure absorb more solar energy than soils and fields. Also, evaporation is less in urban areas. Radiative losses are less in Urban areas in comparison to rural areas.

४८७. (D) Report on standards of University education UGC (1965) — Correct option: (d) Report on standards of University education UGC (1965). The report on standards of university education was published in 1965 by UGC. Its aim was to promote and coordinate University education along with ensuring the standards of teaching, research and evaluation in universities.

४८८. (B) Educational F.M. Radio network — Correct option: (b) Educational F.M. Radio network. Gyanvani is an educational FM station of IGNOU which provides an interactive platform to the students. It was launched in March 2000.

४८९. (C) BCC: allows the sender of a message to conceal the recipient entered in the BCC: field from the other recipients — Correct option: (c) BCC: allows the sender of a message to conceal the recipient entered in the BCC: field from the other recipients. BCC denotes blind carbon copy. The recipients whose email is entered in BCC will not be able to check other recipients in the BCC of the email.

४९०. (C) LAN — Correct option: (c) LAN. Local area network is a network which connects the computers within the small area like a residential complex, company, etc. □□□

४९१. (B) Critical and creative thinking — Correct option: (b) Critical and creative thinking. Training includes high level of creativity and critical thinking while instruction do not include creativity and critical innovative thinking of student.

४९२. (C) (ii), (v) and (vi) — Correct option: (c) (ii), (v) and (vi). Field dependent learners perform better in teams and are good at interpersonal relationships. So, they believe in cooperation and past experiences more. These people are best at learning from social experiences and surroundings.

४९३. (B) (ii), (iii) and (v) — Correct option: (b) (ii), (iii) and (v). Instructional facilities will involve classrooms, books, computers, etc. Learning environment includes a safe environment, helpful rules and good morals.

४९४. (B) Summative evaluation — Correct option: (b) Summative evaluation. This evaluation supports identifying if a learner can be promoted to the higher level.

४९५. (B) Project based evaluation system — Correct option: (b) Project based evaluation system. Project-based evaluation is a new alternative for the theoretical evaluation system which enhances the ability of students to implement the course learnings in an innovative manner. This supports exploration of the topic further and developing an insight.

४९६. (A) (i), (iii) and (iv) — Correct option: (a) (i), (iii) and (iv). Qualitative research design involves analysing and interpreting non numerical data such as behaviour pattern, belief system and morals, cultural differentiations, etc.

४९७. (A) Planning, Acting on the plan, Observing and Reflecting — Correct option: (a) Planning, Acting on the plan, Observing and Reflecting. Action research is a continuous research process to find solution of immediate real life problem which has four stages, namely- plan, act, observe and reflect. It is a cyclic process which keeps on moving until the results are obtained.

४९८. (B) (i), (iii) and (v) — Correct option: (b) (i), (iii) and (v). ICT or information and communication technology supports getting access to the information and secondary data which is used for research. Even Information technology is used for analysing the collected data for interpretation.

४९९. (D) (1)-(iii), (2)-(iv), (3)-(v), (4)-(i) — Correct option: (d) (1)-(iii), (2)-(iv), (3)-(v), (4)-(i). Hypothesis is an assumption of the results of the study. Sample is a group chosen from the population that represents the entire population. Research design is the blueprint or a plan of research which a researcher will follow for her/ his study. Research tool is the method or technique which is used for collection of data.

५००. (D) Personal predilection — Correct option: (d) Personal predilection. Predilection is a tendency to favour something or be biassed towards something. Personal predilection in research denotes presenting facts in such a way that makes the audience support the idea which is being presented.

५०१. (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) — Correct option: (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). Media of communication is the medium used by the sender to convey a message to the receiver of the message. The media in classroom teaching can be White Board, Projector, Model, etc. The selection of media is done by the teacher on the basis of the students, facilities available and the message which is to be conveyed.

५०२. (B) 2, 3 and 4 — Correct option: (b) 2, 3 and 4. For developing communication skills in students today, they should be encouraged to think critically for concepts, learn and use a wide variety of words, and use technology in a constructive manner.

५०३. (C) Group communication — Correct option: (c) Group communication. It is normally done to achieve a predefined objective or goal.

५०४. (D) Listener analysis 24 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (d) Listener analysis 24 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. Analysing your audience and listeners is the key to effective lecture delivery. Listener analysing provides opportunities to plan lectures in a way that is easily understandable to the audience. Teachers can use this tool to plan for how to effectively engage their students.

५०५. (C) Order — Correct option: (c) Order. Entropy denotes systematic movement towards distortion or disorder. Entropy in communication will mean lack of order. The entropy in information as a concept was given in 1948 by Claud Shannon.

५०६. (A) 1344 — Correct option: (a) 1344. The sequence is: The first number is 196 and, (196 × 2) – 8 = 384 (384 × 2) – 32 = 736, where 8 × 4 = 32 So, (736 × 2) – 128 = 1344, where 32 × 4 = 128

५०७. (B) VWU — Correct option: (b) VWU. The sequence of the alphabet is reversed from right to left with the letter in between two letters. Example in “BCA”, it is A and B in reverse with C in between.

५०८. (D) Vinod is father-in-law of Amit — Correct option: (d) Vinod is father-in-law of Amit. Vinod’s mother-in-law will be the mother of his wife. Vinod’s wife is the mother-in-law of Amit. therefore, Vinod is the father-in-law of Amit.

५०९. (C) ITMFKD — Correct option: (c) ITMFKD. FISH is written as EHRG. The coding is done backwards i.e., E-F, H-I, R-S, G-H. So, JUNGLE will be written as ITMFKD.

५१०. (C) 300 — Correct option: (c) 300. 63% are female which denotes 37% is male. So, 37% is equal to 111. 100% will be 300. (A × 37)/100 = 111 (111 × 100)/37 = 300

५११. (B) Ad populum — Correct option: (b) Ad populum. It is based on the belief that the majority of people think that something is right. therefore, it is right.

५१२. (D) Petitio Principii — Correct option: (d) Petitio Principii. The argument is circular. It is a situation when the conclusion or ending is assumed initially and then the arguments are formed to support that conclusion.

५१३. (B) Anumana (Inference) — Correct option: (b) Anumana (Inference). Anumana or inference is the act of deriving a conclusion based on the probable relationship to the situation. Even though Anil is not attentive in class and his parents also think that he is not active. But still, he achieves good marks. So it is derived from the good result that he studies when he is alone.

५१४. (B) Pratyaksa (Perception) — Correct option: (b) Pratyaksa (Perception). Purvavat anumana is an argument where we see or experience any incident and perceive the result of that incident. Sesavat Anumana is an argument where we see or experience the result and then we perceive the cause of that incident. therefore, the basis of both of these is perception.

५१५. (B) The salt on the table has iodine — Correct option: (b) The salt on the table has iodine. AEIO is a framework is a syllogism rule used for drawing inferences or conclusions. A and I are positive statements. E and O are negative statements. The statement “The salt on the table has iodine” does not fit in this framework.

५१६. (D) 2:3 — Correct option: (d) 2:3. The number of companies having more production is 2. The number of companies having more demand is 3. So, the ratio is 2:3.

५१७. (A) B — Correct option: (a) B. Ratios of all the companies are:- A - 2:1 = 36/18 B - 1:3 = 6/18 C - 5:2 = 45/18 D - 4:9 = 8/18 E - 3:2 = 27/18 therefore, Ratio of company B is the lowest.

५१८. (B) 190 — Correct option: (b) 190. Total demand is 5800 Average demand is 1160 Total production is 4850 Average production is 970 Difference between average demand and average production is 190

५१९. (D) 2 25 — Correct option: (d) 2 25. The demand of computers is less then the production of computers in companies B and D. therefore, the answer is 2.

५२०. (B) 2 times — Correct option: (b) 2 times. The demand for computers of company D is 600. The demand for computers of company B is 300. The demand in D is more than that of company B by 300. 300 × 2 = 600 therefore 2 times.

५२१. (B) An output device to produce drawings and graphics — Correct option: (b) An output device to produce drawings and graphics. Plotter is a modern type of graphic printer that is capable of drawing images using ink pens. It draws lines and not series of dots like traditional printers

५२२. (A) Terabyte < Petabyte < Exabyte < Zettabyte — Correct option: (a) Terabyte < Petabyte < Exabyte < Zettabyte. 1,000 Terabytes = 1 Petabyte 1,000 Petabytes = 1 Exabyte 1,000 Exabytes = 1 Zettabyte 1,000 Zettabytes = 1 Yottabyte.

५२३. (D) Products and services over the Internet — Correct option: (d) Products and services over the Internet. E-commerce is the process of buying and selling goods through the internet and websites. The money is transferred electronically at the time of buying or can sometimes be paid when the goods are physically received.

५२४. (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) — Correct option: (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). The internet is a global connection of commuters through which users can share information and data. Intranet is a local network of computers through which people can share information and data.

५२५. (B) Scanner — Correct option: (b) Scanner. It saves that image on the computer or desktop in required format.

५२६. (D) (i), (iii) and (iv) — Correct option: (d) (i), (iii) and (iv). Solid waste is a non usable solid human waste generated from human beings from residential areas, institutions or industries, and agriculture.

५२७. (C) (i), (iii) and (v) — Correct option: (c) (i), (iii) and (v). Soil pollution is increased through industrial waste, lack of proper disposal system for nuclear waste and lack of a good sewage system.

५२८. (D) The mangrove trees protect vulnerable coastlines as they hold soil together — Correct option: (d) The mangrove trees protect vulnerable coastlines as they hold soil together. Mangroves are small trees that grow on coastlines. They hold the soil at the coast line and prevent erosion due to tides, currents, etc.

५२९. (B) (ii) and (iii) — Correct option: (b) (ii) and (iii). VOCs or volatile organic waste are the gases emitted from some solid waste that can affect the health of people negatively. They create smog and may cause cancer.

५३०. (B) To strengthen the global response to the threat of climate change 26 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers — Correct option: (b) To strengthen the global response to the threat of climate change 26 Oswaal UGC NET PAPER - 1 Year-wise Solved Papers. The goal of the Paris agreement signed in 2015 (COP 21) was to limit greenhouse gas emission globally. This will substantially control the temperature increase and global climate changes.

५३१. (C) Vallabhi University — Correct option: (c) Vallabhi University. Hinayana is a school of Buddhist study. The Hinayana school does not propose the divinity of lord buddha. It says that salvation can be achieved by every individual through self-control. Vallabhi university was an significant centre for Hinayana study between 600-1200 CE.

५३२. (D) (i), (iii) and (v) — Correct option: (d) (i), (iii) and (v). Few non-conventional and new areas of study are gerontology, ethical hacking and pet groomer studies. Gerontology studies the science of physical ageing and its impact on the mind along with societal concepts.

५३३. (D) (i), (iii), (iv) and (vi) — Correct option: (d) (i), (iii), (iv) and (vi). Four main result areas of Skills Acquisition and Knowledge Awareness for Livelihood Promotion (SANKALP) project are–(i) Institu- tional Strengthening; (ii) Quality Assurance; (iii) Inclusion; and (iv) Expanding Skills through Public Private Partnerships. Its aim is implementation of regulations of national skill development mission.

५३४. (B) (ii), (iii) and (iv) — Correct option: (b) (ii), (iii) and (iv). The reforms related areas of NITI Aayog 3 year agenda exclusively were civil service, electoral issues and corruption issues.

५३५. (D) Value consolidation through integration — Correct option: (d) Value consolidation through integration. Value integration is the development of values through teaching the learning process in various areas of learning. In early stages of life, a person will learn through imitating the adults, exposure to the external environment and self-evaluation. Value consolidation through integration will be the advanced stage of value development.

५३६. (D) Political ethics 27 — Correct option: (d) Political ethics 27. There are two contradictory statements which affect the employment of human rights. The first significant area of human rights is related to political ethics.

५३७. (C) Cultural dimension of human rights — Correct option: (c) Cultural dimension of human rights. The epistemological concept of human rights deals with the understanding of how a person balances the idea and reality. The understanding of how a person balances between moral and cultural issues.

५३८. (B) Absence of complementarity — Correct option: (b) Absence of complementarity. Concept of human rights mixes two contra- dictory concepts without understanding the inherent difference between these two. It ignores the absence of complementarity in this relationship. Complementary relationship is when two concepts improve each other's quality.

५३९. (A) Self evidence as a concept — Correct option: (a) Self evidence as a concept. The discourse of human rights is not self- evident as a concept, because it obstructs the origin and features of human rights as an idea and practice.

५४०. (D) Political phenomenon across borders □□□ — Correct option: (d) Political phenomenon across borders □□□. The initial concept of human rights is not understood clearly but a new layer has been added to it. This new idea is initiated by UDHR (Universal Declaration of Human Rights) that identifies the government as being responsible for enforcement of human rights. This has made human rights a trans-political phenomenon or a phenomenon being discussed across various countries. □□□

५४१. (D) 2020 — Correct option: (d) 2020. Export of 2017 = 30 + 26 + 32 + 28 + 31 = 147 Export of 2018 = 32 + 31 + 25 + 28 + 33 = 149 Export of 2019 = 36 + 37 + 36 + 21 + 23 = 153 Export of 2020 = 32 + 34 + 34 + 32 + 28 = 160 (maximum)

५४२. (B) 2018 — Correct option: (b) 2018. Average imports of: 2017; (25 + 28 + 24 + 22 + 26)/5 = 125/5 = 25 2018; (24 + 26 + 28 + 18 + 16)/5 = 112/5 = 22.4 (Minimum) 2019; (28 + 29 + 32 + 16 + 12)/5 = 117/5 = 23.4 2020; (22 + 26 + 28 + 23 + 21)/5 = 120/5 = 40

५४३. (D) S — Correct option: (d) S. Country 2019 Export 2019 Import 2019 Profit 2020 Export 2020 Import 2020 Profit Change in profit 2019-2020 % Change in profit P 36 28 8 32 22 10 2 2 ×100/8 = 25% Q 37 29 8 34 26 8 0 0 R 36 32 4 34 28 6 2 2 × 100/4 = 50% S 21 16 5 32 30 2 3 3 × 100/5 = 60% (max)

५४४. (A) 109 115 — Correct option: (a) 109 115. Export done by country S = 28 + 28 + 21 + 32 = 109 Exports done by country T = 31 + 33 + 23 + 28 = 115 Ratio = 109/115 or 109:115

५४५. (B) 7.75 — Correct option: (b) 7.75. Average export of country P = 30 + 32 + 36 + 32/4 = 130/4 = 32.5 Average import of country P = 25 + 24 + 28 + 22/4 = 99/4 = 24.75 Difference of average import and average export = 32.5 – 24.75 = 7.75

५४६. (B) Both Statement I and Statement II are true — Correct option: (b) Both Statement I and Statement II are true. Both statements are true. Exploratory research or exploration is done almost before every research to get a clear idea of the research problem. Exploratory research refers when a research is done to explore a less known field. therefore, both statements are true.

५४७. (B) A, C and E only — Correct option: (b) A, C and E only. The Higher Education Commission of India is a result of the New Education Policy of 2020. It is a regulatory body with four verticals. Those are: 1. NHERC or National Higher Education Regulatory Council 2.

५४८. (B) 77 — Correct option: (b) 77. Average or mean is affected by change in scale, which denotes if every number, of which average has been calculated, is multiplied or divided by a same number, average also gets affected by the same. If every number

of series is multiplied by 7, then the average also will be 7 times. Average = 7. New average after multiplying every number with 11 = 7 × 11 = 77.

५४९. (C) 15 — Correct option: (c) 15. Difference between every number is of 7 Starting from 168 and ending at 266 Difference of lowers and largest term = 266 – 168 = 98 98/7 = 14 Number of terms in series = 14 + 1 = 15 1 is to be added as while calculating difference the first term is neglected and we have to consider every term of the series.

५५०. (D) Positivism — Correct option: (d) Positivism. Survey research is based on the Positivism approach. Positivism approach believes that everything has a logic that can be known by observation, surveys and so on.

५५१. (B) A, B and E only — Correct option: (b) A, B and E only. Null, alternative and descriptive are the types of research whereas confounding and intervening are the types of variables.

५५२. (C) 17 — Correct option: (c) 17. In 2015, 17 Sustainable Development Goals or SDGs were designed and launched to achieve a more sustainable environment for all by replacing MDGs Or Millennium Development Goals.

५५३. (B) The medium is the message — Correct option: (b) The medium is the message. This statement is given by Marshall McLuhan.

५५४. (B) A - III, B - I, C - II, D - IV — Correct option: (b) A - III, B - I, C - II, D - IV. Pratijan or thesis is the statement which is thought to be presented. Here, The mountain has fire. Hetu or Reason is on which the thesis statement is based. Here, because of smoke (the mountain has fire because of smoke).

५५५. (D) Statement I is true but Statement II is false — Correct option: (d) Statement I is true but Statement II is false. Router enables data packets to be routed between various networks but it does not work in the data link layer.

५५६. (C) Connotative — Correct option: (c) Connotative. For example; blue commonly denotes a color but in literature it denotes the feeling of sadness. She is feeling blue today. These types of messages convey a less understanding to the audience unless they have a vast knowledge of literature and second meanings of the word.

५५७. (D) A - IV, B - III, C - II, D - I — Correct option: (d) A - IV, B - III, C - II, D - I. Data transfer rate of input and output devices are as follows: Disk-100 mbps Mouse-120 mbps Laser printer-1 mbps.

५५८. (B) Fallacy of the Illicit Process of Major Term — Correct option: (b) Fallacy of the Illicit Process of Major Term. Fallacy of the illicit of major term. Fallacy of illicit of major term is when the major term is distributed in premise but not in conclusion. In simple words, when there is no valid reason that exists or an unmatched conclusion is given, this fallacy or error is termed the fallacy of an illicit or major term.

५५९. (A) DRUPAL — Correct option: (a) DRUPAL. This choice matches the concept tested under Management Tools; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

५६०. (D) Protocol used when receiving emails from the email server — Correct option: (d) Protocol used when receiving emails from the email server. Post Office Protocol or POP is a protocol that is used while receiving emails from a server. Protocol used for sending emails and managing email attachment is SMTP or Simple Mail Transfer Protocol. Protocol used for transferring files from one computer to another is FTP or File Transfer Protocol.

५६१. (B) Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972 — Correct option: (b) Human Environmental Conference at Stockholm in 1972/1972. Conference in Stockholm was held in 1972 with the goal of environmental health. The United Nations Environmental Programme or UNEP was introduced and launched in this conference.

५६२. (A) Choice Based Credit System — Correct option: (a) Choice Based Credit System. CBCS or Choice Based Credit System is a system in which students are offered to select the subjects and field of their choice. It includes the following characteristics: 1. Choice among various courses and subjects.

५६३. (A) A, B and D only — Correct option: (a) A, B and D only. If statement “All men are mortal” than following arguments are valid: A. No man is mortal is false B. Some men are mortal is true D. Some men are not mortal is false Tips for exam: for understanding this type of question, take an example if you have ` 100.

५६४. (C) Shodhganga — Correct option: (c) Shodhganga. Thesis of various scholars of all universities are uploaded at Shodhganga and accepted synopsis are uploaded on shodhgangotri.

५६५. (D) C, D and E only — Correct option: (d) C, D and E only. C, D and E are non-parametric tests whereas F-test and t-test are parametric tests.

५६६. (B) Both Statement I and Statement II are incorrect — Correct option: (b) Both Statement I and Statement II are incorrect. Both statements are incorrect. Statements are written in opposite characteristics. Validity and invalidity are predicates of argument whereas truth and falsehood are predicates of statement.

५६७. (A) Cerebrum — Correct answer: not clearly fixed in the parsed key. NTA gave three correct answers for this question: Cerebrum, Hippocampus and Pons. These brain regions are included in learning new information.

५६८. (A) Both Statement I and Statement II are false — Correct option: (a) Both Statement I and Statement II are false. Both statements are false.

५६९. (C) Statement I is correct but Statement II is incorrect — Correct option: (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect. According to Piaget's theory of cognitive development, the ability of every person to solve problems is based on three aspects those are- identification, comparison and reversibility. The stage of classification is based on ability to focus on every single aspect of the problem.

५७०. (B) 256 — Correct option: (b) 256. UNI code, UTF8 and ASCII are the major technologies used in computers. Character in the 8 bit ASCII code is 256.

५७१. (A) Both Statement I and Statement II are correct — Correct option: (a) Both Statement I and Statement II are correct. Small amount of atmospheric Nitrogen dioxide is produced from polluting sources and a major amount is produced naturally due to photochemical reactions in the atmosphere.

५७२. (D) Statement I is incorrect but Statement II is correct — Correct option: (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct. Policy action and implementation require a sound database not only on the regional level but at every level. Thus, statement 1 is incorrect. Statistical strength must be required for this. Thus, statement 2 is correct.

५७३. (C) 5/8 — Correct option: (c) 5/8. For comparison, denominator should be equal 11 16 = 55 80 29 40 = 58 80 5 8 = 50 80 65 80 = 65 80 Smallest fraction = 50 80 = 5 8

५७४. (C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) — Correct option: (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A). According to Naiyayikas, the fallacy of vyabhichara occurring in the middle term is irregular and leads to a different or opposite conclusion.

५७५. (D) 200 — Correct option: (d) 200. Let the number of coins of 25 paise = X Then, the number of coins of 20 paise = 324 – X So, 0.25 × X + 0.20 (324 – X) = 71 ⇒ 0.25X + 64.80 – 0.20X = 71 ⇒ 0.25X – 0.20X + 64.80 = 71 By multiplying both sides with 100 Then, 5X + 6480 = 7100 ⇒ 5X = 7100 – 6480 ⇒ 5X = 620 ⇒ X = 620/5 = 124 X = Number of coins of 25 paise = 124 Number of coins of 20 paise = 324 – X = 324 – 124 = 200

५७६. (B) Diarrhea — Correct option: (b) Diarrhea. Diarrhoea is a waterborne disease which may be caused by viruses, bacteria and protozoa.

५७७. (C) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A) — Correct option: (c) Both A and R are true and R is the correct explanation of A/(A). A teacher should acknowledge and accept the point of views of students because this helps enhance the environment of the classroom and it becomes very interactive and supports permanent learning.

५७८. (A) A, B and E only — Correct option: (a) A, B and E only. According to Urie Bronfenbrenner's biological model of human development, in the development of a human being, the microsystem is constituted by family, neighborhood and school.

५७९. (D) Tamil Nadu — Correct option: (d) Tamil Nadu. According to a recent report of MNREs or Ministry of New and Renewable Energies, Tamil Nadu has the maximum installed wind power with capacity of 9.3 GW wind energy which consists 25% of total installed wind energy of India.

৭৫০. **(A) Diagonal communication** — Correct option: (a) Diagonal communication. When communication flows or is between different levels and different departments of an organization, it is termed diagonal communication. Upward and downward communication are types of vertical communication which happens between people working in the same department at different levels. Horizontal communication is the communication between people working on the same level in different departments. Upward communication Downward communication Sales Dept.

৭৫১. **(A) A - I, B - IV, C - II, D - III** — Correct option: (a) A - I, B - IV, C - II, D - III. Indian Institute of Advanced Study (IIAS) - Shimla, Himachal Pradesh Indian Biological Sciences and Research Institute - Noida, Uttar Pradesh Indian Institute of Soil Science (IISS) - Bhopal, Madhya Pradesh Indian Institute of Sugarcane Research - Lucknow, Uttar Pradesh

৭৫২. **(D) B and D only** — Correct option: (d) B and D only. FTP or File Transfer Protocol is the protocol used for transferring files from one to another computer and downloading files from the server. It is used for small as well as large files.

৭৫৩. **(C) Reflexivity** — Correct option: (c) Reflexivity. Qualitative research is a research which is majorly dependent on beliefs of the researcher. Being reflexive is the most significant quality of a researcher involved in qualitative research.

৭৫৪. **(D) More peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies** — Correct option: (d) More peaceful, tolerant, inclusive, secure and sustainable societies. Global Citizenship Education objects to peace all over the world. It promotes peace, secure and sustainable development.

৭৫৫. **(B) Low bandwidth of internet** — Correct option: (b) Low bandwidth of internet. Low bandwidth of the internet is a technical barrier. Physical location is a physical barrier. Personal attitude toward technology is a perso- nal barrier.

৭৫৬. **(C) Movement towards the vision of the majority** — Correct option: (c) Movement towards the vision of the majority. The outcomes of leadership and the main motive of leadership is to motivate the followers to work as a team. Leaders try to generalize the goals of the organization and the followers.

৭৫৭. **(D) Leadership studies is an evolving domain of scholarship** — Correct option: (d) Leadership studies is an evolving domain of scholarship. This choice matches the concept tested under Fact-based; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৭৫৮. **(B) Horizontal** — Correct option: (b) Horizontal. In this form leaders work as a mentor and motivator. They invite the point of views of the subordinates and motivate them to work as a team.

৭৫৯. **(B) Explanation of leadership construct** — Correct option: (b) Explanation of leadership construct. The main theme of the passage is fully dependent on a good leadership power.

৭৬০. **(A) Power to affect relationship and desire for change in the true sense of the team** — Correct option: (a) Power to affect relationship and desire for change in the true sense of the team. The passage indicates, leadership should work to develop team spirit and it should have the power to affect relationships and desire of followers to work for the team. □□□

৭৬১. **(B) 2017** — Correct option: (b) 2017. Years Male in Country C Female in Country C Difference 2016 225 155 70 2017 345 165 180 2019 330 210 120 2021 540 345 195 Highest difference in 2021. Second highest is in 2017.

৭৬২. **(A) 300** — Correct option: (a) 300. Average of female athletes from country B = Sum of female participants / no. of years = (210 + 310 + 240 + 420 + 260 + 360) / 6 = 1800 / 6 = 300

৭৬৩. **(C) 30%** — Correct option: (c) 30%. Male participants from country C in 2018 = 240 Male participants from country C in 2017 (Previous year) = 345 Decrease = 105 Decrease percentage = (105 × 100)/345 = 30.43% or 30% approximate.

৭৬৪. **(D) 46** — Correct option: (d) 46. Female participants from country E in 2020 = 460 Total participants from country B in 2019 = 570 + 420 = 990 Percentage = 460 × 100/990 = 46.46% or 46% Approximately.

৭৬৫. **(B) B** — Correct option: (b) B. Athletes participated in 2017 from country, Countries Male Female Total A 330 210 540 B 420 310 730 D 420 315 735 E 390 260 650 Highest = country D Second highest = Country B

৭৬৬. **(A) Power of retention** — Correct option: (a) Power of retention. And a characteristic of the memory level of learning. There are three levels of learning A. Memory level - lowest level of teaching where learning is focused on remembering,

retention and route of information and facts.

५९७. (D) Statement I is incorrect but Statement II is correct. — Correct option: (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct.. Padlet is an online tool used as a notice board and used by teachers and students both to post notes on a common area which can include images, links, videos, text etc. Seasaw is a mobile application platform that allows students to work with their imagination and creativity. Everyone works together on this platform on text, PDF, drawings, videos etc.

५९८. (D) Statement I is incorrect but Statement II is correct. — Correct option: (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct.. Vygotski gave the socio-cultural theory of cognitive development. According to his theory, society and culture affects the cognitive development of a child. The performance that a child can perform on their own is termed as actual development. The performance that a child can perform with help of any adult or more skilled person is termed as expected development.

५९९. (C) 2, 4 and 5 only — Correct option: (c) 2, 4 and 5 only. According to David and Johnson, Five elements are essential for cooperative learning group: 1. Positive interdependence 2. Group and individual accountability UGC NET PAPER–1 UGC NET PAPER–1 Oswaal UGC NET PAPER-1 : 15 Mock Test Papers 3. Promotive interaction 4.

६००. (C) 2 and 4 only — Correct option: (c) 2 and 4 only. According to the theory of moral development of Kohlberg, there are three stages of Moral Development and five stages of it. They are: 1. Preconventional morality: this level is from 0 to 9 years of age. In this stage, a child tries to be nice to everyone and moral values are dependent on the environment of home and peer group.

६०१. (B) Experimenter Bias effect — Correct option: (b) Experimenter Bias effect. When the personal biases or perception of the researcher or experimental affects the behaviors of participants in the study is termed an experimental bias effect. • The Hawthorne effect is when a person changes behavior because all other people are changing or the response is changed after observing that the behavior is being observed.

६०२. (B) 3, 2, 5, 4, 1 — Correct option: (b) 3, 2, 5, 4, 1. APA of American Psychological Association format is a very commonly used format for research writing or thesis writing. This format is used for psychology, business nursing, sociology, linguistic Research and economics. Correct order of report writing in this format is: • Introduction • Methods • Result • Tables • Figures

६०३. (A) Reliability — Correct option: (a) Reliability. When a test is providing the same results after measuring different points of times, it can be called a reliable test. Validity is associated with correct or right results. A valid test is always reliable but a reliable test is not always valid.

६०४. (D) Statement I is incorrect but Statement II is correct. — Correct option: (d) Statement I is incorrect but Statement II is correct.. Non probability sampling the type of sampling in which every unit of population does not have an equal chance to be selected in the sample size. This sampling method is commonly used in qualitative research from the available choices phenomenology based Research and action research are some examples in which non probability sampling works properly. Types of non probability sampling: 1. Quota sampling 2.

६०५. (D) Mean < Median < Mode — Correct option: (d) Mean < Median < Mode. Bell shaped curve in the case of symmetrical data. In this case, Mean, median and mode are equal or Mean = Median = Mode. In case of asymmetrical data, the curve is bended or skewed. It can be positively or negatively skewed.

६०६. (B) Television — Correct option: (b) Television. One of the cool media of communication is television among the available choices as it includes various communication methods or Mass Communication methods with different attractions, formats and audio visual aids.

६०७. (C) Mechanical medium — Correct option: (c) Mechanical medium. Print in mass media is considered as a mechanical medium of communication.

६०८. (D) 1, 4, 5 only — Correct option: (d) 1, 4, 5 only. Interactive communication is a communication in which both parties are sender and receiver also or it is a two way communication. It is dialogue communication.

६०९. (B) 2, 3 and 4 only — Correct option: (b) 2, 3 and 4 only. Following are the ways by which a teacher can make a classroom communication interesting and attractive: A. Using teaching learning aids B. Pre planning of classroom teaching C. Fruitful discussion D.

६१०. (A) Both Statement I and Statement II are true. — Correct option: (a) Both Statement I and Statement II are true.. Both of the listed statements are correct as with development of new technology's Market specific communication is being introduced to wider areas. Market specific communication denotes the mass communication which is primarily focused on advertisement and promotion in the target Market by the producers or the sellers. The communication as mediascape denotes the communication as a whole.

६११. (D) 'odo' and 'sito' — Correct option: (d) 'odo' and 'sito'. 1. odo pado fao = order packed food 2. Pado fao sa digo = packed food is good By comparing both code 1 and 2, Common code word - pado fao Common word = packed food therefore, = pado fao = packed food 3. Digo yao mao = good young man By comparing codes 2 and 3, Digo = good 4. Yao mao sa sito = young man is strong.

६१२. (A) 25% — Correct option: (a) 25%. Total students = 6 lakhs Students passed the examination = (40/100) × 600000 or 2,40,000 Total female students = (40/100) × 600000 or 2,40,000 Male students = 6,00,000 – 2,40,000 = 3,60,000 Pass percent among the male students = 50% Male Students passed = 50% of 3,60,000 or 1,80,000 Number of female students in passed students = total students passed - male students passed = 2,40,000 – 1,80,000 = 60,000 Pass percent of female students = females passed the examination × 100/total female students = 60,000 ×.

६१३. (A) 933 — Correct option: (a) 933. Multiples of 23 are added to form the given series 450 + (23 × 1) = 473 473 + (23 × 2) = 473 + 46 = 519 519 + (23 × 3) = 588 588 + (23 × 4) = 680 680 + (23 × 5) = 795 795 + (23 × 6) = 933

**६१४. (C) ` 9,030** — Correct option: (c) ` 9,030. Realization over investment = 10% Or 10% of 9 lakhs or 90,000 rs. Annual tax = 2106 rs. Annual rent = 90,000 + 2,106 + 15% of the rent If annual rent is 100% Here, it can be like - 90,000 + 2106 = 85% of rent Annual rent = 92,106 × 100/85 = 1,08,360 Or monthly rent = 1,08,360/12 = 9,030

६१५. (A) 81 — Correct option: (a) 81. Difference between smallest odd and smallest even number = 11 Let the smallest odd number = x Then, the smallest even number = x + 11 Three odd numbers = x, x + 2, x + 4 Three even numbers will be = x + 11, x + 13, x + 15 Sum of all these 6 numbers = 231 6x + 45 = 231 6x = 231 – 45 = 186 x = 186 ÷ 6 = 31 Smallest odd number = 31 Three odd digits = 31, 33, 35 Smallest even number = 31 + 11 = 42 Three even numbers = 42, 44, 46 Sum of largest odd and largest even number = 35 + 46 = 81

६१६. (B) Slippery slope — Correct option: (b) Slippery slope. The fallacy when arguments are connected with a flow and series of irrelevant arguments is termed a slippery slope. Straw Man fallacy: this is a miss presentation by someone to make it easier to attack if a mother says that you have to finish the veggies if you want dessert and the sun replies you love me only when I eat food. Appeal to authority is a fallacy where an argument is considered valid as it is delivered by some authorized person or text.

६१७. (D) 2, 3 and 4 only — Correct option: (d) 2, 3 and 4 only. All the listed statements are equivalent except statement 1 which can not be defined.

६१८. (A) 1 and 2 only — Correct option: (a) 1 and 2 only. I type statement O type statement E type statement A type statement Sub-Alter Contary Contradictory Contradictory Sub- Contary Sub- Alter • A type statement- Universal positive statements where all or almost or most of words are used. Example- All philosophers are industrialists. • E type statements- Universal negative statements. For example- All philosophers are not industrialists. • I type statements. Particular positive statements.

६१९. (A) No philosophers are rich persons. — Correct option: (a) No philosophers are rich persons.. I type statement O type statement E type statement A type statement Sub-Alter Contary Contradictory Contradictory Sub- Contary Sub- Alter • Contradictory statements are A and O, Eand I. If one statement is true the another will be false and the one statement is false the another will be true. • Contrary statements are A and E. These statements cannot be true at the same time but can be False at the same time.

६२०. (B) Inference (anumana) — Correct option: (b) Inference (anumana). The Nyaya school of logic has considered only four pramanas as valid sources of knowledge among the six pramanas. They are: 1. Pratyaksh or perception: This is the direct

denotes of knowledge by sense organs for example gaining knowledge by seeing, by smell, by hearing etc.

६२१. (C) GPS - Global Positioning Sensor — Correct option: (c) GPS - Global Positioning Sensor. GPS stands for Global Positioning System.

६२२. (B) 5, 3, 1, 2, 4 — Correct option: (b) 5, 3, 1, 2, 4. In the process of data transmission the web requests the web server to identify itself by providing its certificate. This is sent and a check is performed to see if it is authentic or not. If it is authentic, the browser sends a signal back to the web server and data transmission begins.

६२३. (B) Both Statement I and Statement II are false. — Correct option: (b) Both Statement I and Statement II are false.. AI aur artificial intelligence is the latest or modern technology in which the intelligence is demonstrated by machines like robots, Alexa, Siri etc. Artificially created environment that is used to give a feeling of being there whereas virtual reality Learns from changing circumstances is a use of artificial intelligence.

६२४. (D) 1, 2 and 4 only — Correct option: (d) 1, 2 and 4 only. All the listed statements are benefits of connecting computers and devices rather than using a number of stand alone computers except the statement number three as users can share files and data from this type of networking computers.

६२५. (B) A-3, B-1, C-4, D-2 — Correct option: (b) A-3, B-1, C-4, D-2. Whenever a new hardware is connected to the computer the driver has to be installed in the computer for smooth and non restricted functioning of that hardware. therefore, device drivers are the softwares that communicates with the operating system and translates data into a format understood by the device. Solid state drive or SSD is a storage hardware with no moving parts. SSD is the modern technology which replaces the hard disc drive with new functioning, more storage and smooth operations.

६२६. (B) Stratospheric Ozone — Correct option: (b) Stratospheric Ozone. Units 1. CFCs Picomoles 2. Stratospheric ozone Dobson 3. Ultraviolet rays Milliwatts per square meter 4.

६२७. (D) Hybrid structure of inorganic semiconductors and an electrolyte — Correct option: (d) Hybrid structure of inorganic semiconductors and an electrolyte. Photo Electro Chemical or PEC solar cells are based on hybrid structure of inorganic semiconductors and an electrolyte. This is a method from which hydrogen is produced from water. 14 Oswaal UGC NET PAPER-1 : 15 Mock Test Papers

६२८. (A) A-3, B-1, C-4, D-2 — Correct option: (a) A-3, B-1, C-4, D-2. International Convention Year Montreal Protocol 1987 Paris Agreement 2015 Kyoto Protocol 1997 Rio Summit 1992 Montreal Protocol: • Related to Ozone depletion substances. • Held on 16th September, 1987. • It was stated that all nations should not be treated equally. • Target was to Eliminate 98% of controlled ODS. • Equal but different responsibilities were decided by countries. • MOP or meeting of parties is the governance body of this protocol. • Chlorofluorocarbons were considered the most bounded ozone.

६२९. (D) Sea level rise — Correct option: (d) Sea level rise. Thermal expansion of the ocean leads to an increase in the level of water or can cause sea level rise.

६३०. (A) 1, 2 and 3 only — Correct option: (a) 1, 2 and 3 only. Waste stabilization Ponds are natural treatment systems that are used to remove pathogens and organic contents from wastewater with the help of oxidation.

६३१. (D) Statement I is false but Statement II is true. — Correct option: (d) Statement I is false but Statement II is true.. • The Governor of the state is the official chancellor of State Universities. • The President is the chancellor of all Central Universities. • Deemed universities can assign degrees, define and construct syllabus on their own.

६३२. (A) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing — Correct option: (a) Digital Infrastructure for Knowledge Sharing. DIKSHA Stands for Digital Infrastructure for Knowledge Sharing. According to the official website of DIKSHA (diksha.gov.in): "DIKSHA (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing) is a national platform for school education, an initiative of National Council for Educational Research and Training (NCERT), under the aegis of the Ministry of Education (MoE), GoI. Launched in 2017 by Honourable Vice President of India – Shri M.

६३३. (A) 1 and 4 only — Correct option: (a) 1 and 4 only. University Education Commission was set up under the chairmanship of Sarvepalli Radhakrishnan therefore, it is also called Radhakrishnan Commission. It was set up in 1948.

६३४. (A) Access, Equity and Inclusion — Correct option: (a) Access, Equity and Inclusion. According to the New Education Policy 2020 more higher educational institutions shall be established and developed in underserved regions to ensure full Access, Equity and inclusion in higher education.

६३५. (D) 1, 2, 3, and 4 — Correct option: (d) 1, 2, 3, and 4. Institutions or related organizations like NCERT, NCET etc arrange the in-service teacher training with adequate resources and in the proper gap of time. All the available choices are the key ingredients for quality in service training of teachers which includes preparation, execution, evaluation and assessment.

६३६. (C) ~ 66% — Correct option: (c) ~ 66%. As given in the passage, from all the expenses on education of poor people, two third should be borne by the state which is equivalent to 66.667% and one third should be borne by local bodies which is equal to 33.33%.

६३७. (C) Statement I is correct but Statement II is incorrect. — Correct option: (c) Statement I is correct but Statement II is incorrect.. Gokhale believed that education was necessary for the Indian masses to be liberated from there miserable condition but he did not face any resistance in the introduction of his bill on elementary education as the bill was introduced in 1910 and he called it small humble attempt to suggest the first step of journey which is found to prove long and tedious but which must be performed.

६३८. (A) 1, 2 and 3 only — Correct option: (a) 1, 2 and 3 only. All the listed statements are true According to the given passage but not statements for as the Gokhle suggested that majority of Expenditure for education should be met by State and the lesser should be made by local bodies.

६३९. (A) Both Statement I and Statement II are correct. — Correct option: (a) Both Statement I and Statement II are correct.. In the given passage Gokhale suggested that only those students whose family income was 25 rupees and above per month should pay fees for the rest, education was to be free.

६४०. (D) A is not correct but R is correct. — Correct option: (d) A is not correct but R is correct.. Assertion is not correct as the Gokhale was in favor of free education for the poor and he suggested that those students whose family income was rupees 25 per month or more should pay fees and the other should not. Direction for Questions (1–5): The following table shows the percentage (%) distribution of the number of students (Boys and Girls) and the number of girls who are enrolled in five different games, namely, Basketball, Soccer, Badminton, Cricket and Tennis, in a school during the session 2022–2023.

६४१. (B) 11.2 — Correct option: (b) 11.2. Game Percentage Total students (6000) Girls (3500) Boys (2500) Basketball 16% 960 14% 490 470 Soccer 21% 1,260 28% 980 280 Badminton 14% 840 16% 560 280 Cricket 29% 1,740 20% 700 1,040 Tennis 20% 1,200 22% 770 430 Total 100% 6,000 100% 3,500 2,500 (6,000–3,500) Number of boys in Soccer = 280 Number of boys in all games = 2,500 Percentage = 280 100 2 500 11 2 × = , . %

६४२. (D) 470 — Correct option: (d) 470. With the help of above table, we can identify that boys enrolled in the game of basketball = 470

६४३. (C) 23.81 — Correct option: (c) 23.81. No. of boys in cricket = 1,040 No. of students in badminton = 840 Percent of more students = 1 040 840 840 100 , − × = 200 840 100 × = 23.81%

६४४. (A) 340 — Correct option: (a) 340. No. of boys in Tennis = 430 No. of girls in Tennis = 770 Difference = 340

६४५. (D) 710 — Correct option: (d) 710. No. of boys in Soccer = 280 No. of boys in Tennis = 430 Total 280 + 430 = 710 xxiii

६४६. (C) Construct validity — Correct option: (c) Construct validity. The two main characters of a research are validity and reliability. A tool of research is said to be valid if it is measuring what it was made to measure for. Reliability denotes the consistent result every time the measurement is done. primarily the validity is of four types they are: Face validity: Face validity is also called external validity it is connected with the overall look of the tool of measurement as it is appropriate.

६४७. (D) A, C and E only — Correct option: (d) A, C and E only. The ministry of AYUSH was formed on 9th November of 2014 with a vision of reviving the profound knowledge of our ancient system of medicine and ensuring the optimal development and propagation of the Ayush healthcare system. The department of Indian system of medicine and homeopathy was formed in

1995 but it was renamed as the department of Ayurveda, Yoga and Naturopathy, Unani, Siddha and Homeopathy in November 2003 with focus on Rohan education and research in these fields.

६४८. (A) It is what an individual feels about others. — Correct option: (a) It is what an individual feels about others.. Self concept is person's belief in him or her. thus Choice (a) is the right one answer According to the question.

६४९. (C) A, C and D only — Correct option: (c) A, C and D only. Given Pattern: Series of cubes + ascending numbers 13 + 1 = 1 + 1 = 2 23 + 2 = 8 + 2 = 10 33 + 3 = 27 + 3 = 30 missing number = 63 + 6 = 216 + 6 = 222 = 73 + 7 = 350 = 83 + 8 = 520 = 93 + 9 = 738 So, the option A, C and occurs in the series then the

६५०. (A) Trophic level — Correct option: (a) Trophic level. A trophic level is a position in the food chain or a food web or an ecological pyramid that is occupied by the group of organisms having a similar feeding mode. Another word for the specific place each organism occupies in a food chain, food web or ecosystem is trophic level.

६५१. (B) (A), (B) (E), (D), (C) — Correct option: (b) (A), (B) (E), (D), (C). Global warming potential of gases in ascending order are carbon dioxide, methane, nitrous oxide, HFC’s, sulphur hexafluoride, PFCs.

६५२. (C) A-IV, B-III, C-II, D-I — Correct option: (c) A-IV, B-III, C-II, D-I. Given Pattern: Sum of the numerical place value of given alphabets. P R I M E → By Adding 16 18 9 13 5 61 S I G H T → 63 19 9 7 8 20 Q U I T E → 72 17 21 9 20 5 R H Y M E → 69 18 8 25 13 5 High GWP gases xxiv Oswaal UGC NET PAPER-1 Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :

६५३. (D) B and C only — Correct option: (d) B and C only. From the available choices, option b and c are correct with related to the communication process. Channel sends the message to the receiver not the sender and therefore, the option (a) is incorrect. Sender sends the message to receiver and therefore, option d is incorrect. Communication process can be expressed with the following flow chart: Sender Encoding Feedback Noise Decoding Message Receiver

६५४. (B) (B), (D), (C), (A) — Correct option: (b) (B), (D), (C), (A). Coefficient of variation = Standard deviation/mean A – 0.24 B – 0.18 C – 0.23 D – 0.21 Ascending order - B, D, C, A

६५५. (B) A, B, C and D only — Correct option: (b) A, B, C and D only. Global scale phenomena are the weather patterns related to the atmospheric circulation of heat, wind, and moisture from the tropics to the poles or across the Earth's surface area. put simply, global-scale phenomena are weather patterns that affect the entire planet. For example, ocean heat, global warming, ozone layer depletion, forest fire, sea level rise, etc.

६५६. (C) (D), (C), (A), (B) — Correct option: (c) (D), (C), (A), (B). A = (9C)16 —— ( )10 (6C)16 ____ ( )10 (161 × 9) + (160 × 12) = (16 × 9) + (1 × 12) = 144 + 12 = (156)10 B = (233)8 —— ( )10 = (2 × 82) + (3 × 81) + (3 × 80) = 2 × 64 + 3 × 8 + 3 × 1 = 128 + 24 + 3 = (155)10 C = (313)7 —— ( )10 = 3 × 72 + 1 × 71 + 3 × 70 = 3 × 49 + 1 × 7 + 3 × 1 = 147 + 7 + 3 = (157)10 D = (10011110)2 —— ( )10 = (1 × 27) + (0 × 26) + (0 × 25) + (1 × 24) + (1 × 23) + (1 × 22) + (1 × 21) + (0 × 20) = 128 + 0 + 0 + 16 + 8 + 4 + 2 + 0 = (158)10

६५७. (C) inductive argument from Authority. — Correct option: (c) inductive argument from Authority.. Inductive argument goes from specific to general. put simply, when we infer something from our previous examples or previous knowledge, it is an inductive argument. Deductive argument includes going from general to specific or from theory to example. Here, the previous knowledge or previous examples are used to enforce something general and therefore, it is an inductive argument.

६५८. (D) Swami Vivekananda — Correct option: (d) Swami Vivekananda. Swami Vivekanand has said, “Education is the manifestation of perfection already in the men.” According to Swami Vivekananda, education must build character and manifest real nature. The strength of the mind should be increased with the help of education.

६५९. (C) 15 days — Correct option: (c) 15 days. M D H W 1 1 1 = M D H W 2 2 2 (Hours are not given) 90 27 810 × = 60 300 ×x [(Here) Men Days Work ×] ⇒ 3 = 6 30 x ⇒ By cross multiply, ⇒ 30 × 3 = 6x ⇒ 90 6 = x = 15 days

६६०. (C) A-II, B-I, C-IV, D-III — Correct option: (c) A-II, B-I, C-IV, D-III. Various learning models in the current scenario are accommodate, assimilator, diverger and converger. The characteristics of these models are given in the question.

६६१. (B) Albert Einstein — Correct option: (b) Albert Einstein. This choice matches the concept tested under Statement by educationists; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

६६२. (B) A-II, B-IV, C-I, D-III — Correct option: (b) A-II, B-IV, C-I, D-III. A statement is a sentence that can be viewed as true or false. Premises are the sentences of the reason why we should accept another statement or conclusion. Conclusion is a statement in an argument which is supported by the premises. Argument is a group of sentences or statements intended to prove or support another statement.

६६३. (D) A-II, B-III, C-IV, D-I — Correct option: (d) A-II, B-III, C-IV, D-I. Scale/Variables Quality 1. Nominal Classification 2. Ordinal Classification and order 3. Interval Classification, order and equal units 4.

६६४. (A) A-I, B-III, C-II, D-IV — Correct option: (a) A-I, B-III, C-II, D-IV. LIST I (Internal Meetings) LIST II (Key Objectives) Kyoto protocol Global Warming Montreal protocol Ozone depletion Rio summit Biodiversity conservation Paris agreement Solar Alliance The Kyoto Protocol is an international treaty with a goal of reducing major greenhouse gasses. Some facts or key points about this protocol are as follows: 1. It was signed in 1997 but came into affect from 16th February, 2005.

६६५. (D) A-III, B-I, C-IV, D-II — Correct option: (d) A-III, B-I, C-IV, D-II. Effective verbal communication is collected with effective speaking. Body language, paralanguage, gesture, and posture are the elements of effective nonverbal communication. Some communication barriers are insufficient knowledge, physical elements, mental elements, knowledge level of receivers, etc. All these contribute to effective communication.

६६६. (D) D and E only — Correct option: (d) D and E only. According to UGC Regulations 2018 on plagiarism, more than 60% similarities with an other work of Ph.D. programs make the thesis cancelled.

६६७. (B) He reports from the spot, meditates among the parties and thinks for the betterment of society. — Correct option: (b) He reports from the spot, meditates among the parties and thinks for the betterment of society.. Devarshi Narad is treated as a first communicator because he reports from the spot middle among the party and things for the betterment of the society.

६६८. (C) 390 — Correct option: (c) 390. With the given formula (condition formula), the value of C1 will be 50.

६६९. (A) Monasteries — Correct option: (a) Monasteries. Nuns and monks used to meditate, debate, and discuss with the learned in the Monasteries or Viharas.

६७०. (D) SO2 — Correct option: (d) SO2. Air pollutants can be primary or secondary. Primary air pollution is the pollutant which is released from the original source either natural or man made source. The secondary pollutants are formed through chemical reactions in the lower atmosphere or troposphere.

६७१. (D) Chat Generalised Pre-trained Transformer — Correct option: (d) Chat Generalised Pre-trained Transformer. ChatGPT stands for Chat Generative Pre-trained Transformer. Chat GPT is a famous AI tool, nowadays. This can be used for a variety of purposes like answering questions, writing content, writing email, reading comprehension, coding formatting text, etc.

६७२. (C) Longitudinal — Correct option: (c) Longitudinal. Case study is a survey research or single keys to reveal significant features about its nature. Cross-sectional study or cross-sectional research denotes a survey or a study on a single case through more than one tool to check the validity and reliability. Longitudinal research is a single case, element or variable over a long period of time through the same tool of survey to check reliability and to observe changes. Comparative research or comparative study is the study of more than two variables for comparison.

६७३. (C) B, D and E only — Correct option: (c) B, D and E only. In deductive argument, if premises are true, then the conclusion must be true.

६७४. (A) D, E, A, B and C — Correct option: (a) D, E, A, B and C. Types of communication are arranged on the basis of the quantity of the receiver or the audience included in: 2 Oswaal UGC NET PAPER-1 Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers : Intrapersonal communication is with self, which is usually used for thinking, imagination, practicing etc. Interpersonal communication is between two people. Group communication is between more than two people or among a group. Public communication and mass communication, both, include a large number of receivers.

६७५. (A) A-II, B-I, C-III, D-IV — Correct option: (a) A-II, B-I, C-III, D-IV. MOOC courses have four quadrants: E-tutorial - Direct teaching content. E-Content - Supplementary resources for teaching content. Discussion forums - Interactive learning or

student active learning. Assessment - Evaluation tools.

६७६. **(D) Predictive Argument** — Correct option: (d) Predictive Argument. There are five common models of detective reasoning or deductive argument: • Hypothetical syllogism • Categorical syllogism • Argument from elimination • Argument from definition • Argument based on mathematics

६७७. **(B) D, A, B, E, C** — Correct option: (b) D, A, B, E, C. Yashwant Rao Chavan Maharashtra open University → 1989 Karnataka State Open University → 1996 UP Rajarshi Tandon Open University → 1999 Kota Open University → 1987 Madhya Pradesh Bhoj Open University → 1991

६७८. **(D) A-III, B-I, C-IV, D-II xx Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :** — Correct option: (d) A-III, B-I, C-IV, D-II xx Oswaal Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :. GIAN stands for the global initiative of academic networks. • It is an initiative of Government of India for the field of education in the science stream. • A triangular network framework is the base of this initiative; this triangle includes innovation, investment and enterprise. • The Ministry of Education of Government of India funds this program. • This program aimed at taping the international talent from the school of faculty members, scientists, entrepreneurs and encourages their engagement with.

६७९. **(D) A-III, B-I, C-IV, D-II** — Correct option: (d) A-III, B-I, C-IV, D-II. (A) Upanaya- (III) The application of the universal concomitance to the present case. (B) Paramarsa - (I) The knowledge of Paksadharmata as qualified by Vyäpti. (C) Vyapti - (IV) The invariable association of the middle term with the major term. (D) Pakşadharmatä - (II) The invariable relation or association of the middle term in the minor term.

६८०. **(B) C, A, D, B** — Correct option: (b) C, A, D, B. 12 19 , 7 12 , 11 17 , 17 28 By making denominators equal by LCM, LCM of 19, 12, 17 and 28 = 27, 132 By arranging in descending order, 12 19 = 17 136 27 132 , , 7 12 = 204 27 132 , 11 17 = 17 556 27 132 , , 17 28 = 16 473 27 132 , , Correct sequence = 11 17 12 19 17 28 7 12

६८१. **(D) Johannes Gutenberg** — Correct option: (d) Johannes Gutenberg. Printing was invented by Johannes Gutenberg.

६८२. **(A) B, E, A, D C** — Correct option: (a) B, E, A, D C. Sustainable development goals came into effect in 2016 and its targets have to be achieved by 2030. It consists of 17 goals and 169 targets. These goals replaced the Millennium development goals which were 8 in numbers and were established in 2000. Millennium development goals were replaced by sustainable development goals in 2015 but Sustainable development goals came into effect in 2016.

६८३. **(D) A, B and C only** — Correct option: (d) A, B and C only. Google docs is a very popular cloud computing word processing software. While Microsoft Word is a software which users have to install on all the computer and the have to be transferred for editing or viewing on another device. Computing word processing software or Google talk is not required to be installed. A person’s Google account can open that file on any device to use and edit with the help of the internet.

६८४. **(C) 15 days** — Correct option: (c) 15 days. Time taken by A = 1 x By B = 1 2x Then, Time taken by C = 1 1 2 3 2 x x x Time taken by all of them together = 5 days (given) thus, ⇒ 1 1 2 3 2 x x x + + = 1 5 ⇒ 2 1 3 2 + + x = 1 5 ⇒ 6 2 1 5 x = ⇒ By cross-multiply, 6 × 5 = 2x ⇒ 30 = 2x ⇒ x = 15 Time taken by B alone = 15 days.

६८५. **(C) A, C and D only** — Correct option: (c) A, C and D only. Generally, teaching is to guide the rainforest, either informally or informally. Teaching is the art of imparting knowledge to students effectively to change their behavior and permanently learn the concepts. Interaction between authority and preparing policy for corporate bodies are not included in teaching.

६८६. **(A) Cricket, archery and hockey** — Correct option: (a) Cricket, archery and hockey. According to the given passage, Jharkhand is getting national recognition for sports. This recognition is primarily in cases like hockey, archery, and cricket at national and international levels.

६८७. **(C) Natural attraction** — Correct option: (c) Natural attraction. In the given passage, it is mentioned that Jharkhand has become a favorite destination for visitors from India] because of its natural endowment or natural attraction and places like Baba Baidhyanath Temple, Surajkund etc.

६८८. (D) Rock painting — Correct option: (d) Rock painting. Bamboo and woodcraft along with tribal painting and stone carving are the fields in which initiative has been taken to organise space level festivals to promote local art and crafts. Rock painting is not mentioned in the passage.

६८९. (B) Ranchi — Correct option: (b) Ranchi. This choice matches the concept tested under Reading comprehension; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

६९०. (B) Built heritage — Correct option: (b) Built heritage. Archaeological workshops are to create awareness about the heritage of these state.

६९१. (C) 4 — Correct option: (c) 4. Given that, total number of readers from all cities in the year 2023 = 50,000 City Readers in 2023 (in%) Readers in 2023 A 15 7,500 B 16 8,000 C 28 14,000 D 10 5,000 E 09 4,500 F 22 11,000 Total 100 50,000 Number of cities having more than 7,400 readers in 2023 are - 04 (A, B, C and F)

६९२. (A) 1.175 lakh — Correct option: (a) 1.175 lakh. If the total number of readers were 4.3 lakh in 2019 and 5.7 lakh in 2023 City Readers in 2019 (in %) Readers in 2019 Readers in 2023 (in%) Readers in 2023 A 10 43,000 15 85,500 B 14 60,200 16 91,200 C 17 73,100 28 1,59,600 D 09 38,700 10 57,000 E 24 1,03,200 09 51,300 F 26 1,11,800 22 1,25,400 Total 100 4,30,000 100 5,70,000 Number of readers in 2019 of City B and C = 60,200 + 73,100 = 1,33,300 Number of readers in 2023 of City B and C = 91,200 + 1,59,600 = 2,50,800 Difference between readers of City B and C.

६९३. (A) 3 : 5 — Correct option: (a) 3 : 5. 2019 2023 10% 15% 2 Total = 100% 10% = 2 100% = 20 Total = 100% 15% = 5 5 100 51 15 100 3 % = × 60 100 3 5 : :

६९४. (B) 27,200 — Correct option: (b) 27,200. Number of readers in City D in 2019 = 77,400 (09% of total readers in 2019) Total number of readers in 2019 = 77,400 × 100 09 = 8,60,000 Number of readers in City D in 2023 = 1,14,000 (10% of total readers in 2023) Total readers in 2023 = 11,40,000 Number of readers in City F: In 2019 = 8,60,000 × 26% = 2,23,600 In 2019 = 11,40,000 × 22% = 2,50,800 Difference between readers in City F in 2019 and 2023 – 2,50,800 – 2,23,600 = 27,200

६९५. (D) 51.5 — Correct option: (d) 51.5. Number of readers in city C in 2019 = 73,100 (17% of total number of readers in 2019) UGC NET PAPER–1 UGC NET PAPER–1 Total number of readers in 2019 = 73,100 × 100 17 = 4,30,000 Number of readers on City E in 2023 = 51,300 (09% of total number of readers in 2023) Total number of readers in 2023 = 51,300 × 100 9 = 5,70,000 Readers in City B in 2019 – 4,30,000 × 14%= 60,200 2023 – 5,70,000 × 16% = 91,200 Difference = 91,200 – 60,200 = 31,000 Difference in percentage = 31,000 × 100 60 200 , = 51.49% (approx 51.5%)

६९६. (B) A-II, B-III, C-IV, D-I — Correct option: (b) A-II, B-III, C-IV, D-I. Research abbreviations Abbreviations Meaning et.al And others (used where there are multiple authors) ante/ex ante Before the event Ex post After the event cf. Confor or compare Ibid In the same place (used to repeat previously used footnote and endnote)

६९७. (D) B, D and E only — Correct option: (d) B, D and E only. Photochemical smog is a well known pollutant. Main elements for forming photochemical smoke are: • Sunlight • Hydrocarbons (which are produced by burning fossil fuel) • Nitrogen oxide • Volatile organic compounds

६९८. (B) B and C only — Correct option: (b) B and C only. Statement (A): x y y x 100 100 100 ⇒ xy xy 100 ≠ [So, Statement (A) is wrong] Statement (B): Let the number is x. \ 40 100 60 100 3 5 504 3 500 × × × = = x x , Now, 25 100 2 5 350 × × = 3,500 So, Statement (B) is correct. Statement (C): Let B = 100 then A = 115 So, B is less than A by = − × = ( ) . % 115 100 115 100 13 04 therefore, Statement (s) is also correct. Statement (D) 10% of 5 = 0.5 5% of 10 = 0.5 Both are equal, so statement (D) is wrong. So, Choice (b) is the right one.

६९९. (A) Appeal to ignorance — Correct option: (a) Appeal to ignorance. The argument fallacy given in the statement is appeal to ignorance. The fallacy or Hetvabhichara when arguments are connected with a flow and series of irrelevant arguments is termed a slippery slope. Straw Man fallacy: This is a miss presentation by someone to make it easier to attack if a mother says that you have to finish the veggies if you want dessert and the sun replies you love me only when I eat food.

৬০০. (C) 44 km/h — Correct option: (c) 44 km/h. Speed of stream = 4 km/h Upstream time (T1) = 6 h Downstream time (T2) = 5 h Let D km be the distance and x km/h be the speed of the motor boat in still water. Relative speed of the boat in upstream (S1) = Speed of boat – Speed of stream = x – 4 Relative speed of the boat in downstream (S2) = Speed of boat + Speed of stream = (x + 4) According to the problem, D = D S1T1 = S2T2 (x – 4).6 = (x + 4).5 6x – 24 = 5x + 20 x = 44 km/h

৬০১. (A) Constructionism — Correct option: (a) Constructionism. The knowledge is constructed based on personal experience and hypothesis of the environment by the learner himself. The process of learning in constructivism includes understanding the context, discovering and sharing the gained knowledge.

৬০২. (D) University Grants Commission (UGC) — Correct option: (d) University Grants Commission (UGC). There are nine National Coordinators of SWAYAM courses:- 1. AICTE- for self paced and international courses 2. NPTEL - for engineering courses 3. UGC- non-technical post graduation education 4.

৬০৩. (A) A-IV, B-III, C-II, D-I — Correct option: (a) A-IV, B-III, C-II, D-I. Answer can be identified by the two famous books arthshastra which is written by Chanakya and Yog Shastra which is written by Patanjali.

৬০৪. (A) Persistent Organic Pollutants — Correct option: (a) Persistent Organic Pollutants. POPs stands for persistent organic pollutants, which are harmful chemicals that negatively affect human health as well as the environment. These are organic compounds that are resistant to degradation through chemical, biological, and photolytic processes.

৬০৫. (C) C, B, A, D — Correct option: (c) C, B, A, D. 6 7 11 13 16 19 19 22 , , , Step-01: Subtract all given faction from 1. 1 6 7 1 11 13 1 16 19 1 19 22 – – – – , , , or, 1 7 2 13 3 19 3 22 , , , Step-02: Now, take the reciprocal each and then divide. 7 1 13 2 19 3 22 3 , , , or, 7, 6.5, 6.33, 7.33 Step-03: Arrange in increasing order 6.33 < 6.5 < 7 < 7.33 16 19 11 13 6 7 19 22 < < <

৬০৬. (B) A-III, B-IV, C-I, D-II — Correct option: (b) A-III, B-IV, C-I, D-II. Computer Hardware Input devices Mouse, Joustick, Microphone, Mic, Keyboard, Scanner number pad Used to give instructions to the computer Processing devices C.P.U. Processes the input to provide output Monitor, Printer, Speaker, etc. Provide results after processing Output devices

৬০৬. (B) modem — Correct option: (b) modem. This choice matches the concept tested under Computer devices; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৬০৮. (B) A-III, B-I, C-IV, D-II — Correct option: (b) A-III, B-I, C-IV, D-II. Shodhgangotri: • ShodhGangotri is a platform where synopsis of research topics are reserved which are being researched or accepted in Indian Universities. • This platform has three digital access over the internet and every resource is downloadable. • Shodh ganga. • Established in 2011 by INFLIBNET Centre Ahmedabad, UGC and Ministry of Education. Shodh ganga: Shodhganga is a reservoir of research thesis of Indian University which is also established by INFLIBNET centre, Ahmedabad.

৬০৯. (B) Promotive role — Correct option: (b) Promotive role. The communication which helps the group to achieve its goals by motivating the team members or group members is promotional communication.

৬১০. (B) 10 h — Correct option: (b) 10 h. Relative speed of Downstream = 5 + 1 = 6 km/h Relative speed of Upstream = 5 – 1 = 4 km/h Time upstream = 24 4 6 = h Time downstream = 24 6 4 = h Total time = 6 + 4 = 10 h

৬১১. (A) A, C and D only — Correct option: (a) A, C and D only. Breeder reactors are: • Nuclear reactors which produce more fissile material than it consumes. • Apsara was the first nuclear reactor of india installed in 1956 under the government of PM Jawaharlal Nehru. It was designed by Bhabha Atomic Research Centre. • KAMINI (Kalpakkam mini reactor) is India's first fast nuclear reactor recently installed under the government of PM Narendra Modi. It was installed with collaboration of India and Russia and is the largest nuclear power station of India.

৬১২. (B) B, A, C, D — Correct option: (b) B, A, C, D. Athlete Fielder Ball Player B a s e B a l l P l a y e r

৬১৩. (B) B and C only — Correct option: (b) B and C only. When more than one variable is taken to find the outcome it may be by variant or multivariate analysing.

৬১৪. (C) probability sampling — Correct option: (c) probability sampling. Random or probability sampling is a type of sampling in which every unit of population has the same probability to be selected whereas non- random sampling is the

sampling method we use for the biases of researcher works and every unit of population has an unequal probability to be selected in the sample. Random sampling is also called probability sampling this is of various types they are: A. Simple random sampling B. Stratified sampling C.

৩১৫. **(C) Nyaya syllogism has five propositions.** — Correct option: (c) Nyaya syllogism has five propositions.. Pratijna , Hetu, Upanaya, Udaharana , Nigmana This process can be learnt by mnemonic PHUUN. • Pratijana (the subject of inference)- The hill has fire • Hetu (the reason)- Because it has smoke • Udaharana (the example) - Kitchen has smoke because it has fire. • Upnayan (comparison): Ad kitchen has smoke because of fire that is as hill has fire because of smoke. • Nigmana (the conclusion): Hill has fire. This is a formal reasoning

৩১৬. **(A) Telegraph** — Correct option: (a) Telegraph. This choice matches the concept tested under General awareness; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৩১৭. **(C) 6.5** — Correct option: (c) 6.5. Credit level earned by the students after completing a four year degree in any field will be 6.5.

৩১৮. **(A) D, C, B, A** — Correct option: (a) D, C, B, A. RAM or Random Access Memory is a volatile memory. The data which is stored in this memory is volatile which vanishes if the electricity is down or the computer gets off. ROM or Read Only Memory is a non-volatile memory. This is permanent in nature.

৩১৯. **(C) A, B, C and E only** — Correct option: (c) A, B, C and E only. Telepathy or mind to mind communication includes communication through experiences, feeling, perception, feeling and affliction, etc.

৩২০. **(C) A, C and E only** — Correct option: (c) A, C and E only. Implicit memory is the part of memory which is remembered unconsciously. This can affect human behavior even though it was not remembered intentionally. It helps rote. It has three main subdivisions: 1.

৩২১. **(C) C, D and E only** — Correct option: (c) C, D and E only. In second 5 year plan many recommendations of these committees were considered in making the plan. 14 Oswaal UGC NET PAPER-1 Chapter -wise and Topic-wise Solved Papers :

৩২২. **(B) C only** — Correct option: (b) C only. Unit Abbreviation Storage Byte 8 bits Kilobyte KB 1024 bytes Megabyte MB 1024 kilobyte Gigabyte GB 1024 megabytes Terabyte TB 1024 gigabytes Petabyte PB 1024 terabyte

৩২৩. **(A) No felines are horses.** — Correct option: (a) No felines are horses.. Square of opposition: A type statement E type statement Contradictory Contradictory O type statement I type statement Sub-Contary Contary Sub-Alter Sub-Alter • A type sentence: All felines are horses • E type sentence: No feline is a horse • I type sentence: Some felines are horses • O type sentence: Some felines are not horses • Contrary statements are A and E. These statements cannot be true at the same time but can be false at the same time.

৩২৪. **(D) A, C, D and E only** — Correct option: (d) A, C, D and E only. Media quality or communication is completely based on the characteristics of effective communication. This includes education, awareness, understanding the audience, feedback, language, evaluation according to the results and monitoring.

৩২৫. **(B) E-Vidwan** — Correct option: (b) E-Vidwan. According to the official website of IIIT (Indian Institute of Information Technology) - “VIDWAN is the premier database of profiles of scientists / researchers and other faculty members working at leading academic institutions and other R & D organisations involved in teaching and research in India. It provides significant information about an expert’s background, contact address, experience, scholarly publications, skills and accomplishments, researcher identity, etc.

৩২৬. **(B) A and B only** — Correct option: (b) A and B only. A single proposition can be true or false but validity is defined on the basis of prepositions and conclusion.

৩২৭. **(C) University Education Commission** — Correct option: (c) University Education Commission. • Also known as Radhakrishnan Commission from the chairman Sarvepalli Radhakrishnan. • It was set up in 1948. • Major suggestions or recommendations of this commission were for secondary and higher education. • It recommended improvement of secondary and

higher education by setting up UGC or universities grant commission. • Vocational education and establishment of rural university was also.

৩২৮. (B) Metacognition — Correct option: (b) Metacognition. This is a process of thinking about one's own cognition. This helps the students to think and improve their learning styles and learning.

৩২৯. (A) A-II, B-IV, C-I, D-III — Correct option: (a) A-II, B-IV, C-I, D-III. Toxicants are the polluted articles which are man made or created by humans and released in the environment.

৩৩০. (B) A-I, B-III, C-II, D-IV — Correct option: (b) A-I, B-III, C-II, D-IV. Sustainable development goals came into effect in 2016 and its targets have to be achieved by 2030. It consists of 17 goals and 169 targets. These goals replaced the millennium development goals which were 8 in numbers and were established in 2000. Millennium development goals were replaced by sustainable development goals in 2015 but sustainable development goals came into effect in 2016.

৩৩১. (D) B, D, A, C — Correct option: (d) B, D, A, C. Deductive approach Theory/Hypothesis Data Collection Experiments/Checking theo ry Validation/Revising theory/ Hypothesis confirm or rejec ted Inductive research: The research goes from particular to general or example to theory. Deductive research: Opposite to inductive research. This flows from general to particular or theory to observation.

৩৩২. (D) A-IV, B-I, C-II, D-III — Correct option: (d) A-IV, B-I, C-II, D-III. Free commerce and communication-Adam Smith. Communication in economics-Alfred Marshall.

৩৩৩. (C) E, A, D, C, B — Correct option: (c) E, A, D, C, B. Indian Council of Social Science Research (ICSSR) • Established in 1969 in New Delhi. • It has 7 subsidiaries. • It oversees research work in the field of Social Science in India. National Council for Rural Institutes (NCRI) • It is now known as Mahatma Gandhi National Council for Rural Education. • Established in 1995 in Hyderabad. • It is registered as autonomous society. • The object of NCRI is to promote rural higher education by supporting rural institutions.

৩৩৪. (B) A-II, B-III, C-IV, D-I — Correct option: (b) A-II, B-III, C-IV, D-I. F I N D → D G L B 6 9 14 4 4 7 12 2 –2 from all letters C L O G → A J M E 3 12 15 7 1 10 13 5 –2 from all letters Same code and logic is for all S H O W → Q F M U 19 8 15 23 17 6 13 21 T I M E → R G K C 20 9 13 5 18 7 11 3

৩৩৫. (C) 199 — Correct option: (c) 199. For converting any number from base 4 to base 10, following steps are to be done: A. Multiply each digit to power table of 4 – 3013 = (3 × 64) + (0 × 16) + (1 × 4) + (3 × 1) B. Add the products 192 + 0 + 4 + 3 = 199 For converting any number from base 10 to base 4, following steps are to be done: A. Start by dividing the number of base 10 by making it 4 digits (convert by 4).

৩৩৬. (B) Holistic Healthcare — Correct option: (b) Holistic Healthcare. As the passage suggests, the purpose of setting up a new institute for medical care and other things in the passage are to focus on the importance of holistic healthcare and increasing the health benefits. The suitable title for the passage is holistic healthcare not only Ayurveda, Allopathy or Homeopathy.

৩৩৩. (D) No single system of medicine can single- handedly address all health concerns. — Correct option: (d) No single system of medicine can single- handedly address all health concerns.. As the second paragraph of the passage says "No system of medicine can single handedly address all health concerns, but an integrative approach incorporating the positives of each can surely benefit mankind".

৩৩৮. (C) C and D only — Correct option: (c) C and D only. Statement A and B are correct as the first paragraph suggests. Statement C and D are incorrect because modern science has succeeded to the traditional medical system because All these systems were formulated, practiced and perfected in a continuum much before the advent of modern health science.

৩৩৯. (B) Jamnagar — Correct option: (b) Jamnagar. • Global Centre for traditional medicine is set up by the World health organisation in Jamnagar Gujarat India. • The foundation stone was led down by prime minister Narendra Modi in the presence of prime minister of Mauritius and general director of World Health Organisation in 2022 • The Government of India has contributed 250 million US dollars for infrastructure and other expenses for this centre.

৬৪০. (D) About 80% — Correct option: (d) About 80%. • The World Health Organisation and the Government of India signed an agreement on 25th March 2022 to set up a centre for traditional medicine.

৬৪১. (D) 25 : 9 — Correct option: (d) 25 : 9. Month Cumulative Sale of Red & White EVs Cumulative Total EVs (2400x%) Sale of Red EVs (each month) Cumulative Sale of Red EVs May 25% 600 360 360 June 41% 984 96 456 July 61% 1464 360 816 August 79% 1896 216 1032 September 100% 2400 200 1232 Total Sale of Every Month Sale of White EVs 600 240 384 288 480 120 432 216 504 304 · Total RED EVs Sold = 1232 · Total White EVs Sold = 1164 · EVs sold in May = 600 · Red and White EVs sold in August = 216 + 216 = 432 Average = 432 2 = 216 Ratio between sale of EVs in May.

৬৪২. (C) 216 — Correct option: (c) 216. Average number of White EVs in May, June and July together = 240 288 120 3 + + = 216

৬৪৩. (D) 216 — Correct option: (d) 216. From the above table it can be seen that the total number of Red EVs sold in August is 216.

৬৪৪. (C) 20 — Correct option: (c) 20. From the above table White EVs sold in May = 240 Red EVs sold in September = 200 Difference = 240 – 200 = 40 Per cent more = 40 200 100 × = 20%

৬৪৫. (D) 72 — Correct option: (d) 72. White sold in June = 288 Red sold in August = 216 Difference = 288 – 216 = 72

৬৪৬. (B) Coagulation — Correct option: (b) Coagulation. All processes of water treatment given in the question are physical processes except coagulation which is a chemical process. (A) Sedimentation – This is a physical process for water treatment which is used when the impurities are heavier than water. Water is left undisturbed, allowing heavier particles to settle due to gravity and clarified water is taken. (B) Filtration – This is a very common and easy process of water treatment.

৬৪৭. (C) (C), (D), (B), (E), (A) — Correct option: (c) (C), (D), (B), (E), (A). City Lights (1931) Citizen Kane (1941) Bicycle Thieves (1948) Rashomon (1950) Psycho (1960)

৬৪৮. (C) (A), (C) and (D) only — Correct option: (c) (A), (C) and (D) only. • Cache memory is a primary memory. • ALU is arithmeticological unit not a controlling unit. CPU is the controlling unit. • 1024 bytes = 1KB • Hub is a networking device. • Operating system is an system software not an application software.

৬৪৯. (D) It is also called basic research and is concerned with quest for knowledge and knowing more about the phenomenon without concern for its practical use. UGC NET PAPER – 1 UGC NET PAPER – 1 — Correct option: (d) It is also called basic research and is concerned with quest for knowledge and knowing more about the phenomenon without concern for its practical use. UGC NET PAPER – 1 UGC NET PAPER – 1. Pure research, also called basic research, is concerned with the quest for knowledge and understanding phenomena without concern for its practical use. In basic or pure research, a hypothesis is formed and later either rejected or supported. Theories or theses are also written. Research which is concerned with solving a practical problem is termed action research.

৬৫০. (A) 1913 — Correct option: (a) 1913. Raja Harishchandra was an Indian silent film released in 1913 which was directed and edited by Dada Saheb Phalke. It was produced by the Phalke Films Company and was the first full length Indian feature film, with a runtime of 40 minutes. The film had intertitles in English, Marathi, and Hindi.

৬৫১. (B) Massive Open Online Course. — Correct option: (b) Massive Open Online Course.. MOOC stands for massive open online course. This is a web-based distance learning programme. The objective of this programme is to provide education and learning beyond the geographically boundaries and to underprivileged areas. It gives accessibility, flexibility, affordability and variety to the students.

৬৫২. (B) 71 — Correct option: (b) 71. PERFECT = 73 COMPACT = ? Positional numbers of alphabet are added here P + E + R + F + E + C + T 16 + 5 + 18 + 6 + 5 + 3 + 20 = 73 C + O + M + P + A + C + T 3 + 15 +13 +16 + 1 + 3 + 20 = 71

৬৫৩. (D) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I) — Correct option: (d) (A)-(II), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(I). In binomial distribution, Mean = n × p Standard deviation = n p q × × q = 1 – p n p q Mean SD 5 0.4 0.6 2.0 1.095 6 0.6 0.4 3.6 1.200 8 0.5 0.5 4.0 1.414 7 0.4 0.6 2.8 1.296

৬৫৪. (D) (A), (B) and (C) only — Correct option: (d) (A), (B) and (C) only. Research misconduct denotes violation of the standards and ethics of research. It includes fabrication falsification, and plagiarism at any step of research. This generally takes place during the proposing, conducting, or reporting of research. Falsification – manipulating or omitting data, materials, equipment, or processes, resulting in misrepresented or false outcomes.

৬৫৫. (C) (A), (C), (D), (B), (E) — Correct option: (c) (A), (C), (D), (B), (E). When the research theories are practically applied to solve a problem in an organisation, it is termed action research. · Action research is cyclic in nature · Problem oriented · Action oriented Steps of action research (PAOR) Plan ® Act ® Observe ® Reflect Here A, C, D , B, E Apart from the above steps, action research can also have these steps 1. Identification of a problem area 2. Collection and organisation of data 3. Interpretation of data 4.

৬৫৬. (B) It is studying the phenomenon, event, situation or development through a thorough and detailed analysis or intensive study. — Correct option: (b) It is studying the phenomenon, event, situation or development through a thorough and detailed analysis or intensive study.. Case study is a type of descriptive research method in which a particular phenomenon, event, situation, person or development is studied in a very detailed way. This can also be called an intensive study.

৬৫৭. (D) (A), (C), (D) and (E) only — Correct option: (d) (A), (C), (D) and (E) only. Adolescent learner (age group of 12 – 18 or teenage is generally: · Emotionally sensitive. · Has desire for social belongings. · Have ability or cognitive development for abstract thinking. · Has emotional validity.

৬৫৮. (B) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III) — Correct option: (b) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III). AICTE— AICTE or All India Council for Technical Education is a national level council for technical education in India. It was set up in 1945.

৬৫৯. (B) (B), (D) and (E) only — Correct option: (b) (B), (D) and (E) only. · In the Vedic period, education was based on the objective of formation of character. · Knowledge was passed orally. · Idealism philosophy was followed. · There were three basic processes of getting knowledge: Shravan, Manan and Nidyasana. · Admission process was called Upnayan Sanskar. · A student who received education up to the age of 24 was called Vasu.

৬৬০. (B) Hyper Text Transfer Protocol — Correct option: (b) Hyper Text Transfer Protocol. HTTP or Hypertext Transfer Protocol is the main protocol which supports transmission of data over the network. Apart from HTTP, some other elements are required in computer networking: MAC address is a unique address of the device which is provided by the manufacturer. IP address is the unique address of a device over a network. This address is provided by the network.

৬৬১. (A) (C) and (D) only — Correct option: (a) (C) and (D) only. · A type sentence – All Singers are Painters (universally positive/universal affirmative) · E type – All Singers are not Painters (universally negative) · I type – Some Singers are Painters (particularly positive) · O type – Some Singers are not Painters (particularly negative) · Contradictory statements are A and O, E and I. If one statement is true, the other will be false, and if one statement is false, the other will be true. · Contrary statements are A and E.

৬৬২. (B) These make learning focused and achievable. — Correct option: (b) These make learning focused and achievable.. From all the available choices, the benefit or advantage of behavioural objectives is asked. All options except the second one are disadvantages or negative points. therefore, the answer can also be found by eliminating the other options

৬৬৩. (C) 10 times — Correct option: (c) 10 times. The difference between an earthquake measuring 4 and one measuring 3 on the Richter scale is that the former is 31.6 times more powerful. Which is not twice, not 10% or 50%. According to options, a more suitable answer is 10 times.

৬৬৪. (A) Connections across the curriculum. — Correct option: (a) Connections across the curriculum.. Attributions to intellect promote rote study and do not support motivation. Difficulty of work demotivates.

৬৬৫. (C) (A) and (D) only — Correct option: (c) (A) and (D) only. 'Some animals are not birds' is a particular negative or I type statement. If we consider this statement false, following statements should be true (A and O type):- · All animals are birds. · Some animals are birds.

৬৬৬. (C) M = 70, CV = 160 7 — Correct option: (c) M = 70, CV = 160 7. Standard deviation = CV × mean 100 M CV SD 60 70 3 14 80 6.25 5 70 160 7 16 90 40 9 4 Ascending order = 4, 5, 14, 16 Options = D, B, A, C

৬৬৭. (B) 802.11 — Correct option: (b) 802.11. IEEE or Institute of Electrical and Electronics Engineers is a global organisation which sets and defines the technical standards regarding the networking primarily in telecommunication, electronics and computer networking. The set of these standards is termed IEEE 802. Common IEEE 802 Standards: 802.3 – Ethernet (Wired LAN) 802.11 – Wi-Fi (Wireless LAN) 802.15 – Bluetooth and Wireless PANs 802.16 – WiMAX (Wireless broadband) 802.2 – Logical Link Control (LLC Layer)

৬৬৮. (C) 1931 — Correct option: (c) 1931. · The first talkie film of India, Alam Ara, directed by Ardeshar Irani was released in 1931 (14 March) · This film was a turning point in the Indian cinema. · It consisted of various technical innovations in Indian cinema like sound, music and song sequences. · No print of this film survives today.

৬৬৯. (C) (C), (E), (D), (B), (A) — Correct option: (c) (C), (E), (D), (B), (A). Bit ¯ Byte (s bits) ¯ KB Kilo byte 1024 bytes ¯ MB Megabyte 1024 KB ¯ GB Gigabyte 1024 MB ¯ TB Terabyte 1024 GB ¯ PB Petabyte 1024 TB ¯ EB Exabyte 1024 PB ¯ ZB Zettabyte 1024 EB ¯ YB Yottabyte 1024 ZB

৬৬০. (C) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) — Correct option: (c) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II). (a) Hours in a day = 24 Percentage of 3 hours = 3 24 100 × = 12.5 (b) First nine prime numbers = 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23 Average = 2 3 5 7 11 13 17 19 23 9 + + + + + + + + + = 100 9 = 11.111 (c) First five multiples of 3 = 3, 6, 9, 12, 15 Average = 3 6 9 12 15 5 + + + + + = 45 5 = 9

৬৬১. (C) 22 May — Correct option: (c) 22 May. International Biodiversity Day is on 22 May. The celebration of the day was started in December, 2000, when the General Assembly of the United Nations adopted this day as the International Biodiversity Day. In 1992 on the same day (22 May) Nairobi final act was adopted. The theme of the 2025 International Day of Biodiversity was harmony with nature and sustainable development.

৬৬২. (A) 10 — Correct option: (a) 10. Let the initial price or cost = 100 Final price after 3 sellers = 100 + 65 = 165 (I) Seller earns 20% 100 + 20 = `120 (selling price) (II) Seller earns 25% 120 × 25 100 = ` 30 Price = 120 + 30 = 150 (selling price by II seller) (III) Seller earns profit of `15 which is 10% of 150 (purchase price for III seller)

৬৬৩. (A) Argument in Circle — Correct option: (a) Argument in Circle. An argument in a circle is a fallacy when the statement and the conclusion are the same. put simply, the conclusion is just a restatement of the statement. In the given example, "It is not right for our children" is just a restatement of the idea that it is immoral to use.

৬৬৪. (B) (B) and (C) only — Correct option: (b) (B) and (C) only. (a) 5% of (25% of 1600) 1600 25 100 × = 400 400 5 100 × = 20 (A is false) (b) 33.33% of 10,000 = 3333 3333 × 0.15% = 4.99 or 5 (B is correct) (c) Interest rate = 100 × × S.I P T = 100 × × 5400 15000 3 = 12% (C is correct) (d) If x 3 = y 4 = z 5 Ratio of x : y : z = 3 : 4 : 5 (D is incorrect)

৬৬৫. (B) (C), (A), (B), (D), (E) — Correct option: (b) (C), (A), (B), (D), (E). The steps for effective government in higher education institutions are 1. Establish a governing body with clear rules and responsibilities. Formulate policies that ensure transparency and accountability or giving responsibilities to related organisations.

৬৬৬. (C) holistic development among students. — Correct option: (c) holistic development among students.. New Education Policy of 2020 focuses on the holistic development of a student. It promotes life, skill development, critical thinking and value education through intellectual emotional, and religious development.

৬৬৭. (B) (C), (A), (B), (D) — Correct option: (b) (C), (A), (B), (D). Photovoltaic systems are used to convert solar energy into electric energy. This is a source of energy which is clean, eco-friendly renewable and non-conventional. Solar Module / Panel · A group of solar cells connected together and sealed in a protective frame. · Generates more electricity than a single cell.

৬৬৮. (A) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III) — Correct option: (a) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III). · Conference and meeting are communication events. · Radio and television are media form of communication. · Smartphone and email are examples of communication technology. · Journalists and advertisers are communication professionals.

৬৬৯. (C) (A), (B) and (C) only — Correct option: (c) (A), (B) and (C) only. Wetlands, oceans, soil, forest and vegetation are sinks of atmospheric carbon dioxide.

৬৭০. (A) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II) — Correct option: (a) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II). Classroom management is a group of techniques used to maintain a healthy learning environment in the classroom. Cognitive domain is connected with memorising and reasoning objectives. Affective domain is focused on attitude and feelings or emotions. Collaboration is a philosophy about connecting people or how to relate to others.

৬৭১. (B) (A), (B), (C) and (E) only — Correct option: (b) (A), (B), (C) and (E) only. Barriers to communication are the cause of miscommunication. They are of the following types • Technical barriers – These barriers occur due to dependency on technology – for example, problems in hardware or software, differences in version or improper knowledge of technology, etc. • Physical barriers – These barriers occur due to location, voice, layout, structure , distance and time. • Semantic barrier – Semantic barriers are related to the meaning of words in different languages.

৬৭২. (A) 125 — Correct option: (a) 125. 1 2 5 125 14 41 1 84 27 9 3 1×3 9×3 3×3 125 is incorrect. Correct = 27 × 3 = 81 should be added.

৬৭৩. (C) (B), (C), (A), (D) — Correct option: (c) (B), (C), (A), (D). Food Industry Dairy Products Cottage Cheese Cheese Note: Extension is the area. (wider or narrow)

৬৭৪. (A) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I) — Correct option: (a) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(II), (D)-(I). Modem ® IV. Conversion of analog and digital signal Router ® III. IP address NIC (Network Interface Card) ® II. Physical address Repeater ® I.

৬৭৫. (B) Arthapatti — Correct option: (b) Arthapatti. In this, imagination and assumption play an significant role. · Nyaya school does not validate Arthapatti as valid source of knowledge. · This is an independent source of knowledge and the conclusion is based on circumstances. · For example, if Dev Dutt is fat and does not eat during the day. We can assume that he must be eating during the night.

৬৭৬. (B) identifying — Correct option: (b) identifying. Diagnosing is a synonym of identifying. For example, diagnostic teaching is done with the purpose of identifying problems in teaching learning process.

৬৭৭. (A) Out bound learning — Correct option: (a) Out bound learning. Self-directed learning is a form of outbound learning in which the learner gains knowledge through real-world experiences, learning more effectively than those who wait to be taught. Self-directed learning is also more in tune with our natural process of psychological development.

৬৭৮. (C) instructive — Correct option: (c) instructive. According to the given passage or according to the author, the modern environment is an instructive one in which self-directed learning is most essential (as stated in the last line).

৬৭৯. (C) it enables people to learn more thing and learn better. — Correct option: (c) it enables people to learn more thing and learn better.. According to the given passage, self-directed learning is used because · it enables people to learn more things and learn better. · it is more in tune with natural process of human psychological development. · it helps meet the challenges of today's modern environment.

৬৭০. (A) can independently take initiatives. — Correct option: (a) can independently take initiatives.. According to the given passage, through self- directed learning, an individual can independently take initiative. □□

৬৭১. (D) 91.25% — Correct option: (d) 91.25%. Marks of Karan 92, 90, 90 and 93 in Physics, Chemistry, Maths and English, respectively. Overall Percentage = 92 90 90 93 400 100 + + + × = 91.25

৬৭২. (D) 86.25 — Correct option: (d) 86.25. Four highest score in Physics are of Karan (92), Radhika (90), Neeraj (86) and Sujata (77). Average = 92 90 86 77 4 + + + = 86.25

৬৭৩. (B) 81.66% — Correct option: (b) 81.66%. Best three subjects of Neeraj are Physics, Chemistry and English with 86, 82 and 77 marks, respectively. Percentage = 86 82 77 300 100 + + × = 245 300 100 × = 81.66%

৬৭৪. **(A) Radhika** — Correct option: (a) Radhika. Marks Phys- ics Chem- istry Maths Eng- lish Aggre- gate Radhika 90 85 95 98 368 Karan 92 90 90 93 365 Neeraj 86 82 75 77 320 Sujata 77 62 80 85 304 Highest Aggregate marks ⇒ Radhika

৬৭৫. **(D) Priyanka : Sujata** — Correct option: (d) Priyanka : Sujata. Ratio of marks of Physics Marks Ratio Simple Form Radhika : Karan 90 : 92 45 : 46 Neeraj : Karan 86 : 92 43 : 46 Sujata : Neeraj 77 : 86 77 : 86 Priyanka : Sujata 63 : 77 9 : 11 Smallest ratio is 63 : 77 as: 45 46 43 46 77 86 9 11 : : : or 0.97, 0.93, 0.89, 0.81

৬৭৬. **(B) Weak analogy** — Correct option: (b) Weak analogy. Fallacy: Fallacy is defect and reasoning or false statement or error in logic. Slippery slope fallacy: The fallacy or Hetvabhichara when arguments are connected with a flow and series of irrelevant arguments is termed a slippery slope. Weak analogy fallacy: When two things are compared that are not similar enough in the relevant ways. Hasty generalisation fallacy: Someone derive expensive conclusion based on inadequate evidence.

৬৭৭. **(D) Satellite Instructional Television Experiment** — Correct option: (d) Satellite Instructional Television Experiment. SITE stands for Satellite Instructional Television Experiment. Other facts related with SITE are as follows;- • It started in 1975–76. • It is a satellite–based communication project. • Main objectives of this project were : ♦ Increase literacy in India specially in poor population and underprivileged areas. ♦ To experience satellite–based communication technology. • Designed by NASA and ISRO. • This project covers 6 states and more than 2400 villages. • ATS-6 satellite is related with it.

৬৭৮. **(C) 8 km/h** — Correct option: (c) 8 km/h. Let U and D be the relative speed in upstream and downstream. Also, x & y be the speed of man in still water and river respectively. D = x + y and U = x – y According to the problem 12 20 4 U D h + = ...(i) 12 Oswaal UGC NET PAPER-1 : and 18 10 4 U D + = h ...(ii) Solving equation (i) and (ii) We get, U = 6 km/h, D = 10 km/h Now, Or, x x x = + = + = D U km/h 2 10 6 2 8

৬৭৯. **(C) 2006** — Correct option: (c) 2006. National e-Governance Plan was started on 18 March 2006 by the Indian government. • Four pillars of e-Governance are people, process, technology and resources. • Main objectives of National e-Governance Plan were: ♦ Accessibility of government services ♦ Efficiency of services ♦ Transparency ♦ Reliability ♦ Affordability ♦ Ruler entrepreneurship • Components ♦ Mission mode projects (currently 27 projects) ♦ Support components ♦ Core infrastructure components

৫০০. **(C) A–II, B–III, C–I, D–IV** — Correct option: (c) A–II, B–III, C–I, D–IV. Sampling is a method of selecting representative units of population to research. Sampling can be done by two methods. Random or probability sampling: In this method of sampling every unit has an equal chance to be selected in a sample. It includes: • Simple random sampling: In this method of sampling random units from the population are selected. • Systematic sampling: In this method a sample is selected on the basis of a pattern.

৫০১. **(A) Hypertext Transfer Protocol Secure** — Correct option: (a) Hypertext Transfer Protocol Secure. HTTPS stands for Hypertext Transfer Protocol Secure is a security protocol. This is generally used for more security specially when the user is performing banking activities or online shopping.

৫০২. **(D) Naya** — Correct option: (d) Naya. There are three primary source of direct knowledge According to jain school or logic: A. Pratyaksha B. Anumana C.

৫০৩. **(A) Cold winter nights** — Correct option: (a) Cold winter nights. Cold, strong wind, unstable environmental conditions are most favourable conditions for dispersion and dilution of air pollutants in the atmosphere.

৫০৪. **(B) B, A, C, D** — Correct option: (b) B, A, C, D. Bhopal Gas Tragedy 1984 Seveso Disaster 1976 Deepwater Horizon Oil Spill 2010 Soma Mine Disaster 2014

৫০৫. **(D) B, D, C, A** — Correct option: (d) B, D, C, A. Most suitable sequence of development of interest in the subject of a student is situational interest to well developed interest via increasing interest phase.

৫০৬. **(D) Invalid argument; true premises; false conclusion** — Correct option: (d) Invalid argument; true premises; false conclusion. true premises; false conclusion.

৫০৭. **(A) Mobile Virtual Network Operator** — Correct option: (a) Mobile Virtual Network Operator. MVNO is the abbreviation of Mobile Virtual Network Operator. MVNO is a company or organisation that provides mobile services. It leases

the capacity on the basis of an agreement with MNO or Mobile Network Operator.

৫০৮. (A) A–IV, B–I, C–II, D–III — Correct option: (a) A–IV, B–I, C–II, D–III. SWAYAM – Swayam stands for Study Web of Active Learning for Youth Aspiring Minds. This was launched by the Minister of Human resources development (now the Ministry of Education) in 2017.

৫০৯. (B) B, C, D, A — Correct option: (b) B, C, D, A. (B) Authoritarian Theory – Developed in the 16th and 17th centuries, this theory suggests that the press is under the control of the government or ruling authority and is used to maintain power. (C) Libertarian Theory – Emerged in the 17th and 18th centuries during the Enlightenment, advocating for free press and minimal government intervention in media. (D) Social Responsibility Theory – Developed in the 20th century, this theory argues that while the press should be free, it also has a responsibility to serve.

৫১০. (B) 38 years — Correct option: (b) 38 years. Average age of A, B and C = 45 Total of their ages = 45 × 3 = 135 Average age of A, C and D = 51 years Total of their ages = 51 × 3 = 153 Age of D = 56 years Age of A and C together = 153 – 56 = 97 Age of B = total of ages of A, B and C – total of ages of A and C = 135 – 97 = 38 years

৫১১. (B) A and C only — Correct option: (b) A and C only. Careful evaluation can help teachers and parents to evaluate correct progress of the student and to know about improvement in the learning process.

৫১২. (A) Worldwide Interoperability for Microwave Access — Correct option: (a) Worldwide Interoperability for Microwave Access. WiMAX is a wireless network technology which stands for Worldwide Interoperability for Microwave Access. It has greater range than Wi-Fi. OFDMA, TDD and MIMO are used in WiMAX It is faster and more efficient than Wi-Fi.

৫১৩. (D) A, B, C and D 8 Oswaal : — Correct option: (d) A, B, C and D 8 Oswaal :. All the given points are the facts in which biodiversity benefit us and nature as well. Benefits of biodiversity are: • Clean environment • Provides food • Provides medicines • Provides resources • Economically beneficial • Protection from natural hazards • Cultural value • Employment generation

৫১৪. (C) Emphasise on the future and problems of failure — Correct option: (c) Emphasise on the future and problems of failure. When students are struggling with the current situation the teacher should try to understand the reason for the struggle and solve them. Giving passage on the future and problems can demotivate students.

৫১৫. (D) B, C and E only — Correct option: (d) B, C and E only. Informal experimental designs are related with before and after results of dependent and independent variables. These includes before-and-after without control, only after with control, before-and-after with control.

৫১৬. (A) A–IV, B–III, C–II, D–I — Correct option: (a) A–IV, B–III, C–II, D–I. Grey hat hacking is hacking the system just to make fun of it. Unauthorised real-time interception is termed Eavesdropping. Snooping is capturing the data of a system secretly.

৫১৭. (D) B, C, D and E only — Correct option: (d) B, C, D and E only. Patriotism is the quality which a learner learns or acquires from the society. All other qualities should be acquired through education.

৫১৮. (C) It is not committed to only objective conside- rations. — Correct option: (c) It is not committed to only objective conside- rations.. Scientific method of research is based on objectivity not subjectivity. therefore, it is committed to objective consideration or consideration without biasness.

৫১৯. (C) A and C only — Correct option: (c) A and C only. Lecture method is used for higher classes. This teacher is active and students have a passive role. Lecture method should be adopted only if: A. Teachers are good at public speaking or speeches.

৫২০. (D) Purposive or Non-Probability Sampling — Correct option: (d) Purposive or Non-Probability Sampling. Deliberate or non-probability or purposive sampling in the method of sampling, in which researcher is biased and selects the sample size and sample units according to the purpose or biasness or perception.

৫২১. (B) non-verbal — Correct option: (b) non-verbal. Thumbs up, blinking eyes are examples of non- verbal communication. Verbal Communications Non-verbal Communication Verbal Communication is the exchange of information by words. Non-verbal Communication is the exchange of information by wordless cues. 14 Oswaal UGC NET PAPER-1 : Verbal Communication has less chance of confusion and misunderstanding the message.

৫২২. (D) s4 — Correct option: (d) s4. Let the fourth proportional be x st s t 5 2 3 = s t x 3 2 x = s t st 5 5 5 x = s4

৫২৩. (C) Naiyayikas — Correct option: (c) Naiyayikas. This choice matches the concept tested under General aptitude; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৫২৪. (C) consumption of resources — Correct option: (c) consumption of resources. This choice matches the concept tested under Environmental education; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৫২৫. (D) A, B, C and D only — Correct option: (d) A, B, C and D only. The University Grants Commission (UGC) is responsible for maintaining the quality and standards of higher education in India. The National Assessment and Accreditation Council (NAAC) evaluates and accredits higher education institutions based on various quality parameters. The Higher Education Financing Agency (HEFA) provides loans and grants, to educational institutions for infrastructure development.

৫২৬. (D) B and D only — Correct option: (d) B and D only. • Stipulative definition are adding new meaning to new or existing word. • These are directive not informative. • Words generally used by author of poets. • The definition is context depended not content or word.

৫২৭. (C) Curitiba — Correct option: (c) Curitiba. This choice matches the concept tested under General aptitude; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৫২৮. (D) 385 — Correct option: (d) 385. Term 1 5 14 30 55 91 1 2 3 4 5 6 4 25 25 9 36 22 32 42 52 62 Term 91 140 204 285 385 7 6 8 9 10 49 100 81 64 72 82 92 102

৫২৯. (D) A–II, B–I, C–IV, D–III — Correct option: (d) A–II, B–I, C–IV, D–III. Match List I with List II. LIST I (Classroom Communication Technologies) LIST II (Meaning) Interactive White Board Visual and interactive tools for teaching Video conferencing Remote communication with students Learning Management System Organising and delivering course content like video lectures and text Projector Display visual content in the class

৫৩০. (D) B and C only — Correct option: (d) B and C only. Various referencing styles are: • Harvard style • APA • MLA • New York style • The Chicago manual • Royal Society of Chemistry • Vancouver style

৫৩১. (B) They create bias in the interpretation of the meaning of the message — Correct option: (b) They create bias in the interpretation of the meaning of the message. Psychological barrier are the barrier of listener's or sender's psychology. It includes perception, believe, personality, motivation level, etc.

৫৩২. (C) 1.5°C — Correct option: (c) 1.5°C. Paris Agreement: • The Paris Agreement is the COP (Conference of the Parties) 21 of the United Nations Framework Convention on Climate Change. • It was held in 2015, enforced from 2016 and started in 2020. • It has legally binding agreements. • It deals with greenhouse gases emission, mitigation, adoption and finance. • 20-20-20 formula or mechanism would be held every 5 years. • 20% reduction of greenhouse gases, 20% savings of energy and 20% increase of renewable energy share. • The main objective or goal is to.

৫৩৩. (A) K — Correct option: (a) K. B D G V K C K P +2 +6 +5 +4 +8 +3 +7

৫৩৪. (C) A–II, B–I, C–III, D–IV — Correct option: (c) A–II, B–I, C–III, D–IV. Chanakya or Vishnugupta was professor of Takshashila University and author of book Arthshastra.

৫৩৫. (C) Soft skill — Correct option: (c) Soft skill. Interaction with people effectively is a part of soft skills.

৫৩৬. (C) Trainee — Correct option: (c) Trainee. The work apprentice denotes the training system of trainee.

৫৩৭. (D) Handicrafts of India — Correct option: (d) Handicrafts of India. The passage emphasis on handicraft of India. therefore, the central idea of the passage is handicrafts of India.

৫৩৮. (B) There is a no implicit data in the craftsmanship — Correct option: (b) There is a no implicit data in the craftsmanship. According to the given passage, handicrafts contain plenty of implicit data.

৫৩৯. (C) To preserve the tradition — Correct option: (c) To preserve the tradition. The line is given in the passage that handicraft is frozen in the society and contributes to the idea of preserving and perpetuation the tradition.

৫৪০. (D) Natural, recyclable and industrially processed — Correct option: (d) Natural, recyclable and industrially processed. The materials utilised in the product are natural, industrially processed or may be recycled.

৫৪১. (A) 48.39% — Correct option: (a) 48.39%. Total number of employees: In organization D = 15% of 35000 = 5,250 In organization C = 31% of 35000 = 10,850 Percentage of employees of C of D: 5250 × 100/10,850 = 48.39%

৫৪২. (B) 217:126 — Correct option: (b) 217:126. Number of employees in C = 31% of 35000 = 10,580 employees in organization C = 10,850 Ratio of employees in organization C to organization A 10,850:6300 = 217:126

৫৪৩. (A) 4,375 — Correct option: (a) 4,375. Number of Female employees in organization D = 35000 × 15/100 = 5,250 5,250 × 3/5 = 3,150 Number of male employees in organization E = 35,000 × 31% = 10,850 10,850 × 1/4 = 1,225 Sum = 3,150 + 1,225 = 4,375

৫৪৪. (C) 19,040 — Correct option: (c) 19,040. Female in all organization A = 6300 × 7/10 = 4,410 B = 7700 × 9/20 = 3,465 C = 10,850 × 2/5 = 4,340 D = 5,250 × 3/5 = 3,150 E = 4,900 × 3/4 = 3,675 Total = 4410 + 3465 + 4340 + 3150 + 3675 = 19,040

৫৪৫. (B) 1,365 — Correct option: (b) 1,365. Number of male employees in organization D = 5,250 × 2/5 = 2100 Number of female employees in organization B = 7,700 × 9/20 = 3465 Difference between them = 3,465 – 2100 = 1,365

৫৪৬. (A) Information provided before sending the primary message is — Correct option: (a) Information provided before sending the primary message is. Feedforward is a term used for the information provided before sending the primary message. Brief introduction of the message is termed introduction or abstract. To do something before sending the message is termed pre-message. Sign to convey something is termed an indicator.

৫৪৭. (B) Illicit Major — Correct option: (b) Illicit Major. Major term is the subject of premises, middle term is the reason for conclusion and minor term is the subject of conclusion. Minor and major term should be connected by the middle term to find the right conclusion but in the given statement's conclusion if driven by connecting the major term in the place of the middle term. This is termed an error named Illicit Major. put simply, conclusions should be driven with the middle term i.e., mammals but here major term (dog) is used to conclude.

৫৪৮. (B) 22% — Correct option: (b) 22%. Let the salary of Ravi = 100 After increasing 100 + 20 = 120 20% increase in salary implies 20% increase in tax liability. But here tax is 10% higher on increased salary. therefore, Tax liability = 20 + 10% of 20 = 20 + 2 = 22%

৫৪৯. (B) A - III, B - I, C - II, D - IV — Correct option: (b) A - III, B - I, C - II, D - IV. Cholera III. Ingestion of polluted water B. Trachoma I.

৫৫০. (C) 63% — Correct option: (c) 63%. From the total energy consumption, Portion of Non-renewable energy used in India is 63%. SAMPLE QUESTION PAPER-1 153 Major energy source which is consumed in India is Coal energy with a portion of 56.09% of total energy consumption.

৫৫১. (C) Both statements I and II are incorrect. — Correct option: (c) Both statements I and II are incorrect.. People use non-verbal cues more than verbal cues. Body language, gestures and many more things form non-verbal cues. Non-verbal cues are more believable than verbal cues because words can be manipulated. therefore, both the statements are false.

৫৫২. (B) A and D only — Correct option: (b) A and D only. A competent communicator should be culturally neutral. Being culturally sensitive will bring biases and other barriers. He/She should be totally ethical every time, not situationally ethical.

৫৫৩. (C) Guru Nanak Dev University — Correct option: (c) Guru Nanak Dev University. BITS Pilani, Techno India University and Jaipur National University are private universities whereas Guru Nanak Dev University is a state university of Punjab.

৫৫৪. (A) A - IV, B - I, C - II, D - III — Correct option: (a) A - IV, B - I, C - II, D - III. Older Adult Stages of Psychsocial Development Young Adult Middle-Age Adult Teenager Grade-schooter Pre-schooter Toddler Infant Increase in Complexity Integrity vs Despair Generativity vs Stagnation Intimacy vs Isolation Identify vs Isolation Industry vs Inferiority Initiatives vs Guilt Autonomy vs Shame & Doubt Trust vs Mistrust

৫৫৫. **(C) A, B, C and D only** — Correct option: (c) A, B, C and D only. SDG-1: No poverty SDG-2: Zero hunger SDG-3: Good health and well being SDG-4: Quality education To convert humans into a capital, a country has to focus on education, health and training facilities. SDGs 1 to 4 are related to the factors which are related to the human capital formation.

৫৫৬. **(B) C and E only** — Correct option: (b) C and E only. Open learning denotes a learning method which focuses on the following: A. Open access to learning and training provisions. Making learners independent of time and place of learning.

৫৫৭. **(B) Idealism** — Correct option: (b) Idealism. In Rationalism, learning with the help of logic is the focus point. Pragmatism philosophy believes in solving problems in a practical way not only by theory or ideas. Conservatism promotes cultural and traditional beliefs and does not focus on changes.

৫৫৮. **(C) 2008-2012** — Correct option: (c) 2008-2012. • The Kyoto Protocol was signed in 1998-99. • Its first commitment period was over on 31st December, 2012. • Its second commitment period was over on 31st December, 2020. • The Kyoto protocol was an extension of the 1992 UNFCCC. • The aim of this protocol is to reduce greenhouse gasses. • 5 main elements of the Kyoto protocol are: 1. Carbon dioxide, 2. Methane, 3. Nitrous Oxide, 4.

৫৫৯. **(A) All statements are correct.** — Correct option: (a) All statements are correct.. For statement 1: Let the principal amount be 100. Simple interest rate = 5% Time = 20 years SI = P × T × R/100 100 × 20 × 5/100 Simple interest in 20 years = 100 Total amount = 100 + 100 = 200 (double of invested amount) therefore, statement 1 is correct. For statement 2: Let the principal amount be 100. Rate = 20% Time = 10 years SI = P × T × R/100 100 × 10 × 20/100 SI = 200 (Double of the principal amount).

৫৬০. **(D) A is incorrect but R is correct.** — Correct option: (d) A is incorrect but R is correct.. A good computer network solution is not a barrier for any business because it makes every aspect work efficiently. therefore, the assertion is incorrect.

৫৬১. **(A) A - II, B - IV, C - I, D - III** — Correct option: (a) A - II, B - IV, C - I, D - III. Application software: Anti-virus Processor: Pentium Networking Device: Router

৫৬২. **(B) D and E only** — Correct option: (b) D and E only. Non-Verbal communication is useful for the following: • To get an understanding of the emotional meaning of the sender. • For knowing behaviour to generate meaning. • For better understanding of the message. • It is a non-clear system of rules therefore, only D and E are inappropriate here.

৫৬৩. **(C) A - IV, B - I, C - III, D - II** — Correct option: (c) A - IV, B - I, C - III, D - II. The AEIO syllogism can be defined as follows: A type: statements which are universally positive. Example- All cats are red, Most of the mangoes are yellow etc. E type: universal negative statements. Example- no man is an adult, most of the mangoes are not green etc.

৫৬৪. **(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.** — Correct option: (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.. Tablet computers have touch screens but do not have keyboards separately. Not having other hardware devices makes tables easily bearable. therefore, both statements are correct but R is not elaborating or explaining A.

৫৬৫. **(B) C, A, B** — Correct option: (b) C, A, B. This choice matches the concept tested under Sample Question Paper 1; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৫৬৬. **(C) Ripple effect** — Correct option: (c) Ripple effect. Imitation is to remind something by repetition of reading like kids do at primary or elementary level. This results in the Ripple effect. Random effect denotes the findings of uncorrelated variables. For example, while reading about the Taj Mahal, a student found some interesting variables or facts of the Mughal Empire.

৫৬৭. **(B) A and B only** — Correct option: (b) A and B only. A researcher who is involved in a case study method of research should not be negatively oriented; he/she should always have a positive attitude which prevents biasness. He/She should not be only appreciation oriented only. This also brings biases if we only appreciate all the things.

৫৬৮. **(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.** — Correct option: (a) Statement I is correct but statement II is incorrect.. Speed = 54 km/h Time = 10 sec Distance to be covered = 60 + 90 = 150 m Speed = Distance/time Speed = 150/10 Speed = 15 m/s To convert m/s in km/h, it will be multiplied by 3600/1000 15 × 3600/1000 = 54 km/h For statement 2, it is not compulsory that the ratio of speeds of two trains will be equal to the ratio of time taken by them to cover the same distance. therefore, the statement is wrong. SAMPLE QUESTION PAPER-1 155

৫৪৯. **(B) C only** — Correct option: (b) C only. Every statement listed is valid regarding desktop computers except statement C because all desktop computers do not have inbuilt touchpads in them.

৫৬০. **(A) Providing a framework for ranking of higher educational** — Correct option: (a) Providing a framework for ranking of higher educational. The major function of NIRF or National Institutional Ranking Framework is to provide a framework or standards for ranking the institutions providing higher education.

৫৬১. **(D) A - IV, B - I, C - II, D - III** — Correct option: (d) A - IV, B - I, C - II, D - III. Arbitrary Scale IV. Questions are selected on an a priori basis B. Thurstone Scale I.

৫৬২. **(A) ~2** — Correct option: (a) ~2. If the speed of wind increases from 4.0 m/s to 5.0 m/s, the power output from an ideal windmill will increase by a factor of ~2.

৫৬৩. **(C) B, C and D only** — Correct option: (c) B, C and D only. In CBCS, two courses included for enhancement of ability is: 1. Ability Enhancement Compulsory Courses 2. Skill Enhancement Courses

৫৬৪. **(B) 148 lbs** — Correct option: (b) 148 lbs. Weight of the man = 75% of his weight + 39 Total weight = 100% 39 = 100% – 75% 39 = 25% Total weight = 39/25 × 100 Total wight = 100% = 156 lbs 60% of his weight = 156 × 60/100 = 148 lbs

৫৬৫. **(D) Viruddha** — Correct option: (d) Viruddha. It is a universal truth that anything that is caused or generated comes to an end at a point of time but in the given sentence sound is eternal because it is caused by contradictory qualities.

৫৬৬. **(A) A and B only** — Correct option: (a) A and B only. The reason which are demotivating foreign students are: A. Lack of residential accommodation for foreign students B. Difficulties in recognition of international qualifications

৫৬৭. **(A) A - IV, B - III, C - I, D - II** — Correct option: (a) A - IV, B - III, C - I, D - II. Samanyalaksana Pratyaksa IV. The perception of a whole class of objects through a generic property B. JñanaLaksana Pratyaksa III.

৫৬৮. **(A) Statement I is correct but statement II is incorrect.** — Correct option: (a) Statement I is correct but statement II is incorrect.. In every interaction a message is sent and a message is received which is termed a two- way communication process. Sender’s body language, gesture and many non-verbal communication convey many other messages too which are understood by the receiver. therefore, statement I is correct. For security purposes, parents should be encouraged to keep computers in a place where everyone can have access to it so that the children don’t fall victims of cyber-bullying.

৫৬৯. **(A) A package of information, assembled by a company, to provide basic information about itself to reporters.** — Correct option: (a) A package of information, assembled by a company, to provide basic information about itself to reporters.. Media kits denotes a package of information, assembled by a company to provide basic information about itself to the reporters.

৫৫০. **(B) Statement II is correct but statement I is incorrect.** — Correct option: (b) Statement II is correct but statement I is incorrect.. Qualitative research is not objective but subjective as it consists of various aspects which are totally based on perceptions and assumptions of the researcher. therefore, statement I is incorrect. Qualitative research has lower chances of being generalized because it consists of subjectivity and depends on beliefs of the researcher. therefore, statement I is correct.

৫৫১. **(B) A, C and D only** — Correct option: (b) A, C and D only. Following are the components which needs to be possibly included in the framework to evaluate the learning process: (a) Confidence level (b) Frame blindness (c) Reliability of the framework (d) Valid results measurement capacity of the framework (e) Taking shortcuts

৫৫২. **(D) D and E only** — Correct option: (d) D and E only. Following are the techniques which are used in qualitative research: (a) Holsti’s constant (b) Chronbach’s alpha

৫৫৩. **(D) Pratijña, Hetu, Udaharana, Upanaya, Nigamana SAMPLE QUESTION PAPER-1 151** — Correct option: (d) Pratijña, Hetu, Udaharana, Upanaya, Nigamana SAMPLE QUESTION PAPER-1 151. Pratijna (the subject of inference): The hill has fire Hetu (the reason): Because it has smoke Udaharana (the example): Kitchen has smoke because it has fire. Upnayan (comparison): And kitchen has smoke because of fire that is as hill has fire because of smoke. Nigmana (the conclusion): Hill has fire.

৫৫৪. (C) 488 — Correct option: (c) 488. 5, 12, 23, 50, 141, ? 12 – 5 = 7 23 – 12 = 11 50 – 23 = 27 141 – 50 = 91 11 – 7 = 4 27 – 11 = 16 91 – 27 = 64 (Numbers are in multiple of 4) (4 × 1 = 4, 4 × 4 = 16, 4 × 16 = 64) Next term can be get as follows:- 64 × 4 = 256 256 + 91 = 347 347 + 141 = 488

৫৫৫. (C) True score — Correct option: (c) True score. If the measurements are completely accurate and error free, this type of score measurement scale is termed true score.

৫৫৬. (A) B and D only — Correct option: (a) B and D only. The passage indicates, excessive hours of artificial light negatively affect our sleep cycle, moods and health.

৫৫৭. (A) Increased outdoor brightness during night time. — Correct option: (a) Increased outdoor brightness during night time.. The passage indicates, excess or increased outdoor light during night time which has no use is termed light pollution intensity.

৫৫৫. (B) Illuminated advertising — Correct option: (b) Illuminated advertising. This choice matches the concept tested under Sample Question Paper 1; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

৫৫৯. (C) The altered activities of nocturnal creatures — Correct option: (c) The altered activities of nocturnal creatures. The loss of night, as mentioned in the passage, leads to the altered activities of the nocturnal creatures.

৫৯০. (A) Outdoor artificial light — Correct option: (a) Outdoor artificial light. As mentioned in the passage, the light pollution map is related to the adverse effects of outdoor artificial light. □□□ UGC NET PAPER–1 Sample Question Paper-2 Time Allotted: 1 Hour Maximum Marks: 100 significant Instructions: 1. Each question carries 2 marks. This paper consists of fifty (50) multiple-choice type of questions.

৫৯১. (A) 2016 — Correct option: (a) 2016. Number of vacant seats: 2016 = 24 + 6 + 8 + 8 = 46 2017 = 10 + 4 + 6 + 3 = 23 2018 = 12 + 5 + 7 + 6 = 30 2019 = 16 + 3 + 4 + 12 = 19 therefore, maximum vacant seats from the given years are in 2016.

৫৯২. (C) 0.6 — Correct option: (c) 0.6. Vacant seats in: MBA – 2016 = 8 2017 = 3 2018 = 6 2019 = 4 2020 = 12 Average vacant seats in MBA = 8 + 3 + 6 + 4 + 12 / 5 = 6.6 M.Phil. – 2016 = 8 2017 = 6 2018 = 7 2019 = 5 2020 = 4 Average vacant seats = 8 + 6 + 7 + 5 + 4 / 5 = 6 Difference of average vacant seats of MBA and M.Phil. = 6.6 – 6 = 0.6

৫৯৩. (D) 2020 — Correct option: (d) 2020. Enrollments: 2017 = 110 + 26 + 14 + 57 = 207 2018 = 108 + 25 + 13 + 54 = 200 2019 = 112 + 28 + 15 + 56 = 211 2020 = 104 + 27 + 16 + 48 = 195 therefore, 2020 has the lowest enrollments among the available choices.

৫৯৪. (B) M.Phil. — Correct option: (b) M.Phil.. Enrollments B.Tech. M.Phil. MBA M.Tech. 2016 96 12 52 24 2017 110 14 57 26 Difference 14 2 5 2 Percentage change 14 × 100/96 2 × 100/12 5 × 100/52 2 × 100/24 Percentage change 14.58% 16.67% 9.62% 8.33% Highest percentage change in enrollments between 2016-17 is in the course M.Phil.

৫৯৫. (C) 53.4 — Correct option: (c) 53.4. Non-Vacant (Admissions) seats of MBA: 2016 = 52 2017 = 57 2018 = 54 2019 = 56 2020 = 48 Average of non-vacant seats = 52 + 57 + 54 + 56 + 48/5 = 53.4

৫৯৬. (B) A, D and E only — Correct option: (b) A, D and E only. New Education Policy of 2020 or NEP 2020 has following key points for higher education: 1. Quality universities and colleges 2. Making the students a human as well as a social well-being 3. Social, professional and economical contribution to the country 4.

৫৯৭. (B) A - II, B - I, C - IV, D - III — Correct option: (b) A - II, B - I, C - IV, D - III. Central Institute of English and Foreign Languages II. Hyderabad B. Gramodaya Vishwa Vidyalaya I.

৫৯৫. (D) A - IV, B - III, C - II, D - I — Correct option: (d) A - IV, B - III, C - II, D - I. List I Security threats List II Meaning A. Hacking IV. Illegal use of personal data B. Phishing III.

৫৯৯. (B) Informal communication — Correct option: (b) Informal communication. Grapevine communication is a type of informal communication. This includes informal, unofficial and quick communication among the employees working in the same organization. This may in the form of gossip, rumor, etc.

९००. (A) Communication done by self to boost up confidence level — Correct option: (a) Communication done by self to boost up confidence level. Intrapersonal communication denotes the conversation or communication which a person does with himself/herself. This can be done with the purpose of practicing dialogs, presentation practice, increasing communication skills, boosting confidence, deciding or comparing some things etc.

९०१. (B) unstructured, structured — Correct option: (b) unstructured, structured. Qualitative research is the research which is usually used in social science or descriptive research. These types of researchers usually collect data with surveys and such kinds of denotes. Thus, it is not possible to decide everything before starting. So, qualitative research designs are commonly of unstructured nature.

९०२. (B) 1 and 3 only — Correct option: (b) 1 and 3 only. National Knowledge Commission or NKC was constituted on 13th June, 2005 with the object of improving by considering possible improvement policies for the higher education system of India. NKC is the Think-tank of India for preparing proposals of higher education policies for taking advantage in the knowledge intensive service sectors. Following are the objectives of NKC: 1. Build quality in Indian education system 2.

९०३. (C) A principle will be doubled in 15 years at the interest rate of 10%. Choose the correct code: — Correct option: (c) A principle will be doubled in 15 years at the interest rate of 10%. Choose the correct code:. Statement 1: First 6 multiples of 8 are = 8, 16, 24, 32, 40, 48. Average = 8 + 16 + 24 + 32 + 40 + 48/6 = 28 therefore, statement 1 is incorrect. Statement 2: There are 25 prime numbers between 10 and 100. therefore, statement 2 is incorrect.

९०४. (B) Both statements are incorrect. — Correct option: (b) Both statements are incorrect.. Statement 1: Let the MRP be 100 After first discount = 100 – 10% = 90 After second discount = 90 – 30% = 63 After final discount = 63 – 50% = 31.5 Total or total equivalent discount = 100 – 31.5 = 68.5% therefore, statement 1 is incorrect. Statement 2: Let the MRP be 100 After first discount = 100 – 10% = 90 After second discount = 90 – 20% = 72 After third and final discount = 72 – 30% = 50.4 Total discount = 100 – 50.4 = 49.6 therefore, statement 2 is also incorrect. SAMPLE QUESTION PAPER-2 165

९०५. (B) A - II, B - IV, C - I, D - III — Correct option: (b) A - II, B - IV, C - I, D - III. Hazardous waste Characteristic feature A. Ignitable II. Catches fire under some conditions B. Corrosive IV.

९०६. (D) B and E only — Correct option: (d) B and E only. I O A E contrary subcontrary subalternation subaltenation contradictory With reference to the image, only statements B and D are correct. Following can be understood by the image: 1. A and E are contrary.

९०७. (A) Theory of meaningful verbal learning — Correct option: (a) Theory of meaningful verbal learning. David Ausubel is associated with the theory of meaningful verbal learning. This theory emphasizes that before delivering a new knowledge to the student, previous knowledge should be connected and recalled. Cognitive ability of the students should be strengthened by verbal delivery of knowledge which is more effectively presented and learnt.

९०८. (A) A is false but R is true. — Correct option: (a) A is false but R is true.. Classroom communication is not the only function of the ability of the teacher. It depends on various factors like student interaction, teaching methodology, physical environment etc. therefore, the assertion is not correct.

९०९. (B) A - I, B - IV, C - III, D - II — Correct option: (b) A - I, B - IV, C - III, D - II. ICT initiatives Purpose A. E-Pathshala IV. Educational e-resources developed by NCERT in 2015 B. ShodhGanga I.

९१०. (A) Qualitative data — Correct option: (a) Qualitative data. NVivo is a well-known software which is used to analyze qualitative data. It includes various non parametric tests which make analyzing very quick, accurate and easy.

९११. (A) A, B and C only — Correct option: (a) A, B and C only. Macaulay came to India in 1835 to recommend a policy on how to spend the budget of one lac which was allotted by the present government for education in India. He believed that English literature was great and Hindi and Sanskrit literature was worthless. He gave a theory of filtration which says that only some people should be educated and other people will become educated by these people. Education and knowledge will get filtered and reach the common people.

९१२. (A) All statements are correct. — Correct option: (a) All statements are correct.. Data bus is a data centric software which consists of various wires or connections which is used for transformation of data within the computer network.

९१३. (A) Both statements are correct. — Correct option: (a) Both statements are correct.. Sensorimeter Preoperational Concrete Operational Formal Operational 12 years onward 7-12 years 2-7 years Birth- 2 years Understands world through sense and actions Understands world through language and mental images Understands world through logical thinking and categories Understands world through hypothetical thinking and scientific reasoning According to Piaget's stages of cognitive development, a child learns a language and begins to use symbols to represent objects during the pre- operational stage.

९१४. (A) A, B, C, D and E — Correct option: (a) A, B, C, D and E. AICTE or All India Council for Technical Council covers standards and various aspects of the following areas of education or technical education course: 1. Engineering 2. Town planning 3. Pharmacy 4.

९१५. (C) Teacher's skills, knowledge and student interactions — Correct option: (c) Teacher's skills, knowledge and student interactions. Effective learning or effective teaching depends on the skills of the teacher to make an active and interactive classroom environment. This gets affected by the physical environment as well. For making the teaching effective and learning permanent, a teacher must try to make their students participate as much as he/she can because learning by doing or by connecting with normal life makes learning long lasting and permanent.

९१६. (D) those who are right should fight against those who are wrong. — Correct option: (d) those who are right should fight against those who are wrong.. In the last line of the last paragraph, the author has mentioned the real meaning as to how a war should be. According to the author, a war should be on the basis of right and wrong things, not on the basis of hate and feelings of the enemy.

९१७. (D) those that won the greatest number of battles against other countries. — Correct option: (d) those that won the greatest number of battles against other countries.. Those who won the greatest number of battles against other countries. According to the given passage, people believe that those countries who have won most wars against other countries are the greatest countries.

९१८. (C) possibly the greatest in some sense but not the most civilized. — Correct option: (c) possibly the greatest in some sense but not the most civilized.. According to the given passage, the author says that winning most of the wars does not make a country the most civilized one. They may be the greatest in some ways but not the most civilized.

९१९. (C) the figure of some conqueror or general or soldier. — Correct option: (c) the figure of some conqueror or general or soldier.. According to the given passage, in all the great countries of the world statues of some conqueror, general or soldier can be found who found for their countries.

९२०. (B) history books tell us far more about conquerors and soldiers than about those who helped civilization forward. — Correct option: (b) history books tell us far more about conquerors and soldiers than about those who helped civilization forward.. In the given passage, in the first line, the author says, "most gloriously in the history books are great conquerors, generals and soldiers, whereas the people who really helped civilization forward are often never mentioned at all."

९२१. (A) Based on some predefined standards, assessment of the students how well he/ she has performed — Correct option: (a) Based on some predefined standards, assessment of the students how well he/ she has performed. Criteria based tests are based on some criteria or standards which are predefined. These types of tests are usually used for shortlisting candidates for various purposes but also used in academic courses for practice or to reach predefined benchmarks.

९२२. (B) 2 and 3 only — Correct option: (b) 2 and 3 only. Anaerobic digestion of sewage sludge is a process of sewage treatment and a widely used method for the same. • It is a slow process. • It gives methane as its last product. • As it is a slow process, it requires large size reactors. SAMPLE QUESTION PAPER-2 167 • This process reduces the quantity of the mixture as it degrades impurities.

९२३. (A) Make common, the information available — Correct option: (a) Make common, the information available. The word communication is derived from Latin words- 'communis' or 'communicare' which denotes to make the information available to all or to make it common. The major characteristics of communication are: 1. This is a two-way process.

९२४. (A) 273 — Correct option: (a) 273. 21 35 56 91 154 ?(273) (119) (7×17) 14 (7×2) +1 +2 +4 +8 21 (7×3) 35 (7×5) 63 (7×9)

९२५. (C) ZMH — Correct option: (c) ZMH. W +1 +1 +2 +2 +1 Y Z M H Q F (–4) +2 Y U D X (–4) (–4) B

९२६. (B) Pratyaksha — Correct option: (b) Pratyaksha. If a young child feels the heat and concludes that the object is hot, here the cognition is through pratyaksha. Example: A person after seeing smoke on a hill, a person concludes that the hill has fire on the basis of fire and smoke seen by him in the kitchen of his house.

९२७. (D) Trojan horse — Correct option: (d) Trojan horse. This choice matches the concept tested under Sample Question Paper 2; the other alternatives do not satisfy the wording of the item.

९२८. (B) A - IV, B - II, C - I, D - III — Correct option: (b) A - IV, B - II, C - I, D - III. Sustainable development goal number Goal (a) SDG 7 IV. Affordable and clean energy (b) SDG 17 II. Partnerships for the goals (c) SDG 8 I. Decent work and economic growth (d) SDG 5 III.

९२९. (C) Hetu — Correct option: (c) Hetu. In the sentence-Hill has fire because it has smoke as it is in kitchen, Smoke is the Hetu or the reason

९३०. (B) Linguistic barrier — Correct option: (b) Linguistic barrier. Communication barrier which gets created due to difference in languages is termed the linguistic barrier. Physical barrier denotes the barriers caused due to the physical environment, such as low voice of teacher in the class, noise coming from outside the class etc. Psychological barriers are barriers caused due to psychological factors like anger, sadness, demotivation etc.

९३१. (B) Upasampada — Correct option: (b) Upasampada. Admission in higher education in the Buddhist education system is termed Upasampada. Upnayan sanskar was the process or rituals of beginning of education for a child.

९३२. (B) Both statements are incorrect. — Correct option: (b) Both statements are incorrect.. Statement is tested true or false and being valid and invalid is a feature of argument. Given sentences are written with the opposite qualities. therefore, both the statements are wrong.

९३३. (A) 25% — Correct option: (a) 25%. Let the principal amount be 100 rate = x time = 4 years Simple interest = 100 (same as the principal because amount will be doubled) SI = PRT/100 100 = 100 × 4 × x/100 4x = 100 r = 25%

९३४. (A) Plan, Act, Observe, Reflect — Correct option: (a) Plan, Act, Observe, Reflect. Action research is a sub-part of applied research which is solution oriented. This is done for an immediate solution and is cyclic in nature. Process of action research is Plan Reflect Act Observe

९३५. (B) B and C only — Correct option: (b) B and C only. • Reliability may or may not have validity but validity always has reliability. • Reliability denotes same results every time • Validity denotes right results every time.

९३६. (A) Both statements are correct. — Correct option: (a) Both statements are correct.. Type I error or alpha error is the error when we reject the true null hypothesis. Type II error or beta error is when we accept the false null hypothesis.

९३७. (A) 1, 2 and 3 — Correct option: (a) 1, 2 and 3. Financial budget of 2021-22 was India's first digital budget which was presented in the Lok Sabha by the honourable Finance Minister Mrs. Nirmala Sitharaman. It has various new and digital initiatives for the higher education system and other levels of education as well.

९३८. (D) 1, 2 and 4 — Correct option: (d) 1, 2 and 4. IMPRINT stands for Impacting Research Innovation and Technology. It is a joint initiative of IIT and IIS for motivating research and development in the field of technologies, engineering and science. Till yet, 142 supportive projects of IMPRINT have been launched.

९३९. (A) MS word — Correct option: (a) MS word. .docx - Word file .ppt - PowerPoint file .pdf - pdf file .xlsx - excel file

९४०. (A) Both statements are correct. — Correct option: (a) Both statements are correct.. Vidyadaan 2.0 was launched by DIKSHA platform and is a type of digital initiative for education. This aimed at providing e-resources for learning of the school level as well as of high-level courses. □□□

अध्याय ३ : विदेह क्विज | एन.टी.ए. यू.जी.सी. नेट पत्र-१ सामान्य योग्यता — मैथिली संस्करण

१. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि हिघेसत लेवेल क कोगनितिवे क्षमता?

(A) कनोविङ

(B) संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ

(C) अनलयसिङ

(D) एवलुअतिङ

२. निम्नलिखितमे सँ कोन कारकसभ करैत अछि नै प्रभाव शिक्षण?

(A) तेचेर'स कनोवलेदगे

(B) कलसस रूम अकतिवितीस ओ एनकौरगे लेरनिङ

(C) सोकिओ-आर्थिक बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद क तेचेरस आ सतुदेनत्स

(D) लेरनिङ थरौघ एक्सपेरीनके

३. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ बारेमे शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस सही अछि सभ? 1. थेय हेलप मे रेतकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अवधारणासभ लेल लोङेर दुरतिओन. 2. थेय हेलप सतुदेनत्स लेरन बेततेर. 3. थेय बनाउ शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया इनतेरेसतिङ. 4. थेय एनहनके रोते लेरनिङ. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

४. तेचनिक्वेस प्रयुक्त द्वारा एक तेचेर कैँ तेच समाविष्ट करू: 1. लेकतुरे 2. इनतेरकतिवे लेकतुरे 3. समूह वोरक 4. सेलफ सतुदय चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2, 3 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

५. अचीवेमेनत तेसत्स अछि कोममोनलय प्रयुक्त लेल पुरपोसे क:

(A) मकिङ सेलेकतिओनस लेल एक सपेकिफिक जोब

(B) सेलेकतिङ कनदिदतेस लेल एक कौरसे

(C) इदेनतिफयिङ सतरेङथस आ वेकनेससेस क लेरनेरस

(D) अससेससिङ अमोसंयुक्त राष्ट्रत क लेरनिङ बाद शिक्षण

६. एक गूद तेचेर अछि एक के:

(A) दिअसभ उसेफुल इनफोरमतिओन

(B) एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानस अवधारणासभ आ सिद्धांतसभ

(C) दिअसभ परिनतेद नोतेस कैँ सतुदेनत्स

(D) इनसपिरेस सतुदेनत्स कैँ लेरन

७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ संदर्भमे मेनिङ क अनुसंधान सही अछि सभ?

(A) अनुसंधान रेफेरस कैँ एक सेरीस क सयसतेमतिक अकतिवितय अथवा अकतिवितीस संयुक्त राष्ट्रदेरतकेन कैँ खोजू औत समाधान क एक समस्या.

(B) इत अछि एक सयसतेमतिक, तार्किक आ एक संयुक्त राष्ट्रबियसेद प्रक्रिया वेरीन वेरिफिकतिओन क हयपोथेसिस, आँकड़ा अनलयसिस, व्याख्या आ फोरमतिओन क सिद्धांतसभ सकैत अछि होउ दोने.

(C) इत अछि एक इनतेललेकतुअल एनक्विरय अथवा क्वेसत तोवरदस तरुथ.

(D) इत लेदस कैँ एनहनकेमेनत क कनोवलेदगे. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: (एक) 1, 2 आ 3 (ब) 2, 3 आ 4 (क) 1, 3 आ 4 (द) 1, 2, 3 आ 4

८. एक गूद थेसिस रितिङ करबाक चाही इनवोलवे: 1. रेदुकतिओन क पसंयुक्त राष्ट्रकतुअतिओन आ गरममतिकल एररोरस कैँ एक मिनिमुम. 133 2. करेफुल चेकिङ क संदर्भसभ. 3. कोनसिसतेनकय मे वय थेसिस अछि लिखल. 4. एक कलेर आ वेलल लिखल अबसतरकत. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 2 आ 4

(D) 2, 3 आ 4

९. जेन पियगेत देलक एक थेओरय क कोगनितिवे विकास क मानवीयसभ पर बसिस क हिस:

(A) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान

(B) अपपलीद अनुसंधान

(C) अकतिओन अनुसंधान

(D) एवलुअतिओन अनुसंधान

१०. "मले आ स्त्री सतुदेनत्स पेरफोरम एक्वललय वेलल मे एक नुमेरिकल योग्यता तेसत." ई कथन इनदिकतेस एक:

(A) अनुसंधान हयपोथेसिस

(B) नुलल हयपोथेसिस

(C) दिरेकतिओनल हयपोथेसिस

(D) सततिसतिकल हयपोथेसिस

११. कोनकलुसिओनस/फिनदिङस क कोन प्रकार क रेसे- रच कननोत होउ गेनेरलिजेद कैँ दोसर सितुअतिओनस?

(A) ऐतिहासिक अनुसंधान

(B) देसकरिपतिवे अनुसंधान

(C) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान

(D) कौसल कोमपरतिवे अनुसंधान

१२. निम्नलिखितमे सँ कोन सतेपस अछि रेक्विरेद कैँ देसिगन एक प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे? 1. रितिङ प्राथमिक आ द्वितीयक कृत्रिम बुद्धिमत्तामस क सतुदय. 2. रेवीव क वर्तमान साहित्य. 3. परेपरे एक दरफत क प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे. 4. रेविसिओन क दरफत. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 3 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

१३. और कनोवलेदगे अछि एक कोललेकतिओन क:

(A) सभ कथासभ ओ वे अछि हेरद दौरान और लिफे-तिमे

(B) सोमे कथासभ ओ वे रेमेमबेर

(C) एक फेव कथासभ ओ सुरविवे

(D) सोमे महत्त्वपूर्ण कथासभ

१४. कथा तेललिङ अछि:

(A) एक कला

(B) एक विज्ञान

(C) मे और गेनेस

(D) एससेनके क की बनाउसभ उस मानवीय

१५. केना फुतुरे होएत तुरन औत कैँ होउ, देपेनदस उपोन कथासभ?

(A) वे कोललेकतिवेलय चुनू कैँ बेलीवे मे

(B) कोन अछि रेपेतेदलय नररतेद

(C) देसिगनेद कैँ सपरेद फेर आ तेनसिओन

(D) देसिगनेद कैँ बनाउ परोफेकय 134 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

१६. रतिओनल ओपतिमिसत्स: 1. लूक लेल ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस. 2. अछि सेनसिबले आ चीरफुल. 3. अछि सेलफिशलय दरिवेन. इदेनतिफय सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1 मात्र

(C) 1 आ 2 मात्र

(D) 2 आ 3 मात्र

१७. मानवीयसभ बेकोमे कम सेलफिश कखन:

(A) थेय वोरक मे लरगे समूहसभ

(B) थेय लिसतेन कैँ फरिघतेनिङ कथासभ

(C) थेय लिसतेन कैँ चीरफुल कथासभ

(D) थेय वोरक मे सोलितुदे

१८. 'परकतिकल पोससिबलेस' अछि एकसभ के:

(A) फोललोव मिदवय पथ

(B) अछि दूम-मोङेरस

(C) अछि सेलफ-केनतरेद

(D) अछि चीरफुल आ करेफरी

१९. एफफेकतिवेनेसस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकैत अछि होउ तरकेद सँ निम्नलिखितमे सँ कोन? 1. अततितुदे सुरवेयस 2. पेरफोरमनके रेकोरदस 3. सतुदेनत्स अततेनदनके 4. सेलेकतिओन क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन चननेल चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 3

२०. अससेरतिओन (एक): फोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन तेनदस कैँ होउ फसत आ फलेक्सिबले. कारण (र): फोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक सयसतेमतिक आ ओरदेरलय फलोव क इनफोरमतिओन.

(A) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ आ (र) सही अछि व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ, मुदा (र) सही नै अछि व्याख्या क (एक)

(C) (एक) सही अछि मुदा, (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य मुदा, (र) सही अछि

२१. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि चरकतेरिसतिक विशेषतासभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन? 1. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनवोलवेस एक्सचङे क विचारसभ, फकत्स आ ओपिनिओनस. 2. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनवोलवेस दूनू इनफोरमतिओन आ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ. 3. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक कोनतिनुऔस प्रक्रिया. 4. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक किरकुलर प्रक्रिया. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

२२. तेरम 'गरपेविने' अछि सेहो प्रसिद्ध रूपेँ:

(A) दोवनवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(B) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(C) उपवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(D) होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

२३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक सिद्धांत क एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन?

(A) पेरसुअसिवे आ कोनविनकिङ दियलोगुए

(B) परतिकिपतिओन क औदीनके

(C) एक-वय तरनसफेर क इनफोरमतिओन

(D) सतरतेगिक प्रयोग क गरपेविने

२४. मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, भाषा अछि

(A) वेरबल कोदे

(B) इनतरपेरसोनल

(C) सयमबोलिक कोदे

(D) नोन-वेरबल कोदे

२५. आगाँ तेरम मे सेरीस अछि: 2, 5, 9, 19, 37,?

(A) 73

(B) 75

(C) 78

(D) 80

२६. मे केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे एम.ए.टी.एच.यू.आर.ए. अछि कोदेद रूपेँ जे.एक्स.क्यू.ई.आर.ओ.एक्स.. कोदे क एच.ओ.टी.ई.एल.एस. होएत होउ:

(A) एल.ई.क्यू.आई.बी.पी.

(B) ई.एल.क्यू.बी.आई.पी.

(C) एल.ई.बी.आई.क्यू.पी.

(D) ई.एल.आई.पी.क्यू.बी.

२७. एक दय परकश लेफत होमे आ वलकेद 10 कम तोवरदस सौथ, तुरनेद अधिकार आ वलकेद 5 कम, तुरनेद अधिकार आ वलकेद 10 कम आ तुरनेद लेफत आ वलकेद 10 कम. केना कतेक कम होएत हे अछि कैँ वलक कैँ रेच हिस होमे सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत?

(A) 10

(B) 20

(C) 15

(D) 30

२८. एक गिरल प्रवेश कराओल एक बोय रूपेँ सोन क दौघतेर क फथेर क हेर संयुक्त राष्ट्रकले. बोय अछि संबंधित कैँ गिरल रूपेँ:

(A) बरोथेर

(B) संयुक्त राष्ट्रकले

(C) नेफेव

(D) सोन

२९. मे एक एक्समिनतिओन 10,000 सतुदेनत्स अपपेरेद. परिणाम रेवेलेद संख्या क सतुदेनत्स के अछि: पससेद मे सभ फिवे सुबजेकत्स = 5583 पससेद मे थरी सुबजेकत्स मात्र = 1400 पससेद मे तवो सुबजेकत्स मात्र = 1200 पससेद मे एक सुबजेकत मात्र = 735 फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे एङलिश मात्र = 75 135 फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे फयसिकस मात्र = 145 फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे चेमिसतरय मात्र = 140 फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे गणित मात्र = 200 फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे बिओ-विज्ञान मात्र = 157 संख्या क सतुदेनत्स पससेद मे मे सभसँ कम फौर सुबजेकत्स अछि:

(A) 6300

(B) 6900

(C) 7300

(D) 7900

३०. मे परेसेनत एक व्यक्ति अछि 4 तिमेस ओलदेर थन हिस सोन आ अछि 3 वर्षसभ ओलदेर थन हिस विफे. बाद 3 वर्षसभ अगे क सोन होएत होउ 15 वर्षसभ. अगे क व्यक्ति'स विफे बाद 5 वर्षसभ होएत होउ:

(A) 42

(B) 48

(C) 45

(D) 50

३१. जँ वे वनत कैँ सीक नव कनोवलेदगे क फकत्स बारेमे विश्व, वे अवश्य रेलय पर कारण क प्रकार:

(A) इनदुकतिवे

(B) देदुकतिवे

(C) देमोनसतरतिवे

(D) फयसिओलोगिकल

३२. एक देदुकतिवे अरगुमेनत अछि इनवलिद जँ:

(A) इत्स परेमिसेस आ कोनकलुसिओनस अछि सभ असत्य

(B) इत्स परेमिसेस अछि सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य

(C) इत्स परेमिसेस अछि असत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि सत्य

(D) इत्स परेमिसेस आ कोनकलुसिओनस अछि सभ सत्य

३३. इनदुकतिवे तर्क-क्षमता अछि गरोसंयुक्त राष्ट्रदेद पर:

(A) इनतेगरितय क नतुरे

(B) संयुक्त राष्ट्रइतय क नतुरे

(C) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे

(D) हरमोन्य क नतुरे

३४. बीच निम्नलिखित कथनसभ तवो अछि कोनतरदिकतोरय कैँ प्रत्येक दोसर. चुनू सही कोदे ओ रेपरेसेनत्स थेम: कथनसभ: 1. सभ कविसभ अछि फिलोसोफेरस. 2. सोमे कविसभ अछि फिलोसोफेरस. 3. सोमे कविसभ अछि नै फिलोसोफेरस. 4. नो फिलोसोफेर अछि एक कवि. कोदेस:

(A) 1 आ 2

(B) 1 आ 4

(C) 1 आ 3

(D) 2 आ 3

३५. कोन क कोदेस देल निम्न कोएन.टी.ए.इनस मात्र सही कथनसभ? चुनू कोदे: कथनसभ: 1. वेनन दियगरम रेपरेसेनत्स अरगुमेनत्स गरफिकललय. 2. वेनन दियगरम सकैत अछि एनहनके और संयुक्त राष्ट्रदेर- सतनदिङ. 3. वेनन दियगरम मई होउ कहल वलिद अथवा इनवलिद. 4. वेनन दियगरम अछि कलेर मेथोद क नोततिओन. कोदेस:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 3 आ 4

३६. कखन पुरपोसे क एक देफिनितिओन अछि कैँ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान प्रयोग अथवा कैँ एलिमिनते अमबिगुइतय देफिनितिओन अछि कहल:

(A) सतिपुलतिवे

(B) थेओरेतिकल

(C) लेक्सिकल

(D) पेरसुअसिवे

३७. कलससिफय आँकड़ा क अगे क प्रत्येक एमपलोयी मे कलसस इनतेरवल क 5 वर्षसभ. कोन कलसस इनतेरवल क 5 वर्षसभ अछि मक्सिमुम अवेरगे सलरय?

(A) 35-40 वर्षसभ

(B) 40-45 वर्षसभ

(C) 45-50 वर्षसभ

(D) 50-55 वर्षसभ 136 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

३८. की अछि फरेक्वेनकय (%) मे कलसस इनतेरवल क 30-35 वर्षसभ?

(A) 20%

(B) 25%

(C) 30%

(D) 35%

३९. की अछि अवेरगे अगे क एमपलोयीस?

(A) 40.3 वर्षसभ

(B) 38.6 वर्षसभ

(C) 47.2 वर्षसभ

(D) 45.3 वर्षसभ

४०. की अछि फरकतिओन (%) क एमपलोयीस गेततिङ सलरय ` 40,000 पेर मोनथ?

(A) 45%

(B) 50%

(C) 35%

(D) 32%

४१. की अछि अवेरगे सलरय (मे थौसनद पेर मोनथ) मे अगे समूह 40-50 वर्षसभ?

(A) 35

(B) 42.5

(C) 40.5

(D) 36.5

४२. की अछि फरकतिओन क एमपलोयीस गेततिङ सलरय कम थन अवेरगे सलरय क सभ एमपलोयीस?

(A) 45%

(B) 50%

(C) 55%

(D) 47%

४३. एनकोदिङ अथवा सकरमबलिङ आँकड़ा लेल तरनसमिससिओन अकरोसस एक नेटवोरक अछि प्रसिद्ध रूपेँ:

(A) परोतेकतिओन

(B) देतेकतिओन

(C) एनकरयपतिओन

(D) देकरयपतिओन

४४. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक औतपुत देविके?

(A) परिनतेर

(B) सपेकेर

(C) मोनितोर

(D) केयबोरद

४५. निम्नलिखितमे सँ कोन रेपरेसेनत्स एक बिललिओन चरकतेरस?

(A) किलोबयते

(B) मेगबयते

(C) गिगबयते

(D) तेरबयते

४६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै ओपेन स्रोत सोफतवरे?

(A) इनतेरनेट एक्सपलोरेर

(B) फेदोर लिनुक्स

(C) ओपेन ओफफिके

(D) अपचे हि जँ सेरवेर

४७. निम्नलिखितमे सँ कोन एक रेपरेसेनत्स बिनरय एक्विवलेनत क देकिमल संख्या 25?

(A) 10101

(B) 01101

(C) 11001

(D) 11011

४८. कोन अछि एक इनसतनत मेससेङेर ओ अछि प्रयुक्त लेल चततिङ?

(A) अलतविसत

(B) एम.ए.सी.

(C) मिकरोसोफत ओफफिके

(D) गूगलेतलक

४९. मे कोन क कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस पेर कपित प्रयोग क जल अछि मक्सिमुम?

(A) अमेरिका

(B) एउरोपेन संयुक्त राष्ट्रइओन

(C) चिन

(D) भारत

५०. भारत'स कोनतरिबुतिओन कैँ कुल वैश्विक करबोन दिओक्सिदे एमिससिओनस अछि बारेमे:

(A) ~3%

(B) ~6%

(C) ~10%

(D) ~15%

५१. तवो एअरथक्वकेस एक आ ब हपपेन कैँ होउ क मगनितुदे 5 आ 6 रेसपेकतिवेलय पर रिचतेर सकले. रतिओ क ऊर्जासभ रेलेसेद ई.बी./ई.ए. होएत होउ अपपरोक्सिमतेलय:

(A) ~8

(B) ~16

(C) ~32

(D) ~64

५२. निम्नलिखितमे सँ कोन कोमबिनतिओनस रेपरेसेनत नवीकरणीय प्राकृतिक रेस्रोत?

(A) फेरतिले सोइल, फरेश जल आ प्राकृतिक गस

(B) कलेन कृत्रिम बुद्धिमत्तार, फोसफतेस आ बिओलोगिकल दिवेरसितय

(C) फिशेस, फेरतिले सोइल आ फरेश जल

(D) ओइल, वनसभ आ तिदेस

५३. मे रेकेनतलय लसंयुक्त राष्ट्रचेद कृत्रिम बुद्धिमत्तार क्वलितय इनदेक्स मे भारत, निम्नलिखितमे सँ कोन पोललुतनत्स अछि नै समाविष्ट छल?

(A) करबोन मोनोक्सिदे

(B) फिने परतिकुलते मततेर

(C) ओजोने

(D) चलोरोफलुओरोकरबोनस

५४. कारकसभ कोन अछि सभसँ बेसी महत्त्वपूर्ण मे देतेरमिनिङ प्रभाव क अनथरोपोगेनिक अकतिवितीस पर पर्यावरण अछि:

(A) जनसंख्या, अफफलुएनके पेर व्यक्ति, लनद अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले पेर व्यक्ति

(B) जनसंख्या, अफफलुएनके पेर व्यक्ति आ प्रौद्योगिकी प्रयुक्त लेल एक्सपलोइतिङ रेस्रोत

(C) अतमोसफेरिक कोनदितिओनस, जनसंख्या आ वन कोवेर

(D) जनसंख्या, वन कोवेर आ लनद अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले पेर व्यक्ति

५५. सेससिओन क संसद अछि सुममोनेद द्वारा:

(A) राष्ट्रपति

(B) प्रधान मंत्री

(C) सपेकेर क लोक सभ

(D) सपेकेर क लोक सभ आ चकृत्रिम बुद्धिमत्तारमन क रजय सभ

५६. किविल सेरविके दय अछि केलेबरतेद मे भारत पर:

(A) 21सत अप्रैल

(B) 24थ अप्रैल

(C) 21सत जसंयुक्त राष्ट्रए

(D) 7थ जुलाई 137

५७. सौथ एशिया संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि सितुअतेद मे कितय क:

(A) कोलोमबो

(B) धक

(C) नव देलहि

(D) कथमनदु

५८. संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग छल स्थापित संग निम्नलिखितमे सँ कोन कृत्रिम बुद्धिमत्तामस? 1. परोमोतिओन क अनुसंधान आ विकास मे हिघेर शिक्षा 2. इदेनतिफयिङ आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ इनसतितुतिओनस क पोतेनतियल लेरनिङ 3. कपकितय बुइलदिङ क तेचेरस 4. परोविदिङ औतोनोमय कैँ प्रत्येक आ प्रत्येक हिघेर एदुकतिओनल इनसतितुतिओन मे भारत चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

५९. गरोसस एनरोलमेनत रतिओ (जी.ई.आर.) मे इनसतितुतिओनस क हिघेर शिक्षा मे भारत मे परेसेनत (2015) अछि बारेमे:

(A) 8 पेरकेनत

(B) 12 पेरकेनत

(C) 19 पेरकेनत

(D) 23 पेरकेनत

६०. कुल संख्या क केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस मे भारत मे अप्रैल 2015 छल:

(A) 08

(B) 14

(C) 27

(D) 43 □□□

६१. गरेतेर हनदिकप क सतुदेनत्स कोमिङ कैं एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस, गरेतेर देमनद पर:

(A) फमिलय

(B) समाज

(C) तेचेर

(D) राज्य

६२. की अछि चरकतेरिसतिकस क कोनतिनुऔस आ कोमपरेहेनसिवे एवलुअतिओन? 1. इत इनकरेसेस वोरकलोद पर सतुदेनत्स द्वारा तकिङ मुलतिपले तेसत्स. 2. इत रेपलकेस अंक संग गरदेस. 3. इत मूल्यांकन करूसभ प्रत्येक असपेकत क सतुदेनत. 4. इत हेलपस मे रेदुकिङ एक्समिनतिओन फोबिय. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 2 आ 4

(C) 1, 2 आ 3

(D) 2, 3 आ 4

६३. निम्नलिखितमे सँ कोन अततरिबुतेस देनोते गरेत सतरेङथस क एक तेचेर? 1. फुलल-तिमे अकतिवे इनवोलवेमेनत मे इनसतितुतिओनल मनगेमेनत 2. सेततिङ उदाहरणसभ 3. विललिङनेसस कैं पुत अससुमपतिओनस कैं तेसत 4. अकनोवलेदगिङ मिसतकेस चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 4

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

६४. निम्नलिखितमे सँ कोन एक कथनसभ सही अछि मे कोनतेक्सत क मुलतिपले-चोइके प्रकार प्रश्न?

(A) थेय अछि बेसी ओबजेकतिवे थन सत्य-असत्य प्रकार प्रश्न.

(B) थेय अछि कम ओबजेकतिवे थन एससय प्रकार प्रश्न.

(C) थेय अछि बेसी सुबजेकतिवे थन शोरत-उत्तर प्रकार प्रश्न.

(D) थेय अछि बेसी सुबजेकतिवे थन सत्य-असत्य प्रकार प्रश्न.

६५. रूपैं चकृत्रिम बुद्धिमत्तारमन क एक इनदेपेनदेनत आयोग पर शिक्षा, जकक्वेस देलोरस प्रतिवेदन कैं संयुक्त राष्ट्रई.एस.सी.ओ. छल तितलेद:

(A) इनतेआर.एन.ए.तिओनल आयोग पर शिक्षा प्रतिवेदन

(B) मिललेननिउम विकास प्रतिवेदन

(C) लेरनिङ: तरेसुरे विथिन

(D) विश्व देकलरतिओन पर शिक्षा लेल सभ

६६. की अछि रेक्विरेद लेल गूद शिक्षण? 1. दियगनोसिस 2. रेमेदय 3. दिरेकतिओन 4. फीदबक चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1 आ 2

(C) 2, 3 आ 4

(D) 3 आ 4

६७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि नै सत्य मे कोनतेक्सत क परतिकिपतोरय अनुसंधान?

(A) इत रेकोगनिजेस कनोवलेदगे रूपैं पोवेर.

(B) इत एमफसिसेस पर लोक रूपैं एक्सपेरत्स.

(C) इत अछि एक कोललेकतिवे प्रक्रिया क एनक्विरय.

(D) इत्स सोले पुरपोसे अछि परोदुकतिओन क कनोवलेदगे.

६८. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि सत्य मे कोनतेक्सत क तेसतिङ क एक हयपोथेसिस? 121

(A) इत अछि मात्र अलतेआर.एन.ए.तिवे हयपोथेसिस, ओ सकैत अछि होउ तेसतेद.

(B) इत अछि मात्र नुलल हयपोथेसिस, ओ सकैत अछि होउ तेसतेद.

(C) दूनू, अलतेआर.एन.ए.तिवे आ नुलल हयपोथेसेस सकैत अछि होउ तेसतेद.

(D) दूनू, अलतेआर.एन.ए.तिवे आ नुलल हयपोथेसेस कननोत होउ तेसतेद.

६९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि बसिक रुलेस क ए.पी.ए. सतयले क रेफेरेनकिङ फोरमत? 1. इतलिकिजे शीर्षकसभ क शोरतेर वोरकस एहन रूपेँ जौआर.एन.ए.ल अरतिकलेस अथवा एससयस 2. इनवेरत लेखकसभ' नमेस (लसत नमे फिरसत) 3. इतलिकिजे शीर्षकसभ क लोङेर वोरकस एहन रूपेँ बूकस आ जौआर.एन.ए.लस 4. अलफबेतिकललय इनदेक्स संदर्भ सूची चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1 आ 2

(B) 2, 3 आ 4

(C) 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

७०. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि चरकतेरिसतिकस क एक सेमिनर? 1. इत अछि एक रूप क अकदेमिक इनसतरुकतिओन. 2. इत इनवोलवेस प्रश्नइङ, दिसकुससिओन आ देबतेस. 3. इत इनवोलवेस लरगे समूहसभ क इनदिविदुअलस. 4. इत नीदस इनवोलवेमेनत क सकिललेद व्यक्तिसभ. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 2 आ 3

(B) 2 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

७१. एक रेसेरचेर अछि इनतेरेसतेद मे सतुदयिङ परोसपेकत्स क एक परतिकुलर राजनीतिक परतय मे एक शहरी क्षेत्र. की तूल करबाक चाही हे परेफेर लेल सतुदय?

(A) रतिङ सकले

(B) इनतेरवीव

(C) प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे

(D) स्केदुले

७२. एथिकल नोरमस मे अनुसंधान करू नै इनवोलवे गुइदेलिनेस लेल:

(A) थेसिस फोरमत

(B) कोपयरिघत

(C) पतेनतिङ नीति

(D) आँकड़ा शरिङ नीतिसभ

७३. कखन कोनफरोनतेद संग सिगनिङ एक बिग करद, लेखक फेलत लिके "एक रबबित मे हेदलिघत". की करैत अछि ई फरसे मेन?

(A) एक राज्य क कोनफुसिओन

(B) एक राज्य क पलेसुरे

(C) एक राज्य क अनक्सीतय

(D) एक राज्य क पकृत्रिम बुद्धिमत्तान

७४. अनुसार कैँ लेखक, कोन एक अछि नै सभसँ बेसी करेतिवे औतलेत क पुरसुइत?

(A) हनदरितिङ

(B) फोतोगरफय

(C) सकेचिङ

(D) रेदिङ

७५. एनतिरे एक्सिसतेनके क लेखक रेवोलवेस रोसंयुक्त राष्ट्रद: 1. कोमपुतेर 2. मोबिले फोने 3. तयपेरितेर 122 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष- विसे सोलवेद प्रश्नपत्र इदेनतिफय सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 2 मात्र

(B) 1 आ 2 मात्र

(C) 1, 2 आ 3

(D) 2 आ 3 मात्र

७६. केना कतेक तीनस, रूपैं पेर बिक सुरवेय, करू नै ओवन एक पेन?

(A) 800

(B) 560

(C) 500

(D) 100

७७. की अछि मकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोनकेरन क लेखक?

(A) ओ तीनस प्रयोग सामाजिक नेटवोरकस लेल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

(B) ओ तीनस प्रयोग मोबिले फोनेस.

(C) ओ तीनस प्रयोग कोमपुतेर.

(D) ओ तीनस अछि फोरगोततेन कला क हनदरितिङ.

७८. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान ओबजेकतिवेस क सतुदेनत एवलुअतिओन क तेचेरस अछि: 1. कैं गथेर इनफोरमतिओन बारेमे सतुदेनत वेकनेससेस. 2. कैं बनाउ तेचेरस लिअ शिक्षण सेरिऔसलय. 3. कैं हेलप तेचेरस अदोपत इननोवतिवे मेथोदस क शिक्षण. 4. कैं इदेनतिफय क्षेत्रसभ क फुरथेर इमपरोवेमेनत मे तेचेर तरकृत्रिम बुद्धिमत्तात्स. इदेनतिफय सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1 आ 2 मात्र

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 3

(D) 1 मात्र

७९. उसिङ केंद्रीय पोइनत क कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन रूपैं बेगिननिङ क एक दयनमिक पततेरन क विचारसभ अछि रेफेररेद कैं रूपैं:

(A) सयसतेमिसतिओन

(B) समस्या - ओरीएन.टी.ए.तिओन

(C) विचार परोतोकोल

(D) मिनद मपपिङ

८०. असपेकत्स क वोइके, दोसर थन सपीच अछि प्रसिद्ध रूपैं:

(A) भौतिक भाषा

(B) पेरसोनल भाषा

(C) पर भाषा

(D) देलिवेरय भाषा

८१. प्रत्येक प्रकार क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि अफफेकतेद द्वारा इत्स:

(A) रेकेपतिओन

(B) तरनसमिससिओन

(C) नोन-रेगुलतिओन

(D) कोनतेक्सत

८२. अततितुदेस, अकतिओनस आ अपपेरनकेस मे कोनतेक्सत क कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोनसिदेरेद रूपैं:

(A) वेरबल

(B) नोन-वेरबल

(C) इमपेरसोनल

(D) इररतिओनल

८३. सभसँ बेसी प्रायः, तेचेर - सतुदेनत कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि:

(A) सपुरिऔस

(B) करितिकल

(C) उतिलितरियन

(D) कोनफरोएन.टी.ए.तिओनल

८४. मे एक कलससरूम, एक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर'स तरुसत लेवेल अछि देतेरमिनेद द्वारा:

(A) प्रयोग क हयपेरबोले

(B) परिवर्तन क वोइके लेवेल

(C) प्रयोग क अबसतरकत अवधारणासभ

(D) एये कोएन.टी.ए.कत

८५. आगाँ तेरम मे सेरीस 2, 5, 10, 17, 26, 37? अछि:

(A) 50

(B) 57

(C) 62

(D) 72

८६. एक समूह क 210 सतुदेनत्स अपपेरेद मे सोमे तेसत. मेन क 1/3रद क सतुदेनत्स अछि फोसंयुक्त राष्ट्रद कैं होउ 60. मेन क रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ सतुदेनत्स अछि फोसंयुक्त राष्ट्रद कैं होउ 78. मेन क वोले समूह होएत होउ:

(A) 80

(B) 76

(C) 74

(D) 72

८७. अनिल बाद तरवेललिङ 6 कम तोवरदस एअसत सँ हिस हौसे रेलिजेद ओ हे अछि तरवेललेद मे एक गलत दिरेकतिओन. हे तुरनेद आ तरवेललेद 12 कम तोवरदस वेसत, तुरनेद अधिकार आ तरवेललेद 8 कम कैं रेच हिस ओफफिके. सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत दिसतनके क ओफफिके सँ हिस हौसे अछि:

(A) 20 कम

(B) 14 कम

(C) 12 कम

(D) 10 कम

८८. आगाँ तेरम मे सेरीस: बी.2.ई., डी.5.एच., एफ.1.2.के., एच.2.7.एन.? अछि:

(A) जे.5.6.आई.

(B) आई.6.2.क्यू.

(C) क्यू.6.2.जे.

(D) जे.5.8.क्यू.

८९. एक परतय छल हेलद मे कोन एक गरनदमोथेर, फथेर, मोथेर, फौर सोनस, थीर विवेस आ एक सोन आ तवो दौघतेरस कैं प्रत्येक क सोनस छल परेसेनत. संख्या क स्त्रीगण परेसेनत मे परतय अछि:

(A) 12

(B) 14

(C) 18

(D) 24

९०. प आ क अछि बरोथेरस. र आ स अछि सिसतेरस. सोन क प अछि बरोथेर क स. क अछि संबंधित कैं र रूपैं:

(A) सोन

(B) बरोथेर

(C) संयुक्त राष्ट्रकले

(D) फथेर

९१. विचार करू अरगुमेनत देल निम्न: 'परे-रोजगार तेसतिङ क तेचेरस अछि क्विते फकृत्रिम बुद्धिमत्तार किएक तँ दोकतोरस, अरचितेकत्स आ एङिनीरस के अछि नोव एमपलोयेद छल कैँ फके एहन एक तेसतिङ.' की प्रकार क अरगुमेनत इत अछि? 123

(A) देदुकतिवे

(B) अनलोगिकल

(C) पसयचोलोगिकल

(D) बिओलोगिकल

९२. बीच निम्नलिखित परोपोसितिओनस तवो अछि संबंधित मे एहन एक वय ओ थेय सकैत अछि दूनू होउ सत्य अलथौघ थेय कननोत दूनू होउ असत्य. कोन अछि ओ सभ परोपोसितिओनस? चुनू सही कोदे. परोपोसितिओनस: 1. सोमे परीसत्स अछि कसंयुक्त राष्ट्रनिङ. 2. नो परीसत अछि कसंयुक्त राष्ट्रनिङ. 3. सभ परीसत्स अछि कसंयुक्त राष्ट्रनिङ. 4. सोमे परीसत्स अछि नै कसंयुक्त राष्ट्रनिङ. कोदेस:

(A) 1 आ 2

(B) 3 आ 4

(C) 1 आ 3

(D) 1 आ 4

९३. एक कलुसतेर क परोपोसितिओनस संग एक सतरुकतुरे ओ एक्सहिबित्स सोमे इनफेरेनके अछि कहल:

(A) एक इनफेरेनके

(B) एक अरगुमेनत

(C) एक व्याख्या

(D) एक वलिद अरगुमेनत

९४. निम्नलिखित पर विचार करू अससेरतिओन (एक) आ कारण (र) आ चुनू सही कोदे देल निम्न: अससेरतिओन (एक): नो मन अछि पेरफेकत. कारण (र): सोमे मेन अछि नै पेरफेकत.

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) करैत अछि नै परोविदे सुफफिकीनत कारण लेल (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) परोविदेस सुफफिकीनत कारण लेल (एक).

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य.

९५. एक देफिनितिओन ओ अछि एक मेनिङ ओ अछि देलिबेरतेलय अससिगनेद कैँ सोमे सयमबोल अछि कहल:

(A) लेक्सिकल

(B) परेकिसिङ

(C) सतिपुलतिवे

(D) पेरसुअसिवे

९६. जँ परोपोसितिओन 'नो मेन अछि होनेसत' अछि लेल कैँ होउ असत्य निम्नलिखितमे सँ कोन परोपोसितिओन/ परोपोसितिओनस सकैत अछि होउ कलकृत्रिम बुद्धिमत्तामेद केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय कैँ होउ सत्य? परोपोसितिओनस:

(A) सभ मेन अछि होनेसत

(B) सोमे मेन अछि होनेसत

(C) सोमे मेन अछि नै होनेसत

(D) नो होनेसत व्यक्ति अछि मन

९७. कोन देकदे रेगिसतेरेद मक्सिमुम वृद्धि रते (%) क जनसंख्या?

(A) 1961-1971

(B) 1971-1981

(C) 1991-2001

(D) 2001-2011

९८. अवेरगे देकदल वृद्धि रते (%) क जनसंख्या अछि:

(A) ~12.21%

(B) ~9.82%

(C) ~6.73%

(D) ~5%

९९. आधारित पर अवेरगे देकदल वृद्धि रते, की होएत होउ जनसंख्या मे वर्ष 2021?

(A) 40.34 मिललिओन

(B) 38.49 मिललिओन

(C) 37.28 मिललिओन

(D) 36.62 मिललिओन

१००. मे वर्ष 1951, की छल पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति?

(A) 100 व

(B) 200 व

(C) 400 व

(D) 500 व

१०१. मे कोन देकदे, अवेरगे पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति छल मक्सिमुम?

(A) 1981-1991

(B) 1991-2001

(C) 2001-2011

(D) 1971-1981

१०२. द्वारा की पेरकेएन.टी.ए.गे (%) पोवेर परोदुकतिओन इनकरेसेद सँ 1951 कैं 2011?

(A) 100%

(B) 300%

(C) 600%

(D) 900%

१०३. एन.एम.ई.आई.सी.टी. सतनदस लेल:

(A) राष्ट्रीय मिशन पर शिक्षा थरौघ आई.सी.टी.

(B) राष्ट्रीय मिशन पर ए-शासन-व्यवस्था थरौघ आई.सी.टी.

(C) राष्ट्रीय मिशन पर ए-कोममेरके थरौघ आई.सी.टी.

(D) राष्ट्रीय मिशन पर ए-लेरनिङ थरौघ आई.सी.टी.

१०४. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक इनसतनत मेससगिङ अपपलिकतिओन? 1. वत्सपप 2. गूगले तलक 3. विबेर चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: 124 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

(A) 1 आ 2 मात्र

(B) 2 आ 3 मात्र

(C) 1 मात्र

(D) 1, 2 आ 3

१०५. मे एक कोमपुतेर एक बयते सामान्यतः कोनसिसत्स क:

(A) 4 बित्स

(B) 8 बित्स

(C) 16 बित्स

(D) 10 बित्स

१०६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक इनपुत देविके?

(A) मिकरोफोने

(B) केयबोरद

(C) जोयसतिक

(D) मोनितोर

१०७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक ओपेन स्रोत सोफतवरे?

(A) एम.एस. वोरद

(B) विनदोवस

(C) मोजिलल फिरेफोक्स

(D) अकरोबत रेदेर

१०८. निम्नलिखितमे सँ कोन एनबलेस उस कैं सेनद समे लेततेर कैं दिफफेरेनत व्यक्तिसभ मे एम.एस. वोरद?

(A) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल जोइन

(B) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल कोपय

(C) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल इनसेरत

(D) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे

१०९. इनसिदे ग्रामीण होमेस, स्रोत/स्रोत क नितरोगेन ओक्सिदे प्रदूषण मई होउ: 1. संयुक्त राष्ट्रवेनतेद गस सतोवेस 2. वूद सतोवेस 3. केरोसेने हेतेरस चुनू सही कोदे:

(A) 1 आ 2 मात्र

(B) 2 आ 3 मात्र

(C) 2 मात्र

(D) 1, 2 आ 3

११०. निम्नलिखितमे सँ कोन पोललुतनत्स सकैत अछि कारण कनकेर मे मानवीयसभ?

(A) पेसतिकिदेस

(B) मेरकुरय

(C) लेद

(D) ओजोने

१११. अससेरतिओन (एक): लोक जनसंख्या कोनतरोल मेसुरेस करू नै नेकेससरिलय हेलप मे चेकिङ पर्यावरणअल देगरदतिओन. कारण (र): रेलतिओनशिप बीच जनसंख्या वृद्धि आ पर्यावरणअल देगरदतिओन अछि रथेर कोमपलेक्स. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य.

११२. निम्नलिखितमे सँ कोन फेनोमेन अछि नै एक प्राकृतिक हजरद?

(A) विलदफिरे

(B) लिघतनिङ

(C) लनदसलिदे

(D) चेमिकल कोएन.टी.ए.मिनतिओन

११३. रूपैं परत क राष्ट्रीय जलवायु परिवर्तन नीति, भारतीय सरकार अछि पलननिङ कैं रकृत्रिम बुद्धिमत्तासे इनसतललेद कपकितय क नवीकरणीय ऊर्जा द्वारा वर्ष 2030 कैं:

(A) 175 जी.डब्ल्यू.

(B) 200 जी.डब्ल्यू.

(C) 250 जी.डब्ल्यू.

(D) 350 जी.डब्ल्यू.

११४. मे परेसेनत, मे तेरमस क पेर कपित ऊर्जा कोनसुमपतिओन (कव/वर्ष), इदेनतिफय सही सेक्वेनके.

(A) बरजिल > रुससिय > चिन > भारत

(B) रुससिय > चिन > भारत > बरजिल

(C) रुससिय > चिन > बरजिल > भारत

(D) चिन > रुससिय > बरजिल > भारत

११५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि ओबजेकतिवेस क रशतरिय उचचतर शिकश अभियन (आर.यू.एस.ए.)? 1. कैँ इमपरोवे ओवेरलल क्वलितय क राज्य इनसतितुतिओनस. 2. कैँ एनसुरे अदेक्वते अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय क क्वलितय फकुलतय. 3. कैँ करेते नव इनसतितुतिओनस थरौघ उपगरद- अतिओन क एक्सिसतिङ औतोनोमौस कोललेगेस. 4. कैँ दोवङरदे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस संग पूर इनफरसतरुकतुरे मे औतोनोमौस कोललेगेस. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 3

११६. गरोसंयुक्त राष्ट्रदस पर कोन दिसकरिमिनतिओन मे अदमिससिओन कैँ एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस अछि कोनसतितुतिओनललय परोहिबितेद अछि: 1. धर्म 2. सेक्स 3. स्थान क बिरथ 4. नतिओनलितय चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 2 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

११७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ बारेमे लोक सभ? 1. संविधान पुत्स एक लिमित पर सिजे क लोक सभ. 2. सिजे आ शपे क परलियमेएन.टी.ए.रय कोनसतितुएनकीस अछि देतेरमिनेद द्वारा निर्वाचन आयोग. 125 3. फिरसत - पसत - पोसत एलेकतोरल प्रणाली अछि फोललोवेद. 4. सपेकेर क लोक सभ करैत अछि नै अछि एक कसतिङ वोते मे कसे क एक एक्वलितय क वोतेस. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1 आ 3 मात्र

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

११८. सार्वजनिक ओरदेर रूपैँ एक इतेम मे संविधान फिगुरेस मे:

(A) संयुक्त राष्ट्रइओन सूची

(B) राज्य सूची

(C) कोनकुररेनत सूची

(D) रेसिदुअरय पोवेरस

११९. तेरम क ओफफिके क अदवोकते गेनेरल क एक राज्य अछि:

(A) 4 वर्षसभ

(B) 5 वर्षसभ

(C) 6 वर्षसभ अथवा 65 वर्षसभ क अगे विचेवेर अछि एअरलीर

(D) नै फिक्सेद

१२०. कोन बीच निम्नलिखित राज्यसभ अछि हिघेसत संख्या क सेत्स मे लोक सभ?

(A) महरशतर

(B) रजसथन

(C) तमिल नदु

(D) वेसत बेङल □□□

१२१. चुनू अलतेआर.एन.ए.तिवे कोन कोनसिसत्स क पोसितिवे कारकसभ कोनतरिबुतिङ कैँ एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण: सूची क कारकसभ: 1. तेचेर'स कनोवलेदगे क सुबजेकत. 2. तेचेर'स सोकिओ-आर्थिक बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद. 3. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिलल क तेचेर. 4. तेचेर'स क्षमता कैँ पलेसे सतुदेनत्स. 5. तेचेर'स पेरसोनल कोएन.टी.ए.कत संग सतुदेनत्स. 6. तेचेर'स कोमपेतेनके मे मनगिङ आ मोनितोरिङ कलससरूम तरनसकतिओनस. कोदेस:

(A) 2, 3 आ 4

(B) 3, 4 आ 6

(C) 2, 4 आ 5

(D) 1, 3 आ 6

१२२. प्रयोग क शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस अछि जुसतिफीद पर गरोसंयुक्त राष्ट्रदस क

(A) अततरकतिङ सतुदेनत्स' अततेनतिओन मे कलसस रूम.

(B) मिनिमिसिङ इनदिसकिपलिने समस्यासभ मे कलससरूम.

(C) ओपतिमिसिङ लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स.

(D) एफफेकतिवे एङगेमेनत क सतुदेनत्स मे लेरनिङ तसकस.

१२३. अससेरतिओन (एक): पुरपोसे क हिघेर शिक्षा अछि कैँ परोमोते करितिकल आ करेतिवे थिनकिङ क्षमतासभ बीच सतुदेनत्स. कारण (र): ई सभ क्षमतासभ एनसुरे जोब पलकेमेनत्स. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य.

१२४. मच इतेमस क फिरसत संचय संग ओ क सेकोनद संचय मे रेसपेकत क एवलुअतिओन प्रणाली. चुनू सही कोदे: संचय-१ संचय-२ 1. फोरमतिवे एवलुअतिओन (१) एवलुअतिङ कोगनितिवे आ को-कोगनितिवे असपेकत्स संग रेगुलरितय 2. सुममतिवे एवलुअतिओन (२) तेसत्स आ थीर व्याख्यासभ आधारित पर एक समूह आ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान यरदसतिकस 3. कोनतिनुऔस आ कोमपरेहेनसिवे एवलुअतिओन (३) गरदिङ फिनल लेरनिङ औतकोमेस 4. नोरम आ करितेरिओन रेफेरेनकेद तेसत्स (४) क्विजजेस आ दिसकुससिओनस कोदेस: 1 2 3 4

(A) (४) (३) (१) (२)

(B) (१) (२) (३) (४)

(C) (३) (४) (२) (१)

(D) (१) (३) (४) (२) 108 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

१२५. एक रेसेरचेर इनतेनदस कैँ एक्सपलोरे प्रभाव क पोससिबले कारकसभ लेल ओरगनिजतिओन क एफफेकतिवे मिद-दय मेल इनतेरवेनतिओनस. कोन अनुसंधान मेथोद होएत होउ सभसँ बेसी अपपरोपरियते लेल ई सतुदय?

(A) ऐतिहासिक मेथोद

(B) देसकरिपतिवे सुरवेय मेथोद

(C) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद

(D) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद

१२६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक इनितियल मनदतोरय रेक्विरेमेनत लेल पुरसुइङ अनुसंधान?

(A) देवेलोपिङ एक अनुसंधान देसिगन

(B) फोरमुलतिङ एक अनुसंधान प्रश्न

(C) देकिदिङ बारेमे आँकड़ा अनलयसिस परोकेदुरे

(D) फोरमुलतिङ एक अनुसंधान हयपोथेसिस

१२७. फोरमत क थेसिस रितिङ अछि समे रूपैँ मे

(A) परेपरतिओन क एक अनुसंधान पत्र/अरतिकले

(B) रितिङ क सेमिनर परेसेएन.टी.ए.तिओन

(C) एक अनुसंधान दिससेरततिओन

(D) परेसेनतिङ एक वोरकशोप/कोनफेरेनके पत्र

१२८. मे क्वलिततिवे अनुसंधान परदिगम, निम्नलिखितमे सँ कोन विशेषतासभ मई होउ कोनसिदेरेद करितिकल?

(A) आँकड़ा कोललेकतिओन संग सतनदरदिसेद अनुसंधान तूलस.

(B) समपलिङ देसिगन संग परोबबिलितय समपले तेचनिक्वेस.

(C) आँकड़ा कोललेकतिओन संग बोततोम-उप एमपिरिकल एविदेनके.

(D) आँकड़ा गथेरिङ कैँ लिअ स्थान संग तोप-दोवन सयसतेमतिक एविदेनके.

१२९. सँ निम्नलिखित सूची क कथनसभ इदेनतिफय संचय कोन अछि नेगतिवे इमपलिकतिओनस लेल 'अनुसंधान नीतिशास्त्र': (१) एक रेसेरचेर आलोचनात्मक रूपैँ लूकस मे फिनदिङस क आन अनुसंधान. (२) संबंधित सतुदीस अछि कितेद विथौत परोपेर संदर्भसभ. (३) अनुसंधान फिनदिङस अछि बसिस लेल नीति मकिङ. (४) कोनदुकत क परकतितिओनेर अछि सकरीनेद मे तेरमस क रेपोरतेद अनुसंधान एविदेनके. (५) एक अनुसंधान सतुदय अछि रेपलिकतेद संग एक दृश्य कैँ वेरिफय एविदेनके सँ दोसर रेसेरचेस. (६) दूनू नीति मकिङ आ नीति इमपलेमेनतिङ प्रक्रियासभ अछि रेगुलतेद मे तेरमस क परेलिमिनरय सतुदीस. कोदेस:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (४)

(C) (२), (४) आ (६)

(D) (१), (३) आ (५)

१३०. मे एक अनुसंधान पर प्रभाव क बालक-रेरिङ अभ्याससभ पर सतरेसस-परोनेनेसस क बालकसभ मे कोमपलेतिङ स्कूल परोजेकत्स, हयपोथेसिस फोरमुलतेद अछि ओ 'बालक रेरिङ अभ्याससभ करू इनफलुएनके सतरेसस-परोनेनेसस'. मे आँकड़ा-अनलयसिस सतगे एक नुलल हयपोथेसिस अछि अदवनकेद कैँ खोजू औत तेनबिलितय क अनुसंधान हयपोथेसिस. पर बसिस क एविदेनके अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले, नुलल हयपोथेसिस अछि रेजेकतेद मे 0.01 लेवेल क सिगनिफिकनके. की देकिसिओन मई होउ वररनतेद मे रेसपेकत क अनुसंधान हयपोथेसिस?

(A) अनुसंधान हयपोथेसिस होएत सेहो होउ रेजेकतेद.

(B) अनुसंधान हयपोथेसिस होएत होउ अककेपतेद.

(C) दूनू अनुसंधान हयपोथेसिस आ नुलल हयपोथेसिस होएत होउ रेजेकतेद.

(D) नो देकिसिओन सकैत अछि होउ लेल मे रेसपेकत क अनुसंधान हयपोथेसिस.

१३१. कोन कोसंयुक्त राष्ट्रतरय एनजोयेद कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गेस मे औतोमोबिले उद्योग लेल देकदेस?

(A) सौथ कोरे

(B) जपन

(C) मेक्सिको

(D) मलयसिय

१३२. किएक लबौर-आधारित कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गेस क भारत आ सिङपोरे कननोत होउ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद मे आई.टी. आ सेरविके सेकतोरस?

(A) दुए कैँ दिमिनिशिङ लेवेलस क सकिलल.

(B) दुए कैँ कपितल-इनतेनसिवे प्रौद्योगिकी मकिङ इनरोदस.

(C) किएक तँ क नव कोमपेतितोरस.

(D) किएक तँ क शिफतिङ क लबौर-आधारित अदवएन.टी.ए.गे मे मनुफकतुरिङ उद्योगसभ.

१३३. केना सकैत अछि एक ओरगनिसतिओन एनजोय कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले ओवेरतिमे?

(A) थरौघ क्षेत्रीय कपितल फलोवस.

(B) थरौघ क्षेत्रीय इनतेरकतिओनस बीच बुसिनेसस पलयेरस.

(C) द्वारा मकिङ लरगे बैंकसभ, उद्योगसभ आ बाजारसभ कोलेसकेद.

(D) द्वारा एफफेकतिवे प्रयोग क वरिऔस इनसतरुमेएन.टी.ए.लितीस.

१३४. की अछि रेक्विरेद कैँ एनसुरे कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गेस मे सपेकिफिक बाजारसभ?

(A) अककेसस कैँ कपितल

(B) कोममोन ओफफिके बुइलदिङस

(C) सुपेरिओर कनोवलेदगे

(D) कोममोन मेतलस

१३५. गद्यांश सेहो मेनतिओनस बारेमे तरेनद क

(A) वैश्विक वित्तीय फलोव

(B) अबसेनके क कोमपेतितिओन मे मनुफकतुरिङ उद्योग

(C) रेगिओनलिसतिओन क कपितलिसत्स

(D) ओरगनिजतिओनल इनकोमपतिबिलितय

१३६. की करैत अछि लेखक लय सतरेसस पर गद्यांशमे?

(A) इनतेआर.एन.ए.तिओनल कोममेरके

(B) लबौर-इनतेनसिवे उद्योगसभ

(C) कपितल रेसौरके मनगेमेनत

(D) कनोवलेदगे-दरिवेन कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे

१३७. इमगिने यौ अछि वोरकिङ मे एक एदुकतिओनल इनसतितुतिओन कतय लोक अछि क एक्वल सततुस. कोन मेथोद क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि सर्वोत्तम सुइतेद आ नोरमललय एमपलोयेद मे एहन एक कोनतेक्सत?

(A) होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(B) वेरतिकल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(C) कोरपोरते कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(D) करोसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

१३८. इदेनतिफय महत्त्वपूर्ण एलेमेनत एक तेचेर अछि कैं लिअ कोगनिजनके क विले अददरेससिङ सतुदेनत्स मे एक कलससरूम.

(A) अवोइदनके क परोक्सिमितय

(B) वोइके मोदुलतिओन

(C) रेपेतितिवे पौसे

(D) फिक्सेद पोसतुरे

१३९. की अछि बररीरस कैं एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्र१- कतिओन?

(A) मोरलिसिङ, भऽ रहल जुदगेमेएन.टी.ए.ल आ कोममेनत्स क कोनसोलतिओन

(B) दियलोगुए, सुममरय आ सेलफ-रेवीव

(C) प्रयोग क सिमपले शब्द, कूल रेकतिओनस आ देफेनसिवे अततितुदे

(D) पेरसोनल कथनसभ, एये कोएन.टी.ए.कत आ सिमपले नररतिओन

१४०. चोइके क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परतनेरस अछि इनफलुएनकेद द्वारा कारकसभ क

(A) परोक्सिमितय, उतिलितय, लोनेलिनेसस

(B) उतिलितय, सेकरेकय, दिससोननके

(C) सेकरेकय, दिससोननके, देकेपतिओन

(D) दिससिमिलरितय, दिससोननके, देवियनके 110 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

१४१. रूपैं एक तेचेर, चुनू सर्वोत्तम विकल्प कैं एनसुरे यौर एफफेकतिवे परेसेनके मे कलससरूम.

(A) प्रयोग क पीर कोममनद

(B) मकिङ अगगरेससिवे कथनसभ

(C) अदोपतिओन क वेलल-स्थापित पोसतुरे

(D) भऽ रहल औथोरितरियन

१४२. प्रत्येक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर अछि कैं एक्सपेरीनके

(A) मनिपुलतेद एमोतिओनस

(B) अनतिकिपतोरय एक्सकितेमेनत

(C) इससुए क होमोफिलेस

(D) सततुस दिसलोकतिओन

१४३. मे केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे, सेलेकतिओन अछि कोदेद रूपेँ ककजकरगमल. कोदे क अमेरिकनस होएत होउ

(A) यककपगयलक

(B) बनफसजदबमर

(C) कलयगपकय

(D) यककलकयपग

१४४. मे सेरीस 3, 11, 23, 39, 59, ... आगाँ तेरम होएत होउ

(A) 63

(B) 73

(C) 83

(D) 93

१४५. तवो रकृत्रिम बुद्धिमत्तालवय तिकेत्स सँ कितय एक कैँ ब आ थरी तिकेत्स सँ कितय एक कैँ क कोसत ` 177. थरी तिकेत्स सँ कितय एक कैँ ब आ तवो तिकेत्स सँ कितय एक कैँ क कोसत ` 173. फरे लेल कितय ब सँ कितय एक होएत होउ `

(A) 25

(B) 27

(C) 30

(D) 33

१४६. एक व्यक्ति वलकस 10 म मे फरोनत आ 10 म कैँ अधिकार. तखन प्रत्येक तिमे तुरनिङ कैँ हिस लेफत, हे वलकस 5, 15 आ 15 म रेसपेकतिवेलय. केना फर अछि हे नोव सँ हिस सतरतिङ पोइनत?

(A) 20 म

(B) 15 म

(C) 10 म

(D) 5 म

१४७. एक अछि सिसतेर क ब. फ अछि दौघतेर क ग. क अछि मोथेर क ब. द अछि फथेर क क. ए अछि मोथेर क द. एक अछि संबंधित कैँ द रूपेँ

(A) गरनद दौघतेर

(B) दौघतेर

(C) दौघतेर-मे-कानून

(D) सिसतेर

१४८. मे सेरीस ए.बी., ई.डी.सी., एफ.जी.एच.आई., ...?...., ओ.पी.क्यू.आर.एस.टी., मिससिङ तेरम अछि

(A) जे.के.एल.एम.एन.

(B) जे.एम.के.एन.एल.

(C) एन.एम.एल.के.जे.

(D) एन.एम.के.एल.जे.

१४९. बीच निम्नलिखित परोपोसितिओनस तवो अछि संबंधित मे एहन एक वय ओ एक अछि देनियल क दोसर. कोन अछि ओ सभ परोपोसितिओनस? चुनू सही कोदे: परोपोसितिओनस: 1. सभ स्त्री अछि एक्वल कैँ मेन 2. सोमे स्त्री अछि एक्वल कैँ मेन 3. सोमे स्त्री अछि नै एक्वल कैँ मेन 4. नो स्त्री अछि एक्वल कैँ मेन कोदेस:

(A) 1 आ 2

(B) 1 आ 4

(C) 3 आ 4

(D) 1 आ 3

१५०. जँ परोपोसितिओन 'सभ थीवेस अछि पूर' अछि असत्य, निम्नलिखितमे सँ कोन परोपोसितिओनस सकैत अछि होउ कलकृत्रिम बुद्धिमत्तामेद केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय कैँ होउ सत्य? परोपोसितिओनस:

(A) सोमे थीवेस अछि पूर.

(B) सोमे थीवेस अछि नै पूर.

(C) नो थीफ अछि पूर.

(D) नो पूर व्यक्ति अछि एक थीफ.

१५१. निम्नलिखित पर विचार करू कथन आ चुनू सही कोदे सततिङ नतुरे क अरगुमेनत इनवोलवेद मे इत: कैँ सुपपोसे ओ एअरथ अछि मात्र पोपुलतेद विश्व मे इनफिनिते अंतरिक्ष अछि रूपैँ अबसुरद रूपैँ कैँ अससेरत ओ मे एक एनतिरे फीलद क मिललेत मात्र एक गरकृत्रिम बुद्धिमत्तान होएत गरोव.

(A) असतरोनोमिकल

(B) अनथरोपोलोगिकल

(C) देदुकतिवे

(D) अनलोगिकल

१५२. चुनू कोदे कोन सही नै अछि बारेमे वेनन दियगरम:

(A) वेनन दियगरम रेपरेसेनत्स परोपोसितिओनस रूपैँ वेलल रूपैँ कलससेस.

(B) इत सकैत अछि परोविदे एक कलेन मेथोद क नोततिओन.

(C) इत सकैत अछि होउ कोनो एक वलिद अथवा इनवलिद.

(D) इत सकैत अछि परोविदे दिरेकत मेथोद क तेसतिङ वलिदितय.

१५३. चुनू कोदे कोन सही नै अछि मे कोनतेक्सत क देदुकतिवे अरगुमेनत संग तवो परेमिसेस:

(A) एक अरगुमेनत संग एक सत्य परेमिसे, एक असत्य परेमिसे आ एक असत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद.

(B) एक अरगुमेनत संग तवो सत्य परेमिसेस आ एक असत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद.

(C) एक अरगुमेनत संग एक सत्य परेमिसे, एक असत्य परेमिसे आ एक सत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद.

(D) एक अरगुमेनत संग तवो असत्य परेमिसेस आ एक असत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद. 111

१५४. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस आ फौर कोनकलुसिओनस अछि दरवन सँ थेम (तकिङ सिङलय अथवा तोगेथेर). चुनू कोदे ओ राज्यसभ कोनकलुसिओनस वलिदलय दरवन. परेमिसेस: (१) सभ धार्मिक व्यक्तिसभ अछि एमोतिओनल. (२) रम अछि एक धार्मिक व्यक्ति. कोनकलुसिओनस:

(A) रम अछि एमोतिओनल.

(B) सभ एमोतिओनल व्यक्तिसभ अछि धार्मिक.

(C) रम अछि नै एक नोन-धार्मिक व्यक्ति.

(D) सोमे धार्मिक व्यक्तिसभ अछि नै एमोतिओनल. कोदेस: (एक) 1, 2, 3 आ 4 (ब) 1 मात्र (क) 1 आ 3 मात्र (द) 2 आ 3 मात्र

१५५. जँ कुल व्यय क तवो कोमपनीस छल ` 9 लख मे वर्ष 2012 आ व्यय क एक आ ब छल मे रतिओ 2:1, तखन की छल इनकोमे क कोमपन्य एक मे ओ वर्ष?

(A) ` 9.2 लख

(B) ` 8.1 लख

(C) ` 7.2 लख

(D) ` 6.0 लख

१५६. की अछि अवेरगे पेरकेएन.टी.ए.गे परोफित एअरनेद द्वारा कोमपन्य ब?

(A) 35%

(B) 42%

(C) 38%

(D) 40%

१५७. मे कोन वर्ष, पेरकेएन.टी.ए.गे परोफित एअरनेद द्वारा कोमपन्य ब अछि कम थन ओ क कोमपन्य एक?

(A) 2012

(B) 2013

(C) 2014

(D) 2015

१५८. अपपरोक्सिमतेलय की पेरकेएन.टी.ए.गे क कुल समपले छल अगेद 21-30?

(A) 31%

(B) 23%

(C) 25%

(D) 14%

१५९. अपपरोक्सिमतेलय की पेरकेएन.टी.ए.गे क कुल समपले इनदिकतेस ओ हिप-होप अछि थीर फवौरिते सतयले क संगीत?

(A) 6%

(B) 8%

(C) 14%

(D) 12%

१६०. की पेरकेएन.टी.ए.गे क रेसपोनदेनत्स अगेद 31+ इनदिकतेद एक फवौरिते सतयले दोसर थन शास्त्रीय संगीत?

(A) 64%

(B) 60%

(C) 75%

(D) 50%

१६१. कथन " सतुदय, देसिगन, विकास, इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन, सुपपोरत अथवा मनगेमेनत क कोमपुतेर-आधारित इनफोरमतिओन प्रणालीसभ, परतिकुलरलय सोफतवरे अपपलिकतिओनस आ कोमपुतेर हरदवरे" रेफेरस कैं

(A) इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी (आई.टी.)

(B) इनफोरमतिओन आ कोललबोरतिवे प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.)

(C) इनफोरमतिओन आ आँकड़ा प्रौद्योगिकी (आई.डी.टी.)

(D) अरतिफिकियल इनतेललिगेनके (कृत्रिम बुद्धिमत्ता)

१६२. जँ बिनरय एक्विवलेनत क देकिमल संख्या 48 अछि 110000, तखन बिनरय एक्विवलेनत क देकिमल संख्या 51 अछि देल द्वारा

(A) 110011

(B) 110010

(C) 110001

(D) 110100 112 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

१६३. प्रक्रिया क कोपयिङ फिलेस कैं एक सी.डी.-.आर.ओ.एम. अछि प्रसिद्ध रूपैं

(A) बुरनिङ

(B) जिपपिङ

(C) दिगितिजिङ

(D) रिपपिङ

१६४. एक संयुक्त राष्ट्रसोलिकितेद ए-मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल संदेश सेनत कैं कतेक रेकिपीनत्स मे ओनके अछि एक

(A) वोरम

(B) विरुस

(C) थरेत

(D) सपम

१६५. _____ अछि एक प्रकार क मेमोरय किरकुइतरय ओ होलदस कोमपुतेर'स सतरत-उप रौतिने.

(A) आर.आई.एम. (रेद इनितियल मेमोरय)

(B) आर.ए.एम. (रनदोम अककेसस मेमोरय)

(C) आर.ओ.एम. (रेद मात्र मेमोरय)

(D) कचे मेमोरय

१६६. एक ए.एस.सी.आई.आई. अछि एक चरकतेर-एनकोदिङ योजना ओ अछि एमपलोयेद द्वारा पेरसोनल कोमपुतेरस मे ओरदेर कैँ रेपरेसेनत वरिऔस चरकतेरस, संख्यासभ आ कोनतरोल केयस ओ कोमपुतेर उसेर चुनूसभ पर केयबोरद. ए.एस.सी.आई.आई. अछि एक अकरोन्यम लेल

(A) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेरचङे

(B) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनतेललिगेनत इनफोरमतिओन

(C) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेगरितय

(D) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इसोलतेद इनफोरमतिओन

१६७. इदेनतिफय कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत मे शहरी क्षेत्रसभ कोन इररिततेस एयेस आ सेहो रेसपिरतोरय तरकत क मानवीय भऽ रहलसभ.

(A) परतिकुलते मततेर

(B) ओक्सिदेस क नितरोगेन

(C) सुरफके ओजोने

(D) करबोन मोनोक्सिदे

१६८. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि लरगेसत स्रोत क जल प्रदूषण मे प्रमुख नदीसभ क भारत?

(A) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे

(B) कृषि रसंयुक्त राष्ट्र-ओफफ

(C) संयुक्त राष्ट्ररेगुलतेद समलल सकले उद्योगसभ

(D) धार्मिक अभ्याससभ

१६९. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस अछि सपेकिफिक तरगेत्स कैँ होउ अचीवेद द्वारा

(A) 2022

(B) 2030

(C) 2040

(D) 2050

१७०. भारतीय सरकार'स तरगेत क परोदुकिङ पोवेर सँ बिओमसस द्वारा वर्ष 2022, अछि

(A) 50 एम.डब्ल्यू.

(B) 25 एम.डब्ल्यू.

(C) 15 एम.डब्ल्यू.

(D) 10 एम.डब्ल्यू.

१७१. अससेरतिओन (एक): कोनसेरविङ और सोइल रेस्रोत अछि करितिकल कैँ मानवीय सुरविवल. कारण (र): सोइल अछि होमे कैँ कतेक मिकरो-ओरगनिसमस आ कोएन.टी.ए.इनस मिनेरलस. चुनू सही कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य आ (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य आ (र) अछि सत्य.

१७२. विश्व मेतेओरोलोगिकल ओरगनिसतिओन'स (डब्ल्यू.एम.ओ.) ओबजेकतिवे अछि भेल कैँ रेदुके संख्या क देथस दुए कैँ हयदरोमेतेओरोलोगिकल दिससतेरस उपर देकदे 2010-2019 द्वारा (संदर्भमे देकदे 1994-2003)

(A) 25%

(B) 50%

(C) 75%

(D) 80%

१७३. निम्नलिखितमे सँ कोन कोरे वलुएस बीच इनसतितुतिओनस क हिघेर शिक्षा अछि परोमोतेद द्वारा एन.ए.ए.सी. (राष्ट्रीय अससेससमेनत आ अककरेदिततिओन कोसंयुक्त राष्ट्रकिल)? 1. कोनतरिबुतिङ कैं राष्ट्रीय विकास. 2. फोसतेरिङ वैश्विक कोमपेतेनकीस बीच सतुदेनत्स. 3. इनकुलकतिङ एक वलुए प्रणाली बीच सतुदेनत्स आ तेचेरस. 4. परोमोतिङ ओपतिमुम उतिलिजतिओन क इनफरसतरुकतुरे. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

१७४. सर्वोत्तम वय लेल परोविदिङ वलुए शिक्षा अछि थरौघ

(A) दिसकुससिओनस पर सकरिपतुरल तेक्सत्स

(B) लेकतुरेस/दिसकौरसेस पर वलुएस

(C) सेमिनरस/सयमपोसिय पर वलुएस

(D) मेनतोरिङ/रेफलेकतिवे सेससिओनस पर वलुएस

१७५. राष्ट्रीय न्यायिक अपपोइनतमेनत्स आयोग (एन.जे.ए.सी.) अछि भेल देकलरेद संयुक्त राष्ट्रसंवैधानिक द्वारा

(A) सर्वोच्च न्यायालय क भारत

(B) उच्च न्यायालय

(C) उच्च न्यायालय आ सर्वोच्च न्यायालय दूनू

(D) राष्ट्रपति क भारत

१७६. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ बारेमे भारतीय राजनीतिक प्रणाली सही अछि/अछि सभ? 1. राष्ट्रपति अछि दूनू हेद क राज्य आ हेद क सरकार. 2. संसद अछि सर्वोच्च. 113 3. सर्वोच्च न्यायालय अछि गुअरदियन क संविधान. 4. दिरेकतिवे सिद्धांतसभ क राज्य नीति अछि जुसतिकियबले. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 2, 3 आ 4

(C) 2 आ 3

(D) 4 मात्र

१७७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल दुतीस? 1. कैं रेसपेकत राष्ट्रीय फलग. 2. कैं बचाउ आ इमपरोवे प्राकृतिक पर्यावरण. 3. लेल एक परेनत कैं परोविदे ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस लेल शिक्षा कैं हिस/हेर बालक. 4. कैं बचाउ मोनुमेनत्स आ स्थानसभ क राष्ट्रीय इमपोरतनके. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल: कोदेस:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

१७८. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ मे रेसपेकत क निति आयोग? 1. इत अछि एक संवैधानिक बोदय. 2. इत अछि एक सततुतोरय बोदय. 3. इत अछि दूनूमे कोनो नहि एक संवैधानिक बोदय नोर एक सततुतोरय बोदय. 4. इत अछि एक थिनक-तनक. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न:

(A) 1 आ 4

(B) 2 आ 4

(C) 3 आ 4

(D) 2, 3 आ 4

१७९. एक कोललेगे लेवेल अससिसतनत परोफेससोर अछि पलननेद हिस/हेर लेकतुरेस संग एक इनतेनत कैँ देवेलोप कोगनितिवे दिमेनसिओनस क सतुदेनत्स केनतेरेद पर सकिललस क अनलयसिस आ सयनथेसिस. निम्न, देल अछि तवो संचयसभ क इतेमस संचय-१ कोनसिसतिङ क लेवेलस क कोगनितिवे इनतेरचङे आ संचय-२ कोमपरिसिङ बसिक रेक्विरेमेनत्स लेल परोमोतिङ थेम. मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा चूसिङ सही अलतेआर.एन.ए.तिवे सँ कोदे: संचय-१ (लेवेलस क कोगनितिवे इनतेरचङे) संचय-२ (बसिक रेक्विरेमेनत्स लेल परोमोतिङ कोगनितिवे इनतेरचङे) 1. मेमोरय लेवेल (१) गिविङ ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय लेल दिसकरिमिनतिङ उदाहरणसभ आ नोन-उदाहरणसभ क एक पोइनत. 2. संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ लेवेल (२) रेकोरदिङ महत्त्वपूर्ण पोइनत्स बनाओल दौरान परेसेएन.टी.ए.तिओनस. 3. रेफलेकतिवे लेवेल (३) असकिङ सतुदेनत्स कैँ चर्चा करू वरिऔस इतेमस क इनफोरमतिओन. (४) आलोचनात्मक रूपैँ अनलयजिङ पोइनत्स कैँ होउ बनाओल आ दिसकुससेद. कोदेस: 1 2 3

(A) (२) (४) (१)

(B) (३) (४) (२)

(C) (२) (१) (४)

(D) (१) (२) (३)

१८०. कोन संचय क लेरनेर चरकतेरिसतिकस मई होउ कोनसिदेरेद हेलपफुल मे देसिगनिङ एफफेकतिवे शिक्षण-लेरनिङ प्रणालीसभ? चुनू सही अलतेआर.एन.ए.तिवे सँ कोदेस देल निम्न: (१) परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेरस मे रेसपेकत क सुबजेकत. (२) इनतेरपेरसोनल रेलतिओनशिपस क लेरनेर'स फमिलय फरीनदस. (३) क्षमता क लेरनेरस मे रेसपेकत क सुबजेकत. (४) सतुदेनत'स भाषा बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद. (५) इनतेरेसत क सतुदेनत्स मे निम्नलिखित परेसकरिबेद दरेसस कोदे. (६) मोतिवतिओनल-ओरीएन.टी.ए.तिओन क सतुदेनत्स. कोदेस:

(A) (१), (२), (३) आ (४)

(B) (१), (३), (४) आ (६)

(C) (२), (३), (४) आ (५)

(D) (३), (४), (५) आ (६) □□□

१८१. परिनकिपल क एक स्कूल कोनदुकत्स एक इनतेरवीव सेससिओन क तेचेरस आ सतुदेनत्स संग एक दृश्य कैँ एक्सपलोरे पोससिबिलितय क थीर एनहनकेद परतिकिपतिओन मे स्कूल परोगरममेस. ई एनदेवौर मई होउ संबंधित कैँ कोन प्रकार क अनुसंधान?

(A) एवलुअतिओन अनुसंधान

(B) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान

(C) अकतिओन अनुसंधान

(D) अपपलीद अनुसंधान

१८२. मे दोइङ अकतिओन अनुसंधान की अछि उसुअल सेक्वेनके क सतेपस?

(A) दर्शाउ, ओबसेरवे, पलन, अधिनियम

(B) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ

(C) पलन, दर्शाउ, ओबसेरवे, अधिनियम

(D) अधिनियम, ओबसेरवे, पलन, दर्शाउ

१८३. कोन सेक्वेनके क अनुसंधान सतेपस अछि तार्किक मे सूची देल निम्न?

(A) समस्या फोरमुलतिओन, अनलयसिस, विकास क अनुसंधान देसिगन, हयपोथेसिस मकिङ, कोललेकतिओन क आँकड़ा, अररिविङ मे गेनेरलिजतिओनस आ कोनकलुसिओनस.

(B) विकास क अनुसंधान देसिगन, हयपोथेसिस मकिङ, समस्या फोरमुलतिओन, आँकड़ा अनलयसिस, अररिविङ मे कोनकलुसिओनस आ आँकड़ा कोललेकतिओन.

(C) समस्या फोरमुलतिओन, हयपोथेसिस मकिङ, विकास क एक अनुसंधान देसिगन, कोललेकतिओन क आँकड़ा, आँकड़ा अनलयसिस आ फोरमुलतिओन क गेनेरलिजतिओनस आ कोनकलुसिओनस.

(D) समस्या फोरमुलतिओन, देकिदिङ बारेमे समपले आ आँकड़ा कोललेकतिओन तूलस, फोरमुलतिओन क हयपोथेसिस, कोललेकतिओन आ व्याख्या क अनुसंधान एविदेनके.

१८४. निम्न अछि देल तवो संचयसभ – अनुसंधान मेथोदस (संचय-१) आ आँकड़ा कोललेकतिओन तूलस (संचय-२). मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सही कोदे: संचय-१ (अनुसंधान मेथोदस) संचय-२ (आँकड़ा कोललेकतिओन तूलस) 1. एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद (१) उसिङ प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत 2. एक्स पोसत-फकतो मेथोद (२) प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे 3. देसकरिपतिवे सुरवेय मेथोद (३) सतनदरदिजेद तेसत्स 4. ऐतिहासिक मेथोद (४) तयपिकल चरकतेरिसतिक तेसत्स कोदेस: 1 2 3 4

(A) (२) (१) (३) (४)

(B) (३) (४) (२) (१)

(C) (२) (३) (१) (४)

(D) (२) (४) (३) (१)

१८५. इससुए क 'अनुसंधान नीतिशास्त्र' मई होउ कोनसिदेरेद पेरतिनेनत मे कोन सतगे क अनुसंधान?

(A) मे सतगे क समस्या फोरमुलतिओन आ इत्स देफिनितिओन 95

(B) मे सतगे क देफिनिङ जनसंख्या क अनुसंधान

(C) मे सतगे क आँकड़ा कोललेकतिओन आ व्याख्या

(D) मे सतगे क रेपोरतिङ फिनदिङस.

१८६. मे निम्नलिखितमे सँ कोन अछि रेपोरतिङ फोरमत परेसकरिबेद?

(A) दोकतोरल लेवेल थेसिस

(B) कोनफेरेनके क रेसेरचेरस

(C) वोरकशोपस आ सेमिनरस

(D) सयमपोसिय

१८७. की छल प्रभाव क लसत गरेत युद्ध पर भारतीय साहित्य?

(A) इत छल नो प्रभाव.

(B) इत अगगरवतेद पोपुलर रेवुलसिओन अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत विओलेनके.

(C) इत शूक फोसंयुक्त राष्ट्रदतिओनस क साहित्य.

(D) इत ओफफेरेद एलोक्वेनत सुपपोरत कैँ वेसतेरन विश्व.

१८८. की कयलक तगोरे अरतिकुलते मे हिस लसत तेसतमेनत?

(A) ओफफेरेद सुपपोरत कैँ सुभस बोसे.

(B) एक्सपोसेद हुमने परेतेनसिओनस क वेसतेरन विश्व.

(C) एक्सपरेससेद लोयलतय कैँ एङलनद.

(D) एनकौरगेद लिबेरतिओन क कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

१८९. की छल सतनके क भारतीय इनतेललिगेनत्सिय दौरान काल क गरेत युद्ध?

(A) इनदिफफेरेनके कैँ रुससिय'स पलिघत.

(B) थेय फवौरेद जपनेसे मिलितरिसम.

(C) थेय परोमपतेद करेतिवितय औत क कोनफुसेद लोयलतीस.

(D) थेय एक्सपरेससेद सयमपथय लेल एङलनद'स दोगगेद कौरगे.

१९०. इदेनतिफय कारक रेसपोनसिबले लेल सुबमेरगेनके क करेतिवे ऊर्जा मे भारतीय साहित्य.

(A) मिलितरय ओककुपतिओन क एक'स ओवन सोइल

(B) रेसिसतनके कैँ कोलोनियल ओककुपतिओन

(C) गरेत अगोन्य क परतितिओन

(D) विकतोरय क अललीस

१९१. की छल अफतेरमथ ओ सुरविवेद तरगेदीस मे कशमिर आ बङलदेश?

(A) सुसपिकिओन क दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस

(B) कोनतिनुअनके क रिवलरय

(C) मेनके क युद्ध

(D) राष्ट्रीय रेकोनसतरुकतिओन 96 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

१९२. गद्यांश अछि संदेश ओ

(A) दिससतेरस अछि इनेवितबले.

(B) गरेत साहित्य एमेरगेस औत क चकृत्रिम बुद्धिमत्तानस क कोनवुलसिओनस.

(C) भारतीय साहित्य करैत अछि नै अछि एक मरकेद लनदसकपे.

(D) साहित्य अछि नो रेलतिओन संग युद्ध आ इनदेपेनदेनके.

१९३. एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परे-सुपपोसेस

(A) नोन-अलिगनमेनत

(B) दोमिनतिओन

(C) पससिवितय

(D) संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ

१९४. कखन वेरबल आ नोन-वेरबल संदेशसभ अछि कोनतरदिकतोरय, इत अछि सकृत्रिम बुद्धिमत्ताद ओ सभसँ बेसी लोक बेलीवे मे

(A) इनदेतेरमिनते संदेशसभ

(B) वेरबल संदेशसभ

(C) नोन-वेरबल संदेशसभ

(D) अगगरेससिवे संदेशसभ

१९५. तयपिकल विशेषता क एक इनफोरमतिओन-रिच कलससरूम लेकतुरे अछि मे नतुरे क भऽ रहल

(A) सेदेएन.टी.ए.रय

(B) सतगगेरेद

(C) फकतुअल

(D) सेकतोरल

१९६. एक्सपरेससिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि दरिवेन द्वारा

(A) पससिवे अगगरेससिओन

(B) एनकोदेर'स पेरसोनलितय चरकतेरिसतिकस

(C) एक्सतेआर.एन.ए.ल कलुएस

(D) एनकोदेर-देकोदेर कोनतरकत

१९७. पोसितिवे कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन लेदस कैँ

(A) कोएरकिओन

(B) सुबमिससिओन

(C) कोनफरोएन.टी.ए.तिओन

(D) पेरसुअसिओन

१९८. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि बसिस क

(A) सामाजिक इदेनतितय

(B) एक्सतेआर.एन.ए.ल इननितीस

(C) बियसेद पससिवितय

(D) समूह अगगरेससिओन

१९९. मिससिङ तेरम मे सेरीस 1, 4, 27, 16,?, 36, 343, ... अछि

(A) 30

(B) 49

(C) 125

(D) 81

२००. आगाँ तेरम मे निम्नलिखित सेरीस वाई.ई.बी., डब्ल्यू.एफ.डी., यू.एच.जी., एस.के.आई. होएत होउ

(A) टी.एल.ओ.

(B) क्यू.ओ.एल.

(C) क्यू.एल.ओ.

(D) जी.क्यू.पी.

२०१. जँ एक अछि कोदेद रूपेँ क, म रूपेँ १, न रूपेँ प, स रूपेँ ओ, १ रूपेँ एक, प रूपेँ न, ए रूपेँ म, ओ रूपेँ ए आ क रूपेँ स, तखन कोदे क कोमपनीस होएत होउ

(A) सपीनमोक

(B) नकपसीओम

(C) समोपीअकन

(D) सीनकपमो

२०२. बीच निम्नलिखित, इदेनतिफय कोनतिनुऔस प्रकार क आँकड़ा:

(A) संख्या क भाषासभ एक व्यक्ति सपेकस

(B) संख्या क बालकसभ मे एक हौसेहोलद

(C) जनसंख्या क कितीस

(D) वीघत क सतुदेनत्स मे एक कलसस

२०३. अलि बुयस एक गलसस, एक पेनकिल बोक्स आ एक कुप आ पयस ` 21 केँ शोपकीपेर. रकेश बुयस एक कुप, तवो पेनकिल बोक्सेस आ एक गलसस आ पयस ` 28 केँ शोपकीपेर. परीति बुयस तवो गलससेस, एक कुप आ तवो पेनकिल बोक्सेस आ पयस ` 35 केँ शोपकीपेर. कोसत क 10 कुपस होएत होउ

(A) ` 40

(B) ` 60

(C) ` 80

(D) ` 70

२०४. औत क फौर कितीस देल निम्न थरी अछि अलिके मे सोमे मननेर विले फौरथ एक अछि दिफफेरेनत. इदेनतिफय ओदद एक

(A) लुकनोव

(B) रिशिकेश

(C) अललहबद

(D) पतन

२०५. देल निम्न अछि सोमे चरकतेरिसतिकस क तर्क-क्षमता. चुनू कोदे ओ राज्यसभ एक चरकतेरिसतिक कोन अछि नै क देदुकतिवे तर्क-क्षमता:

(A) कोनकलुसिओन अवश्य होउ आधारित पर ओबसेरवतिओन आ एक्सपेरिमेनत.

(B) कोनकलुसिओन करबाक चाही होउ सुपपोरतेद द्वारा परेमिसे/परेमिसेस.

(C) कोनकलुसिओन अवश्य फोललोव सँ परेमिसे/परेमिसेस नेकेससरिलय.

(D) अरगुमेनत मई होउ वलिद अथवा इनवलिद.

२०६. जँ तवो सतनदरद रूप कतेगोरिकल परोपोसितिओनस संग समे सुबजेकत आ परेदिकते अछि संबंधित मे एहन एक मननेर ओ जँ एक अछि संयुक्त राष्ट्रदेतेरमिनेद दोसर अवश्य होउ संयुक्त राष्ट्रदेतेरमिनेद, की अछि थीर रेलतिओन?

(A) कोनतररय

(B) सुबकोनतररय

(C) कोनतरदिकतोरय

(D) सुब-अलतेरन

२०७. मेन आ स्त्री मई अछि दिफफेरेनत रेपरोदुकतिवे सतरतेगीस मुदा दूनूमे कोनो नहि सकैत अछि होउ कोनसिदेरेद इनफेरिओर अथवा सुपेरिओर कैँ दोसर, अन्य बेसी थन एक बिरद'स विङस सकैत अछि होउ कोनसिदेरेद सुपेरिओर अथवा इनफेरिओर कैँ एक फिश'स फिनस. की प्रकार क अरगुमेनत अछि इत?

(A) बिओलोगिकल

(B) फयसिओलोगिकल

(C) अनलोगिकल

(D) हयपोथेतिकल

२०८. बीच निम्नलिखित परोपोसितिओनस तवो अछि संबंधित मे एहन एक वय ओ थेय कननोत दूनू होउ सत्य मुदा सकैत अछि दूनू होउ असत्य. चुनू कोदे ओ राज्यसभ ओ सभ तवो परोपोसितिओनस. परोपोसितिओनस: 1. प्रत्येक सतुदेनत अछि अततेनतिवे. 2. सोमे सतुदेनत्स अछि अततेनतिवे. 97 3. सतुदेनत्स अछि कखनो नहि अततेनतिवे. 4. सोमे सतुदेनत्स अछि नै अततेनतिवे. कोदेस:

(A) 1 आ 2

(B) 1 आ 3

(C) 2 आ 3

(D) 3 आ 4

२०९. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस (

(A) आ (ब)). सँ ओ सभ तवो परेमिसेस फौर कोनकलुसिओनस (१), (२), (३) & (४) अछि दरवन. चुनू कोदे ओ राज्यसभ कोनकलुसिओनस वलिदलय दरवन सँ परेमिसेस (तकिङ सिङलय अथवा जोइनतलय.) परेमिसेस:

(B) सभ होत पनस अछि संयुक्त राष्ट्रतौचबले. कोनकलुसिओनस: (१) सभ होत पनस अछि कुरसे. (२) सोमे संयुक्त राष्ट्रतौचबले थिङस अछि होत पनस. (३) सभ कुरसेस अछि संयुक्त राष्ट्रतौचबलेस. (४) सोमे कुरसेस अछि संयुक्त राष्ट्रतौच- बिलितय. कोदेस:

(C) (३) आ (४)

(D) (२) आ (४)

२१०. जँ कथन 'कोनो नहि मुदा बरवे विनस रके' अछि असत्य, निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सकैत अछि होउ कलकृत्रिम बुद्धिमत्तामेद कैँ होउ सत्य? चुनू सही कोदे:

(A) सभ बरवे व्यक्तिसभ विन रके.

(B) सोमे व्यक्तिसभ के विन रके अछि नै बरवे.

(C) सोमे व्यक्तिसभ के विन रके अछि बरवे.

(D) नो व्यक्ति के विनस रके अछि बरवे.

२११. मे 2015, अपपरोक्सिमतेलय की पेरकेनत क कुल राजस्व कमे सँ बूकस?

(A) 45%

(B) 55%

(C) 35%

(D) 25%

२१२. संख्या क वर्षसभ मे कोन थेरे छल एक इनकरेसे मे राजस्व सँ मे सभसँ कम तवो कतेगोरीस क इतेमस, अछि

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 3

२१३. जँ वर्ष 2016 छल कैँ देखाउ समे वृद्धि मे तेरमस क कुल सलेस राजस्व रूपैँ वर्ष 2015 उपर वर्ष 2014, तखन राजस्व मे वर्ष 2016 अवश्य होउ अपपरोक्सिमतेलय:

(A) ` 194 लख

(B) ` 187 लख

(C) ` 172 लख

(D) ` 177 लख

२१४. केना कतेक स्त्री सतुदेनत्स अछि एक्सकेललेनत?

(A) 0

(B) 8

(C) 16

(D) 32

२१५. की परोपोरतिओन क स्त्री सतुदेनत्स अछि गूद?

(A) 0

(B) 0.25

(C) 0.50

(D) 0.75

२१६. अपपरोक्सिमतेलय, की परोपोरतिओन क गूद सतुदेनत्स अछि मले?

(A) 0

(B) 0.73

(C) 0.43

(D) 0.27

२१७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथन(स) अछि/अछि सत्य? एस.1.: देकिमल संख्या 11 अछि लरगेर थन हेक्सदेकिमल संख्या 11. एस.2.: मे बिनरय संख्या 1110.101, फरकतिओनल परत अछि देकिमल वलुए रूपेँ 0.625.

(A) एस.1. मात्र

(B) एस.2. मात्र

(C) दूनू एस.1. आ एस.2.

(D) दूनूमे कोनो नहि एस.1. नोर एस.2. 98 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

२१८. रेद निम्नलिखित तवो कथनसभ: १: इनफोरमतिओन आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) अछि कोनसिदेरेद एक सुबसेत क इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी (आई.टी.). २: 'अधिकार केँ प्रयोग' एक पीके क सोफतवरे अछि तेरमेद रूपेँ कोपयरिघत. कोन क उपर्युक्त कथन(स) सही अछि/अछि सभ?

(A) दूनू १ आ २

(B) दूनूमे कोनो नहि १ नोर २

(C) २ मात्र

(D) १ मात्र

२१९. निम्नलिखितमे सँ कोन सहीलय सूचीसभ कोमपुतेर मेमोरय प्रकारसभ सँ हिघेसत केँ लोवेसत सपीद?

(A) द्वितीयक सतोरगे; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.); कचे मेमोरय; सी.पी.यू. रेगिसतेरस

(B) सी.पी.यू. रेगिसतेरस; कचे मेमोरय; द्वितीयक सतोरगे; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.)

(C) सी.पी.यू. रेगिसतेरस; कचे मेमोरय; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.); द्वितीयक सतोरगे

(D) कचे मेमोरय; सी.पी.यू. रेगिसतेरस; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.); द्वितीयक सतोरगे

२२०. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक चरकतेरिसतिक क वेब2.0 अपपलिकतिओनस?

(A) मुलतिपले उसेरस स्केदुले थीर तिमे केँ प्रयोग वेब2.0 अपपलिकतिओनस एक द्वारा एक.

(B) वेब2.0 अपपलिकतिओनस अछि फोकुसेद पर क्षमता लेल लोक केँ कोललबोरते आ शरे इनफोरमतिओन ओनलिने.

(C) वेब2.0 अपपलिकतिओनस परोविदे उसेरस संग कोनतेनत रथेर थन फकिलिततिङ उसेरस केँ करेते इत.

(D) वेब2.0 अपपलिकतिओनस प्रयोग मात्र सततिक पगेस.

२२१. संग रेगरद केँ एक वोरद परोकेससिङ सोफतवरे, प्रक्रिया क कोमबिनिङ सततिक इनफोरमतिओन मे एक पुबलिकतिओन तोगेथेर संग वरियबले इनफोरमतिओन मे एक आँकड़ा स्रोत केँ करेते एक मेरगेद पुबलिकतिओन अछि कहल

(A) इलेक्ट्रॉनिक मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल

(B) आँकड़ा सौरकिङ

(C) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे

(D) सपम मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल

२२२. डी.वी.डी. प्रौद्योगिकी प्रयोग करैत अछि एक ओपतिकल मेदिय कैँ सतोरे डिजिटल आँकड़ा. डी.वी.डी. अछि एक अकरोन्यम लेल

(A) डिजिटल वेकतोर दिसक

(B) डिजिटल वोलुमे दिसक

(C) डिजिटल वेरसतिले दिसक

(D) डिजिटल विसुअलिजतिओन दिसक

२२३. अससेरतिओन (एक): सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास अछि करितिकल कैँ वेलल भऽ रहल क मानवीय समाज. कारण (र): पर्यावरणअललय सोसंयुक्त राष्ट्रद नीतिसभ करू नै हरम पर्यावरण अथवा देपलेते प्राकृतिक रेस्रोत. चुनू सही कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य आ (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य आ (र) अछि सत्य.

२२४. दोमिननत स्रोत क प्रदूषण दुए कैँ ओक्सिदेस क नितरोगेन (एन.ओ.एक्स.) मे शहरी क्षेत्रसभ अछि

(A) रोद तरनसपोरत

(B) कोममेरकियल सेकतोर

(C) ऊर्जा प्रयोग मे उद्योग

(D) पोवेर पलनत्स

२२५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक जल-बरोने दिसेसे?

(A) तयफोइद

(B) हेपतितिस

(C) चोलेर

(D) देङुए

२२६. भारतीय सरकार'स तरगेत लेल पोवेर परोदुकतिओन सँ समलल हयदरो परोजेकत्स द्वारा वर्ष 2022 अछि

(A) 1 गिग-वतत

(B) 5 गिग-वतत

(C) 10 गिग-वतत

(D) 15 गिग-वतत

२२७. मे कोन कोसंयुक्त राष्ट्रतरय, रेकेनत इनतेआर.एन.ए.तिओनल अगरीमेनत पर फसिङ औत हयदरो फलुओरो करबोनस (हफकस) छल सिगनेद?

(A) रवनद

(B) मोरोकको

(C) सौथ अफ्रीका

(D) अलगेरिय

२२८. निम्नलिखितमे सँ कोन प्राकृतिक हजरदस अछि नै हयदरो-मेतेओरोलोगिकल?

(A) सनोव अवलनचे

(B) से एरोसिओन

(C) तरोपिकल कयकलोने

(D) त्ससंयुक्त राष्ट्रअमि

२२९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि देमेरित्स क गलोबलिसतिओन क हिघेर शिक्षा? 1. एक्सपोसुरे कैँ वैश्विक कुररिकुलुम 2. परोमोतिओन क एलितिसम मे शिक्षा 3. कोममोदिफिकतिओन क हिघेर शिक्षा 4. इनकरेसे मे कोसत क शिक्षा चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 1 आ 4

(B) 1, 3 आ 4

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

२३०. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ बारेमे दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस? 1. गोवेरनोर क राज्य अछि चनकेललोर क दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. 2. थेय सकैत अछि देसिगन थीर ओवन सयललबुस आ कौरसे वोरक. 99 3. थेय सकैत अछि फरमे थीर ओवन गुइदेलिनेस संदर्भमे अदमिससिओन आ फीस. 4. थेय सकैत अछि गरनत देगरीस. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 3 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

२३१. पुरपोसे क वलुए शिक्षा अछि सर्वोत्तम सेरवेद द्वारा फोकुससिङ पर

(A) सांस्कृतिक अभ्याससभ परेवकृत्रिम बुद्धिमत्तालिङ मे समाज.

(B) नोरमस क कोनदुकत लकृत्रिम बुद्धिमत्ताद दोवन द्वारा एक सामाजिक समूह.

(C) कोनकेरन लेल मानवीय वलुएस.

(D) धार्मिक आ नैतिक अभ्याससभ आ इनसतरुकतिओनस.

२३२. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ? 1. रजय सभ अछि एक पेरमनेनत हौसे कोन सकैत अछि होउ दिससोलवेद मात्र दौरान राष्ट्रीय एमेरगेनकय. 2. रजय सभ करैत अछि नै रेपरेसेनत स्थानीय इनतेरेसत्स क राज्यसभ. 3. मेमबेरस क रजय सभ अछि नै बोसंयुक्त राष्ट्रद कैं वोते मे दिकततेस क राज्यसभ थेय रेपरेसेनत. 4. नो संयुक्त राष्ट्रइओन तेररितोरय अछि एक रेपरेसेएन.टी.ए.तिवे मे रजय सभ. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 1 आ 4

(B) 2 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

२३३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै नेकेससरिलय इममेदियते कोनसेक्वेनकेस क परोकलमतिओन क राष्ट्रपति'स रुले मे एक राज्य? 1. दिससोलुतिओन क राज्य अससेमबलय. 2. रेमोवल क कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क मंत्रीसभ मे राज्य. 3. तकेओवेर क राज्य अदमिनिसतरतिओन द्वारा संयुक्त राष्ट्रइओन सरकार. 4. अपपोइनतमेनत क एक नव चीफ सेकरेतरय. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 1 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 2 आ 3

२३४. इनसतेद क होलदिङ ओफफिके दौरान पलेसुरे क राष्ट्रपति, के बीच निम्नलिखित होलद(स) ओफफिके दौरान गूद बेहविऔर? 1. गोवेरनोर क एक राज्य 2. अततोरनेय गेनेरल क भारत 3. जुदगेस क उच्च न्यायालय 4. अदमिनिसतरतोर क एक संयुक्त राष्ट्रइओन तेररितोरय चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: कोदेस:

(A) 1 मात्र

(B) 3 मात्र

(C) 1 आ 3

(D) 1, 2, 3 आ 4

२३५. निम्नलिखितमे सँ कोन संचयसभ क कथनसभ रेपरेसेनत्स अककेपतबले परोपोसितिओनस मे रेसपेकत क शिक्षण-लेरनिङ रेलतिओनशिपस? चुनू सही कोदे कैं इनदिकते यौर उत्तर. (१) कखन सतुदेनत्स फकृत्रिम बुद्धिमत्ताल तेसत/फकृत्रिम बुद्धिमत्ताल तेसत, इत अछि तेचेर के फकृत्रिम बुद्धिमत्तालस. (२) प्रत्येक शिक्षण अवश्य कृत्रिम बुद्धिमत्ताम मे एनसुरिङ लेरनिङ. (३) थेरे सकैत अछि होउ शिक्षण विथौत लेरनिङ तकिङ स्थान. (४) थेरे सकैत अछि होउ नो लेरनिङ विथौत शिक्षण. (५) एक तेचेर तेचेस मुदा लेरनस सेहो. (६) रेल लेरनिङ इमपलीस रोते लेरनिङ. कोदेस:

(A) (२), (३), (४) आ (५)

(B) (१), (२), (३) आ (५)

(C) (३), (४), (५) आ (६)

(D) (१), (२), (५) आ (६)

२३६. अससेरतिओन (एक): लेरनिङ अछि एक लिफे लोङ प्रक्रिया. कारण (र): लेरनिङ कैँ होउ उसेफुल अवश्य होउ लिनकेद संग लिफे प्रक्रियासभ. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

२३७. एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण अछि कैँ होउ जुदगेद मे तेरमस क

(A) कौरसे कोवेरगे

(B) सतुदेनत्स' इनतेरेसत

(C) लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स

(D) प्रयोग क शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस मे कलससरूम 100 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

२३८. मे कोन शिक्षण मेथोद अछि लेरनेर परतिकिपतिओन बनाओल ओपतिमल आ परोकतिवे?

(A) दिसकुससिओन मेथोद

(B) बुजज सेससिओन मेथोद

(C) बरकृत्रिम बुद्धिमत्तानसतोरमिङ सेससिओन मेथोद

(D) परोजेकत मेथोद

२३९. एक क सभसँ बेसी पोवेरफुल कारकसभ अफफेकतिङ शिक्षण एफफेकतिवेनेसस अछि संबंधित कैँ

(A) सामाजिक प्रणाली क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय

(B) आर्थिक सततुस क समाज

(C) परेवकृत्रिम बुद्धिमत्तालिङ राजनीतिक प्रणाली

(D) एदुकतिओनल प्रणाली

२४०. अससेरतिओन (एक): फोरमतिवे एवलुअतिओन तेनदस कैँ अककेलेरते पके क लेरनिङ. कारण (र): रूपैँ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत सुममतिवे एवलुअ- तिओन, फोरमतिवे एवलुअतिओन अछि हिघलय रेलियबले. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य. □□□

२४१. निम्नलिखितमे सँ कोन संचय क कथनसभ सर्वोत्तम रेपरेसेनत्स नतुरे आ ओबजेकतिवे क शिक्षण आ लेरनिङ? 1. शिक्षण अछि लिके सेललिङ आ लेरनिङ अछि लिके बुयिङ. 2. शिक्षण अछि एक सामाजिक अधिनियम विले लेरनिङ अछि एक पेरसोनल अधिनियम. 3. शिक्षण इमपलीस लेरनिङ वेरेस लेरनिङ करैत अछि नै इमपलय शिक्षण. 4. शिक्षण अछि एक प्रकार क देलिवेरय क कनोवलेदगे विले लेरनिङ अछि लिके रेकीविङ इत. 5. शिक्षण अछि एक इनतेरकतिओन आ अछि तरियदिक मे नतुरे वेरेस लेरनिङ अछि एक अकतिवे एङगेमेनत मे एक सुबजेकत दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान.

(A) 1, 4 आ 5

(B) 2, 3 आ 5

(C) 1, 2 आ 3

(D) 1, 2 आ 4

२४२. सँ सूची देल निम्न इदेनतिफय लेरनेर चरकतेरिसतिकस कोन होइत फकिलितते शिक्षण लेरनिङ प्रणाली कैँ बेकोमे एफफेकतिवे. चुनू सही कोदे कैँ इनदिकते यौर उत्तर. 1. परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेर 2. लेरनेर'स फमिलय लिनेगे 3. योग्यता क लेरनेर 4. लेरनेर'स सतगे क विकास 5. लेरनेर'स भोजन हबित्स आ होबबीस 6. लेरनेर'स धार्मिक अफफिलियतिओन

(A) 1, 3 आ 4

(B) 4, 5 आ 6

(C) 1, 4 आ 5

(D) 2, 3 आ 6

२४३. अससेरतिओन (एक): सभ शिक्षण इमपलीस लेरनिङ. कारण (र): लेरनिङ कैं होउ उसेफुल अवश्य होउ व्युत्पन्न सँ शिक्षण. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

२४४. पर बसिस क सुममतिवे तेसत्स, एक तेचेर अछि इनतेरपरेतिङ हिस/हेर सतुदेनत्स' पेरफोरमनके मे तेरमस क थीर वेललनेसस लिफेसतयले एविदेनत मे बेहविऔर. ई होएत होउ कहल:

(A) फोरमतिवे तेसतिङ

(B) कोनतिनुऔस आ कोमपरेहेनसिवे एवलुअतिओन

(C) नोरम-रेफेरेनकेद तेसतिङ

(D) करितेरिओन-रेफेरेनकेद तेसतिङ

२४५. निम्नलिखितमे सँ कोन एक अछि एक केय बेहविऔर मे एफफेकतिवे शिक्षण?

(A) उसिङ सतुदेनत विचारसभ आ कोनतरिबुतिओन

(B) सतरुकतुरिङ

(C) इनसतरुकतिओनल वरीतय

(D) प्रश्नइङ

२४६. निम्नलिखितमे सँ कोन अनुसंधान प्रकारसभ फोकुसेस पर अमेलिओरतिङ परेवकृत्रिम बुद्धिमत्तालिङ सितुअतिओनस?

(A) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान

(B) अपपलीद अनुसंधान

(C) अकतिओन अनुसंधान

(D) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान

२४७. एक रेसेरचेर अततेमपत्स कैं मूल्यांकन करू प्रभाव क मेथोद क फीदिङ पर अनक्सीतय - परोनेनेसस क बालकसभ. कोन मेथोद क अनुसंधान होइत होउ अपपरोपरियते लेल ई?

(A) कसे सतुदय मेथोद

(B) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद

(C) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद

(D) सुरवेय मेथोद 84 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

२४८. मे निम्नलिखितमे सँ कोन अररङेमेनत्स एक विदेर सपेकतरुम क विचारसभ आ इससुएस मई होउ बनाओल पोससिबले?

(A) अनुसंधान अरतिकले

(B) वोरकशोप ढंग

(C) कोनफेरेनके

(D) सयमपोसिउम

२४९. मे फिनलिजिङ एक थेसिस रितिङ फोरमत, निम्नलिखितमे सँ कोन होइत रूप परत क सुपपलेमेएन.टी.ए.रय पगेस?

(A) सूची क तबलेस आ फिगुरेस

(B) तबले क कोनतेनत्स

(C) कोनकलुसिओनस क सतुदय

(D) बिबलिओगरफय आ अपपेनदिकेस

२५०. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि सुसकेपतिबले कैं इससुए क अनुसंधान नीतिशास्त्र?

(A) इनककुरते अपपलिकतिओन क सततिसतिकल तेचनिक्वेस

(B) फौलतय अनुसंधान देसिगन

(C) चोइके क समपलिङ तेचनिक्वेस

(D) रेपोरतिङ क अनुसंधान फिनदिङस

२५१. देल निम्न अछि कारकसभ क वुलनेरबिलितय क पूर लोक कैं जलवायु परिवर्तन. चुनू कोदे ओ कोएन.टी.ए.इनस सही उत्तर. 1. थीर देपेनदेनके पर प्राकृतिक रेस्रोत 2. भौगोलिक अततरिबुतेस 3. लक क वित्तीय रेस्रोत 4. लक क परंपरागत कनोवलेदगे 85 कोदे:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 3 मात्र

२५२. अदपततिओन रूपैं एक प्रक्रिया एनबलेस समाजसभ कैं कोपे संग: 1. एक संयुक्त राष्ट्रकेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान फुतुरे 2. अदजुसतमेनत्स आ परिवर्तनसभ 3. नेगतिवे प्रभाव क जलवायु परिवर्तन 4. पोसितिवे प्रभाव क जलवायु परिवर्तन चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 3 मात्र

२५३. कैं अददरेसस चुनौती क जलवायु परिवर्तन, देवेलोपिङ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस उरगेनतलय रेक्विरे:

(A) इमपोसितिओन क जलवायु परिवर्तन कर

(B) इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क राष्ट्रीय अदपततिओन नीति मे थीर लेवेल

(C) अदोपतिओन क शोरत-तेरम पलनस

(D) अदोपतिओन क तेचनोलोगिकल समाधानसभ

२५४. परंपरागत कनोवलेदगे करबाक चाही होउ प्रयुक्त थरौघ:

(A) इत्स दिससेमिनतिओन

(B) इमपरोवेमेनत मे राष्ट्रीय किरकुमसतनकेस

(C) सयनेरगय बीच सरकार आ स्थानीय इनतेरवेनतिओनस

(D) ढंगरन प्रौद्योगिकी

२५५. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान फोकुस गद्यांशक अछि पर:

(A) कोमबिनिङ परंपरागत कनोवलेदगे संग अपपरोपरियते प्रौद्योगिकी

(B) कूरदिनतिओन बीच क्षेत्रीय आ राष्ट्रीय एफफोरत्स

(C) अदपततिओन कैं जलवायु परिवर्तन

(D) सामाजिक दिमेनसिओनस क जलवायु परिवर्तन

२५६. इनतेरकतिओन बीच एक तेचेर आ सतुदेनत्स करेतेस एक जोने क परोक्सिमल:

(A) दिफफेरेनके

(B) कोनफुसिओन

(C) विकास

(D) दिसतोरतिओन

२५७. सपतियल श्रव्य रेपरोदुकतिओन मे एक कलससरूम सकैत अछि रेदुके सतुदेनत्स':

(A) कोगनितिवे लोद मे संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ

(B) रेसपेकत लेल तेचेर

(C) मोतिवतिओन लेल एक्सकेललेनके

(D) इनतेरेसत मे प्रौद्योगिकी - ओरीएन.टी.ए.तिओन

२५८. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन करबाक चाही एससेनतियललय होउ:

(A) कोनतरिवेद

(B) एमपथेतिक

(C) अबसतरकत

(D) नोन-देसकरिपतिवे

२५९. एक गूद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर बेगिनस हिस/हेर परेसेएन.टी.ए.तिओन संग एक:

(A) कोमपलेक्स प्रश्न

(B) नोन-सेक्वितुर

(C) रेपेतितिवे फरसे

(D) इके-बरेकेर

२६०. मे एक कलससरूम, परोबबिलितय क संदेश रेकेपतिओन सकैत अछि होउ एनहनकेद द्वारा:

(A) एसतबलिशिङ एक वीवपोइनत

(B) एक्सपोसिङ इगनोरनके क सतुदेनत्स

(C) इनकरेसिङ इनफोरमतिओन लोद

(D) उसिङ उच्च देकिबेल श्रव्य तूलस

२६१. मे सेरीस 1, 6, 15, 28, 45, ... आगाँ तेरम होएत होउ:

(A) 66

(B) 76

(C) 56

(D) 84

२६२. आगाँ तेरम मे सेरीस ए.बी.डी., डी.जी.के., एच.एम.एस., एम.टी.बी., ... अछि:

(A) एन.एस.ए.

(B) एस.बी.एल.

(C) पी.एस.के.

(D) आर.यू.एच.

२६३. मे केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे, "सी.ओ.वी.ए.एल.ई.एन.टी." अछि कोदेद रूपैं बी.डब्ल्यू.पी.डी.यू.ओ.एफ.एम.. कोदे क "ई.एल.ई.पी.एच.ए.एन.टी." होएत होउ:

(A) एम.एफ.यू.आई.क्यू.आर.टी.डब्ल्यू.

(B) क्यू.एम.यू.बी.आई.ए.डी.एच.

(C) क्यू.एफ.एम.एफ.यू.ओ.बी.आई.

(D) ई.पी.एच.एन.टी.ई.ए.एस.

२६४. अजय अछि एक फरीनद क रकेश. पोइनतिङ कैं एक पुरान मन अजय पुछल रकेश के हे अछि? रकेश सकृत्रिम बुद्धिमत्ताद "हिस सोन अछि मय सोन'स संयुक्त राष्ट्रकले". पुरान मन अछि संबंधित कैं रकेश रूपैं:

(A) गरनदफथेर

(B) फथेर-मे-कानून

(C) फथेर

(D) संयुक्त राष्ट्रकले

२६५. एक पोसतमन वलकेद 20 म सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत सँ हिस ओफफिके, तुरनेद अधिकार आ वलकेद 10 म. बाद तुरनिङ लेफत हे वलकेद 10 म आ बाद तुरनिङ अधिकार वलकेद 20 म. हे अगकृत्रिम बुद्धिमत्तान तुरनेद अधिकार आ वलकेद 70 म. केना फर अछि हे सँ हिस ओफफिके?

(A) 50 म

(B) 40 म

(C) 60 म

(D) 20 म

२६६. इत अछि तरुइसम कैं सय ओ नो एक छल थेरे कखन लिफे फिरसत अपपेरेद पर एअरथ. अन्य अससेरतिओन बारेमे लिफे'स ओरिगिन, थुस, करबाक चाही होउ तरेतेद रूपैं एक थेओरय. उपर्युक्त तवो कथनसभ कोनसतितुते:

(A) एक ऐतिहासिक व्याख्या

(B) एक नररतिवे

(C) एक अरगुमेनत

(D) एक कोनजेकतुरे

२६७. देल निम्न अछि फौर कथनसभ. बीच थेम तवो अछि संबंधित मे एहन एक वय ओ थेय सकैत अछि दूनू होउ सत्य मुदा थेय कननोत दूनू होउ असत्य. चुनू कोदे ओ इनदिकतेस ओ सभ तवो कथनसभ: 86 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र कथनसभ: 1. होनेसत लोक कखनो नहि सुफफेर. 2. अलमोसत सभ होनेसत लोक करू सुफफेर. 3. होनेसत लोक हरदलय सुफफेर. 4. प्रत्येक आ प्रत्येक होनेसत व्यक्ति सुफफेरस. कोदे:

(A) 1 आ 2

(B) 1 आ 3

(C) 1 आ 4

(D) 2 आ 3

२६८. एक देदुकतिवे अरगुमेनत अछि इनवलिद जँ:

(A) इत्स परेमिसेस आ कोनकलुसिओन अछि सभ सत्य.

(B) इत्स परेमिसेस आ कोनकलुसिओन अछि सभ असत्य.

(C) इत्स परेमिसेस अछि सभ असत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि सत्य.

(D) इत्स परेमिसेस अछि सभ सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य.

२६९. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस (

(A) आ (ब)). सँ ओ सभ तवो परेमिसेस फौर कोनकलुसिओनस (१), (२), (३) आ (४) अछि दरवन. चुनू कोदे ओ राज्यसभ कोनकलुसिओन/कोनकलुसिओनस दरवन वलिदलय (तकिङ परेमिसेस सिङुलरलय अथवा जोइनतलय). परेमिसेस:

(B) नो बिरदस अछि बत्स. कोनकलुसिओनस: (१) नो बिरदस अछि मममलस. (२) सोमे बिरदस अछि नै मममलस. (३) नो बत्स अछि बिरदस. (४) सभ मममलस अछि बत्स. कोदे:

(C) (३) मात्र

(D) (३) आ (४) मात्र

२७०. जुसत रूपैँ मेलतिङ इके - कुबेस करू नै कारण एक गलसस क जल कैँ ओवेरफलोव, मेलतिङ से - इके करैत अछि नै इनकरेसे ओकेनिक वोलुमे. की प्रकार क अरगुमेनत अछि इत?

(A) अनलोगिकल

(B) हयपोथेतिकल

(C) पसयचोलोगिकल

(D) सततिसतिकल

२७१. मक्सिमुम देकदल वृद्धि मे जनसंख्या क भारत अछि रेगिसतेरेद मे काल:

(A) 1961-1971

(B) 1991-2001

(C) 2001-2011

(D) 1981-1991

२७२. मे कोन वर्ष देकदल वृद्धि (%) मे संख्या क करस सुरपससेद ओ क तवो वीलेरस?

(A) 1991

(B) 2001

(C) 1981

(D) 2011

२७३. की छल अवेरगे देकदल वृद्धि मे संख्या क करस दौरान 1961-2011?

(A) ~131%

(B) ~68%

(C) ~217%

(D) ~157%

२७४. मे वर्ष 2001, औत क कुल संख्या क वेहिकलेस, संख्या क पससेङेर वेहिकलेस (4 वीलेरस) अककोसंयुक्त राष्ट्रतेद लेल:

(A) ~14%

(B) ~24%

(C) ~31%

(D) ~43%

२७५. की छल पेर कपित ओवनेरशिप क तवो वीलेरस मे भारत मे वर्ष 2011?

(A) ~0.084%

(B) ~0.0084%

(C) ~0.84%

(D) ~0.068%

२७६. की अछि नमे लेल एक वेबपगे अददरेसस?

(A) दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान

(B) दिरेकतोरय

(C) परोतोकोल

(D) यू.आर.एल.

२७७. आँकड़ा सतोरगे हीररचय कोनसिसत्स क:

(A) बयतेस, बित्स, फीलदस, रेकोरदस, फिलेस आ दतबसेस

(B) बित्स, बयतेस, फीलदस, रेकोरदस, फिलेस आ दतबसेस

(C) बित्स, बयतेस, रेकोरदस, फीलदस, फिलेस आ दतबसेस

(D) बित्स, बयतेस, फीलदस, फिलेस, रेकोरदस आ दतबसेस 87

२७८. निम्नलिखितमे सँ कोन करूमुख्य परीक्षा अछि प्रयुक्त लेल - परोफित बुसिनेससेस?

(A) .ओरग

(B) .नेट

(C) .एदु

(D) .कोम

२७९. की अछि फुलल रूप क यू.एस.बी. रूपेँ प्रयुक्त मे कोमपुतेर संबंधित अकतिवितीस?

(A) उलतर सुरक्षा बलोक

(B) संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सुरक्षा बलोक

(C) संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सेरियल बुस

(D) संयुक्त राष्ट्रइतेद सेरियल बुस

२८०. निम्नलिखितमे सँ कोन रेपरेसेनत्स एक बिललिओन चरकतेरस?

(A) तेरबयतेस

(B) मेगबयतेस

(C) किलोबयतेस

(D) गिगबयतेस

२८१. निम्नलिखितमे सँ कोन पोललुतनत्स अछि प्रमुख कारण क रेसपिरतोरय दिसेसेस?

(A) सुसपेनदेद फिने परतिकलेस

(B) नितरोगेन ओक्सिदेस

(C) करबोन मोनोक्सिदे

(D) वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस

२८२. अससेरतिओन (एक): मे शहरी क्षेत्रसभ, समोग एपिसोदेस ओककुर फरेक्वेनतलय मे विनतेरस. कारण (र): मे विनतेरस, एक लोत क बिओमसस अछि बुरनत द्वारा लोक लेल हेतिङ पुरपोसेस अथवा कैं कीप थेमसेलवेस वरम. चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य आ (र) अछि असत्य

(D) दूनू (एक) आ (र) अछि असत्य

२८३. ओककुररेनके क प्राकृतिक हजरदस अछि अफफेकतेद द्वारा: 1. लनद प्रयोग परिवर्तनसभ 2. दरकृत्रिम बुद्धिमत्तानगे आ कोनसतरुकतिओन 3. ओजोने देपलेतिओन 4. जलवायु परिवर्तन चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 2 आ 4

(D) 2, 3 आ 4

२८४. निम्नलिखितमे सँ कोन पोललुतनत गसेस अछि नै परोदुकेद दूनू नतुरललय आ रूपैं एक परिणाम क इनदुसतरियल अकतिवितय?

(A) चलोरोफलुओरोकरबोनस

(B) नितरौस ओक्सिदे

(C) मेथने

(D) करबोन दिओक्सिदे

२८५. बीच निम्नलिखित फुएलस क ऊर्जा, कोन अछि सभसँ बेसी पर्यावरणअललय फरीनदलय?

(A) एथनोल

(B) बिओगस

(C) सी.एन.जी.

(D) हयदरोगेन

२८६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि गोलस क हिघेर शिक्षा मे भारत? 1. अककेसस 2. एक्वितय 3. क्वलितय आ एक्सकेललेनके 4. रेलेवनके 5. वलुए आधारित शिक्षा 6. कोमपुलसोरय आ फरी शिक्षा चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 5 मात्र

(B) 1, 2, 5 आ 6

(C) 1, 2, 3, 4 आ 5

(D) 1, 2, 3, 4, 5 आ 6

२८७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि भेल रनकेद सर्वोत्तम कोललेगे मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय (2017) रूपैं पेर राष्ट्रीय इनसतितुतिओनल रनकिङ फरमेवोरक (एन.आई.आर.एफ.)?

(A) मिरनद हौसे, देलहि

(B) सत. सतेफेन'स कोललेगे, देलहि

(C) फेरगुससोन कोललेगे, पसंयुक्त राष्ट्रए

(D) महरज'स कोललेगे, मयसोरे

२८८. निम्नलिखितमे सँ कोन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस अछि रेकीवेद विसितोर'स अवरद लेल सर्वोत्तम केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय मे भारत मे फेब. 2017?

(A) जवहरलल नेहरु संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(B) बनरस हिनदु संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(C) तेजपुर संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(D) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क हयदेरबद

२८९. के बीच निम्नलिखित सकैत अछि होउ रेमोवेद द्वारा राष्ट्रपति विथौत संसद'स रेसोलुतिओन?

(A) जुदगे क एक उच्च न्यायालय

(B) गोवेरनोर क एक राज्य

(C) चीफ निर्वाचन कोममिससिओनेर

(D) कोमपतरोललेर आ औदितोर-गेनेरल

२९०. निम्नलिखितमे सँ कोन कोमे(स) विथिन अमबित क तेरम 'कोररुपतिओन'? 1. मिसुसे क ओफफिकियल पोसितिओन 2. देवियतिओन सँ रुलेस, कानूनसभ आ नोरमस 3. नोन-अकतिओन कखन अकतिओन अछि रेक्विरेद 4. हरम कैँ सार्वजनिक गूद चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1 मात्र

(B) 1 आ 2 मात्र

(C) 1, 2 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4 □□□

२९१. इदेनतिफय ओ सभ सतगेस/सतेपस क अनुसंधान मे कोन एथिकल कोनसिदेरतिओनस बेकोमे रेलेवनत. चुनू सँ कोदे कैँ दिअ यौर उत्तर. 1. इदेनतिफयिङ आ देफिनिङ अनुसंधान प्रश्न. 2. पोसतुलतिङ रेलतिओनशिपस बीच वरियबलेस कैँ अदवनके एक समाधान. 3. कोललेकतिङ आँकड़ा थरौघ प्रयोग क अनुसंधान तूलस. 4. देफिनिङ जनसंख्या आ समपलिङ परोकेदुरे. 5. आँकड़ा अनलयसिस आ परोकेदुरे एमपलोयेद. 6. रेपोरतिङ परोकेदुरे क फिनदिङस/परिणामसभ.

(A) 3, 5 आ 6

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 3

(D) 2, 3 आ 6

२९२. मे तवो संचयसभ देल निम्न, संचय-१ सपेकिफीस मेथोदस क अनुसंधान विले संचय-२ वर्णन करैत अछि करितिकल विशेषता अससोकियतेद संग एक मेथोद क अनुसंधान. मच तवो आ चुनू सँ कोदे कैँ इनदिकते यौर उत्तर. संचय-१ (अनुसंधान मेथोदस) संचय-२ (करितिकल विशेषतासभ अससोकियतेद)

(A) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद (१) गेनेरलिजिङ कैँ जनसंख्या सँ एक लरगे समपले

(B) एक्स पोसत फकतो मेथोद (२) एसतबलिशिङ पततेरनस क एवेनत्स कोन अछि हपपेनेद, थरौघ प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत

(C) ऐतिहासिक मेथोद (३) सतुदयिङ शरेद बेहविऔर पततेरनस

(D) एथनोगरफिक मेथोद (४) एसतबलिशिङ कारण आ प्रभाव थरौघ कोनतरोल (५) परोबिङ मे कौसल कारकसभ सँ ओबसेरवेद प्रभावसभ कोदे: (एक) (ब) (क) (द) 1. (४) (५) (२) (३) 2. (१) (२) (३) (४) 3. (२) (१) (४) (३) 4. (२) (३) (४) (५)

२९३. परदिगम क अनुसंधान कोन फोकुसेस पर विकास क परोफेससिओनल एक्सपेरतिसे क रेसेरचेर-परकतितिओनेर अछि कहल:

(A) पुरे अनुसंधान

(B) अपपलीद अनुसंधान

(C) अकतिओन अनुसंधान

(D) क्वलिततिवे अनुसंधान

२९४. लेल ओरगनिजिङ एक एफफेकतिवे शिक्षण-लेरनिङ प्रणाली, निम्नलिखितमे सँ कोन कोमबिनतिओनस क कथनसभ होइत दर्शाउ सभसँ बेसी अपपरोपरियते कोनकेरन? चुनू सँ कोदे कैँ इनदिकते यौर उत्तर. 1. देतेरमिनिङ की होएत होउ इनतेनदेद लेरनिङ औतकोमे. 2. देकिदिङ रूपैँ कैँ की सतरतेगय आ तकतिकस होएत होउ प्रयुक्त. 58 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र 3. फोरमललय अपपरोविङ अकदेमिक क्वलिफिकतिओनस क तेचेरस. 4. देतेरमिनिङ एवलुअतिओन तूल कैँ होउ प्रयुक्त. 5. देकिदिङ सिजे क कलससरूम. 6. अससेससिङ परिओर अकदेमिक एक्सपेरीनके क लेरनेर.

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 3, 4 आ 5

(C) 1, 2, 4 आ 6

(D) 3, 4, 5 आ 6

२९५. मे ओरदेर कैँ परोमोते दिरेकत लेरनिङ, निम्नलिखितमे सँ कोन मेथोदस होइत होउ सर्वोत्तम सुइतेद?

(A) लेकतुरे संग उदाहरणसभ

(B) परोजेकत मेथोद

(C) दिसकुससिओन सेससिओन

(D) तेम शिक्षण मेथोद

२९६. सँ निम्नलिखित सूची क लेरनेर चरकतेरिसतिकस इदेनतिफय ओ सभ कोन होएत होउ हेलपफुल मे एनसुरिङ एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण. चुनू यौर उत्तर सँ कोदे. 1. एक्सतेनत कैँ कोन लेरनेर ओबेयस स्कूल रुलेस 2. लेरनेर'स लेवेल क मोतिवतिओन 3. फीलिङस क लेरनेरस तोवरदस सामाजिक प्रणाली 4. लेरनेर'स इनतेरेसत मे सपोरत्स आ गमेस 5. परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेर 6. इनतेरपेरसोनल रेलतिओनस क लेरनेरस

(A) 2, 5 आ 6

(B) 3, 4 आ 5

(C) 1, 3 आ 5

(D) 1, 2 आ 3

२९७. कोन देविकेस सँ सूची देल निम्न होएत रूप परत क फोरमतिवे एवलुअतिओन? दिअ यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सँ कोदे. 1. कोनदुकतिङ एक क्विज सेससिओन 2. गिविङ मुलतिपले-चोइके प्रकार प्रश्न मे पोसत-इनसतरुकतिओनल सेससिओनस 3. गिविङ एक मसतेर तेसत 4. परोविदिङ सहीइवे फीदबक दौरान दिसकुससिओनस 5. एनकौरगिङ ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय लेल मेतकोगनितिवे थिनकिङ 6. गरदिङ सतुदेनत्स' पेरफोरमनके पर एक फिवे- पोइनत सकले

(A) 4, 5 आ 6

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 3

(D) 1, 4 आ 5

२९८. निम्न अछि देल एक संख्या क केय बेहविऔरस रूपैँ वेलल रूपैँ हेलपफुल बेहविऔरस क एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण आधारित पर अनुसंधान एविदेनके. इदेनतिफय ओ सभ कोन अछि केय बेहविऔरस आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सँ कोदे. 1. सतरुकतुरिङ थरौघ कोममेनत्स द्वारा तेचेर मे रेसपेकत क की अछि कैँ कोमे. 2. प्रश्नइङ थरौघ कोनतेनत आ प्रक्रिया लेवेल प्रश्न. 3. लेससोन कलरितय इमपलयिङ एक्सतेनत कैँ कोन परेसेएन.टी.ए.तिओनस अछि नै इनवोलवेद. 4. परोबिङ कोन इमपलीस कथनसभ कैँ एनकौरगे सतुदेनत्स कैँ विस्तार करू. 5. एङगेमेनत रते देवोतेद कैँ लेरनिङ कखन सतुदेनत्स अछि अकतुअललय पर तसक. 6. रते मे कोन सतुदेनत्स संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद आ सहीलय कोमपरेहेनद अससिगनमेनत्स आ एक्सेरकिसेस.

(A) 2, 3 आ 4

(B) 1, 4 आ 5

(C) 3, 5 आ 6

(D) 2, 4 आ 5

२९९. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सर्वोत्तम दर्शाउ मेनिङ आ चरकतेरिसतिकस क अनुसंधान? चुनू सँ कोदे कैँ दिअ यौर उत्तर. 1. अनुसंधान मेनस चललेङिङ सततुस क्वो. 2. अनुसंधान अछि एक एनदेवौर कैँ कोललेकत फकत्स आ इनफोरमतिओन. 3. अनुसंधान अछि एक सयनथेसिस क देदुकतिवे आ इनदुकतिवे प्रक्रियासभ. 4. अनुसंधान मेनस परोविङ एक'स अससेरतिओनस आ बेलीफस. 5. अनुसंधान अछि एक करेफुल रेवीव क रेपोरतेद सतुदीस. 6. अनुसंधान अछि एक करितिकल आ पससिओनते खोजू लेल कनोवलेदगे.

(A) 1, 5 आ 6

(B) 2, 4 आ 5

(C) 1, 3 आ 6

(D) 1, 2 आ 3

३००. मे तवो संचयसभ देल निम्न, संचय-१ परोविदेस फोरमत क परेसेएन.टी.ए.तिओन आ संचय-२ दिअसभ दिसतिनकत विशेषतासभ कैँ गो संग थेम. मच तवो संचयसभ आ चुनू सँ कोदे कैँ इनदिकते यौर उत्तर. संचय-१ (फोरमत क परेसेएन.टी.ए.तिओन) संचय-२ (दिसतिनकतिवे विशेषतासभ)

(A) थेसिस/ दिससेरततिओन (१) आधारित पर फरी- वीलिङ क विचारसभ

(B) अनुसंधान पत्र (२) तरगेत ओरीनतेद समूह आधारित रेफलेकतिओन

(C) वोरकशोप (३) रेफलेकतिवे देलिबेरतिओनस आधारित पर सपेकिफिक थेमेस

(D) सेमिनर (४) परेसेएन.टी.ए.तिओन पर एक सुममरय क अनुसंधान दोने (५) सयसतेमतिक परेसकरिबेद फोरमत 59 कोदे: (एक) (ब) (क) (द) 1. (३) (१) (२) (५) 2. (२) (३) (४) (५) 3. (५) (४) (२) (३) 4. (१) (२) (३) (५)

३०१. परेवेनतिवे मकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेननके सतरतेगय प्रयुक्त द्वारा एक रेसपेकतेद मनगेर होएत मेन कैँ सुबोरदिनतेस:

(A) एक अततेमपत कैँ बेकोमे मेन-सपिरितेद

(B) एक अततेमपत कैँ कारण समस्यासभ

(C) एक अततेमपत कैँ बेकोमे सिनकेरे

(D) एक अततेमपत कैँ रेसोलवे समस्यासभ

३०२. गद्यांश हिघलिघत्स निम्नलिखितमे सँ कोन विशेषतासभ क एक सुककेससफुल लेदेरशिप?

(A) देपेनदेनके क दी लेदेर

(B) रेकिपरोकितय क लेदेर

(C) इनदेपेनदेनके क लेदेर

(D) सभसँ कम कोनकेरन लेल रेलतिओनशिप द्वारा लेदेर

३०३. केंद्रीय विचार गद्यांशक अछि:

(A) फरीनदलिनेसस इमपरोवेस वोरक-एथोस.

(B) फरीनदलिनेसस अवोइदस चनकेस क फीलिङ हुरत.

(C) फरीनदलिनेसस अछि एक नेगतिवे कारक लेल मनगेमेनत

(D) फरीनदलिनेसस अछि नेकेससरय लेल मनगेमेनत.

३०४. की अछि रेपोरतेद मे रेसपेकत क सुककेससफुल लेदेरशिप?

(A) रेसपेकत देपेनदस पर अककोमपलिशमेनत्स क लेदेर.

(B) रेसपेकत देपेनदस पर एक्सपेरीनके क लेदेरशिप

(C) रेसपेकत देपेनदस पर सकिललस क लेदेरशिप

(D) रेसपेकत कोमेस औत क रेसपेकत.

३०५. अनुसार कैँ गद्यांश फरीनदलिनेसस मे मनगेमेनत तेरमस इमपलीस:

(A) मकिङ मनगेमेनत इनेफफेकतिवे

(B) रेपलकिङ पूर मनगेमेनत

(C) सहीइङ इनेफफेकतिवे मनगेमेनत

(D) मकिङ मनगेमेनत एफफेकतिवे

३०६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक पोवेरफुल देतेरमिननत लेल एफफेकतिवे अससेरतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन वेथेर लिखल अथवा सपोकेन?

(A) '१' संदेशसभ

(B) 'वे' संदेशसभ

(C) 'थेय' संदेशसभ

(D) 'यौ' संदेशसभ

३०७. संख्या क मरबले सलबस क सिजे 20 कम × 30 कम रेक्विरेद लो पवे फलूर क एक सक्वरे रूम क सिदे 3 मेतेरस अछि:

(A) 100

(B) 225

(C) 25

(D) 150

३०८. मे सेक्वेनके क संख्यासभ 2, 8, 26, 62, 122, 212, १०, ..., तेरम १० अछि:

(A) 338

(B) 248

(C) 332

(D) 302

३०९. देल निम्न अछि एक कथन फोललोवेद द्वारा थरी असस्रुमपतिओनस बनाओल सँ इत. कोन असस्रुमपतिओनस अछि इमपलिकित मे कोनतेक्सत क देल कथन? चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न. कथन: 'समोकिङ अछि इनजुरिऔस कैँ स्वास्थ्य.' एक वरनिङ परिनतेद पर किगरेतते पकेत्स. असस्रुमपतिओनस: 1. लोक रेद परिनतेद मततेर पर एक किगरेतते पकेत. 2. लोक बनाउ करेफुल नोते क एक वरनिङ. 3. नोन-समोकिङ परोमोतेस स्वास्थ्य.

(A) 1 मात्र

(B) 2 आ 3

(C) 1 आ 2

(D) 2 मात्र 60 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

३१०. मे कोनवेयिङ समे मेनिङस, निम्नलिखितमे सँ कोन अछि इनकोङरुऔस?

(A) फलौरिश

(B) थरिवे

(C) एक्सकिते

(D) परोसपेर

३११. एक तेचेर देकिदेस कैँ रूप सिक्स समूहसभ क सतुदेनत्स आ असस्रिगनस एक सुब-थेमे कैँ प्रत्येक समूह लेल दिसकुससिओन आ रेपोरतिङ. कोन प्रकार क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन ढंगल होएत सर्वोत्तम वर्णन करू हिस/ हेर सतरतेगय मे ई रेगरद?

(A) तरनसकतिओनल ढंगल

(B) होरिजोएन.टी.ए.ल ढंगल

(C) लिनेर ढंगल

(D) इनतेरकतिओनल ढंगल

३१२. फिवे व्यक्तिसभ अमित, अनिल, अजय, अतुल आ अननद लिवे मे एक फिवे सतोरेय बुइलदिङ पर दिफफेरेनत फलूरस. अमित लिवेस उपर्युक्त अजय मुदा निम्न अननद. अतुल लिवेस उपर्युक्त अजय मुदा निम्न अमित. अनिल लिवेस निम्न अननद मुदा उपर्युक्त अतुल. पर कोन फलूर करैत अछि अनिल लिवे?

(A) सेकोनद फलूर

(B) फौरथ फलूर

(C) थिरद फलूर

(D) कोनो एक थिरद फलूर अथवा फौरथ फलूर

३१३. ` 9000 छल दिविदेद बीच एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान संख्या क व्यक्तिसभ. छल थेरे भेल 20 बेसी व्यक्तिसभ, प्रत्येक होइत अछि गोत ` 160 कम. ओरिगिनल संख्या क व्यक्तिसभ छल:

(A) 30

(B) 45

(C) 55

(D) 25

३१४. निम्नलिखितमे सँ कोन कोनसतितुते परलङुअगे मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन? चुनू सँ कोदे कैँ इनदिकते यौर उत्तर. 1. पिच क वोइके 2. इनतेआर.एन.ए.ल नोइसे 3. एक्सतेआर.एन.ए.ल नोइसे 4. प्रयोग क पौसेस 5. रते आ वोलुमे क सपीच

(A) 1, 4 आ 5

(B) 1, 2 आ 5

(C) 1, 2 आ 3

(D) 2, 3 आ 4

३१५. निम्नलिखितमे सँ कोन होइत इनफलुएनके एफफेकतिवेनेसस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे कलससरूम इनसतरुकतिओन मे एक करितिकल वय?

(A) अकदेमिक इनतेललिगेनके आ पेरसोनलितय चरकतेरिसतिकस क तेचेर

(B) शिक्षण सतयले परेफेररेद द्वारा तेचेर विले तरनसकतिङ

(C) शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस प्रयुक्त द्वारा तेचेर विले मकिङ परेसेएन.टी.ए.तिओनस

(D) सुबजेकत कनोवलेदगे क तेचेर

३१६. मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिङ मे एक कलससरूम सितुअतिओन निम्नलिखितमे सँ कोन एक अपपरोचेस होएत होउ कोनसिदेरेद सभसँ बेसी अपपरोपरियते?

(A) पेरसोनल आ एमुलतिवे

(B) अससेरतिवे आ कोनफोरमिसत

(C) तकनीकी आ दोमिनीरिङ

(D) एमपथेतिक आ परगमतिक

३१७. मे एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे, एल.आई.एफ.ई. अछि लिखल रूपेँ के.एम.एच.जे.ई.जी.डी.एफ.. केना अछि डब्ल्यू.ओ.आर.डी. लिखल मे ओ कोदे?

(A) एक्स.वी.पी.एन.एस.क्यू.ई.सी.

(B) वी.एक्स.एन.पी.क्यू.एस.ई.सी.

(C) एक्स.वी.पी.एन.एस.क्यू.सी.ई.

(D) वी.एक्स.एन.पी.क्यू.एस.सी.ई.

३१८. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस संग फौर कोनकलुसिओनस दरवन सँ थेम (लेल सिङलय अथवा तोगेथेर). कोन कोनकलुसिओनस अछि वलिद दरवन? चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न. परेमिसेस: (१) सभ पोलितिकियनस अछि होनेसत व्यक्तिसभ. (२) सभ होनेसत व्यक्तिसभ अछि फकृत्रिम बुद्धिमत्तार. कोनकलुसिओनस: 1. सोमे होनेसत व्यक्तिसभ अछि पोलितिकियनस. 2. नो होनेसत व्यक्ति अछि एक पोलितिकियन. 3. सोमे फकृत्रिम बुद्धिमत्तार व्यक्तिसभ अछि पोलितिकियनस 4. सभ फकृत्रिम बुद्धिमत्तार व्यक्तिसभ अछि पोलितिकियनस.

(A) 2 आ 4 मात्र

(B) 1 आ 3 मात्र

(C) 1, 2 आ 4

(D) 2 आ 3 मात्र

३१९. मे तेरमस क रेलतिओनशिप इनदिकतेद निम्न, कोन वोरद होएत सहीलय पकृत्रिम बुद्धिमत्तार कैँ रेपलके प्रश्न मरक (?)? ___?____: पलय:: सिङ: सोङ

(A) फीलद

(B) सकेने

(C) अधिनियम

(D) रंगमंच

३२०. मर. रजेश, हिस सिसतेर, हिस सोन, आ हिस दौघतेर अछि फोनद क गोलफ आ प्रायः पलय तोगेथेर. निम्नलिखित कथनसभ अछि सत्य लेल सभ फौर: 1. सर्वोत्तम पलयेर'स तविन आ वोरसत पलयेर अछि क ओपपोसिते सेक्स. 2. सर्वोत्तम पलयेर आ वोरसत पलयेर अछि क समे अगे. अससुमिङ ओ दूनू तविनस अछि मेमबेरस क समूह क फौर, के अछि सर्वोत्तम पलयेर?

(A) सिसतेर क मर. रजेश

(B) मर. रजेश

(C) दौघतेर क मर. रजेश

(D) सोन क मर. रजेश 61

३२१. मे कसे, थेरे अछि 21 अफरिकन सतुदेनत्स मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ए, तखन अपपरोक्सिमतेलय, की अछि थीर पेरकेएन.टी.ए.गे मे ओ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय?

(A) 3%

(B) 5%

(C) 4%

(D) 2%

३२२. संख्या क सतुदेनत्स के कोमपलेतेद फ.द. परोगरममे सँ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस एक आ द तोगेथेर एक्सकीदस संख्या क सतुदेनत्स के जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस क आ ए तोगेथेर, द्वारा:

(A) 399

(B) 304

(C) 278

(D) 369

३२३. की पेरकेएन.टी.ए.गे क सतुदेनत्स मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क अछि ओ क फोरीगन सतुदेनत्स?

(A) 30%

(B) 15%

(C) 20%

(D) 25%

३२४. कोन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि हिघेसत पेरकेएन.टी.ए.गे क सतुदेनत्स के सुककेससफुललय कोमपलेतेद फ.द. परोगरममे औत क सतुदेनत्स के जोइनेद ओ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय?

(A) C

(B) फ

(C) ए

(D) ब

३२५. की अछि रतिओ क सतुदेनत्स के सुककेससफुललय कोमपलेतेद फ.द. परोगरममे कैँ सतुदेनत्स के जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ग?

(A) 6:11

(B) 9:17

(C) 1:2

(D) 3:4

३२६. कोन ओरगनिसतिओन मे भारत ओवेरसेस फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनिङ आ क्वलितय असपेकत क तेचेर शिक्षा परोगरममेस?

(A) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग (यू.जी.सी.)

(B) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तेचेर शिक्षा (एन.सी.टी.ई.)

(C) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क एदुकतिओनल अनुसंधान आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ (एन.सी.ई.आर.टी.)

(D) अससोकियतिओन क भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस (कृत्रिम बुद्धिमत्ताउ)

३२७. निम्नलिखितमे सँ कोन अकतिवितीस/परोगरममेस मे एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय कृत्रिम बुद्धिमत्तामस मे वलुए शिक्षा मे एक होलिसतिक' फरमे?

(A) योग शिक्षा आ वेललनेसस केंद्रसभ

(B) इनतेर-संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय कोमपेतितिओनस

(C) फिने कलासभ आ मुसिकल कोनकेरत्स

(D) राष्ट्रीय कदेत कोरपस (एन.सी.सी.)

३२८. निम्न अछि देल तवो संचयसभ. संचय-१ मेनतिओनस प्रकारसभ क प्रदूषण, विले संचय-२ इनदिकतेस थीर स्रोत. मच तवो संचयसभ आ चुनू यौर उत्तर सँ कोदे. संचय-१ (प्रदूषण प्रकार) संचय-२ (स्रोत)

(A) कृत्रिम बुद्धिमत्तार (१) पोइनत आ नोन- पोइनत स्रोत एहन रूपेँ दिस्करगेस सँ उद्योगसभ एतक.

(B) लनद (२) उद्योगसभ, थेरमल पोवेर पलनत्स आ मोतोर वेहिकलेस एमिससिओनस.

(C) जल (३) रोदवय, कृत्रिम बुद्धिमत्तारकरफत, इनदुसतरियल रूपेँ वेलल रूपेँ उच्च इनतेनसितय सोनर.

(D) नोइसे (४) उपर प्रयोग क चेमिकल फेरतिलिजेरस. 62 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र कोदे: (एक) (ब) (क) (द) 1. (४) (३) (२) (१) 2. (१) (२) (३) (४) 3. (२) (४) (१) (३) 4. (३) (१) (२) (४)

३२९. मोहन तेललस हिस फरीनदस, सोहन ([[पी.0.]] कोम), रोहन ([[पी.1.]]) आ जोहन ([[पी.2.]]), दते क हिस बिरथदय परतय थरौघ एक एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल रूपेँ देखाओल निम्न: कैँ: [[पी.3.]] कक: [[पी.4.]] बकक: [[पी.5.]] सुबजेकत: मय बिरथदय परतय अछि पर 15/01/2019 हेललो सभ, कलल मे जँ यौ सकैत अछि कोमे. मोहन निम्नलिखितमे सँ कोन कननोत होउ व्युत्पन्न सँ ई एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल?

(A) सोहन कनोवस ओ बिरथदय परतय होएत होउ हेलद पर 15/01/2019.

(B) सोहन कनोवस ओ रोहन रेकीवेस एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल.

(C) रोहन कनोवस ओ जोहन रेकीवेस एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल.

(D) जोहन कनोवस ओ दूनू सोहन आ रोहन रेकीवे एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल.

३३०. निम्नलिखितमे सँ कोन बोदीस/संयुक्त राष्ट्रइत्स मे एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि एक सततुतोरय फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन कैँ पेरफोरम?

(A) वित्त समिति

(B) बोरद क मनगेमेनत

(C) अनुसंधान देगरी समिति

(D) बोरद क सतुदीस

३३१. उसिङ एक वोरद परोकेससिङ सोफतवरे, एक इमगे पर पगे तवो क एक दोकुमेनत अछि कैँ होउ रेपेतेद पर पगे फौर क समे दोकुमेनत. निम्नलिखितमे सँ कोन होइत एनबले ई कैँ हपपेन?

(A) कोपय आ पसते

(B) खोजू आ रेपलके

(C) कुत आ पसते

(D) फोरमत आ रेपलके

३३२. थेरे अछि तवो संचयसभ देल निम्न. संचय-१ सपेकिफीस आई.टी. संबंधित अकरोन्यमस, विले संचय-२ इनदिकतेस थीर फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस. मच तवो आ दिअ यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ अपपरोपरियते कोदे. संचय-१ (अकरोन्यमस) संचय-२ (फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस)

(A) सी.पी.यू. (१) प्रकार क प्रौद्योगिकी प्रयुक्त पर एक फलत-सकरीन मोनितोर.

(B) आर.ए.एम. (२) कोनतरोलस सभ फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस पेरफोरमेद द्वारा कोमपुतेर'स दोसर कोमपोनेनत्स.

(C) आर.ओ.एम. (३) तेमपोररय सतोरगे, सेहो प्रसिद्ध रूपैँ प्राथमिक सतोरगे.

(D) एल.सी.डी. (४) पेरमनेनत सतोरगे ओ अछि नै एरसेद कखन कोमपुतेर'स पोवेर अछि तुरनेद ओफफ. कोदे: (एक) (ब) (क) (द) 1. (१) (४) (३) (२) 2. (२) (३) (४) (१) 3. (२) (४) (३) (१) 4. (१) (३) (४) (२)

३३३. गप बीच ओ सभ इनदिविदुअलस मे एक समाज के अछि कोमपुतेर लितेरते आ अछि अककेसस कैँ इनफोरमतिओन रेस्रोत लिके इनतेरनेट आ ओ सभ के करू नै, अछि रेफेररेद कैँ रूपैँ _____.

(A) तेरबयते दिविदे

(B) डिजिटल दिविदे

(C) आई.सी.टी. दिविदे

(D) इनफोरमतिओन ओवेरलोद

३३४. निम्नलिखितमे सँ कोन परोविसिओनस अछि दिरेकतलय कोवेरेद मे पर्यावरण परोतेकतिओन अधिनियम, 1986?

(A) परेवेनतिओन आ कोनतरोल क जल प्रदूषण

(B) परोतेकतिओन आ कोनसेरवतिओन क वनसभ आ मततेरस कोननेकतेद थेरेविथ

(C) परोतेकतिओन आ इमपरोवेमेनत क क्वलितय क पर्यावरण आ परेवेनतिङ, कोनतरोललिङ आ अबतिङ पर्यावरणअल प्रदूषण

(D) परोतेकतिओन आ सफेतय क विलद अनिमलस, बिरदस आ पलनत्स आ लेल मततेरस कोननेकतेद थेरेविथ

३३५. मे तवो संचयसभ देल निम्न. संचय-१ सपेकिफीस एच.2.एस. लेवेल मे एक जल समपले, विले संचय-२ परोविदेस ओबसेरवतिओनस. मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर सँ कोदे देल निम्न: 63 संचय-१ (एच.2.एस. लेवेल मे जल समपले) संचय-२ (ओबसेरवतिओन) 1. नो एच.2.एस. अछि परोदुकेद (१) दरक बलक- उच्च जल प्रदूषण 2. एच.2.एस. अछि परोदुकेद आ अछि समलल मे क्वनतितय (२) नो कोलौर- कलेन जल 3. एच.2.एस. अछि परोदुकेद आ अछि मेदिउम मे क्वनतितय (३) लिघत बलक-लोव जल प्रदूषण 4. एच.2.एस. अछि परोदुकेद आ अछि उच्च मे क्वनतितय (४) बलक-ढंगरते जल प्रदूषण कोदे:

(A) (४) (१) (२) (३)

(B) (२) (३) (४) (१)

(C) (१) (२) (३) (४)

(D) (३) (४) (१) (२)

३३६. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सहीलय वर्णन करू फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस/सततुस क राष्ट्रीय इनसतितुते क एदुकतिओनल पलननिङ आ अदमिनिसतरतिओन लेल दीमेद कैं होउ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय? 1. कपकितय बुइलदिङ आ अनुसंधान मे पलननिङ आ मनगेमेनत क शिक्षा 2. एदुकतिओनल पलननिङ आ अदमिनिसतरतिओन 3. फुललय मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.इनेद द्वारा सरकार क भारत लिके अन्य केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय 4. एक सततुतोरय इनसतितुते क एदुकतिओनल पलननिङ आ अदमिनिसतरतिओन चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 2 आ 4

(B) 1 आ 3

(C) 1 आ 2

(D) 1 आ 4

३३७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि इनदिकतिवे क विसिओन क बलुए-क्रांति? लेल यौर उत्तर चुनू सँ कोदे: 1. परोमोतिङ विकास क बोतनिकल गरदेनस. 2. करेतिङ एक एनबलिङ पर्यावरण लेल फुलल पोतेनतियल क फिशेरीस मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय. 3. इमपरोविङ इनकोमे सततुस क फिश फरमेरस कीपिङ मे दृश्य सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबिलितय कोनकेरनस. 4. एनकौरगिङ वैज्ञानिक अनुसंधान मे फोरेसतरय कैं इनकरेसे वेगेततिवे कोवेर. 5. परोमोतिङ इनतेगरतेद विकास क फिशेरीस क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय. 6. संयुक्त राष्ट्रदेरतकिङ अनुसंधान मे नव क्षेत्रसभ लिके मरिने फिनिश.

(A) 2, 3 आ 5

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 4 आ 6

(D) 3, 4 आ 5

३३८. मे कोनतेक्सत क एक स्कूल/संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय निम्नलिखितमे सँ कोन असपेकत्स ओल पर्यावरण देतेरमिने अकदेमिक एथोस?

(A) लतेसत लब एक्विपमेनत्स

(B) अततरकतिवे भौतिक कमपुस

(C) पततेरनस क मानवीय रेलतिओनस रूपैं एविदेनत मे वोरकपलके

(D) वेलल-एक्विपपेद लेकतुरे हललस

३३९. लेल परोमोतिङ मानवीय वलुएस थरौघ परोगरममेस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय प्रणाली मे भारत, निम्नलिखितमे सँ कोन अकतिवितीस अछि गरेत पोतेनतियल?

(A) अससोकियतिओन क ङोस

(B) लेकतुरेस द्वारा एक्सपेरत्स

(C) इनवितिङ दिगनितरीस/हेदस सँ राष्ट्रीय लेवेल ओरगनिसतिओनस

(D) मेनतोरिङ द्वारा सेनिओर फकुलतय मेमबेरस

३४०. मे कोमपुतेर तेरमिनोलोगय, निम्नलिखितमे सँ कोन सर्वोत्तम वर्णन करैत अछि एक देविके दरिवेर?

(A) सोफतवरे ओ अललोवस इनतेरकतिओन बीच पेरिफेरल देविकेस आ ओपेरतिङ प्रणाली.

(B) सोफतवरे ओ अललोवस उसेर कैं कोनतरोल ओपेरतिङ प्रणाली.

(C) हरदवरे ओ अललोवस इनतेरकतिओन बीच पेरिफेरल देविकेस आ ओपेरतिङ प्रणाली

(D) हरदवरे ओ अललोवस उसेर कैं कोनतरोल ओपेरतिङ प्रणाली. □□□

३४१. निम्नलिखितमे सँ कोन संचय क कथनसभ सर्वोत्तम वर्णन करैत अछि नतुरे आ ओबजेकतिवेस क शिक्षण? इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सँ कोदे. 1. शिक्षण आ लेरनिङ अछि इनतेगरललय संबंधित. 2. थेरे अछि नो दिफफेरेनके बीच शिक्षण आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ. 3. कोनकेरन क सभ शिक्षण अछि कैं एनसुरे सोमे प्रकार क तरनसफोरमतिओन मे सतुदेनत्स. 4. सभ गूद शिक्षण अछि फोरमल मे नतुरे. 5. एक तेचेर अछि एक सेनिओर व्यक्ति. 6. शिक्षण अछि एक सामाजिक अधिनियम वेरेस लेरनिङ अछि एक पेरसोनल अधिनियम.

(A) 1, 2 आ 4

(B) 2, 3 आ 5

(C) 1, 3 आ 6

(D) 4, 5 आ 6

३४२. निम्नलिखितमे सँ कोन लेरनेर चरकतेरिसतिकस अछि हिघलय संबंधित कैं एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण?

(A) परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेर

(B) एदुकतिओनल सततुस क परेनत्स क लेरनेर

(C) पीर समूहसभ क लेरनेर

(D) फमिलय सिजे सँ कोन लेरनेर कोमेस.

३४३. मे तवो संचयसभ देल निम्न संचय-१ इनदिकतेस मेथोदस क शिक्षण विले संचय-२ परोविदेस बसिक रेक्विरेमेनत्स लेल सुककेसस/एफफेकतिवेनेसस. मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा चूसिङ सँ कोदे: संचय-१ (मेथोद क शिक्षण) संचय-२ (बसिक रेक्विरेमेनत्स लेल सुककेसस/एफफेकतिवेनेसस)

(A) लेकतुरिङ (१) समलल सतेप परेसेएन.टी.ए.तिओन संग फीदबक देल

(B) दिसकुससिओन मे समूहसभ (२) परोदुकतिओन क लरगे संख्या क विचारसभ

(C) बरकृत्रिम बुद्धिमत्तानसतोरमिङ (३) कोनतेनत देलिवेरय मे एक लुकिद भाषा

(D) परोगरममेद इनसतरुकतिओनल (४) प्रयोग क शिक्षण- कृत्रिम बुद्धिमत्तादस परोकेदुरे (५) थेमे आधारित इनतेरकतिओन बीच परतिकिपनत्स कोदे:

(एक) (ब) (क) (द) 1. (१) (२) (३) (४) 2. (२) (३) (४) (५) 3. (३) (५) (२) (१) 4. (४) (२) (१) (३)

३४४. सँ सूची क एवलुअतिओन परोकेदुरेस देल निम्न इदेनतिफय ओ सभ कोन होएत होउ कहल 'फोरमतिवे एवलुअतिओन'. इनदिकते यौर उत्तर द्वारा चूसिङ सँ कोदे: 1. एक तेचेर अवरदस गरदेस कैँ सतुदेनत्स बाद हविङ तरनसकतेद कौरसे वोरक. 2. दौरान इनतेरकतिओन संग सतुदेनत्स मे कलससरूम, तेचेर परोविदेस सहीइवे फीदबक. 3. तेचेर दिअसभ अंक कैँ सतुदेनत्स पर एक संयुक्त राष्ट्रइत तेसत. 4. तेचेर कलरिफीस दौबत्स क सतुदेनत्स मे कलसस इत्सेलफ. 71 5. ओवेरलल पेरफोरमनके क एक सतुदेनत अछि रेपोरतेद कैँ परेनत्स मे प्रत्येक थरी मोनथस इनतेरवल. 6. लेरनेर'स मोतिवतिओन अछि रकृत्रिम बुद्धिमत्तासेद द्वारा तेचेर थरौघ एक प्रश्न-उत्तर सेससिओन. कोदे:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 3 आ 5

(D) 2, 4 आ 6

३४५. अससेरतिओन (एक): सभ शिक्षण करबाक चाही कृत्रिम बुद्धिमत्ताम मे एनसुरिङ लेरनिङ. कारण (र): सभ लेरनिङ परिणामसभ सँ शिक्षण. चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

३४६. थेरे अछि तवो संचयसभ देल निम्न. संचय-१ सपेकिफीस प्रकारसभ क अनुसंधान, विले संचय-२ इनदिकतेस थीर चरकतेरिसतिकस. मच तवो आ दिअ यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ अपपरोपरियते कोदे. संचय-१ (अनुसंधान प्रकारसभ) संचय-२ (चरकतेरिसतिकस)

(A) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान (१) फिनदिङ औत एक्सतेनत क पेरकीवेद प्रभाव क एक इनतेरवेनतिओन

(B) अपपलीद अनुसंधान (२) देवेलोपिङ एक एफफेकतिवे व्याख्या थरौघ थेओरय बुइलदिङ

(C) अकतिओन अनुसंधान (३) इमपरोविङ एक एक्सिसतिङ सितुअतिओन थरौघ प्रयोग क इनतेरवेनतिओनस

(D) एवलुअतिवे अनुसंधान (४) एक्सपलोरिङ पोससिबिलितय क एक थेओरय लेल प्रयोग मे वरिऔस सितुअतिओनस (५) एनरिचिङ तेचनोलोगिकल रेस्रोत

कोदे: (एक) (ब) (क) (द) 1. (२) (४) (३) (१) 2. (५) (४) (३) (२) 3. (१) (२) (३) (४) 4. (२) (३) (४) (५)

३४७. कोन क संचयसभ क अकतिवितीस सर्वोत्तम इनदिकते कयकलिक नतुरे क अकतिओन अनुसंधान सतरतेगय?

(A) दर्शाउ, ओबसेरवे, पलन, अधिनियम

(B) ओबसेरवे, अधिनियम, दर्शाउ, पलन

(C) अधिनियम, पलन, ओबसेरवे, दर्शाउ

(D) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ

३४८. निम्नलिखितमे सँ कोन सेक्वेनकेस क अनुसंधान सतेपस अछि नेरेर कैँ वैज्ञानिक मेथोद?

(A) सुगगेसतेद समाधान क समस्या, देदुकिङ कोनसेक्वेनकेस क समाधान, पेरकीविङ समस्या सितुअतिओन, लोकतिओन क दिफफिकुलतय आ तेसतिङ समाधानसभ.

(B) पेरकीविङ समस्या सितुअतिओन, लोकतिङ अकतुअल समस्या आ इत्स देफिनितिओन, हयपोथेसिजिङ, देदुकिङ कोनसेक्वेनकेस क सुगगेसतेद समाधान आ तेसतिङ हयपोथेसिस मे अकतिओन.

(C) देफिनिङ एक समस्या, इदेनतिफयिङ कारणसभ क समस्या, देफिनिङ एक जनसंख्या, दरविङ एक समपले, कोललेकतिङ आँकड़ा आ अनलयसिङ परिणामसभ.

(D) इदेनतिफयिङ कौसल कारकसभ, देफिनिङ समस्या, देवेलोपिङ एक हयपोथेसिस, सेलेकतिङ एक समपले, कोललेकतिङ आँकड़ा आ अररिविङ मे गेनेरलिजतिओनस आ कोनकलुसिओनस.

३४९. समस्या क 'अनुसंधान नीतिशास्त्र' अछि कोनकेरनेद संग कोन असपेकत क अनुसंधान अकतिवितीस?

(A) निम्नलिखित परेसकरिबेद फोरमत क एक थेसिस

(B) आँकड़ा अनलयसिस थरौघ क्वलिततिवे अथवा क्वनतिततिवे तेचनिक्वेस

(C) देफिनिङ जनसंख्या क अनुसंधान

(D) एविदेनके आधारित अनुसंधान रेपोरतिङ

३५०. मे निम्नलिखितमे सँ कोन अकतिवितीस, पोतेनतियल लेल नुरतुरिङ करेतिवे आ करितिकल थिनकिङ अछि रेलतिवेलय गरेतेर?

(A) परेपरिङ अनुसंधान सुममरय

(B) परेसेनतिङ एक सेमिनर पत्र

(C) परतिकिपतिओन मे अनुसंधान कोनफेरेनके

(D) परतिकिपतिओन मे एक वोरकशोप 72 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

३५१. अनुसार कैं उपर्युक्त गद्यांश, निम्नलिखितमे सँ कोन अछि इनदिकतिवे क फौरथ दिमेनसिओन? 1. असपिरतिओनस क लोक 2. ढंगरन दय दयनमिसम 3. अर्थव्यवस्था मे वैश्विक कोनतेक्सत 4. सतरतेगिक इनतेरेसत्स कोदे:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

३५२. बेसी परोदुकतिवे रोजगार देमनदस:

(A) पेरवसिवे प्रयोग क प्रौद्योगिकी

(B) लिमितिङ कोमपेतितिवे बाजार स्थान

(C) गेओ-राजनीतिक कोनसिदेरतिओनस

(D) लरगे उद्योगसभ

३५३. अबसेनके क प्रौद्योगिकी होइत लेद कैं: 1. कम प्रदूषण 2. वसतगे क परेकिऔस प्राकृतिक रेस्रोत 3. लोव वलुए अददितिओन 4. हुरतिङ पूरेसत सभसँ बेसी कोदे:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 4

(D) 1, 3 आ 4

३५४. अदवएन.टी.ए.गे क तेचनोलोगिकल इनपुत्स होइत परिणाम मे:

(A) संयुक्त राष्ट्रबरिदलेद तेचनोलोगिकल वृद्धि

(B) इमपोरतिङ पलनत मचिनेरय

(C) सिदेलिनिङ पर्यावरणअल इससुएस

(D) लिफतिङ और लोक कैं एक लिफे क दिगनितय

३५५. एनविसिओनिङ एक देवेलोपेद भारत रेक्विरेस:

(A) असपिरतिओन कैं बेकोमे एक प्रमुख आर्थिक पलयेर

(B) देपेनदेनके उपोन परोजेकत्स देसिगनेद अबरोद

(C) फोकुस पर शोरत-तेरम परोजेकत्स

(D) विकास क कोरे तेचनोलोगिकल सतरेङथस

३५६. दिफफेरेनतियतिओन बीच अककेपतनके आ नोन- अककेपतनके क केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सतिमुलि मे कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि बसिस क:

(A) सेलेकतिवे एक्सपेकततिओन क पेरफोरमनके

(B) सेलेकतिवे अफफिलियतिओन कैं पीर समूहसभ

(C) सेलेकतिवे अततेनतिओन

(D) सेलेकतिवे मोरलितय 73

३५७. अससेरतिओन (एक): इनितियल संदेशसभ कैँ सतुदेनत्स मे कलससरूम द्वारा एक तेचेर नीद नै होउ करितिकल कैँ एसतबलिश इनतेरकतिओनस बादक. कारण (र): बेसी कोनतरोल उपर कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया मेनस बेसी कोनतरोल उपर की सतुदेनत्स अछि लेरनिङ. कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

३५८. अससेरतिओन (एक): कैँ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकते वेलल मे कलससरूम अछि एक प्राकृतिक क्षमता. कारण (र): एफफेकतिवे शिक्षण मे कलससरूम देमनदस कनोवलेदगे क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया. कोदे:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

३५९. अससेरतिओन (एक): कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक तरनसकतिओनल प्रक्रिया. कारण (र): एक तेचेर करैत अछि नै ओपेरते संयुक्त राष्ट्रदेर अससुमपतिओन ओ सतुदेनत्स' रेसपोनसेस अछि पुरपोसिवे. चुनू सही कोदे लेल यौर उत्तर:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.

३६०. निम्नलिखितमे सँ कोन संचय क कथनसभ सही अछि लेल देसकरिबिङ मानवीय कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया? 1. नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकैत अछि सतिमुलते विचारसभ. 2. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक लेरनेद क्षमता. 3. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि नै एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसल पनके. 4. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कननोत बरेक-दोवन. 5. बेसी कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मेनस बेसी एफफेकतिवे लेरनिङ द्वारा सतुदेनत्स. 6. वलुए क की अछि लेरनत थरौघ कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि नै एक इससुए लेल सतुदेनत्स. कोदे:

(A) 1, 3, 5 आ 6

(B) 2, 4, 5 आ 6

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 1, 4, 5 आ 6

३६१. आगाँ तेरम मे सेरीस −1, 5, 15, 29,?, ... अछि:

(A) 36

(B) 47

(C) 59

(D) 63

३६२. आगाँ तेरम मे सेरीस ए.बी.डी., डी.जी.के., एच.एम.एस., एम.टी.बी., एस.बी.एल.,?, ... अछि:

(A) जेड.के.यू.

(B) जेड.सी.ए.

(C) जेड.के.डब्ल्यू.

(D) के.जेड.यू.

३६३. जँ वी.ए.आर.ए.एन.ए.एस.आई. अछि कोदेद रूपेँ डब्ल्यू.सी.यू.ई.एस.जी.जेड.क्यू., तखन कोदे क के.ओ.एल.के.ए.टी.ए. होएत होउ:

(A) एल.ओ.क्यू.ओ.जेड.ई.एच.

(B) एच.एल.जेड.ई.ओ.ओ.क्यू.

(C) जेड.ई.एल.एच.ओ.क्यू.ओ.

(D) एल.क्यू.ओ.ओ.एफ.जेड.एच.

३६४. इनतरोदुकिङ रकेश कैँ हेर हुसबनद, एक स्त्री सकृत्रिम बुद्धिमत्ताद, "हिस बरोथेर'स फथेर अछि मात्र सोन क मय गरनदफथेर". स्त्री अछि संबंधित कैँ रकेश रूपैँ:

(A) एकसंयुक्त राष्ट्रत

(B) मोथेर

(C) सिसतेर

(D) दौघतेर

३६५. तवो संख्यासभ अछि मे रतिओ 2:5. जँ 16 अछि अददेद कैँ दूनू संख्यासभ, थीर रतिओ बेकोमेस 1:2. संख्यासभ अछि:

(A) 16, 40

(B) 20, 50

(C) 28, 70

(D) 32, 80

३६६. सुपेरिओरितय क इनतेललेकत देपेनदस उपोन इत्स पोवेर क कोनकेनतरतिओन पर एक थेमे मे समे वय रूपैँ एक कोनकवे मिररोर कोललेकत्स सभ रयस ओ सतरिके उपोन इत मे एक पोइनत. की प्रकार क तर्क-क्षमता अछि एएन.टी.ए.इलेद मे उपर्युक्त कथन?

(A) मथेमतिकल

(B) पसयचोलोगिकल

(C) अनलोगिकल

(D) देदुकतिवे

३६७. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस (एक आ ब). फौर कोनकलुसिओनस अछि दरवन सँ थेम. चुनू कोदे ओ राज्यसभ वलिदलय दरवन कोनकलुसिओन(स) (तकिङ परेमिसेस इनदिविदुअललय अथवा जोइनतलय). परेमिसेस: (एक) सभसँ बेसी क दनकेरस अछि फयसिकललय फित. (ब) सभसँ बेसी क सिङेरस अछि दनकेरस. 74 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र कोनकलुसिओनस: 1. सभसँ बेसी क सिङेरस अछि फयसिकललय फित. 2. सभसँ बेसी क दनकेरस अछि सिङेरस. 3. सभसँ बेसी क फयसिकललय फित व्यक्तिसभ अछि दनकेरस. 4. सभसँ बेसी क फयसिकललय फित व्यक्तिसभ अछि सिङेरस. कोदे:

(A) 1 आ 2

(B) 2 आ 3

(C) 3 आ 4

(D) 1 आ 4

३६८. कोन एक बीच निम्नलिखित अछि एक परेसुपपोसितिओन मे इनदुकतिवे तर्क-क्षमता?

(A) कानून क इदेनतितय

(B) संयुक्त राष्ट्रचङेबिलितय मे नतुरे

(C) हरमोन्य मे नतुरे

(D) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे

३६९. जँ परोपोसितिओन 'दोमेसतिक अनिमलस अछि हरदलय फेरोकिऔस' अछि लेल कैँ होउ असत्य, निम्नलिखितमे सँ कोन परोपोसितिओन/परोपोसितिओनस सकैत अछि होउ कलकृत्रिम बुद्धिमत्तामेद कैँ होउ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय सत्य? चुनू सही कोदे: परोपोसितिओनस: 1. सभ दोमेसतिक अनिमलस अछि फेरोकिऔस. 2. सभसँ बेसी क दोमेसतिक अनिमलस अछि फेरोकिऔस. 3. नो दोमेसतिक अनिमल अछि फेरोकिऔस. 4. सोमे दोमेसतिक अनिमलस अछि नोन-फेरोकिऔस. कोदे:

(A) 1 आ 2

(B) 1 मात्र

(C) 3 आ 4

(D) 2 मात्र

३७०. निम्नलिखितमे सँ कोन एक कथनसभ अछि नै कोरर- एकत मे कोनतेक्सत क वेनन दियगरम मेथोद?

(A) इत अछि एक मेथोद क तेसतिङ वलिदितय क अरगुमेनत्स.

(B) इत रेपरेसेनत्स दूनू परेमिसेस क एक सयललोगिसम मे एक दियगरम.

(C) इत रेक्विरेस तवो ओवेरलपपिङ किरकलेस लेल तवो परेमिसेस क एक सतनदरद-रूप कतेगोरिकल सयललोगिसम.

(D) इत सकैत अछि होउ प्रयुक्त कैँ रेपरेसेनत कलससेस रूपैँ वेलल रूपैँ परोपोसितिओनस.

३७१. पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कोनसुमपतिओन क रिके उपर पाछाँ वर्ष छल हिघेसत मे कोन वर्ष?

(A) 2013

(B) 2014

(C) 2015

(D) 2016

३७२. की अछि जनसंख्या क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय मे वर्ष 2014 (मे मिललिओन)?

(A) 2.64

(B) 2.72

(C) 2.79

(D) 2.85

३७३. रतिओ क एक्सपोरत्स कैँ कोनसुमपतिओन मे देल काल छल हिघेसत मे वर्ष:

(A) 2012

(B) 2013

(C) 2014

(D) 2015

३७४. मे कोन वर्ष, जनसंख्या क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय छल हिघेसत?

(A) 2013

(B) 2014

(C) 2015

(D) 2016

३७५. की अछि अवेरगे कोनसुमपतिओन क रिके (मे मिललिओन कग) उपर वर्षसभ 2012-2016?

(A) 104

(B) 102.1

(C) 108

(D) 100.1

३७६. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ, संदर्भमे तेरम आई.सी.टी. अछि/अछि सत्य? प: आई.सी.टी. अछि एक अकरोन्यम ओ सतनदस लेल भारतीय शास्त्रीय प्रौद्योगिकी. क: कोनवेरगिङ प्रौद्योगिकीसभ ओ एक्सेमपलिफय आई.सी.टी. समाविष्ट करू मेरगिङ क श्रव्य-दृश्य, तेलेफोने आ कोमपुतेर नेटवोरकस थरौघ एक कोममोन कबलिङ प्रणाली.

(A) प मात्र

(B) क मात्र

(C) प आ क

(D) दूनूमे कोनो नहि प नोर क 75

३७७. एक नव लपतोप अछि भेल परोदुकेद ओ वीघस कम, अछि समललेर आ प्रयोग करैत अछि कम पोवेर थन पाछाँ लपतोप ढंगलस. निम्नलिखितमे सँ कोन प्रौद्योगिकीसभ अछि भेल प्रयुक्त कैँ अककोमपलिश ई?

(A) संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सेरियल बुस मौसे

(B) फसतेर रनदोम अककेसस मेमोरय

(C) बलु रय दरिवे

(D) सोलिद राज्य हरद दरिवे

३७८. देल निम्नलिखित एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल फीलदस, कोन क एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अददरेससेस होएत 'सवमि' होउ अबले कैँ सी कखन हे रेकीवेस संदेश? कैँ... [[पी.0.]] कक... [[पी.1.]]; [[पी.2.]] बकक... [[पी.3.]]; [[पी.4.]]

(A) [[पी.0.]]

(B) [[पी.0.]]; [[पी.1.]]; [[पी.2.]] कोम

(C) [[पी.0.]]; [[पी.1.]]

(D) [[पी.0.]]; [[पी.1.]]; [[पी.2.]] कोम; [[पी.3.]]

३७९. पुत निम्नलिखित संयुक्त राष्ट्रइत्स क सतोरगे मे सही ओरदेर, सतरतिङ संग समललेसत संयुक्त राष्ट्रइत फिरसत आ गोइङ दोवन कैँ लरगेसत संयुक्त राष्ट्रइत: 1. किलोबयते 2. बयते 3. मेगबयते 4. तेरबयते 5. गिगबयते 6. बित दिअ यौर उत्तर सँ निम्नलिखित कोदे:

(A) 6, 2, 1, 3, 4, 5

(B) 6, 2, 1, 4, 5, 3

(C) 6, 2, 1, 3, 5, 4

(D) 6, 2, 1, 4, 3, 5

३८०. संग रेगरद कैँ कोमपुतेर मेमोरय, निम्नलिखितमे सँ कोन कथन(स) अछि/अछि सत्य? प: रेद मात्र मेमोरय (आर.ओ.एम.) अछि 'वोलतिले' मेमोरय. क: रनदोम अककेसस मेमोरय (आर.ए.एम.) अछि 'वोलतिले' मेमोरय. र: द्वितीयक मेमोरय अछि 'वोलतिले' मेमोरय.

(A) प मात्र

(B) क मात्र

(C) प आ क मात्र

(D) प आ र मात्र

३८१. 'फलय अश' परोदुकेद मे थेरमल पोवेर पलनत्स अछि एक एकोफरीनदलय रेसौरके लेल प्रयोग मे: 1. कृषि रूपैँ मिकरो-नुतरीनत 2. वसतेलनद विकास 3. दम आ जल होलदिङ सतरुकतुरेस 4. बरिक उद्योग चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 4

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2, 3 आ 4

३८२. निम्नलिखितमे सँ कोन प्रकारसभ क प्राकृतिक दिससतेरस अछि नो देफिनिते बेगिननिङ आ एनद?

(A) एअरथक्वकेस

(B) लनदसलिदेस

(C) हुररिकनेस

(D) दरौघत्स

३८३. अससेरतिओन (एक): इनदूर कृत्रिम बुद्धिमत्तार प्रदूषण अछि एक सेरिऔस स्वास्थ्य हजरद. कारण (र): दिसपेरसल क कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स अछि रथेर लिमितेद मे इनदूर पर्यावरण. चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).

(C) (एक) अछि सत्य आ (र) अछि असत्य.

(D) दूनू (एक) आ (र) अछि असत्य.

३८४. मे तेरमस क थीर कोनतरिबुतिओन कैँ कुल पोवेर गेनेरतिओन मे भारत, इदेनतिफय सही सेक्वेनके क ऊर्जा स्रोत - थेरमल पोवेर पलनत्स (टी.पी.पी.), लरगे हयदरोपोवेर परोजेकत्स (एल.एच.पी.), परमाणु ऊर्जा (एन.ई.) आ नवीकरणीय ऊर्जा (आर.ई.) कोन समाविष्ट करैत अछि सोलर ऊर्जा, विनद ऊर्जा, बिओमसस आ समलल हयदरोपोवेर परोजेकत्स.

(A) टी.पी.पी. > आर.ई. > एल.एच.पी. > एन.ई.

(B) टी.पी.पी. > एल.एच.पी. > आर.ई. > एन.ई.

(C) एल.एच.पी. > टी.पी.पी. > आर.ई. > एन.ई.

(D) एल.एच.पी. > टी.पी.पी. > एन.ई. > आर.ई.

३८५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि कोनसिदेरेद रूपैँ एक प्रमुख स्रोत क प्रदूषण मे नदीसभ क भारत?

(A) संयुक्त राष्ट्ररेगुलतेद समलल सकले उद्योग

(B) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे

(C) अगरिकुलतुरल रसंयुक्त राष्ट्र-ओफफ

(D) थेरमल पोवेर पलनत्स

३८६. भारत अछि लरगेसत हिघेर शिक्षा प्रणाली मे विश्व बाद: 1. संयुक्त राष्ट्रइतेद राज्यसभ क अमेरिका 2. औसतरलिय 3. चिन 4. संयुक्त राष्ट्रइतेद राज्य (यू...के..) चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1 आ 3 मात्र 76 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

३८७. प्रधान मंत्री अनुसंधान फेललोवशिप अछि लेल सतुदेनत्स पुरसुइङ फ.द. परोगरममे मे:

(A) राज्य आ केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस

(B) केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस, इइसक, इइत्स, नित्स, इइसेरस आ इइइत्स

(C) इइसक, इइत्स, नित्स, इइसेरस, इइइत्स, राज्य आ केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस

(D) इइत्स आ इइसक

३८८. लेदेर क ओपपोसितिओन अछि एक मेमबेर क समितिसभ कोन चुनू: 1. केंद्रीय इनफोरमतिओन कोममिससिओनेर 2. केंद्रीय विगिलनके कोममिससिओनेर 3. चकृत्रिम बुद्धिमत्तारपेरसोन क राष्ट्रीय मानवीय अधिकार आयोग 4. चकृत्रिम बुद्धिमत्तारपेरसोन क राष्ट्रीय आयोग लेल स्त्री चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

३८९. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ बारेमे लिंग बुदगेतिङ? 1. इत अछि एक सेपरते बजट अददरेससिङ सपेकिफिक नीदस क स्त्री. 2. इत अससेससेस प्रभाव क सरकार बजट पर स्त्री. 3. इत अछि एक अककोसंयुक्त राष्ट्रतिङ एक्सेरकिसे. 4. इत अछि आन बुदगेतिङ इननोवतिओन. चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 2 आ 4 मात्र

(B) 1 आ 4 मात्र

(C) 1, 3 आ 4

(D) 2, 3 आ 4

३९०. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि बररीरस कैं कितिजेन-केनतरिक अदमिनिसतरतिओन मे भारत? 1. वूदेन आ इनफलेक्सिबले अततितुदे क किविल सेरवनत्स 2. इनेफफेकतिवे इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क कानूनसभ आ रुलेस 3. अवरेनेसस क अधिकार आ दुतीस क कितिजेनस 4. लक क जोब ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस लेल यौथ चुनू सही उत्तर सँ कोदे देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 3

(C) 1, 2 आ 4

(D) 1 आ 2 मात्र □□□

३९१. इदेनतिफय ओ सभ विशेषतासभ क लेरनेर बेहविऔर कोन अछि अससोकियतेद संग संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ लेवेल शिक्षण: 1. सतुदेनत रेनदेरस फकत्स आ इनफोरमतिओन मे हिस/हेर ओवन शब्द 2. सतुदेनत इममेदियतेलय रेकललस फकत्स तौघत 3. सतुदेनत दिअसभ हिस/हेर ओवन उदाहरणसभ मे ओरदेर कैं एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान एक पोइनत 4. सतुदेनत इनतेरपरेत्स मेनिङस मे वरिऔस वयस 5. सतुदेनत सहीलय रेपरोदुकेस सेक्वेनकेस तौघत चुनू यौर उत्तर सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 2, 4 आ 5

(D) 1, 3 आ 4

३९२. निम्नलिखितमे सँ कोन सेक्वेनकेस देपिकत्स औतकोमे आधारित कुररिकुलुम देसिगन लेल कोललेगे लेवेल शिक्षण परोगरममेस?

(A) कोनतेनत, शिक्षण-लेरनिङ, लेरनिङ औतकोमेस, एवलुअतिओन.

(B) देसिरेद लेरनिङ औतकोमेस, कोनतेनत्स, शिक्षण-लेरनिङ, अससेससमेनत आ एवलुअतिओन.

(C) शिक्षण-लेरनिङ, कोनतेनत, लेरनिङ औतकोमेस, अससेससमेनत आ एवलुअतिओन.

(D) कोनतेनत, लेरनिङ औतकोमेस देसिरेद, शिक्षण-लेरनिङ, एवलुअतिओन आ अससेससमेनत

३९३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक केय कैं एफफेकतिवे शिक्षण बेहविऔर?

(A) तेचेर मेदियतेद दियलोगुए कोन हेलपस लेरनेरस रेसतरुकतुरे की अछि भऽ रहल लेरनेद.

(B) एलिकितिङ कलरिफिकतिओन क एक उत्तर देल द्वारा सतुदेनत्स.

(C) सोलिकितिङ अददितिओनल इनफोरमतिओन बारेमे एक रेसपोनसे क सतुदेनत्स.

(D) परोमोतिङ लोव एररोर रते (उच्च सुककेसस) कोनतरिबुतेस कैं इनकरेसेद लेवेलस क सतुदेनत्स' सेलफ एसतीम आ पोसितिवे अततितुदे.

३९४. लेल एनकौरगिङ 'लेरनिङ कैं लेरन', एमफसिस पर निम्नलिखितमे सँ कोन होइत होउ सभसँ बेसी अपपरोपरियते?

(A) प्रयोग क एदुकतिओनल प्रौद्योगिकी गदगेत्स

(B) ओरगनिजिङ शिक्षण कैं इनकरेसे ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय लेल तरनसफेर क लेरनिङ

(C) अससिगनिङ तसकस कैं होउ मसतेरेद द्वारा सतुदेनत्स

(D) फरेक्वेनत तेसत्स कैं होउ कोनदुकतेद

३९५. मे निम्नलिखितमे सँ कोन ढंगस क अससेससमेनत पोतेनतियल लेल इनकरेसिङ इनतरिनसिक मोतिवतिओन अछि ओपतिमुम?

(A) फोरमतिवे अससेससमेनत आधारित एवलुअतिओन

(B) कोमपुतेर तेसतिङ आधारित अससेससमेनत

(C) सुममतिवे अससेससमेनत

(D) नोरम-रेफेरेनकेद आधारित तेसतिङ अससेससमेनत

३९६. मे निम्नलिखितमे सँ कोन अनुसंधान मेथोदस, एक एमपिरिको—इनदुकतिवे परदिगम अछि एमपलोयेद? 1. एथनोगरफिक परोबे 2. कसे सतुदय मेथोद 3. एक्स पोसत फकतो मेथोद 4. नररतिवे मेथोद 5. एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद चुनू यौर उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 4

(D) 3, 4 आ 5 35

३९७. परोबबिलितय समपलिङ परोकेदुरेस अछि मोसतलय प्रयुक्त मे निम्नलिखितमे सँ कोन रेसेरचेस? 1. सुरवेय रेसेरचेस 2. एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल रेसेरचेस 3. फेनोमेनोलोगय आधारित रेसेरचेस 4. अकतिओन रेसेरचेस 5. कोररेलतिओनल देसिगन आधारित रेसेरचेस चुनू यौर उत्तर सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) 1, 2 आ 5

(B) 1, 2 आ 3

(C) 2, 3 आ 4

(D) 3, 4 आ 5

३९८. सतयले क रितिङ एक थेसिस आ अनुसंधान अरतिकले अछि कैं होउ

(A) करेतिवे मे सो फर रूपैं दिकतिओन अछि कोनकेरनेद

(B) वैज्ञानिक मे रेसपेकत क भाषा प्रयुक्त

(C) मेचनिकल मे सो फर रूपैं पलकेमेनत क फिगुरेस आ तबलेस अछि कोनकेरनेद

(D) वरियबले मे रेसपेकत क रेफेरेनकिङ

३९९. अपपलिकतिओन क निम्नलिखितमे सँ कोन आई.सी.टी. मे अनुसंधान होएत एनसुरे विदेर कोवेरगे आ अककेससिबिलितय क नीदेद इनफोरमतिओन?

(A) एल.ए.एन.

(B) डब्ल्यू.ए.एन.

(C) सकयपे

(D) इनतरनेट

४००. एक रेसेरचेर विले रेपोरतिङ हिस/हेर अनुसंधान फिनदिङस दिअसभ वीघतगे कैँ सतके होलदेर'स पेरसपेकतिवे मे एक क्वलिततिवे अनुसंधान थेमे. ई होएत इनवोलवे

(A) विओलतिओन क एथिकल नोरमस

(B) बियस आ परेजुदिकेस

(C) दिसकलोसुरे क रेलितय सितुअतिओन

(D) इनपपरोपरियते इनतेरफेरेनके क दोसरसभ मे अनुसंधान

४०१. मे लिनेर ढंगल क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, एक्सपेकतेद परिणाम अछि

(A) पसयचोलोगिकल दिसरुपतिओन

(B) रेमोवल क भौतिक नोइसे

(C) उच्च लेवेल क ओबसतरुकतिओन

(D) सेमनतिक अककुरकय

४०२. एक महत्त्वपूर्ण एलेमेनत मे कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि

(A) भौतिक इनफरसतरुकतुरे

(B) फीलदस क एक्सपेरीनके

(C) कोनदितिओनेद फीदबक

(D) लिनेरितय क संदेश

४०३. अवधारणा क परोक्सिमल विकास, संबंधित कैँ एदुकतिओनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, छल देवेलोपेद द्वारा

(A) सिगमसंयुक्त राष्ट्रद फरेउद

(B) कुरत लेविन

(C) लेव वयगोत्सकय

(D) अलबेरक बनदुर

४०४. एफफेकतिवे ओरल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन देमनदस 1. सेलफ-कोनफिदेनके 2. लोङ पौसेस 3. कोनसिसतेनत अभ्यास 4. बुसिनेसस लिके अपपरोच 5. कनोविङ औदीनके 6. अगगरेससिवे प्रश्नइङ चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित विकल्प:

(A) 2, 3 आ 4

(B) 3, 4 आ 6

(C) 4, 5 आ 6

(D) 1, 3 आ 6

४०५. देल निम्न अछि तवो कथनसभ-एक अछि लबेललेद रूपैँ अससेरतिओन (एक) आ दोसर अछि लबेललेद रूपैँ कारण (र): अससेरतिओन (एक): सपोकेन आ लिखल शब्द अछि तवो मेदिय क कतेक अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले लेल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे कलससरूम कारण (र): कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन थरौघ अन्य मेदिउम करैत अछि नै हपपेन थरौघ अततितुदेस क एनकोदेरस मे लिघत क उपर्युक्त तवो कथनसभ चुनू सही विकल्प सँ चोइकेस देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य

४०६. जँ एक अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ ब; ब अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ क आ क अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ द, तखन 1. एक अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ द 2. एक अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ द 3. एक अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ क 4. एक अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ क चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 4

(B) 2 मात्र

(C) 1 मात्र

(D) 3 आ 4

४०७. अवेरगे क तवो संख्यासभ एक आ ब अछि 22 आ 60% क एक = 50% क

(A) 160

(B) की अछि परोदुकत क एक आ ब?

(C) 480

(D) 484 36 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

४०८. ब अछि मात्र दौघतेर क मतेआर.एन.ए.ल गरनद- मोथेर क एक. केना अछि एक संबंधित कैँ ब?

(A) सिसतेर

(B) दौघतेर

(C) कौसिन

(D) मोथेर

४०९. मे एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे "सी.आर.ई.डी.आई.टी." अछि लिखल रूपैँ "ई.पी.जी.बी.के.आर." आ मे समे कोदे, "डी.ई.बी.आई.टी." होएत होउ लिखल रूपैँ

(A) एफ.डी.सी.जी.वी.

(B) एफ.जी.सी.डी.वी.

(C) एफ.सी.डी.जी.वी.

(D) एफ.सी.डी.वी.जी.

४१०. आगाँ तेरम क सेरीस अछि 1डी.3., 3एच.5., 5एल.7., _____

(A) 7 प 9

(B) 7 र 9

(C) 7 न 9

(D) 7 ल 9

४११. अततरिबुतेस शरेद द्वारा सभ आ मात्र ओ सभ ओबजेकत्स कैँ कोन एक तेरम रेफेरस अछि प्रसिद्ध रूपैँ 1. इनतेनतिओन क एक तेरम 2. कोननोततिओन 3. देनोततिओन 4. एक्सतेनसिओन क एक तेरम चुनू सही कोदे सँ निम्न:

(A) 4 मात्र

(B) दूनू 1 आ 2

(C) दूनू 3 आ 4

(D) 3 मात्र

४१२. अनुसार कैँ परंपरागत सक्वरे क ओपपोसितिओन जँ तवो परोपोसितिओनस अछि सो संबंधित ओ थेय कननोत दूनू होउ असत्य, अलथौघ थेय मई दूनू होउ सत्य अछि कहल:

(A) सुबलतेरन

(B) सुबकोनतररीस

(C) कोनतरदिकतोरय

(D) कोनतररय

४१३. एक इनफोरमेद फललकय मे कोन कोनकलुसिओन क एक अरगुमेनत अछि सततेद अथवा अससुमेद मे अन्य एक क परेमिसेस अछि प्रसिद्ध रूपैँ: 1. बेगगिङ प्रश्न 2. किरकुलर अरगुमेनत 3. इगनोरतिओ एलेनचि 4. पेतितिओ परिनकिपिइ चुनू सही विकल्प सँ निम्नलिखित:

(A) 1, 2 आ 4

(B) 1 आ 3

(C) 3 मात्र

(D) 2, 3 आ 4

४१४. निम्नलिखितमे सँ कोन सही नै अछि संदर्भमे अनुमन अनुसार कैँ शास्त्रीय भारतीय स्कूल क लोगिक?

(A) लिङ/सधन अछि मिददले तेरम

(B) पकस अछि लघु तेरम

(C) सधय अछि प्रमुख तेरम

(D) हेतु अछि लघु तेरम

४१५. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस संग फौर कोनकलु- सिओनस दरवन सँ थेम. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक वलिद कोनकलुसिओन दरवन सँ परेमिसेस? परेमिसेस: (१) सभ दियरीस अछि कोपीस (२) नो कोपय अछि बूक कोनकलुसिओनस: 1. सोमे दियरीस अछि बूकस 2. सोमे बूकस अछि कोपीस 3. नो बूक अछि कोपय 4. नो दियरय अछि बूक चुनू सही विकल्प.

(A) 1 आ 2

(B) 3 आ 4

(C) 2 आ 3

(D) 1 आ 4

४१६. की छल परोफित क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस तोगेथेर मे वर्ष 2012 जँ कुल इमपोरत्स क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस तोगेथेर छल रुपीस 385 करोरे?

(A) रुपीस 510 करोरेस

(B) रुपीस 280 करोरे

(C) रुपीस 160 करोरे

(D) रुपीस 125 करोरे

४१७. जँ रतिओ क एक्सपोरत कैँ इमपोरत मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय फ आ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय द अछि 4:1 आ 1:2 रेसपेकतिवेलय मे वर्ष 2008, तखन की अछि कुल इमपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय फ आ द तोगेथेर मे ओ परतिकुलर वर्ष? (मे करोरेस क रुपीस)

(A) 44

(B) 65

(C) 92

(D) 96

४१८. जँ एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय एक मे वर्ष 2013 अछि 20% बेसी थन कुल एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब मे 2011 आ एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ए मे 2010 तोगेथेर, तखन की छल परोफित क एक मे वर्ष 2013 जँ इत्स इमपोरत छल ` 92 करोरे लेल ओ वर्ष? (मे करोरेस क रुपीस)

(A) 10

(B) 22

(C) 34

(D) 46 37

४१९. द्वारा की पेरकेनत अछि अवेरगे एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ए उपर सभ देल वर्षसभ बेसी थन अवेरगे एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क उपर सभ वर्षसभ?

(A) 13 7 11%

(B) 14 7 11%

(C) 13 5 7%

(D) 14 5 7%

४२०. की अछि पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे एक्सपोरत क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस तोगेथेर सँ वर्ष 2009 कैँ 2011?

(A) 35 8 9%

(B) 38 8 9%

(C) 40 8 9%

(D) 38 7 8%

४२१. _____ रेपरेसेनत्स रव फकत्स, वेरेस _____ अछि परोकेससेद मेनिङफुल आँकड़ा.

(A) इनफोरमतिओन, बित्स

(B) रेकोरदस, बयतेस

(C) आँकड़ा, इनफोरमतिओन

(D) इनफोरमतिओन, रेपोरतिङ

४२२. निम्नलिखितमे सँ कोन सतोरगे देविकेस सतोरेस मक्सिमुम अमोसंयुक्त राष्ट्रत क आँकड़ा?

(A) कोमपकत दिसक

(B) फलोपपय दिसक

(C) हरद दिसक

(D) मगनेटइक ओपतिक दिसक

४२३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक कोमपुतेर आधारित प्रणाली ओ सतोरेस आ मनिपुलतेस आँकड़ा कोन अछि वीवेद सँ एक भौगोलिक पोइनत अथवा संदर्भ?

(A) दतबसे प्रणाली

(B) भौगोलिक इनफोरमतिओन प्रणाली

(C) गेओगरफिक प्रणाली

(D) सोफतवरे प्रणाली

४२४. वी.डी.यू. सतनदस लेल

(A) विरतुअल दिसपलय संयुक्त राष्ट्रइत

(B) विरतुअल देतेकतिओन संयुक्त राष्ट्रइत

(C) दृश्य दिसपलय संयुक्त राष्ट्रइत

(D) दृश्य देतेकतिओन संयुक्त राष्ट्रइत

४२५. इनतेआर.एन.ए.तिओनल कोमपुतेर सुरक्षा दय अछि ओबसेरवेद पर

(A) 18थ जुलाई

(B) 30थ नवंबर

(C) 2नद दिसंबर

(D) 23रद दिसंबर

४२६. देल निम्न अछि तवो कथनसभ—एक लबेललेद रूपेँ अससेरतिओन (एक) आ दोसर अछि लबेललेद रूपेँ कारण (र). अससेरतिओन (एक): प्रभाव क प्राकृतिक दिससतेरस करैत अछि नै देपेनद पर सोकिओ- आर्थिक कारकसभ. कारण (र): प्राकृतिक दिससतेरस करू नै दिसकरिमिनते बीच लोक क एक समाज आ दोसर कोममसंयुक्त राष्ट्रइतीस. मे लिघत क उपर्युक्त तवो कथनसभ, चुनू सही विकल्प:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य

४२७. संयुक्त राष्ट्रदेर कयोतो परोतोकोल, फिरसत कोममितमेनत काल लेल रेदुकतिओन क गरीनहौसे गस एमिससिओनस द्वारा 37 इनदुसतरियलिजेद आ एउरोपेन कोममसंयुक्त राष्ट्रइतय कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस छल:

(A) 1997-2005

(B) 2000-2012

(C) 2008-2012

(D) 2005-2015

४२८. एक्सपोसुरे कैँ नोइसे प्रदूषण कारण 1. वेकेनिङ क इममसंयुक्त राष्ट्रए प्रणाली 2. सलीपलेससनेसस 3. सपीच इनतेरफेरेनके 4. इनकरेसे मे बलूद परेससुरे 5. शिफत मे थरेशोलद क हेरिङ 6. रेसपिरतोरय समस्यासभ चुनू सही विकल्प सँ ओ सभ देल निम्न:

(A) 1, 2, 3, 4 आ 5

(B) 2, 3, 4 आ 5

(C) 2, 3, 4, 5 आ 6

(D) 1, 2, 3, 4, 5 आ 6

४२९. पोतेनतियल क गेओथेरमल पोवेर मे भारत अछि अपपरोक्सिमतेलय

(A) 10 जी.डब्ल्यू.

(B) 5 जी.डब्ल्यू.

(C) 20 जी.डब्ल्यू.

(D) 25 जी.डब्ल्यू.

४३०. निम्नलिखितमे सँ कोन कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स अछि परोदुकेद सँ रूम देओदोरिजेरस?

(A) इनहलबले परतिकुलते मततेर

(B) करबोन मोनोक्सिदे

(C) ओजोने

(D) वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस

४३१. देल निम्न अछि कथनसभ—एक अछि लबेललेद रूपेँ अससेरतिओन (एक) आ दोसर अछि लबेललेद रूपेँ कारण (र): अससेरतिओन (एक): कोनसिदेरिङ हिघेर शिक्षा रूपेँ एक नोन परिओरितय लेल राज्य अछि लिनकेद केँ विथदरवल क सार्वजनिक फसंयुक्त राष्ट्रदिङ केँ इत. 38 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र कारण (र): परेससुरे क फरी एनतेरपरिसे प्रणाली मे ई रेगरद अछि एक अततेमपत केँ एक्सपनद थीर एदुकतिओनल बाजार. मे लिघत क उपर्युक्त तवो कथनसभ, चुनू सही विकल्प:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) जँ असत्य, मुदा (र) अछि सत्य

४३२. कोममसंयुक्त राष्ट्रइतय कोललेगेस अछि परोविसिओनस लेल

(A) सिङले अदमिससिओन

(B) कोनकुररेनत अदमिससिओन

(C) सेलफ-फिननकिङ प्रणाली

(D) शिक्षण मे होमे

४३३. एक इनसतितुतिओन देसिरौस क अपपलयिङ लेल दीमेद केँ होउ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय सततुस अवश्य अछि भेल मे एक्सिसतेनके लेल मे सभसँ कम

(A) 5 वर्षसभ

(B) 10 वर्षसभ

(C) 20 वर्षसभ

(D) 25 वर्षसभ

४३४. डब्ल्यू.टी.ओ. नेगोतियतिओन पर हिघेर शिक्षा देलस संग इससुएस लिके: 1. शिक्षा रूपेँ एक फरी सेरविके 2. विगोरौस सामाजिक अफफिरमतिओन मे देवेलोपेद कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस 3. अससिगनिङ महत्त्वपूर्ण भूमिका लेल किविल समाज 4. शिक्षा रूपेँ एक व्यापार 5. शिक्षा रूपेँ एक कोममोदितय 6. विथदरवल क सार्वजनिक सेकतोर सँ हिघेर शिक्षा चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 3 आ 4

(B) 1, 2 आ 4

(C) 2, 3 आ 5

(D) 4, 5 आ 6

४३५. ओबजेकतिवे क भारतीय सरकार बेहिनद सेततिङ उप क एच.ई.एफ.ए. (हिघेर शिक्षा वित्त अगेनकय) अछि केँ परोविदे वित्तीय सुपपोरत लेल:

(A) इमपरोवेमेनत क इनफरसतरुकतुरे अछि परेमीर इनसतितुतिओनस क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय

(B) अनुसंधान परोजेकत्स क फकुलतय

(C) अनुसंधान कोललबोरतिओन बीच भारतीय आ फोरीगन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस

(D) अनुसंधान कोललबोरतिओन बीच भारतीय इनसतितुतिओनस आ उद्योग

४३६. की करैत अछि लबौर थेओरय क वलुए इमपलय?

(A) लबौर अछि एक एक्सतर कारक मे परोदुकतिओन

(B) लबौर अछि एक लिमितेद भूमिका मे परोदुकतिओन

(C) लबौर अछि हिघेसत वलुए मे परोदुकतिओन

(D) कोममोदितय परिके आ लबौर वलुए अछि दिरेकतलय संबंधित

४३७. मे लबौर थेओरय क वलुए, कखन इत कोमेस कैँ परोदुकतिओन क कोममोदितीस, एङगेमेनत क लबौर अछि

(A) हेतेरोगेनेऔस

(B) मे फिक्सेद परोपोरतिओन

(C) मे वरीस परोपोरतिओन

(D) कपितल इनतेनसिवे 39

४३८. परोदुकत्स लिके सतील नीद

(A) कम वोरकेरस

(B) बेसी वोरकेरस

(C) बेसी मचिनेस

(D) कम मचिनेस

४३९. रिकरदियन थेओरय अछि एक्समिनेद पर बसिस क

(A) लबौर वलुए

(B) होमोगेनीतय क लबौर

(C) दिफफेरेनत लेवेलस क लबौर परोदुकतिवितय

(D) कानून क पोससिबिलितय

४४०. अनुसार कैँ लेखक गद्यांशक 1. लबौर अछि बसिस क कोममोदितय परिकिङ 2. लबौर सकैत अछि होउ सुबसतितुतेद संग कपितल 3. कम कपितल एक्विपमेनत पेर वोरकेर अछि रेक्विरेद लेल परोदुकत्स लिके तेक्सतिले 4. ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय कोसत सकैत अछि हेलप एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोमपरतिवे अदवएन.टी.ए.गे 5. रिकरदो प्रयुक्त लबौर थेओरय क वलुए मात्र कैँ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोमपरतिवे कोसत 6. रिकरदो छल नै सुरे क हिस ओवन थेओरय चुनू सही विकल्प:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 4, 5 आ 6

(D) 3, 4 आ 5 □□□

४४१. कोन प्रकार क एवलुअतिओन फोकुसेस पर इदेनतिफिकतिओन क देफिकीनकीस आ दिफफिकुलतीस क लेरनेर?

(A) सुममतिवे एवलुअतिओन

(B) फोललोव उप एवलुअतिओन

(C) दियगनोसतिक एवलुअतिओन

(D) करितेरिओन-रेफेरेनकेद एवलुअतिओन

४४२. सँ निम्नलिखित सूची इदेनतिफय क्वलिततिवे अनुसंधान चरकतेरिसतिकस आ चुनू यौर उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: (१) करेतिङ पुरपोसे कथनसभ आ रेप्रश्न खोजू (२) सततिङ पुरपोसे आ रेप्रश्न खोजू मे एक बरोद वय (३) कोललेकतिङ आँकड़ा आधारित पर शब्द सँ एक समलल संख्या क इनदिविदुअलस (४) कोललेकतिङ नुमेरिक आँकड़ा आ सततिसतिकल अनलयसिस (५) उसिङ तेक्सत अनलयसिस आ इनतेरपरेतिङ लरगेर मेनिङस क फिनदिङस

(A) (२), (३) आ (५)

(B) (१), (२) आ (३)

(C) (१), (२) आ (४)

(D) (१), (३) आ (५)

४४३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक उदाहरण क हिघेर ओरदेर कोगनितिवे लेरनिङ औतकोमे?

(A) लेरनिङ क फकत्स आ थीर सेक्वेनकेस

(B) लेरनिङ भूमिकासभ आ अकतिओन सेक्वेनकेस

(C) लेरनिङ क अवधारणासभ आ अबसतरकतिओनस

(D) लेरनिङ क अवरेनेसस आ वलुइङ

४४४. तृतीयक स्रोत क आँकड़ा अछि

(A) फिलमस, होरदिङस आ पोसतेरस

(B) सरकार गजेतते, नवसभप्रश्नपत्र आ मगजिनेस

(C) इनफोरमतिओन व्युत्पन्न सँ दूनू प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत

(D) आँकड़ा कोललेकतेद सँ नीति प्रश्नपत्र

४४५. की अछि एलेमेनत्स क एवलुअतिओन पलन? 1. पुरपोसे 2. रेस्रोत 3. अनलयसिस 4. औथोरितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 3

(B) 2 मात्र

(C) 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 3

४४६. पोसितिओन प्रश्नपत्र अछि

(A) कोमपिलिङ क अकदेमिक अरतिकलेस

(B) परोविदिङ रेवीव अरतिकलेस

(C) ओफफेरिङ एक सयनोपसिस क एक एक्सतेनदेद अनुसंधान

(D) हिघलिघतिङ क इससुएस आ देपिकतिओन क सततुस

४४७. एक हयपोथेसिस अछि

(A) एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान आ स्थापित फिनदिङ

(B) एक परत क अनुसंधान प्रश्न

(C) एक सतरतेगय क एवलुअतिङ आँकड़ा

(D) एक तेएन.टी.ए.तिवे कथन परोविदिङ एक व्याख्या

४४८. कसे सतुदीस अछि

(A) सतुदीस कोनदुकतेद मे क्षेत्रसभ क गेनेटइकस आ मिकरोबिओलोगय

(B) मे-देपथ एक्समिनतिओन क एक सुबजेकत आ इत्स संबंधित कोनदितिओनस

(C) एक प्रतिवेदन पर एक्सिसतिङ सोकिओ राजनीतिक कोनदितिओन

(D) सपेकियलिजेद अनुसंधान मे क्षेत्रसभ क स्वास्थ्य आ सनिततिओन 47

४४९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि केय बेहविऔर कोनतरिबुतिङ कैं एफफेकतिवे शिक्षण?

(A) सुममरिसिङ की छल तोलद द्वारा एक सतुदेनत

(B) एनकौरगिङ सतुदेनत्स कैं विस्तार करू पर एक उत्तर

(C) उसिङ दिरेकत आ इनदिरेकत प्रश्नइङ

(D) एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अवधारणासभ मे एक तार्किक सतेप द्वारा सतेप परेसेएन.टी.ए.तिओन

४५०. इनसतरुकतिओनस कोन एनकौरगे लिवे परतिकिपतिओन आ इनतेरकतिओन थरौघ ओनलिने कलससेस अछि कहल

(A) सयनचरोनौस इनसतरुकतिओनस

(B) असयनचरोनौस इनसतरुकतिओनस

(C) परंपरागत इनसतरुकतिओनस

(D) थेओरेतिकल इनसतरुकतिओनस

४५१. की छल बसिस क ओपेरतिओन क जौआर.एन.ए.सूचीसभ एअरलीर?

(A) फरीदोम क लिमितेद चोइकेस

(B) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय

(C) फरी सँ औत्सिदे परेससुरे

(D) सरकार कोनतरोल

४५२. सोमे स्कोलरस विचार करू सामाजिक रेसपोनसिबिलितय असपेकत क मेदिय रूपेँ

(A) नेगतिवे फरीदोम

(B) पलुरलिसम

(C) देमोकरतिसतिओन क मेदिय

(D) औथोरितरियनिसम

४५३. पोसितिवे फरीदोम मेनस

(A) गरोसंयुक्त राष्ट्रदेद थौघत

(B) पुरसुइङ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान संचय गोलस

(C) फरीदोम संग कोनदितिओनस

(D) परोविदिङ इदेनतिफीद मेनस

४५४. गद्यांश आलोचनात्मक रूपेँ विश्लेषण करूसभ

(A) ओपेरतिओन क जौआर.एन.ए.सूचीसभ

(B) मनदते लेल सरकार

(C) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय थेओरय क मेदिय

(D) रेगिमेनतेद औतोनोमय क जौआर.एन.ए.सूचीसभ

४५५. अनुसार कैँ जोहन मेररिलल, सीकिङ इमपरोवे- मेनत मे मेदिय, अछि

(A) अपपरोपरियते

(B) वेलल-इनतेनतिओनेद

(C) इनेवितबले

(D) सेलफ-सेरविङ

४५६. देल निम्न अछि तवो परेमिसेस संग फौर कोनकलुसिओनस दरवन सँ थेम. निम्नलिखितमे सँ कोन कोनकलुसिओनस सकैत छल होउ वलिदलय दरवन सँ परेमिसेस? परेमिसेस: (१) सभ कत्स अछि दोगस (२) सभ दोगस अछि कोवस कोनकलुसिओनस: 1. सभ कत्स अछि कोवस 2. सोमे कोवस अछि कत्स 3. सभ दोगस अछि कत्स 4. नो कोव अछि दोग चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 2, 3 आ 4

(B) 4 मात्र

(C) 1 आ 2

(D) 2 आ 4

४५७. मनोज'स आयोग अछि 10% क सभ सलेस उपतो ` 10,000 आ 5% पर सभ सलेस एक्सकीदिङ ई. हे रेमित्स ` 75,500 कैँ हिस कोमपन्य बाद देदुकतिङ हिस आयोग. कुल सलेस होएत कोमे औत कैँ होउ

(A) ` 78,000

(B) ` 80,000

(C) ` 85,000

(D) ` 90,000

४५८. मे कोन मेथोद क अररिविङ मे कनोवलेदगे एमफसिस अछि पर दूनू परोकीदिङ सँ परतिकुलर कैँ गेनेरल आ सँ गेनेरल कैँ परतिकुलर मे एक कोमबिनेद वय?

(A) इनदुकतिवे मेथोद

(B) देदुकतिवे मेथोद 48 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

(C) वैज्ञानिक मेथोद

(D) अनलोगिकल मेथोद

४५९. चुनू मिससिङ तेरम औत क देल अलतेआर.एन.ए.तिवेस: क्यू.पी.ओ., एन.एम.एल., के.जे.आई., _____ .

(A) एच.जी.एफ.

(B) सी.ए.बी.

(C) जे.के.एल.

(D) जी.एच.आई.

४६०. मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया, सिगनस देरिवे मेनिङस थरौघ

(A) सुबजेकतिवितय क वरिऔस कोमपोनेनत्स

(B) ओबजेकतिवितय क देकोदेर

(C) नेटवोरक क इनतेर-रेलतिओनस

(D) नेउतरलितय क चननेल

४६१. सिमपले इनतेरेसत पर एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सुम क मोनेय लेल 3 वर्षसभ मे 4% पेर अननुम अछि हलफ कोमपोसंयुक्त राष्ट्रद इनतेरेसत पर ` 2,000 लेल 2 वर्षसभ मे 10% पेर अननुम. सुम इनवेसतेद पर सिमपले इनतेरेसत अछि

(A) ` 8,750

(B) ` 1,750

(C) ` 2,500

(D) ` 3,500

४६२. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन थरौघ कोलौरस सकैत अछि परिणाम मे 1. अएसथेतिक कोदेस 2. सांस्कृतिक कोदेस 3. सेमनतिक कोदेस 4. बिनरय कोदेस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 4

(B) 2 आ 3

(C) 2 आ 4

(D) 1 आ 2

४६३. इदेनतिफय तर्क-क्षमता मे निम्नलिखित अरगुमेनत्स: 'एक पिलोत विथौत फलिघत पलनस अछि लिके एक अरतिसत विथौत पकृत्रिम बुद्धिमत्तानत्स.'

(A) अनलोगिकल

(B) देदुकतिवे

(C) इनदुकतिवे

(D) हयपोथेतिकल

४६४. जँ परोपोसितिओन 'सोमे मिलक अछि कुरद' अछि लेल कैँ होउ सत्य तखन निम्नलिखितमे सँ कोन परोपोसितिओनस सकैत अछि होउ असत्य?

(A) नो मिलक अछि कुरद

(B) सभ मिलक अछि कुरद

(C) सोमे कुरद अछि मिलक

(D) सोमे मिलक अछि नै कुरद

४६५. अससेरतिओन (एक): मेदिय एनतेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानमेनत करैत अछि नै एनहनके सांस्कृतिक लेवेल क समाज. कारण (र): सभसँ बेसी मेदिय एनतेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानमेनत एनकौरगेस एसकपिसम, नै कोनतेनत क्वलितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य

४६६. भाषा क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सेहो कोनसतितुतेस

(A) रनदोम विश्व

(B) दिविने विश्व

(C) सामाजिक विश्व

(D) संयुक्त राष्ट्रसनकतिफीद विश्व

४६७. परोपोसितिओन 'सोमे तरीस अछि गरीन' अछि एक्वि- वलेनत कैं निम्नलिखितमे सँ कोन परोपो सितिओनस? 1. कतेक तरीस अछि गरीन 2. सोमे गरीन थिङस अछि तरीस 3. सोमे गरीन थिङस अछि नै नोन-तरीस 4. तरीस अछि सामान्यतः गरीन

(A) 1, 2, 3 आ 4

(B) 2 आ 4

(C) 1 मात्र

(D) 3 आ 4

४६८. सुम क सभ एवेन प्राकृतिक संख्यासभ बीच 1 आ 81 अछि

(A) 3280

(B) 3321

(C) 1646

(D) 1640

४६९. कोननोततिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनसिदे कलससरूम अछि

(A) दिरेकत

(B) करितिकल

(C) इमपलिकित

(D) एक्सपलिकित

४७०. मे एक बग, थेरे अछि कोइनस क 5 पस, 10 पस आ 25 पस मे रतिओ क 3:2:1. जँ थेरे अछि ` 60 मे सभ, केना कतेक 5 पस कोइनस अछि थेरे?

(A) 100

(B) 200

(C) 300

(D) 400

४७१. जँ 35% क लपतोपस सोलद क बरनद ह दौरान अगस्त छल सोलद मे एक दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत, केना कतेक लपतोपस क बरनद ह दौरान ओ मोनथ छल सोलद विथौत एक दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत?

(A) 882

(B) 1635

(C) 1638

(D) 885

४७२. की अछि कुल संख्या क लपतोपस सोलद क बरनद द दौरान मई आ जसंयुक्त राष्ट्रए तोगेथेर?

(A) 9500

(B) 10000

(C) 10500

(D) 15000

४७३. की अछि रतिओ क संख्या क लपतोपस सोलद क बरनद द दौरान अप्रैल कैं ओ सभ सोलद दौरान सितंबर क समे बरनद?

(A) 119: 145

(B) 116: 135

(C) 119: 135

(D) 119: 130

४७४. जँ शोपकीपेर एअरनेद एक परोफित क रस. 434 पर प्रत्येक लपतोप सोलद क बरनद द दौरान जुलाई, की छल हिस कुल परोफित एअरनेद पर लपतोपस क ओ बरनद दौरान समे मोनथ?

(A) ` 6,51,900

(B) ` 6,46,500

(C) ` 6,49,500

(D) ` 6,51,000

४७५. संख्या क लपतोपस सोलद क बरनद ह दौरान अप्रैल अछि अपपरोक्सिमतेलय की पेरकेनत क संख्या क लपतोपस सोलद क बरनद ह दौरान सितंबर?

(A) 110

(B) 140

(C) 130

(D) 150

४७६. निम्नलिखितमे सँ कोन एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस अछि नै बीच फिरसत थरी ओ छल स्थापित दौरान 1857?

(A) कलकुतत

(B) बोमबय

(C) देलहि

(D) मदरस

४७७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक उदाहरण क परोपरीतरय प्रणाली सोफतवरे?

(A) लिनुक्स

(B) मिकरोसोफत इनतेरनेट एक्सपलोरेर

(C) मिकरोसोफत ओफफिके

(D) मिकरोसोफत विनदोवस

४७८. निम्नलिखित कथनसभ पर विचार करू मे कोनतेक्सत क मिललेननिउम विकास गोलस (मदगस) अदोपतेद द्वारा संयुक्त राष्ट्रइतेद नतिओनस 1. एरदिकते एक्सतरेमे गरीबी आ हसंयुक्त राष्ट्रगेर 2. इमपरोवे मतेआर.एन.ए.ल स्वास्थ्य 3. रेसपोनसिबले कोनसुमपतिओन आ परोदुकतिओन 4. रेदुके बालक मोरतलितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 1, 2 आ 4

(D) 1, 3 आ 4

४७९. निम्नलिखितमे सँ कोन एक कूरदिनतेस, परोमोतेस आ फसंयुक्त राष्ट्रदस अनुसंधान अकतिवितीस क सभ सामाजिक विज्ञान दिसकिपलिनेस?

(A) आई.सी.पी.आर., नव देलहि

(B) आई.आई.ए.एस., शिमल

(C) आई.सी.एस.एस.आर., नव देलहि

(D) एन.यू.ई.पी.ए., नव देलहि

४८०. संग रेसपेकत कैँ कोमपुतेरस, निम्नलिखितमे सँ कोन एक सर्वोत्तम वर्णन करैत अछि फिशिङ?

(A) एक मलिकिऔस परोगरम इनसतललेद पर एक प्रणाली ओ सतयस कोनकेलेद कैँ अवोइद देतेकतिओन

(B) एक मेथोद क बयपससिङ नोरमल औथेनतिकतिओन परोकेदुरे उपर एक कोननेकतिओन कैँ एक नेटवोरक

(C) एक प्रकार क संयुक्त राष्ट्रसोलिकितेद बुलक एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल क इदेनतिकल संदेशसभ सेनत कैँ नुमेरौस रेकिपीनत्स

(D) एक अततेमपत कैँ अकक्विरे सेनसितिवे इनफोरमतिओन लेल मलिकिऔस कारणसभ द्वारा मसक्वेरदिङ रूपैँ एक तरुसतवोरथय एनतितय

४८१. निम्नलिखितमे सँ कोन दिससतेरस संबंधित अछि कैँ कतेगोरय क परमाणु दिससतेरस? 1. फुकुशिम दिससतेर 2. चेरनोबयल दिससतेर 3. थरी मिले इसलनद इनकिदेनत 4. लोवे कनल दिससतेर चुनू यौर उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2 आ 4

(C) 1, 3 आ 4

(D) 2, 3 आ 4

४८२. कथन १: सभसँ बेसी क मेमबेर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस मे इनतेआर.एन.ए.तिओनल सोलर अललियनके अछि लोकतेद बीच तरोपिक क कनकेर आ तरोपिक क कपरिकोरन कथन २: जपन अछि एक मेमबेर कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क इनतेआर.एन.ए.तिओनल सोलर अललियनके. कोन क उपर्युक्त कथनसभ सही अछि/अछि सभ?

(A) १ मात्र

(B) २ मात्र

(C) दूनू १ आ २

(D) दूनूमे कोनो नहि १ नोर २

४८३. मे निम्नलिखितमे सँ कोन प्राचीन भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस, संस्कृति आ किविलिजतिओन क तिबेत छल बुइलत मकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय थरौघ रितिङस क स्कूलस?

(A) नलनद

(B) विकरमशिल

(C) जगददल

(D) मिथिला

४८४. परिस अगरीमेनत कृत्रिम बुद्धिमत्तामस कैँ लिमित तेमपेरतुरे रिसे मे ई शताब्दी द्वारा केना कतेक देगरीस केलसिउस उपर्युक्त परे-इनदुसतरियल लेवेलस?

(A) 1°क

(B) 2°क

(C) 0.5°क

(D) 3°क 50 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

४८५. जतिन'स लपतोप अछि एक एल.सी.डी. सकरीन. अकरोन्यम एल.सी.डी. सतनदस लेल:

(A) लिघत करयसतल दिसपलय

(B) लिक्विद कोमपकत दिसपलय

(C) लिघत कोमपकत दिसपलय

(D) लिक्विद करयसतल दिसपलय

४८६. अससेरतिओन (एक): निघत तिमे तेमपेरतुरेस मे केंद्रीय परत्स क एक कितय अछि गेने- रललय हिघेर थन ओ सभ उपर सुररोसंयुक्त राष्ट्रदिङ ग्रामीण क्षेत्रसभ. कारण (र): रदियतिओन लोससेस उपर शहरी क्षेत्रसभ अछि कम थन ओ उपर ग्रामीण क्षेत्रसभ. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य

४८७. एक सपेकियल फोकुस पर समस्यासभ क एक्समिनतिओन प्रणाली क भारत बनल एक परत क निम्नलिखितमे सँ कोन एक प्रतिवेदनसभ?

(A) प्रतिवेदन क कलकुतत संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय आयोग

(B) प्रतिवेदन क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग (1964-1966)

(C) हरतोग समिति प्रतिवेदन

(D) प्रतिवेदन पर सतनदरदस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा यू.जी.सी. (1965)

४८८. "गयनवनि" लसंयुक्त राष्ट्रचेद द्वारा आई.जी.एन.ओ.यू. कैँ कोवेर एदुकतिओनल नीदस क भारत रेफेरस कैँ

(A) उपग्रह आधारित एदुकतिओनल टी...वी.. चननेल

(B) एदुकतिओनल एफ...एम.. रदिओ नेटवोरक

(C) वैश्विक इनितियतिवे क अकदेमिक नेटवोरकस

(D) मूकस

४८९. किएक होइत बी.सी.सी.: होउ प्रयुक्त मे एक ए-मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल/एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल?

(A) बी.सी.सी.: अललोवस रेकिपीनत कैं इदेनतिफय सभ दोसर रेकिपीनत्स मे सूची कखन एक समूह एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अददरेसस अछि प्रयुक्त

(B) बी.सी.सी.: अललोवस सेनदेर कैं इनदिकते के एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अछि लेल जँ थेरे अछि बेसी थन एक रेकिपीनत

(C) बी.सी.सी.: अललोवस सेनदेर क एक संदेश कैं कोनकेल रेकिपीनत एनतेरेद मे बी.सी.सी.: फीलद सँ दोसर रेकिपीनत्स

(D) बी.सी.सी.: अललोवस रेकिपीनत्स कैं होउ देखाइत कैं सभ दोसर रेकिपीनत्स क संदेश

४९०. एक कोमपुतेर नेटवोरक कोन अछि प्रयुक्त विथिन एक बुइलदिङ अछि कहल एक

(A) डब्ल्यू.ए.एन.

(B) एम.ए.एन.

(C) एल.ए.एन.

(D) एस.ए.एन. □□□

४९१. मोदलितय क 'शिक्षण' अछि कैं होउ दिफफेरेनतियतेद सँ 'तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ' अथवा 'इनसतरसंयुक्त राष्ट्रकतिङ' मे तेरमस क निम्नलिखितमे सँ कोन लेरनिङ औतकोमेस?

(A) दिसकिपलिनेद एक पततेरनेद बेहविऔर

(B) करितिकल आ करेतिवे थिनकिङ

(C) फिरम आ दुरबले अससोकियतिओन क विचारसभ

(D) क्विक फीदबक

४९२. कोन क देल लेरनेर चरकतेरिसतिकस अछि अससोकियतेद संग फीलद देपेनदेनत (होलिसतिक/दृश्य) लेरनिङ सतयले? (१) फोकुसिङ पर फकत्स आ सिद्धांतसभ (२) रेलतिङ अवधारणासभ कैं पेरसोनल एक्सपेरीनके (३) फोरमल इनतेरकतिओन संग तेचेर संबंधित कैं तसकस मे हनद (४) परेफेररिङ कैं कोमपेते रथेर थन कूपेरते (५) परेफेररिङ कैं कूपेरते रथेर थन कोमपेते (६) पेरकीविङ वैश्विक असपेकत्स क अवधारणासभ आ मतेरियलस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (५)

(C) (२), (५) आ (६)

(D) (४), (५) आ (६)

४९३. निम्नलिखितमे सँ कोन पोतेनतियल कारकसभ अफफेकतिङ शिक्षण अछि संबंधित कैं इनसतरुकतिओनल फकिलितीस आ लेरनिङ पर्यावरण? (१) परकृत्रिम बुद्धिमत्तासे आ एनकौरगेमेनत द्वारा तेचेरस (२) नोन अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय क तेक्सतबूकस/रेदिङ मतेरियलस लेल प्रयोग (३) परोकतिवे मोवेस मे इनतेरकतिवे प्रक्रियासभ (४) शोरतगे क हिघलय क्वलिफीद तेचेरस (५) अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय क समरत कलससेस चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (५)

(C) (१), (४) आ (५)

(D) (३), (४) आ (५)

४९४. कखन 'तेसत आँकड़ा' तेलल उस बारेमे एक सतुदेनत'स लेवेल क परोफिकीनकय मे एक देफिनेद क्षेत्र, परोकेदुरे क एवलुअतिओन अछि कहल

(A) फोरमतिवे एवलुअतिओन

(B) सुममतिवे एवलुअतिओन

(C) नोरम-रेफेरेनकेद तेसतिङ

(D) करितेरिओन-रेफेरेनकेद तेसतिङ

४९५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि इनदिकतिवे क इननोवतिओनस मे एवलुअतिओन प्रणाली मे परेसेनत?

(A) सेमेसतेरिजतिओन प्रणाली

(B) परोजेकत आधारित एवलुअतिओन प्रणाली

(C) चोइके आधारित करेदित प्रणाली

(D) ओबजेकतिवे आधारित एवलुअतिओन प्रणाली

४९६. इदेनतिफय क्वलिततिवे अनुसंधान देसिगनस सँ सूची देल निम्न: (१) एक्सपलोरिङ कोममोन एक्सपेरीनकेस क इनदिविदुअलस कैं देवेलोप एक थेओरय (२) कोनतरोललिङ, मनिपुलतिङ, ओबसेरविङ आ मेसुरिङ प्रभाव (३) एक्सपलोरिङ शरेद संस्कृति क एक समूह क लोक (४) एक्सपलोरिङ इनदिविदुअल कथासभ कैं वर्णन करू लिवेस क लोक (५) एक्सतेनदिङ गेनेरलिजतिओनस सँ समपले कैं जनसंख्या चुनू सही उत्तर सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) (१), (३) आ (४)

(B) (१), (२) आ (३)

(C) (२), (३) आ (५)

(D) (२), (४) आ (५) 23

४९७. निम्नलिखितमे सँ कोन देखबैत अछि सही सेक्वेनके मे संयुक्त राष्ट्रदेरतकिङ अकतिओन अनुसंधान आधारित सतुदीस?

(A) पलननिङ, अकतिङ पर पलन, ओबसेरविङ आ रेफलेकतिङ

(B) अकतिङ पर पलन, ओबसेरविङ, पलननिङ आ रेफलेकतिङ

(C) रेफलेकतिङ, पलननिङ, अकतिङ पर पलन आ ओबसेरविङ

(D) अकतिङ पर पलन, रेफलेकतिङ, पलननिङ आ ओबसेरविङ

४९८. अपपलिकतिओन क आई.सी.टी. मे अनुसंधान अछि रेलेवनत मे निम्नलिखितमे सँ कोन सतगेस? (१) सुरवेय क संबंधित सतुदीस (२) आँकड़ा कोललेकतिओन मे फीलद (३) आँकड़ा अनलयसिस (४) रितिङ थेसिस (५) इनदेक्सिङ संदर्भसभ चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते विकल्प सँ ओ सभ देल निम्न:

(A) (२), (४) आ (५)

(B) (१), (३) आ (५)

(C) (१), (२) आ (४)

(D) (२), (३) आ (४)

४९९. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (केय तेरमस प्रयुक्त मे अनुसंधान) सूची २ (देसकरिपतिओन क तेरमस) (1) हयपोथेसिस (१) तेचनिक्वेस प्रयुक्त लेल कोललेकतिओन क फकत्स आ इनफोरमतिओन (2) समपले (२) देविकेस लेल अररिविङ मे कोनकलुसिओनस (3) अनुसंधान देसिगन (३) एक तेएन.टी.ए.तिवे कथन इनदिकतिङ पोतेनतियल समाधान क समस्या क सतुदय (4) अनुसंधान तूल (४) एक सुबसेत दरवन सँ एक देफिनेद संचय (५) कोनकेपतुअल फरमेवोरक लेल कोनदुकतिङ अनुसंधान चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (1)-(१), (2)-(२), (3)-(३), (4)-(४)

(B) (1)-(२), (2)-(३), (3)-(४), (4)-(५)

(C) (1)-(१), (2)-(२), (3)-(४), (4)-(३)

(D) (1)-(३), (2)-(४), (3)-(५), (4)-(१)

५००. एक रेसेरचेर प्रतिवेदनसभ हिस/हेर अनुसंधान फिनदिङ कैं अनुसंधान औदीनके मे एहन एक वय ओ हिस/हेर पेरसोनल दृश्यसभ अछि नेकेससरिलय गेततिङ सुपपोरतेद. ई होइत इनवोलवेस इससुएस रेलतिङ कैं

(A) तकनीकी अबेररतिओन

(B) अनुसंधान नीतिशास्त्रत

(C) वैज्ञानिक रिगौर

(D) पेरसोनल परेदिलेकतिओन

५०१. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक अछि लबेललेद अससेरतिओन (एक) आ दोसर अछि लबेललेद कारण (र) अससेरतिओन (एक): देपेनदिङ उपोन कलससरूम सितुअतिओन, सोमे मेदिय क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि बेसी एफफेकतिवे थन दोसरसभ. कारण (र): सेलेकतिओन क एक मेदिउम अछि दिरेकतलय संबंधित कैं नतुरे क संदेश लेल सतुदेनत्स मे लिघत क उपर्युक्त, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य

५०२. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस क सतुदेनत्स सकैत अछि होउ इमपरोवेद द्वारा 1. असकिङ गेनेरल प्रश्न 2. एक्सपोसुरे कैँ नव प्रौद्योगिकी 3. फोसतेरिङ करितिकल थिनकिङ 4. दिसकरिमिननत्स प्रयोग क वोकबुलरय 5. लिमितेद लिसतेनिङ चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 2, 3 आ 4

(C) 3, 4 आ 5

(D) 1, 4 आ 5

५०३. सतरुकतुरेद कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकैत अछि होउ कतेगोरिजेद रूपैँ

(A) इनतेरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(B) वेरतिकल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(C) समूह कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(D) करोसस-पुरपोसे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

५०४. लेल एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनसिदे एक कलससरूम, एक तेचेर करबाक चाही एमबरक उपोन

(A) इदेओलोगिकल लेनिङस

(B) इननुएनदोस

(C) इससुइङ अततेनतिओन कोममनदस

(D) लिसतेनेर अनलयसिस 24 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

५०५. अवधारणा क एनतरोपय रूपैँ प्रयुक्त मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि संबंधित कैँ

(A) विरतुअल रेलितय

(B) बाजार स्थान

(C) ओरदेर

(D) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिवे भाषा

५०६. आगाँ संख्या मे देल सेरीस अछि 196, 384, 736, _____

(A) 1344

(B) 1244

(C) 1434

(D) 1544

५०७. खोजू मिससिङ लेततेरस मे सेरीस: बी.सी.ए., वाई.जेड.एक्स., एफ.ई.डी., _____, एच.आई.जी.

(A) यू.वी.डब्ल्यू.

(B) वी.डब्ल्यू.यू.

(C) डब्ल्यू.वी.यू.

(D) वी.यू.डब्ल्यू.

५०८. विनोद'स मोथेर-मे-कानून अछि मोथेर क अमित'स मोथेर-मे-कानून. केना अछि विनोद संबंधित कैँ अमित?

(A) विनोद अछि बरोथेर क अमित

(B) विनोद अछि फथेर क अमित

(C) विनोद अछि संयुक्त राष्ट्रकले क अमित

(D) विनोद अछि फथेर-मे-कानून क अमित

५०९. मे एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे, एफ.आई.एस.एच. अछि लिखल रूपैँ ई.एच.आर.जी.. कोदे लेल जसंयुक्त राष्ट्रजी.एल.ई. होएत होउ

(A) आई.टी.एन.एफ.के.डी.

(B) के.वी.ओ.एच.एम.एफ.

(C) आई.टी.एम.एफ.के.डी.

(D) टी.आई.एम.एफ.के.डी.

५१०. 63% क एमपलोयीस मे एक कोमपन्य अछि स्त्री. जँ संख्या क मले एमपलोयीस अछि 111, तखन कुल संख्या क एमपलोयीस अछि

(A) 270

(B) 290

(C) 300

(D) 310

५११. "एवेरयोने बेलीवेस ओ थेरे अछि एक सौल. एहि लेल, यौ करबाक चाही सेहो बेलीवे इत." ई इनफेरेनके कोममित्स कोन प्रकार क फललकय?

(A) अद होमिनेम

(B) अद पोपुलुम

(C) फललकय क अककिदेनत

(D) फललकय क अमबिगुइतय

५१२. "गोद अछि गरेत किएक तँ हे करैत अछि गरेत थिङस." ई इनफेरेनके कोममित्स कोन प्रकार क फललकय?

(A) अद पोपुलुम

(B) फललकय क कोमपोसितिओन

(C) फललकय क दिविसिओन

(D) पेतितिओ परिनकिपिइ

५१३. अनिल'स परतिकिपतिओन मे कलससरूम अछि इनदिफफेरेनत. हिस परेनत्स करू नै खोजू हिम कैँ होउ अकतिवे कोनो एक. मुदा हिस पेरफोरमनके मे एक्समिनतिओनस रङेस सँ भऽ रहल गूद कैँ औत्सतनदिङ. एहि लेल, हे अवश्य होउ सतुदयिङ परिवतेलय, मे एक कलनदेसतिने वय. ई अछि एक उदाहरण क कोन प्रकार क परमन?

(A) उपमन (कोमपरिसोन)

(B) अनुमन (इनफेरेनके)

(C) अनुपलबधि (नोन-अपपरेहेनसिओन)

(D) अरथपतति (इमपलिकतिओन)

५१४. दिसतिनकतिओन बीच पुरववत आ सेसवत अछि बनाओल संदर्भमे निम्नलिखितमे सँ कोन परमनस?

(A) अनुमन (इनफेरेनके)

(B) परतयकस (पेरकेपतिओन)

(C) कोमपरिसोन (उपमन)

(D) अभव (अबसेनके)

५१५. कोन सेनतेनके कननोत फित मे ए.ई.आई.ओ. फरमेवोरक?

(A) नो सलत अछि इओदिने

(B) सलत पर तबले अछि इओदिने

(C) सभ सलत अछि इओदिने

(D) सोमे सलत अछि इओदिने

५१६. रतिओ क संख्या क कोमपनीस हविङ बेसी परोदुकतिओन थन देमनद कैँ ओ क कोमप- नीस हविङ बेसी देमनद थन परोदुकतिओन अछि

(A) 3:2

(B) 1:4

(C) 1:1

(D) 2:3

५१७. कोन कोमपन्य अछि एक मिनिमुम देमनद कैँ परोदुकतिओन रतिओ?

(A) B

(B) क

(C) द

(D) ए

५१८. दिफफेरेनके बीच अवेरगे देमनद आ अवेरगे परोदुकतिओन क कोमपुतेरस क सभ कोमपनीस कोमबिनेद तोगेथेर अछि

(A) 950

(B) 190

(C) 180

(D) 850

५१९. देमनद लेल कोमपुतेरस अछि कम थन परोदुकतिओन क कोमपुतेरस मे केना कतेक कोमपनीस?

(A) 4

(B) 3

(C) 1

(D) 2 25

५२०. देमनद क कोमपुतेरस क कोमपन्य द अछि बेसी थन ओ क देमनद क कोमपुतेरस क कोमपन्य ब द्वारा

(A) 1.5 तिमेस

(B) 2 तिमेस

(C) 2.5 तिमेस

(D) 3 तिमेस

५२१. तेरम पलोततेर अछि सर्वोत्तम वर्णित रूपेँ:

(A) एक इनपुत देविके केँ परोदुके गूद क्वलितय गरफिकस

(B) एक औतपुत देविके केँ परोदुके दरविङस आ गरफिकस

(C) एक फसत सतोरगे देविके लेल सतोरिङ गूद क्वलितय गरफिकस

(D) एक मुलतिपुरपोसे देविके लेल तकिङ इनपुत्स रूपेँ वेलल रूपेँ औतपुत्स

५२२. निम्नलिखितमे सँ कोन सही अछि संग रेसपेकत केँ सिजे क सतोरगे संयुक्त राष्ट्रइत्स?

(A) तेरबयते < पेतबयते < एक्सबयते < जेततबयते

(B) पेतबयते < एक्सबयते < जेततबयते < तेरबयते

(C) एक्सबयते < जेततबयते < तेरबयते < पेतबयते

(D) जेततबयते < एक्सबयते < पेतबयते < तेरबयते

५२३. ए-कोममेरके इनवोलवेस बुयिङ आ सेललिङ क:

(A) इनतेआर.एन.ए.तिओनल गूदस

(B) इलेक्ट्रॉनिक गूदस

(C) परोदुकत्स संबंधित केँ कोमपुतेरस

(D) परोदुकत्स आ सेरविकेस उपर इनतेरनेट

५२४. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक लबेललेद रूपेँ असेरतिओन (एक) आ दोसर रूपेँ कारण (र): असेरतिओन (एक): एक इनतरनेट अछि एक निजी नेटवोरक लेल शरिङ कोमपुतिङ रेस्रोत आ इनफोरमतिओन विथिन एक ओरगनिजतिओन कारण (र): इनतरनेट अछि निजी वेरसिओन क इनतेरनेट मे लिघत क उपर्युक्त तवो कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक)

(B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक)

(C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य

(D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य

५२५. निम्नलिखितमे सँ कोन देविकेस अललोवस एक उसेर केँ कोपय एक एक्सतेआर.एन.ए.ल दोकुमेनत आ सवे इत मे इलेक्ट्रॉनिक रूप ओनतो एक कोमपुतेर?

(A) सपममेर

(B) सकननेर

(C) परिनतेर

(D) पलोततेर

५२६. सँ निम्नलिखित सूची, इदेनतिफय स्रोत क सोलिद वसते: (१) रेसिदेनतियल क्षेत्रसभ (२) ओकेनस (३) इनसतितुतिओनल क्षेत्रसभ (४) कृषि (५) दुसत सतोरमस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (४)

(C) (३), (४) आ (५)

(D) (१), (३) आ (४)

५२७. इदेनतिफय स्रोत क सोइल प्रदूषण सँ निम्नलिखित सूची: (१) इनदुसतरियल एफफलुएनत्स (२) एउतरोफिकतिओन (३) संयुक्त राष्ट्रवैज्ञानिक दिसपोसल क परमाणु वसते (४) ओफफ-शोरे ओइल दरिललिङ (५) इमपरोपेर मनगेमेनत क सेपतिक प्रणालीसभ चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (४)

(C) (१), (३) आ (५)

(D) (२), (४) आ (५)

५२८. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ रेपरेसेनत्स मङरोवे चरकतेरिसतिकस रूपेँ एक सफेतय हेदगे?

(A) मङरोवे तरीस अछि तलल संग देनसे कनोपीस

(B) मङरोवे तरीस परोविदे दूनू भोजन आ मेदिकिनेस

(C) मङरोवे सवमपस सेपरते मानवीय सेततलेमेनत सँ से

(D) मङरोवे तरीस बचाउ वुलनेरबले कोसतलिनेस रूपेँ थेय होलद सोइल तोगेथेर

५२९. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ बारेमे वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस (वोकस) सही अछि सभ? (१) थेय कारण अकिद रकृत्रिम बुद्धिमत्तान (२) थेय मई कारण कनकेर (३) थेय पलय एक महत्त्वपूर्ण भूमिका मे फोरमतिओन क फोतोचेमिकल समोग चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१) आ (२)

(B) (२) आ (३)

(C) (१) आ (३)

(D) (१), (२), आ (३)

५३०. निम्नलिखितमे सँ कोन छल केंद्रीय कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क परिस अगरीमेनत?

(A) कैँ रेदुके कफकस एमिससिओनस

(B) कैँ सतरेङथेन वैश्विक रेसपोनसे कैँ थरेत क जलवायु परिवर्तन 26 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

(C) कैँ अददरेसस बिओलोगिकल दिवेरसितय इससुएस

(D) कैँ अददरेसस समस्या क ओजोने लयेर देपलेतिओन

५३१. प्राचीन भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय फमौस लेल सपेकियलिजेद सतुदय मे 'हिनयन' छल

(A) नदिय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(B) नलनद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(C) वललभि संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(D) विकरमशिल संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

५३२. इदेनतिफय नोन-कोनवेनतिओनल लेरनिङ परोगरममेस: (१) गेरोनतोलोगय (२) पसयचोलोगय (३) एथिकल हकिङ (४) अनथरोपोलोगय (५) पेत गरूमेरस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (४)

(C) (३), (४) आ (५)

(D) (१), (३) आ (५)

५३३. इदेनतिफय केय परिणाम क्षेत्रसभ क सकिलल अकक्विसितिओन आ कनोवलेदगे अवरेनेसस लेल लिवेलिहूद परोमोतिओन (एस.ए.एन.के.ए.एल.पी.) परोजेकत: (१) इनसतितुतिओनल सतरेङथेनिङ (२) परोमोतिओन क हनदिकरफत आ करपेत सेकतोर सकिललस (३) क्वलितय अससुरनके (४) इनकलुसिओन (५) ओवेरसेस रोजगार थरौघ एक अगेनकय (६) एक्सपनदिङ सकिललस थरौघ सार्वजनिक निजी परतनेरशिप (पपस) चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२), (३) आ (४)

(B) (१), (३), (४) आ (५)

(C) (२), (४), (५) आ (६)

(D) (१), (३), (४) आ (६)

५३४. इदेनतिफय रेफोरम संबंधित क्षेत्रसभ क शासन-व्यवस्था लिसतेद द्वारा एन.आई.टी.आई. आयोग मे थरी वर्ष अकतिओन अगेनद (2017-18 कैं 2019-20) एक्सकलुसिवेलय: (१) पर्यावरणअल (२) किविल सेरविकेस (३) एलेकतोरल (४) कोररुपतिओन संबंधित (५) इनफोरमतिओन आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (१), (२) आ (३)

(B) (२), (३) आ (४)

(C) (३), (४) आ (५)

(D) (१), (४) आ (५)

५३५. मे कोनतेक्सत क वलुए शिक्षा, निम्नलिखितमे सँ कोन सतगेस होएत होउ कोनसिदेरेद एक रेलतिवेलय अदवनकेद सतगे?

(A) वलुए कोललेकतिओन थरौघ इमिततिओन

(B) वलुए अससेससमेनत थरौघ इननेर एवलुअतिओन

(C) वलुए कलरिफिकतिओन थरौघ एक्सपोसुरे

(D) वलुए कोनसोलिदतिओन थरौघ इनतेगरतिओन

५३६. फिरसत महत्त्वपूर्ण क्षेत्र क मानवीय अधिकार परदोक्स अछि कोनकेरनेद संग

(A) परोबलेमतिजतिओन

(B) दिसकुरसिवे रोजगार

(C) मानवीय अभ्यास

(D) राजनीतिक नीतिशास्त्र 27

५३७. एपिसतेमोलोगिकल परदोक्स क मानवीय अधिकार रेफेरस कैं संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क

(A) मानवीय असपेकत्स क अधिकार

(B) नैतिक देगरदतिओन

(C) सांस्कृतिक दिमेनसिओन क मानवीय अधिकार

(D) राजनीतिक रेलतिओनस

५३८. की अछि इगनोरेद मे कोमपरेहेनदिङ तवो परदोक्सेस क मानवीय अधिकार?

(A) इननते फरीनदलिनेसस क परदोक्सेस

(B) अबसेनके क कोमपलेमेएन.टी.ए.रितय

(C) रेलतिओनशिप बीच विचार आ अकतुअलितय

(D) मोरलितय इससुएस

५३९. की अछि मिससिङ मे दिसकौरसे क मानवीय अधिकार?

(A) सेलफ एविदेनके रूपैं एक अवधारणा

(B) परदोक्सिकल विशेषतासभ

(C) एक्सकलुसिओन क मानवीय अधिकार विशेषतासभ

(D) सयनथेसिस क अवधारणा आ अभ्यास

५४०. की अछि अददेद कैं एक्सिसतिङ परदोक्सेस क मानवीय अधिकार?

(A) इतेरतिओन क यू.डी.एच.आर.

(B) संयुक्त राष्ट्रइवेरसलितय क मानवीय अधिकार

(C) इनवोकतिओन क मानवीय अधिकार

(D) राजनीतिक फेनोमेनोन अकरोसस बोरदेरस □□□

५४१. कोन वर्ष अछि मक्सिमुम एक्सपोरत?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

५४२. कोन वर्ष अछि मिनिमुम अवेरगे इमपोरत?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

५४३. कोन कोसंयुक्त राष्ट्रतरय अछि मक्सिमुम पेरकेएन.टी.ए.गे क परोफित इनकरेसे सँ 2019 कैं 2020? (परोफित = एक्सपोरत – इमपोरत)

(A) प

(B) क

(C) र

(D) स

५४४. खोजू औत रतिओ क एक्सपोरत दोने द्वारा कोसंयुक्त राष्ट्रतरय स आ त दौरान 2017-2020.

(A) 109 115

(B) 111 115

(C) 108 117

(D) 107 117

५४५. खोजू औत दिफफेरेनके बीच अवेरगे एक्सपोरत आ अवेरगे इमपोरत लेल कोसंयुक्त राष्ट्रतरय प.

(A) 7.25

(B) 7.75

(C) 8.25

(D) 8.50 देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: एक्सपलोरतिओन अछि परतिकुलरलय उसेफुल कखन रेसेरचेरस लक एक कलेर विचार क समस्यासभ थेय होएत मीत दौरान सतुदय. कथन २: थरौघ एक्सपलोरतिओन, रेसेरचेरस देवेलोप अवधारणासभ बेसी कलेरलय, एसतबलिश परिओरितीस, देवेलोप ओपेरतिओनल देफिनितिओनस, आ इमपरोवे फिनल अनुसंधान देसिगन.

५४६. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य

(C) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य

(D) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य

५४७. मे ओरदेर कैं तरनसफोरम रेगुलतोरय प्रणाली क हिघेर शिक्षा, एन.ई.पी. परोपोसेस कैं संचय उप एच.ई.सी.आई. (हिघेर शिक्षा आयोग क भारत). निम्नलिखितमे सँ कोन अछि वेरतिकलस क एच.ई.सी.आई.? एक. एन.एच.ई.आर.सी. ब. एन.ए.एस. क. एच.ई.जी.सी. द. एन.सी.आई.वी.ई. ए. एन.ए.सी. 10 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) एक, क आ ए मात्र

(C) ब, क आ ए मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

५४८. अवेरगे क तेन संख्या अछि 7. जँ प्रत्येक संख्या अछि मुलतिपलीद द्वारा 11, तखन अवेरगे क नव संचय क संख्यासभ अछि:

(A) 72

(B) 77

(C) 78

(D) 82

५४९. केना कतेक तेरमस अछि थेरे मे सेरीस 168, 175, 182, _____, 266?

(A) 13

(B) 14

(C) 15

(D) 16

५५०. सुरवेय अनुसंधान अछि आधारित पर निम्नलिखितमे सँ कोन?

(A) कोनसतरुकतिविसम

(B) हेरमेनेउतिकस

(C) इनतेरपरेतिविसम

(D) पोसितिविसम

५५१. सोमे क प्रकारसभ क हयपोथेसिस अछि रूपेँ फोललोवस: एक. देसकरिपतिवे ब. नुलल क. कोनफोसंयुक्त राष्ट्रदिङ द. इनतेरवेनिङ ए. एक्सपलनतोरय (कौसल) चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) एक, ब आ ए मात्र

(C) एक, ब आ क मात्र

(D) ब, क आ द मात्र

५५२. संख्या क सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस अछि:

(A) 13

(B) 15

(C) 17

(D) 19

५५३. मरशलल मकलुहन'स नमे अछि अससोकियतेद संग अससेरतिओन:

(A) एक संदेश अछि एक संदेश

(B) मेदिउम अछि संदेश

(C) संदेश देतेरमिनेस मेदिउम अककुरतेलय

(D) संदेश अछि मेदिउम

५५४. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ सतेपस मे इनफेरेनके सूची २ कथनसभ एक. थेसिस (परतिजन) १. किएक तँ क समोके ब. कारण (हेतु) २. वेरेवेर थेरे अछि समोके, थेरे अछि फिरे, रूपेँ मे किचेन क. उदाहरण (उदहरन) ३. मोसंयुक्त राष्ट्रतकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि फिरे द. अपपलिकतिओन (उपनय) ४. मोसंयुक्त राष्ट्रतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सेहो अछि समोके अककोमपनीद द्वारा फिरे, लिके किचेन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक - २, ब - १, क - ३, द - ४

(B) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४

(C) एक - ३, ब - २, क - १, द - ४

(D) एक - ३, ब - ४, क - २, द - १

५५५. देल निम्न अछि तवो कथनसभ संदर्भमे रौतेर: कथन १: इत एनबलेस आँकड़ा पकेत्स कैँ होउ रौतेद बीच दिफफेरेनत नेटवोरकस. कथन २: इत वोरकस मे आँकड़ा लिनक लयेर. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य

(C) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य

(D) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य

५५६. _____ संदेशसभ अछि बेसी अथवा कम समे मेनिङ लेल औदीनके.

(A) अबसतरकत

(B) कोमपलेक्स

(C) कोननोततिवे

(D) देनोततिवे

५५७. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ १/ओ देविके सूची २ आँकड़ा तरनसफेर रते एक. दिसक १. 50 बपस ब. मौसे २. 1 मबपस क. लसेर परिनतेर ३. 120 बपस द. केयबोरद ४. 100 मबपस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक - १, ब - २, क - ३, द - ४

(B) एक - २, ब - १, क - ३, द - ४

(C) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३

(D) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

५५८. इदेनतिफय फललकय कोममिततेद मे अरगुमेनत: सोमे बिरदस अछि नै बेऔतिफुल करेतुरेस. सभ दोगस अछि बेऔतिफुल करेतुरेस. एहि लेल, नो दोगस अछि बिरदस.

(A) फललकय क एक्सकलुसिवे परेमिसेस 11

(B) फललकय क इललिकित प्रक्रिया क प्रमुख तेरम

(C) फललकय क इललिकित प्रक्रिया क लघु तेरम

(D) फललकय क संयुक्त राष्ट्रदिसतरिबुतेद मिददले तेरम

५५९. मूकित पलतफोरम प्रयोग करैत अछि_____, एक ओपेन स्रोत कोनतेनत मनगेमेनत प्रणाली.

(A) डी.आर.यू.पी.ए.एल.

(B) जे.ओ.ओ.एम.एल.ए.

(C) मूदले

(D) एस.ए.के.कृत्रिम बुद्धिमत्ता

५६०. पोसत ओफफिके परोतोकोल अछि

(A) परोतोकोल प्रयुक्त लेल सेनदिङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस

(B) परोतोकोल प्रयुक्त लेल तरनसफेर क फिलेस सँ एक कोमपुतेर कैँ आन कोमपुतेर

(C) परोतोकोल प्रयुक्त कैँ हनदले एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अततचमेनत्स

(D) परोतोकोल प्रयुक्त कखन रेकीविङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस सँ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल सेरवेर

५६१. संयुक्त राष्ट्रइतेद नतिओनस पर्यावरणअल परोगरम (संयुक्त राष्ट्रई.पी.) छल परिणाम क देलिबेरतिओनस हेलद दौरान

(A) एअरथ सुममित मे रिओ दे जनीरो मे 1992/1992

(B) मानवीय पर्यावरणअल कोनफेरेनके मे सतोकहोलम मे 1972/1972

(C) कयोतो परोतोकोल 1997

(D) मोनतरेल परोतोकोल 1987

५६२. सी.बी.सी.एस. अछि

(A) चोइके आधारित करेदित प्रणाली

(B) करेदित आधारित चोइके अंकस

(C) करितेरिय आधारित चोइके प्रणाली

(D) करितेरिय आधारित करेदितबले अंकस

५६३. जँ 'सभ मेन अछि मोरतल' अछि देल रूपैँ सत्य, तखन निम्नलिखितमे सँ कोन विकल्पसभ सकैत अछि होउ वलिदलय इनफेररेद सँ इत? एक. 'नो मेन अछि मोरतल' अछि असत्य ब. 'सोमे मेन अछि मोरतल' अछि सत्य क. 'सोमे मेन अछि नै मोरतल' अछि सत्य द. 'सोमे मेन अछि नै मोरतल' अछि असत्य ए. 'सोमे मेन अछि मोरतल' अछि असत्य चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) एक, ब आ क मात्र

(C) एक, ब, क आ द मात्र

(D) ब, क, द आ ए मात्र

५६४. आई.एन.एफ.एल.आई.बी.नेट केंद्र, कोन अछि एक औतोनोमौस इनतेर-संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय केंद्र क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग, मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.इनस

(A) ए-गयनकोश

(B) ए-पथशल

(C) शोधगङ

(D) सवयम परभ

५६५. कोन बीच निम्नलिखित अछि नोन-परमेतरिक सततिसतिकस? एक. त-तेसत ब. फ-तेसत क. सपेरमन'स रनक ओरदेर कोररेलतिओन द. मनन-वितनेय-विलकोक्सोन तेसत ए. केनदलल कोएफफिकीनत क कोनकोरदनके चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) ब, द आ ए मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

५६६. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: तरुथ आ फलसेहूद अछि परेदिकतेस क अरगुमेनत्स कथन २: वलिदितय आ इनवलिदितय अछि परेदिकतेस क कथनसभ मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि

५६७. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: कोमपोसंयुक्त राष्ट्रद इनतेरेसत पर 280 लेल 18 मोनथस मे 10% पेर अननुम अछि 44.3. कथन २: मे 5.6% रते क सिमपले इनतेरेसत, एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सुम होएत होउ दौबलेद मे 15 वर्षसभ मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य

(C) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य

(D) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य

५६८. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: अनुसार कैं पियगेत, क्षमता कैं सोलवे कोनसेरवतिओन समस्यासभ देपेनदस पर हविङ एक संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क थरी बसिक असपेकत्स क तर्क-क्षमता: इदेनतितय, कोमपेनसतिओन, आ रेवेरसिबिलितय. कथन २: सतगे क कलससिफिकतिओन करैत अछि नै देपेनद पर एक सतुदेनत'स क्षमता कैं फोकुस पर एक सिङले चरकतेरिसतिक क ओबजेकत्स मे एक संचय आ समूह ओबजेकत्स अनुसार कैं ओ चरकतेरिसतिक. 12 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि

५६९. संख्या क चरकतेरस मे 8 बित ए.एस.सी.आई.आई. कोदे (अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेरचङे) अछि

(A) 128

(B) 256

(C) 512

(D) 64

५७०. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: समलल अमोसंयुक्त राष्ट्रत क अतमोसफेरिक नितरोगेन दिओक्सिदे एन.ओ.2. अछि परोदुकेद सँ पोललुतिङ स्रोत कथन २: सभसँ बेसी क अतमोसफेरिक एन.ओ.2. अछि परोदुकेद दुए कैँ फोतोचेमिकल रेकतिओनस मे अतमोसफेरे मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि

५७१. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: नीति अकतिओन आ इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन पलनस रेक्विरे सोसंयुक्त राष्ट्रद दतबसे प्रणालीसभ मे क्षेत्रीय लेवेल मात्र. कथन २: सततिसतिकल प्रणाली करबाक चाही एनसुरे इत्स इमपेककबिलितय संग आँकड़ा वास्तुकला, सुरक्षा, क्वलितय, कलेनिङ आ इनतेगरतिओन. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि

५७२. निम्नलिखितमे सँ कोन फरकतिओनस अछि समललेसत?

(A) 11/16

(B) 29/40

(C) 5/8

(D) 65/80

५७३. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक अछि लबेललेद रूपैँ अससेरतिओन एक आ दोसर अछि लबेललेद रूपैँ कारण र: अससेरतिओन एक: अनुसार कैँ नकृत्रिम बुद्धिमत्तायिकस, फललकय क सवयभिकर ओककुरस कखन मिददले तेरम लेदस कैँ दिफफेरेनत ओपपोसिते कोनकलुसिओनस. कारण र: कखन मिददले तेरम अछि इररेगुलर, इत अछि दिसतरिबुतिवेलय नै संबंधित कैँ प्रमुख तेरम. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक अछि असत्य मुदा र अछि सत्य

(B) एक अछि सत्य मुदा र अछि असत्य

(C) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक)

(D) दूनू एक आ र अछि सत्य मुदा र अछि नै सही व्याख्या क एक/(एक)

५७४. एक कुल क 324 कोइनस क 20 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे आ 25 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे बनाउ एक सुम क 71. संख्या क 20 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे कोइनस अछि

(A) 124

(B) 125

(C) 144

(D) 200

५७५. निम्नलिखितमे सँ कोन जल बोरने दिसेसेस मई होउ कौसेद द्वारा विरुस, बकतेरिय आ परोतोजो?

(A) चोलेर

(B) दियररहे

(C) हेपतितिस

(D) तयफोइद

५७६. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक अछि लबेललेद रूपैँ असेरतिओन एक आ दोसर अछि लबेललेद रूपैँ कारण र: असेरतिओन एक: मे कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, तेचेरस करबाक चाही अकनोवलेदगे आ लिअ मे अककोसंयुक्त राष्ट्रत सतुदेनत्स' दृश्यसभ. कारण र: मे एक कलससरूम, परोबबिलितय क संदेश रेकेपतिओन सकैत अछि होउ एनहनकेद द्वारा एसतबलिशिङ एक वीवपोइनत. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक अछि असत्य मुदा र अछि सत्य

(B) एक अछि सत्य मुदा र अछि असत्य

(C) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक)

(D) दूनू एक आ र अछि सत्य मुदा र अछि नै सही व्याख्या क एक/(एक) 13

५७७. अनुसार कैँ उरी बरोनफेनबरेननेर'स बिओलोगिकल ढंगल क मानवीय विकास, मिकरोसयसतेम कोनसतितुतेस _____. एक. इममेदियते फमिलय ब. स्कूल क. बेलीफस द. कुसतोमस ए. नीघबौरहूद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ ए मात्र

(B) एक, ब आ क मात्र

(C) एक, क आ ए मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

५७८. निम्नलिखितमे सँ कोन राज्य अछि मक्सिमुम इनसतललेद विनद पोवेर रूपैँ पेर एम.एन.आर.ई.'स लतेसत प्रतिवेदन?

(A) अनधर परदेश

(B) कआर.एन.ए.तक

(C) महरशतर

(D) तमिल नदु

५७९. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन बीच व्यक्तिसभ वोरकिङ मे दिफफेरेनत लेवेलस के अछि नो दिरेकत रेपोरतिङ रेलतिओनशिप अछि कहल:

(A) दियगोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(B) होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(C) इनतरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(D) उपवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

५८०. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ सूची २ एक. भारतीय इनसतितुते क अदवनकेद सतुदय १. नोइद, यू.पी. ब. भारतीय बिओलोगिकल विज्ञानसभ आ अनुसंधान इनसतितुते २. शिमल, एच.पी. क. भारतीय इनसतितुते क सोइल विज्ञान ३. भोपल, एम.पी. द. भारतीय इनसतितुते क सुगरकने अनुसंधान ४. लुकनोव, यू.पी. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक - १, ब - ४, क - २, द - ३

(B) एक - २, ब - १, क - ३, द - ४

(C) एक - ३, ब - ४, क - २, द - १

(D) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

५८१. निम्नलिखित अछि सोमे कथनसभ संदर्भमे फिले तरनसफेर परोतोकोल (एफ.टी.पी.). चुनू सही कथनसभ एक. इत अछि प्रयुक्त कैँ अककेसस विश्व विदे वेब (ववव) ब. इत अछि प्रयुक्त कैँ दोवनलोद आँकड़ा सँ फिले सेरवेरस क. इत अछि प्रयुक्त लेल बहुत समलल फिलेस द. फिलेस अछि तरनसफेररेद सँ एक देविके कैँ आन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) एक आ क मात्र

(C) ब आ क मात्र

(D) ब आ द मात्र

५८२. निम्नलिखितमे सँ कोन एक अछि एक महत्त्वपूर्ण चरकतेरिसतिक क रेसेरचेरस इनवोलवेद मे क्वलिततिवे सतुदय?

(A) एनथुसियसम

(B) नोन-परतिसन

(C) रेफलेक्सिवितय

(D) तरनसपरेनकय

५८३. वैश्विक कितिजेनशिप शिक्षा परोमोतेस

(A) कोममोन इनतेआर.एन.ए.तिओनल कानूनसभ लेल वैश्विक कितिजेनशिप

(B) इनतेआर.एन.ए.तिओनल सार्वजनिक रेलतिओनस

(C) इससुएस पेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ कैँ कितिजेनशिप अकरोसस कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस इनवोलविङ वी.आई.एस.ए.

(D) बेसी पेकेफुल, तोलेरनत, इनकलुसिवे, सेकुरे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले समाजसभ

५८४. निम्नलिखितमे सँ कोन एक अछि एक उदाहरण क एक तेचनोलोगिकल बररीर मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन?

(A) कोमपलेक्सितय क विचारसभ

(B) लोव बनदविदथ क इनतेरनेट

(C) पेरसोनल अततितुदे तोवरदस प्रौद्योगिकी

(D) भौतिक लोकतिओनस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोरस

५८५. रेद गद्यांश करेफुललय आ उत्तर प्रश्न ओ फोललोवस: लेदेरशिप सतुदीस अछि एक एमेरगेनत दिसकिपलिने, आ अवधारणा क लेदेरशिप होएत कोनतिनुए कैँ परिवर्तन. लेदेरशिप लोरे अछि देफिनेद रूपैँ एक इनफलुएनके रेलतिओनशिप बीच लेदेरस आ फोललोवेरस के वनत रेल परिवर्तन आ औतकोमेस ओ दर्शाउ थीर शरेद पुरपोसे. लेदेरशिप इनवोलवेस इनफलुएनके. इत ओककुरस बीच लोक; ओ सभ लोक के इनतेनतिओनललय देसिरे महत्त्वपूर्ण परिवर्तनसभ, आ परिवर्तनसभ दर्शाउ पुरपोसे शरेद द्वारा लेदेरस आ थीर फोललोवेरस. इनफलुएनके मेनस ओ रेलतिओनशिप बीच लोक अछि नै पससिवे; मुदा, सेहो परत क ई देफिनितिओन अछि ओ इनफलुएनके अछि मुलतिदिरेकतिओनल. इत करैत अछि नै प्रयोग ओरदेरस अथवा थरेत्स कैँ बनाउ सोमेबोदय करू सोमेथिङ. बसिक सांस्कृतिक वलुएस मे अमेरिका बनाउ इत एअसीसत कैँ थिनक क लेदेरशिप रूपैँ सोमेथिङ एक लेदेर करैत अछि कैँ एक फोललोवेर. मुदा, लेदेरशिप अछि एक प्रभाव मे दूनू दिरेकतिओनस. मे सभसँ बेसी ओरगनिजतिओनस, सुपेरिओरस इनफलुएनके सुबोरदिनतेस, मुदा सुबोरदिनतेस सेहो 14 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र इनफलुएनके सुपेरिओरस. लोक इनवोलवेद मे रेलतिओनशिप वनत रेल आ महत्त्वपूर्ण परिवर्तनसभ- लेदेरशिप इनवोलवेस करेतिङ परिवर्तन, नै मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.इनिङ की नोरमललय हपपेनस. मे अददितिओन, परिवर्तनसभ सौघत अछि नै दिकततेद द्वारा लेदेरस, मुदा दर्शाउ पुरपोसेस ओ लेदेरस आ फोललोवेरस शरे. मोरेओवेर, परिवर्तन अछि तोवरद एक औतकोमे ओ लेदेरस आ फोललोवेर दूनू वनत; एक देसिरेद फुतुरे अथवा शरेद पुरपोसे ओ मोतिवतेस थेम तोवरद ई बेसी परेफेरबले औतकोमे. एक महत्त्वपूर्ण असपेकत क लेदेरशिप अछि इनफलुएनकिङ दोसरसभ कैँ कोमे तोगेथेर अरोसंयुक्त राष्ट्रद एक कोममोन विसिओन. थुस, लेदेरशिप इनवोलवेस इनफलुएनके क लोक कैँ बरिङ बारेमे परिवर्तन तोवरद एक देसिरबले फुतुरे. की करबाक चाही होउ औतकोमे क लेदेरशिप अकतिओनस?

(A) आंदोलन तोवरदस कोममोन विसिओन क लेदेर आ फोललोवेरस

(B) आंदोलन तोवरदस विसिओन क लेदेर

(C) आंदोलन तोवरदस विसिओन क मजोरितय

(D) सतरेङथेनिङ क औथोरितय क लेदेरस

५८६. "लेदेरशिप सतुदीस अछि एक एमेरगिङ दिसकिपलिने", मेनस:

(A) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक वलिद फीलद क अनुसंधान

(B) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक स्थापित फीलद

(C) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक विस्तार करू फीलद

(D) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक एवोलविङ दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान क स्कोलरशिप

५८७. अवधारणा क लेदेरशिप दिसकुससेद मे ई गद्यांश अछि

(A) एक्सकेपतिओनल

(B) होरिजोएन.टी.ए.ल

(C) इनदिविदुअलिसतिक

(D) वेरतिकले-तोपदोवन

५८८. की अछि मकृत्रिम बुद्धिमत्तान थेमे क ई गद्यांश?

(A) अरगुमेनत बारेमे लेदेरशिप

(B) व्याख्या क लेदेरशिप कोनसतरुकत

(C) ढंगलस क लेदेरशिप

(D) परोस आ कोनस क लेदेरशिप

५८९. की वरियबलेस अछि प्रयुक्त लेल देफिनिङ लेदेरशिप?

(A) पोवेर कैं अफफेकत रेलतिओनशिप आ देसिरे लेल परिवर्तन मे सत्य सेनसे क तेम

(B) पोवेर कैं परिवर्तन आ कोनतरोल

(C) पोवेर कैं प्रभाव आ देसिरे लेल मनदतेद परिवर्तन

(D) पोवेर कैं गेत थिङस दोने क्विकलय द्वारा इनफलुएनके □□□

५९०. दिफफेरेनके बीच संख्या क मले आ स्त्री अथलेतेस सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क छल सेकोनद हिघेसत मे वर्ष _____.

(A) 2016

(B) 2017

(C) 2019

(D) 2021

५९१. अवेरगे संख्या क स्त्री अथलेतेस के परतिकिपतेद सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब उपर वर्षसभ तोगेथेर छल _____.

(A) 300

(B) 275

(C) 310

(D) 280

५९२. अपपरोक्सिमते पेरकेएन.टी.ए.गे देकरेसे मे संख्या क मले अथलेतेस के परतिकिपतेद सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क मे वर्ष 2018 रूपैं कोमपरेद कैं पाछाँ वर्ष छल _____.

(A) 21%

(B) 25%

(C) 30%

(D) 35%

५९३. संख्या क स्त्री अथलेतेस के परतिकिपतेद सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ए मे वर्ष 2020 छल _____% क कुल संख्या क अथलेतेस के परतिकिपतेद सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब मे वर्ष 2019.

(A) 60

(B) 56

(C) 50

(D) 46

५९४. मे वर्ष 2017, कुल संख्या क अथलेतेस के परतिकिपतेद मे एवेनत छल सेकोनद हिघेसत सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय _____.

(A) A

(B) ब

(C) द

(D) ए

५९५. क्वलितय क एक'स मेमोरय सकैत अछि सामान्यतः होउ जुदगेद पर बसिस क हिस/हेर

(A) पोवेर क रेतेनतिओन

(B) विश्लेषणात्मक क्षमता

(C) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस

(D) मथेमतिकल संख्यात्मकता

५९६. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: पदलेत अछि एक गमे-आधारित पलतफोरम प्रयुक्त मे एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस कैँ करेते क्विजजेस, कोनवेरसिओनस आ सुरवेयस. कथन २: सेसव अछि एक अपप-आधारित पलतफोरम ओ अललोवस सतुदेनत्स कैँ वोरक तोगेथेर पर तेक्सत्स, पदफस दरविङस आ दृश्यसभ एतक. 2 ओसवाल: 15 मोक तेसत प्रश्नपत्र मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

५९७. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: वयगोत्सकय एमफसिजेद महत्त्वपूर्ण भूमिका पलयेद द्वारा अदुलत्स आ बेसी अबले पीरस मे बालकसभ'स लेरनिङ. कथन २: जोने क परोक्सिमल विकास अछि क्षेत्र, कतय बालक सोलवेस एक समस्या अलोने विथौत हेलप क दोसरसभ. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

५९८. अनुसार कैँ दविद आ जोहनसोन, निम्नलिखितमे सँ कोन अछि बसिक एलेमेनत्स क कूपेरतिवे लेरनिङ समूहसभ? 1. सेलफ कोनकेपतुअलिसतिओन 2. इनदिविदुअल अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय 3. सकिलल विकास 4. पोसितिवे इनतेरदेपेनदेनके 5. परोमोतिवे इनतेरकतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 3 आ 4 मात्र

(B) 1, 2 आ 5 मात्र

(C) 2, 4 आ 5 मात्र

(D) 1, 2, 4 आ 5 मात्र

५९९. अनुसार कैँ कोहलबेरग'स थेओरय कोनवेनतिओनल लेवेल क नैतिक विकास समाविष्ट करैत अछि निम्नलिखित सतगेस: 1. ओबेदीनके ओरीएन.टी.ए.तिओन 2. भऽ रहल निके/रेलतिओनशिपस ओरीएन.टी.ए.तिओन 3. सामाजिक कोनतरकत ओरीएन.टी.ए.तिओन 4. कानून आ ओरदेर ओरीएन.टी.ए.तिओन 5. संयुक्त राष्ट्रइवेरसल एथिकल सिद्धांतसभ ओरीएन.टी.ए.तिओन. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 5 मात्र

(B) 3 आ 4 मात्र

(C) 2 आ 4 मात्र

(D) 2, 3 आ 5 मात्र

६००. तेनदेनकय क रेसेरचेरस कैँ सुबतलय आ इनदवेरतेनतलय अफफेकत बेहविऔरस क परतिकिपनत्स मे एक सतुदय, ओबसकुरिङ सत्य प्रभाव क इनदेपेनदेनत वरियबले, अछि कहल

(A) पलकेबो प्रभाव

(B) एक्सपेरिमेनतेर बियस प्रभाव

(C) हवथोरने प्रभाव

(D) एवलुअतिओन अपपरेहेनसिओन प्रभाव

६०१. अररङे निम्नलिखित कोमपोनेनत्स क एक अनुसंधान पत्र लिखल मे ए.पी.ए. सतयले, मे सही ओरदेर 1. फिगुरेस 2. मेथोदस 3. इनतरोदुकतिओन 4. तबलेस 5. परिणामसभ चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 3, 5, 2, 4, 1

(B) 3, 2, 5, 4, 1

(C) 3, 2, 1, 4, 5

(D) 3, 2, 5, 1, 4

६०२. एक्सतेनत कैं कोन एक मेसुरे यीलदस समे अंकस अकरोसस दिफफेरेनत तिमेस, समूहसभ क लोक, अथवा वेरसिओनस क इनसतरुमेनत, अछि कहल:

(A) रेलियबिलितय

(B) कोनतेनत वलिदितय

(C) कोनसतरुकत वलिदितय

(D) परेदिकतिवे वलिदितय

६०३. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: सनोवबलल समपलिङ अछि एक प्रकार क रनदोम समपलिङ. कथन २: सनोवबलल समपलिङ अछि हेलपफुल कखन परतिकिपनत्स संबंधित अछि कैं हरद-कैं-रेच समूहसभ. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

६०४. मे कसे क नेगतिवेलय सकेवेद दिसतरिबुतिओन

(A) मेन < ढंग < मेदियन

(B) मेन > ढंग > मेदियन

(C) मेन > मेदियन > ढंग

(D) मेन < मेदियन < ढंग

६०५. एक क कूल मेदिय क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि:

(A) परिनत

(B) तेलेविसिओन

(C) फोतोगरफ

(D) रदिओ

६०६. मे मसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परिनत अछि कोनसिदेरेद रूपैं एक/ एक 3

(A) फोलक मेदिउम

(B) इलेक्ट्रॉनिक मेदिउम

(C) मेचनिकल मेदिउम

(D) ओरदिनरय मेदिउम

६०७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि चरकतेरिसतिकस क इनतेरकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन? 1. इत अछि देकेनतरलिसेद. 2. इत अछि राज्य कोनतरोललेद. 3. इत अछि हिघलय केनतरलिजेद. 4. इत अछि एक तवो-वय कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. 5. इत परोविदेस संयुक्त राष्ट्रइवेरसल कितिजेनशिप. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2, 3 मात्र

(B) 2, 3, 4 मात्र

(C) 3, 4, 5 मात्र

(D) 1, 4, 5 मात्र

६०८. निम्नलिखितमे सँ कोन बनाउ कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनतेरेसतिङ? 1. कतेक असिदेस विले सपेकिङ 2. फरुइतफुल दिसकुससिओनस 3. प्रयोग क रेलेवनत तरनसितिओनस 4. फिनदिङ औत सही कोनतेक्सत 5. परेससुरिसिङ सतुदेनत्स संग औथोरितरियन कोममनदस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3 मात्र

(B) 2, 3 आ 4 मात्र

(C) 3, 4 आ 5 मात्र

(D) 1, 4 आ 5 मात्र

६०९. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: नव प्रौद्योगिकीसभ अछि बरौघत मे 'बाजार सपेकिफिक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन'. कथन २: सेकोनद मेदिय अगे अछि बनाओल इनतेरकतिवे प्रौद्योगिकीसभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कैँ परिवर्तन मेदियसकपे. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य.

(C) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य.

(D) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य.

६१०. मे एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदिङ भाषा: 1. 'ओदो पदो फओ' मेनस 'ओरदेर पकेद भोजन' 2. 'पदो फओ स दिगो' मेनस 'पकेद भोजन अछि गूद' 3. 'दिगो यओ मओ' मेनस 'गूद योसंयुक्त राष्ट्रग मन' 4. 'यओ मओ स सितो' मेन 'योसंयुक्त राष्ट्रग मन अछि सतरोङ' निम्नलिखितमे सँ कोन मेनस 'ओरदेर' आ 'सतरोङ', रेसपेकतिवेलय मे ओ भाषा?

(A) 'यओ' आ 'मओ'

(B) 'दिगो' आ 'मओ'

(C) 'पदो' आ 'सितो'

(D) 'ओदो' आ 'सितो'

६११. मे एक कोमपेतितिवे एक्समिनतिओन हेलद मे वर्ष 2000, एक कुल क 6,00,000 (6.0 लख) सतुदेनत्स अपपेरेद आ 40% पससेद एक्समिनतिओन. फोरतय पेरकेनत (40%) क कुल सतुदेनत्स छल स्त्रीगण आ रेसत छल मलेस. पसस पेरकेएन.टी.ए.गे बीच मलेस छल 50%. खोजू पसस पेरकेएन.टी.ए.गे बीच स्त्रीगण.

(A) 25%

(B) 30%

(C) 35%

(D) 40%

६१२. की संख्या करबाक चाही रेपलके प्रश्न मरक (?) मे निम्नलिखित सेरीस: 450, 473, 519, 588, 680, 795?

(A) 933

(B) 950

(C) 138

(D) 82

६१३. एक बुसिनेससमन बुयस एक हौसे लेल ` 9.0 लखस. हे पुत्स हौसे पर रेनत आ कीपस 15% क प्रत्येक मोनथ'स रेनत सेपरतेलय लेल रेपकृत्रिम बुद्धिमत्तारस. बाद पयिङ ` 2106 रूपैँ अननुअल तक्सेस पर रेनत, हे रेलिजेस 10% अननुअललय पर हिस निवेश. खोजू मोनथलय रेनत क हौसे.

(A) ` 10,000

(B) ` 9,080

(C) ` 9,030

(D) ` 9,500

६१४. सुम क 3 कोनसेकुतिवे ओदद संख्यासभ आ 3 कोनसेकुतिवे एवेन संख्यासभ तोगेथेर अछि 231. सेहो समललेसत ओदद संख्या अछि 11 कम थन समललेसत एवेन संख्या. की अछि सुम क लरगेसत ओदद संख्या आ लरगेसत एवेन संख्या?

(A) 81

(B) 73

(C) 77

(D) 79

६१५. "फिरसत इत अछि सतयिङ औत लते, तखन इत अछि नै कललिङ होमे, तखन विलद परतीस, आ पूर्व यौ कनोव इत, यौर लिफे होएत होउ कोमपलेतेलय औत क कोनतरोल. सोमेदय यौ होएत होउ गलद ओ यौ छल एक लोकदोवन." कोन इनफोरमल फललकय अछि कोममिततेद मे उपर्युक्त अरगुमेनत?

(A) रेद हेररिङ

(B) सलिपपेरय सलोपे

(C) सतरवमन

(D) अपपेल कैँ औथोरितय

६१६. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि लोगिकललय एक्विवलेनत? 1. नो फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स. 2. नो इनदुसतरियलिसत्स अछि फिलोसोफेरस. 3. सभ नोन-इनदुसतरियलिसत्स अछि नोन-फिलोसोफेरस. 4. सभ फिलोसोफेरस अछि नोन-इनदुसतरियलिसत्स. चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3 मात्र

(B) 1, 2 आ 4 मात्र

(C) 1, 3 आ 4 मात्र

(D) 2, 3 आ 4 मात्र

६१७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि लोगिकललय कोनतरदिकतोरय कैँ प्रत्येक दोसर? 1. सभ फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स. 2. सोमे फिलोसोफेरस अछि नै इनदुसतरियलिसत्स. 4 ओसवाल: 15 मोक तेसत प्रश्नपत्र 3. नो फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स. 4. नो इनदुसतरियलिसत्स अछि फिलोसोफेरस. चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 2 मात्र

(B) 1, 3 आ 4 मात्र

(C) 1 आ 3 मात्र

(D) 3 आ 4 मात्र

६१८. जँ कथन 'नो फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स' अछि देल रूपैँ सत्य, निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सकैत अछि होउ इममेदियतेलय इनफेररेद सँ इत कैँ होउ सत्य?

(A) नो फिलोसोफेरस अछि रिच व्यक्तिसभ.

(B) सभ इनदुसतरियलिसत्स अछि फिलोसोफेरस.

(C) सोमे फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स.

(D) सोमे फिलोसोफेरस अछि नै इनदुसतरियलिसत्स.

६१९. अनुसार कैँ न्यय (शास्त्रीय भारतीय स्कूल क लोगिक) कोन मेनस क कनोवलेदगे (परमन) अछि प्रयुक्त मे निम्नलिखित अरगुमेनत - " विश्व अछि एक प्रभाव आ हेनके इत अवश्य अछि एक एफफिकीनत कारण लिके सभ ओबजेकत्स ए.ग. पोत्स, कलोथ एतक. करू. ओ एफफिकीनत कारण अछि गोद".

(A) पोसतुलतिओन (अरथपतति)

(B) इनफेरेनके (अनुमन)

(C) कोमपरिसोन (उपमन)

(D) वेरबल तेसतिमोन्य (सबद)

६२०. निम्नलिखितमे सँ कोन एक अकरोन्यमस मचेस मेसहीलय संग थीर फुलल रूप?

(A) ए.टी.एम. - औतोमतिक तेललेर मचिने

(B) एस.आई.एम. - सुबसकरिबेर इदेनतितय मोदुले

(C) जी.पी.एस. - वैश्विक पोसितिओनिङ सेनसोर

(D) जी.आई.एस. - गेओगरफिक इनफोरमतिओन प्रणाली

६२१. इदेनतिफय सही ओरदेर क निम्नलिखित तेरमस ए.-.ई. कैँ कोमपलेते परगरफ देल निम्न ओ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानस केना आँकड़ा अछि सेनत सेकुरेलय उपर इनतेरनेट उसिङ तरनसपोरत लयेर सुरक्षा (टी.एल.एस.) परोतोकोल: ' बरोवसेर रेक्वेसत्स कैँ _____ कैँ इदेनतिफय इत्सेलफ द्वारा परोविदिङ इत्स _____. ई अछि सेनत आ एक चेक अछि पेरफोरमेद कैँ सी जँ इत अछि _____. जँ इत अछि, _____ सेनदस एक _____ वापस कैँ वेब सेरवेर आ आँकड़ा तरनसमिससिओन बेगिनस.' चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न: 1. औथेनतिक 2. बरोवसेर 3. केरतिफिकते 4. सिगनल 5. वेब सेरवेर चुनू सभसँ बेसी उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 3, 2, 4, 1, 5

(B) 5, 3, 1, 2, 4

(C) 4, 3, 1, 2, 5

(D) 2, 3, 1, 5, 4

६२२. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: कृत्रिम बुद्धिमत्ता अछि एक अरतिफिकियललय सृजित पर्यावरण प्रयुक्त कैँ दिअ एक फीलिङ क भऽ रहल थेरे, वेरेस विरतुअल रेलितय लेरनस सँ चङिङ किरकुमसतनकेस. कथन २: संयुक्त राष्ट्रलिके दोत मतरिक्स आ इनकजेत परिनतेरस, लसेर परिनतेरस दोन'त प्रयोग इनक कखन परोदुकिङ दोकुमेनत्स. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य.

(C) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य.

(D) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य.

६२३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि मकृत्रिम बुद्धिमत्तान बेनेफित्स क नेटवोरकिङ कोमपुतेरस आ देविकेस रथेर थन उसिङ एक संख्या क सतनदलोने कोमपुतेरस? 1. देविकेस, एहन रूपैँ परिनतेरस, सकैत अछि होउ शरेद, थुस रेदुकिङ कोसत्स. 2. लिकेनसेस कैँ रसंयुक्त राष्ट्र सोफतवरे पर नेटवोरकस अछि प्रायः फर चेपेर थन बुयिङ लिकेनसेस लेल एक एक्विवलेनत संख्या क सतनदलोने कोमपुतेरस. 3. उसेरस कननोत शरे फिलेस आ आँकड़ा. 4. अककेसस कैँ रेलियबले आँकड़ा ओ कोमेस सँ एक केंद्रीय स्रोत, एहन रूपैँ फिले सेरवेर. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 3 मात्र

(B) 2, 3 आ 4 मात्र

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4 मात्र

६२४. की अछि अवेरगे व्यय पर तेननिस, होकेय आ करिकेत तोगेथेर? सूची १ (कोमपुतेर तेरम) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक. दिसक देफरगमेनतेर 1. उतिलितय ओ परेपरेस एक दिसक कैँ अललोव ओ फिलेस कैँ होउ सतोरेद आ रेतरीवेद. ब. दिसक फोरमततेर 2. सतोरगे मेदिय संग नो मोविङ परत्स. क. देविके दरिवेर 3. उतिलितय ओ रेओरगनिसेस सेकतोरस पर एक हरद दिसक सो ओ फिलेस सकैत अछि होउ सतोरेद मे कोनतिगुऔस आँकड़ा बलोकस द. सोलिद राज्य दरिवे 4. सोफतवरे ओ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतेस संग ओ.एस. आ तरनसलतेस आँकड़ा मे एक फोरमत संयुक्त राष्ट्रदेरसतूद द्वारा देविके. चुनू सही कोदे सँ निम्न:

(A) ए.-.2., बी.-.1., सी.-.3., डी.-.4.

(B) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2.

(C) ए.-.1., बी.-.3., सी.-.2., डी.-.4.

(D) ए.-.4., बी.-.2., सी.-.1., डी.-.3. 5

६२५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि मेसुरेद मे दोबसोन संयुक्त राष्ट्रइत्स?

(A) चलोरो फलुओरो करबोन (सी.एफ.सी.)

(B) सतरतोसफेरिक ओजोने

(C) उलतरविओलेत रयस

(D) सोलर रदियतिओन

६२६. फोतो एलेकतरो चेमिकल (पी.ई.सी.) सोलर केललस अछि आधारित पर

(A) मात्र इनोरगनिक सेमिकोनदुकतोरस

(B) मात्र ओरगनिक सेमिकोनदुकतोरस

(C) मात्र करयसतल सिलिकोन सेमिकोनदुकतोर

(D) हयबरिद सतरुकतुरे क इनोरगनिक सेमिकोनदुकतोरस आ एक एलेकतरोलयते

६२७. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (सुममित/परोतोकोल) सूची २ (वर्ष) एक. मोनतरेल परोतोकोल 1. 1992 ब. रिओ सुममित 2. 2015 क. कयोतो परोतोकोल 3. 1987 द. परिस अगरीमेनत 4. 1997 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2.

(B) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.2., डी.-.4.

(C) ए.-.1., बी.-.3., सी.-.2., डी.-.4.

(D) ए.-.4., बी.-.2., सी.-.1., डी.-.3.

६२८. थेरमल एक्सपनसिओन क ओकेनस मई लेद कैँ

(A) वैश्विक वरमिङ

(B) ओजोने देपलेतिओन

(C) मेलतिङ क गलकीरस

(D) से लेवेल रिसे

६२९. वसते सतबिलिजतिओन पोनदस अछि: 1. मकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय ओक्सिदतिओन पोनदस 2. प्रयुक्त कैं रेमोवे पथोगेन आ ओरगनिक कोनतेनत्स 3. प्राकृतिक तरेतमेनत प्रणालीसभ 4. एक्सतरेमेलय क्विक 5. सभसँ बेसी एफफिकीनत मे एक्सतरेमेलय कोलद वेथेर. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3 मात्र

(B) 2, 3 आ 4 मात्र

(C) 1, 2 आ 5 मात्र

(D) 3, 4 आ 5 मात्र

६३०. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: गोवेरनोर क राज्य अछि चनकेललोर क दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. कथन २: दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस सकैत अछि देसिगन थीर ओवन सयललबुस आ कौरसे वोरक. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य.

(C) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य.

(D) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य.

६३१. की अछि फुलल रूप क 'डी.आई.के.एस.एच.ए.'?

(A) डिजिटल इनफरसतरुकतुरे लेल कनोवलेदगे शरिङ

(B) दिसतरिकत इनसतितुते लेल कनोवलेदगे शरिङ

(C) आँकड़ा इनफोरमतिओन आ कनोवलेदगे शरिङ

(D) डिजिटल इनसतितुतिओन लेल कनोवलेदगे शरिङ

६३२. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि केय इङरेदीनत्स क क्वलितय मे-सेरविके तेचेर तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ? 1. परेपरतिओन क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ मतेरियल 2. अससेससमेनत क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ नीदस 3. विकास क अपपरोपरियते कुररिकुलुम/ मोदुलेस 4. अससेससमेनत क प्रभाव आ औतकोमे क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ. चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 4 मात्र

(B) 2 आ 3 मात्र

(C) 1, 3 आ 4 मात्र

(D) 1, 2, 3, आ 4

६३३. अनुसार कैं एन.ई.पी. 2020 बेसी हीस करब होउ स्थापित आ देवेलोपेद मे संयुक्त राष्ट्रदेरसेरवेद क्षेत्रसभ कैं एनसुरे फुलल

(A) अककेसस, एक्वितय आ इनकलुसिओन

(B) अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय, एक्वलितय आ इनतेगरतिओन

(C) अससेससमेनत, एक्विवलेनके आ इदेनतितय

(D) औतोनोमय, एफफेकतिवेनेसस आ इमपलिकतिओन

६३४. निम्नलिखितमे सँ कोन रेकोममेनदतिओनस छल पुत फोरवरद द्वारा संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग अपपोइनतेद बाद इनदेपेनदेनके द्वारा भारतीय सरकार कोनकेरनिङ मेदिकल शिक्षा मे भारत? 1. मेदिकल कोललेगेस करबाक चाही अदमित एक मक्सिमुम संख्या क हसंयुक्त राष्ट्रदरेद सतुदेनत्स. 2. इतिहास क मेदिकिने संग सपेकियल संदर्भ कैं भारतीय प्रणालीसभ करबाक चाही होउ तौघत मे फिरसत देगरी कौरसे मे मेदिकिने. 3. बेसी इमपोरतनके करबाक चाही होउ अततचेद कैं सार्वजनिक स्वास्थ्य, एङिनीरिङ आ नुरसिङ. 4. थेरे करबाक चाही होउ परोविसिओन क तेन बेदस पेर सतुदेनत अदमिततेद मे मेदिकल कोललेगे. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1 आ 2 मात्र

(B) 2 आ 3 मात्र

(C) 2, 3 आ 4 मात्र

(D) 1, 2, 3, आ 4

६३५. अनुसार कैं गोखले, की पेरकेएन.टी.ए.गे क कुल व्यय पर शिक्षा करबाक चाही होउ बोरने द्वारा राज्य?

(A) ~ 25%

(B) ~ 33%

(C) ~ 66%

(D) ~ 75%

६३६. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: गोखले बेलीवेद ओ शिक्षा छल नेकेससरय लेल भारतीय मससेस कैं होउ लिबेरतेद सँ थीर मिसेरबले कोनदितिओन. कथन २: गोखले फकेद लिततले रेसिसतनके मे इनतरोदुकतिओन क हिस विधेयक पर एलेमेएन.टी.ए.रय शिक्षा. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

६३७. निम्नलिखितमे सँ कोन सकैत अछि होउ इनफेररेद सँ गद्यांश? 1. वृद्धि क शिक्षा मे भारत छल बहुत सलोव परिओर कैं 1910. 2. थेरे छल एक नीद कैं बनाउ शिक्षा कोमपुलसोरय लेल सभ अनुसार कैं गोखले. 3. गोखले बेलीवेद ओ अचीविङ शिक्षा लेल सभ भारतीयसभ छल एक दिसतनत दरेम. 4. गोखले सुगगेसतेद ओ मजोरितय क व्यय लेल शिक्षा करबाक चाही होउ मेत द्वारा स्थानीय बोदीस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3 मात्र

(B) 2, 3 आ 4 मात्र

(C) 1, 2 आ 4 मात्र

(D) 1, 3, आ 4 मात्र

६३८. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: गोखले बेलीवेद ओ शिक्षा करबाक चाही होउ बनाओल फरी लेल पूर लोक. कथन २: गोखले सुगगेसतेद ओ एक अददितिओनल कर क 8-अनन करबाक चाही होउ इमपोसेद पर सलत. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

६३९. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: एक अछि लबेललेद रूपैं अससेरतिओन एक आ दोसर अछि लबेललेद रूपैं कारण र: अससेरतिओन एक: गोखले छल नै मे फवौर क फरी शिक्षा लेल पूर. कारण र: हे सुगगेसतेद ओ ओ सभ सतुदेनत्स जकर फमिलय इनकोमे छल रस. 25 पेर मोनथ अथवा बेसी, करबाक चाही पय शिक्षा फीस. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) दूनू एक आ र सही अछि सभ आ र अछि सही व्याख्या क एक.

(B) दूनू एक आ र सही अछि सभ मुदा र अछि नै सही व्याख्या क एक.

(C) एक सही अछि मुदा र सही नै अछि.

(D) एक सही नै अछि मुदा र सही अछि.

६४०. संख्या क बोयस एनरोललेद मे सोककेर अछि ____ % क संख्या क बोयस के अछि एनरोललेद मे सभ फिवे सपोरत्स गमेस.

(A) 10.2

(B) 11.2

(C) 12.2

(D) 13.2

६४१. की अछि संख्या क बोयस एनरोललेद मे गमे क बसकेतबलल?

(A) 805

(B) 840

(C) 430

(D) 470

६४२. संख्या क बोयस एनरोललेद मे करिकेत अछि अपपरोक्सिमतेलय _____% बेसी थन संख्या क सतुदेनत्स एनरोललेद मे बदमिनतोन.

(A) 21.79

(B) 22.71

(C) 23.81

(D) 25.91

६४३. की अछि दिफफेरेनके बीच संख्या क गिरलस आ संख्या क बोयस के अछि एनरोललेद मे गमे क तेननिस?

(A) 340

(B) 370

(C) 390

(D) 320

६४४. केना कतेक बोयस अछि एनरोललेद मे सोककेर आ तेननिस तोगेथेर?

(A) 610

(B) 640

(C) 720

(D) 710

६४५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि कोनकेरनेद संग प्रश्न वेथेर मेसुरे क एक अवधारणा तरुलय रेपरेसेनत्स ओ अवधारणा?

(A) इनतेआर.एन.ए.ल वलिदितय

(B) एक्सतेआर.एन.ए.ल वलिदितय

(C) कोनसतरुकत वलिदितय

(D) तरनसफेरबिलितय

६४६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि परत्स क ए.वाई.यू.एस.एच. संयुक्त राष्ट्रदेरगरदुअते शिक्षा? (एक) सिदध (ब) सोव-रिगप (क) योग-शसतर (द) होमेओपथय (ए) सनजीवनि चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ ए मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) एक, ब आ द मात्र

(D) एक, क आ ए मात्र

६४७. मे कोनतेक्सत क लेरनिङ, निम्नलिखितमे सँ कोन करैत अछि नै रेपरेसेनत सेलफ-अवधारणा?

(A) इत अछि की एक इनदिविदुअल फीलस बारेमे दोसरसभ.

(B) इत अछि की एक इनदिविदुअल फीलस केना दोसर थिनक/ पेरकीवे क हिम/हेर.

(C) इत अछि एक अवरेनेसस क इनदिविदुअल बारेमे हिस/ हेर सतरेङथस.

(D) इत अछि एक अवरेनेसस क इनदिविदुअल बारेमे हिस/ हेर वेकनेससेस.

६४८. इदेनतिफय संख्या ओ ओककुरस मे सेरीस 2, 10, 30, 68, 130, ... (एक) 738 (ब) 349 (क) 520 (द) 222 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) एक, क आ द मात्र

(D) एक, ब आ द मात्र

६४९. आधारित पर स्रोत क थीर भोजन, ओरगनिसमस ओककुपय एक सपेकिफिक स्थान मे भोजन चकृत्रिम बुद्धिमत्तान, प्रसिद्ध रूपेँ:

(A) तरोफिक लेवेल

(B) तोप लेवेल ओरगनिसम

(C) सतनदिङ करोप

(D) सपेकीस लेवेल क्सविइ

६५०. अररङे निम्नलिखित गसेस मे असकेनदिङ ओरदेर क थीर वैश्विक वरनिङ पोतेनतियल (जी.डब्ल्यू.डी.): (एक) सी.ओ.2. (ब) सी.एच.4. (क) एस.एफ.6. (द) सी.एफ.सी.-.1.1. (ए) एन.2.ओ. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब) (क), (ए), (द)

(B) (एक), (ब) (ए), (द), (क)

(C) (ब), (क) (एक), (ए), (द)

(D) (एक), (ए) (ब), (द), (क)

६५१. मच सूची १ संग सूची २: सूची १ (वोरद) सूची २ (संयुक्त राष्ट्रइक्वे कोदे) एक. प्रधान १. 69 ब. एस.आई.जी.एच.टी. २. 72 क. क्यू.यू.आई.टी.ई. ३. 63 द. आर.एच.वाई.एम.ई. ४. 61 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

६५२. के सेनदस की कैं कैं मे एक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया? (एक) चननेल सेनदस संदेश कैं सेनदेर. (ब) सेनदेर सेनदस संदेशसभ कैं रेकीवेर. (क) सेनदेर सेनदस फीदबक कैं रेकीवेर. (द) रेकीवेर सेनदस संदेशसभ कैं सेनदेर. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक मात्र

(B) एक आ द मात्र

(C) ब मात्र

(D) ब आ क मात्र

६५३. अररङे आँकड़ा संचयसभ संग निम्नलिखित पकृत्रिम बुद्धिमत्तारस क मेन ( ) १० आ सतनदरद दिरेकतिओन (σ) मे इनकरेसिङ ओरदेर क थीर कोएफफिकीनत क वरियतिओन. (एक) १० = 50, σ = 12 (ब) १० = 55, σ = 10 (क) १० = 60, σ = 14 (द) १० = 70, σ = 15 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब), (क), (द)

(B) (ब), (द), (क), (एक)

(C) (क), (द), (एक), (ब)

(D) (द), (ब), (एक), (क)

६५४. कोन बीच निम्नलिखित अछि वैश्विक सकले फेनोमेनोन? (एक) ओजोने लयेर देपलेतिओन (ब) वैश्विक वरनिङ (क) वन फिरे (द) से लेवेल रिसे (ए) कृत्रिम बुद्धिमत्तार पुललुतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, क आ द मात्र

(B) एक, ब, क आ द मात्र

(C) ब, क आ ए मात्र

(D) एक, ब आ द मात्र

६५५. जँ (ल)म रेपरेसेनत्स एक संख्या ल मे बसे - म संख्या प्रणाली, तखन इदेनतिफय सही देसकेनदिङ ओरदेर क निम्नलिखित संख्या एक–द, कखन कोनवेरतेद कैं बसे-10 संख्या प्रणाली. (एक) (9क)16 (ब) (233)8 (क) (313)7 (द) (10011110)2 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (क), (द), (ब), (एक)

(B) (ब), (क), (एक), (द)

(C) (द), (क), (एक), (ब)

(D) (द), (क), (ब), (एक)

६५६. की सकैत अछि होउ इनफेररेद सँ निम्नलिखित? ''किएक तँ १० = 3 आ य = 5, तखन १० + य = 8'' इत अछि एक

(A) देदुकतिवे अरगुमेनत आधारित पर एलिमिनतिओन.

(B) देदुकतिवे अरगुमेनत आधारित पर गणित.

(C) इनदुकतिवे अरगुमेनत सँ औथोरितय.

(D) इनदुकतिवे अरगुमेनत सँ सिद्धांत क चरितय.

६५७. ''शिक्षा अछि मनिफेसततिओन क पेरफेकतिओन अलरेदय मे मन.'' अछि एक कथन द्वारा:

(A) रबिनदरनथ तगोरे

(B) एम...के.. गनधि

(C) सरि औरोबिनदो

(D) सवमि विवेकननद

६५८. 90 व्यक्तिसभ कोनसुमे 810 कग क भोजन मे 27 दयस. मे केना कतेक दयस होएत 60 व्यक्तिसभ कोनसुमे 300 कग क भोजन?

(A) 12 दयस

(B) 13 दयस

(C) 15 दयस

(D) 18 दयस

६५९. मच सूची १ संग सूची २: सूची १ (लेरनिङ सतयले) सूची २ (चरकतेरिसतिकस) एक. कोनवेरगेर १. थेय अछि सर्वोत्तम मे कोनकरेते एक्सपेरीनके आ रेफलेकतिवे ओबसेरवतिओन. थीर सतरेङथ अछि थीर इमगिनतिवे क्षमता थेय तेनद कैँ होउ इनतेरेसतेद मे लोक आ एमोतिओनल एलेमेनत्स. ब. दिवेरगेर २. थेय अछि गूद मे अबसतरकत कोनकेपतुअलिसतिओन आ अकतिवे एक्सपेरिमेनत लिके सोलविङ समस्यासभ; परकतिकल अपपलिकतिओन क विचारसभ. क. अससिमिलतोर ३. थेय एनजोय आ सीक नव एक्सपेरीनके आ अदोपत कैँ नव सितुअतिओनस; आ अछि इनतुइतिवे, रिसक-तकेरस ओपेन मिनदेद. द. अककोममोदतोर ४. क्षमता कैँ करेते थेओरेतिकल ढंगलस; पोससेसस सोसंयुक्त राष्ट्रद लोगिक, इनदुकतिवे तर्क-क्षमता, अनलयतिक कम इनतेरेसतेद मे लोक. क्सविइइ ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र: चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई.

(D) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

६६०. '१ कखनो नहि तेच मय पुपिलस; १ मात्र अततेमपत कैँ परोविदे कोनदितिओनस मे कोन थेय सकैत अछि लेरन' अछि एक कथन द्वारा:

(A) सवमि विवेकननद

(B) अलबेरत ईनसतीन

(C) सरि औरबिनदो

(D) अरिसतोतले

६६१. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (अवधारणा) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक. कथन १. एक कथन मे एक अरगुमेनत ओ अछि इनतेनदेद कैँ होउ परोवेद अथवा सुपपोरतेद द्वारा परेमिसेस. ब. परेमिसे २. एक सेनतेनके ओ सकैत अछि होउ वीवेद रूपैँ सत्य अथवा असत्य. क. कोनकलुसिओन ३. समूह क कथनसभ इनतेनदेद कैँ परोवे अथवा सुपपोरत आन कथन. द. अरगुमेनत ४. कारणसभ किएक वे करबाक चाही अककेपत आन कथन अथवा कोनकलुसिओन. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(D) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

६६२. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्रकार क वरियबले) सूची २ (उदाहरण) एक. नोमिनल १. दिसतनके ब. ओरदिनल २. मरितल सततुस क. इनतेरवल ३. मोवी रतिङस द. रतिओ ४. लोकतिओन क स्थानसभ मे लतितुदे देगरीस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(D) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

६६३. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (इनतेआर.एन.ए.ल मीतिङस) सूची २ (केय ओबजेकतिवेस) एक. कयोतो परोतोकोल १. वैश्विक वरमिङ ब. मोनतरेल परोतोकोल २. जैव-विविधता कोनसेरवतिओन क. रिओ सुममित ३. ओजोने देपलेतिओन द. परिस अगरीमेनत ४. सोलर अललियनके चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई.

६६४. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन तेरमस) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक. एफफेकतिवे वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन १. कनोवलेदगे आ सकिललस ब. एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन २. इनसुफफिकीनत कनोवलेदगे क. एफफेकतिवे नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन ३. एफफेकतिवे सपेकिङ द. बररीर क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन ४. बोदय भाषा चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

६६५. अनुसार कैँ यू.जी.सी. रेगुलतिओनस 2018 पर पलगियरिसम, एक सतुदेनत'स रेगिसतरतिओन मे फ.द. परोगरम होएत होउ कनकेललेद लेल निम्नलिखितमे सँ कोन सिमिलरितीस पेरकेएन.टी.ए.गे मे थेसिस? (एक) 37% (ब) 46% (क) 58% (द) 62% (ए) 78% चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, क, द मात्र

(B) ब, क, द, ए मात्र

(C) क, द आ ए मात्र

(D) द आ ए मात्र

६६६. देवनशि नरद अछि तरेतेद रूपैँ फिरसत कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर किएक तँ:

(A) हे सदैव सपेकस अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसरसभ.

(B) हे प्रतिवेदनसभ सँ सपोत, मेदिततेस बीच परतीस आ थिनकस लेल बेततेरमेनत क समाज.

(C) हे अछि नै एवेरयवेरे एवेरयतिमे.

(D) हे अछि फकृत्रिम बुद्धिमत्ताथफुल कैँ हिस लोरद.

६६७. निम्नलिखित पर विचार करू सनपशोत क एम.एस.-.ई.एक्स.सी.ई.एल. वोरकशीत: एक ब क 1 90 70 2 60 170 3 150 20 4 30 110 5 50 40 6 130 30 7 की होएत होउ वलुए क केलल सी.1. कोएन.टी.ए.इनिङ फोरमुल = एस.यू.एम.आई.एफ.(ए.1.:ए.6., ''>100'', बी.1.:बी.6.) मे उपर्युक्त अंकहीत?

(A) 90

(B) 50

(C) 390

(D) 420 क्सिक्स

६६८. कतय कयलक नसंयुक्त राष्ट्रस आ मोनकस मेदितते, देबते आ चर्चा करू संग लेनेद लेल थीर क्वेसत लेल कनोवलेदगे?

(A) मोनसतेरीस

(B) बसदिस

(C) चुरचेस

(D) घतिक

६६९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक प्राथमिक कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत?

(A) सी.ओ.

(B) ओ.3.

(C) एन.ओ.

(D) एस.ओ.2.

६७०. चतगपत अछि एक कृत्रिम बुद्धिमत्ता चतबोक्स देवेलोपेद द्वारा ओपेनकृत्रिम बुद्धिमत्ता आ छल लसंयुक्त राष्ट्रचेद मे नवंबर 2022. की करैत अछि चतगपत सतनद लेल?

(A) चत गेनेरतिवे परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तरनसमिससिओन

(B) चत गेनेरल परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद प्रौद्योगिकी

(C) चत गेनेरलिसेद परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तेचनिक्वे

(D) चत गेनेरलिसेद परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तरनसफोरमेर

६७१. सुरवेय अनुसंधान पर एक सिङले कसे संग एक दृश्य, रेवेलिङ महत्त्वपूर्ण विशेषतासभ बारेमे इत्स नतुरे, कोररेसपोनदस कैं निम्नलिखितमे सँ कोन अनुसंधान देसिगनस?

(A) करोसस-सेकतिओनल

(B) कसे सतुदय

(C) लोङितुदिनल

(D) कोमपरतिवे

६७२. की बीच निम्नलिखित सकैत अछि होउ कलकृत्रिम बुद्धिमत्तामेद क देदुकतिवे अरगुमेनत सहीलय? (एक) जँ परेमिसेस अछि सत्य, तखन कोनकलुसिओन अछि परोबबलय सत्य. (ब) जँ परेमिसेस कैं होउ सत्य आ कोनकलुसिओन असत्य. (क) इत अछि संयुक्त राष्ट्रलिकेलय लेल परेमिसेस कैं होउ सत्य आ कोनकलुसिओन असत्य. (द) कोनकलुसिओन फोललोवस नेकेससरिलय सँ परेमिसेस. (ए) इत अछि इमपोससिबले लेल सभ परेमिसेस कैं होउ सत्य आ कोनकलुसिओन असत्य. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) एक आ क मात्र

(C) ब, द आ ए मात्र

(D) एक, द आ ए मात्र

६७३. लिखू निम्नलिखित प्रकारसभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे परोपेर सेक्वेनके. (एक) समूह (ब) सार्वजनिक (क) मसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन (द) इनतरपेरसोनल (ए) इनतेरपेरसोनल चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) द, ए, एक, ब आ क

(B) ए, द, क, ब आ एक

(C) एक, ब, द आ ए मात्र

(D) ब, एक, क, द आ ए

६७४. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (मूकस क्वदरनत) सूची २ (कोमपोनेनत) एक. क्वदरनत १ १. ए-तुतोरियल ब. क्वदरनत २ २. ए-कोनतेनत क. क्वदरनत ३ ३. वेब रेस्रोत द. क्वदरनत ४ ४. सेलफ अससेससमेनत चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.आई.

६७५. कोन बीच निम्नलिखित अछि नै एक कोममोन पततेरन क देदुकतिवे तर्क-क्षमता?

(A) हयपोथेतिकल सयललोगिसम

(B) कतेगोरिकल सयललोगिसम

(C) अरगुमेनत सँ देफिनितिओन

(D) परेदिकतिवे अरगुमेनत

६७६. अररङे निम्नलिखित ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस अनुसार कैं थीर वर्ष क एसतबलिशमेनत मे चरोनोलोगिकल ओरदेर (ओलदेर - नव): (एक) यशवनत रओ चवल महरशतर ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय (ब) कआर.एन.ए.तक राज्य ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय (क) यू...पी.. रजरशि तनदोन ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय (द) कोत ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय (ए) मधय परदेश भोज ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, क, द, ए

(B) द, एक, ब, ए, क

(C) ब, क, ए, एक, द

(D) द, एक, ब, क, ए

६७७. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (इनितियतिवेस मे हिघेर शिक्षा) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक. जी.आई.ए.एन. १. अनुवाद क अनुसंधान कनोवलेदगे मे वियबले प्रौद्योगिकी (परोदुकत्स आ प्रक्रियासभ) ब. आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी.-2 २. अचीवे थरी करदिनल सिद्धांतसभ क शिक्षा नीति नमेलय, अककेसस, एक्वितय आ क्वलितय क. दिगिलोकेर ३. तप तलेनत पूल क सकीनतिसत्स आ एनतरेपरेनेउरस इनतेआर.एन.ए.तिओनललय द. एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. ४. इससुअनके आ वेरिफिकतिओन अथवा दोकुमेनत्स आ केरतिफिकतेस मे एक डिजिटल वय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई.

(C) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई. क्सक्स ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:

६७८. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्रकारसभ क तोक्सिकनत्स) सूची २ (अफफेकतेद ओरगन) एक. उपनय १. कनोवलेदगे क पकसधरमत रूपें क्वलिफीद द्वारा वयपति. ब. परमरस २. इनवरियबले रेलतिओन अथवा अससोकियतिओन क मिददले तेरम मे लघु तेम. क. वयपति ३. अपपलिकतिओन क संयुक्त राष्ट्रइवेरसल कोनकोमितनके कैं परेसेनत कसे. द. पकसधरमत ४. इनवरियबले अससोकियतिओन क मिददले तेरम संग प्रमुख तेरम. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

६७९. अररङे निम्नलिखित फरकतिओन मे देकरेसिङ ओरदेर: (एक) 12 19 (ब) 7 12 (क) 11 17 (द) 17 28 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, क, द

(B) क, एक, द, ब

(C) ब, क, द, एक

(D) द, एक, ब, क

६८०. के इनवेनतेद परिनतिङ प्रक्रिया?.

(A) ग. मकरोनि

(B) तङ वंश

(C) विललियम कक्सतोन

(D) जोहननेस गुतेनबेरग

६८१. अररङे निम्नलिखित थेमेस क सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस अनुसार कैं थीर गोल संख्या मे इनकरेसिङ ओरदेर. (एक) लिंग एक्वलितय (ब) जेरो हसंयुक्त राष्ट्रगेर (क) पेके आ न्याय (द) जलवायु अकतिओन (ए) क्वलितय शिक्षा चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब, ए, एक, द क

(B) एक, ब, द, क, ए

(C) क, द, एक, ए, ब

(D) ब, एक, ए, द, क

६८२. की अछि अदवएन.टी.ए.गेस क उसिङ कोमपुतिङ वोरद परोकेससिङ सोफतवरे? (एक) उसेर करैत अछि नै अछि कैं इनसतलल वोरद परोकेससिङ सोफतवरे पर कोमपुतेर. (ब) उसेर करैत अछि नै अछि कैं अललोकते अंतरिक्ष कैं इनसतलल सोफतवरे मे हरद दिसक. (क) सतोरगे अंतरिक्ष कैं अंतरिक्ष दोकुमेनत अछि देल द्वारा कलौद परोविदे. उसेर सकैत अछि ओपेन अथवा एदित दोकुमेनत सँ अन्य कोमपुतेर कोन अछि इनतेरनेट फकिलितय. (द) जँ उसेर अछि सलोव इनतेरनेट कोननेकतिओन, हे/ शे होइत नै फके अन्य समस्यासभ अककेससिङ अथवा दोवनलोदिङ हिस/हेर दोकुमेनत्स. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) एक आ क मात्र

(C) ब, क आ द मात्र

(D) एक, ब आ क मात्र

६८३. 'एक' लिअसभ तविके रूपैं 'ब' कैं कोमपलेते एक वोरक आ 'क' करैत अछि इत मे समे तिमे रूपैं दूनू 'एक' आ 'ब' तोगेथेर करू इत. जँ सभ थरी क थेम वोरक तोगेथेर आ कोमपलेते वोरक मे 5 दयस, तखन तिमे लेल द्वारा 'ब' कैं कोमपलेते वोरक अलोने अछि:

(A) 12 दयस

(B) 14 दयस

(C) 15 दयस

(D) 18 दयस

६८४. निम्नलिखितमे सँ कोन सहीलय रेपरेसेनत चरकतेरिसतिकस क शिक्षण? (एक) कैं परोविदे गुइदनके आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ कैं सतुदेनत्स. (ब) इनतेरकतिओन बीच औथोरितीस. (क) कैं परोविदे फोरमल आ इनफोरमल शिक्षा. (द) एक कला कैं इमपोरत कनोवलेदगे कैं सतुदेनत्स मे एक एफफेकतिवे वय. (ए) कैं परेपरे नीतिसभ लेल कोरपोरते बोदीस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) एक, द आ ए मात्र

(C) एक, क आ द मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

६८५. मे कोन कोमबिनतिओन क सपोरत्स अछि झरखनद गकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद राष्ट्रीय आ इनतेआर.एन.ए.तिओनल रेकोगनितिओन?

(A) करिकेत, अरचेरय आ होकेय

(B) करिकेत, अरचेरय आ शूतिङ क्सक्सि

(C) करोक्वेत, करिकेत आ अरचेरय

(D) करिकेत, फूतबलल आ होकेय

६८६. झरखनद अछि बेकोमे एक फवौरिते देसतिनतिओन लेल विसितोरस सँ भारत आ अबरोद किएक तँ क इत्स:

(A) सतोने करविङ अकतिवितीस

(B) मिनेरल वेलथ

(C) प्राकृतिक अततरकतिओन

(D) केंद्रीय लोकतिओन

६८७. निम्नलिखितमे सँ कोन अकतिवितय अछि नै समाविष्ट छल संग राज्य सरकार इनितियतिवेस लेल एनरिचमेनत?

(A) बमबू आ वूदकरफत

(B) तरिबल पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ

(C) सतोने करविङ

(D) रोक पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ

६८८. कोन कितय छल ओनके कोनसिदेरेद रूपैं हब क शिक्षा मे झरखनद?

(A) देओघर

(B) रनचि

(C) जमशेदपुर

(D) कोदेरम

६८९. ओरगनिसतिओन क अरचेओलोगिकल वोरकशोपस अछि हेलपेद कैं करेते अवरेनेसस बारेमे:

(A) कलासभ आ करफत्स

(B) बुइलत हेरितगे

(C) बमबू आ वूदकरफत

(D) गमेस आ सपोरत्स

६९०. जँ कुल संख्या क रेदेरस सँ सभ सिक्स कितीस ए.-.एफ. तोगेथेर मे वर्ष 2023 छल 50,000 तखन संख्या क रेदेरस छल बेसी थन 7,400 मे एक्सकतलय _____ कितीस मे समे वर्ष.

(A) 2

(B) 3

(C) 4

(D) 5

६९१. जँ कुल संख्या क रेदेरस सँ सभ सिक्स कितीस ए.-.एफ. तोगेथेर मे वर्षसभ 2019 आ 2023 छल 4.3 लख आ 5.7 लख, रेसपेकतिवेलय, तखन की छल दिफफेरेनके बीच कुल संख्या क रेदेरस सँ कितय-ब आ कितय-क तोगेथेर मे वर्षसभ 2019 आ 2023?

(A) 1.175 लख

(B) 1.415 लख

(C) 1.625 लख

(D) 1.596 लख

६९२. जँ रतिओ क संख्या क रेदेरस सँ कितय-एक मे वर्ष 2019 कैँ ओ मे 2023 छल 2: 5, तखन की छल रतिओ क संख्या क रेदेरस सँ सभ सिक्स कितीस तोगेथेर मे वर्ष 2019 कैँ ओ मे 2023?

(A) 3: 5

(B) 4: 5

(C) 4: 9

(D) 2: 5

६९३. जँ संख्या क रेदेरस सँ कितय-द मे वर्ष 2019 आ 2023 छल 77,400 आ 1,14,000 रेसपेकतिवेलय, तखन की अछि दिफफेरेनके बीच संख्या क रेदेरस सँ कितय-फ मे वर्ष 2019 आ ओ मे 2023?

(A) 24,800

(B) 27,200

(C) 28,400

(D) 33,600

६९४. जँ संख्या क रेदेरस सँ कितय-क मे वर्ष 2019 आ ओ सँ कितय-ए मे वर्ष 2023 छल 73,100 आ 51,300, रेसपेकतिवेलय, तखन संख्या क रेदेरस सँ कितय-ब मे वर्ष 2023 छल अपपरोक्सिमतेलय _____% बेसी थन ओ मे 2019.

(A) 53.7

(B) 50.3

(C) 52.8

(D) 51.5

६९५. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (अबबरेवियतिओन) सूची २ (मेनिङ) एक. एत.अल १. मे समे स्थान ब. अनते २. आ दोसरसभ क. कफ ३. पूर्व द. इबिद ४. तुलना करू चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

६९६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि आवश्यक रेक्विरेमेनत्स लेल फोरमतिओन क फोतोचेमिकल एस.एम.ओ.जी.? (एक) करबोन मोनूक्सिदे (सी.ओ.) (ब) नितरोगेन दिओक्सिदे (एन.ओ.2.) (क) करबोन दिओक्सिदे (सी.ओ.2.) (द) वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस (वोकस) (ए) ससंयुक्त राष्ट्रलिघत चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) एक, क आ ए मात्र

(C) ब, क, द आ ए मात्र

(D) ब, द आ ए मात्र

६९७. चुनू सही कथनसभ: (एक) १०% क य अछि एक्वल कैँ य% क 100 १०. (ब) जँ 40% क 60% क 3 5 क एक संख्या अछि 504, तखन 25% क 2 5 क ओ संख्या अछि एक्वल कैँ 350. (क) जँ एक अछि 15% बेसी थन ब, तखन ब अछि ~13.04% कम थन एक. 5 (द) 10% क 5 आ 5% क 10 अदद-उप कैँ 0.1 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) ब आ क मात्र

(C) क आ द मात्र

(D) एक आ द मात्र

६९८. कोन फललकय अछि कोममिततेद मे निम्नलिखित कथन? "लोक संग कसेस क फलु करबाक चाही होउ केपत मे क्वरनतिने, किएक तँ इत अछि कखनो नहि भेल दिसपरोवेन रूपेँ सर्वोत्तम मेनस क कीपिङ दिसेसे सँ सपरेदिङ."

(A) अपपेल कैँ इगनोरनके

(B) हसतय गेनेरलिसतिओन

(C) सलिपपेरय सलोपे

(D) असत्य कारण

६९९. एक मोतोर बोत एक कोवेरस केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान दिसतनके दोवनसतरेम मे 5 ह मुदा लिअसभ 6 ह कैँ रेतुरन उपसतरेम कैँ सतरतिङ पोइनत. जँ सपीद क सतरेम होउ 4 कम/ह, तखन की अछि सपीद क मोतोर बोत मे सतिलल जल?

(A) 40 कम/ह

(B) 42 कम/ह

(C) 44 कम/ह

(D) 46 कम/ह

७००. निम्नलिखितमे सँ कोन अपपरोचेस कैँ सतुदय क रेलितय सुगगेसत्स ओ मात्र कनोवलेदगे गकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद थरौघ एक्सपेरीनके आ सेनसेस अछि अककेपतबले.

(A) कोनसतरुकतिओनिसम

(B) एथनोगरफय

(C) एमपिरिकिसम

(D) ओपेरतिओनलिसम

७०१. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि राष्ट्रीय कूरदिनतोर क एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. कौरसेस लेल नोन-तकनीकी पोसत- गरदुअतिओन शिक्षा?

(A) सभ भारत कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तकनीकी शिक्षा (कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई.)

(B) राष्ट्रीय इनसतितुते क तकनीकी तेचेरस तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ आ अनुसंधान (एन.आई.टी.टी.टी.आर.)

(C) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क एदुकतिओनल अनुसंधान आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ (एन.सी.ई.आर.टी.)

(D) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग (यू.जी.सी.)

७०२. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्राचीन तरेतिसेस) सूची २ (लेखक) एक. लिलवति १. चनकय ब. योग-सुतरस २. गौतम क. न्यय-सुतरस ३. पतनजलि द. अरथशसतर ४. भसकरचरय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

७०३. की अछि फुलल रूप क पोपस?

(A) पेरसिसतेनत ओरगनिक पोललुतनत्स

(B) पेरसिसतेनत ओक्सयगेनतेद पोललुतनत्स

(C) पोलयकयकलिक ओरगनिक पोललुतनत्स

(D) पोलयमेरिसेद ओरगनिक पोललुतनत्स

७०४. अररङे निम्नलिखित फरकतिओनस मे इनकरेसिङ ओरदेर. (एक) 6 7 (ब) 11 13 (क) 16 19 (द) 19 22 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, क, द

(B) द, क, ब, एक

(C) क, ब, एक, द

(D) द, एक, ब, क

७०५. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्रयोग) सूची २ (अपपरोपरियते कोमपुतेर इनपुत देविके) एक. कैं इनपुत वोइकेओवेरस लेल एक परेसेएन.टी.ए.तिओन १. मौसे ब. कैं इनपुत एक पी.आई.एन. २. जोयसतिक क. कैं चुनू विकल्पसभ सँ एक मेनु ३. मिकरोफोने द. कैं ओपेरते एक फलिघत सिमुलतोर ४. संख्या पद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(D) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

७०६. एक देविके प्रयुक्त कैं कोनवेरत एक कोमपुतेर'स डिजिटल सिगनल कैं एक अनलोगुए सिगनल लेल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कहल एक:

(A) बरिदगे

(B) ढंगम

(C) सविच

(D) नेटवोरक इनतेरफके करद (एन.आई.सी.)

७०७. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (डिजिटल इनितियतिवे) सूची २ (पुरपोसे) एक. शोध सिनधु १. होसत्स सयनोपसिस क अनुसंधान विषयसभ मे भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस ब. शोध गङोतरि २. फरी/लिबरे आ ओपेन स्रोत सोफतवरे लेल शिक्षा क. शोध शुदधि ३. परोविदेस अककेसस कैं ए-रेस्रोत कैं संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस आ कोललेगेस द. एफ.ओ.एस.एस.ई.ई. ४. पलगियरिसम चेकिङ इनितियतिवे कृत्रिम बुद्धिमत्तामेद कैं एनसुरे ओरिगिनलितय मे अकदेमिक रितिङस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.

(B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

(C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

७०८. कखन कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन हेलपस एक समूह कैं अचीवे इत्स गोलस, इत अछि प्रसिद्ध रूपैं:

(A) दिसरुपतिवे भूमिका

(B) परोमोतिवे भूमिका

(C) कोसंयुक्त राष्ट्रतेरकतिवे भूमिका

(D) देवोतिओनल भूमिका

७०९. सपीद क एक बोत मे सतिलल जल अछि 5 कम/ह आ सपीद क सतरेम अछि 1 कम/ह. एक मन रोवस कैं एक स्थान मे एक दिसतनके क 24 कम आ कोमेस वापस कैं सतरतिङ पोइनत. खोजू कुल तिमे लेल द्वारा हिम.

(A) 8 ह

(B) 10 ह

(C) 12 ह

(D) 15 ह 6 ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:

७१०. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि सत्य बारेमे बरीदेर रेकतोरस? (एक) थेय परोदुके बेसी फिससिले मतेरियल थन थेय कोनसुमे. (ब) थेरे अछि नो बरीदेर रेकतोरस मे भारत. (क) थेरे अछि तवो प्रकारसभ (फसत आ सलोव) क बरीदेर रेकतोरस. (द) लेल बरीदिङ ओपेरतिओन कोनवेरसिओन रतिओ (फिससिले मतेरियल परोदुकेद/फिससिले मतेरियल कोनसुमेद) करबाक चाही होउ बेसी थन एक. (ए) बरीदेर रेकतोरस परोदुके बेसी परमाणु वसते थन कोनवेनतिओनल एक. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, क आ द मात्र

(B) एक, ब आ द मात्र

(C) ब, क आ ए मात्र

(D) एक, क, द आ ए मात्र

७११. अररङे निम्नलिखित मे ओरदेर क इनकरेसिङ कोननोततिओन. (एक) फीलदेर (ब) बलल पलयेर (क) बसेबलल पलयेर (द) अथलेते चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब, क, एक, द

(B) ब, एक, क, द

(C) द, ब, क, एक

(D) एक, क, ब, द

७१२. कखन यौ तरय कैँ परेदिकत वलुए क एक औतकोमे वरियबले सँ एक अथवा बेसी वरियबलेस, यौ अछि लिकेलय कैँ होउ उसिङ: (एक) व्यक्ति परोदुकत-मोमेनत कोररेलतिओन (ब) बिवरियते रेगरेससिओन (क) मुलतिवरियते रेगरेससिओन (द) अनलयसिस क वरियनके चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब आ क मात्र

(C) ब, क आ द मात्र

(D) एक आ द मात्र

७१३. जँ एक अनुसंधान परोजेकत अछि संचय उप सो ओ एवेरयबोदय मे जनसंख्या क इनतेरेसत अछि एक एक्वल चनके क भऽ रहल समाविष्ट छल मे समपले, अनुसंधान इनवोलवेस:

(A) क्वोत समपलिङ

(B) जुदगमेएन.टी.ए.ल समपलिङ

(C) परोबबिलितय समपलिङ

(D) कोनवेनीनके समपलिङ

७१४. निम्नलिखितमे सँ कोन कथन सही अछि?

(A) न्यय सयललोगिसम अछि थरी परोपोसितिओनस.

(B) न्यय सयललोगिसम अछि फिवे तेरमस.

(C) न्यय सयललोगिसम अछि फिवे परोपोसितिओनस.

(D) न्यय सयललोगिसम अछि थरी परोपोसितिओनस आ थरी तेरमस.

७१५. कोन प्रौद्योगिकी फिरसत मरकेद एक सेपरतिओन बीच तरनसपोरततिओन आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन?

(A) तेलेगरफ

(B) परोजेकतिओन

(C) परिनतिङ

(D) फोतोगरफय

७१६. अनुसार कैँ राष्ट्रीय करेदित फरमेवोरक (एन.सी.टी.एफ.), बाद ओबतकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ बचेलोर'स देगरी (होनौरस/ अनुसंधान/एङिनीरिङ) क परोगरममे दुरतिओन क फौर वर्षसभ, करेदित लेवेल एअरनेद अछि:

(A) 5.5

(B) 6

(C) 6.5

(D) 7

७१७. इदेनतिफय सही ओरदेर क निम्नलिखित सूची क कोमपुतेर कोमपोनेनत्स रनकेद सँ सलोवेसत कैँ फसतेसत मे तेरमस क अककेसस तिमे. (एक) सी.पी.यू. कचे (ब) आर.ए.एम. (क) एस.एस.डी. (द) ओपतिकल दरिवे चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) द, क, ब, एक

(B) एक, ब, क, द

(C) ब, एक, द, क

(D) क, द, एक, ब

७१८. 'मिनद कैं मिनद' कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनवोलवेस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन क मेनिङ थरौघ: (एक) भौतिक सेततिङस (ब) शरेद बेलीफस (क) वलुएस (द) नोइसे मनिपुलतिओन (ए) कोनतेक्सत चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) एक, ब, क आ ए मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

७१९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि सुबदिविसिओनस क इमपलिकित (संयुक्त राष्ट्रकोनसकिऔस) मेमोरय? (एक) परिमिङ (ब) एपिसोदिक मेमोरय (क) शास्त्रीय कोनदितिओनिङ प्रभावसभ (द) सेमनतिक मेमोरय (ए) परोकेदुरल मेमोरय चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब आ द मात्र

(B) एक, ब, द आ ए मात्र

(C) एक, क आ ए मात्र

(D) एक, ब, क, द आ ए

७२०. सेकोनद फिवे वर्ष पलन लेल इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन समाविष्ट छल रेकोममेनदतिओनस क निम्नलिखित: (एक) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग (ब) भाषासभ आयोग क भारत (क) ग्रामीण हिघेर शिक्षा समिति (द) समिति एसतबलिशमेनत क नव संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस (ए) थरी-वर्ष देगरी कौरसे समिति चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) क, द आ ए मात्र

(D) एक, ब आ ए मात्र

७२१. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ ए.-.डी. बारेमे कोमपुतेर मेमोरय सिजे अछि/अछि सत्य? (एक) 25 के.बी. अछि लरगेर थन 100 एम.बी.. (ब) 999 एम.डी. अछि लरगेर थन 50 जी.बी.. (क) 3500 के.बी. अछि समललेर थन 2 जी.बी.. (द) 2350 बयतेस अछि समललेर थन 2 के.बी.. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक मात्र

(B) क मात्र

(C) ब आ द मात्र

(D) ब आ क मात्र

७२२. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि लोगिकललय एक्विवलेनत कैं कथन - "नो होरसेस अछि फेलिने"?

(A) नो फेलिनेस अछि होरसेस.

(B) नो होरसेस अछि नोन-फेलिने.

(C) सभ नोन-होरसेस अछि फेलिनेस.

(D) सभ नोन-फेलिनेस अछि होरसेस. 7

७२३. मेदिय अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय प्रणाली कैं इमपरोवे मेदिय क्वलितय फोकुसेस पर: (एक) एवलुअतिओन (ब) औदीनके कोनतरोल (क) मोनितोरिङ (द) शिक्षा (फ) फीदबक चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) ब, द आ ए मात्र

(D) एक, क, द आ ए मात्र

७२४. निम्नलिखितमे सँ कोन डिजिटल इनितियतिवेस परोविदेस दतबसे क परोफिलेस क सकीनतिसत्स/रेसेरचेरस आ दोसर फकुलतय मेमबेरस वोरकिङ मे लेदिङ अकदेमिक इनसतितुतिओनस आ र & द ओरगनिसतिओनस?

(A) एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. परभ

(B) ए-विदवन

(C) राष्ट्रीय अकदेमिक देपोसितोरय (एन.ए.डी.)

(D) ए-शोधसिनधु

७२५. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि सत्य? (एक) वलिदितय सकैत अछि कखनो नहि अपपलय कैँ अन्य सिङले परोपोसितिओन द्वारा इत्सेलफ. (ब) अवधारणा क तरुथ सकैत अछि अपपलय कैँ सिङले परोपोसितिओनस. (क) परोपोसितिओनस द्वारा थेमसेलवेस सकैत अछि होउ वलिद मुदा नै इनवलिद. (द) परोपोसितिओन कननोत होउ वलिद द्वारा इत्सेलफ थौघ इत सकैत अछि होउ इनवलिद पर इत्स ओवन. चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) द मात्र

(B) एक आ ब मात्र

(C) ब आ क मात्र

(D) ब आ द मात्र

७२६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि फिरसत पोसत- इनदेपेनदेनके शिक्षा आयोग मे भारत?

(A) भारतीय शिक्षा आयोग

(B) कलकुतत संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय आयोग

(C) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग

(D) भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस आयोग

७२७. कनोविङ ओ यौ खोजू अलगेबर बेसी दिफफिकुलत थन यौर सिसतेर करैत अछि, मुदा ओ यौ सकैत छल इमपरोवे संग अभ्यास, अछि एक उदाहरण क:

(A) सेलफ-रेगुलतिओन

(B) मेतकोगनितिओन

(C) सेलफ-दिसकिपलिने

(D) औतोमतिओन

७२८. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्रकारसभ क तोक्सिकनत्स) सूची २ (अफफेकतेद ओरगन) एक. नेफरोतोक्सिक १. लसंयुक्त राष्ट्रसामान्य अध्ययन ब. हेमतोतोक्सिक २. किदनेय क. पुलमोनोतोक्सिक ३. लिवेर द. हेपतोतोक्सिक ४. बलूद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

७२९. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (गोलस/तरगेत्स क मदगस आ सदगस) सूची २ (संख्या क गोलस/तरगेत्स) एक. गोलस मे मिललेननिउम विकास गोलस १. 8 ब. तरगेत्स मे मिललेननिउम विकास गोलस २. 17 क. गोलस मे सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस ३. 21 द. तरगेत्स मे सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस ४. 169 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.

७३०. अररङे दिफफेरेनत सतगेस इनवोलवेद मे प्रक्रिया क देदुकतिओन मे सही सेक्वेनके. (एक) रेविसिओन क थेओरय (ब) हयपोथेसिस कोनफिरमेद अथवा रेजेकतेद (क) फिनदिङस (द) आँकड़ा कोललेकतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, द, क

(B) द, क, ब, एक

(C) एक, क, ब, द

(D) ब, द, एक, क

७३१. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (अवधारणासभ) सूची २ (स्रोत) एक. फरी कोममेरके आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन १. अलफरेद मरशलल ब. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे आर्थिकसभ २. जोहन लोके क. भाषा रूपैँ एक कोनदुइत क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन ३. करल मरक्स द. लिनेस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन ४. अदम समिथ चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.आई.आई.

७३२. इदेनतिफय सही सेक्वेनके क निम्नलिखित अनुसंधान ओरगनिसतिओनस अनुसार कैँ थीर वर्ष क एसतबलिशमेनत. (एक) भारतीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क सामाजिक विज्ञान अनुसंधान (आई.सी.एस.एस.आर.) (ब) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल ग्रामीण इनसतितुतेस (एन.सी.आर.आई.) (क) भारतीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल फिलोसोफिकल अनुसंधान (आई.सी.पी.आर.) (द) भारतीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल ऐतिहासिक अनुसंधान (आई.सी.एच.आर.) (ए) भारतीय इनसतितुते क अदवनकेद सतुदीस (आई.आई.ए.एस.) चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, द, ए, ब, क

(B) ब, ए, क, द, एक

(C) ए, एक, द, क, ब

(D) क, ब, एक, ए, द 8 ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:

७३३. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (शब्द) सूची २ (कोदेस संग समे रुले) एक. खोजू १. आर.जी.के.सी. ब. सी.एल.ओ.जी. २. डी.जी.एल.बी. क. देखाउ ३. ए.जे.एम.ई. द. टी.आई.एम.ई. ४. क्यू.एफ.एम.यू. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.

(B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.

(C) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.

(D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.आई.आई.

७३४. की अछि बसे-10 एक्विवलेनत क बसे-4 संख्या 3013?

(A) 182

(B) 196

(C) 199

(D) 190

७३५. चुनू अपपरोपरियते शीर्षक लेल गद्यांश.

(A) अललोपथय

(B) होलिसतिक हेलथकरे

(C) अयुरवेद

(D) होमेओपथय

७३६. मे कतेक कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस क विश्व, मेदिकल पलुरिसम अछि नोरम किएक तँ:

(A) परंपरागत प्रणालीसभ क मेदिकिने अछि उसेलेसस.

(B) परंपरागत प्रणालीसभ क मेदिकिने अफफेकत सार्वजनिक.

(C) एक इनतेगरतिवे अपपरोच इनकोरपोरतिङ पोसितिवेस क प्रत्येक प्रणाली क मेदिकिने सकैत अछि मे नो वय बेनेफित मनकिनद.

(D) नो सिङले प्रणाली क मेदिकिने सकैत अछि सिङले- हनदेदलय अददरेसस सभ स्वास्थ्य कोनकेरनस.

७३७. निम्नलिखितमे सँ कोन फकत्स बारेमे परंपरागत भारतीय मेदिकिने प्रणालीसभ अछि असत्य? (एक) प्रत्येक प्रणाली अछि संयुक्त राष्ट्रइक्वे. (ब) थेय समाविष्ट करू अयुरवेद, नतुरोपथय, योग, संयुक्त राष्ट्रअनि, सिदध, सोव रिगप आ होमेओपथय. (क) ढंगरन स्वास्थ्य विज्ञान परेकेदेद थेम. (द) प्रत्येक प्रणाली अछि एक एससेनतियललय सिमिलर फिलोसोफय. चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) ब आ क मात्र

(C) क आ द मात्र

(D) ब, क आ द मात्र

७३८. वैश्विक केंद्र लेल परंपरागत मेदिकिने अछि भेल स्थापित मे:

(A) विश्व स्वास्थ्य ओरगनिसतिओन

(B) जमनगर

(C) नव देलहि

(D) हरिदवर

७३९. अनुसार कैं एक विश्व स्वास्थ्य ओरगनिसतिओन प्रतिवेदन पेरकेएन.टी.ए.गे क विश्व जनसंख्या ओ प्रयोग करैत अछि परंपरागत मेदिकिने प्रणालीसभ मे सोमे वय अथवा दोसर अछि:

(A) बारेमे 20%

(B) बारेमे 50%

(C) बारेमे 100%

(D) बारेमे 80%

७४०. की अछि रतिओ क संख्या क एवस सोलद मे मई आ अवेरगे संख्या क रेद आ विते एवस सोलद मे अगस्त?

(A) 11: 7

(B) 9: 4

(C) 17: 12

(D) 25: 9

७४१. की अछि अवेरगे संख्या क विते एवस सोलद मे मई, जसंयुक्त राष्ट्रए आ जुलाई तोगेथेर?

(A) 270

(B) 224

(C) 216

(D) 308

७४२. की अछि संख्या क रेद एवस सोलद मे अगस्त?

(A) 180

(B) 200

(C) 160

(D) 216

७४३. संख्या क विते एवस सोलद मे मई अछि ..... % बेसी थन संख्या क रेद एवस सोलद मे सितंबर.

(A) 10

(B) 5

(C) 20

(D) 15

७४४. की अछि दिफफेरेनके बीच संख्या क विते एवस सोलद मे जसंयुक्त राष्ट्रए आ संख्या क रेद एवस सोलद मे अगस्त?

(A) 120

(B) 90

(C) 104

(D) 72

७४५. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक चेमिकल तरेतमेनत प्रक्रिया मे कोनतेक्सत क जल तरेतमेनत?

(A) सेदिमेएन.टी.ए.तिओन

(B) कोगुलतिओन

(C) फिलतरतिओन

(D) गरित चमबेर

७४६. लिखू सही चरोनोलोगिकल ओरदेर क निम्नलिखित फिलमस रूपैं पेर थीर रेलेसे वर्ष. (सँ एअरलीसत कैं लतेसत) (एक) पसयचो (ब) बिकयकले थीवेस (क) कितय लिघत्स (द) कितिजेन कने (ए) रशोमोन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब), (क), (द), (ए)

(B) (ब), (क), (एक), (द), (ए)

(C) (क), (द), (ब), (ए), (एक)

(D) (ब), (द), (एक), (क), (ए)

७४७. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ? (एक) एक के.बी. अछि 1024 बयतेस. (ब) कचे मेमोरय अछि एक द्वितीयक सतोरगे. (क) ओपेरतिङ प्रणाली अछि नै एक अपपलिकतिओन सोफतवरे. (द) हब अछि एक नेटवोरक देविके. (ए) ए.एल.यू. अछि एक कोनतरोल संयुक्त राष्ट्रइत. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (द) आ (ए) मात्र

(B) (एक), (ब) आ (क) मात्र

(C) (एक), (क) आ (द) मात्र

(D) (क), (द) आ (ए) मात्र

७४८. की अछि पुरे अनुसंधान?

(A) इत अछि कोनकेरनेद संग खोजू लेल वयस क उसिङ वैज्ञानिक कनोवलेदगे कैँ सोलवे परकतिकल समस्यासभ.

(B) इत करैत अछि नै देवेलोप आ तेसत हयपोथेसेस आ थेओरीस.

(C) ई अनुसंधान अछि नै प्रयुक्त कैँ रेजेकत अथवा सुपपोरत एक्सिसतिङ थेओरीस बारेमे सामाजिक फेनोमेन.

(D) इत अछि सेहो कहल बसिक अनुसंधान आ अछि कोनकेरनेद संग क्वेसत लेल कनोवलेदगे आ कनोविङ बेसी बारेमे फेनोमेनोन विथौत कोनकेरन लेल इत्स परकतिकल प्रयोग. यू.जी.सी. नेट पत्र – 1 यू.जी.सी. नेट पत्र – 1

७४९. मे कोन वर्ष छल फिरसत फिलम रज हरिशचनदर, दिरेकतेद द्वारा ददसहेब फलके, बनाओल मे भारत?

(A) 1913

(B) 1914

(C) 1915

(D) 1931

७५०. फुलल रूप क एम.ओ.ओ.सी. अछि

(A) मससिवे ओपेन ओपतिओनल कौरसे.

(B) मससिवे ओपेन ओनलिने कौरसे.

(C) मुलतिमेदिय ओपेन ओनलिने कौरसे.

(D) मुलतिमेदिय ओपेन ओपतिओनल कौरसे.

७५१. जँ मे एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोदे भाषा 'पी.ई.आर.एफ.ई.सी.टी.' अछि लिखल रूपैँ '73', तखन केना होएत 'सी.ओ.एम.पी.ए.सी.टी.' होउ लिखल मे ओ भाषा?

(A) 69

(B) 71

(C) 75

(D) 77

७५२. मच एल.आई.एस.टी.-.आई. संग एल.आई.एस.टी.-.आई.आई. सूची १ (न = संख्या क तरियलस, प = परोबबिलितय क सुककेसस) सूची २ (मेन आ सतनदरद देवियतिओन क बिनोमियल दिसतरिबुतिओन) (एक) न = 5, प = 0.4 (१) 2.8 आ 1.296 (ब) न = 6, प = 0.6 (२) 2.0 आ 1.095 (क) न = 8, प = 0.5 (३) 4.0 आ 1.414 (द) न = 7, प = 0.4 (४) 3.6 आ 1.200 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(२), (ब)-(३), (क)-(४), (द)-(१)

(B) (एक)-(१), (ब)-(४), (क)-(३), (द)-(२)

(C) (एक)-(३), (ब)-(२), (क)-(१), (द)-(४)

(D) (एक)-(२), (ब)-(४), (क)-(३), (द)-(१)

७५३. अनुसंधान मिसकोनदुकत समाविष्ट करैत अछि निम्नलिखितमे सँ कोन? (एक) आँकड़ा फबरिकतिओन (ब) पलगियरिसम (क) आँकड़ा फलसिफिकतिओन (द) दिफफेरेनकेस क ओपिनिओन (ए) आँकड़ा वलिदतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब), (क) आ (द) मात्र

(B) (क), (द) आ (ए) मात्र

(C) (द) आ (ए) मात्र

(D) (एक), (ब) आ (क) मात्र

७५४. अररङे सतेपस क कलससरूम अकतिओन अनुसंधान. (एक) पलन (ब) दर्शाउ (क) अकतिओन (द) ओबसेरवे (ए) फोललोव उप चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (ब), (एक), (क), (ए), (द)

(B) (क), (ब), (ए), (द), (एक)

(C) (एक), (क), (द), (ब), (ए)

(D) (द), (ए), (एक), (क), (ब)

७५५. की अछि एक कसे सतुदय मेथोद.

(A) इत सतुदीस फेनोमेनोन, एवेनत, सितुअतिओन अथवा विकास मे एक बहुत सिमपलिफीद आ शललोव मननेर.

(B) इत अछि सतुदयिङ फेनोमेनोन, एवेनत, सितुअतिओन अथवा विकास थरौघ एक थोरौघ आ देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद अनलयसिस अथवा इनतेनसिवे सतुदय.

(C) ई सतुदय देपेनदस पर अनलयसिस क रेसपोनसेस कोललेकतेद थौघ आँकड़ा.

(D) इत अछि कोनकेरनेद संग खोजू लेल वयस क उसिङ कोममोन सेनसे कैं सोलवे परकतिकल समस्यासभ.

७५६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि चरकतेरिसतिकस क अदोलेसकेनत लेरनेरस? (एक) इनकरेसेद एमोतिओनल सेनसितिवितय (ब) उच्च लेवेल क सेलफ-दिसकिपलिने (क) सतरोङ नीद लेल सामाजिक बेलोङिङ (द) कोगनितिवे विकास लेल अबसतरकत थिनकिङ (ए) एमोतिओनल वलिदितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक) आ (द) मात्र

(B) (ब) आ (क) मात्र

(C) (द), (क) आ (ए) मात्र

(D) (एक), (क), (द) आ (ए) मात्र

७५७. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (नमे क इनसतितुतिओनस) सूची २ (वर्ष क एसतबलिशमेनत) (एक) कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई. (१) 1972 (ब) आई.सी.एच.आर. (२) 1945 (क) एन.आई.टी.आई. आयोग (३) 1977 (द) आई.सी.पी.आर. (४) 2015 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(१), (ब)-(३), (क)-(२), (द)-(४)

(B) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(४), (द)-(३)

(C) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(३), (द)-(४)

(D) (एक)-(१), (ब)-(२), (क)-(३), (द)-(४)

७५८. मे वेदिक काल, रूपैं शिक्षा छल इदेलिसतिक मे नतुरे, अचरयस लकृत्रिम बुद्धिमत्ताद सतरेसस उपोन. (एक) करेतिओन क एक योग्यता लेल विकास क नतिओन (ब) वोरशिप क गोद (क) फुलफिलमेनत क देसिरे आ नीदस (द) रेलिगिऔसनेसस (ए) फोरमतिओन क चरकतेर चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (द) आ (क) मात्र

(B) (ब), (द) आ (ए) मात्र

(C) (एक),(ब), (क), (द) आ (ए)

(D) (एक), (ब), (द) आ (ए) मात्र

७५९. एच.टी.टी.पी. सतनदस लेल ..... .

(A) हयपेर तेक्सत तरनसमिससिओन परोतोकोल

(B) हयपेर तेक्सत तरनसफेर परोतोकोल

(C) हयपेर तेक्सत तेसतिङ परोतोकोल

(D) हयपेर तेक्सत तरनसित परोतोकोल

७६०. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि सुब- कोनतररीस? (एक) सभ सपररोवस अछि बिरदस. (ब) नो सपररोवस अछि बिरदस. (क) सोमे सपररोवस अछि बिरदस. (द) सोमे सपररोवस अछि नै बिरदस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (क) आ (द) मात्र

(B) (ब) आ (द) मात्र

(C) (एक) आ (ब) मात्र

(D) (ब) आ (क) मात्र

७६१. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एक क अदवएन.टी.ए.गेस क बेहविऔरल ओबजेकतिवेस ओ देतेरमिने शिक्षण आ लेरनिङ मे हिघेर शिक्षा?

(A) ई सभ अछि तेचेर-केनतरेद.

(B) ई सभ बनाउ लेरनिङ फोकुसेद आ अचीवबले.

(C) ई सभ फोकुस सेहो नररोवलय पर मिनुतियए.

(D) ई सभ लिमित ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस सँ सपोएन.टी.ए.नेऔस संयुक्त राष्ट्रइनतेनदेद औतकोमेस ओककुररिङ दौरान लेरनिङ एक्सपेरीनके.

७६२. केना कतेक बेसी ऊर्जा अछि रेलेसेद मे एक एअरथक्वके ओ मेसुरेस 4 पर रिचतेर सकले थन मे एक ओ मेसुरेस 3?

(A) तविके

(B) 10%

(C) 10 तिमेस

(D) 50%

७६३. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि सतरतेगय ओ सुपपोरत्स मोतिवतिओन?

(A) कोननेकतिओनस अकरोसस कुररिकुलुम.

(B) अततरिबुतिओनस कैँ इनतेललेकत रथेर थन एफफोरत.

(C) वोरक ओ अछि सेहो कतेक दिफफिकुलत.

(D) एमफसिस पर फिनिशिङ, नै लेरनिङ.

७६४. जँ कथन "सोमे अनिमलस अछि नै बिरदस" अछि देल रूपैँ असत्य, निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सकैत अछि होउ इनफेररेद कैँ होउ सत्य? (एक) सभ अनिमलस अछि बिरदस. (ब) नो बिरदस अछि अनिमलस. (क) नो अनिमलस अछि बिरदस. (द) सोमे अनिमलस अछि बिरदस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक) आ (ब) मात्र

(B) (ब) आ (द) मात्र

(C) (एक) आ (द) मात्र

(D) (ब) आ (क) मात्र

७६५. मेन (म) आ कोएफफिकीनत क वरियतिओन (सी.वी. एक्सपरेससेद रूपैँ एक पेरकेएन.टी.ए.गे) क दिफफेरेनत दतसेत्स अछि देल मे एक–द निम्न. कोमपुते सतनदरद देवियतिओन क प्रत्येक दतसेत आ अररङे मे असकेनदिङ ओरदेर. (एक) म = 60, सी.वी. = 70 3

(A) (द), (एक), (ब), (क) (ब) (एक), (क), (द), (ब) (क) (द), (ब), (एक), (क) (द) (ब), (द), (क), (एक)

(B) म = 80, सी.वी. = 6.25

(C) म = 70, सी.वी. = 160 7

(D) म = 90, सी.वी. = 40 9 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

७६६. आई.ई.ई.ई. नमे क वि-फि अछि ..... .

(A) 802.3

(B) 802.11

(C) 802.15

(D) 802.2

७६७. फिरसत तलकी फिलम अलम अर, दिरेकतेद द्वारा अरदेशर इरनि छल बनाओल मे कोन वर्ष मे भारत?

(A) 1929

(B) 1930

(C) 1931

(D) 1913

७६८. कोन अछि सही इनकरेसिङ ओरदेर क मेमोरय सतोरगे कपकितय? (एक) 1 पी.बी. (ब) 1 टी.बी. (क) 1 के.बी. (द) 1 जी.बी. (ए) 1 एम.बी. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (क), (द), (ए), (एक), (ब)

(B) (क), (ए), (द), (एक), (ब)

(C) (क), (ए), (द), (ब), (एक)

(D) (क), (द), (ए), (ब), (एक)

७६९. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (प्रश्न) सूची २ (उत्तर) (एक) की पेर केनत क एक दय अछि 3 हौरस? (१) 9 (ब) की अछि अवेरगे क फिरसत निने प्रधान संख्यासभ? (२) 12 (क) की अछि अवेरगे क फिरसत फिवे मुलतिपलेस क 3? (३) 12.5 (द) सुम क अगेस क एक आ ब अछि 12 वर्षसभ बेसी थन सुम क अगेस क ब आ क. केना कतेक वर्षसभ योसंयुक्त राष्ट्रगेर अछि क थन एक? (४) 11.111 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(१), (ब)-(२), (क)-(३), (द)-(४)

(B) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(३), (द)-(४)

(C) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२)

(D) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(२), (द)-(१)

७७०. इनतेआर.एन.ए.तिओनल दय लेल बिओलोगिकल दिवेरसितय अछि ओबसेरवेद पर

(A) 2 फरवरी

(B) 22 अप्रैल

(C) 22 मई

(D) 16 सितंबर

७७१. परिके क एक जेवेल, पससिङ थरौघ थरी हनदस, रिसेस पर वोले द्वारा 65%. जँ फिरसत आ सेकोनद सेललेरस बनाउ 20% आ 25% परोफित रेसपेकतिवेलय, तखन खोजू पेरकेएन.टी.ए.गे क परोफित एअरनेद द्वारा थिरद सेललेर.

(A) 10

(B) 15

(C) 20

(D) 30

७७२. "इत अछि इममोरल कैं प्रयोग तेक्सतबूकस संग परोफने शब्द मे थेम किएक तँ इत अछि नै अधिकार लेल औत बालकसभ कैं होउ एक्सपोसेद कैं दिसरेसपेकतफुल आ उगलय शब्द." कोन तार्किक फललकय अछि कोममिततेद मे उपर्युक्त अरगुमेनत?

(A) अरगुमेनत मे किरकले

(B) हसतय गेनेरलिसतिओन

(C) सतरवमन

(D) फललकय क दिविसिओन

७७३. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ, एक–द सही अछि सभ? (एक) 5% क (25% क 1600) अछि 50. (ब) 0.15% क 33 1 3% क 10,000 अछि 5. (क) जँ इनतेरेसत एअरनेद पर `15,000 मे 3 वर्षसभ मे सिमपले इनतेरेसत अछि `5,400, तखन रते क इनतेरेसत अछि 12%. (द) जँ १० य ज 3 4 5 = =, तखन १०: य: ज = 2: 3: 7 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब) आ (क) मात्र

(B) (ब) आ (क) मात्र

(C) (ब), (क) आ (द) मात्र

(D) (एक) आ (द) मात्र

७७४. अररङे निम्नलिखित सतेपस मे सही सेक्वेनके कैं एसतबलिश एफफेकतिवे शासन-व्यवस्था मे हिघेर शिक्षा इनसतितुतिओनस. (एक) फोरमुलते नीतिसभ ओ एनसुरे तरनसपरेनकय आ अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय. (ब) इनवोलवे फकुलतय, सतफफ आ सतुदेनत्स मे देकिसिओन- मकिङ प्रक्रिया. (क) एसतबलिश एक गोवेरनिङ बोदय संग कलेर भूमिकासभ आ रेसपोनसिबिलितीस. (द) मोनितोर आ मूल्यांकन करू इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क नीतिसभ आ सतरतेगीस. (ए) रेवीव आ उपदते नीतिसभ आधारित पर फीदबक आ चङिङ नीदस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब), (द), (ए), (क)

(B) (क), (एक), (ब), (द), (ए)

(C) (ब), (क), (एक), (ए), (द)

(D) (द), (ए), (क), (एक), (ब)

७७५. एन.ई.पी. 2020 एमफसिसेद इनतेगरतिओन क वलुए शिक्षा कैं परोमोते

(A) लिफे सकिलल शिक्षा बीच सतुदेनत्स.

(B) धार्मिक शिक्षा बीच सतुदेनत्स.

(C) होलिसतिक विकास बीच सतुदेनत्स.

(D) सकिलल विकास बीच सतुदेनत्स

७७६. की अछि सही सेक्वेनके, सँ समललेर कैं लरगेर, क निम्नलिखित फोतोवोलतकृत्रिम बुद्धिमत्ताक संबंधित प्रणालीसभ? (एक) मोदुले (ब) अररय (क) सोलर केलल (द)अररय फीलद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (क), (एक), (द), (ब)

(B) (क), (एक), (ब), (द)

(C) (ब), (द), (एक), (क)

(D) (द), (ब), (एक), (क)

७७७. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (तेरमस) सूची २ (उदाहरणसभ) (एक) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन एवेनत (१) रदिओ आ टी.वी. (ब) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मेदिय (२) समरतफोने आ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल (क) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी (३) जौआर.एन.ए.सूचीसभ आ अदवेरतिसेरस (द) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परोफेससिओनल (४) कोनफेरेनके आ मीतिङ चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(४), (ब)-(१), (क)-(२), (द)-(३)

(B) (एक)-(३), (ब)-(२), (क)-(१), (द)-(४)

(C) (एक)-(२), (ब)-(३), (क)-(४), (द)-(१)

(D) (एक)-(१), (ब)-(४), (क)-(३), (द)-(२)

७७८. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि सिनकस क अतमोसफेरिक करबोन दिओक्सिदे (सी.ओ.2.)? (एक) वेतलनदस (ब) ओकेनस (क) सोइल (द)एलेफनत्स चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक) आ (ब) मात्र

(B) (क) आ (द) मात्र

(C) (एक), (ब) आ (क) मात्र

(D) (एक), (ब), (क) आ (द)

७७९. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (तेरमस) सूची २ (देफिनितिओन) (एक) कलससरूम मनगेमेनत (१) ओबजेकतिवे फोकुसिङ पर अततितुदेस आ फीलिङस. (ब) कोललबोरतिओन (२) मेमोरय आ कारण- इङ ओबजेकतिवेस. (क) अफफेकतिवे दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान (३) तेचनिक्वेस प्रयुक्त कैं मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.मे एक हेलथय लेरनिङ एनविरोन- मेनत. (द) कोगनितिवे दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान (४) एक फिलोसोफय बारेमे केना कैं रेलते कैं दोसरसभ. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२)

(B) (एक)-(४), (ब)-(३), (क)-(२), (द)-(१)

(C) (एक)-(१), (ब)-(२), (क)-(३), (द)-(४)

(D) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(४), (द)-(३)

७८०. की बीच निम्नलिखित अछि बररीरस कैं कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन? (एक) लौद संगीत (ब) इलल स्वास्थ्य (क) एक तेलेफोने ओ अछि मे पूर वोरकिङ ओरदेर (द) गूद स्वास्थ्य (ए) तरफफिक नोइसे चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (ब), (क) आ (द) मात्र

(B) (एक), (ब), (क) आ (ए) मात्र

(C) (ब) आ (द) मात्र

(D) (एक), (द) आ (ए) मात्र

७८१. खोजू गलत संख्या मे सेरीस देल निम्न: 1, 2, 5, 14, 41, 125

(A) 125

(B) 5

(C) 2

(D) 41

७८२. अररङे निम्नलिखित मे ओरदेर क देकरेसिङ एक्सतेनसिओन. (एक) चीसे (ब) भोजन परोदुकत्स (क) दकृत्रिम बुद्धिमत्तारय परोदुकत्स (द) कोततगे चीसे चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक), (द), (क), (ब)

(B) (क), (ब), (एक), (द)

(C) (ब), (क), (एक), (द)

(D) (द), (एक), (क), (ब)

७८३. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (हरदवरे) सूची २ (फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन) (एक) ढंगम (१) रेगेनेरते सिगनलस (ब) रौतेर (२) भौतिक अददरेसस (क) एन.आई.सी. (३) आई.पी. अददरेसस (द) रेपेतेर (४) कोनवेरसिओन क अनलोग आ डिजिटल सिगनल चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) (एक)-(४), (ब)-(३), (क)-(२), (द)-(१)

(B) (एक)-(३), (ब)-(२), (क)-(१), (द)-(४)

(C) (एक)-(४), (ब)-(२), (क)-(३), (द)-(१)

(D) (एक)-(१), (ब)-(२), (क)-(४), (द)-(३)

७८४. "एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय सतुदेनत अछि कखनो नहि सीन कैँ होउ रितिङ अथवा रेदिङ दौरान दय तिमे मुदा शे सदैव जमा करूसभ हेर असिगनमेनत मे तिमे. एहि लेल एक सकैत अछि कोनकलुदे ओ शे अवश्य होउ सतुदयिङ आ रितिङ दौरान निघत तिमे." अनुसार कैँ मिममस स्कूल क शास्त्रीय भारतीय फिलोसोफय, कोन इनसतरुमेनत क कनोवलेदगे (परमन) अछि प्रयुक्त मे उपर्युक्त अरगुमेनत?

(A) अनुमन

(B) अरथपतति

(C) संयुक्त राष्ट्रउपलबधि

(D) अलौकिक परतयकस

७८५. सयनोन्यम क वोरद 'दियगनोसिङ' अछि

(A) लूकिङ लेल

(B) इदेनतिफयिङ

(C) इनसपेकतिङ

(D) ओबसेरविङ

७८६. निम्नलिखितमे सँ कोन सर्वोत्तम वर्णन करैत अछि सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ?

(A) औत बोसंयुक्त राष्ट्रद लेरनिङ

(B) इनसतरुकतिवे लेरनिङ

(C) अकतिवे लेरनिङ

(D) रेपुलसिवे लेनिङ

७८७. अनुसार कैँ लेखक, ढंगरन पर्यावरण अछि

(A) रेसतरिकतिवे

(B) नै बहुत कोनदुकिवे

(C) इनसतरुकतिवे

(D) इमपरकतिकबले

७८८. सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ अछि उसेफुल रूपैँ

(A) इत अछि एक इननोवतिवे वय क लेरनिङ.

(B) इत अछि फुलल क चुनौतीसभ.

(C) इत एनबलेस लोक कैँ लेरन बेसी थिङ आ लेरन बेततेर.

(D) इत अछि कोसत-एफफेकतिवे.

७८९. एक इनदिविदुअल, द्वारा विरतुए क सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ,

(A) सकैत अछि इनदेपेनदेनतलय लिअ इनितियतिवेस.

(B) रेमुख्य परीक्षा पससिवे आ वकृत्रिम बुद्धिमत्तात्स लेल दिरेकतिओनस.

(C) सदैव देपेनदस पर दोसरसभ.

(D) फीलस हेलपलेसस मे अबसेनके क अन्य सुपपोरत.

७९०. की अछि ओवेरलल पेरकेएन.टी.ए.गे क करन?

(A) 92.5%

(B) 90.75%

(C) 91.5%

(D) 91.25%

७९१. की अछि अवेरगे अंक ओबतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद द्वारा सतुदेनत्स संग फौर हिघेसत अंकस मे फयसिकस?

(A) 86.5

(B) 88.5

(C) 78

(D) 86.25

७९२. अनुसार कैँ अंक ओबतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद, की अछि पेरकेएन.टी.ए.गे क नीरज मे सर्वोत्तम थरी सुबजेकत्स?

(A) 80%

(B) 81.66%

(C) 81.33%

(D) 80.66%

७९३. निम्नलिखितमे सँ कोन रेकीवेद हिघेसत अगगरेगते अंक मे सभ फौर सुबजेकत्स?

(A) रधिक

(B) करन

(C) नीरज

(D) सुजत

७९४. निम्नलिखितमे सँ कोन पकृत्रिम बुद्धिमत्तार क सतुदेनत्स अछि समललेसत रतिओ बीच फयसिकस अंक अंकद द्वारा थेम?

(A) रधिक: करन

(B) नीरज: करन

(C) सुजत: नीरज

(D) परियनक: सुजत

७९५. इदेनतिफय फललकय मे निम्नलिखित अरगुमेनत: "अलन अछि तलल, दरक आ हनदसोमे आ अछि बलुए एयेस. विधेयक अछि सेहो तलल, दरक आ हनदसोमे".

(A) इनकोनसिसतेनकय

(B) वेक अनलोगय

(C) सलिपपेरय सलोपे

(D) हसतय गेनेरलिसतिओन

७९६. मे कोनतेक्सत क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अकरोन्यम 'एस.आई.टी.ई.' अछि _____.

(A) उपग्रह इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन शिक्षा

(B) विज्ञान इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन शिक्षा

(C) विज्ञान इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन एक्सपेरिमेनत

(D) उपग्रह इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन एक्सपेरिमेनत

७९७. सुपपोसे एक मन सविमस 12 कम उपसतरेम आ 20 कम दोवन सतरेम मे एक नदी मे 4 हौरस. जँ हे सविमस 18 कम उपसतरेम आ ल0 कम दोवनसतरेम सेहो मे 4 हौरस, तखन सपीद मे कोन हे सविमस मे सतिलल जल अछि.

(A) 4 कम/ह

(B) 6 कम/ह

(C) 8 कम/ह

(D) 10 कम/ह

७९८. कखन छल राष्ट्रीय ए-शासन-व्यवस्था पलन (नेगप) सतरतेद मे भारत?

(A) 2008

(B) 1991

(C) 2006

(D) 2014

७९९. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (प्रकार क समपलिङ) सूची २ (मेनिङ) एक सतरतिफीद समपलिङ १. चुनू प्रत्येक इथ इतेम पर एक सूची ब परोबबिलितय समपलिङ २. जनसंख्या अछि दिविदेद मे सेवेरल सुब- जनसंख्यासभ ओ अछि इनदिविदुअललय बेसी होमोगेनेऔस क सयसतेमतिक समपलिङ ३. प्रत्येक इतेम क संयुक्त राष्ट्रइवेरसे अछि एक एक्वल चनके क इनकलुसिओन मे समपले द नोन- परोबबिलितय समपलिङ ४. परोकेदुरे कोन करैत अछि नै अफफोरद अन्य बसिस लेल एसतिमतिङ परोबबिलितय ओ प्रत्येक इतेम मे जनसंख्या अछि चनके क भऽ रहल समाविष्ट छल मे समपले 7 चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक–१, ब–३, क–२, द–४

(B) एक–१, ब–२, क–३, द–४

(C) एक–२, ब–३, क–१, द–४

(D) एक–३, ब–२, क–१, द–४

८००. अकरोन्यम 'एच.टी.टी.पी.एस.' सतनदस लेल

(A) हयपेरतेक्सत तरनसफेर परोतोकोल सेकुरे

(B) हयपेर तेरमिनल तेलेफोनिक पकृत्रिम बुद्धिमत्तारतय सेलफ

(C) हयपेर तेरमिनल तेलेफोनिक पकृत्रिम बुद्धिमत्तारतय सेकुरे

(D) हयपेर तेरमिनल तेलेफोनिक पकृत्रिम बुद्धिमत्तारतय सेरविके

८०१. अनुसार कैं जकृत्रिम बुद्धिमत्तान फिलोसोफय, कोन बीच निम्नलिखित अछि नै एक रूप क इनदिरेकत कनोवलेदगे.

(A) समरति

(B) परतयभिजन

(C) तरक

(D) नय

८०२. इदेनतिफय सभसँ बेसी फवौरबले कोनदितिओनस लेल दिसपेरसिओन आ दिलुतिओन क कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स मे अतमोसफेरे.

(A) कोलद विनतेर निघत्स

(B) ससंयुक्त राष्ट्रन्य विनतेर एवेनिङस

(C) होत ससंयुक्त राष्ट्रन्य सुममेर अफतेरनूनस

(D) प्रारम्भिक मोरनिङस दौरान सुममेर

८०३. अररङे निम्नलिखित प्रमुख इनदुसतरियल दिससतेरस मे सही चरोनोलोगिकल ओरदेर. (एक) भोपल गस तरगेदय (ब) सेवेसो दिससतेर (क) दीपवतेर होरिजोन ओइल सपिलल (द) सोम मिने दिससतेर चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब, क, द

(B) ब, एक, क, द

(C) क, द, एक, ब

(D) द, एक, ब, क

८०४. निम्नलिखितमे सँ कोन सेक्वेनके मे विकास क इनतेरेसत मे एक सुबजेकत द्वारा एक लेरनेर अछि अपपरोपरियते? (एक) वेलल देवेलोपेद इनदिविदुअल इनतेरेसत (ब) सितुअतिओनल इनतेरेसत तरिगगेरेद (क) एमेरगिङ इनदिविदुअल इनतेरेसत (द) सितुअतिओनल इनतेरेसत मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.इनेद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, द, ब, क

(B) क, द, ब, एक

(C) क, ब, एक, द

(D) ब, द, क, एक

८०५. निम्नलिखित पर विचार करू अरगुमेनत आ पिक सही उत्तर: ''सभ फौर लेगगेद करेतुरेस अछि विङस सभ सपिदेरस अछि एक्सकतलय फौर लेगस एहि लेल, सभ सपिदेरस अछि विङस''

(A) वलिद अरगुमेनत: सत्य परेमिसेस, सत्य कोनकलुसिओन

(B) वलिद अरगुमेनत; असत्य परेमिसेस, असत्य कोनकलुसिओन

(C) इनवलिद अरगुमेनत; सत्य परेमिसेस; सत्य कोनकलुसिओन

(D) इनवलिद अरगुमेनत; सत्य परेमिसेस; असत्य कोनकलुसिओन

८०६. मे कोनतेक्सत क कोमपुतेर नेटवोरकिङ, अकरोन्यम 'एम.वी.एन.ओ.' सतनदस लेल.

(A) मोबिले विरतुअल नेटवोरक ओपेरतोर

(B) मुलतिमेदिय विरतुअल नेटवोरक ओपेरतिओन

(C) मुलतिमेदिय वोइके नोइसे ओपेरतिओन

(D) मुलतिमेदिय वोइके नोइसे ओपेरतोर

८०७. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (पलतफोरम/तेरम) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. १. एल.एम.एस. ब मूदले २. ओ.ई.आर. क ओपेन अककेसस ३. सकोपुस द ह-इनदेक्स ४. एम.ओ.ओ.सी.एस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक–४, ब–१, क–२, द–३

(B) एक–४, ब–२, क–१, द–३

(C) एक–२, ब–३, क–१, द–४

(D) एक–२, ब–१, क–३, द–४

८०८. अररङे फौर थेओरीस क परेसस मे सही ओरदेर क थेओरीस: (एक) सोवीत थेओरय (ब) औथोरितरियन थेओरय (क) लिबेरतिओन थेओरय (द) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय थेओरय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) क, ब, एक, द

(B) ब, क, द, एक

(C) ब, एक, क, द

(D) ब, क, एक, द

८०९. अवेरगे क अगेस क थरी व्यक्तिसभ एक, ब आ क अछि 45 वर्षसभ आ अवेरगे अगे क एक, क आ द अछि 51 वर्षसभ. जँ अगे क द अछि 56 वर्षसभ. की अछि अगे क ब?

(A) 35 वर्षसभ

(B) 38 वर्षसभ

(C) 36 वर्षसभ

(D) 36.5 वर्षसभ

८१०. जँ लेल सेरिऔसलय सभसँ बेसी महत्त्वपूर्ण बेनेफित क सहीलय कररीद औत एवलुअतिओन सकैत अछि एनसुरे: (एक) देकिसिओन बारेमे परोगरेससिओन क सतुदेनत्स (ब) इमपरोवेद शिक्षण (क) इमपरोवेद लेरनिङ (द) कतेगोरिसिङ सतुदेनत्स पर बसिस क थीर अचीवेमेनत्स चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) क आ द मात्र

(B) एक आ क मात्र

(C) ब आ द मात्र

(D) ब आ क मात्र

८११. विमक्स सतनदस लेल_____.

(A) वोरलदविदे इनतेरोपेरबिलितय लेल मिकरोववे अककेसस

(B) वेब इनतेरोपेरबिलितय लेल मिकरोववे अककेसस

(C) विश्व विदे इनतेरोपेरतिओन लेल मिकरोववे अककेसस

(D) विश्व विदे इनतेर ओपेरबिलितय लेल मुलतिमेदिय अककेसस

८१२. इदेनतिफय बेनेफित्स क जैव-विविधता. (एक) कोनतरिबुतिओन कैँ मानवीय भोजन सुपपलीस (ब) परोविदिङ महत्त्वपूर्ण मेदिकिनेस (क) सुपपोरतिङ एकोसयसतेम सतबिलितय (द) अएसथेतिक आ सांस्कृतिक वलुए चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) एक, ब आ द मात्र

(D) एक, ब, क आ द 8 ओसवाल:

८१३. कखन सतुदेनत्स एनकोसंयुक्त राष्ट्रतेर दिफफिकुलतीस मे कलसस, तेचेर करबाक चाही नै:

(A) दिअ फरेक्वेनत ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस कैँ थेम कैँ रेसपोनद मे कलसस रूम

(B) रेदुके तसक, विथौत उपर-सिमपलिफयिङ इत

(C) एमफसिसे पर फुतुरे आ समस्यासभ क फकृत्रिम बुद्धिमत्तालुरे

(D) तेच सोमे उसेफुल लेरनिङ सतरतेगीस

८१४. इनफोरमल एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल देसिगनस अछि_____ (एक) फकतोरियल देसिगनस (ब) पूर्व-आ-बाद विथौत कोनतरोल देसिगन (क) बाद-मात्र संग कोनतरोल देसिगन (द) रनदोमिसेद बलोक देसिगन (ए) पूर्व-आ-बाद संग कोनतरोल देसिगन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, क आ द मात्र

(B) ब आ क मात्र

(C) द आ ए मात्र

(D) ब, क आ ए मात्र

८१५. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (कोमपुतेर सुरक्षा तेरम) सूची २ (देसकरिपतिओन) एक एअवेसदरोपपिङ १. लूकस लिके एक लेगितिमते सोफतवरे ब सनूपिङ २. जुसत हकस प्रणाली लेल फसंयुक्त राष्ट्र क इत क गरेय हत हकेर ३. प्रक्रिया क सेकरेत कपतुरे द तरोजन ४. एक संयुक्त राष्ट्रऔथोरिसेद रेल तिमे इनतेरकेपतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक–४, ब–३, क–२, द–१

(B) एक–१, ब–२, क–३, द–४

(C) एक–२, ब–३, क–४, द–१

(D) एक–४, ब–२, क–१, द–३

८१६. एथिकल आ नैतिक वलुएस ओ सतुदेनत्स करबाक चाही अकक्विरे थरौघ शिक्षा इनवोलवे. (एक) पतरिओतिसम (ब) सकरिफिके (क) इनतेललेकतुअल विगौर (द) एक्वलितय (ए) फरतेरनितय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब आ क मात्र

(B) एक आ ब मात्र

(C) एक आ क मात्र

(D) ब, क, द आ ए मात्र

८१७. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक बसिक पोसतुलते संग रेगरद कैँ वैज्ञानिक मेथोद?

(A) इत्स मेथोदोलोगय अछि बनाओल प्रसिद्ध कैँ सभ कोनकेरनेद लेल करितिकल सकरुतिन्य.

(B) इत उतिलिसेस रेलेवनत अवधारणासभ.

(C) इत अछि नै कोममिततेद कैँ मात्र ओबजेकतिवे कोनसिदे- रतिओनस.

(D) इत कृत्रिम बुद्धिमत्तामस मे फोरमुलतिङ सभसँ बेसी गेनेरल अक्सिओमस अथवा की सकैत अछि होउ तेरमेद रूपैँ वैज्ञानिक थेओरीस.

८१८. लेकतुरे मेथोद करब होउ चुनल लेल एक कलसस, जँ (एक) तेचेर अछि एक गूद ओरतोर (ब) सभ सतुदेनत्स अछि उपर्युक्त अवेरगे (क) कुररिकुलर ओबजेकतिवेस देमनद सो (द) सतुदेनत्स रेक्वेसत तेचेर कैं करू सो चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक मात्र

(B) एक मात्र

(C) एक आ क मात्र

(D) क आ द मात्र

८१९. देलिबेरते समपलिङ अछि सेहो प्रसिद्ध रूपेँ_____.

(A) सनोवबलल समपलिङ

(B) पुरपोसिवे अथवा परोबबिलितय समपलिङ

(C) क्वोत समपलिङ

(D) पुरपोसिवे अथवा नोन-परोबबिलितय समपलिङ

८२०. 'थुमबस उप' अछि एक प्रकार क _____ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(A) वेरबल

(B) नोन-वेरबल

(C) तरनसपेरसोनल

(D) इनतरपेरसोनल

८२१. एक फौरथ परोपोरतिओनल कैं सत5, स2त3, स3त2 (कतय स, त अछि नोन-जेरो) अछि

(A) स

(B) स2

(C) स3

(D) स4

८२२. के बीच निम्नलिखित होलदस ओ इनदरिय अछि नै एक फयसिओलोगिकल ओरगन मुदा एक पेकुलियर कपकितय क ओरगन

(A) बुदधिसत्स

(B) मिममसकस

(C) नकृत्रिम बुद्धिमत्तायिकस

(D) वेदनतिनस

८२३. पर्यावरणअल शिक्षा करैत अछि नै कोनसिसत क ___

(A) जलवायु परिवर्तन

(B) आर्थिक दिसपरितय मे समाज

(C) कोनसुमपतिओन क रेस्रोत

(D) पर्यावरणअल देगरदतिओन

८२४. निम्नलिखितमे सँ कोन सही अछि सभ? (एक) यू.जी.सी. फरमेस रेगुलतिओनस आ संचयसभ मिनिमुम सतनदरद क शिक्षा (ब) एन.ए.ए.सी. एनसुरेस क्वलितय आ अककरेदिततिओन (क) एच.ई.एफ.ए. परोविदेस गरनत-मे-कृत्रिम बुद्धिमत्ताद कैं हिघेर शिक्षा इनसतितुतिओनस (द) एन.आई.आर.एफ. रनकस भारतीय इनसतितुतिओनस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब मात्र

(B) द मात्र

(C) एक, ब आ द मात्र

(D) एक, ब, क आ द मात्र

८२५. निम्नलिखितमे सँ कोन सही अछि सभ मे लिघत क सतिपुलतिवे देफिनितिओनस (एक) एक सतिपुलतिवे देफिनितिओन अछि सदैव कोनो एक सत्य अथवा असत्य (ब) एक सतिपुलतिवे देफिनितिओन अछि एक परोपोसल अथवा एक रेक्वेसत अथवा एक रेसोलुतिओन कैं प्रयोग देफिनीनदुम कैं मेन की अछि मेनत द्वारा देफिनेस (क) एक सतिपुलतिवे देफिनितिओन अछि इनफोरमतिवे आ नै दिरेकतिवे (द) नमिङ संख्या 10100 रूपैं "गूगोल" अछि एक सतिपुलतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ क मात्र

(B) ब आ क मात्र

(C) क आ द मात्र

(D) ब आ द मात्र

८२६. निम्नलिखितमे सँ कोन कितीस अछि प्रायः रेफेररेद कैं रूपैं एक ढंगल सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले कितय मे ढंगम तेक्सत्स?

(A) मेक्सिको कितय

(B) मुमबकृत्रिम बुद्धिमत्ता

(C) कुरितिब

(D) शङहकृत्रिम बुद्धिमत्ता 9

८२७. तेनथ तेरम मे निम्नलिखित सेक्वेनके: 1, 5, 14, 30, 55 .....

(A) 155

(B) 175

(C) 285

(D) 385

८२८. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकीसभ) सूची २ (मेनिङ) एक इनतेरकतिवे विते बोरद १. रेमोते कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन संग सतुदेनत्स. ब दृश्य कोनफेरेनकिङ २. दृश्य आ इनतेरकतिवे तूल लेल शिक्षण. क लेरनिङ मनगेमेनत प्रणाली ३. दिसपलय दृश्य कोनतेनत मे कलसस. द परोजेकतोर ४. ओरगनिसिङ आ देलिवेरिङ कौरसे कोनतेनत लिके दृश्य लेकतुरेस आ तेक्सत. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक–१, ब–२, क–४, द–३

(B) एक–२, ब–१, क–३, द–४

(C) एक–२, ब–४, क–१, द–३

(D) एक–२, ब–१, क–४, द–३

८२९. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै रेफेरेनकिङ सतयलेस? (एक) हरवरद रेफेरेनकिङ सतयले (ब) ओक्सफोरद रेफेरेनकिङ सतयले (क) कमबरिदगे रेफेरेनकिङ सतयले (द) नव योरक रेफेरेनकिङ सतयले (ए) वनकौवेर रेफेरेनकिङ सतयले चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) क आ द मात्र

(B) क, द आ ए मात्र

(C) द आ ए मात्र

(D) ब आ क मात्र

८३०. केना सकैत अछि पसयचोलोगिकल बररीर अफफेकत कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन?

(A) थेय फकिलितते मुतुअल संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ

(B) थेय करेते बियस मे व्याख्या क मेनिङ क संदेश

(C) थेय बनाउ संदेशसभ कलेरेर

(D) थेय एलिमिनते मिससंयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ

८३१. परिस अगरीमेनत एनविसगेस पुरसुइङ एफफोरत्स कैं लिमित वैश्विक वरमिङ ई शताब्दी कैं केना कतेक देगरी केलसिउस उपर्युक्त परे-इनदुसतरियल लेवेलस क वैश्विक अवेरगे तेमपेरतुरे?

(A) 0.5°क

(B) 1°क

(C) 1.5°क

(D) 2.5°क

८३२. की अछि आगाँ लेततेर मे निम्नलिखित सेक्वेनके? ब, द, ग, क, प, ५, क

(A) क

(B) ल

(C) म

(D) न

८३३. मच सूची १ संग सूची २ सूची १ (इनसतितुतिओनस) सूची २ (अससोकियतेद विशेषता) एक नलनद १. चनकय ब तकशशिल २. अदमिससिओन संग एनतरनके एक्समिनतिओन क विकरमशिल ३. वेलल फुरनिशेद लिबररय द नगरजसंयुक्त राष्ट्रएक विदयपीथ ४. मात्र लेल बुदधिसत मोनकस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक–१, ब–२, क–३, द–४

(B) एक–१, ब–२, क–४, द–३

(C) एक–२, ब–१, क–३, द–४

(D) एक–२, ब–१, क–४, द–३

८३४. सकिललस कैँ फके जोब इनतेरवीवस आ गेततिङ एमपलोयेद अछि परत क:

(A) लिवेलिहूद सकिलल

(B) लिफे सकिलल

(C) सोफत सकिलल

(D) लेरनिङ सकिलल

८३५. विश्व 'अपपरेनतिके' इमपलीस:

(A) करपेनतेर

(B) पलुमबेर

(C) तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानी

(D) अरतिसत

८३६. इदेनतिफय केंद्रीय थेमे गद्यांशक.

(A) इनवेनतिओनस क भारत

(B) करेतिओनस आ देसिगनस क भारत

(C) वास्तुकला क भारत

(D) हनदिकरफत्स क भारत

८३७. पिक कथनसभ कोन अछि नै सत्य.

(A) करफत्समेन तरनसफेर थीर वलुएस आ फिलोसोफय क लिफे

(B) थेरे अछि एक नो इमपलिकित आँकड़ा मे करफत्समनशिप

(C) मतेरियलस उतिलिसेद लेल करफत्स अछि सामान्यतः रेकयकलेद

(D) ढंगलस परेपरेद द्वारा करफत्समेन अछि बहुत फशिओनबले

८३८. इमपोरतनके बेहिनद विचार क करफत्स अछि

(A) गकृत्रिम बुद्धिमत्तानफुल रोजगार

(B) कैँ बनाउ नव परोदुकत्स

(C) कैँ परेसेरवे तरदितिओन

(D) कैँ सपेनद क्वलितय तिमे

८३९. मतेरियलस प्रयुक्त मे परोदुकत्स अछि.

(A) प्राकृतिक मात्र

(B) इनदुसतरियललय परोकेससेद आ प्राकृतिक मात्र

(C) रेकयकलबले आ प्राकृतिक मात्र

(D) प्राकृतिक, रेकयकलबले आ इनदुसतरियललय परोकेससेद

८४०. कुल संख्या क एमपलोयीस मे ओरगनिसतिओन द अछि अपपरोक्सिमतेलय की पेरकेनत क कुल संख्या क एमपलोयीस मे ओरगनिसतिओन क?

(A) 48.39%

(B) 44.56%

(C) 48.20%

(D) 45.38%

८४१. की अछि रतिओ क संख्या क एमपलोयीस मे ओरगनिसतिओन क कैँ संख्या क एमपलोयीस मे ओरगनिसतिओन एक?

(A) 216:278

(B) 217:126

(C) 216:217

(D) 200:100

८४२. की अछि सुम कुल क संख्या क स्त्रीगण मे ओरगनिसतिओन द आ संख्या क मलेस मे ओरगनिसतिओन ए?

(A) 4,375

(B) 4,385

(C) 4,395

(D) 4,335

८४३. की अछि कुल संख्या क स्त्रीगण मे सभ फिवे ओरगनिसतिओनस तोगेथेर?

(A) 15,960

(B) 35,000

(C) 19,040

(D) 19,140

८४४. की अछि दिफफेरेनके बीच संख्या क मलेस मे ओरगनिसतिओन द आ संख्या क स्त्रीगण मे ओरगनिसतिओन ब?

(A) 3,465

(B) 1,365

(C) 2,100

(D) 1,580

८४५. फीदफोरवरद अछि:

(A) इनफोरमतिओन देल पूर्व सेनदिङ प्राथमिक संदेश अछि

(B) बरीफ इनतरोदुकतिओन क संदेश

(C) कैँ करू अथवा सय सोमेथिङ पूर्व सोमेथिङ

(D) सिगन कैँ कोनवेय सोमेथिङ

८४६. नमे फललकय कोममिततेद मे अरगुमेनत सभ दोगस अछि मममलस. नो कत्स अछि दोगस. एहि लेल, नो कत्स अछि मममलस. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक्सिसतेनतियल फललकय

(B) इललिकित प्रमुख

(C) इललिकित लघु

(D) संयुक्त राष्ट्रदिसतरिबुतेद मिददले

८४७. रवि'स सलरय अछि इनकरेसेद द्वारा 20%. पर इनकरेसेद सलरय, कर रते अछि 10% हिघेर. पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कर लियबिलितय अछि:

(A) 32%

(B) 22%

(C) 20%

(D) 40%

८४८. निम्न अछि देल तवो संचयसभ – दिसेसे (संचय-१) आ ढंग क सपरेद (संचय-२). मच तवो संचयसभ आ एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 147 इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सही कोदे: दिसेसे ढंग क सपरेद एक. चोलेर १. लक क जल कैं मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.मे कलेनलिनेसस ब. तरचोम २. इनवोलवेस जल कोएन.टी.ए.कत मुदा नै इङेसतिओन क. स्किसतोसोमियसिस ३. इङेसतिओन क पोललुतेद जल द. देङुए ४. रेक्विरेस होसत चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक - २, ब - ३, क - १, द - ४

(B) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४

(C) एक - ४, ब - २, क - २, द - ३

(D) एक - ३, ब - २, क - १, द - ४

८४९. की पेर केनत (%) क कुल नोन-नवीकरणीय ऊर्जा अछि प्रयुक्त मे भारत?

(A) 32%

(B) 56%

(C) 63%

(D) 75%

८५०. देल निम्न अछि तवो कथनसभ. कथन १: लोक प्रयोग वेरबल कुएस बेसी थन नोन-वेरबल कुएस. कथन २: वेरबल कुएस अछि बेततेर बेलीवबिलितय थन नोन-वेरबल कुएस. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(B) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

(C) दूनू कथनसभ १ आ २ अछि मेसही.

(D) दूनू कथनसभ १ आ २ सही अछि सभ.

८५१. निम्नलिखितमे सँ कोन चरकतेरिसतिक(स) अछि/अछि नै संबंधित कैं एक कोमपेतेनत कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर? एक. कुलतुरललय नेउतरल ब. कुलतुरललय सेनसितिवे क. तोतललय एथिकल द. सितुअतिओनललय एथिकल ए. एक एफफेकतिवे लिसतेनेर

(A) ब, क आ ए मात्र

(B) एक आ द मात्र

(C) एक, ब, क, द आ ए

(D) एक, ब आ क मात्र

८५२. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै एक निजी संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय?

(A) बी.आई.टी.एस. पिलनि

(B) तेचनो भारत संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(C) गुरु ननक देव संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

(D) जकृत्रिम बुद्धिमत्तापुर राष्ट्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय

८५३. निम्न अछि देल तवो संचयसभ – एरिकसोन'स पसयचो- सामाजिक विकास (संचय-१) आ सतगे (संचय-२). मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सही कोदे: एरिकसोन'स पसयचो- सामाजिक विकास सतगे एक. इनतिमकय वस. इसोलतिओन १. नोरमललय बाद रेतिरेमेनत ब. एगो इनतेगरितय वस. देसपकृत्रिम बुद्धिमत्तार २. कतेक क अदुलथूद क. गेनेरतिवितय वस. सतगनतिओन ३. दौरान अदोलेसकेनके द. इदेनतितय वस. कोनफुसिओन ४. दौरान 20स चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३

(B) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

(C) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३

(D) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २

८५४. निम्नलिखितमे सँ कोन एक सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस (सदगस) अछि संबंधित कैं मानवीय कपितल फोरमतिओन लेल कोसंयुक्त राष्ट्रतरय? एक. एस.डी.जी.-.1. ब. एस.डी.जी.-.2. क. एस.डी.जी.-.3. द. एस.डी.जी.-.4. ए. एस.डी.जी.-.7.

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) एक, क आ द मात्र

(C) एक, ब, क आ द मात्र

(D) एक, ब, क, द आ ए

८५५. तेरम 'ओपेन लेरनिङ' रेपरेसेनत अपपरोचेस ओ करू नै फोकुस पर एक. ओपेनिङ अककेसस कैं शिक्षा आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ परोविसिओन ब. फरीइङ लेरनेरस सँ कोनसतरकृत्रिम बुद्धिमत्तानत्स क तिमे आ स्थान क. लेरनिङ आ एवलुअतिओन विथौत एक सपेकिफीद कुररिकुलुम द. ओफफेरिङ फलेक्सिबले लेरनिङ ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस कैं इनदिविदुअलस आ समूहसभ क लेरनेरस ए. मकिङ सतुदेनत्स फरी सँ अन्य एदुकतिओनल लोदस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक, ब आ द मात्र

(B) क आ ए मात्र

(C) एक, ब आ क मात्र

(D) एक, ब, क, द आ ए

८५६. निम्नलिखितमे सँ कोन फिलोसोफीस करैत अछि नै बेलीवे मे मतेरियल विश्व?

(A) Rationality/Logic

(B) इदेलिसम

(C) परगमतिसम

(D) कोनसेरवतिसम 148 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र

८५७. की छल फिरसत कोममितमेनत काल क कयोतो परोतोकोल क 1997?

(A) 1997-2001

(B) 2001-2020

(C) 2008-2012

(D) 1997-2012

८५८. चुनू सही उत्तर सँ देल विकल्पसभ. एक. मे 5% रते क सिमपले इनतेरेसत, एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सुम होएत होउ दौबलेद मे 20 वर्षसभ. ब. एक सुम बेकोमेस दौबले मे 10 वर्षसभ. अननुअल रते क सिमपले इनतेरेसत अछि 20%. क. `1000 होएत बेकोमे `1331 मे 3 वर्षसभ मे एक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रद इनतेरेसत रते क 10%पेर अननुम. कोन क उपर्युक्त कथनसभ सही अछि/अछि सभ?

(A) सभ कथनसभ सही अछि सभ.

(B) सभ कथनसभ अछि मेसही.

(C) मात्र कथनसभ एक आ क सही अछि सभ.

(D) मात्र कथनसभ ब आ क सही अछि सभ.

८५९. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक अछि लबेललेद रूपैं अससेरतिओन एक आ दोसर अछि लबेललेद रूपैं कारण र. अससेरतिओन एक: एक गूद कोमपुतेर नेटवोरकिङ समाधान सकैत अछि होउ एक बररीर लेल यौर बुसिनेसस. कारण र: संग कोमपुतेर नेटवोरकिङ, यौ सकैत अछि कुत वापस पर कोसत्स आ अललोव लेल एफफिकीनत प्रयोग क रेस्रोत. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक.

(B) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक.

(C) एक सही अछि मुदा र अछि मेसही.

(D) एक अछि मेसही मुदा र सही अछि.

८६०. कोमपुतेर तेरमस उदाहरण एक. ओपेरतिङ प्रणाली १. पेनतिउम ब. अपपलिकतिओन सोफतवरे २. लिनुक्स क. परोकेससोर ३. रौतेर द. नेटवोरकिङ देविके ४. अनति-विरुस

(A) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३

(B) एक - १, ब - ३, क - २, द - ४

(C) एक - ३, ब - ४, क - १, द - २

(D) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २

८६१. नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन करैत अछि नै बनाउ प्रयोग क: एक. बेहविऔर कैं गेनेरते मेनिङस ब. एमोतिओनल मेनिङस क. एक नोन-कलेर प्रणाली क रुलेस द. वेरबल फिनेससé ए. कलरितय मे अबसतरकतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) द आ ए मात्र

(C) एक, ब, क, द मात्र

(D) एक, ब, क, द आ ए

८६२. परोपोसितिओनस - सक्वरे क ओपपोसितिओन एक. जँ 'एक' अछि असत्य १. 'एक' आ '१' अछि असत्य ब. जँ 'ए' अछि सत्य २. 'ए' अछि असत्य; '१' अछि सत्य क. जँ '१' अछि असत्य ३. 'ए' आ 'ओ' अछि सत्य द. जँ 'ओ' अछि सत्य ४. 'ए' आ '१' अछि संयुक्त राष्ट्रदेतेरमिनेद चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक - १, ब - ४, क - ३, द - २

(B) एक - ४, ब - २, क - ३, द - १

(C) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २

(D) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २

८६३. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: तबलेत कोमपुतेरस अछि तौच सकरीनस. कथन २: एक तबलेत कोमपुतेर करैत अछि नै अछि एक केयबोरद. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक.

(B) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि मेसही व्याख्या क एक.

(C) एक सही अछि मुदा र अछि मेसही.

(D) एक अछि मेसही मुदा र सही अछि.

८६४. अररङे निम्नलिखित ओपतिकल सतोरगे देविकेस मे देकरेसिङ ओरदेर क थीर सतोरगे कपकितय. एक. डी.वी.डी. ब. सी.डी.-.आर.ओ.एम. क. बलुए-रय चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब, एक, क

(B) क, एक, ब

(C) ब, क, एक

(D) एक, क, ब

८६५. 'कोएन.टी.ए.गिऔस' सपरेदिङ क बेहविऔरस थरौघ इमिततिओन, अछि प्रसिद्ध रूपैं

(A) नोरम प्रभाव

(B) रनदोम प्रभाव

(C) रिपपले प्रभाव

(D) सकरिपतेद प्रभाव

८६६. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि एलेमेनत्स कोन करबाक चाही होउ इगनोरेद मे कसे सतुदय मेथोद? एक. नेगतिवेलय ओरीनतेद ब. अपपरेकियतिओन ओरीनतेद क. परतिकुलरिसतिक द. देसकरिपतिवे ए. इनदुकतिवे चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न: एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 149

(A) क, द आ ए मात्र

(B) एक आ ब मात्र

(C) क आ द मात्र

(D) एक आ क मात्र

८६७. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: एक 60 म लोङ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तान पससेस एक 90 म पलतफोरम मे 10 सेकोनदस. सपीद क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि 54 कम/हौर. कथन २: जँ रतिओ क सपीदस क एक आ ब अछि एक: ब, तखन रतिओ क तिमे लेल द्वारा थेम कैं कोवेर समे दिसतनके अछि एक:

(A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(B) मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(C) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(D) दूनू कथनसभ १ आ २ सही अछि सभ.

८६८. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ बारेमे देसकतोप आ लपतोप कोमपुतेरस अछि असत्य? एक. सभसँ बेसी ढंगरन लपतोप कोमपुतेरस अछि बुइलत- मे वेबकमस. ब. देसकतोप कोमपुतेरस अछि नै बहुत पोरतबले. क. सभ देसकतोप कोमपुतेरस अछि बुइलत-मे तौचपद. द. लपतोप कोमपुतेरस अछि ररेलय सुपपलीद संग एक मौसे. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ द

(B) क मात्र

(C) एक आ ब मात्र

(D) एक, क आ द

८६९. की अछि फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन क एन.आई.आर.एफ.?

(A) परोविदिङ एक फरमेवोरक लेल रनकिङ क हिघेर एदुकतिओनल

(B) इनसतितुतिओनस

(C) परोविदिङ गरनत्स कैँ कोललेगेस

(D) परोविदिङ फरमेवोरक लेल कुररिकुलुम लेल संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस (ए) सभ क उपर्युक्त

८७०. निम्न अछि देल तवो संचयसभ – सकले (संचय-१) आ चरकतेरिसतिकस (संचय-२). मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सही कोदे: सकले चरकतेरिसतिकस एक. अरबितररय सकले १. अततितुदे कथनसभ अछि देकिदेद द्वारा जुदगेस ब. थुरसतोने सकले २. सुममतेद रतिङस क. लिकेरत सकले ३. कोनसिसत्स क सेवेन अंतरिक्षसभ बीच तवो बिपोलर अदजेकतिवेस द. सेमनतिक दिफफेरेनतियल ४. प्रश्न अछि चुनल पर एक एक परिओरि बसिस चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक - १, ब - २, क - ३, द - १

(B) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३

(C) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २

(D) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३

८७१. जँ विनद सपीद इनकरेसेस सँ 4.0 म/स कैँ 5.0 म/स, पोवेर औतपुत सँ एक इदेल विनदमिलल होएत इनकरेसे द्वारा एक कारक क बारेमे:

(A) ~2

(B) ~4

(C) ~5

(D) ~16

८७२. मे सी.बी.सी.एस., क्षमता एनहनकेमेनत कौरसेस अछि क तवो प्रकारसभ. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि नै समाविष्ट छल मे थेम: एक. क्षमता एनहनकेमेनत कोमपुलसोरय कौरसेस ब. सकिलल एनहनकेमेनत कोमपुलसोरय कौरसेस क. क्षमता एनहनकेमेनत एलेकतिवे कौरसेस द. सकिलल एनहनकेमेनत एलेकतिवे कौरसेस ए. सकिलल एनहनकेमेनत कौरसेस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ए मात्र

(B) एक, ब आ क मात्र

(C) ब, क आ द मात्र

(D) एक आ ए मात्र

८७३. एक मन वीघस 75% क हिस ओवन वीघत पलुस 39 लबस. की अछि मेसुरे क हिस 60% वीघत अपपरोक्सिमतेलय?

(A) 150 लबस

(B) 148 लबस

(C) 149 लबस

(D) 156 लबस

८७४. उदाहरण 'सोसंयुक्त राष्ट्रद अछि एतेआर.एन.ए.ल किएक तँ इत अछि कौसेद' रेपरेसेनत्स निम्नलिखितमे सँ कोन हेतवभस?

(A) अशरयसिदध

(B) कलतित

(C) सवरुपसिदध

(D) विरुदध

८७५. इत अछि ओबसेरवेद ओ भारत अछि भऽ रहल एक पोइनत क अततरकतिओन लेल सतुदेनत्स क कतेक दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस. मुदा मात्र एक फेव सतुदेनत्स कोमे आ सतुदय थेरे. की अछि कारणसभ कोन अछि देमोतिवतिङ थेम कैँ कोमे कैँ भारत? एक. लक क रेसिदेनतियल अककोममोदतिओन लेल फोरीगन सतुदेनत्स ब. दिफफिकुलतीस मे रेकोगनितिओन क इनतेआर.एन.ए.तिओनल क्वलिफिकतिओन क. रिगिद अदमिससिओन प्रक्रिया द. लक क एनथुसियसम बीच तेचेरस ए. लक क एनथुसियसम बीच सतुदेनत्स चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) एक, ब आ क मात्र

(C) एक, क आ ए मात्र

(D) एक, ब, क, द आ ए

८७६. निम्न अछि देल तवो संचयसभ – संचय-१ आ संचय-२. मच तवो संचयसभ आ इनदिकते यौर उत्तर द्वारा सेलेकतिङ सही कोदे: 150 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र एक. समन्यलकसन परतयकस १. इनतुइतिवे पेरकेपतिओन क सभ ओबजेकत्स-पसत, दिसतनत आ फुतुरे दुए कैँ सुपेरनोरमल पोवेरस गेनेरतेद द्वारा मेदिततिओन ब. जñअनलकसन परतयकस २. कखन ओबजेकत्स अछि नै अकतुअललय परेसेनत कैँ सेनसे मुदा अछि प्रेषित कैँ इत थरौघ एक सपेकियल मेदिउम क. योगज परतयकस ३. पेरकेपतिओन क एक ओबजेकत कोन अछि मे कोएन.टी.ए.कत संग सेनसेस थरौघ पाछाँ कनोवलेदगे क इत्सेलफ द. अलौकिक परतयकस ४. पेरकेपतिओन क एक वोले कलसस क ओबजेकत्स थरौघ एक गेनेरिक परोपेरतय चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २

(B) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

(C) एक - ४, ब - २, क - ३, द - १

(D) एक - २, ब - ३, क - १, द - ४

८७७. कथन १: मे सभ इनतेरकतिओनस, एक संदेश अछि सेनत आ एक संदेश अछि रेकीवेद. सोमेतिमेस तेचेरस बेलीवे थेय अछि सेनदिङ एक संदेश, मुदा थीर वोइकेस, बोदय भाषा, चोइके क शब्द, आ गेसतुरेस मई कोममसंयुक्त राष्ट्रइकते एक दिफफेरेनत संदेश. कथन २: कैँ देल संग कयबेरबुललयिङ, परेनत्स करबाक चाही होउ एनकौरगेद कैँ कीप कोमपुतेरस मे एक सेपरते रूम मे हौसे कतय बालक सकैत अछि प्रयोग इत परिवतेलय. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सभसँ बेसी अपपरोपरियते उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(B) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

(C) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(D) दूनू कथनसभ १ आ २ सही अछि सभ.

८७८. मेदिय कित्स अछि प्रयुक्त मे:

(A) एक पकगे क इनफोरमतिओन, अससेमबलेद द्वारा एक कोमपन्य, कैँ परोविदे बसिक इनफोरमतिओन बारेमे इत्सेलफ कैँ रेपोरतेरस.

(B) पकगे क मेदिय फिलेस.

(C) इनफोरमतिओन बारेमे एक कोमपन्य कोन अछि बनाओल दिगितललय द्वारा इनकोमे कर देपरतमेनत.

(D) एक दिगितललय केपत फोलदेर कोन समाविष्ट करैत अछि सभ प्रकारसभ क मेदिय फिलेस क एक परतिकुलर फीलद.

८७९. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: क्वलिततिवे अनुसंधान अछि इमपरेससिओ- निसतिक आ ओबजेकतिवे. कथन २: क्वनतिततिवे अनुसंधान अछि एक लोवेर लेवेल क पोससिबिलितय क गेनेरलिसिङ फिनदिङस. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(B) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

(C) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही.

(D) दूनू कथनसभ १ आ २ सही अछि सभ.

८८०. कोन बीच निम्नलिखित अछि कोमपोनेनत्स क देकिसिओन तरपस कैँ इललुसतरते की नीदस कैँ होउ एक पोससिबले एवलुअतोरय फरमेवोरक कैँ मोनितोर लेरनिङ प्रक्रिया? एक. ओवेरकोनफिदेनके ब. कोचिङ क. फरमे बलिनदनेसस द. तकिङ शोरतकुत्स ए. पेरसिसतेनत मिसकोनकेपतिओन चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक आ ब मात्र

(B) एक, क आ द मात्र

(C) एक, ब आ क मात्र

(D) एक, क आ ए मात्र

८८१. निम्नलिखितमे सँ कोन रेलियबिलितय तेचनिक्वेस अछि प्रयुक्त मे क्वलिततिवे अनुसंधान? एक. दियचरोनिक रेलियबिलितय ब. क्विक्सोतिक रेलियबिलितय क. सयनचरोनिक रेलियबिलितय द. होलसति'स कोनसतनत ए. चरोनबच'स अलफ चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) ब, क आ द मात्र

(C) एक, ब, क आ ए मात्र

(D) द आ ए मात्र

८८२. सँ विकल्पसभ देल निम्न, पिक सही सेक्वेनके मे कोनतेक्सत क कोनसतितुएनत परत्स क इनफेरेनके:

(A) परतिजñएक, उदहरन, हेतु, उपनय, निगमन

(B) परतिजñएक, हेतु, उपनय, निगमन उदहरन,

(C) परतिजñएक, हेतु, निगमन, उदहरन, उपनय

(D) परतिजñएक, हेतु, उदहरन, उपनय, निगमन एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 151

८८३. की संख्या करबाक चाही रेपलके प्रश्न मरक (?)? 5, 12, 23, 50, 14,?

(A) 415

(B) 430

(C) 488

(D) 450

८८४. की अछि नमे क अंक एक सतुदेनत होइत गेत जँ मेसुरेमेनत्स छल कोमपलेतेलय अककुरते आ एररोर-फरी?

(A) १-अंक

(B) नेउतरल अंक

(C) सत्य अंक

(D) ज-अंक

८८५. एक्सकेससिवे हौरस क अरतिफिकियल लिघत नेगतिवेलय प्रभाव और एक. वोरक स्केदुले ब. सलीप कयकले क. सतुदय हौरस द. मूदस आ स्वास्थ्य चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) ब आ द मात्र

(B) एक, ब आ क मात्र

(C) एक आ क मात्र

(D) एक, क आ द मात्र

८८६. लिघत प्रदूषण इनतेनसितय रेफेरस कैं:

(A) इनकरेसेद औतदूर बरिघतनेसस दौरान निघत तिमे.

(B) मनिफोलद हिके मे प्रयोग क एलेकतरिकितय मे ग्रामीण क्षेत्रसभ.

(C) बेसी आ बेसी प्रयोग क एलेकतरिकितय मे शहरी क्षेत्रसभ.

(D) प्रयोग क अरतिफिकियल लिघत लेल रोद सफेतय.

८८७. एक क प्रमुख पोललुतनत्स अछि मे रूप क

(A) होमे लिघत्स

(B) इललुमिनतेद अदवेरतिसिङ

(C) इनदूर लिघत्स

(D) सतरीत लिघत्स

८८८. लोसस क निघत, रूपैं मेनतिओनेद गद्यांशमे, होएत लेद कैं

(A) इनकरेसे मे शिक्षा.

(B) बेसी मानवीय परोदुकतिवितय.

(C) अलतेरेद अकतिवितीस क नोकतुआर.एन.ए.ल करेतुरेस

(D) वेलल-भऽ रहल क मानवीय जनसंख्या

८८९. लिघत प्रदूषण मानचित्र अछि संबंधित कैं अदवेरसे प्रभावसभ क

(A) औतदूर अरतिफिकियल लिघत

(B) ग्रामीण एलेकतरिकितय परोजेकत्स

(C) ससंयुक्त राष्ट्रलिघत

(D) शहरी एलेकतरिकितय परोजेकत्स □□□

८९०. निम्नलिखितमे सँ कोन वर्ष अछि मक्सिमुम वकनत सेत्स?

(A) 2016

(B) 2017

(C) 2018

(D) 2019

८९१. खोजू औत दिफफेरेनके बीच अवेरगे वकनत सेत्स क एम.बी.ए. आ म.फिल. लेल 2016-2020.

(A) 6

(B) 6.6

(C) 0.6

(D) 4.6

८९२. निम्नलिखितमे सँ कोन वर्षसभ अछि लोवेसत एनरोललमेनत्स?

(A) 2017

(B) 2018

(C) 2019

(D) 2020

८९३. कोन कौरसे अछि हिघेसत एनरोललमेनत पेरकेएन.टी.ए.गे सँ 2016 कैं 2017?

(A) ब.तेच.

(B) म.फिल.

(C) एम.बी.ए.

(D) म.तेच.

८९४. की अछि अवेरगे संख्या क नोन-वकनत सेत्स क एम.बी.ए. बीच 2016-2020?

(A) 6.6

(B) 6.667

(C) 53.4

(D) 54.3

८९५. एन.ई.पी.-.2.0.2.0. एनविसिओनस हिघेर शिक्षा रूपैं: एक. पलयिङ एक महत्त्वपूर्ण भूमिका मे परोमोतिङ मानवीय रूपैं वेलल रूपैं सोकीतल वेलल-भऽ रहल ब. एनबलिङ प्रणाली लेल पेरसोनल अककोमपलिश- मेनत्स संग नो आर्थिक कोनतरिबुतिओन कैं समाज अथवा सार्वजनिक एङगेमेनत क. एक प्रणाली संग कम एमफसिस पर विकास क कोगनितिवे सकिललस आ अचीविङ लेरनिङ औतकोमेस द. एक प्रणाली संग इदेनतिफीद संचयसभ क सकिललस आ वलुएस कैं होउ इनकोरपोरतेद मे प्रत्येक सतगे क लेरनिङ सँ परे-स्कूल कैं हिघेर शिक्षा ए. एक प्रणाली कोन नीदस कोमपलेते ओवेरहौल आ एनेरगिजिङ कैं ओवेरकोमे चुनौतीसभ फकेद द्वारा प्रणाली चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) एक, द आ ए मात्र

(C) ब, क आ द मात्र

(D) क, द आ ए मात्र

८९६. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ सूची २ एक. केंद्रीय इनसतितुते क एङलिश आ फोरीगन भाषासभ १. चितरकूत ब. गरमोदय विशव विदयलय २. हयदेरबद 158 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र क. केंद्रीय इनसतितुते क तिबेतन सतुदीस ३. बेङलुरु द. भारतीय इनसतितुते क विज्ञान ४. धरमशल चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक - १, ब - ३, क - ४, द - २

(B) एक - २, ब - १, क - ४, द - ३

(C) एक - ३, ब - ४, क - २, द - १

(D) एक - ४, ब - १, क - २, द - २

८९७. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ सुरक्षा थरेत्स सूची २ मेनिङ एक. हकिङ १. 'कलोग-उप' एक उसेर'स इनबोक्स संग संयुक्त राष्ट्रवनतेद एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस ब. फिशिङ २. दिअसभ ओरिगिनतोर अककेसस कैँ सभ आँकड़ा एनतेरेद द्वारा केयबोरद क. सपयवरे ३. इदेनतितय फरौद द. सपम ४. इललेगल प्रयोग क पेरसोनल आँकड़ा

(A) एक - १, ब - ३, क - २, द - ४

(B) एक - २, ब - ४, क - ३, द - १

(C) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २

(D) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

८९८. गरपेविने अछि एक प्रकार क:

(A) फोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(B) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(C) इनतरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

(D) इनतेरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन

८९९. इनतरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन रेफेरस कैँ:

(A) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन दोने द्वारा सेलफ कैँ बूसत उप कोनफिदेनके लेवेल

(B) इनतेरकतिओन संग एक लरगे समूह

(C) इनतेरकतिङ संग एक व्यक्ति पर तेलेफोने अथवा लेततेर कोररेसपोनदेनके

(D) तलकिङ संग फरीनदस

९००. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि सामान्यतः _____ वेरेस क्वनतिततिवे अनुसंधान अछि सामान्यतः_____ .

(A) सतरुकतुरेद, संयुक्त राष्ट्रसतरुकतुरेद

(B) संयुक्त राष्ट्रसतरुकतुरेद, सतरुकतुरेद

(C) इनदुकतिवे, देदुकतिवे

(D) देदुकतिवे, इनदुकतिवे

९०१. निम्नलिखितमे सँ कोन अछि ओबजेकतिवेस क राष्ट्रीय कनोवलेदगे आयोग? 1. बुइलद क्वलितय मे भारतीय शिक्षा प्रणाली 2. कैँ गकृत्रिम बुद्धिमत्तान अदवएन.टी.ए.गेस क ढंगरन शिक्षा 3. कैँ गेत कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गेस मे फीलद क कनोवलेदगे मे 21सत शताब्दी 4. कैँ गेत अचीवेमेनत्स द्वारा भारतीय शिक्षा प्रणाली द्वारा भारतीय सतुदेनत्स चुनू सही कोदे सँ निम्नलिखित:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1 आ 3 मात्र

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 1 आ 4 मात्र

९०२. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि/अछि मेसही?

(A) अवेरगे क फिरसत 6 मुलतिपलेस क 8 अछि 78.

(B) थेरे अछि 34 प्रधान संख्यासभ बीच 10 आ 100.

(C) एक सिद्धांत होएत होउ दौबलेद मे 15 वर्षसभ मे इनतेरेसत रते क 10%. चुनू सही कोदे:

(D) क आ ब मात्र

९०३. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: सिङले दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत एक्विवलेनत कैँ एक सेरीस दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत क 10%, 30% आ 50% अछि 65.5%. कथन २: सिङले दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत एक्विवलेनत कैँ एक सेरीस दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत क 10%, 20% आ 30% अछि 43.2%. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथनसभ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

९०४. हजरदौस वसते चरकतेरिसतिक विशेषता एक. इगनितबले १. बहुत संयुक्त राष्ट्रसतबले संयुक्त राष्ट्रदेर नोरमल कोनदितिओनस ब. कोररोसिवे २. कचेस फिरे संयुक्त राष्ट्रदेर सोमे कोनदितिओनस क. रेकतिवे ३. हरमफुल कखन अबसोरबेद द. तोक्सिक ४. बहुत उच्च पी.एच. वलुए (25 अथवा बेसी) चुनू सही कोदे सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) एक - ३, ब - ४, क - १, द - ३

(B) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३

(C) एक - २, ब - ४, क - ३, द - १

(D) एक - ३, ब - १, क - ४, द - ३

९०५. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ? एक. एक परोपोसितिओन आ ए परोपोसितिओन अछि कोनतरदिकतोरीस एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-2 159 ब. एक परोपोसितिओन आ ओ परोपोसितिओन अछि कोनतरदिकतोरीस क. ए परोपोसितिओन आ ओ परोपोसितिओन अछि कोनतरदिकतोरीस द. १ परोपोसितिओन आ ओ परोपोसितिओन अछि कोनतररीस ए. १ परोपोसितिओन आ ओ परोपोसितिओन अछि सुबकोनतररीस चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) एक, क आ द

(B) एक, द आ ए

(C) ब आ द मात्र

(D) ब आ ए मात्र

९०६. दविद औसुबेल अछि असोकियतेद संग:

(A) थेओरय क मेनिङफुल वेरबल लेरनिङ

(B) थेओरय क एनफोरकेमेनत

(C) शास्त्रीय लेरनिङ थेओरीस

(D) सतिमुलुस रेसपोनसे थेओरय बोनद

९०७. देल निम्न अछि तवो कथनसभ, एक अछि लबेलेद रूपैं असेरतिओन (एक) आ दोसर अछि लबेलेद रूपैं कारण (र). असेरतिओन (एक): कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोमपलेतेलय आधारित पर तेचेरस' क्षमता कैं मनगे कलसस. कारण (र): एक अकतिवे इनतेरकतिओन बीच तेचेरस आ सतुदेनत्स हेलपस मे लेरनिङ. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक अछि असत्य मुदा र अछि सत्य.

(B) एक अछि सत्य मुदा र अछि असत्य.

(C) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक.

(D) दूनू एक आ र अछि सत्य मुदा र अछि नै सही व्याख्या क एक.

९०८. आई.सी.टी. इनितियतिवेस पुरपोसे एक. ए-पथशल १. रेपोसितोरय क ई सभसभ आ दिससेरततिओनस ब. शोधगङ २. डिजिटल रेपोसितोरय क लेरनिङ रेस्रोत देवेलोपेद द्वारा ओ.डी.एल. क. शोधगङोतरि ३. सयनोपसिस क अनुसंधान विषय सुबमिततेद कैं संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस मे भारत द्वारा अनुसंधान स्कोलरस द. ए-गयनकोश ४. एदुकतिओनल ए-रेस्रोत देवेलोपेद द्वारा एन.सी.ई.आर.टी. मे 2015 चुनू सही विकल्प सँ निम्न:

(A) एक - ४, ब - १, क - ३, द - १

(B) एक - १, ब - ४, क - ३, द - २

(C) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २

(D) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३

९०९. नविवो अछि एक सोफतवरे कोन हेलपस कैं विश्लेषण करू:

(A) क्वलिततिवे आँकड़ा

(B) क्वनितततिवे आँकड़ा

(C) कोररेलतिओनल अनुसंधान

(D) देसकरिपतिवे अनुसंधान

९१०. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ? कथन १: मकौलय देलक एमफसिस पर एङलिश शिक्षा रथेर थन भारतीय शिक्षा. कथन २: वूद'स देसपच रेकोगनिसेद लेल फिरसत तिमे ओ सरकार करबाक चाही दिअ फरनक आ कोरदियल सुपपोरत कैँ स्त्री एदुक तिओन आ लिअ एफफेकतिवे मेसुरेस लेल इत्स एक्सपनसिओन. कथन ३: मकौलय देलक थेओरय क फिलतरतिओन.

(A) एक, ब आ क मात्र

(B) एक आ ब मात्र

(C) एक आ क मात्र

(D) ब आ क मात्र

९११. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि/अछि सत्य बारेमे आँकड़ा बुस? कथन १: ई अछि एक संचय क विरेस अथवा कोननेकतिओनस. कथन २: ई तरनसपोरत्स आँकड़ा विथिन एक कोमपुतेर अथवा देविके. कथन ३: इत अछि एक आँकड़ा केनतरिक सोफतवरे फरमेवोरक. चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) सभ कथनसभ सही अछि सभ.

(B) सभ कथनसभ अछि मेसही.

(C) मात्र एक आ क सही अछि सभ.

(D) मात्र क आ ब सही अछि सभ.

९१२. देल निम्न अछि तवो कथनसभ: कथन १: रूपैँ पेर पियगेत'स सतगेस क कोगनितिवे विकास, बालक लेरनस एक भाषा आ बेगिनस कैँ प्रयोग सयमबोलस कैँ रेपरेसेनत ओबजेकत्स दौरान परे-ओपेरतिओनल सतगे. कथन २: रूपैँ पेर पियगेत'स सतगेस क कोगनितिवे विकास, बालक लेरनस थरौघ रेफले क्सेस, सेनसेस आ आंदोलन-अकतिओनस पर एनविरोन- मेनत दौरान फोरमल ओपेरतिओनल सतगे. मे लिघत क उपर्युक्त कथनसभ, चुनू सही उत्तर सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथनसभ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

९१३. निम्नलिखितमे सँ कोन क्षेत्रसभ अछि कोवेरेद मे अनुसंधान, विकास आ मनगेमेनत द्वारा कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई.? 160 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र एक. होतेल मनगेमेनत ब. तोवन पलननिङ क. फरमकय द. अपपलीद कलासभ आ विज्ञान ए. एङिनीरिङ फ. कोममेरके आ व्यापार ग. शिक्षा चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) एक, ब, क, द आ ए

(B) एक, ब, क, द, ए, फ आ ग

(C) एक, क, द आ फ मात्र

(D) एक, द, आ ए मात्र

९१४. एफफेकतिवे शिक्षण अछि एक फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन क

(A) तेचेर'स सकिललस

(B) तेचेर'स सकिललस आ कनोवलेदगे

(C) तेचेर'स सकिललस, कनोवलेदगे आ सतुदेनत इनतेरकतिओनस

(D) अकतिवे परतिकिपतिओन क सतुदेनत्स

९१५. "ओ अछि की गोइङ कैँ युद्ध मेनस;" इत मेनस:

(A) मे एक युद्ध मात्र ओ सभ के अछि पोवेरफुल होएत विन.

(B) मात्र ओ सभ के अछि पोवेरफुल करबाक चाही गो कैँ युद्ध.

(C) विननेर अछि अधिकार आ लोसेर गलत.

(D) ओ सभ के अछि अधिकार करबाक चाही फिघत अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत ओ सभ के अछि गलत.

९१६. सभसँ बेसी लोक बेलीवे ओ गरेतेसत कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस अछि:

(A) ओ सभ ओ बुइलत हिघेसत पिललरस.

(B) ओ सभ ओ देफेतेद एक फेव कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

(C) ओ सभ ओ छल बेतेन मे युद्ध द्वारा गरेतेसत संख्या क दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

(D) ओ सभ ओ वोन गरेतेसत संख्या क युद्धसभ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

९१७. मे लेखक'स ओपिनिओन, कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस ओ रुलेद उपर एक लरगे संख्या क दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस अछि:

(A) केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय नै गरेतेसत मे अन्य वय.

(B) दूनूमे कोनो नहि गरेतेसत नोर सभसँ बेसी किविलिजेद.

(C) पोससिबलय गरेतेसत मे सोमे सेनसे मुदा नै सभसँ बेसी किविलिजेद.

(D) पोससिबलय सभसँ बेसी किविलिजेद मुदा नै गरेतेसत.

९१८. पर सभ हिघेसत पिललरस मे गरेत कितीस क विश्व, वे खोजू:

(A) एक फिगुरे रेपरेसेनतिङ संख्या क कोनक्वे- रोरस, गेनेरलस आ सोलदीरस मे ओ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय.

(B) फिगुरे क एक व्यक्ति के हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद.

(C) फिगुरे क सोमे कोनक्वेरोर अथवा गेनेरल अथवा सोलदीर.

(D) फिगुरे क समे कोनक्वेरोर अथवा गेनेरल अथवा सोलदीर.

९१९. मे फिरसत सेनतेनके, लेखक सयस ओ:

(A) कोनक्वेरोरस, गेनेरलस आ सोलदीरस करबाक चाही नै होउ मेनतिओनेद मे इतिहास.

(B) इतिहास बूकस तेलल उस फर बेसी बारेमे कोनक्वेरोरस आ सोलदीरस थन बारेमे ओ सभ के हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद.

(C) सभसँ बेसी इतिहास बूकस छल लिखल द्वारा कोनक्वेरोरस, गेनेरलस आ सोलदीरस.

(D) नो एक के रेललय हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद अछि मेनतिओनेद मे अन्य इतिहास बूक

९२०. करितेरिय संदर्भ तेसतिङ रेफेरस कैँ:

(A) आधारित पर सोमे परेदेफिनेद सतनदरदस, असससेससमेनत क सतुदेनत्स केना वेलल हे/ शे अछि पेरफोरमेद

(B) करितेरिय रेमेदियल असससेससमेनत

(C) चेकिङ संदर्भसभ पूर्व सेलेकतिओन लेल एक जोब

(D) सतनदरदिजतिओन एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-2 161

९२१. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ सही अछि सभ संदर्भमे अनएरोबिक दिगेसतिओन क सेवगे सलुदगे? 1. इत अछि एक फसत प्रक्रिया. 2. लसत परोदुकत क ई प्रक्रिया अछि मेथने. 3. ई प्रक्रिया होएत रेदुके क्वनतितय क मिक्सतुरे आ होएत गेत देवतेरेद एअसिलय. 4. इत करैत अछि नै रेक्विरे लरगे सिजे रेकतोरस. चुनू सही कोदे सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) 1 आ 4 मात्र

(B) 2 आ 3 मात्र

(C) 1, 2 आ 3 मात्र

(D) सभ कथनसभ सही अछि सभ.

९२२. लतिन शब्द 'कोममसंयुक्त राष्ट्रअछि' अथवा 'कोममसंयुक्त राष्ट्रइकरे' सँ कोन तेरम 'कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि भेल व्युत्पन्न, मेनस:

(A) बनाउ कोममोन, इनफोरमतिओन अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले

(B) बनाउ सोमेथिङ संयुक्त राष्ट्रकोममोन

(C) परोदुके इनफोरमतिओन

(D) परोविदे सपेकिफिक इनफोरमतिओन

९२३. 21, 35, 56, 91, 154,?

(A) 273

(B) 289

(C) 231

(D) 240

९२४. डब्ल्यू.वाई.बी., एक्स.यू.डी., वाई.क्यू.एफ., ___

(A) एच.वाई.एम.

(B) एच.सी.जेड.

(C) जेड.एम.एच.

(D) ई.जी.एन.

९२५. "एक योसंयुक्त राष्ट्रग बालक गोएस नेर एक इरोन बलल, फीलस रदियतिओन क हेत; सँ ओ शे कोनकलुदेस ओ बलल अवश्य होउ क्विते होत आ रेतुरनस विथौत फयसिकललय तौचिङ बलल." हेरे कोगनितिओन अछि थरौघ:

(A) अनुमन

(B) परतयकश

(C) अनुपलबधि

(D) शबश

९२६. एक प्रकार क मलिकिऔस कोदे अथवा सोफतवरे ओ लूकस लेगितिमते मुदा सकैत अछि लिअ कोनतरोल क यौर कोमपुतेर अछि:

(A) वोरमस

(B) रनसोमवरे

(C) कोमपुतेर विरुस

(D) तरोजन होरसे

९२७. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोल संख्या गोल एक. एस.डी.जी. 7 १. देकेनत वोरक आ आर्थिक वृद्धि ब. एस.डी.जी. 17 २. परतनेरशिपस लेल गोलस क. एस.डी.जी. 8 ३. लिंग एक्वलितय आ स्त्री एमपोवेरमेनत द. एस.डी.जी. 5 ४. अफफोरदबले आ कलेन ऊर्जा चुनू सही कोदे सँ निम्नलिखित विकल्पसभ:

(A) एक - ३, ब - २, क - १, द - ४

(B) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३

(C) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १

(D) एक - १, ब - २, क - ४, द - ३

९२८. हिलल अछि फिरे किएक तँ इत अछि समोके रूपैं इत अछि मे किचेन. हेरे, समोके अछि:

(A) पकश

(B) उपनयन

(C) हेतु

(D) निगमन

९२९. हविङ दिफफेरेनत भाषासभ क सेनदेर आ रेकीवेर अछि कोन प्रकार क बररीर मे एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन:

(A) भौतिक बररीर

(B) लिङुइसतिक बररीर

(C) फयसिओलोगिकल बररीरस

(D) एमोतिओनल बररीर

९३०. अदमिससिओन परोगरम क प्राचीन बुदधिसत शिक्षा लेल हिघेर लेवेल अछि कहल:

(A) परबजज सनसकर

(B) उपसमपद

(C) वसस

(D) उपनयन

९३१. निम्नलिखित पर विचार करू सेनतेनकेस: कथन १: भऽ रहल वलिद अथवा इनवलिद अछि क्वलितय क कथनसभ. कथन २: भऽ रहल सत्य अथवा असत्य अछि एक क्वलितय क अरगुमेनत. चुनू सही विकल्प:

(A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथनसभ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.

९३२. एक सुम क मोनेय पलकेद मे सिमपले इनतेरेसत दौबलेस इत्सेलफ मे 4 वर्षसभ. खोजू इनतेरेसत रते.

(A) 25%

(B) 20%

(C) 35%

(D) 24%

९३३. खोजू अधिकार प्रक्रिया क अकतिओन अनुसंधान.

(A) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ

(B) पलन, ओबसेरवे, दर्शाउ, अधिनियम

(C) दर्शाउ, पलन, अधिनियम, ओबसेरवे

(D) पलन, ओबसेरवे, अधिनियम, दर्शाउ

९३४. निम्नलिखित कथनसभ पर विचार करू: कथन एक: रेलियबले अनुसंधान अछि सदैव वलिद. कथन ब: वलिद अनुसंधान अछि सदैव रेलियबले. कथन क: रेलियबिलितय मेनस समे परिणामसभ प्रत्येक तिमे. कथन द: वलिदितय रेफेरस कैँ अनुसंधान ओ अछि लेगल. 162 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र कथन ए: प्रत्येक अनुसंधान अछि क्वनतिततिवे आँकड़ा. खोजू सही विकल्प.

(A) एक, ब, क आ द

(B) ब आ क मात्र

(C) एक, क आ ए

(D) एक, ब, क, द आ ए

९३५. खोजू सही सेनतेनके(स) सँ निम्नलिखित: कथन १: प्रकार एक एररोर अछि कौसेद कखन सत्य नुलल हयपोथेसिस अछि रेजेकतेद. कथन २: प्रकार तवो एररोर रेफेरस कैँ कखन एक असत्य नुलल हयपोथेसिस अछि अककेपतेद.

(A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथनसभ अछि मेसही.

(C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.

(D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.

९३६. निम्नलिखितमे सँ कोन कथनसभ अछि सत्य बारेमे फिरसत एवेर डिजिटल बजट क भारत? 1. इत अछि बजट क वित्तीय वर्ष 2021-22. 2. इत अछि सिक्स पिललरस लेल वृद्धि आ विकास क भारत. 3. इत अछि वरिऔस नव इनितियतिवेस लेल शिक्षा प्रणाली मे भारत लिके केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय मे लेह आ 100 बेसी सकृत्रिम बुद्धिमत्तानिक स्कूलस. 4. इत छल परेसेनतेद मे रजय सभ द्वारा होनौरबले वित्त मंत्री. चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न:

(A) 1, 2 आ 3

(B) 1, 2, 3 आ 4

(C) 1 आ 4 मात्र

(D) 1 आ 3 मात्र

९३७. निम्नलिखित कथनसभ पर विचार करू संदर्भमे आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी.: 1. ई सतनदस लेल इमपकतिङ अनुसंधान इननोवतिओन आ प्रौद्योगिकी. 2. इत अछि एक जोइनत इनितियतिवे क आई.आई.टी. आ इइसक. 3. ई अछि संबंधित कैँ एङिनीरिङ शिक्षा मात्र. 4. 142 आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी. सुपपोरतेद परोजेकत्स अछि भेल लसंयुक्त राष्ट्रचेद तिलल येत. चुनू सही कोदे सँ विकल्पसभ देल निम्न.

(A) 1, 2 आ 3 मात्र

(B) 1 आ 4 मात्र

(C) 1, 2, 3 आ 4

(D) 1, 2 आ 4

९३८. 'परोजेकत फिले.दोकक्स' अछि एक कोमपुतेर फिले क कोन फोरमत?

(A) एम.एस. वोरद

(B) एम.एस. पोवेरपोइनत

(C) गूगले शीत्स

(D) विनदोवस दोकुमेनत

९३९. कथन 1: विदयदान 2.0 छल लसंयुक्त राष्ट्रचेद पर डी.आई.के.एस.एच.ए. पलतफोरम. कथन 2: विदयदान अछि एक इनितियतिवे कैँ कोनतरिबुते ए-लेरनिङ रेस्रोत लेल स्कूल शिक्षा रूपैँ वेलल रूपैँ हिघेर शिक्षा.

(A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.

(B) दूनू कथनसभ अछि मेसही.

(C) मात्र कथन 1 सही अछि.

(D) मात्र कथन 2 सही अछि. □□□

उत्तरमाला — अध्याय ३ (उत्तर ओ व्याख्या / Answers & Explanations)

१. (D) एवलुअतिङ — सही विकल्प: (द) एवलुअतिङ. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर बलूमस तक्सोनोमय; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२. (C) सोकिओ-आर्थिक बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद क तेचेरस आ सतुदेनत्स — सही विकल्प: (क) सोकिओ-आर्थिक बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद क तेचेरस आ सतुदेनत्स. कनोवलेदगे, कलससरूम अकतिवितीस एनकौरगिङ लेरनिङ आ एक्सपेरीनतियल लेरनिङ प्रभाव शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया मुदा सामाजिक आ एकोनोमिकल पर्यावरण करैत अछि नै अफफेकत शिक्षण. एवेन एक तेचेर सँ एक बकवरद सामाजिक समूह अथवा पूर अथवा मिददले कलसस फमिलय सकैत अछि होउ एक गूद तेचेर संग हिस/हेर शिक्षण आ एनकौरगिङ सकिललस.

३. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस अछि श्रव्य, दृश्य आ श्रव्य- दृश्य तूलस कोन अछि हेलपफुल मे लेरनिङ एअसिलय. सँ लिसतेद कथनसभ मात्र एक, ब आ क सही अछि सभ रूपेँ शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्तादस हेलप केँ बनाउ लेरनिङ लोङ, थेय हेलप केँ लेरन एअसिलय आ क्विकलय आ बनाउ लेरनिङ प्रक्रिया इनतेरेसतिङ. (रोते, पसंयुक्त राष्ट्रइशमेनत, इगनोरिङ अछि शब्द कोन अछि हविङ नेगतिवे मेनिङ कोन करबाक चाही होउ अवोइदेद दौरान परीक्षा जँ प्रश्न अछि हविङ पोसितिवे असपेकत्स.)

४. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. तेचनिक्वेस कोन अछि प्रयुक्त द्वारा एक तेचेर मे शिक्षण करू नै समाविष्ट करू सेलफ सतुदय. सेलफ सतुदय अछि एक तेचनिक्वे क लेरनिङ नै क शिक्षण.

५. (D) अससेससिङ अमोसंयुक्त राष्ट्रत क लेरनिङ बाद शिक्षण — सही विकल्प: (द) अससेससिङ अमोसंयुक्त राष्ट्रत क लेरनिङ बाद शिक्षण. अन्य तेसत ओ मेसुरेस अककोमपलिशमेनत क एक इनदिविदुअल बाद एक काल क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अथवा लेरनिङ (एन.एम. डी.ओ.डब्ल्यू.एन.आई.ई.).

६. (D) इनसपिरेस सतुदेनत्स केँ लेरन — सही विकल्प: (द) इनसपिरेस सतुदेनत्स केँ लेरन. मोतिवतिओन मे शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया अछि सभसँ बेसी महत्त्वपूर्ण थिङ. एक तेचेर करबाक चाही इनसपिरे सभ सतुदेनत्स केँ लेरन कोन सुपपोरत्स वरिऔस वयस लिके मकिङ लेरनिङ एअसय आ समूथ, पेरमनेनत लेरनिङ आ कतेक दोसर थिङस लिके ई.

७. (D) इत लेदस केँ एनहनकेमेनत क कनोवलेदगे. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: (एक) 1, 2 आ 3 (ब) 2, 3 आ 4 (क) 1, 3 आ 4 (द) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) इत लेदस केँ एनहनकेमेनत क कनोवलेदगे. चुनू सही उत्तर सँ कोदेस देल निम्न: (एक) 1, 2 आ 3 (ब) 2, 3 आ 4 (क) 1, 3 आ 4 (द) 1, 2, 3 आ 4. प्रत्येक कथन लिसतेद अछि वलिद संदर्भमे अनुसंधान. निम्नलिखित अछि चरकतेरिसतिकस क अनुसंधान: 1. अनुसंधान देनोतेस एक सेरीस क सयसतेमतिक अकतिवितीस.

८. (A) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 2, 3 आ 4. प्रत्येक कथन लिसतेद अछि वलिद संदर्भमे एक गूद थेसिस. थेसिस अछि अनुसंधान परिणाम अथवा औतपुत कोन एक अनुसंधान स्कोलर लिखूसभ बाद कोनदुकतिङ हिस/हेर अनुसंधान. एक गूद थेसिस करबाक चाही होउ 1. रेलियबले 2.

९. (A) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान — सही विकल्प: (एक) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान. कोगनितिवे थेओरय क जेन पियगेत अछि एक फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान. फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान अछि अनुसंधान मे कोन ओरिगिनल आ नव आँकड़ा अछि प्रयुक्त. इत अछि दोने संग ओबजेकतिवे क करेतिङ नव थेओरीस आ बेततेर संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क फेनोमेनोन.

१०. (B) नुलल हयपोथेसिस — सही विकल्प: (ब) नुलल हयपोथेसिस. मे नुलल हयपोथेसिस, नो पेरकेपतिओन अछि बनाओल द्वारा रेसेरचेर. इत अछि अससुमेद ओ सभ वरियबलेस अछि एक्वल अथवा थेय अछि नो रेलतिओनशिप बीच वरियबलेस. पुत सिमपलय, नुलल हयपोथेसिस बेलीवेस ओ थेरे अछि नो महत्त्वपूर्ण रेलतिओनशिप बीच वरियबलेस. लेल उदाहरण: मेन आ स्त्री अछि एक्वललय इनतेललिगेनत, थेरे अछि नो प्रभाव क ससंयुक्त राष्ट्रलिघत पर वृद्धि क पलनत्स एतक.

११. (A) ऐतिहासिक अनुसंधान — सही विकल्प: (एक) ऐतिहासिक अनुसंधान. फिनदिङस क ऐतिहासिक अनुसंधान सकैत अछि नै होउ अपपलीद अथवा गेनेरलिजेद केँ दोसर सितुअतिओनस किएक तँ ऐतिहासिक अनुसंधान अछि बसिकललय एक देसकरिपतिवे अनुसंधान मे कोन अन्य सितुअतिओन, एवेनत, प्रक्रिया अथवा फेनोमेनोन अछि वर्णित कोन छल ओककुररेद मे इतिहास.

१२. (D) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2, 3 आ 4. सभ देल सतेपस अछि रेक्विरेद केँ देसिगन एक प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे. प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे अछि एक संचय क प्रश्न कोन अछि बनल केँ लिअ सुरवेयस अथवा आँकड़ा सँ देसिरेद जनसंख्या. सतेपस केँ रूप एक प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे अछि: 1. देकिदिङ रेक्विरेद इनफोरमतिओन 2.

१३. (C) एक फेव कथासभ ओ सुरविवे — सही विकल्प: (क) एक फेव कथासभ ओ सुरविवे. गद्यांश इनदिकतेस, और कनोवलेदगे अछि एक कोललेकतिओन क एक फेव कथासभ ओ सुरविवे.

१४. (D) एससेनके क की बनाउसभ उस मानवीय — सही विकल्प: (द) एससेनके क की बनाउसभ उस मानवीय. सतोरयतेललिङ अछि एक एससेनके क लिफे ई अछि देखाओल द्वारा लिने क गद्यांश. “इत अछि एक एससेनके की बनाउसभ उस मानवीय.”

१५. (A) वे कोललेकतिवेलय चुनू कैं बेलीवे मे — सही विकल्प: (एक) वे कोललेकतिवेलय चुनू कैं बेलीवे मे. अनुसार कैं देल गद्यांश और फुतुरे तुरनस औत कैं होउ देपेनदेनत उपोन कथासभ ओ वे कोललेकतिवेलय बेलीवे मे.

१६. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. गद्यांश सुगगेसत्स, सभ लिसतेद कथनसभ अछि क्वलितीस क रतिओनल ओपतिमिसत्स. थेय अछि सदैव तरय कैं सीक ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस, थेय अछि चीरफुल आ सेनसिबले आ थेय वोरक कम सेलफिशलय.

१७. (A) थेय वोरक मे लरगे समूहसभ — सही विकल्प: (एक) थेय वोरक मे लरगे समूहसभ. गद्यांश इनदिकतेस, लोक वोरक कम सेलफिशलय कखन थेय वोरक मे लरगे समूहसभ.

१८. (A) फोललोव मिदवय पथ — सही विकल्प: (एक) फोललोव मिदवय पथ. परकतिकल पोससिबले लोक अछि एकसभ के तरय कैं खोजू आ फोललोव मिदवय पथ. थेय सित बीच लोक के अछि फुललय चीरफुल अथवा फिने आ लोक के ओरदकृत्रिम बुद्धिमत्तान पेससिमिसम आ अछि फेर. (परीक्षा तिप: प्रश्न करबाक चाही होउ रेद फिरसत आ तखन एक सतुदेनत करबाक चाही गो कैं गद्यांश रूपैं रेदिङ गद्यांश तेनदस कैं लिअ बेसी तिमे आ कोनफुसिओन मे परीक्षा तिमे.)

१९. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन देनोतेस कोनवेयिङ संदेशसभ कैं दोसरसभ अथवा रेकीवेर मे एक एफफेकतिवे आ एफफिकीनत वय आ संग मेनिङ द्वारा कोन इत छल सेनत द्वारा सेनदेर. सभ लिसतेद कथनसभ अछि चरकतेरिसतिकस क एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन एक्सकेपत सतुदेनत अततेनदनके.

२०. (D) (एक) अछि असत्य मुदा, (र) सही अछि — सही विकल्प: (द) (एक) अछि असत्य मुदा, (र) सही अछि. अससेरतिओन-फोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन तेनदस कैं होउ फसत आ फलेक्सिबले अछि मेसही किएक तँ ई चरकतेरिसतिक अछि क इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. मुदा कथन क कारण ओ फोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक सयसतेमतिक आ ओरदेरलय फलोव क इनफोरमतिओन सही अछि.

२१. (D) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2, 3 आ 4. सभ कथनसभ सही अछि सभ संग संदर्भ कैं चरकतेरिसतिकस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक तवो वय, कोनतिनुऔस आ किरकुलर प्रक्रिया कोन इनवोलवेस एक्सचङे कद विचारसभ, फकत्स, इनफोरमतिओन आ दोसर संदेशसभ संग मोतिवे क इनफोरमतिओन किरकुलतिओन आ करेतिङ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ बीच सेनदेर आ रेकीवेर.

२२. (B) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन — सही विकल्प: (ब) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. गरपेविने कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि आन नमे क इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि दोने संग फरीनदस आ फमिलय कतय नो फोरमलितीस अछि फोललोवेद. दोवनवरद आ उपवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि सुब प्रकारसभ क वेरतिकल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोन अछि दोने बीच लोक वोरकिङ पर समे लेवेल अथवा पोसितिओन.

२३. (C) एक-वय तरनसफेर क इनफोरमतिओन — सही विकल्प: (क) एक-वय तरनसफेर क इनफोरमतिओन. एक वय कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि नै एक सिद्धांत क एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. एक एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि सदैव तवो वय इनतेरकतिओन. कतय संदेशसभ आ विचारसभ अछि प्रेषित सँ दूनू सिदेस आ फीदबक अछि नीदेद मे एक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया कैं बनाउ इत एफफेकतिवे.

२४. (A) वेरबल कोदे — सही विकल्प: (एक) वेरबल कोदे. भाषा अछि मे वेरबले कोदे मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

२५. (B) 75 — सही विकल्प: (ब) 75. 2 × 2 + 1 = 5 5 × 2 – 1 = 9 9 × 2 + 1 = 19 19 × 2 – 1 = 37 37 × 2 + 1= 75

२६. (B) ई.एल.क्यू.बी.आई.पी. — सही विकल्प: (ब) ई.एल.क्यू.बी.आई.पी.. सतेप-1 संख्या अलफबेत. लेल उदाहरण एक–1, ब–2 मे प्रत्येक अलफबेतिकल तर्क-क्षमता प्रश्न कैं संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद पततेरन. मे ई कोदिङ प्रत्येक अलफबेत अछि रेपलकेद संग अलफबेत हविङ 3 वापस संख्यासभ. म (संख्या-13) अछि रेपलकेद द्वारा ज (संख्या-10) आ एक (संख्या-1) अछि रेपलकेद द्वारा १०(संख्या-24) म एक त ह उ र एक ज १० क ए र ओ १० ह ओ त ए ल स होएत होउ कोदेद रूपैं ए ल क ब १ प

२७. (C) 15 — सही विकल्प: (क) 15. परकश अछि कैं वलक 15 कमस सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत कैं रेच होमे. (परीक्षा तिप: इमगिने यौरसेलफ वलकिङ संग समे दिरेकतिओनस रूपैं देल मे प्रश्न. समाधान होएत होउ एअसय.) अछि कैं वलक कैं गो होमे सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत 16 कमस 5 कमस कैं लेफत होमे 10 कमस कैं सौथ 10 कमस द्वारा तुरनिङ अधिकार 5 कमस द्वारा तुरनिङ अधिकार

२८. (A) बरोथेर — सही विकल्प: (एक) बरोथेर. संयुक्त राष्ट्रकले फथेर फथेर गरनदफथेर बरोथेर गिरल बोय

२९. (A) 6300 — सही विकल्प: (एक) 6300. सतुदेनत्स पससेद मे सभ 5 सुबजेकत्स = 5583 (थेय अवश्य अछि पससेद 4 सुबजेकत्स) सतुदेनत्स फकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद मे प्रत्येक सुबजेकत मात्र (थेय पससेद रेसत 4 सुबजेकत्स) = 75 + 145 + 140 + 200 + 157 = 717 सतुदेनत्स कुल सतुदेनत्स पससेद मे सभसँ कम 4 सुबजेकत्स = 5583 + 717 = 6300 सतुदेनत्स.

३०. (D) 50 — सही विकल्प: (द) 50. लेत अगे क सोन = १०. तखन अनुसार कैं प्रश्न अगे क हिस फथेर होएत होउ = 4१० अगे क हिस मोथेर = 4१० – 3. अगे क हिस मोथेर बाद 5 वर्षसभ = 45 + 5 = 50 वर्षसभ.

३१. (A) इनदुकतिवे — सही विकल्प: (एक) इनदुकतिवे. मे इनदुकतिवे अनुसंधान, रेसेरचेर सतरत्स ओबसेरवतिओन आ फोरमुलतेस एक गेनेरलिजेद थेओरय. इत गोएस सँ सपेकिफिक कैं गेनेरल. लेल उदाहरण, एक किद ओबसेरवेस ओ एक जुग क गलसस अछि बरोकेन आ हे सव ओ मिररोर बरोकेन औत संग एक हित.

३२. (B) इत्स परेमिसेस अछि सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य — सही विकल्प: (ब) इत्स परेमिसेस अछि सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य. कोनकलुसिओन सकैत अछि नै होउ असत्य क एक वलिद देदुकतिवे अरगुमेनत. देदुकतिवे अरगुमेनत अछि वलिद जँ इत्स परेमिसेस आ कोनकलुसिओन अछि दूनू सत्य. वलुए क एक अरगुमेनत अछि नै एक गुअरनती क एक वलिद कोनकलुसिओन.

३३. (C) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे — सही विकल्प: (क) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे. बसे क इनदुकतिवे अरगुमेनत अथवा तर्क-क्षमता अछि संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे. इत गोएस सँ सपेकिफिक कैँ गेनेरल.

३४. (C) 1 आ 3 — सही विकल्प: (क) 1 आ 3. कोनतरदिकतोरय कथनसभ अछि ओ सभ कथनसभ ओ सकैत अछि नै होउ सत्य मे समे तिमे. कथन क “सोमे कविसभ अछि नै फिलोसोफेर” अछि कोनतरदिकतोरय कैँ कथन एक “सभ कविसभ अछि फिलोसोफेरस”.

३५. (B) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 4. प्रत्येक कथन लिसतेद अछि वलिद संदर्भमे वेनन दियगरम एक्सकेपत कथन ओ वेनन दियगरम मई होउ कहल वलिद अथवा इनवलिद. भऽ रहल कहल वलिद अथवा इनवलिद अछि एक चरकतेरिसतिक क एक अरगुमेनत.

३६. (C) लेक्सिकल — सही विकल्प: (क) लेक्सिकल. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकारसभ क देफिनितिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

३७. (D) 50-55 वर्षसभ 136 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (द) 50-55 वर्षसभ 136 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. अगे समूहसभ फरेक्वेनकय अवेरगे सलरय 30-35 7 20 + 20 + 25 + 30 + 35 + 3 5 + 35/7 = 28.57 35-40 2 40 + 30/2 = 37.5 40-45 6 35 + 35 + 50 + 30 + 45 + 45/6 = 40 45-50 2 50 + 50/2 = 50 50-55 3 55 + 60 + 45/3 = 53.33

३८. (D) 35% — सही विकल्प: (द) 35%. फरेक्वेनकय क कलसस 30–35 = 7 कुल संख्या क वोरकेरस = 20 % क फरेक्वेनकय क समूह 30–35 = 7 × 100/20 = 35%

३९. (A) 40.3 वर्षसभ — सही विकल्प: (एक) 40.3 वर्षसभ. अवेरगे अगे क एमपलोयीस = सुम क अगेस/नो. क वोरकेरस सुम क अगेस = 44 + 32 + 54 + 42 + 31 + 53 + 42 + 51 + 34 + 41 + 33 + 31 + 30 + 37 + 44 + 36 + 34 + 49 + 43 + 45 = 806 संख्या क वोरकेरस = 20 अवेरगे अगे क वोरकेरस = 806/20 = 40.3 वर्षसभ.

४०. (A) 45% — सही विकल्प: (एक) 45%. वोरकेरस गेततिङ सलरय एक्वल अथवा बेसी थन 40000 = 9 वोरकेरस कुल वोरकेरस = 20 फरकतिओन (%) क वोरकेरस गेततिङ एक्वल अथवा बेसी थन 40000 सलरय = 9 × 100/20 = 45 वोरकेरस.

४१. (B) 42.5 — सही विकल्प: (ब) 42.5. एमपलोयीस मे समूह 40–50 = 8 एमपलोयीस सुम क सलरीस क ई अगे समूह = 35 + 35 + 50 + 30 + 45 + 50 + 45 + 50 = 340 अवेरगे सलरय क ई अगे समूह = 340/8 = 42.5 (मे थौसनदस)

४२. (C) 55% — सही विकल्प: (क) 55%. अवेरगे सलरय क सभ एमपलोयीस = 35 + 20 + 45 + 35 + 20 + 60 + 50 + 55 + 25 + 30 + 30 + 35 + 35 + 4045 + 3 5 + 35 + 50 + 45 + 50 = 775 नो. क एमपलोयीस = 20 अवेरगे सलरय = 38.75 (000) एमपलोयीस गेततिङ सलरय कम थन 38.75 = 11 एमपलोयीस % क एमपलोयीस गेततिङ सलरय कम थन अवेरगे सलरय क सभ एमपलोयीस = 11 × 100/20 = 55%.

४३. (C) एनकरयपतिओन — सही विकल्प: (क) एनकरयपतिओन. एनकोदिङ आँकड़ा लेल तरनसमिससिओन अकरोसस एक नेटवोरक अछि तेरमेद एनकरयपतिओन. देकरयपतिओन देनोतेस देकोदिङ एनकोदेद आँकड़ा.

४४. (D) केयबोरद — सही विकल्प: (द) केयबोरद. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर इनपुत-औतपुत देविकेस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

४५. (C) गिगबयते — सही विकल्प: (क) गिगबयते. इत अछि एक कोममोन ढंगम हरदवरे संयुक्त राष्ट्रइत. 1 गिगबयते = 1024 मेगबयते.

४६. (A) इनतेरनेट एक्सपलोरेर — सही विकल्प: (एक) इनतेरनेट एक्सपलोरेर. ओपेन स्रोत सोफतवरे अछि बनाओल द्वारा कतेक लोक आ दिसतरिबुतेद संयुक्त राष्ट्रदेर एक लिकेनसे कैँ प्रयोग, सतुदय आ बनाउ परिवर्तनसभ.

४७. (C) 11001 — सही विकल्प: (क) 11001. बिनरय संख्या क संख्या 25 अछि 11001. सतेप 1: कीप दिविदिङ संख्या संग 2. (इगनोरे देकिमल संख्या) सतेप 2: दिअ कोदे 1 कैँ ओदद संख्या आ संख्या 0 कैँ एवेन संख्यासभ. सतेप 3: लिखू बिनरय कोदे संख्या सँ लसत एक. मे ई- 11001.

४८. (D) गूगलेतलक — सही विकल्प: (द) गूगलेतलक. गूगले तलक अछि एक चततिङ सिते द्वारा गूगले.

४९. (B) एउरोपेन संयुक्त राष्ट्रइओन — सही विकल्प: (ब) एउरोपेन संयुक्त राष्ट्रइओन. उत्तर लेल ई प्रश्न अछि एउरोपेन संयुक्त राष्ट्रइओन मुदा नोव एसतोनिय अछि कोसंयुक्त राष्ट्रतरय संग मक्सिमुम पेर कपित जल प्रयोग संग 1213.4 कुबिक मेतेर पेर कपित प्रयोग क जल अननुअललय.

५०. (B) ~6% — सही विकल्प: (ब) ~6%. कोनतरिबुतिओन क भारत मे वैश्विक करबोन दिओक्सिदे एमिससिओन छल 6% मे 2015 मुदा नोव इत अछि 7% अनुसार कैँ रेकेनत प्रतिवेदनसभ. कोसंयुक्त राष्ट्रतरय एमित्स बारेमे 3 गिगतोननेस क करबोन दिओक्सिदे पेर वर्ष. भारत अछि थिरद लरगेसत करबोन

दिओक्सिदे एमिससिओन कोसंयुक्त राष्ट्रतरय बाद चिन आ संयुक्त राष्ट्रइतेद राज्यसभ.

५१. (C) ~32 — सही विकल्प: (क) ~32. रिचतेर सकले अछि एक बहुत कोममोन सकले कैँ मेसुरे मगनितुदे क एअरथक्वके. जँ तवो एअरथक्वकेस हपपेन संग मगनितुदेस 5 आ 6, रतिओस क ऊर्जासभ होएत होउ 32:1. मेसुरेमेनत्स आ थीर प्रभावसभ पर ई सकले अछि: रिचतेर मगनितुदे एअरथक्वके प्रभावसभ 0-2 नै फेलत द्वारा लोक 2-3 फेलत लिततले द्वारा लोक 3-4 कीलिङ लिघत्स सविङ 4-5 वललस करक 5-6 फुरनितुरे मोवीस 6-7 सोमे बुइलदिङस कोललपसे 7-8 कतेक बुइलदिङस देसतरोयेद 8-उप कुल देसतरुकतिओन क बुलदिङस, बरिदगेस आ रोदस

५२. (C) फिशेस, फेरतिले सोइल आ फरेश जल — सही विकल्प: (क) फिशेस, फेरतिले सोइल आ फरेश जल. फिशेस, फेरतिले सोइल आ फरेशवतेर अछि नवीकरणीय प्राकृतिक रेस्रोत. नवीकरणीय रेस्रोत देनोतेस रेस्रोत कोन सकैत अछि होउ प्रयुक्त रेपेतेदलय आ होएत नै गो औत क प्रयोग अथवा सतोक किएक तँ थेय अछि नतुरललय रेपलकेद आ वे सकैत अछि गेत इत अगकृत्रिम बुद्धिमत्तान.

५३. (D) चलोरोफलुओरोकरबोनस — सही विकल्प: (द) चलोरोफलुओरोकरबोनस. ई.पी.ए. कलकुलतेस ए.क्यू.आई. लेल फिवे प्रमुख कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स: 1- गरोसंयुक्त राष्ट्रद लेवेल जोने, 2- परतिकले प्रदूषण, 3- करबोन मोनोक्सिदे, 4- सुलफुर ओक्सिदे, 5- नितरोगेन ओक्सिदे.

५४. (B) जनसंख्या, अफफलुएनके पेर व्यक्ति आ प्रौद्योगिकी प्रयुक्त लेल एक्सपलोइतिङ रेस्रोत — सही विकल्प: (ब) जनसंख्या, अफफलुएनके पेर व्यक्ति आ प्रौद्योगिकी प्रयुक्त लेल एक्सपलोइतिङ रेस्रोत. प्रदूषण, एक्सपलोइततिओन क प्राकृतिक रेस्रोत आ अफफलुएनके क अकतिवितीस पर पेरसोनल स्वास्थ्य आ पर्यावरण अछि प्रमुख कारकसभ कोन हेलपस देतेरमिने प्रभाव क अनथरोपोगेनिक अकतिवितीस पर पर्यावरण. अनथरोपोगेनिक अकतिवितीस अछि प्रक्रियासभ, अकतिवितीस अथवा प्रभावसभ कोन अछि गेनेरतेद द्वारा वरिऔस मानवीय अकतिवितीस लिके मिनिङ, गरीनहौसे गससेस प्रभाव एतक.

५५. (A) राष्ट्रपति — सही विकल्प: (एक) राष्ट्रपति. राष्ट्रपति अछि पूर्व चकृत्रिम बुद्धिमत्तारमन क लोक सभ आ जोइनत सेससिओन क लोक सभ आ रजय सभ. रम नथ कोविनद आ सपेकेर क लोक सभ अछि मर.

५६. (A) 21सत अप्रैल — सही विकल्प: (एक) 21सत अप्रैल. किविल सेरविके दय अछि केलेबरतेद पर 21सत अप्रैल प्रत्येक वर्ष.

५७. (C) नव देलहि — सही विकल्प: (क) नव देलहि. सौथ एशिया संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि सितुअतेद मे नव देलहि. इत अछि सपोनसोरेद द्वारा ईघत मेमबेर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस क सौथ असियन अससोकियतिओन लेल क्षेत्रीय कूपेरतिओन (एस.ए.ए.आर.सी.).

५८. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत आयोग (यू.जी.सी.) छल संचय उप मे 1956 द्वारा एक अधिनियम. ई छल संचय उप संग निम्नलिखित ओबजेकतिवेस: 1. कूरदिनतिओन 2. सतनदरदिजतिओन मे हिघेर शिक्षा इनसतितुतेस.

५९. (D) 23 पेरकेनत — सही विकल्प: (द) 23 पेरकेनत. गरोसस एनरोलमेनत रतिओ अथवा जी.ई.आर. अछि रतिओ क सतुदेनत्स कोमपलेतिङ हिघेर द्वितीयक आ सतुदेनत्स गेततिङ एनरोललेद मे हिघेर एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस.

६०. (D) 43 □□□ — सही विकल्प: (द) 43 □□□. संख्या क केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस मे भारत अनुसार कैँ सूची पुबलिशेद द्वारा यू.जी.सी. पर 31सत मार्च, 2021 अछि 54. मे कोन उततर परदेश अछि एक मक्सिमुम संख्या क केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस संग 6 संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. □□□

६१. (C) तेचेर — सही विकल्प: (क) तेचेर. इत अछि रेसपोनसिबिलितय क तेचेर कैँ एनसुरे ओ प्रत्येक सतुदेनत मे कलसस अछि मे समे लेवेल क संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ.

६२. (D) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) 2, 3 आ 4. कोनतिनुऔस आ कोमपरेहेनसिवे एवलुअतिओन करैत अछि नै इनकरेसे वोरकलोद पर सतुदेनत्स.

६३. (B) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4. अकतिवे इनवोलवेमेनत मे मनगेमेनत क इनसतितुतिओन अछि एक दिसकरेतिओनरय चोइके क अन्य तेचेर. इत करैत अछि नै अफफेकत शिक्षण सकिललस क अन्य तेचेर.

६४. (A) थेय अछि बेसी ओबजेकतिवे थन सत्य-असत्य प्रकार प्रश्न. — सही विकल्प: (एक) थेय अछि बेसी ओबजेकतिवे थन सत्य-असत्य प्रकार प्रश्न.. बहुविकल्पी प्रश्नस रेक्विरे रेसपोनदेनत्स कैँ होउ बेसी सपेकिफिक आ एहि लेल इत सुपपोरत्स बेततेर जुदगेमेनत क संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ लेवेल क लेरनेरस.

६५. (C) लेरनिङ: तरेसुरे विथिन — सही विकल्प: (क) लेरनिङ: तरेसुरे विथिन. देलोरस प्रतिवेदन अछि एक प्रतिवेदन परोविदिङ एक इनसिघत मे फौर पिललरस क लेरनिङ आ शिक्षा थरौघौत लिफे कोन छल सुबमिततेद द्वारा देलोरस आयोग. इत छल तितलेद “लेरनिङ: तरेसुरे विथिन”.

६६. (A) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 2, 3 आ 4. एफफेकतिवे शिक्षण रेक्विरेस सभ दियगनोसिस, रेमेदय, दिरेकतिओन आ फीदबक.

६७. (D) इत्स सोले पुरपोसे अछि परोदुकतिओन क कनोवलेदगे. — सही विकल्प: (द) इत्स सोले पुरपोसे अछि परोदुकतिओन क कनोवलेदगे.. पुरपोसे क परतिकिपतोरय अनुसंधान अछि कैँ इनवोलवे ओपिनिओनस क सभ ओ सभ लोक के अछि इमपकतेद द्वारा सुबजेकत संयुक्त राष्ट्रदेर सतुदय.

६८. (B) इत अछि मात्र नुलल हयपोथेसिस, ओ सकैत अछि होउ तेसतेद. — सही विकल्प: (ब) इत अछि मात्र नुलल हयपोथेसिस, ओ सकैत अछि होउ तेसतेद.. अलतेआर.एन.ए.तिवे हयपोथेसिस अछि अककेपतेद अथवा रेजेकतेद आधारित पर परिणाम क नुलल हयपोथेसिस.

६९. (B) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4. इतलिकिजिङ नमे क शोरतेर वोरकस अछि नै रुले संयुक्त राष्ट्रदेर ए.पी.ए. सतयले क रेफेरेनकिङ.

७०. (D) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 4. इनवोलविङ लरगे समूह क लोक अछि नै एक नेकेससरय चरकतेरिसतिक क सेमिनरस.

७१. (C) प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे — सही विकल्प: (क) प्रश्ननकृत्रिम बुद्धिमत्तारे. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर अनुसंधान तूलस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

७२. (A) थेसिस फोरमत — सही विकल्प: (एक) थेसिस फोरमत. थेरे अछि नो सतरिकत फोरमत लेल दरफतिङ थेसिस. फोरमत अछि नोरमललय देकिदेद द्वारा इनसतितुतेस आ हेदस.

७३. (A) एक राज्य क कोनफुसिओन — सही विकल्प: (एक) एक राज्य क कोनफुसिओन. विले रितिङ एक बिरथदय करद उसिङ पेन आ पत्र, लेखक फेलत राज्य क कोनफुसिओन रूपैं रितिङ उसिङ लपतोपस आ इफोने अछि कतेक एअसीर.

७४. (D) रेदिङ — सही विकल्प: (द) रेदिङ. लेखक अछि नै लिसतेद रेदिङ रूपैं एक क करेतिवे पुरसुइत.

७५. (B) 1 आ 2 मात्र — सही विकल्प: (ब) 1 आ 2 मात्र. लेखक अछि सदैव प्रयुक्त मोबिलेस आ कोमपुतेरस लेल रितिङ आ दोसर संबंधित अकतिवितीस.

७६. (D) 100 — सही विकल्प: (द) 100. अनुसार कैं बिक सुरवेय क 1000 तीनस, एक मे प्रत्येक 10 तीनगेरस करू नै ओवन एक पेन. ओ बनाउसभ इत 100 तीनगेरस औत क 1000, के करू नै ओवन एक पेन.

७७. (D) ओ तीनस अछि फोरगोततेन कला क हनदरितिङ. — सही विकल्प: (द) ओ तीनस अछि फोरगोततेन कला क हनदरितिङ.. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान इससुए कोवेरेद गद्यांशमे अछि ओ लोक अछि फोरगोततेन कला क रितिङ.

७८. (B) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4. कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क तकिङ सतुदेनत'स फीदबक अछि नै कैं इदेनतिफय वेकनेसस क सतुदेनत्स.

७९. (D) मिनद मपपिङ — सही विकल्प: (द) मिनद मपपिङ. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८०. (C) पर भाषा — सही विकल्प: (क) पर भाषा. परलङुअगे मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनवोलवेस ओ सभ असपेकत्स क सपीच कोन सुपपोरत वय मे कोन संदेश अछि रेकीवेद द्वारा औदीनके. ई सभ अछि गेसतुरेस, फकियल एक्सपरेससिओनस, वोइके मोदुलतिओनस, पिच आ सपीच, एतक.

८१. (D) कोनतेक्सत — सही विकल्प: (द) कोनतेक्सत. कोनतेक्सत अछि एक हुगे भूमिका कैं पलय मे एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

८२. (B) नोन-वेरबल — सही विकल्प: (ब) नोन-वेरबल. अततितुदे, अकतिओनस आ अपपेरनकेस क सेनदेर आ रेकीवेरस अछि नोनवेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

८३. (C) उतिलितरियन — सही विकल्प: (क) उतिलितरियन. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन बीच तेचेर आ सतुदेनत अछि एक सपेकिफिक आ परेदेफिनेद पुरपोसे आ मोतिवे बेहिनद इत.

८४. (D) एये कोएन.टी.ए.कत — सही विकल्प: (द) एये कोएन.टी.ए.कत. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८५. (A) 50 — सही विकल्प: (एक) 50. दिफफेरेनके बीच तवो तेरमस मे देल सेरीस अछि एक सेक्वेनके क प्रधान संख्यासभ. 3,5,7,9,11 अछि दिफफेरेनके मे देल सेरीस. एहि लेल आगाँ संख्या होएत होउ 50 द्वारा अददिङ 13.

८६. (D) 72 — सही विकल्प: (द) 72. जँ मेन क सभ 210 सतुदेनत्स अछि एक, एक = (1/3 × 210 – 60) + (2/3 × 210 – 78) एक = 72

८७. (D) 10 कम — सही विकल्प: (द) 10 कम. द्वारा पलोततिङ दिरेकतिओनस पर गरफ, वे गेत एक अधिकार-अङले तरियङले ए.बी.सी.. कोनसिदेरिङ ए.सी. अछि सलोपे आ द्वारा अपपलयिङ पयथगोरस थेओरेम, ए.सी. = सक. रूत क (ए.बी.)2 + (बी.सी.)2 ए.सी. = सक. रूत क 64 + 36 ए.सी. = 10

८८. (D) जे.5.8.क्यू. — सही विकल्प: (द) जे.5.8.क्यू.. मे देल सेरीस, 1. फिरसत अलफबेत्स क सभ तेरमस अछि इनकरेसिङ द्वारा अददिङ 2 अलफबेत्स मे प्रत्येक तेरम इ.ए., ब + 2 = द, द + 2 = फ, फ + 2 = ह, ह + 2 = ज. संख्यासभ मे मिददले अछि इनकरेसिङ द्वारा मुलतिपलिकतिओन क 2 आ तखन अददिङ एक कैं इत इ.ए., (*2+1).

८९. (B) 14 — सही विकल्प: (ब) 14. कुल संख्या क स्त्रीगण = 1 मोथेर + 4 विवेस + 1 गरनदमोथेर + ईघत दौघतेरस. कुल संख्या क स्त्रीगण = 14

९०. (C) संयुक्त राष्ट्रकले — सही विकल्प: (क) संयुक्त राष्ट्रकले. सिनके सोन क प अछि बरोथेर क स, एहि लेल प अछि फथेर क र आ स. प आ क अछि बरोथेरस. सो, क अछि संयुक्त राष्ट्रकले क र.

९१. (B) अनलोगिकल — सही विकल्प: (ब) अनलोगिकल. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर अरगुमेनत आ कोनकलुसिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

९२. (D) 1 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1 आ 4. सोमे परीसत्स अछि कसंयुक्त राष्ट्रनिङ सोमे परीसत्स अछि नै कसंयुक्त राष्ट्रनिङ ई सभ तवो कथनसभ सकैत अछि दूनू होउ सत्य तोगेथेर मुदा कननोत होउ असत्य तोगेथेर.

९३. (B) एक अरगुमेनत — सही विकल्प: (ब) एक अरगुमेनत. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर तेरमिनोलोगय मे तार्किक विवेक; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

९४. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) करैत अछि नै परोविदे सुफफिकीनत कारण लेल (एक). — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) करैत अछि नै परोविदे सुफफिकीनत कारण लेल (एक).. दूनू क लिसतेद कथनसभ अछि सत्य मुदा कथन र करैत अछि नै एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान एक कलेरलय.

९५. (C) सतिपुलतिवे — सही विकल्प: (क) सतिपुलतिवे. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकारसभ क देफिनितिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

९६. (B) सोमे मेन अछि होनेसत — सही विकल्प: (ब) सोमे मेन अछि होनेसत. जँ परोपोसितिओन "नो मेन अछि होनेसत" अछि असत्य, तखन वे सकैत अछि सय ओ "सोमे मेन अछि होनेसत" संग सुरेतय.

९७. (A) 1961-1971 — सही विकल्प: (एक) 1961-1971. वृद्धि रते मे 1951–61 = (21 – 20)/20 × 100 = 5% वृद्धि रते मे 1961–71 = (24 – 21)/21 × 100 = 14.28% वृद्धि रते मे 1971–81 = (27 – 24)/21 × 100 = 12.5% वृद्धि रते मे 1981–91 = (30 – 27)/27 × 100 = 11.11% वृद्धि रते मे 1991–2001 = (32 – 30)/30 × 100 = 6.66% वृद्धि रते मे 2001–2011 = (35 – 32)/30 × 100 = 9.37%

९८. (B) ~9.82% — सही विकल्प: (ब) ~9.82%. अवेरगे देकदल वृद्धि रते क जनसंख्या = (5 + 14.28 + 12.5 + 11.11 + 6.66 + 9.37)/6 = 9.82%

९९. (B) 38.49 मिललिओन — सही विकल्प: (ब) 38.49 मिललिओन. अवेरगे देकदल वृद्धि रते क जनसंख्या = 9.82% जनसंख्या मे 2021 = (35 × 9.82/100) + 35 = 38.49

१००. (D) 500 व — सही विकल्प: (द) 500 व. 1 जी.डब्ल्यू. = 1000 मिललिओन वतत्स 10 जी.डब्ल्यू. = 10000 मिललिओन वतत्स पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1951= 10000/20 = 500 व

१०१. (C) 2001-2011 — सही विकल्प: (क) 2001-2011. पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1951= 10000/20 = 500 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1961= 20000/21 = 952 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1971= 25000/24 = 1041 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1981= 40000/27 = 1481 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 1991= 50000/30 = 1666 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 2001 = 80000/32 = 2500 व पोवेर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबिलितय पेर व्यक्ति मे 2011 = 100000/35 = 2857 व

१०२. (D) 900% — सही विकल्प: (द) 900%. पोवेर परोदुकतिओन मे 1951 = 10000 व पोवेर परोदुकतिओन मे 2011 = 100000 व इनकरेसे मे पोवेर परोदुकतिओन सँ 1951 कैँ 2011 = 90000 % इनकरेसे = 90000/10000 × 100 = 900%

१०३. (A) राष्ट्रीय मिशन पर शिक्षा थरौघ आई.सी.टी. — सही विकल्प: (एक) राष्ट्रीय मिशन पर शिक्षा थरौघ आई.सी.टी.. फुलल रूप क एन.एम.ई.आई.सी.टी. राष्ट्रीय मिशन पर शिक्षा थरौघ आई.सी.टी..

१०४. (D) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 3. वत्सपप, गूगले तलक आ विबेर अछि सभ इनसतनत मेससगिङ अपपलिकतिओन.

१०५. (B) 8 बित्स — सही विकल्प: (ब) 8 बित्स. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर मेमोरय संयुक्त राष्ट्रइत्स; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१०६. (D) मोनितोर — सही विकल्प: (द) मोनितोर. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर इनपुत-औतपुत देविकेस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१०७. (C) मोजिलल फिरेफोक्स — सही विकल्प: (क) मोजिलल फिरेफोक्स. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर सोफतवरे; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१०८. (D) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे — सही विकल्प: (द) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे. प्रत्येक रेकिपीनत होएत रेकीवे एक मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल सपेकिफिकललय दरफतेद लेल थेम.

१०९. (D) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 3. गस सतोवेस, वूद सतोवेस आ केरोसेने हेतेरस, सभ अछि स्रोत क नितरोगेन ओक्सिदे मे ग्रामीण होमेस.

११०. (A) पेसतिकिदेस — सही विकल्प: (एक) पेसतिकिदेस. ओरगनोफोसफते आ ओरगनोचलोरिने कलससेस क पेसतिकिदेस छल सभसँ बेसी कैँ होउ अससोकियतेद संग कनकेर.

१११. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक).. कोनतरोललिङ जनसंख्या वृद्धि अछि नेकेससरय मुदा इत होएत नै नेकेससरिलय हेलप मे मनगिङ पर्यावरणअल देगरदतिओन. थेरे अछि दोसर कारकसभ सेहो लेदिङ कैँ पर्यावरणअल इससुएस.

११२. (D) चेमिकल कोएन.टी.ए.मिनतिओन — सही विकल्प: (द) चेमिकल कोएन.टी.ए.मिनतिओन. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्राकृतिक दिससतेरस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

११३. (D) 350 जी.डब्ल्यू. — सही विकल्प: (द) 350 जी.डब्ल्यू.. द्वारा 2030, भारतीय सरकार अछि कृत्रिम बुद्धिमत्तामेद कैँ इनकरेसे ऊर्जा परोदुकतिओन सँ नवीकरणीय स्रोत कैँ 350 जी.डब्ल्यू..

११४. (C) रुससिय > चिन > बरजिल > भारत — सही विकल्प: (क) रुससिय > चिन > बरजिल > भारत. पेर कपित ऊर्जा कोनसुमपतिओन क रुससिय अछि 6917 कव अपपरोक्स. पेर कपित ऊर्जा कोनसुमपतिओन क चिन अछि 4906 कव अपपरोक्स. पेर कपित ऊर्जा कोनसुमपतिओन क बरजिल अछि 2671 कव अपपरोक्स. पेर कपित ऊर्जा कोनसुमपतिओन क भारत अछि 1181 कव अपपरोक्स.

११५. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. कैँ दोवङरदे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस संग पूर इनफरसतरुकतुरे मे औतोनोमौस कोललेगेस, अछि नै ओबजेकतिवे क आर.यू.एस.ए.. आर.यू.एस.ए. अछि एक योजना इनितियतेद मे 2013 द्वारा एम.एच.आर.डी. संग कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क विकास क हिघेर शिक्षा मे भारत.

११६. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. दिसकरिमिनतिओन मे अदमिससिओन कैँ एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस अछि कोनसतितुतिओनललय परोहिबितेद पर बसिस क धर्म, लिंग आ स्थान क बिरथ.

११७. (A) 1 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (एक) 1 आ 3 मात्र. फिरसत पसत पोसत प्रणाली देनोतेस ओ परतीस सेकुरिङ हिघेसत संख्या क वोतेस होएत बेकोमे एलिगिबले लेल दिसतरिकत सेत्स. परतय कोन लोसेस निर्वाचन होएत नै गेत अन्य रेपरेसेएन.टी.ए.तिओन. सेहो सिजे क लोक सभ अछि देतेरमिनेद द्वारा संविधान.

११८. (B) राज्य सूची — सही विकल्प: (ब) राज्य सूची. सार्वजनिक ओरदेर रूपैँ एक इतेम फललस मे राज्य सूची मे संविधान. इत कोवेरस पोलिके आ करिमिनल न्याय इससुएस.

११९. (D) नै फिक्सेद — सही विकल्प: (द) नै फिक्सेद. अदवोकते गेनेरल क राज्य अदविकेस राज्य सरकार पर लेगल इससुएस. तेरम क अदवोकते गेनेरल क राज्य अछि नै फिक्सेद.

१२०. (A) महरशतर — सही विकल्प: (एक) महरशतर. रजसथन अछि 25 सेत्स मे लोक सभ. तमिल नदु अछि 39 सेत्स मे लोक सभ. वेसत बेङल अछि 42 सेत्स मे लोक सभ. □□□

१२१. (D) 1, 3 आ 6 — सही विकल्प: (द) 1, 3 आ 6. कारकसभ ओ कोनतरिबुते कैँ एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण अछि कनोवलेदगे क तेचेर, कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस आ केना एफफेकतिवेलय तेचेर सकैत अछि मनगे कलसस.

१२२. (C) ओपतिमिसिङ लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स. — सही विकल्प: (क) ओपतिमिसिङ लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स.. कारण बेहिनद उसिङ शिक्षण कृत्रिम बुद्धिमत्ताद होएत होउ कैँ ओपतिमिजे लेरनिङ आ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क सतुदेनत्स.

१२३. (B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).. मात्र करेतिवे आ करितिकल थिनकिङ कननोत एनसुरे जोबस लेल सतुदेनत्स. सुबजेकत कनोवलेदगे अछि एक्वललय महत्त्वपूर्ण.

१२४. (A) (४) (३) (१) (२) — सही विकल्प: (एक) (४) (३) (१) (२). फोरमतिवे एवलुअतिओन इनवोलवेस उसिङ क्विजजेस आ क्यू.ए. सेससिओनस सँ तिमे कैँ तिमे. सुममतिवे एवलुअतिओन अछि अससेससिङ लेरनिङ क सतुदेनत्स मे एनद क वर्ष अथवा सेमेसतेर. कोनतिनुऔस आ कोमपरेहेनसिवे एवलुअतिओन इनवोलवेस रेगुलर अससेससमेनत्स क कोगनितिवे आ दोसर लेरनिङ बीच सतुदेनत्स. नोरम आ करितेरिओन संदर्भ तेसत्स अछि दोने आधारित पर एक समूह आ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान यरदसतिकस.

१२५. (D) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद — सही विकल्प: (द) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद. एक्स पोसत फकतो अनुसंधान अछि एक अततेमपत कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद प्रभाव अथवा अफतेरमथ क सोमेथिङ कोन अछि अलरेदय ओककुररेद.

१२६. (B) फोरमुलतिङ एक अनुसंधान प्रश्न — सही विकल्प: (ब) फोरमुलतिङ एक अनुसंधान प्रश्न. इदेनतिफिकतिओन क अनुसंधान प्रश्न अछि प्राथमिक रेक्विरेमेनत लेल बेगिननिङ अन्य अनुसंधान वोरक.

१२७. (C) एक अनुसंधान दिससेरततिओन — सही विकल्प: (क) एक अनुसंधान दिससेरततिओन. फोरमत क रितिङ एक थेसिस अछि समे रूपैँ ओ क रितिङ एक मसतेर'स अथवा गरदुअते दिससेरततिओन.

१२८. (C) आँकड़ा कोललेकतिओन संग बोततोम-उप एमपिरिकल एविदेनके. — सही विकल्प: (क) आँकड़ा कोललेकतिओन संग बोततोम-उप एमपिरिकल एविदेनके.. बोततोम-उप अपपरोच अछि पलकिङ तोगेथेर वरिऔस पीकेस क अनुसंधान कैँ गेत एक वोले. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि कोनदुकतेद उसिङ ई

अपपरोच मात्र.

१२९. (C) (२), (४) आ (६) — सही विकल्प: (क) (२), (४) आ (६). गिविङ परोपेर संदर्भसभ अछि एक वय कैँ एथिकललय प्रयोग वोरक क अन्य दोसर रेसेरचेर रूपैँ एक बसिस लेल फुरथेर सतुदीस. अनुसंधान एविदेनके कननोत होउ प्रयुक्त रूपैँ एक बसिस लेल सकरीनिङ वोरक सतयले क अन्य परोफेससिओनलस. परेलिमिनरय सतुदीस अछि कोनदुकतेद कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले रेस्रोत बेततेर मुदा इत कननोत होउ प्रयुक्त लेल रेचिङ अन्य फिनल जुदगेमेनत.

१३०. (B) अनुसंधान हयपोथेसिस होएत होउ अककेपतेद. — सही विकल्प: (ब) अनुसंधान हयपोथेसिस होएत होउ अककेपतेद.. अनुसंधान हयपोथेसिस अथवा अलतेआर.एन.ए.तिवे हयपोथेसिस अछि- "बालक रेरिङ परकतिसेस करू इनफलुएनके सतरेसस- परोनेनेसस" सो, नुलल हयपोथेसिस अछि- "बालक रेरिङ परकतिसेस करू नै इनफलुएनके सतरेसस-परोनेनेसस" सिनके नुलल हयपोथेसिस अछि रेजेकतेद मे 0.01 लेवेल, एहि लेल अनुसंधान हयपोथेसिस होएत होउ अककेपतेद.

१३१. (B) जपन — सही विकल्प: (ब) जपन. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर फकत आधारित; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१३२. (C) किएक तँ क नव कोमपेतितोरस. — सही विकल्प: (क) किएक तँ क नव कोमपेतितोरस.. लबौर आधारित कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे एनजोयेद द्वारा भारत आ सिङपोरे कननोत होउ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद उपर एक लोङेर काल क तिमे दुए कैँ इनकरेसिङ संख्या क नव कोमपेतितोरस एनतेरिङ मे बाजार.

१३३. (D) द्वारा एफफेकतिवे प्रयोग क वरिऔस इनसतरुमेएन.टी.ए.लितीस. — सही विकल्प: (द) द्वारा एफफेकतिवे प्रयोग क वरिऔस इनसतरुमेएन.टी.ए.लितीस.. कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे सकैत अछि होउ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद उपर तिमे द्वारा कोमबिनिङ अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले रेस्रोत एफफेकतिवेलय मे एक वय ओ अछि नै इमितबले द्वारा कोमपेतितोरस.

१३४. (C) सुपेरिओर कनोवलेदगे — सही विकल्प: (क) सुपेरिओर कनोवलेदगे. एक ओरगनिजतिओन सकैत अछि अचीवे कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे मे अन्य बाजार, जँ इत अछि सुपेरिओर कनोवलेदगे ओ अछि अपपलिकबले मे ओ बाजार.

१३५. (A) वैश्विक वित्तीय फलोव — सही विकल्प: (एक) वैश्विक वित्तीय फलोव. गद्यांश हिघलिघत्स वित्तीय फलोव परेवलेनत मे बाजार सँ तिमे क गोलद कोइनस आ बादक मे तिमे क पत्र मोनेय.

१३६. (D) कनोवलेदगे-दरिवेन कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे — सही विकल्प: (द) कनोवलेदगे-दरिवेन कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे. गद्यांशमे, लेखक अछि एमफसिजेद पर कनोवलेदगे दरिवेन कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे मे वैश्विक बाजार.

१३७. (A) होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन — सही विकल्प: (एक) होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकारसभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१३८. (B) वोइके मोदुलतिओन — सही विकल्प: (ब) वोइके मोदुलतिओन. उसिङ वोइके मोदुलतिओनस विले तलकिङ कैँ एक औदीनके अछि सर्वोत्तम वय कैँ होलद इत्स इनतेरेसत लेल एक लोङेर काल क तिमे.

१३९. (A) मोरलिसिङ, भऽ रहल जुदगेमेएन.टी.ए.ल आ कोममेनत्स क कोनसोलतिओन — सही विकल्प: (एक) मोरलिसिङ, भऽ रहल जुदगेमेएन.टी.ए.ल आ कोममेनत्स क कोनसोलतिओन. बररीरस कैँ एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत होउ मोरलिजतिओन, जुदगिङ व्यक्ति अथवा गिविङ संयुक्त राष्ट्रनेकेससरय कोनसोलतिओन कोममेनत्स.

१४०. (A) परोक्सिमितय, उतिलितय, लोनेलिनेसस — सही विकल्प: (एक) परोक्सिमितय, उतिलितय, लोनेलिनेसस. परतनेर अथवा रेकीवेर क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि चोसेन आधारित पर परोक्सिमितय, उतिलितय क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन आ लोनेलिनेसस क सेनदेर.

१४१. (C) अदोपतिओन क वेलल-स्थापित पोसतुरे — सही विकल्प: (क) अदोपतिओन क वेलल-स्थापित पोसतुरे. सर्वोत्तम वय लेल एनसुरिङ परेसेनके मे कलससरूम होएत होउ द्वारा अदोपतिङ वेलल- स्थापित पोसतुरेस.

१४२. (B) अनतिकिपतोरय एक्सकितेमेनत — सही विकल्प: (ब) अनतिकिपतोरय एक्सकितेमेनत. संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ एक्सपेकततिओनस क औदीनके आ मीतिङ ओ सभ एक्सपेकततिओनस अछि बिगगेसत चुनौती ओ अन्य कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर होएत फके.

१४३. (A) यककपगयलक — सही विकल्प: (एक) यककपगयलक. अलफबेत्स अछि कोदेद मे रेवेरसे संग गप क एक अलफबेत. य 1 एक क 1 म क 1 ए प 1 र ग 1 १ एक 1 क य 1 एक ल 1 न क 1 स

१४४. (C) 83 — सही विकल्प: (क) 83. द्वारा देदुकतिङ फिरसत संख्या सँ सुककीदिङ संख्या, वे गेत 11 – 3 = 8 23 – 11 = 12 39 – 23 = 16 59 – 39 = 20 नोव दिफफेरेनके क 4 सकैत अछि होउ इदेनतिफीद बीच परिणामसभ इ.ए., 8,12,16,20. एहि लेल आगाँ संख्या मे परिणाम सेरीस होएत होउ 24. नोव अददिङ 24 कैँ 59, वे गेत 83.

१४५. (D) 33 — सही विकल्प: (द) 33. लेत तिकेत सँ एक कैँ ब = १० लेत तिकेत सँ एक कैँ क = ज सो, 2१० + 3ज = 177 3१० + 2ज = 173 द्वारा सोलविङ एक्वतिओनस, वे गेत 5१० = 165 १० = 165/5 = 33

१४६. (D) 5 म — सही विकल्प: (द) 5 म. एक व्यक्ति वलकस 10 म सतरकृत्रिम बुद्धिमत्ताघत तुरनस अधिकार आ वलकस 10 म तुरनस लेफत आ वलकस 5 म तुरनस लेफत आ वलकस 15 म तुरनस लेफत आ वलकस 15 म 5 10 10 15 15 0 5 म सँ सतरतिङ पोइनत द्वारा दरविङ ई, वे सकैत अछि खोजू ओ व्यक्ति अछि मे 5 म दिसतनके सँ सतरतिङ पोइनत.

१४७. (A) गरनद दौघतेर — सही विकल्प: (एक) गरनद दौघतेर. ए अछि मोथेर क द. द अछि फथेर क क. क अछि मोथेर क ब. ब अछि सिबलिङ क एक.

१४८. (C) एन.एम.एल.के.जे. — सही विकल्प: (क) एन.एम.एल.के.जे.. अलफबेत मे सेरीस अछि मे फोरवरद सेक्वेनके आ मे रेवेरसे सेक्वेनके अलतेआर.एन.ए.तिवेलय. सेहो, संख्या क अलफबेत्स मे प्रत्येक वोरद अछि इनकरेसिङ द्वारा 1. सेरीस होएत होउ ए.बी. ई.डी.सी. एफ.जी.एच.आई. एन.एम.एल.के.जे. ओ.पी.क्यू.आर.एस.टी.

१४९. (D) 1 आ 3 — सही विकल्प: (द) 1 आ 3. जँ परोपोसितिओन "सोमे स्त्री अछि नै एक्वल कैँ मेन" अछि सत्य, तखन परोपोसितिओन "सभ स्त्री अछि एक्वल कैँ मेन" कननोत होउ सत्य.

१५०. (B) सोमे थीवेस अछि नै पूर. — सही विकल्प: (ब) सोमे थीवेस अछि नै पूर.. जँ परोपोसितिओन "सभ थीवेस अछि पूर" अछि असत्य, तखन परोपोसितिओन "सोमे थीवेस अछि केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय नै पूर" अछि केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानलय सत्य.

१५१. (D) अनलोगिकल — सही विकल्प: (द) अनलोगिकल. मे अनतार्किक विवेक, एक कोममोन बसिस क रेलतिओनशिप अछि इदेनतिफीद बीच तवो सितुअतिओनस.

१५२. (C) इत सकैत अछि होउ कोनो एक वलिद अथवा इनवलिद. — सही विकल्प: (क) इत सकैत अछि होउ कोनो एक वलिद अथवा इनवलिद.. वेनन दियगरम सुपपोरत्स इदेनतिफयिङ वेथेर एक कथन अछि वलिद अथवा इनवलिद.

१५३. (B) एक अरगुमेनत संग तवो सत्य परेमिसेस आ एक असत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद. — सही विकल्प: (ब) एक अरगुमेनत संग तवो सत्य परेमिसेस आ एक असत्य कोनकलुसिओन मई होउ वलिद.. एक अरगुमेनत संग असत्य कोनकलुसिओन कननोत होउ वलिद.

१५४. (C) रम अछि नै एक नोन-धार्मिक व्यक्ति. — सही विकल्प: (क) रम अछि नै एक नोन-धार्मिक व्यक्ति.. सँ लिसतेद कथनसभ, वे सकैत अछि कलेरलय कोनकलुदे ओ: रम अछि एमोतिओनल, किएक तँ रम अछि धार्मिक. रम अछि नै एक नोन-धार्मिक व्यक्ति.

**१५५. (B) ` 8.1 लख** — सही विकल्प: (ब) ` 8.1 लख. व्यय लेल एक आ ब मे 2012 = 9 लखस रतिओ एक:ब लेल 2012 = 2:1 व्यय लेल एक = 9 × 2/3 = 6 लखस परोफित क एक= 6 × 35/ 100 = 210000 इनकोमे = 600000 + 21000 = 810000

१५६. (C) 38% — सही विकल्प: (क) 38%. अवेरगे पेरकेएन.टी.ए.गे क परोफित क फिरम ब = 30 + 40 + 35 + 50 + 35/5 = 38%

१५७. (B) 2013 — सही विकल्प: (ब) 2013. परोफित एअरनेद द्वारा कोमपन्य एक मे 2013 = 45 परोफित एअरनेद द्वारा कोमपन्य ब मे 2013 = 35

१५८. (C) 25% — सही विकल्प: (क) 25%. कुल समपले अगेद 15-20 = 33 कुल समपले अगेद 21-30 = 33 कुल समपले अगेद 31 आ उपर्युक्त = 68 कुल जनसंख्या = 33 + 33 + 68 = 134 % क समपले अगेद 21 – 30 = 33/134 × 100 = 25%

१५९. (D) 12% — सही विकल्प: (द) 12%. कुल जनसंख्या = 134 लोक के लिके हिप होप = 9 + 3 + 4 = 16 % लोक के लिके हिप होप = 16/134 × 100 = 12%

१६०. (C) 75% — सही विकल्प: (क) 75%. कुल समपले अगेद 31 आ उपर्युक्त = 68 कुल समपले दोसर थन शास्त्रीय 31 आ उपर्युक्त = 68 – 17 = 51 % अगे क समपले दोसर थन शास्त्रीय 31 आ उपर्युक्त = 51/68 × 100 = 75%

१६१. (A) इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी (आई.टी.) — सही विकल्प: (एक) इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी (आई.टी.). इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी देनोतेस उसिङ कोमपुतेर सोफतवरे आ हरदवरे कैँ मनगे इलेक्ट्रॉनिक आँकड़ा.

१६२. (A) 110011 — सही विकल्प: (एक) 110011. द्वारा उसिङ दिविसिओन मेथोद, वे सकैत अछि कोनवेरत एक देकिमल संख्या कैँ बिनरय संख्या. वे नीद कैँ दिविदे संख्या द्वारा 2 आ लिखू रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर असिदे. वे दिविदे 51/2 = 25 आ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर अछि 1 25/2 = 12 आ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर अछि 1 12/2 = 6 आ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर अछि 0 6/2 = 3 आ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर अछि 0 3/2 = 1 आ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर अछि 1 लसत उत्तर अछि 1. एवेन = 0 ओदद = 1 110000 2 48 2 24 2 12 2 6 2 3 1 0 0 0 0 1 1 51=110011 2 51 2 25 2 12 2 6 2 3 1 1 1 0 0 1 1 वे लिखू लसत उत्तर आ सभ रेमकृत्रिम बुद्धिमत्तानदेर दिगित्स मे बकवरदस लेल गेततिङ बिनरय दिगित.

१६३. (A) बुरनिङ — सही विकल्प: (एक) बुरनिङ. प्रक्रिया क कोपयिङ आँकड़ा मे एक सी.डी. रोम थरौघ एक कोमपुतेर प्रणाली अछि तेरमेद बुरनिङ.

१६४. (D) सपम — सही विकल्प: (द) सपम. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर तेरमिनोलोगय मे आई.सी.टी.; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१६५. (C) आर.ओ.एम. (रेद मात्र मेमोरय) — सही विकल्प: (क) आर.ओ.एम. (रेद मात्र मेमोरय). आर.ओ.एम. अथवा रेद मात्र मेमोरय होलदस आ मनगेस सतरत उप रौतिने क अन्य कोमपुतेर प्रणाली.

१६६. (A) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेरचङे — सही विकल्प: (एक) अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेरचङे. फुलल रूप क ए.एस.सी.आई.आई. अछि अमेरिकन सतनदरद कोदे लेल इनफोरमतिओन इनतेरचङे.

१६७. (C) सुरफके ओजोने — सही विकल्प: (क) सुरफके ओजोने. इत कारणसभ समस्यासभ मे एयेस आ रेसपिरतोरय तरकत्स.

१६८. (A) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे — सही विकल्प: (एक) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे. लरगेसत स्रोत क प्रदूषण मे नदीसभ क भारत अछि संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे रेलेसेद मे थेम.

१६९. (B) 2030 — सही विकल्प: (ब) 2030. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस छल संचय मे 2015 द्वारा गेनेरल अससेमबलय क संयुक्त राष्ट्र, कैँ होउ अचीवेद द्वारा 2030. ई सभ अछि गोलस कैँ अततकृत्रिम बुद्धिमत्तान एक सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले फुतुरे लेल एवेरयोने.

१७०. (D) 10 एम.डब्ल्यू. — सही विकल्प: (द) 10 एम.डब्ल्यू.. सरकार क भारत अछि पलननेद कैँ परोदुके 175 जी.डब्ल्यू. पोवेर सँ नवीकरणीय ऊर्जा द्वारा 2022. ई समाविष्ट करैत अछि परोदुकतिओन क 10 जी.डब्ल्यू. पोवेर सँ बिओमसस.

१७१. (B) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).. दूनू लिसतेद कथनसभ सही अछि सभ मुदा थेय अछि नै संबंधित. कोनसेरविङ सोइल सुपपोरत्स परेसेरविङ जल रेस्रोत आ परेवेनत जलवायु परिवर्तनस रूपेँ वेलल रूपेँ प्राकृतिक दिससतेरस.

१७२. (B) 50% — सही विकल्प: (ब) 50%. डब्ल्यू.एम.ओ.'स कृत्रिम बुद्धिमत्ताम छल कैँ रेदुके देथस कैँ हलफ उपर देकदे क 2010-2019.

१७३. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क एन.ए.सी.सी. करैत अछि नै समाविष्ट करू परोमोतिओन क ओपतिमुम उतिलिजतिओन क इनफरसतरुकतुरे.

१७४. (D) मेनतोरिङ/रेफलेकतिवे सेससिओनस पर वलुएस — सही विकल्प: (द) मेनतोरिङ/रेफलेकतिवे सेससिओनस पर वलुएस. वलुए शिक्षा सकैत अछि होउ सर्वोत्तम परोमोतेद मे सतुदेनत्स द्वारा परोविदिङ एफफेकतिवे मेनतोरशिप आ गूद रेफलेकतिवे सेससिओनस.

१७५. (A) सर्वोच्च न्यायालय क भारत — सही विकल्प: (एक) सर्वोच्च न्यायालय क भारत. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर ओरगनिजतिओन मे भारत; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१७६. (D) 4 मात्र — सही विकल्प: (द) 4 मात्र. मात्र एक कथन सही अछि – सर्वोच्च न्यायालय अछि गुअरदियन क संविधान.

१७७. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. कैँ बचाउ राष्ट्रीय मोनुमेनत्स आ स्थानसभ क राष्ट्रीय इमपोरतनके अछि नै एक फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल दुतय.

१७८. (C) 3 आ 4 — सही विकल्प: (क) 3 आ 4. एन.आई.टी.आई. आयोग अछि एक थिनक तनक क सरकार क भारत आ अछि नै एक संवैधानिक अथवा सततुतोरय बोदय. इत अससिसत्स सरकार क भारत मे आर्थिक नीति संबंधित देकिसिओनस.

१७९. (C) (२) (१) (४) — सही विकल्प: (क) (२) (१) (४). लेल देवेलोपिङ मेमोरय दिमेनसिओन, तेचेर करबाक चाही परोमोते हबित्स क तकिङ नोतेस. लेल देवेलोपिङ एक संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ दिमेनसिओन, तेचेर करबाक चाही दिअ ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय कैँ दिफफेरेनतियते बीच उदाहरणसभ आ नोन-उदाहरणसभ. लेल देवेलोपिङ एक रेफलेकतिवे दिमेनसिओन, तेचेर करबाक चाही परोमोते करितिकल अनलयसिस दिसकुससिओनस क विषयसभ भऽ रहल दिसकुससेद मे लेकतुरेस.

१८०. (B) (१), (३), (४) आ (६) — सही विकल्प: (ब) (१), (३), (४) आ (६). लेल एनसुरिङ एफफेकतिवे शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया चरकतेरिसतिकस क लेरनेरस कोन अछि हेलपफुल अछि- परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेरस, क्षमता क लेरनेरस, भाषा क्षमता क लेरनेरस आ मोतिवतिओन कैँ लेरन बीच सतुदेनत्स. □□□

१८१. (C) अकतिओन अनुसंधान — सही विकल्प: (क) अकतिओन अनुसंधान. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकार क अनुसंधान; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

१८२. (B) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ — सही विकल्प: (ब) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ. सतेपस लेल कोनदुकतिङ अकतिओन अनुसंधान अछि पलन, अधिनियम, ओबसेरवे आ दर्शाउ.

१८३. (C) समस्या फोरमुलतिओन, हयपोथेसिस मकिङ, विकास क एक अनुसंधान देसिगन, कोललेकतिओन क आँकड़ा, आँकड़ा अनलयसिस आ फोरमुलतिओन क गेनेरलिजतिओनस आ कोनकलुसिओनस. — सही विकल्प: (क) समस्या फोरमुलतिओन, हयपोथेसिस मकिङ, विकास क एक अनुसंधान देसिगन, कोललेकतिओन क आँकड़ा, आँकड़ा अनलयसिस आ फोरमुलतिओन क गेनेरलिजतिओनस आ कोनकलुसिओनस.. अककुरते सेक्वेनके क अनुसंधान अछि: 1. इदेनतिफिकतिओन क समस्या 2. फोरमुलतिओन क हयपोथेसिस 3. देवेलोपिङ अनुसंधान देसिगन 4.

१८४. (B) (३) (४) (२) (१) — सही विकल्प: (ब) (३) (४) (२) (१). एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद क अनुसंधान इनवोलवेस कोनदुकतिङ फेव सतनदरदिजेद तेसत्स. एक्स-पोसत फकतो मेथोद अछि कोनदुकतेद बाद अन्य इनकिदेनत अछि हपपेनेद कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद वरिऔस चरकतेरिसतिकस आ

कारकसभ.

१८५. (C) मे सतगे क आँकड़ा कोललेकतिओन आ व्याख्या — सही विकल्प: (क) मे सतगे क आँकड़ा कोललेकतिओन आ व्याख्या. अनुसंधान नीतिशास्त्र अछि सभसँ बेसी महत्त्वपूर्ण मे सतगे क आँकड़ा कोललेकतिओन, अनलयसिस आ व्याख्या.

१८६. (A) दोकतोरल लेवेल थेसिस — सही विकल्प: (एक) दोकतोरल लेवेल थेसिस. विले रितिङ एक दोकतोरल लेवेल थेसिस, रेसेरचेर अछि कैँ फोललोव एक सतरिकत परे-देफिनेद फोरमत क प्रतिवेदन रितिङ.

१८७. (D) इत ओफफेरेद एलोक्वेनत सुपपोरत कैँ वेसतेरन विश्व. — सही विकल्प: (द) इत ओफफेरेद एलोक्वेनत सुपपोरत कैँ वेसतेरन विश्व.. प्रभाव क लसत गरेत युद्ध फुरथेर दीपेनस हतरेद तोवरदस विओलेनके आ सतरेङथेनस सुपपोरत तोवरदस वेसतेरन विश्व. ई छल वर्णित मे पोएमस क तगोरे आ मे हिस लसत दोकुमेएन.टी.ए.रय करिसिस मे किविलिजतिओन.

१८८. (B) एक्सपोसेद हुमने परेतेनसिओनस क वेसतेरन विश्व. — सही विकल्प: (ब) एक्सपोसेद हुमने परेतेनसिओनस क वेसतेरन विश्व.. मे हिस लसत दोकुमेएन.टी.ए.रय, तगोरे एक्सपोसेद मिसकोनकेपतिओन बारेमे वेसतेरन विश्व.

१८९. (C) थेय परोमपतेद करेतिवितय औत क कोनफुसेद लोयलतीस. — सही विकल्प: (क) थेय परोमपतेद करेतिवितय औत क कोनफुसेद लोयलतीस.. भारतीय इनतेललेकतुअल समाज एक्सपेकतेद करेतिवितय सँ कोनफुसेद लोयलतीस.

१९०. (C) गरेत अगोन्य क परतितिओन — सही विकल्प: (क) गरेत अगोन्य क परतितिओन. करेतिवे ऊर्जा मे भारत बाद परतितिओन छल वनिशेद किएक तँ क परतितिओन आ लोससेस क मानवीय लिवेस दुए कैँ इत.

१९१. (D) राष्ट्रीय रेकोनसतरुकतिओन 96 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (द) राष्ट्रीय रेकोनसतरुकतिओन 96 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. एनथुसियसम आ कोनफिदेनके ओ छल लेफत बाद परतितिओन छल चननेललेद तोवरदस आर्थिक विकास आ रेकोनसतरुकतिओन क नतिओन.

१९२. (B) गरेत साहित्य एमेरगेस औत क चकृत्रिम बुद्धिमत्तानस क कोनवुलसिओनस. — सही विकल्प: (ब) गरेत साहित्य एमेरगेस औत क चकृत्रिम बुद्धिमत्तानस क कोनवुलसिओनस.. गद्यांश हिघलिघत्स विचार ओ गरेत साहित्य अछि देवेलोपेद पर फोसंयुक्त राष्ट्रदतिओन क एक सेरीस क कोनवुलसिओनस.

१९३. (D) संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ — सही विकल्प: (द) संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ. बसिस क गूद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि क्षमता कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद पर परत क लेरनेर.

१९४. (C) नोन-वेरबल संदेशसभ — सही विकल्प: (क) नोन-वेरबल संदेशसभ. इत अछि बेलीवेद ओ नोन वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि प्रायः बेसी तरुसतवोरथय थन की अछि भऽ रहल प्रेषित वेरबललय.

१९५. (C) फकतुअल — सही विकल्प: (क) फकतुअल. अन्य लेकतुरे अछि बेसी इमपकतफुल आ लसतिङ कखन इत अछि आधारित पर फकत्स.

१९६. (B) एनकोदेर'स पेरसोनलितय चरकतेरिसतिकस — सही विकल्प: (ब) एनकोदेर'स पेरसोनलितय चरकतेरिसतिकस. पेरसोनलितय तरकृत्रिम बुद्धिमत्तात्स क एनकोदेर एनहनके एफफेकतिवे देलिवेरय क संदेश.

१९७. (D) पेरसुअसिओन — सही विकल्प: (द) पेरसुअसिओन. गूद कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत पेरसुअदे औदीनके कैँ एङगे मे प्रक्रिया क शिक्षण आ लेरनिङ.

१९८. (A) सामाजिक इदेनतितय — सही विकल्प: (एक) सामाजिक इदेनतितय. गूद कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन संग पीरस होएत हेलप लेरनेरस गेत एक पोसितिवे सामाजिक इदेनतितय.

१९९. (C) 125 — सही विकल्प: (क) 125. संख्यासभ मे सेरीस अछि सक्वरे आ कुबेस क कोनसेकुतिवे संख्यासभ अलतेआर.एन.ए.तिवेलय. (1)3 = 1 (2)2 = 4 (3)3 = 27 (4)2 =16 (6)2 = 36 (7)3 = 343 एहि लेल, मिससिङ संख्या होएत होउ कुबे क 5 इ.ए., (5)3 = 125

२००. (B) क्यू.ओ.एल. — सही विकल्प: (ब) क्यू.ओ.एल.. फिरसत तेरमस मे सभ सेरीस अछि अलतेआर.एन.ए.ते अलफबेत्स मे बकवरदस. वाई.-.डब्ल्यू.-.यू.-.एस. सेकोनद तेरम मे सभ सेरीस अछि मे फोरवरद सेक्वेनके मुदा गप अछि इनकरेसिङ द्वारा एक संख्या. ए-फ-1-ह-2-क थिरद तेरम मे सभ सेरीस अछि मे फोरवरद सेक्वेनके मुदा गप अछि द्वारा 1 अथवा द्वारा 2 मे एक अलतेआर.एन.ए.ते मननेर. ब-1-द-2-ग-1-१ एहि लेल, आगाँ तेरम होएत होउ क्यू.ओ.एल.

२०१. (D) सीनकपमो — सही विकल्प: (द) सीनकपमो. क अछि कोदेद रूपैँ स ओ अछि कोदेद रूपैँ ए म अछि कोदेद रूपैँ १ प अछि कोदेद रूपैँ न एक अछि कोदेद रूपैँ क न अछि कोदेद रूपैँ प १ अछि कोदेद रूपैँ एक ए अछि कोदेद रूपैँ म स अछि कोदेद रूपैँ ओ

२०२. (B) संख्या क बालकसभ मे एक हौसेहोलद — सही विकल्प: (ब) संख्या क बालकसभ मे एक हौसेहोलद. कोनतिनुऔस आँकड़ा सकैत अछि अछि अन्य वलुए विथिन परेदेफिनेद रङे. ई प्रकार क आँकड़ा सकैत अछि होउ मे देकिमल लिके हीघत 5'2, वीघत 5.5 कग एतक.

**२०३. (D) ` 70** — सही विकल्प: (द) ` 70. लेत असमुमे, परिके क गलसस = एक परिके क बोक्स = ब परिके क कुप = क नोव पुततिङ इत मे एक्वतिओनस, एक्वतिओन 1: एक + ब + क = 21 एक्वतिओन 2: एक + 2ब + क = 28 द्वारा सोलविङ ई एक्वतिओन, ब = 7 एक्वतिओन 3: 2एक + 2ब + क = 35 द्वारा पुततिङ वलुएस क ब मे एक्वतिओन 3, वे गेत 2एक + क = 21 एक = 21 – क/2 नोव एक आ ब मे एक्वतिओन 1, वे गेत 21 – क/2 + 7 + क = 21 क (परिके क कुप) = 7 एहि लेल, परिके क 10 कुपस = 70

२०४. (A) लुकनोव — सही विकल्प: (एक) लुकनोव. रिशिकेश, अललहबद आ पतन अछि लोकतेद पर बैंकसभ क नदी गङ. लुकनोव अछि लोकतेद पर बैंकसभ क नदी गोमति.

२०५. (A) कोनकलुसिओन अवश्य होउ आधारित पर ओबसेरवतिओन आ एक्सपेरिमेनत. — सही विकल्प: (एक) कोनकलुसिओन अवश्य होउ आधारित पर ओबसेरवतिओन आ एक्सपेरिमेनत.. देदुकतिवे तर्क-क्षमता गोएस सँ गेनेरल कैँ सपेकिफिक. फिरसत वे अछि एक थेओरय थन अरगुमेनत्स अछि देल कैँ सुपपोरत परेमिसेस.

२०६. (C) कोनतरदिकतोरय — सही विकल्प: (क) कोनतरदिकतोरय. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर परोपोसितिओनस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२०७. (C) अनलोगिकल — सही विकल्प: (क) अनलोगिकल. लेल उदाहरण- फिरे अछि समोके सो कतय थेरे अछि समोके, थेरे अछि फिरे.

२०८. (B) 1 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1 आ 3. प्रत्येक सतुदेनत अछि अततेनतिवे. सतुदेनत्स अछि कखनो नहि अततेनतिवे. पेरफेकतलय पोसितिवे आ पेरफेकतलय नेगतिवे कथनसभ सकैत अछि नै होउ सत्य तोगेथेर मुदा सकैत अछि होउ असत्य.

२०९. (D) (२) आ (४) — सही विकल्प: (द) (२) आ (४). सोमे संयुक्त राष्ट्रतौचबले थिङस अछि होत पनस आ सोमे कुरसेस अछि संयुक्त राष्ट्रतौचबलेस ओ सकैत अछि होउ वलिदलय दरवन.

२१०. (B) सोमे व्यक्तिसभ के विन रके अछि नै बरवे. — सही विकल्प: (ब) सोमे व्यक्तिसभ के विन रके अछि नै बरवे.. जँ कथन "कोनो नहि मुदा बरवे विनस रके" अछि असत्य, तखन कथन "सोमे व्यक्तिसभ के विन रके अछि नै बरवे" होएत होउ सत्य.

२११. (A) 45% — सही विकल्प: (एक) 45%. कुल सलेस मे 2015 = 173 लकस सलेस क बूकस मे 2015 = 78 लकस पेरकेएन.टी.ए.गे क सलेस राजस्व सँ बूकस = 78/173 × 100 = 45%

२१२. (C) 2 — सही विकल्प: (क) 2. सलेस क जौआर.एन.ए.ल इनकरेसेद मे वर्ष 2012-2013 सलेस क मगजिनेस इनकरेसेद मे वर्ष 2012- 2013, 2013-2014 आ 2014-2015. सलेस क बूकस इनकरेसेद मे वर्ष 2012-2013 आ 2013-2014.

**२१३. (D) ` 177 लख** — सही विकल्प: (द) ` 177 लख. कुल राजस्व मे 2014 = 169 लकस कुल राजस्व मे 2015 = 173 लकस वृद्धि रते मे 2014-2015 = 4 लकस जँ वृद्धि रते अछि समे मे 2015-2016 सेहो, तखन इत होएत होउ = 173 + 4 = 177 लकस

२१४. (A) 0 — सही विकल्प: (एक) 0. जँ 40% सतुदेनत्स अछि स्त्री, कोन अछि = 32 कुल सतुदेनत्स = 80 कुल मले सतुदेनत्स = 48 सिनके हलफ क सतुदेनत्स अछि गूद अथवा एक्सकेललेनत, इत अछि = 40 जँ 30 सतुदेनत्स अछि गूद, तखन 10 सतुदेनत्स अछि एक्सकेललेनत. सिनके 10 मले सतुदेनत्स अछि एक्सकेललेनत, 0 स्त्री सतुदेनत्स अछि एक्सकेललेनत.

२१५. (B) 0.25 — सही विकल्प: (ब) 0.25. अवेरगे मले सतुदेनत्स (1/3रद क कुल) = 16 गूद मले सतुदेनत्स = 22 गूद स्त्री सतुदेनत्स = 8 परोपोरतिओन क गूद स्त्री सतुदेनत्स = 8/ 32= 0.25

२१६. (B) 0.73 — सही विकल्प: (ब) 0.73. कुल गूद सतुदेनत्स = 30 गूद मले सतुदेनत्स = 22 परोपोरतिओन = 22/30 = 0.73

२१७. (B) एस.2. मात्र — सही विकल्प: (ब) एस.2. मात्र. समे संख्या मे देकिमल संख्या अछि सदैव गरेतेर थन समे संख्या मे हेक्सदेकिमल. रूपैँ देकिमल संख्या अछि बसे 2 आ हेक्स अछि बसे 6.

२१८. (B) दूनूमे कोनो नहि १ नोर २ — सही विकल्प: (ब) दूनूमे कोनो नहि १ नोर २. आई.सी.टी. अछि एक परत क आई.टी.. आई.टी. अछि नै एक परत क आई.सी.टी.. कोपयरिघत अछि अधिकार क नै कैँ होउ कोपीद. एहि लेल, दूनू कथनसभ अछि गलत.

२१९. (C) सी.पी.यू. रेगिसतेरस; कचे मेमोरय; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.); द्वितीयक सतोरगे — सही विकल्प: (क) सी.पी.यू. रेगिसतेरस; कचे मेमोरय; मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मेमोरय (आर.ए.एम.); द्वितीयक सतोरगे. अनुसार कैँ सपीद, सी.पी.यू. रेगिसतेर अछि फसतेसत, फोललोवेद द्वारा कचे. आर.ए.एम. अछि सलोवेर थन कचे आ इत अछि फसतेर थन द्वितीयक मेमोरय.

२२०. (B) वेब2.0 अपपलिकतिओनस अछि फोकुसेद पर क्षमता लेल लोक कैँ कोललबोरते आ शरे इनफोरमतिओन ओनलिने. — सही विकल्प: (ब) वेब2.0 अपपलिकतिओनस अछि फोकुसेद पर क्षमता लेल लोक कैँ कोललबोरते आ शरे इनफोरमतिओन ओनलिने.. वेब2.0 समाविष्ट करैत अछि वेबसितेस आ अपपलिकतिओनस थरौघ कोन अन्योने सकैत अछि देवेलोप आ शरे आँकड़ा सृजित द्वारा थेम संग दोसर उसेरस.

२२१. (C) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे — सही विकल्प: (क) मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल मेरगे. द्वारा उसिङ वोरद सोफतवरे, एक दोकुमेनत सकैत अछि होउ कोमबिनेद संग आँकड़ा फिले मे एहन एक वय ओ प्रत्येक व्यक्ति रेकीविङ मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल होएत रेकीवे एक कुसतोमिजेद दोकुमेनत.

२२२. (C) डिजिटल वेरसतिले दिसक — सही विकल्प: (क) डिजिटल वेरसतिले दिसक. फुलल रूप क डी.वी.डी. अछि डिजिटल वेरसतिले दिसक.

२२३. (B) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) सही अछि सभ, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).. दूनू कथनसभ अछि सत्य, मुदा थेय कननोत होउ संबंधित.

२२४. (A) रोद तरनसपोरत — सही विकल्प: (एक) रोद तरनसपोरत. पससेडेर वेहिकलेस अछि प्रमुख स्रोत क नितरोगेन ओक्सिदेस आ करबोन मोनोक्सिदेस.

२२५. (D) देङुए — सही विकल्प: (द) देङुए. इत अछि नोरमललय सपरेद द्वारा स्त्री मोसक्वितोएस.

२२६. (B) 5 गिग-वतत — सही विकल्प: (ब) 5 गिग-वतत. तरगेत क भारतीय सरकार अछि कैँ परोदुके 5 गिग वतत पोवेर परोदुकतिओन होएत होउ थरौघ समलल हयदरो परोजेकत्स.

२२७. (A) रवनद — सही विकल्प: (एक) रवनद. मे मोनतरेल परोतोकोल, रवनद 197 कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस देकिदेद कैँ रेदुके कोनसुमपतिओन क हयदरो फलुओरो करबोन.

२२८. (D) त्ससंयुक्त राष्ट्रअमि — सही विकल्प: (द) त्ससंयुक्त राष्ट्रअमि. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्राकृतिक हजरदस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२२९. (C) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (क) 2, 3 आ 4. देमेरित्स क गलोबलिजतिओन क हिघेर शिक्षा समाविष्ट करू एलितिसम, कोममोदिफिकतिओन आ इनकरेसे मे कोसत क शिक्षा.

२३०. (B) 1, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 1, 3 आ 4. दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस सकैत अछि फरमे थीर ओवन सयललबुस, सकैत अछि दिअ देगरीस आ सकैत अछि फरमे थीर ओवन रुलेस. गोवेरनोर अछि नै चनकेललोर क दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस.

२३१. (C) कोनकेरन लेल मानवीय वलुएस. — सही विकल्प: (क) कोनकेरन लेल मानवीय वलुएस.. वलुए शिक्षा करबाक चाही होउ आधारित पर कोनकेरन लेल वेललबीङ क लोक आ मानवीय वलुएस.

२३२. (B) 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 2 आ 3. रजय सभ करैत अछि नै लूक बाद वेलफरे क राज्य आ मेमबेरस क रजय सभ अछि नै बोसंयुक्त राष्ट्रद कैँ वोते अनुसार कैँ राज्य थेय रेपरेसेनत.

२३३. (A) 1 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1 आ 4. राष्ट्रपति'स रुले होएत परिणाम मे रेमोवल क कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क मंत्रीसभ आ लिअ उपर द्वारा केंद्रीय सरकार.

२३४. (B) 3 मात्र — सही विकल्प: (ब) 3 मात्र. अततोरनेय गेनेरल क भारत होलदस ओफफिके दौरान पलेसुरे क राष्ट्रपति क भारत आ कोमपेनसतिओन अछि देकिदेद द्वारा राष्ट्रपति मात्र.

२३५. (B) (१), (२), (३) आ (५) — सही विकल्प: (ब) (१), (२), (३) आ (५). वे सकैत अछि एलिमिनते विकल्पसभ 4 & 6. लेरनिङ सकैत अछि ओककुर विथौत शिक्षण आ रोते लेरनिङ होएत कखनो नहि परिणाम मे संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ.

२३६. (B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).. लेरनिङ अछि एक लिफे लोङ प्रक्रिया आ लेरनिङ करबाक चाही होउ संबंधित कैँ लिफे प्रक्रियासभ लेल बेततेर संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ. मुदा ई सभ तवो कथनसभ कननोत होउ संबंधित.

२३७. (C) लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स — सही विकल्प: (क) लेरनिङ औतकोमेस क सतुदेनत्स. एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण सकैत अछि मात्र होउ जुदगेद द्वारा संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क सतुदेनत्स आ औतकोमे क प्रक्रिया.

२३८. (D) परोजेकत मेथोद — सही विकल्प: (द) परोजेकत मेथोद. मे परोजेकत मेथोद क लेरनिङ, लेरनेरस अछि बेसी परोकतिवेलय इनवोलवेद.

२३९. (D) एदुकतिओनल प्रणाली — सही विकल्प: (द) एदुकतिओनल प्रणाली. शिक्षा प्रणाली आ नीतिसभ भऽ रहल फोललोवेद अफफेकत एफफेकतिवेनेसस क शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया.

२४०. (C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य. — सही विकल्प: (क) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.. पुरपोसे क सुममतिवे आ फोरमतिवे एवलुअतिओनस अछि दिफफेरेनत आ सकैत अछि होउ प्रयुक्त मे कोमबिनतिओन लेल एक बेततेर लेरनिङ प्रक्रिया. □□□

२४१. (B) 2, 3 आ 5 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 5. बसिस क दिफफेरेनके शिक्षण लेरनिङ मेनिङ प्रक्रिया क इमपकतिङ बेहविऔर क लेरनेरस गकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ कनोवलेदगे, सकिललस, वलुएस एतक. इनतेर- कोननेकतेद शिक्षण इमपलीस लेरनिङ लेरनिङ करैत अछि नै रेक्विरेद शिक्षण सदैव कनोवलेदगे देलिवेरिङ रेकीविङ प्रक्रिया तवो वय एक वय अधिनियम सामाजिक सामाजिक आ पेरसोनल

२४२. (A) 1, 3 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 3 आ 4. लेरनेर'स परिओर एक्सपेरीनके, योग्यता क लेरनेर आ सतगे क विकास फकिलिततेस शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया.

२४३. (C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य. — सही विकल्प: (क) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.. लेरनिङ सकैत अछि होउ व्युत्पन्न सँ अन्य स्रोत आ शिक्षण अछि एक क ओ सभ स्रोत.

२४४. (D) करितेरिओन-रेफेरेनकेद तेसतिङ — सही विकल्प: (द) करितेरिओन-रेफेरेनकेद तेसतिङ. कोमपरिसोन अछि नै दोने संग दोसर लेरनेरस.

२४५. (C) इनसतरुकतिओनल वरीतय — सही विकल्प: (क) इनसतरुकतिओनल वरीतय. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कारकसभ अफफेकतिङ शिक्षण; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२४६. (C) अकतिओन अनुसंधान — सही विकल्प: (क) अकतिओन अनुसंधान. प्रक्रिया क अकतिओन अनुसंधान → पी.ए.ओ.आर.. पलन → अधिनियम → ओबसेरवे → दर्शाउ

२४७. (C) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद — सही विकल्प: (क) एक्स-पोसत-फकतो मेथोद. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर मेथोदस क अनुसंधान; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२४८. (C) कोनफेरेनके — सही विकल्प: (क) कोनफेरेनके. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर अनुसंधान; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२४९. (D) बिबलिओगरफय आ अपपेनदिकेस — सही विकल्प: (द) बिबलिओगरफय आ अपपेनदिकेस. थेय परोविदे इनफोरमतिओन कोन अछि नै एनतिरेलय नेकेससरय कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद फिनदिङस क थेसिस, मुदा सकैत अछि होउ रेफेररेद कैँ जँ रेक्विरेद द्वारा रेदेर.

२५०. (D) रेपोरतिङ क अनुसंधान फिनदिङस — सही विकल्प: (द) रेपोरतिङ क अनुसंधान फिनदिङस. अनुसंधान नीतिशास्त्र मुख्य रूपैँ इनफलुएनके परत कतय रेसेरचेर अछि रेपोरतिङ फिनदिङस क सतुदय. रेसेरचेरस कननोत होउ बियसेद मे ई परत क थेसिस रितिङ.

२५१. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. पूर लोक अछि देपेनदेनत पर प्राकृतिक रेस्रोत आ थीर वित्तीय रेस्रोत अछि लिमितेद. भौगोलिक अततरिबुतेस अछि सेहो एक कारक ओ अफफेकत ई सितुअतिओन.

२५२. (A) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 2, 3 आ 4. अदपतिओन रूपैँ एक प्रक्रिया हेलपस समाज कैँ अदपत कैँ संयुक्त राष्ट्रकेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानतीस, जलवायु परिवर्तनस, नेगतिवे आ पोसितिवे प्रभाव क परिवर्तनसभ.

२५३. (B) इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क राष्ट्रीय अदपततिओन नीति मे थीर लेवेल — सही विकल्प: (ब) इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क राष्ट्रीय अदपततिओन नीति मे थीर लेवेल. कैँ अददरेसस जलवायु परिवर्तन देवेलोपिङ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस नीद कैँ इमपलेमेनत नीतिसभ लेल अदपततिओन मे राष्ट्रीय लेवेलस.

२५४. (C) सयनेरगय बीच सरकार आ स्थानीय इनतेरवेनतिओनस — सही विकल्प: (क) सयनेरगय बीच सरकार आ स्थानीय इनतेरवेनतिओनस. परंपरागत कनोवलेदगे करबाक चाही होउ प्रयुक्त मे सयनेरगय संग स्थानीय आ सरकार मेथोदस आ तूल.

२५५. (C) अदपततिओन कैँ जलवायु परिवर्तन — सही विकल्प: (क) अदपततिओन कैँ जलवायु परिवर्तन. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान फोकुस गद्यांशक अछि पर अदोपतिओन क जलवायु परिवर्तन.

२५६. (C) विकास — सही विकल्प: (क) विकास. परोक्सिमल विकास देनोतेस क्षेत्र क दिफफेरेनके बीच की एक सतुदेनत सकैत अछि अचीवे विथौत गुइदनके क तेचेर, आ की सतुदेनत कननोत अचीवे विथौत हेलप क तेचेर.

२५७. (A) कोगनितिवे लोद मे संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ — सही विकल्प: (एक) कोगनितिवे लोद मे संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ. सपतियल श्रव्य रेपरोदुकतिओन देनोतेस करेतिओन क एक इमगिनेद अथवा ओरिगिनल सोसंयुक्त राष्ट्रद प्रभाव मे कलससरूम.

२५८. (B) एमपथेतिक — सही विकल्प: (ब) एमपथेतिक. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन करबाक चाही सदैव होउ एमपथेतिक. तेचेरस करबाक चाही तरय कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद सकिललस आ एक्सपेरीनके क लेरनेरस पूर्व इमपरतिङ अन्य विचार.

२५९. (D) इके-बरेकेर — सही विकल्प: (द) इके-बरेकेर. ई बनाउसभ शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया एफफेकतिवे.

२६०. (A) एसतबलिशिङ एक वीवपोइनत — सही विकल्प: (एक) एसतबलिशिङ एक वीवपोइनत. मे एक कलससरूम, तेचेरस करबाक चाही तरय कैँ एसतबलिश एक वीवपोइनत कैँ एनसुरे ओ संदेश अछि रेकीवेद द्वारा लेरनेरस.

२६१. (A) 66 — सही विकल्प: (एक) 66. दिफफेरेनके बीच तवो कोनसेकुतिवे संख्यासभ क देल अछि 5, 9, 13, 17. दिफफेरेनके बीच संख्यासभ क सेकोनद सेरीस अछि 4 (5-9-13-17). एहि लेल, अददिङ 4 कैँ 17 अछि 21. अददिङ 21 कैँ 45 अछि 66.

२६२. (B) एस.बी.एल. — सही विकल्प: (ब) एस.बी.एल.. कलकुलतिङ दिफफेरेनके बीच अलफबेत्स क सेरीस: ए.0.बी.1.डी. डी.2.जी.3.के. एच.4.एम.5.एस. एम.6.टी.7.बी. सो, आगाँ तेरम सकैत अछि होउ एस.8.बी.9.एल.

२६३. (C) क्यू.एफ.एम.एफ.यू.ओ.बी.आई. — सही विकल्प: (क) क्यू.एफ.एम.एफ.यू.ओ.बी.आई.. सी.ओ.वी.ए.एल.ई.एन.टी. अछि कोदेद रूपेँ बी.डब्ल्यू.पी.डी.यू.ओ.एफ.एम.. जँ वे बरेक सी.ओ.वी.ए.-एल.ई.एन.टी. आ बी.डब्ल्यू.पी.डी.-यू.ओ.एफ.एम. मे तवो परत्स, इत सकैत अछि होउ नोतेद ओ ई सभ परत्स अछि संबंधित कखन परत्स क सेकोनद अलफबेत अछि फलिपपेद. सी.ओ.वी.ए.-डी.पी.डब्ल्यू.बी. एल.ई.एन.टी.-एम.एफ.ओ.यू. अलफबेत्स अछि मे सेक्वेनकेस, लिके सी.डी., ओ.पी., वी.डब्ल्यू., ए.बी., एल.एम., ई.एफ., एन.ओ., टी.यू.. एहि लेल, ई.एल.ई.पी.एच.ए.एन.टी. होएत होउ क्यू.एफ.एम.एफ.यू.ओ.बी.आई..

२६४. (C) फथेर — सही विकल्प: (क) फथेर. संयुक्त राष्ट्रकले क रकेश'स सोन होएत होउ रकेश'स बरोथेर. एहि लेल, हिस फथेर होएत होउ रकेश'स फथेर.

२६५. (A) 50 म — सही विकल्प: (एक) 50 म. व ए स न 20 म सतरतिङ पोइनत 10 म (अधिकार तुरन) लेफत (10 म) अधिकार तुरन (20 म) 70 म ई सभ प्रकार क प्रश्न अछि आधारित पर परकतिकललय इमगिनतिओन ओ होएत होउ रेक्विरेद लेल संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ लेफत आ अधिकार तुरन. एक 20 10 20 10 20+10=30 20+10=30 क ब 40 70 द्वारा थेओरेम ए.सी.2. = ए.बी.2. + सी.बी.2. ए.सी.2. = 402 + 302 ए.सी.2. = 1600 + 900 ए.सी. = 2500 ए.सी. = 50 हे अछि 50 म फर सँ सतरतिङ पोइनत.

२६६. (C) एक अरगुमेनत — सही विकल्प: (क) एक अरगुमेनत. अरगुमेनत अछि एक कारण कोन अछि देल मे सुपपोरत क एक थेओरय अथवा एक विचार.

२६७. (D) 2 आ 3 — सही विकल्प: (द) 2 आ 3. अलमोसत सभ होनेसत लोक करू सुफफेर आ होनेसत लोक हरदलय सुफफेर, सकैत अछि होउ सत्य तोगेथेर मुदा कननोत होउ असत्य तोगेथेर.

२६८. (D) इत्स परेमिसेस अछि सभ सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य. — सही विकल्प: (द) इत्स परेमिसेस अछि सभ सत्य मुदा इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य.. एक देदुकतिवे अरगुमेनत होएत होउ इनवलिद जँ इत्स कोनकलुसिओन अछि असत्य मुदा परेमिसे अछि सत्य.

२६९. (C) (३) मात्र — सही विकल्प: (क) (३) मात्र. सभ बत्स अछि ममलस नो बिरदस अछि बत्स. एहि लेल, मात्र कोनकलुसिओन- नो बत्स अछि बिरदस सकैत अछि होउ दरवन सँ इत वलिदलय.

२७०. (A) अनलोगिकल — सही विकल्प: (एक) अनलोगिकल. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकार क अरगुमेनत; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२७१. (A) 1961-1971 — सही विकल्प: (एक) 1961-1971. वृद्धि मे जनसंख्या मे 1961-71 = 108.92/439.23 × 100 = 24.79 वृद्धि मे जनसंख्या मे 1971-81 = 135.17/548.15 × 100 = 24.75 वृद्धि मे जनसंख्या मे 1981-91 =163.1/683.32 × 100 = 23.86 वृद्धि मे जनसंख्या मे 1991-2001 =182.31/ 846.42 × 100 = 21.53 वृद्धि मे जनसंख्या मे 2001-2011 = 181.46/ 1028.73 × 100 = 17.639

२७२. (D) 2011 — सही विकल्प: (द) 2011. वर्ष कर वृद्धि (%) तवो-वीलेर वृद्धि (%) 1971 120 554 1981 70.08 354 1991 154.6 442 2001 138 171 2011 170.94 164.2

२७३. (A) ~131% — सही विकल्प: (एक) ~131%. वृद्धि मे 1961-71 =3.72/3.1 × 100 = 120 वृद्धि मे 1971-81 = 4.78/6.82 × 100 = 70.08 वृद्धि मे 1981-91 = 17.94/11.6 × 100 = 154.65 वृद्धि मे 1991-2001 = 41.04/29.54 × 100 = 138.93 वृद्धि मे 2001-2011 = 120.65/70.58 × 100 = 170.94 अवेरगे वृद्धि रते = 655.32/5 = 131

२७४. (A) ~14% — सही विकल्प: (एक) ~14%. कुल वेहिकलेस मे 2011 = 549.91 नो. क पससेडेर वेहिकलेस (4 वीलेरस) = कर आ बुसेस = 70.58 + 6.34 = 76.92 ∴ रेक्विरेद % = 76.92/549.91 × 100 = 14%

२७५. (A) ~0.084% — सही विकल्प: (एक) ~0.084%. तवो वीलेरस मे 2011 = 1018.65 लखस जनसंख्या मे 2011 = 1210.19 मिललिओनस 1 मिललिओन = 10 लख जनसंख्या मे लखस = 1210.19 × 10 = 12101.9 लख पेर कपित ओवनेरशिप = 1018.65/12101.9 = 0.084

२७६. (D) यू.आर.एल. — सही विकल्प: (द) यू.आर.एल.. इत सपेकिफीस लोकतिओन क फिले पर नेटवोरक अथवा इनतेरनेट.

२७७. (B) बित्स, बयतेस, फीलदस, रेकोरदस, फिलेस आ दतबसेस — सही विकल्प: (ब) बित्स, बयतेस, फीलदस, रेकोरदस, फिलेस आ दतबसेस. 8 बित = 1 बयतेस बित < बयते < फीलद < रेकोरद < फिलेस < दतबसे

२७८. (D) .कोम — सही विकल्प: (द) .कोम. दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान ".कोम" अछि नोरमललय प्रयुक्त लेल परोफित मकिङ बुसिनेससेस.

२७९. (C) संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सेरियल बुस — सही विकल्प: (क) संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सेरियल बुस. फुलल रूप क यू.एस.बी. अछि संयुक्त राष्ट्रइवेरसल सेरियल बुस.

२८०. (D) गिगबयतेस — सही विकल्प: (द) गिगबयतेस. 1 गिगबयते अछि एक्वल केँ एक बिललिओन बयतेस.

२८१. (A) सुसपेनदेद फिने परतिकलेस — सही विकल्प: (एक) सुसपेनदेद फिने परतिकलेस. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर पर्यावरणअल इससुएस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२८२. (B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). समोग ओककुरस दुए कैँ वेहिकले एमिससिओनस, कोल एमिससिओनस, बुरनिङ क कृषि मतेरियल, फिरेवोरकस, एतक. बिओमसस अछि वसते सँ अनिमलस.

२८३. (C) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (क) 1, 2 आ 4. ओजोने लयेर देपलेतिओन करैत अछि नै अफफेकत ओककुररेनके क प्राकृतिक हजरदस. देपलेतिओन क ओजोने लयेर इनकरेसेस यू.वी. रदियतिओन लेवेल पर एअरथ कोन सकैत अछि अफफेकत मानवीय स्वास्थ्य.

२८४. (A) चलोरोफलुओरोकरबोनस — सही विकल्प: (एक) चलोरोफलुओरोकरबोनस. चलोरोफलुओरोकरबोन अछि एक अरतिफिकियल गस कोन अछि प्रयुक्त मे एक्विपमेनत लिके कृत्रिम बुद्धिमत्तार कोनदितिओनेरस, रेफरिगेरतोरस, एतक.

२८५. (D) हयदरोगेन — सही विकल्प: (द) हयदरोगेन. परोदुकतिओन आ सतोरगे क हयदरोगेन अछि एक दिफफिकुलत प्रक्रिया.

२८६. (C) 1, 2, 3, 4 आ 5 — सही विकल्प: (क) 1, 2, 3, 4 आ 5. कोमपुलसोरय आ फरी शिक्षा अछि नै गोल क हिघेर शिक्षा मे भारत.

२८७. (A) मिरनद हौसे, देलहि — सही विकल्प: (एक) मिरनद हौसे, देलहि. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर शासन-व्यवस्था आ अदमिनिसतरतिओन; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२८८. (A) जवहरलल नेहरु संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय — सही विकल्प: (एक) जवहरलल नेहरु संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय. जवहर लल नेहरु संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि रेकीवेद विसितोर'स अवरद लेल सर्वोत्तम केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय मे 2017.

२८९. (B) गोवेरनोर क एक राज्य — सही विकल्प: (ब) गोवेरनोर क एक राज्य. गोवेरनोर क राज्य सकैत अछि होउ रेमोवेद द्वारा राष्ट्रपति, विथौत कोनसेनत क संसद.

२९०. (D) 1, 2, 3 आ 4 □□□ — सही विकल्प: (द) 1, 2, 3 आ 4 □□□. कोररुपतिओन देनोतेस मिसुसे क पोवेर, नै निम्नलिखित रुलेस आ अन्य अकतिओन ओ अछि हरमफुल लेल कोममोन सार्वजनिक. □□□

२९१. (A) 3, 5 आ 6 — सही विकल्प: (एक) 3, 5 आ 6. एथिकल कोनसिदेरतिओनस विले कोनदुकतिङ अन्य अनुसंधान अछि एक प्रमुख प्रभाव पर फिनदिङस क सतुदय. थेय बेकोमे रेलेवनत मोसतलय मे तिमे क आँकड़ा कोललेकतिओन, अनलयसिस आ रेपोरतिङ फिनदिङस क सतुदय.

२९२. (A) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद (१) गेनेरलिजिङ कैँ जनसंख्या सँ एक लरगे समपले — सही विकल्प: (एक) एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद (१) गेनेरलिजिङ कैँ जनसंख्या सँ एक लरगे समपले. एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल मेथोद इनवोलवेस सतुदयिङ वरियबले मे एक कोनतरोललेद पर्यावरण लेल एसतबलिशिङ कारण आ प्रभाव रेलतिओनशिपस. एक्स पोसत फकतो अनुसंधान अछि दोने बाद ओककुररेनके क एक एवेनत अथवा एक इनकिदेनत कैँ इदेनतिफय कारणसभ क इत्स ओककुररेनके. ऐतिहासिक अनुसंधान अछि दोने कैँ सतुदय सोमेथिङ कोन अछि हपपेनेद मे पसत द्वारा उसिङ द्वितीयक आ प्राथमिक मेथोदस दूनू. एथनोगरफिक अनुसंधान अछि सतुदय क कोममोन लोक मे थीर एक्सिसतिङ पर्यावरण द्वारा उसिङ वरिऔस तूलस.

२९३. (C) अकतिओन अनुसंधान — सही विकल्प: (क) अकतिओन अनुसंधान. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर प्रकारसभ क अनुसंधान; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

२९४. (C) 1, 2, 4 आ 6 — सही विकल्प: (क) 1, 2, 4 आ 6. लेल एक एफफेकतिवे शिक्षण-लेरनिङ प्रक्रिया ओरगनिजेर नीदस कैँ अककुरतेलय इदेनतिफय एक्सपेकतेद औतकोमे सँ प्रक्रिया, प्रक्रिया अथवा सतरतेगीस कोन होएत होउ फोललोवेद, केना पेरफोरमनके होएत होउ एवलुअतेद आ की अछि लेवेल क लेरनेरस.

२९५. (B) परोजेकत मेथोद — सही विकल्प: (ब) परोजेकत मेथोद. देसिगनिङ एक वेलल-सतरुकतुरेद परोजेकत लेल लेरनेरस होएत होउ सर्वोत्तम तूल कैँ परोमोते दिरेकत लेरनिङ मे सतुदेनत्स.

२९६. (A) 2, 5 आ 6 — सही विकल्प: (एक) 2, 5 आ 6. केय लेरनेर'स चरकतेरिसतिकस कैँ एनसुरे एक एफफेकतिवे शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया होएत होउ उच्च मोतिवतिओन लेवेल मे लेरनेरस, पसत एक्सपेरीनके क लेरनेरस आ प्रकार क इनतेरपेरसोनल दयनमिकस बीच थेम.

२९७. (D) 1, 4 आ 5 — सही विकल्प: (द) 1, 4 आ 5. फोरमतिवे अससेससमेनत समाविष्ट करैत अछि वरिऔस मेथोदस प्रयुक्त द्वारा तेचेरस कैँ गौगे लेरनिङ लेवेल क सतुदेनत्स आ इदेनतिफय गपस कोन नीद कैँ होउ फिललेद. मेथोदस लिके क्विज, परोविदिङ फीदबक आ उसिङ फिवे-पोइनत सकले अछि फेव गूद विकल्पसभ.

२९८. (B) 1, 4 आ 5 — सही विकल्प: (ब) 1, 4 आ 5. केय बेहविऔर लेल एफफेकतिवे लेरनिङ होएत समाविष्ट करू एनसुरिङ लेससोन कलरितय, एङगेमेनत क सतुदेनत्स आ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ रते मे कोन सतुदेनत्स संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद एक्सेरकिसेस.

२९९. (C) 1, 3 आ 6 — सही विकल्प: (क) 1, 3 आ 6. अनुसंधान अछि चललेङिङ एक्सिसतिङ अवधारणासभ, बरेकिङ दोवन अवधारणासभ कैँ रेच एक कोनकलुसिओन आ पससिओनते हसंयुक्त राष्ट्रत लेल कनोवलेदगे.

३००. (C) वोरकशोप (३) रेफलेकतिवे देलिबेरतिओनस आधारित पर सपेकिफिक थेमेस — सही विकल्प: (क) वोरकशोप (३) रेफलेकतिवे देलिबेरतिओनस आधारित पर सपेकिफिक थेमेस. थेसिस अछि एक सयसतेमतिक फोरमत क रितिङ. अनुसंधान पत्र-१स नोरमललय एक बरीफ सुममरय क अन्य सतुदय भऽ रहल कोनदुकतेद. वोरकशोप अछि कोनदुकतेद लेल एनहनकिङ कनोवलेदगे मे समूह क औदीनके. सेमिनरस अछि कोनदुकतेद कैँ एनकौरगे आ करेते एक इनसिघत मे एक विषय थरौघ दिसकुससिओन बीच एक्सपेरत्स क फीलद.

३०१. (D) एक अततेमपत कैँ रेसोलवे समस्यासभ — सही विकल्प: (द) एक अततेमपत कैँ रेसोलवे समस्यासभ. जँ एक मनगेर अछि रेसपेकतेद द्वारा सुबोरदिनतेस, तखन परेवेनतिवे सतरतेगीस होएत होउ कोनसिदेरेद रूपैँ एक सिनकेरे अततेमपत कैँ सोलवे समस्यासभ.

३०२. (B) रेकिपरोकितय क लेदेर — सही विकल्प: (ब) रेकिपरोकितय क लेदेर. गद्यांश हिघलिघत्स ओ जँ एक लेदेर होएत रेसपेकत सुबोरदिनतेस, तखन हे होएत रेकीवे रेसपेकत सँ थेम.

३०३. (A) फरीनदलिनेसस इमपरोवेस वोरक-एथोस. — सही विकल्प: (एक) फरीनदलिनेसस इमपरोवेस वोरक-एथोस.. केंद्रीय विचार गद्यांशक अछि ओ फरीनदलिनेसस पर परत क एक लेदेर होएत इमपरोवे ओवेरलल वोरक पर्यावरण.

३०४. (D) रेसपेकत कोमेस औत क रेसपेकत. — सही विकल्प: (द) रेसपेकत कोमेस औत क रेसपेकत.. गद्यांश इनदिकतेस, रेसपेकत कोमेस सँ रेसपेकत.

३०५. (D) मकिङ मनगेमेनत एफफेकतिवे — सही विकल्प: (द) मकिङ मनगेमेनत एफफेकतिवे. फरीनदलिनेसस मे मनगेमेनत देनोतेस मकिङ गूद मनगेमेनत बेततेर. द्वारा भऽ रहल फरीनदलय, एक एफफेकतिवे मनगेर सकैत अछि होउ बेसी एफफेकतिवे.

३०६. (A) '१' संदेशसभ — सही विकल्प: (एक) '१' संदेशसभ. अससेरतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन देनोतेस शरिङ एक होनेसत ओपिनिओन मे एक पोवेरफुल आ रेसपेकतफुल वय. एक व्यक्ति सकैत अछि लिअ रेसपोनसिबिलितय क थीर ओवन अकतिओनस विथौत बलमिङ दोसरसभ.

३०७. (D) 150 — सही विकल्प: (द) 150. क्षेत्र क मरबले = 20 × 30 = 600 (कम)2 सिदे क सक्वरे रूम = 3 मेतेरस = 300 कम क्षेत्र क रूम = 300 × 300 = 90000 (कम)2 नो. क मरबले रेक्विरेद = 90000/600 = 150 मरबलेस

३०८. (A) 338 — सही विकल्प: (एक) 338. वे होएत बनाउ 3 सेरीस कैँ सोलवे ई प्रश्न. मे फिरसत सेरीस: 2, 8, 26, 62, 122, 212 दिफफेरेनके मे दिगित्स अछि: 2नद सेरीस: 6, 18, 36, 60, 90; आ मे सेरीस नो. 2 दिफफेरेनके मे दिगित्स अछि: 3रद सेरीस: 12, 18, 24, 30; आ मे सेरीस 3 दिफफेरेनके मे दिगित अछि क 6 बीच प्रत्येक दिगित. नोव वे होएत अदद संख्यासभ बकवरदस.

३०९. (C) 1 आ 2 — सही विकल्प: (क) 1 आ 2. सँ कथन वे सकैत अछि अससुमे ओ लोक होएत लिअ वरनिङस सेरिऔसलय आ नोन-समोकिङ होएत परोमोते स्वास्थ्य.

३१०. (C) एक्सकिते — सही विकल्प: (क) एक्सकिते. फलौरिश, थरिवे आ परोसपेर सभ कोनवेय सिमिलर मेनिङ. मात्र एक्सकिते अछि दिफफेरेनत.

३११. (A) तरनसकतिओनल ढंगल — सही विकल्प: (एक) तरनसकतिओनल ढंगल. सर्वोत्तम उदाहरण होएत होउ अन्य प्रकार क फके-कैँ- फके मीतिङ.

३१२. (D) कोनो एक थिरद फलूर अथवा फौरथ फलूर — सही विकल्प: (द) कोनो एक थिरद फलूर अथवा फौरथ फलूर. सँ प्रश्न इत अछि कलेर ओ अमित लिवेस उपर्युक्त अजय आ अतुल मुदा निम्न अननद. अनिल लिवेस उपर्युक्त अतुल मुदा निम्न अननद. मुदा इत अछि नै कलेर वेथेर अनिल लिवेस उपर्युक्त अथवा निम्न अमित.

३१३. (D) 25 — सही विकल्प: (द) 25. संख्या क लोक = एक प्रत्येक होएत गेत = 9000/एक जँ थेरे छल 20 बेसी लोक = एक + 20 प्रत्येक होएत गेत = 9000/(एक + 20) अनुसार कैँ समस्या 9000/(एक+20) = 9000/एक – 160 160 = 9000/एक – 9000/(एक + 20) 160= [9000(एक+20) – 9000एक]/एक(एक + 20) 160 = [9000एक + 180000 – 9000एक]/एक(एक + 20) 160 = 180000/ए.2. + 20एक ए.2. + 20एक – 1125 = 0 (एक + 45) (एक – 25) = 0 उत्तर कननोत होउ नेगतिवे, एहि लेल 25 संख्यासभ.

३१४. (A) 1, 4 आ 5 — सही विकल्प: (एक) 1, 4 आ 5. परलङुअगे अछि नोन-वेरबल एलेमेनत्स क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन लिके तोने, वोइके मोदुलतिओनस, फकियल एक्सपरेससिओन.

३१५. (B) शिक्षण सतयले परेफेररेद द्वारा तेचेर विले तरनसकतिङ — सही विकल्प: (ब) शिक्षण सतयले परेफेररेद द्वारा तेचेर विले तरनसकतिङ. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत होउ हिघलय देपेनदेनत पर सतयले अथवा मेथोद क शिक्षण अदोपतेद द्वारा तेचेर.

३१६. (D) एमपथेतिक आ परगमतिक — सही विकल्प: (द) एमपथेतिक आ परगमतिक. मे कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, एक एमपथेतिक आ परकतिकल सतयले क शिक्षण होएत होउ सभसँ बेसी एफफेकतिवे. संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ समस्यासभ फकेद द्वारा लेरनेरस आ तरयिङ कैँ रेसोलवे थेम अछि केय.

३१७. (D) वी.एक्स.एन.पी.क्यू.एस.सी.ई. — सही विकल्प: (द) वी.एक्स.एन.पी.क्यू.एस.सी.ई.. लेल कोदिङ, एक परिओर आ आगाँ अलफबेत क प्रत्येक अलफबेत अछि लिखल. लिके क ल म, ह १ ज, एतक. एहि लेल, डब्ल्यू.ओ.आर.डी. होएत होउ कोदेद रूपैँ वी.एक्स.एन.पी.क्यू.एस.सी.ई..

३१८. (B) 1 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (ब) 1 आ 3 मात्र. सिनके सभ पोलितिकियनस अछि होनेसत आ सभ होनेसत व्यक्ति अछि फकृत्रिम बुद्धिमत्तार. एहि लेल सभ पोलितिकियनस अछि फकृत्रिम बुद्धिमत्तार. सो, इत सकैत अछि होउ कोनकलुदेद ओ सोमे होनेसत व्यक्तिसभ अछि पोलितिकियनस आ सोमे फकृत्रिम बुद्धिमत्तार व्यक्तिसभ अछि पोलितिकियनस.

३१९. (C) अधिनियम — सही विकल्प: (क) अधिनियम. व्यक्ति सिङस एक सोङ एहि लेल, व्यक्ति पलयस मे अधिनियम.

३२०. (C) दौघतेर क मर. रजेश — सही विकल्प: (क) दौघतेर क मर. रजेश. सर्वोत्तम पलयेर अछि एक तविन आ वोरसत पलयेर अछि एक मले. सर्वोत्तम पलयेर आ वोरसत पलयेर अछि क समे अगे.

३२१. (A) 3% — सही विकल्प: (एक) 3%. कुल सतुदेनत्स मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क (10% क कुल) = 855 कुल सतुदेनत्स के जोइनेद फ.द. मे सभ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस = 855/10 × 100 = 8550 कुल सतुदेनत्स मे ए = 8550 × 8/100 = 684 पेरकेएन.टी.ए.गे क अफरिकन सतुदेनत्स = 21/684 × 100 = 3%

३२२. (A) 399 — सही विकल्प: (एक) 399. कुल सतुदेनत्स के जोइनेद सुककेससफुललय कोमपलेतेद = 5700 सतुदेनत्स कोमपलेतेद सँ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय एक = 5700 × 18/100 = 1026 सतुदेनत्स कोमपलेतेद सँ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय द = 5700 × 16/100 = 912 सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ए = 684 सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क =855 दिफफेरेनके = 1938 – 1539 = 399

३२३. (C) 20% — सही विकल्प: (क) 20%. कुल सतुदेनत्स मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क = 855 कुल फोरीगन सतुदेनत्स मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क = 171 पेरकेएन.टी.ए.गे क फोरीगन सतुदेनत्स = 171/855 × 100 = 20%

३२४. (A) C — सही विकल्प: (एक) क. कुल सतुदेनत्स के जोइनेद फ.द. मे सभ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस =8550 कुल सतुदेनत्स के जोइनेद सुककेससफुललय कोमपलेतेद = 5700 कुल सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क = 855 कुल सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ए = 684 कुल सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय फ = 8550 × 12/100 = 1026 कुल सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ब = 8550 × 15/100 = 1283 सतुदेनत्स के कोमपलेतेद सँ क = 5700 × 13/ 100 = 741 सतुदेनत्स के कोमपलेतेद सँ ए =5700 × 9/ 100 = 513 सतुदेनत्स के कोमपलेतेद सँ फ = 5700 × 15/100 = 855 सतुदेनत्स के कोमपलेतेद सँ ब = 5700 × 17/100 = 969.

३२५. (C) 1:2 — सही विकल्प: (क) 1:2. कुल सतुदेनत्स के जोइनेद फ.द. मे सभ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस = 8550 कुल सतुदेनत्स के जोइनेद सुककेससफुललय कोमपलेतेद = 5700 कुल सतुदेनत्स जोइनेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय ग = 8550 × 16/100 = 1368 सतुदेनत्स के कोमपलेतेद सँ ग = 5700 × 12/100 = 684 रतिओ = 684:1368 = 1:2

३२६. (B) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तेचेर शिक्षा (एन.सी.टी.ई.) — सही विकल्प: (ब) राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तेचेर शिक्षा (एन.सी.टी.ई.). एन.सी.टी.ई. रेगुलतेस आ पलनस परोमोतिओन क तेचेर शिक्षा परोगरममेस अकरोसस भारत. इत एनसुरेस मकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेननके क रुलेस आ सतनदरदस मे तेचेर शिक्षा परोगरममेस.

३२७. (A) योग शिक्षा आ वेललनेसस केंद्रसभ — सही विकल्प: (एक) योग शिक्षा आ वेललनेसस केंद्रसभ. योग आ वेललनेसस केंद्रसभ मे एदुकतिओनल इनसतितुतेस एनसुरे होलिसतिक विकास क लेरनेरस अलोङ संग परोविदिङ वलुए शिक्षा.

३२८. (C) जल (३) रोदवय, कृत्रिम बुद्धिमत्तारकरफत, इनदुसतरियल रूपैँ वेलल रूपैँ उच्च इनतेनसितय सोनर. — सही विकल्प: (क) जल (३) रोदवय, कृत्रिम बुद्धिमत्तारकरफत, इनदुसतरियल रूपैँ वेलल रूपैँ उच्च इनतेनसितय सोनर.. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान स्रोत क कृत्रिम बुद्धिमत्तार प्रदूषण अछि वेहिकले, इनदुसतरियल आ थेरमल पलनत्स एमिससिओनस. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान स्रोत क लनद प्रदूषण अछि एक्सकेससिवे प्रयोग क फेरतिलिजेरस. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान स्रोत क जल प्रदूषण अछि इनदुसतरियल आ रेसिदेनतियल दिस्करगेस आ वसतेस. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान स्रोत क नोइसे प्रदूषण अछि नोइसे सँ कृत्रिम बुद्धिमत्तारकरफत्स, उद्योगसभ, वेहिकलेस आ दोसर एस.ओ.एन.ए.आर. सोसंयुक्त राष्ट्रदस.

३२९. (C) रोहन कनोवस ओ जोहन रेकीवेस एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल. — सही विकल्प: (क) रोहन कनोवस ओ जोहन रेकीवेस एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल.. सिनके जोहन अछि मे बी.सी.सी. क एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल, एहि लेल रेकीवेरस मे कैँ आ सी.सी. फीलदस होएत नै कनोव बारेमे इत

३३०. (B) बोरद क मनगेमेनत — सही विकल्प: (ब) बोरद क मनगेमेनत. सततुतोरय फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन देनोतेस अन्यथिङ परेसकरिबेद द्वारा सततुते (एक कानून पससेद द्वारा विधायी बोदय). बी.ओ.एम. पेरफोरमस सततुतोरय फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस मे एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय.

३३१. (A) कोपय आ पसते — सही विकल्प: (एक) कोपय आ पसते. मे वोरद दोकुमेनत्स, अन्य इमगे, लिखल कोनतेनत, एतक. सकैत अछि होउ कोपीद सँ एक पगे आ पसतेद मे अन्य दोसर पगे क समे दोकुमेनत.

३३२. (B) आर.ए.एम. (२) कोनतरोलस सभ फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस पेरफोरमेद द्वारा कोमपुतेर'स दोसर कोमपोनेनत्स. — सही विकल्प: (ब) आर.ए.एम. (२) कोनतरोलस सभ फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनस पेरफोरमेद द्वारा कोमपुतेर'स दोसर कोमपोनेनत्स.. सी.पी.यू. अछि मकृत्रिम बुद्धिमत्तान परत कोन कोनतरोलस फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनिङ क सभ दोसर परत्स क कोमपुतेर. आर.ए.एम. अछि एक तेमपोररय सतोरगे देविके मे एक कोमपुतेर. आर.ओ.एम. अछि एक पेरमनेनत सतोरगे देविके मे कोमपुतेरस. एल.सी.डी. अछि एक प्रौद्योगिकी प्रयुक्त मे फलत सकरीन मोनितोरस अथवा तेलेविसिओन संचयसभ नोवदयस.

३३३. (B) डिजिटल दिविदे — सही विकल्प: (ब) डिजिटल दिविदे. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कोमपुतेर लितेरकय; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

३३४. (C) परोतेकतिओन आ इमपरोवेमेनत क क्वलितय क पर्यावरण आ परेवेनतिङ, कोनतरोललिङ आ अबतिङ पर्यावरणअल प्रदूषण — सही विकल्प: (क) परोतेकतिओन आ इमपरोवेमेनत क क्वलितय क पर्यावरण आ परेवेनतिङ, कोनतरोललिङ आ अबतिङ पर्यावरणअल प्रदूषण. ओबजेकतिवे क पर्यावरण परोतेकतिओन अधिनियम, 1986 अछि कैँ बचाउ आ इमपरोवे पर्यावरण आ कैँ कोनतरोल प्रदूषण मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय.

३३५. (B) (२) (३) (४) (१) — सही विकल्प: (ब) (२) (३) (४) (१). हयदरोगेन सुलफिदे लेवेल मे जल रेपरेसेनत्स क्वलितय क जल. परेसेनके क उच्च एच.2.एस. मे हौसेहोलद जल सकैत अछि कारण कतेक दिसेसेस. जल मई होउ दरक बलक मे कोलौर.

३३६. (B) 1 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1 आ 3. राष्ट्रीय इनसतितुते क एदुकतिओनल पलननिङ आ अदमिनिसतरतिओन संयुक्त राष्ट्रदेरतके आ परोमोते अनुसंधान मे वरिऔस फीलदस क शिक्षा पलननिङ. इत अछि एक अनुसंधान संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय मे देलहि स्थापित द्वारा एम.एच.आर.डी. मे 1979.

३३७. (A) 2, 3 आ 5 — सही विकल्प: (एक) 2, 3 आ 5. बलुए क्रांति देनोतेस इनतेनसिवे इनकरेसे मे परोदुकतिओन क मरिने आ फिश परोदुकत्स मे भारत. इत समाविष्ट करैत अछि परोमोतिओन क फिशेरीस आ विकास क लोक अससोकियतेद संग इत.

३३८. (C) पततेरनस क मानवीय रेलतिओनस रूपैँ एविदेनत मे वोरकपलके — सही विकल्प: (क) पततेरनस क मानवीय रेलतिओनस रूपैँ एविदेनत मे वोरकपलके. मानवीय रेलतिओनस मे परेसेनत मे अन्य अकदेमिक इनसतितुतेस दर्शबैत अछि अकदेमिक एथोस मे एहन इनसतितुतेस.

३३९. (D) मेनतोरिङ द्वारा सेनिओर फकुलतय मेमबेरस — सही विकल्प: (द) मेनतोरिङ द्वारा सेनिओर फकुलतय मेमबेरस. मेनतोरशिप परोगरममेस सँ एक्सपेरीनकेद फकुलतीस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस होएत होउ सर्वोत्तम लेल परोमोतिङ मानवीय वलुएस मे सतुदेनत्स.

३४०. (A) सोफतवरे ओ अललोवस इनतेरकतिओन बीच पेरिफेरल देविकेस आ ओपेरतिङ प्रणाली. — सही विकल्प: (एक) सोफतवरे ओ अललोवस इनतेरकतिओन बीच पेरिफेरल देविकेस आ ओपेरतिङ प्रणाली.. देविके दरिवेर अछि एक सोफतवरे ओ कोनतरोलस आ सुपपोरत्स ओपेरतिओन क अन्य एक्सतेआर.एन.ए.ल देविके अततचेद कैँ कोमपुतेर प्रणाली. □□□

३४१. (C) 1, 3 आ 6 — सही विकल्प: (क) 1, 3 आ 6. शिक्षण अछि एक सामाजिक प्रक्रिया कोन अछि दिरेकतलय संबंधित कैँ लेरनिङ. कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क शिक्षण अछि सदैव कैँ बरिङ सोमे परिवर्तन मे बेहविऔर क सतुदेनत्स.

३४२. (A) परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेर — सही विकल्प: (एक) परिओर एक्सपेरीनके क लेरनेर. पाछाँ एक्सपेरीनके क लेरनेर देतेरमिनेस लेवेल क संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ मे लेरनेर. इत सेहो बेकोमेस बसिस लेल फुरथेर लेरनिङ.

३४३. (C) बरकृत्रिम बुद्धिमत्तानसतोरमिङ (३) कोनतेनत देलिवेरय मे एक लुकिद भाषा — सही विकल्प: (क) बरकृत्रिम बुद्धिमत्तानसतोरमिङ (३) कोनतेनत देलिवेरय मे एक लुकिद भाषा. लेकतुरिङ होएत इनवोलवे देलिवेरिङ कोनतेनत मे भाषा कोन अछि एअसय कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद. दिसकुससिओन मे समूहसभ पर अन्य विषय अछि सामान्यतः एक इनतेरकतिओन बीच परतिकिपनत्स पर एक देल विषय कैँ करेते एक इनसिघत. बरकृत्रिम बुद्धिमत्तानसतोरमिङ सुपपोरत्स इदेनतिफयिङ वरिऔस अलतेआर.एन.ए.तिवे विचारसभ कोन सकैत अछि होउ कोनसिदेरेद. परोगरममेद इनसतरुकतिओनल परोकेदुरे अछि एक प्रकार क परेदेतेरमिनेद सेक्वेनके क लेरनिङ मतेरियल कोन लेरनेरस सकैत अछि अककेसस अनुसार कैँ थीर ओवन सपीद क संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ.

३४४. (D) 2, 4 आ 6 — सही विकल्प: (द) 2, 4 आ 6. फोरमतिवे अससेससमेनत अछि बसंयुक्त राष्ट्रच क एवलुअतिओन तूलस प्रयुक्त द्वारा तेचेर/तेचेरस दौरान लेरनिङ प्रक्रिया, कैँ अससेसस संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ लेवेल क सतुदेनत्स आ कैँ मोदिफय तेचनिक्वेस अनुसार कैँ रेक्विरेमेनत्स क लेरनेरस. कोनसतरुकतिवे फीदबक सकैत अछि सेहो होउ देल कैँ लेरनेरस आधारित पर अससेससमेनत. ई प्रकार क एवलुअतिओन सुपपोरत्स मोतिवतिङ लेरनेरस लेल फुरथेर लेरनिङ प्रक्रिया आ कलरिफयिङ थीर दौबत्स दौरान लेकतुरेस इत्सेलफ.

३४५. (C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य. — सही विकल्प: (क) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.. बसिक कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क शिक्षण अछि कैँ एनसुरे एफफेकतिवे लेरनिङ मुदा लेरनिङ सकैत अछि ओककुर सँ वरिऔस दोसर स्रोत अपरत सँ शिक्षण लिके पेरसोनल एक्सपेरीनके, ओबसेरवतिओन, ढंगललिङ, एतक.

३४६. (A) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान (१) फिनदिङ औत एक्सतेनत क पेरकीवेद प्रभाव क एक इनतेरवेनतिओन — सही विकल्प: (एक) फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान (१) फिनदिङ औत एक्सतेनत क पेरकीवेद प्रभाव क एक इनतेरवेनतिओन. फसंयुक्त राष्ट्रदमेएन.टी.ए.ल अनुसंधान अछि अनुसंधान कोनदुकतेद लेल देवेलोपिङ एक थेओरय आ व्याख्या लेल समे. अपपलीद अनुसंधान अछि कोनदुकतेद लेल संयुक्त राष्ट्रदेर- सतनदिङ परकतिकल इमपलिकतिओनस क अन्य थेओरय अथवा अवधारणा द्वारा अपपलयिङ इत मे वरिऔस सितुअतिओनस. अकतिओन अनुसंधान अछि अनुसंधान कोनदुकतेद कैँ खोजू समाधानसभ कैँ एक एक्सिसतिङ समस्या अथवा कैँ कोनदुकत एक एक्सपेरिमेनत/सुरवेय कैँ लेरन सँ परकतिकल इमपलिकतिओनस. एवलुअतिओन अनुसंधान अछि एक सतुदय कोनदुकतेद कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद प्रभाव अथवा परिणाम क अन्य तूल इमपलेमेनतेद.

३४७. (D) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ — सही विकल्प: (द) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ. सतेपस क अकतिओन अनुसंधान अछि पलन, अधिनियम, ओबसेरवे आ दर्शाउ.

३४८. (C) देफिनिङ एक समस्या, इदेनतिफयिङ कारणसभ क समस्या, देफिनिङ एक जनसंख्या, दरविङ एक समपले, कोललेकतिङ आँकड़ा आ अनलयसिङ परिणामसभ. — सही विकल्प: (क) देफिनिङ एक समस्या, इदेनतिफयिङ कारणसभ क समस्या, देफिनिङ एक जनसंख्या, दरविङ एक समपले, कोललेकतिङ आँकड़ा आ अनलयसिङ परिणामसभ.. सतेपस क वैज्ञानिक अनुसंधान इनवोलवे: 1. देफिनिङ समस्या 2. हयपोथेसिस फोरमुलतिओन 3. कोललेकतिङ आँकड़ा 4.

३४९. (D) एविदेनके आधारित अनुसंधान रेपोरतिङ — सही विकल्प: (द) एविदेनके आधारित अनुसंधान रेपोरतिङ. अनुसंधान नीतिशास्त्र अछि महत्त्वपूर्ण विले रेपोरतिङ परिणामसभ रूपेँ अन्य व्याख्या विथौत परोपेर एविदेनके सकैत अछि होउ मिसलेदिङ.

३५०. (D) परतिकिपतिओन मे एक वोरकशोप 72 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (द) परतिकिपतिओन मे एक वोरकशोप 72 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. परतिकिपतिओन मे एक वोरकशोप परोमोतेस करेतिवे आ इननोवतिवे थिनकिङ मे लेरनेरस बेसी मे कोमपरिसोन केँ दोसर अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस. लेरनेरस अछि एनकौरगेद केँ इदेनतिफय वरिऔस असपेकत्स क अन्य फीलद क सतुदय.

३५१. (C) 1, 3 आ 4 — सही विकल्प: (क) 1, 3 आ 4. फौरथ दिमेनसिओन कोन अछि तिमे अछि बेहिनद परिवर्तनसभ मे असपिरतिओनस क लोक, सतरतेगिक इनतेरेसत आ अर्थव्यवस्था मे वैश्विक कोनतेक्सत.

३५२. (A) पेरवसिवे प्रयोग क प्रौद्योगिकी — सही विकल्प: (एक) पेरवसिवे प्रयोग क प्रौद्योगिकी. एक विदेसपरेद प्रयोग क प्रौद्योगिकी अछि केय लेल परोदुकतिवे रोजगार आ उपगरदिङ मानवीय सकिललस. तेचनोलोगिकल अदवनकेमेनत अछि मात्र वय केँ एनसुरे ओवेरलल विकास क लोक.

३५३. (B) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4. अबसेनके क प्रौद्योगिकी होएत लेद केँ लोवेर परोदुकतिओन, कम वलुए अददितिओन, वसतगे क वलुअबले रेस्रोत. ई होएत होउ हरमफुल लेल सभसँ बेसी पूरेसत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय.

३५४. (D) लिफतिङ और लोक केँ एक लिफे क दिगनितय — सही विकल्प: (द) लिफतिङ और लोक केँ एक लिफे क दिगनितय. तेचनोलोगिकल इनपुत्स होएत परिणाम मे इमपरोवेमेनत मे क्वलितय क लिफे क और लोक. थेय होएत गेत एक लिफे क दिगनितय.

३५५. (D) विकास क कोरे तेचनोलोगिकल सतरेङथस — सही विकल्प: (द) विकास क कोरे तेचनोलोगिकल सतरेङथस. विकास क और तेचनोलोगिकल सतरेङथस मे और उद्योगसभ अछि एक नेकेससितय लेल एनविसिओनिङ एक देवेलोपेद भारत.

३५६. (C) सेलेकतिवे अततेनतिओन — सही विकल्प: (क) सेलेकतिवे अततेनतिओन. इत मई होउ लिसतेनिङ अततेनतिवेलय केँ की तेचेर अछि सयिङ विले अवोइदिङ तलकतिवे फरीनद.

३५७. (D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य. — सही विकल्प: (द) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.. एफफेकतिवेलय कोनतरोललिङ की अछि भऽ रहल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतेद मे कलससरूम होएत दिअ तेचेरस एक ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय केँ एनसुरे सतुदेनत्स अछि लेरनिङ नेकेससरय कोनतेनत्स. इनितियल परत क अन्य संदेश होएत हेलप मे एसतबलिशिङ बसिस क फुरथेर कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

३५८. (D) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य. — सही विकल्प: (द) (एक) अछि असत्य, मुदा (र) अछि सत्य.. एक तेचेर करबाक चाही अछि एक गूद संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया केँ एनसुरे सतुदेनत्स अछि अबले केँ लेरन एफफेकतिवेलय. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस सकैत अछि होउ लेरनेद थरौघ अभ्यास. इत अछि नै एक प्राकृतिक सकिलल.

३५९. (C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य. — सही विकल्प: (क) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य.. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक सेक्वेनके क अकतिवितीस ओ अछि पेरफोरमेद मे एक वय केँ एनसुरे लेरनिङ मे सतुदेनत्स. तेचेरस होएत सदैव अससुमे ओ सतुदेनत्स अछि एक पुरपोसे केँ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकते मे एक कलससरूम.

३६०. (A) 1, 3, 5 आ 6 — सही विकल्प: (एक) 1, 3, 5 आ 6. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकैत अछि बरेकदोवन जँ नै रेकीवेद एफफेकतिवेलय.

३६१. (B) 47 — सही विकल्प: (ब) 47. दिफफेरेनके बीच तेरमस क सेरीस –1, 5, 15, 29 अछि: (–)1 5 15 29 47 6 4 4 4 10 14 18 दिफफेरेनके बीच तेरमस क सेरीस 6, 10, 14 अछि 4. एहि लेल, अददिङ 4 केँ 14, इत होएत होउ 18. अददिङ 18 केँ 29, इत होएत होउ 47.

३६२. (C) जेड.के.डब्ल्यू. — सही विकल्प: (क) जेड.के.डब्ल्यू.. दिफफेरेनके बीच लेततेरस अछि इनकरेसिङ संग प्रत्येक वोरद. कोनसिदेरिङ अलफबेत्स अछि लिखल मे एक सेरीस: एक 0 ब 1 द द 2 ग 3 क ह 4 म 5 स म 6 त 7 ब स 8 ब 9 ल ज 10 क 11 व

३६३. (D) एल.क्यू.ओ.ओ.एफ.जेड.एच. — सही विकल्प: (द) एल.क्यू.ओ.ओ.एफ.जेड.एच.. अलफबेत्स अछि कोदेद संग गपस क सेक्वेनके क संख्या सेरीस. ५ 0 व एक 1 क र 2 उ एक 3 ए सेक्वेनके रूपेँ इनकरेसे. एहि लेल, के.ओ.एल.के.ए.टी.ए. होएत होउ एल.क्यू.ओ.ओ.एफ.जेड.एच..

३६४. (C) सिसतेर — सही विकल्प: (क) सिसतेर. बरोथेर क रकेश होएत होउ बरोथेर क स्त्री सेहो. रूपेँ थीर फथेर अछि मात्र सोन क हेर गरनदफथेर.

३६५. (D) 32, 80 — सही विकल्प: (द) 32, 80. संख्या 1 = 2एक संख्या 2 = 5एक 2एक + 16 = 1 5एक + 16 2 4एक + 32 = 5एक + 16 एक = 16 ∴ 1सत संख्या = 32 2नद संख्या = 80

३६६. (C) अनलोगिकल — सही विकल्प: (क) अनलोगिकल. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर अनलोगीस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

३६७. (A) 1 आ 2 — सही विकल्प: (एक) 1 आ 2. सभसँ बेसी क सिङेरस अछि दनकेरस आ सभसँ बेसी क दनकेरस अछि फयसिकललय फित. एहि लेल, सभसँ बेसी क सिङेरस अछि फयसिकललय फित आ सभसँ बेसी क दनकेरस अछि सिङेरस.

३६८. (D) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे — सही विकल्प: (द) संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे. इनदुकतिवे तर्क-क्षमता अछि आधारित पर परेसुपपोसितिओन ओ अन्यथिङ ओ ओककुरस मे फुतुरे अछि आधारित पर पसत एवेनत्स. एहि लेल, कानून क संयुक्त राष्ट्रइफोरमितय क नतुरे अपपलीस हेरे.

३६९. (A) 1 आ 2 — सही विकल्प: (एक) 1 आ 2. जँ "दोमेसतिक अनिमलस अछि हरदलय फेरोकिऔस" अछि असत्य, तखन वे सकैत अछि अससुमे ओ सभ दोमेसतिक अनिमलस अछि फेरोकिऔस अथवा सभसँ बेसी क दोमेसतिक अनिमलस अछि फेरोकिऔस.

३७०. (C) इत रेक्विरेस तवो ओवेरलपपिङ किरकलेस लेल तवो परेमिसेस क एक सतनदरद-रूप कतेगोरिकल सयललोगिसम. — सही विकल्प: (क) इत रेक्विरेस तवो ओवेरलपपिङ किरकलेस लेल तवो परेमिसेस क एक सतनदरद-रूप कतेगोरिकल सयललोगिसम.. वेनन दियगरम अछि प्रयुक्त कैँ तेसत वलिदितय क कथनसभ. इत रेपरेसेनत्स दूनू परेमिसेस मे एक दियगरम आ इत सकैत अछि रेपरेसेनत कलससेस रूपैँ वेलल रूपैँ परेपोसितिओनस.

३७१. (B) 2014 — सही विकल्प: (ब) 2014. पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कोनसुमपतिओन मे 2013 = 1.05 36.25 × 100 = 2.8% पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कोनसुमपतिओन मे 2014 = 3.5 35.2 × 100 = 9.9% पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कोनसुमपतिओन मे 2015 = 1.8 38.7 × 100 = 4.6% पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे मे कोनसुमपतिओन मे 2016 = 1.5 40.5 × 100 = 3.7%

३७२. (C) 2.79 — सही विकल्प: (क) 2.79. कोनसुमपतिओन (मिललिओन कग) मे 2014 = 238 – 130 = 108 अपपलयिङ देल फोरमुलए, 38.7 कग = 108/एक एक = 108/38.7 = 2.79 मिललिओन

३७३. (A) 2012 — सही विकल्प: (एक) 2012. कोनसुमपतिओन मे 2012 = 72.5 मिललिओन कग एक्सपोरत:इमपोरत = 114:72.5 कोनसुमपतिओन मे 2013 = 88 मिललिओन कग एक्सपोरत:इमपोरत = 114:88 कोनसुमपतिओन मे 2014 = 108 मिललिओन कग एक्सपोरत:इमपोरत = 130:108 कोनसुमपतिओन मे 2015 = 105 मिललिओन कग एक्सपोरत:इमपोरत = 116:105

३७४. (D) 2016 — सही विकल्प: (द) 2016. कोनसुमपतिओन मे 2013 = 88 मिललिओन कग जनसंख्या मे 2013 = कोनसुमपतिओन मे मिललिओन/पेर कपित कोनसुमपतिओन = 88/35.2= 2.5 मिललिओन कोनसुमपतिओन मे 2014 = 108 मिललिओन कग जनसंख्या मे 2014 = 108/38.7 = 2.79 मिललिओन कोनसुमपतिओन मे 2015 = 105 मिललिओन कग जनसंख्या मे 2015 = 105/40.5 = 2.59 मिललिओन कोनसुमपतिओन मे 2016 = 127 मिललिओन कग जनसंख्या मे 2016 = 127/42 = 3.02 मिललिओन

३७५. (D) 100.1 — सही विकल्प: (द) 100.1. कुल कोनसुमपतिओन क रिके सँ 2012 कैँ 2016 (मे मिललिओन) = 500.5 मिललिओन अवेरगे कोनसुमपतिओन= 500.5/5 = 100.1

३७६. (B) क मात्र — सही विकल्प: (ब) क मात्र. आई.सी.टी. सतनदस लेल इनफोरमतिओन आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी.

३७७. (D) सोलिद राज्य हरद दरिवे — सही विकल्प: (द) सोलिद राज्य हरद दरिवे. इत सुपपोरत्स सपीदिङ उप पकस.

३७८. (B) [[पी.0.]]; [[पी.1.]]; [[पी.2.]] कोम — सही विकल्प: (ब) [[पी.0.]]; [[पी.1.]]; [[पी.2.]] कोम. सिनके सवमि अछि मे बी.सी.सी. क्षेत्र क एक एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल, हे होएत होउ अबले कैँ सी कैँ आ सी.सी. एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अददरेसस दूनू. कैँ आ सी.सी. अददरेसस अछि सदैव सीन द्वारा एवेरयोने.

३७९. (C) 6, 2, 1, 3, 5, 4 — सही विकल्प: (क) 6, 2, 1, 3, 5, 4. ओरदेर होएत होउ बित, बयते, किलोबयते, मेगबयते, गिगबयते, तेरबयते.

३८०. (B) क मात्र — सही विकल्प: (ब) क मात्र. मे एक कोमपुतेर प्रणाली, आर.ए.एम. अछि एक वोलतिले मेमोरय. आँकड़ा अछि सतोरेद मे आर.ए.एम. पर एक तेमपोररय बसिस.

३८१. (D) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2, 3 आ 4. फलय अश अछि प्रयुक्त मे कृषि कैँ नेउतरलिजे सोइल, विकास क वसतेलनद, मे बरिक उद्योगसभ, आ मे दम सतरुकतुरेस.

३८२. (D) दरौघत्स — सही विकल्प: (द) दरौघत्स. दरौघत आ फमिने अछि नो देफिनिते बेगिननिङ अथवा एनद. इत सकैत अछि परोलोङ लेल एक बहुत लोङ तिमे.

३८३. (B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक).. दूनू कथनसभ अछि सत्य मुदा थेय अछि नै संबंधित. कारणसभ लेल इनदूर कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स अछि करपेत्स, फुरनितुरे, एतक.

३८४. (A) टी.पी.पी. > आर.ई. > एल.एच.पी. > एन.ई. — सही विकल्प: (एक) टी.पी.पी. > आर.ई. > एल.एच.पी. > एन.ई.. ऊर्जा गेनेरतिओन मे भारत अछि सँ वरिऔस स्रोत लिके: थेरमल पलनत अछि 65% क कुल परोदुकतिओन. सँ नवीकरणीय स्रोत अछि 17.1% क कुल परोदुकतिओन. लरगे हयदरो

पलनत्स अककोसंयुक्त राष्ट्रत लेल 12% क कुल परोदुकतिओन. सँ परमाणु स्रोत अछि 3.2% क कुल परोदुकतिओन.

३८५. (B) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे — सही विकल्प: (ब) संयुक्त राष्ट्रतरेतेद सेवगे. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर जल प्रदूषण; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

३८६. (D) 1 आ 3 मात्र 76 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (द) 1 आ 3 मात्र 76 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. भारत अछि थिरद लरगेसत हिघेर शिक्षा प्रणाली मे विश्व बाद यू.एस. आ चिन.

३८७. (D) इइत्स आ इइसक — सही विकल्प: (द) इइत्स आ इइसक. थेरे अछि कुल 38 इनसतितुतिओनस क कोन सतुदेनत्स अछि एलिगिबले लेल ई फेललोवशिप. अमोसंयुक्त राष्ट्रत लेल फेललोवशिप अछि ` 70,000 पेर मोनथ लेल फिरसत तवो वर्षसभ आ ` 75,000 पेर मोनथ लेल थिरद आ ` 80,000 पेर मोनथ लेल 4थ आ 5थ वर्ष.

३८८. (B) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (ब) 1, 2 आ 3. लेदेरस क ओपपोसितिओन परतय अछि परत क एक आयोग कोन चुनूसभ केंद्रीय इनफोरमतिओन ओफफिकेर, केंद्रीय विगिलनके कोममिससिओनेर, आ चकृत्रिम बुद्धिमत्तारपेरसोन क एन.एच.आर.सी..

३८९. (A) 2 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (एक) 2 आ 4 मात्र. लिंग बुदगेतिङ देनोतेस परेपरिङ एक बजट सँ एक पोइनत क दृश्य क लिंग. मे भारत लिंग बुदगेतिङ कोनसिसत्स तवो परत्स: योजनासभ लेल सपेनदिङ 100% लेल स्त्री आ योजनासभ कैं सपेनद अतलेसत 30% लेल स्त्री.

३९०. (D) 1 आ 2 मात्र □□□ — सही विकल्प: (द) 1 आ 2 मात्र □□□. बररीरस क कितिजेन केनतरिक अदमिनिसतरतिओन अछि रिगिद अततितुदे क किविल सेरवनत्स मे भारत आ इमपरोपेर इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क कानूनसभ आ रुलेस मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय. □□□

३९१. (D) 1, 3 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 3 आ 4. कैं एनहनके संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ पर परत क लेरनेरस, तेचेर नीदस कैं एनसुरे ओ सतुदेनत्स अछि अबले कैं लिखू आ चर्चा करू इनफोरमतिओन मे थीर ओवन शब्द; अछि अबले कैं इदेनतिफय संबंधित उदाहरणसभ; आ अछि अबले कैं इनतेरपरेत मेनिङ क अवधारणासभ मे मुलतिपले वयस.

३९२. (B) देसिरेद लेरनिङ औतकोमेस, कोनतेनत्स, शिक्षण-लेरनिङ, अससेससमेनत आ एवलुअतिओन. — सही विकल्प: (ब) देसिरेद लेरनिङ औतकोमेस, कोनतेनत्स, शिक्षण-लेरनिङ, अससेससमेनत आ एवलुअतिओन.. लेल एनसुरिङ औतकोमे-आधारित शिक्षण मे हिघेर लेवेल, सतेपस होएत होउ 1. इदेनतिफयिङ देसिरेद औतकोमे/ओबजेकतिवे सँ कौरसे 2. देसिगनिङ अपपरोपरियते कोनतेनत लेल कौरसे 3. शिक्षण-लेरनिङ प्रक्रिया 4.

३९३. (D) परोमोतिङ लोव एररोर रते (उच्च सुककेसस) कोनतरिबुतेस कैं इनकरेसेद लेवेलस क सतुदेनत्स' सेलफ एसतीम आ पोसितिवे अततितुदे. — सही विकल्प: (द) परोमोतिङ लोव एररोर रते (उच्च सुककेसस) कोनतरिबुतेस कैं इनकरेसेद लेवेलस क सतुदेनत्स' सेलफ एसतीम आ पोसितिवे अततितुदे.. लेल एफफेकतिवे शिक्षण-लेरनिङ प्रक्रिया, तेचेर नीदस कैं देवेलोप सेलफ-एसतीम आ सेलफ-कोनफिदेनके मे लेरनेरस द्वारा इनकरेसिङ सुककेसस रते क सतुदेनत्स. ई सकैत अछि होउ दोने द्वारा एनसुरिङ ओ लेरनेरस अछि अबले कैं संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद अवधारणासभ.

३९४. (B) ओरगनिजिङ शिक्षण कैं इनकरेसे ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय लेल तरनसफेर क लेरनिङ — सही विकल्प: (ब) ओरगनिजिङ शिक्षण कैं इनकरेसे ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय लेल तरनसफेर क लेरनिङ. लेरनिङ कैं लेरन अछि कपबिलितय कैं मनगे ओवन लेरनिङ; ई समाविष्ट करैत अछि एफफेकतिवे तिमे मनगेमेनत आ ओरगनिजतिओन दूनू. तेचेरस सकैत अछि एनसुरे ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस क लेरनिङ अछि देल कैं सतुदेनत्स.

३९५. (A) फोरमतिवे अससेससमेनत आधारित एवलुअतिओन — सही विकल्प: (एक) फोरमतिवे अससेससमेनत आधारित एवलुअतिओन. फोरमतिवे अससेससमेनत कृत्रिम बुद्धिमत्तामस कैं परोविदे कोनतिनुऔस फीदबक कैं तेचेर आ सतुदेनत्स दूनू. ई एनकौरगेस इदेनतिफिकतिओन क सतरेङथस आ वेकनेससेस क लेरनेरस आ परोविदेस थेम ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस कैं देवेलोप थीर सेलफ-लेरनिङ सकिललस.

३९६. (C) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (क) 1, 2 आ 4. एमपरिको सतनदस लेल आँकड़ा द्वारा ओबसेरवतिओनस आ इनदुकतिवे अनुसंधान अछि लेल सपेकिफिक कैं गेनेरलिजतिओन. मे इनदुकतिवे फरमेवोरक, रेसेरचेर कोललेकत आँकड़ा सँ एक्सपेरिमेनत्स, सुरवेयस आ एक्सपेरीनकेस. तखन रेसेरचेर तरीस कैं देवेलोप एक गेनेरलिजेद थेओरय आधारित पर ओ आँकड़ा.

३९७. (A) 1, 2 आ 5 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 5. परोबबिलितय समपलिङ अछि कखन सेलेकतिओन क समपले संयुक्त राष्ट्रइत्स सँ जनसंख्या अछि दोने रनदोमलय आ अछि आधारित पर चनके. ई देनोतेस ओ सभ संयुक्त राष्ट्रइत्स अछि एक्वल चनकेस क भऽ रहल चुनल लेल अनुसंधान. इत अछि मोसतलय प्रयुक्त मे सुरवेय, एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल आ कोररेलतिओनल अनुसंधान.

३९८. (B) वैज्ञानिक मे रेसपेकत क भाषा प्रयुक्त — सही विकल्प: (ब) वैज्ञानिक मे रेसपेकत क भाषा प्रयुक्त. थेसिस अथवा अनुसंधान अरतिकले करबाक चाही होउ लिखल द्वारा निम्नलिखित वैज्ञानिक प्रक्रिया आ परोकेदुरेस. वैज्ञानिक मेथोदस होएत अछि कलेरलय देफिनेद खंडसभ, सुबसेकतिओनस आ सतयले क रितिङ.

३९९. (B) डब्ल्यू.ए.एन. — सही विकल्प: (ब) डब्ल्यू.ए.एन.. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर अपपलिकतिओन क आई.सी.टी. मे अनुसंधान; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

४००. (C) दिसकलोसुरे क रेलितय सितुअतिओन — सही विकल्प: (क) दिसकलोसुरे क रेलितय सितुअतिओन. मे क्वलिततिवे अनुसंधान, पेरसपेकतिवे क सतके होलदेरस करबाक चाही अछि बेसी वीघतगे थन बियसनेसस अथवा ओपिनिओन क रेसेरचेर. जँ एक रेसेरचेर दोइङ समे, इत अछि दिसकलोसुरे क रेलितय अथवा तये रेल सितुअतिओन.

४०१. (D) सेमनतिक अककुरकय — सही विकल्प: (द) सेमनतिक अककुरकय. लिनेर कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक एक-वय कोममसंयुक्त राष्ट्र१-कतिओन कतय एक संदेश अछि तरनसफेररेद द्वारा सेनदेर आ रेकीवेर होएत मात्र अककेपत इत. भाषा आ सिगनस प्रयुक्त होएत होउ अककुरते अनुसार कैँ सेनदेर.

४०२. (B) फीलदस क एक्सपेरीनके — सही विकल्प: (ब) फीलदस क एक्सपेरीनके. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत सदैव होउ एफफेकतिवे जँ तेचेर समाविष्ट करैत अछि रङे क पेरसोनल एक्सपेरीनकेस विले एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अवधारणासभ.

४०३. (C) लेव वयगोत्सकय — सही विकल्प: (क) लेव वयगोत्सकय. जोने क परोक्सिमल विकास देनोतेस दिफफेरेनके बीच की एक लेरनेर सकैत अछि करू विथौत अन्य हेलप की हे सकैत अछि करू संग गुइदनके. अवधारणा क परोक्सिमल विकास छल देवेलोपेद द्वारा लेव वयगोत्सकय.

४०४. (D) 1, 3 आ 6 — सही विकल्प: (द) 1, 3 आ 6. एफफेकतिवे ओरल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत होउ आधारित पर सेलफ-कोनफिदेनके, कोनसिसतेनत अभ्यास आ कनोविङ औदीनके मुदा कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन गेत्स एफफेकतेद द्वारा अततितुदे क एनकोदेरस. सो कारण सही नै अछि.

४०५. (C) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य — सही विकल्प: (क) (एक) अछि सत्य, मुदा (र) अछि असत्य. लेल कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन थेरे अछि कतेक मेदिउमस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अलोङ संग सपोकेन आ लिखल शब्द लिके उसिङ ढंगलस आ दियगरमस, कोनदुकतिङ परकतिकल एक्सपेरिमेनत्स, एतक.

४०६. (A) 1 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1 आ 4. एक अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ ब ब अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ क क अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल कैँ द ई देनोतेस ओ, एक आ ब दूनू अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ क आ, सिनके क आ द अछि दिरेकतलय परोपोरतिओनल, सो एक आ ब अछि इनवेरसेलय परोपोरतिओनल कैँ क आ द. एक ∝ ब ब ∝ 1 क क ∝ द

४०७. (C) 480 — सही विकल्प: (क) 480. (एक + ब)/2 = 22 एक + ब = 22 × 2 = 44, एक = 44 – ब, आ एक × 60/100 = ब × 50/100 3एक/5 = ब/2 एक = ब/2 × 5/3 = 5ब/6 44 – ब = 5ब/6 5ब/6 + ब = 44 ब = 24 एक = 20 एक × ब = 480

४०८. (D) मोथेर — सही विकल्प: (द) मोथेर. अदजुसत गरफ (सकिपेद) रूपैँ देल: मतेआर.एन.ए.ल गरनदमोथेर मोथेर ब मोथेर एक मतेआर.एन.ए.ल गरनदमोथेर क एक होएत होउ मोथेर क ब. सिनके ब अछि मात्र दौघतेर, एहि लेल शे अछि मोथेर क एक.

४०९. (C) एफ.सी.डी.जी.वी. — सही विकल्प: (क) एफ.सी.डी.जी.वी.. (क +2 ए (ए +2 ग (र −2 प (द −2 ब (१ +2 क (त −2 र (द +2 फ (ब +2 द (ए −2 क (१ −2 ग (त +2 ५ सी.आर.ई.डी.आई.टी. अछि लिखल रूपैँ ई.पी.जी.बी.के.आर.. एक अलफबेत अछि एक अलतेआर.एन.ए.ते लेततेर मे फोरवरद फलोव आ तखन आगाँ अछि एक अलतेआर.एन.ए.ते लेततेर मे रेवेरसे फलोव. लिके क द ए आ तखन र क प. ई अछि फोरमत लेल वोरद.

४१०. (A) 7 प 9 — सही विकल्प: (एक) 7 प 9. संख्यासभ अछि लिखल मे एक गप लिके 1-3, 3-5, 5-7. सो संख्या होएत होउ 7-9. अलफबेत्स अछि लिखल मे गप क 3 लिके- द- ए फ ग- ह- १ ज क- ल. सो आगाँ अलफबेत होएत होउ ल-म न ओ -प.

४११. (B) दूनू 1 आ 2 — सही विकल्प: (ब) दूनू 1 आ 2. कोननोततिओन अछि एक सुगगेसतेद मेनिङ सँ एक वोरद कोन अछि दिफफेरेनत सँ इत्स लितेरल मेनिङ. इनतेनतिओन क एक तेरम अछि अकतुअल देफिनितिओन क तेरम.

४१२. (B) सुबकोनतररीस — सही विकल्प: (ब) सुबकोनतररीस. उदाहरण क सुब-कोनतररय होएत होउ: सोमे कोवस अछि विते सोमे कोवस अछि नै विते

४१३. (A) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 4. पेतितिओ परिनकिपिइ अछि एक फललकय कतय अरगुमेनत अछि एहन कोनकलुसिओन अछि कोनसिदेरेद कैँ होउ सत्य, मुदा लेल ओ एक अछि कैँ विचार करू परेमिसे कैँ होउ सत्य. उदाहरण- प्रत्येक गिरल वनत्स कैँ बुय ओ रेद दरेसस, किएक तँ इत अछि सभसँ बेसी बेऔतिफुल दरेसस अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले मे बाजार.

४१४. (D) हेतु अछि लघु तेरम — सही विकल्प: (द) हेतु अछि लघु तेरम. लघु तेरम- परकश प्रमुख तेरम- सधय मिददले तेरम- हेतु उदाहरण- वे सी समोके पर हिलल आ कोनकलुदे ओ थेरे अछि फिरे. फिरे- सधय हिलल- परकश समोके- हेतु (कारण)

४१५. (B) 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 3 आ 4. सभ दियरीस अछि कोपीस नो कोपय अछि बूक सो, नो दियरय अछि बूक, आ नो बूक अछि कोपय कोपीस द बूकस

४१६. (D) रुपीस 125 करोरे — सही विकल्प: (द) रुपीस 125 करोरे. इमपोरत क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस तोगेथेर मे 2012 = 385 कर एक्सपोरत क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस तोगेथेर मे 2012 = 510 कर कुल परोफित = 125 कर

४१७. (D) 96 — सही विकल्प: (द) 96. रतिओ क एक्सपोरत क फ मे 2008 = 4:1 एक्सपोरत क फ मे 2008 = 24 कर लेत इमपोरत होउ एक, तखन 24:एक = 4:1 इमपोरत क फ मे 2008 = 24 × 1/4 = 6 रतिओ क एक्सपोरत क द मे 2008 = 1:2 एक्सपोरत क द मे 2008 = 45 कर लेत इमपोरत होउ ब, तखन 45:ब = 1:2 इमपोरत क द मे 2008 = 45 × 2/1 = 90 कुल इमपोरत क फ आ द = 96 कर

४१८. (C) 34 — सही विकल्प: (क) 34. एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब मे 2011 = 50 कर एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ए मे 2010 = 55 कर कुल ए आ ब = 105 कर एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय एक मे 2013 = 105 + 20/100 × 105 = 105 + 21 = 126 कर इमपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय एक मे 2013 = 92 कर परोफित = 126 – 92 = 34 कर

४१९. (A) 13 7 11% — सही विकल्प: (एक) 13 7 11%. अवेरगे एक्सपोरत क ए = 375/5 = 75 अवेरगे एक्सपोरत क क = 330/5 = 66 अवग एक्सपोरत क ए अछि बेसी थन अवग एक्सपोरत क क द्वारा = 75 – 66 = 9 पेरकेएन.टी.ए.गे क दिफफेरेनके = 66 × एक/100 = 9 एक = (9/66) × 100 = 150/11 = 13 7 11%.

४२०. (B) 38 8 9% — सही विकल्प: (ब) 38 8 9%. एक्सपोरत क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस मे 2009 = 270 एक्सपोरत क सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस मे 2011 = 375 दिफफेरेनके = 105 पेरकेएन.टी.ए.गे इनकरेसे = 270 × एक/100 = 105 एक = (105/270) × 100 = 38 8 9 %.

४२१. (C) आँकड़ा, इनफोरमतिओन — सही विकल्प: (क) आँकड़ा, इनफोरमतिओन. आँकड़ा अछि रव रूप क इनफोरमतिओन. इत अछि फुरथेर अनलयसेद द्वारा उसेर कैं गेत अन्य उसेफुल इनफोरमतिओन.

४२२. (C) हरद दिसक — सही विकल्प: (क) हरद दिसक. हरद दिसकस अछि मगनेटइक सतोरगे देविकेस लेल कोमपुतेरस कोन सकैत अछि सतोरे एक लरगे क्वनतितय क आँकड़ा आ सकैत अछि होउ एक्सपनदेद अनुसार कैं रेक्विरेमेनत्स क उसेर.

४२३. (B) भौगोलिक इनफोरमतिओन प्रणाली — सही विकल्प: (ब) भौगोलिक इनफोरमतिओन प्रणाली. जी.आई.एस. अछि एक सोफतवरे ओ कोललेकत्स, सतोरेस, रेतरीवेस उसेफुल इनफोरमतिओन संदर्भमे सपेकिफिक गेओगरफिक क्षेत्र पर एअरथ आ इत्स सुररोसंयुक्त राष्ट्रदिङस.

४२४. (C) दृश्य दिसपलय संयुक्त राष्ट्रइत — सही विकल्प: (क) दृश्य दिसपलय संयुक्त राष्ट्रइत. फलत सकरीन अथवा एक परोजेकतोर अछि उदाहरणसभ क वी.डी.यू..

४२५. (B) 30थ नवंबर — सही विकल्प: (ब) 30थ नवंबर. सिनके 1988, कोमपुतेर सुरक्षा दय अछि भेल केलेबरतेद पर 30थ नवंबर कैं गेनेरते अवरेनेसस बीच लोक संदर्भमे आँकड़ा सुरक्षा आ परोतेकतिओन क इलेक्ट्रॉनिक देविकेस.

४२६. (D) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य — सही विकल्प: (द) (एक) अछि असत्य मुदा (र) अछि सत्य. प्राकृतिक दिससतेरस सदैव अछि एक लोङ लसतिङ प्रभाव पर सोकिओ आ आर्थिक कोनदितिओनस क क्षेत्र. इनकरेसे मे गरीबी, लोसस क इनफरसतरुकतुरे आ नेगतिवे प्रभाव पर फमिलीस अछि फेव कारकसभ कोन अछि लिनकेद कैं प्राकृतिक दिससतेरस.

४२७. (C) 2008-2012 — सही विकल्प: (क) 2008-2012. कयोतो परोतोकोल अछि एक तरेतय सिगनेद मे 1997 आ सृजित द्वारा संयुक्त राष्ट्र कैं कोनतरोल हरमफुल गस एमिससिओन आ वोरक तोवरदस रेदुकतिओन क जलवायु परिवर्तन. मे इत्स फिरसत कोममितमेनत काल मेमबेर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस कोममिततेद कैं देकरेसे गस एमिससिओन द्वारा 5%.

४२८. (B) 2, 3, 4 आ 5 — सही विकल्प: (ब) 2, 3, 4 आ 5. एक्सकेससिवे नोइसे प्रदूषण सकैत अछि कारण सलीपलेससनेसस, सपीच समस्यासभ, हेरिङ समस्यासभ आ उच्च बलूद परेससुरे.

४२९. (A) 10 जी.डब्ल्यू. — सही विकल्प: (एक) 10 जी.डब्ल्यू.. गेओथेरमल ऊर्जा अछि स्रोत क हेत विथिन सुरफके आ सुबसुरफके क एअरथ. इत अछि एक नवीकरणीय रूप क ऊर्जा आ इत कोमेस सँ रोकस आ सतरेमस संयुक्त राष्ट्रदेर सुरफके क एअरथ.

४३०. (D) वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस — सही विकल्प: (द) वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस. रूम देओदोरिजेरस सकैत अछि कारण मिगरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेस, असथम आ दोसर दिसेसेस किएक तँ क परेसेनके क चेमिकलस लिके वोकस, बेनजेने, एतक.

४३१. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक). सरकार फसंयुक्त राष्ट्रदिङ मे शिक्षा सेकतोर अछि रेदुकेद दरमतिकललय आ एहि लेल बेसी एमफसिस अछि देल कैं सतरतिङ बेसी फरी एनतेरपरिसेस मे ई सेकतोर.

४३२. (C) सेलफ-फिननकिङ प्रणाली — सही विकल्प: (क) सेलफ-फिननकिङ प्रणाली. कोममसंयुक्त राष्ट्रइतय कोललेगेस अछि बेसी अफफोरदबले विकल्पसभ मे कोमपरिसोन कैं लरगे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. एक्सपनसिओन क सकिलल परोगरममेस मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय अछि सेहो देल एक पुश कैं एहन लोव-कोसत कोममसंयुक्त राष्ट्रइतय कोललेगेस. थेय करू नै रेकीवे अन्य मकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेननके सँ यू.जी.सी. आ अछि सेलफ-फिननकिङ इनसतितुतेस.

४३३. (C) 20 वर्षसभ — सही विकल्प: (क) 20 वर्षसभ. अनुसार कैं नव गुइदेलिनेस क यू.जी.सी. मे 2019, अन्य इनसतितुतिओन कोन वनत्स सततुस क दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अवश्य होउ ओपेरतिओनल लेल बेसी थन 20 वर्षसभ. इत करबाक चाही अछि मे सभसँ कम 100 तेचेरस आ 2000 सतुदेनत्स.

४३४. (D) 4, 5 आ 6 — सही विकल्प: (द) 4, 5 आ 6. विश्व व्यापार ओरगनिजतिओन फोसंयुक्त राष्ट्रदेद मे 1995, रेगुलतेस आ परोविदेस एक फरमेवोरक संदर्भमे व्यापार बीच नतिओनस गलोबललय. इत विचार करूसभ शिक्षा सेकतोर रूपैं एक कोममोदितय आ एक व्यापार. इत बेलीवेस मे विथदरवल क सार्वजनिक सेकतोर फसंयुक्त राष्ट्रदिङ सँ ई सेकतोर.

४३५. (A) इमपरोवेमेनत क इनफरसतरुकतुरे अछि परेमीर इनसतितुतिओनस क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय — सही विकल्प: (एक) इमपरोवेमेनत क इनफरसतरुकतुरे अछि परेमीर इनसतितुतिओनस क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय. एच.ई.एफ.ए. अछि एक जोइनत वेनतुरे बीच सरकार क भारत, एम.एच.आर.डी. आ कनर बैंक सतरतेद मे 2017. ओबजेकतिवे अछि कैँ परोविदे लोनस मे लोव इनतेरेसत कैँ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस लेल अनुसंधान आ विकास अलोङ संग निवेश मे इनफरसतरुकतुरे.

४३६. (D) कोममोदितय परिके आ लबौर वलुए अछि दिरेकतलय संबंधित — सही विकल्प: (द) कोममोदितय परिके आ लबौर वलुए अछि दिरेकतलय संबंधित. अनुसार कैँ लबौर थेओरय क वलुए, परिके क एक कोममोदितय देपेनदस पर अमोसंयुक्त राष्ट्रत क लबौर भऽ रहल प्रयुक्त लेल परोदुकतिओन. ई देनोतेस ओ लबौर अछि मात्र कारक क परोदुकतिओन भऽ रहल प्रयुक्त अथवा अछि प्रयुक्त मे फिक्सेद परोपोरतिओन.

४३७. (B) मे फिक्सेद परोपोरतिओन — सही विकल्प: (ब) मे फिक्सेद परोपोरतिओन. अनुसार कैँ लबौर थेओरय क वलुए, लबौर अछि एङगेद मे एक फिक्सेद परोपोरतिओन कैँ ओ क कोममोदितय भऽ रहल परोदुकेद आ इत अछि होमोगेनेऔस.

४३८. (C) बेसी मचिनेस — सही विकल्प: (क) बेसी मचिनेस. अनुसार कैँ परगरफ, बेसी कपितल एक्विपमेनत अछि रेक्विरेद पेर वोरकेर लेल परोदुकतिओन क सतील मे कोमपरिसोन कैँ परोदुकत्स लिके तेक्सतिले.

४३९. (C) दिफफेरेनत लेवेलस क लबौर परोदुकतिवितय — सही विकल्प: (क) दिफफेरेनत लेवेलस क लबौर परोदुकतिवितय. रिकरदियन थेओरय क कोमपेतितिवे अदवएन.टी.ए.गे अछि भेल तेसतेद आधारित पर पोससिबिलितीस क दिफफेरेनत लेवेलस क परोदुकतिवितय क लबौर आधारित दुए कैँ दिफफेरेनत तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ, एतक.

४४०. (D) 3, 4 आ 5 □□□ — सही विकल्प: (द) 3, 4 आ 5 □□□. अनुसार कैँ लेखक, रिकरदो प्रयुक्त लबौर थेओरय कैँ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान कोमपरतिवे कोसत मात्र. हे प्रयुक्त ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतय कोसत अवधारणा कैँ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान थेओरय क कोमपरतिवे अदवएन.टी.ए.गे. लेखक सेहो पोइनतेद औत ओ बेसी कपितल एक्विपमेनत अछि रेक्विरेद पेर वोरकेर लेल परोदुकतिओन क सतील मे कोमपरिसोन कैँ परोदुकत्स लिके तेक्सतिले. □□□

४४१. (C) दियगनोसतिक एवलुअतिओन — सही विकल्प: (क) दियगनोसतिक एवलुअतिओन. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर एवलुअतिओन प्रणालीसभ; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

४४२. (A) (२), (३) आ (५) — सही विकल्प: (एक) (२), (३) आ (५). क्वलिततिवे अनुसंधान मेथोद इनवोलवेस कोललेकतिओन, अनलयसिस आ व्याख्या क क्वलिततिवे अथवा नोन-नुमेरिक आँकड़ा. ई होएत समाविष्ट करू सतुदय क बेहविऔर, रेकतिओनस, बेलीफस, अततितुदेस, एतक.

४४३. (C) लेरनिङ क अवधारणासभ आ अबसतरकतिओनस — सही विकल्प: (क) लेरनिङ क अवधारणासभ आ अबसतरकतिओनस. अबसतरकतिओन अछि एक देपथ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क एक विचार आ नै जुसत एक एवेनत अथवा सितुअतिओन. अवधारणासभ आ अबसतरकतिओन दूनू अछि आधारित पर एक्सपेरीनके क एक इनदिविदुअल आ मोसतलय सकैत अछि होउ गेनेरलिजेद.

४४४. (C) इनफोरमतिओन व्युत्पन्न सँ दूनू प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत — सही विकल्प: (क) इनफोरमतिओन व्युत्पन्न सँ दूनू प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत. तृतीयक स्रोत अछि एक कोमपिलतिओन अथवा इनदेक्स क प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत दूनू. इत अछि बसिकललय सयनथेसिस क प्राथमिक आ द्वितीयक स्रोत. उदाहरणसभ सकैत अछि होउ दिकतिओनरीस, एनकयकलोपएदिय, एतक.

४४५. (D) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 3. एक एवलुअतिओन पलन होएत वर्णन करू केना यौ होएत मोनितोर आ अससेसस अन्य परोजेकत अथवा अससिगनमेनत. इत होएत नोरमललय समाविष्ट करू पुरपोसे क एवलुअतिओन, रेस्रोत अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले लेल एवलुअतिओन, आ तूलस क अनलयसिस.

४४६. (D) हिघलिघतिङ क इससुएस आ देपिकतिओन क सततुस — सही विकल्प: (द) हिघलिघतिङ क इससुएस आ देपिकतिओन क सततुस. पोसितिओन पत्र-१स कोमपिलेद कैँ पुत फोरवरद एक ओपिनिओन अथवा पोसितिओन मे रेलतिओन कैँ अन्य ओङोइङ इससुए. इत अछि बसिकललय एक अरगुमेनत लेल अथवा अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत अन्य विषय आ इत्स गोल अछि कैँ कोनविनके एक औदीनके.

४४७. (D) एक तेएन.टी.ए.तिवे कथन परोविदिङ एक व्याख्या — सही विकल्प: (द) एक तेएन.टी.ए.तिवे कथन परोविदिङ एक व्याख्या. हयपोथेसिस अछि एक कथन बारेमे एक एक्सपेकतेद परिणाम अथवा अससुमपतिओनस बारेमे एक औतकोमे. इत अछि संचय मे बेगिननिङ क सतुदय. रेसेरचेर होएत तेसत संचय हयपोथेसिस आ परोवे इत कैँ होउ अधिकार अथवा गलत.

४४८. (B) मे-देपथ एक्समिनतिओन क एक सुबजेकत आ इत्स संबंधित कोनदितिओनस — सही विकल्प: (ब) मे-देपथ एक्समिनतिओन क एक सुबजेकत आ इत्स संबंधित कोनदितिओनस. कसे सतुदय अछि एक मेथोद मे कोन रेसेरचेर होएत इनवेसतिगते एक एवेनत, सितुअतिओन, व्यक्ति अथवा इनसतितुते. थेय होएत इदेनतिफय प्रमुख क्षेत्रसभ क कोनकेरन मे ओ कसे आ तरय कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद कारण लेल ओ.

४४९. (D) एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अवधारणासभ मे एक तार्किक सतेप द्वारा सतेप परेसेएन.टी.ए.तिओन — सही विकल्प: (द) एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ अवधारणासभ मे एक तार्किक सतेप द्वारा सतेप परेसेएन.टी.ए.तिओन. बसिक फोसंयुक्त राष्ट्रदतिओन क एनसुरिङ एफफेकतिवे शिक्षण होएत होउ इदेनतिफयिङ तार्किक सतेप द्वारा सतेप सेक्वेनके क थेओरय भऽ रहल दिसकुससेद आ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ इत कैँ लेरनेरस मे सर्वोत्तम पोससिबले मननेर.

४५०. (A) सयनचरोनौस इनसतरुकतिओनस — सही विकल्प: (एक) सयनचरोनौस इनसतरुकतिओनस. इत सकैत अछि होउ कोनो एक ओनलिने कलससेस अथवा परंपरागत ओफफलिने कलससेस.

४५१. (C) फरी सँ औत्सिदे परेससुरे — सही विकल्प: (क) फरी सँ औत्सिदे परेससुरे. अनुसार कैँ परगरफ, एअरलीर जौआर.एन.ए.सूचीसभ ओपेरतेद पर बसिस क नेगतिवे लिबेरतय अथवा फरी सँ एक्सतेआर.एन.ए.ल परेससुरे. शिफत सँ ई थौघत क स्कूल अछि सोमेथिङ ओ तरौबलेद मेदिय मे 1970स.

४५२. (D) औथोरितरियनिसम — सही विकल्प: (द) औथोरितरियनिसम. अनुसार कैँ परगरफ, स्कोलरस लिके जोहन मेररिलल विचार करू सामाजिक रेसपोनसिबिलितय दरिवेन मेदिय रूपैँ औथोरितरियन आ सेलफ-सेरविङ. हे सयस इत देकरेसेस औतोनोमय क मेदिय.

४५३. (B) पुरसुइङ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान संचय गोलस — सही विकल्प: (ब) पुरसुइङ केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान संचय गोलस. अनुसार कैँ परगरफ, पोसितिवे फरीदोम देनोतेस फरीदोम क मेदिय कैँ फोललोव एक परे- संचय गोल. ई अवधारणा सीस नेगतिवे लिबेरतय रूपैँ लकिङ एफफेकतिवेनेसस.

४५४. (C) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय थेओरय क मेदिय — सही विकल्प: (क) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय थेओरय क मेदिय. गद्यांश आलोचनात्मक रूपैँ अनलयसिस अवधारणा क सामाजिक रेसपोनसिबिलितय दरिवेन जौआर.एन.ए.सूचीसभ आ मेदिय. इत दिसकुससेस बेलीफ कतय औतोनोमय क मेदिय अछि कोनसिदेरेद रूपैँ एक नेगतिवे फरीदोम.

४५५. (D) सेलफ-सेरविङ — सही विकल्प: (द) सेलफ-सेरविङ. अनुसार कैँ जोहन मेररिलल, कृत्रिम बुद्धिमत्तामिङ लेल अन्य परिवर्तनसभ अथवा इमपरोवेमेनत मे मेदिय सँ इत्स वर्तमान रूप, अछि सेलफ-सेरविङ आ सोमेथिङ ओ होएत देकरेसे औतोनोमय क मेदिय.

४५६. (C) 1 आ 2 — सही विकल्प: (क) 1 आ 2. वे अछि तवो कथनसभ सभ कत्स अछि दोगस. सभ दोगस अछि कोवस. कोव दोग कत कोनसिदेरिङ उपर्युक्त कथनसभ, वे सकैत अछि कोनकलुदे ओ, सभ कत्स अछि कोवस. सोमे कोवस अछि कत्स.

**४५७. (B) ` 80,000** — सही विकल्प: (ब) ` 80,000. कुल सलेस = एक मनोज’स आयोग होएत होउ: 10000 × 10/100 =1000, आ, (ए.-.1.0.0.0.0.) × 5/100 = (ए.-.1.0.0.0.0.) × 0.05 = 0.05एक – 500 एहि लेल, एक – 75500 = 1000 + 0.05एक – 500 एक – 0.05एक = 1000 – 500 + 75500 एक – 0.05एक = 76000 एक (1 – 0.05) = 76000 0.95एक = 76000 एक = 76000/0.95 =80000

४५८. (C) वैज्ञानिक मेथोद — सही विकल्प: (क) वैज्ञानिक मेथोद. मे वैज्ञानिक मेथोद क तर्क-क्षमता थेओरीस अछि देवेलोपेद कैँ एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तान अन्य अवधारणा. ई सभ थेओरीस अछि कोनसतरुकतेद थरौघ तरियल आ एररोर मेथोदस द्वारा उसिङ दूनू इनदुकतिवे आ देदुकतिवे तर्क-क्षमता.

४५९. (A) एच.जी.एफ. — सही विकल्प: (एक) एच.जी.एफ.. अलफबेत्स मे सेरीस अछि लिखल मे रेवेरसे ओरदेर लिके, क्यू.पी.ओ. अछि मे रेवेरसे ओरदेर. सेहो, एनतिरे सेरीस क अलफबेत्स अछि लिखल बकवरदस. सो, सही विकल्प अछि एच.जी.एफ..

४६०. (C) नेटवोरक क इनतेर-रेलतिओनस — सही विकल्प: (क) नेटवोरक क इनतेर-रेलतिओनस. भाषा अथवा अन्य दोसर मेदिउम क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि देवेलोपेद दुए कैँ इनतेर रेलतिओनशिपस आ नेटवोरकिङ क लोक. सिगन अछि एक मेनिङ किएक तँ लोक लेरन ओ मेनिङ सँ प्रत्येक दोसर दुए कैँ एक नेटवोरक क इनतेर रेलतिओनस.

**४६१. (B) ` 1,750** — सही विकल्प: (ब) ` 1,750. कोमपोसंयुक्त राष्ट्रद अमोसंयुक्त राष्ट्रत (एक) = प र 1 100 ESC SUBEM न = 2000(1+10/100)2 = 2000 × (1.1)2 = 2000 × 1.21 एक = 2420 कोमपोसंयुक्त राष्ट्रद इनतेरेसत सी.आई. = एक – प = 420 सिमपले इनतेरेसत = (प × र × त)/100 = प× × 3 4 100 अनुसार कैँ समस्या सी.आई. 2 = एस.आई. एस.आई. = 420/2 = प × 3 × 4/100 210 = प × 3 × 0.04 210 = प × 0.12 प = 210/0.12= 1750

४६२. (D) 1 आ 2 — सही विकल्प: (द) 1 आ 2. अएसथेतिक कोदेस रेपरेसेनत वरिऔस कला रूपसभ लिके पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ, सकुलपतुरेस, दनकिङ, संगीत, एतक. सांस्कृतिक कोदेस रेपरेसेनत सिगनस, सयमबोलस, एतक ओ कररय एक सपेकियल मेनिङ लेल लोक क एक परतिकुलर कोममसंयुक्त राष्ट्रइतय.

४६३. (A) अनलोगिकल — सही विकल्प: (एक) अनलोगिकल. एहि लेल अन्य थिङ ओ अछि सत्य लेल एक होएत होउ सत्य लेल आन सेहो.

४६४. (A) नो मिलक अछि कुरद — सही विकल्प: (एक) नो मिलक अछि कुरद. कोनसिदेरिङ कथन “सोमे मिलक अछि कुरद” कैँ होउ सत्य, तखन कथन “नो मिलक अछि कुरद” सकैत अछि कखनो नहि होउ सत्य. मे सभसँ कम सोमे परत क मिलक होएत होउ कुरद.

४६५. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य, आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक). कथन एक अछि मेदिय एनतेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानमेनत करैत अछि नै संस्कृति लेवेल क समाज. सही कारण लेल एहन एक फेनोमेनोन सकैत अछि होउ ओ मेदिय एनतेरतकृत्रिम बुद्धिमत्तानमेनत परोमोतेस दिसतरकतिओन सँ रेलितय आ करैत अछि नै परोविदे क्वलितय कोनतेनत.

४६६. (B) दिविने विश्व — सही विकल्प: (ब) दिविने विश्व. सोकीतल कारकसभ पलय एक महत्त्वपूर्ण भूमिका मे प्रक्रिया क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन आ प्रक्रिया क विकास क भाषा प्रयुक्त द्वारा लोक मे एक समाज.

४६७. (A) 1, 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (एक) 1, 2, 3 आ 4. कथन “सोमे तरीस अछि गरीन” सकैत अछि होउ संबंधित कैँ सभ फौर कथनसभ मे विकल्प.

४६८. (D) 1640 — सही विकल्प: (द) 1640. कुल एवेन संख्या सँ 1 कैं 81 = 40 सुम क एवेन संख्यासभ = न/2 (फ+ल) न = 40, फ= 2, ल= 80 सुम = 40/2 (2+ 80) सुम = 1640

४६९. (C) इमपलिकित — सही विकल्प: (क) इमपलिकित. कोननोततिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि प्रयोग क शब्द कोन सुगगेसत सोमे दिफफेरेनत मेनिङ रथेर थन इत्स लितेरल मेनिङ. लिके तेरम बलुए रेपरेसेनत्स सदनेसस आ सोमेतिमेस फेर.

४७०. (C) 300 — सही विकल्प: (क) 300. जँ कुल कोइनस = 6एक 5 पस कोइनस = 3एक × 5/100 = ` 0.05 × 3एक 10 पस कोइनस = 2एक × 10/100 = ` 0.1 × 2एक 25 पस कोइनस = 1एक × 25/100 = ` 0.25 × 1एक 0.25एक + 0.2एक + 0.15एक = 60 एक = 100 कुल कोइनस = 600 5 पस कोइनस = 300

४७१. (C) 1638 — सही विकल्प: (क) 1638. कुल लपतोप सोलद मे सिक्स मोनथस = 45000 लपतोप सोलद मे अगस्त = 45000 × 12/100 = 5400 रतिओ क लपतोप सोलद मे अगस्त = 7:8 नो. क लपतोप सोलद द्वारा ह मे अगस्त = 5400 × 7/15 = 2520 लपतोप सोलद विथौत दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 2520 × 65/100 = 1638

४७२. (B) 10000 — सही विकल्प: (ब) 10000. कुल लपतोप सोलद मे सिक्स मोनथस = 45000 लपतोप सोलद मे मई = 45000 × 22/100 = 9900 लपतोप सोलद द्वारा द मे मई = 9900 × 5/9 = 5500 लपतोप सोलद मे जसंयुक्त राष्ट्रए = 45000 × 25/100 = 11250 लपतोप सोलद द्वारा द मे जसंयुक्त राष्ट्रए = 11250 × 2/5 = 4500 कुल लपतोप सोलद द्वारा द मे मई आ जसंयुक्त राष्ट्रए = 10000

४७३. (C) 119: 135 — सही विकल्प: (क) 119: 135. कुल लपतोप सोलद मे सिक्स मोनथस = 45000 लपतोप सोलद मे अप्रैल = 45000 × 17/100 = 7650 लपतोप सोलद द्वारा द मे अप्रैल = 7650 × 7/15 = 3570 लपतोप सोलद मे सितंबर = 45000 × 16/100 = 7200 लपतोप सोलद द्वारा द मे सितंबर = 7200 × 9/16 = 4050 रतिओ होएत होउ 3570:4050 = 119:135

**४७४. (D) ` 6,51,000** — सही विकल्प: (द) ` 6,51,000. कुल लपतोप सोलद मे सिक्स मोनथस = 45000 लपतोप सोलद मे जुलाई = 45000 × 8/100 = 3600 लपतोप सोलद द्वारा द मे जुलाई = 3600 × 5/12 = 1500 कुल परोफित क शोपकीपेर = 1500 × 434 = 651000

४७५. (C) 130 — सही विकल्प: (क) 130. कुल लपतोप सोलद मे सिक्स मोनथस = 45000 लपतोप सोलद मे अप्रैल = 45000 × 17/100 = 7650 लपतोप सोलद द्वारा ह मे अप्रैल = 7650 × 8/15 = 4080 लपतोप सोलद मे सितंबर = 45000 × 16/100 = 7200 लपतोप सोलद द्वारा द मे सितंबर = 7200 × 7/16 = 3150 पेरकेएन.टी.ए.गे होएत होउ = 4080/3150 × 100 = 130

४७६. (C) देलहि — सही विकल्प: (क) देलहि. कलकुतत संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय छल संचय उप पर जनवरी 24, 1857. बोमबय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय छल संचय उप पर जुलाई 18, 1857. मदरस संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय छल संचय उप पर सितंबर 5, 1857.

४७७. (D) मिकरोसोफत विनदोवस — सही विकल्प: (द) मिकरोसोफत विनदोवस. परोपरीतरय सोफतवरे अछि सोफतवरे कोन अछि कोपयरिघत क अन्य कोमपन्य अथवा इनदिविदुअल. थेरे अछि एक रेसतरिकतिओन पर परोदुकतिओन आ दिसतरिबुतिओन क एहन सोफतवरे. उसेरस अछि कैं बुय परोपरीतरय सोफतवरे अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत एक केरतकृत्रिम बुद्धिमत्तान सुम क मोनेय. उसेरस अछि कैं बुय मिकरोसोफत विनदोवस लेगललय कैं इनसतलल इत.

४७८. (C) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (क) 1, 2 आ 4. ईघत मिललेननिउम विकास गोलस क संयुक्त राष्ट्र समाविष्ट करू कोनतरोल पर एक्सतरेमे गरीबी, एच.आई.वी./ कृत्रिम बुद्धिमत्ताडी.एस., एनसुरे मतेआर.एन.ए.ल स्वास्थ्य, रेदुके बालक मोरतलितय, लिंग एक्वलितय, संयुक्त राष्ट्रइवेरसल प्राथमिक शिक्षा, पर्यावरणअल सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबिलितय, आ वैश्विक परतनेरशिप लेल विकास.

४७९. (C) आई.सी.एस.एस.आर., नव देलहि — सही विकल्प: (क) आई.सी.एस.एस.आर., नव देलहि. आई.सी.एस.एस.आर., देलहि परोविदेस फसंयुक्त राष्ट्रदस, गरनत्स, फेललोवशिपस लेल परोजेकत्स मे सामाजिक विज्ञान. इत सेहो लूकस बाद पुबलिकतिओनस, कोललबोरतिओनस, एतक. मे फीलद क सामाजिक विज्ञान.

४८०. (D) एक अततेमपत कैं अकक्विरे सेनसितिवे इनफोरमतिओन लेल मलिकिऔस कारणसभ द्वारा मसक्वेरदिङ रूपैं एक तरुसतवोरथय एनतितय — सही विकल्प: (द) एक अततेमपत कैं अकक्विरे सेनसितिवे इनफोरमतिओन लेल मलिकिऔस कारणसभ द्वारा मसक्वेरदिङ रूपैं एक तरुसतवोरथय एनतितय. फिशिङ अछि एक अकतिवितय क सेनदिङ फरौदुलेनत संदेशसभ सामान्यतः थरौघ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस कैं लोक संग ओबजेकतिवे क गेततिङ अन्य प्रकार क सेनसितिवे इनफोरमतिओन लिके लोगिन देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालस अथवा करद आ बैंक देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालस. इत अछि एक बहुत कोममोन प्रकार क कयबेर-अततक.

४८१. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. फुकुशिम परमाणु दिससतेर ओककुररेद मे 2011 मे फुकुशिम परमाणु पोवेर पलनत मे जपन. चेरनोबयल परमाणु दिससतेर ओककुररेद मे 1986 मे चेरनोबयल परमाणु पोवेर पलनत मे उकरकृत्रिम बुद्धिमत्ताने. थरी-मिले इसलनद दिससतेर ओककुररेद मे 1979 दुए कैं मेलतदोवन क एक रेकतोर मे एक परमाणु गेनेरतिङ सततिओन मे पेननसयलवनिय. लोवे कनल दिससतेर छल एक पर्यावरणअल दिससतेर क 1970स दुए कैं इमपरोपेर लनदफिलल नेर नियगर फललस, अमेरिका.

४८२. (C) दूनू १ आ २ — सही विकल्प: (क) दूनू १ आ २. इनतेआर.एन.ए.तिओनल सोलर अललियनके अछि एक समूह क 124 कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस अछि पलेनतय क ससंयुक्त राष्ट्रशिने. ई अललियनके अछि इनितियतिवे क भारत संग हेदक्वरतेरस मे गुरुगरम. ओबजेकतिवे अछि कैं परोमोते कलेन ऊर्जा आ एक

सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले पर्यावरण.

४८३. (B) विकरमशिल — सही विकल्प: (ब) विकरमशिल. इत छल बीच मकृत्रिम बुद्धिमत्तान केंद्रसभ लेल बुदधिसत लेरनिङ.

४८४. (B) 2°क — सही विकल्प: (ब) 2°क. परिस अगरीमेनत कृत्रिम बुद्धिमत्तामस कैं लिमित वैश्विक तेमपेरतुरे इनकरेसे मे शताब्दी कैं 2°क. इत्स गोल अछि कैं कोनतरोल गरीनहौसे गस एमिससिओन अलोङ संग परोमोतिओन क दोसर सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले अभ्याससभ.

४८५. (D) लिक्विद करयसतल दिसपलय — सही विकल्प: (द) लिक्विद करयसतल दिसपलय. फुलल रूप क एल.सी.डी. अछि लिक्विद करयसतल दिसपलय.

४८६. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक). कितय केंद्र मे निघत अछि वरम मे कोमपरिसोन कैं इत्स सुररोसंयुक्त राष्ट्रदिङस. बुइलदिङस आ दोसर इनफरसतरुकतुरे अबसोरब बेसी सोलर ऊर्जा थन सोइलस आ फीलदस. सेहो, एवपोरतिओन अछि कम मे शहरी क्षेत्रसभ. रदियतिवे लोससेस अछि कम मे शहरी क्षेत्रसभ मे कोमपरिसोन कैं ग्रामीण क्षेत्रसभ.

४८७. (D) प्रतिवेदन पर सतनदरदस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा यू.जी.सी. (1965) — सही विकल्प: (द) प्रतिवेदन पर सतनदरदस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा यू.जी.सी. (1965). प्रतिवेदन पर सतनदरदस क संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा छल पुबलिशेद मे 1965 द्वारा यू.जी.सी.. इत्स कृत्रिम बुद्धिमत्ताम छल कैं परोमोते आ कूरदिनते संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा अलोङ संग एनसुरिङ सतनदरदस क शिक्षण, अनुसंधान आ एवलुअतिओन मे संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस.

४८८. (B) एदुकतिओनल एफ...एम.. रदिओ नेटवोरक — सही विकल्प: (ब) एदुकतिओनल एफ...एम.. रदिओ नेटवोरक. गयनवनि अछि एक एदुकतिओनल एफ.एम. सततिओन क आई.जी.एन.ओ.यू. कोन परोविदेस एक इनतेरकतिवे पलतफोरम कैं सतुदेनत्स. इत छल लसंयुक्त राष्ट्रचेद मे मार्च 2000.

४८९. (C) बी.सी.सी.: अललोवस सेनदेर क एक संदेश कैं कोनकेल रेकिपीनत एनतेरेद मे बी.सी.सी.: फीलद सँ दोसर रेकिपीनत्स — सही विकल्प: (क) बी.सी.सी.: अललोवस सेनदेर क एक संदेश कैं कोनकेल रेकिपीनत एनतेरेद मे बी.सी.सी.: फीलद सँ दोसर रेकिपीनत्स. बी.सी.सी. देनोतेस बलिनद करबोन कोपय. रेकिपीनत्स जकर एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अछि एनतेरेद मे बी.सी.सी. होएत नै होउ अबले कैं चेक दोसर रेकिपीनत्स मे बी.सी.सी. क एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल.

४९०. (C) एल.ए.एन. — सही विकल्प: (क) एल.ए.एन.. स्थानीय क्षेत्र नेटवोरक अछि एक नेटवोरक कोन कोननेकत्स कोमपुतेरस विथिन समलल क्षेत्र लिके एक रेसिदेनतियल कोमपलेक्स, कोमपन्य, एतक. □□□

४९१. (B) करितिकल आ करेतिवे थिनकिङ — सही विकल्प: (ब) करितिकल आ करेतिवे थिनकिङ. तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ समाविष्ट करैत अछि उच्च लेवेल क करेतिवितय आ करितिकल थिनकिङ विले इनसतरुकतिओन करू नै समाविष्ट करू करेतिवितय आ करितिकल इननोवतिवे थिनकिङ क सतुदेनत.

४९२. (C) (२), (५) आ (६) — सही विकल्प: (क) (२), (५) आ (६). फीलद देपेनदेनत लेरनेरस पेरफोरम बेततेर मे तेमस आ अछि गूद मे इनतेरपेरसोनल रेलतिओनशिपस. सो, थेय बेलीवे मे कूपेरतिओन आ पसत एक्सपेरीनकेस बेसी. ई सभ लोक अछि सर्वोत्तम मे लेरनिङ सँ सामाजिक एक्सपेरीनकेस आ सुररोसंयुक्त राष्ट्रदिङस.

४९३. (B) (२), (३) आ (५) — सही विकल्प: (ब) (२), (३) आ (५). इनसतरुकतिओनल फकिलितीस होएत इनवोलवे कलससरूमस, बूकस, कोमपुतेरस, एतक. लेरनिङ पर्यावरण समाविष्ट करैत अछि एक सफे पर्यावरण, हेलपफुल रुलेस आ गूद नैतिकसभ.

४९४. (B) सुममतिवे एवलुअतिओन — सही विकल्प: (ब) सुममतिवे एवलुअतिओन. ई एवलुअतिओन सुपपोरत्स इदेनतिफयिङ जँ एक लेरनेर सकैत अछि होउ परोमोतेद कैं हिघेर लेवेल.

४९५. (B) परोजेकत आधारित एवलुअतिओन प्रणाली — सही विकल्प: (ब) परोजेकत आधारित एवलुअतिओन प्रणाली. परोजेकत-आधारित एवलुअतिओन अछि एक नव अलतेआर.एन.ए.तिवे लेल थेओरेतिकल एवलुअतिओन प्रणाली कोन एनहनकेस क्षमता क सतुदेनत्स कैं इमपलेमेनत कौरसे लेरनिङस मे एक इननोवतिवे मननेर. ई सुपपोरत्स एक्सपलोरतिओन क विषय फुरथेर आ देवेलोपिङ एक इनसिघत.

४९६. (A) (१), (३) आ (४) — सही विकल्प: (एक) (१), (३) आ (४). क्वलिततिवे अनुसंधान देसिगन इनवोलवेस अनलयसिङ आ इनतेरपरेतिङ नोन नुमेरिकल आँकड़ा एहन रूपैं बेहविऔर पततेरन, बेलीफ प्रणाली आ नैतिकसभ, सांस्कृतिक दिफफेरेनतियतिओनस, एतक.

४९७. (A) पलननिङ, अकतिङ पर पलन, ओबसेरविङ आ रेफलेकतिङ — सही विकल्प: (एक) पलननिङ, अकतिङ पर पलन, ओबसेरविङ आ रेफलेकतिङ. अकतिओन अनुसंधान अछि एक कोनतिनुऔस अनुसंधान प्रक्रिया कैं खोजू समाधान क इममेदियते रेल लिफे समस्या कोन अछि फौर सतगेस, नमेलय- पलन, अधिनियम, ओबसेरवे आ दर्शाउ. इत अछि एक कयकलिक प्रक्रिया कोन कीपस पर मोविङ संयुक्त राष्ट्रतिल परिणामसभ अछि ओबतकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद.

४९८. (B) (१), (३) आ (५) — सही विकल्प: (ब) (१), (३) आ (५). आई.सी.टी. अथवा इनफोरमतिओन आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी सुपपोरत्स गेततिङ अककेसस कैं इनफोरमतिओन आ द्वितीयक आँकड़ा कोन अछि प्रयुक्त लेल अनुसंधान. एवेन इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी अछि प्रयुक्त लेल अनलयसिङ कोललेकतेद आँकड़ा लेल व्याख्या.

४९९. (D) (1)-(३), (2)-(४), (3)-(५), (4)-(१) — सही विकल्प: (द) (1)-(३), (2)-(४), (3)-(५), (4)-(१). हयपोथेसिस अछि एक अससुमपतिओन क परिणामसभ क सतुदय. समपले अछि एक समूह चोसेन सँ जनसंख्या ओ रेपरेसेनत्स एनतिरे जनसंख्या. अनुसंधान देसिगन अछि बलुएपरिनत अथवा एक पलन क अनुसंधान कोन एक रेसेरचेर होएत फोललोव लेल हेर/ हिस सतुदय. अनुसंधान तूल अछि मेथोद अथवा तेचनिक्वे कोन अछि प्रयुक्त लेल कोललेकतिओन क आँकड़ा.

५००. (D) पेरसोनल परेदिलेकतिओन — सही विकल्प: (द) पेरसोनल परेदिलेकतिओन. परेदिलेकतिओन अछि एक तेनदेनकय कैँ फवौर सोमेथिङ अथवा होउ बियससेद तोवरदस सोमेथिङ. पेरसोनल परेदिलेकतिओन मे अनुसंधान देनोतेस परेसेनतिङ फकत्स मे एहन एक वय ओ बनाउसभ औदीनके सुपपोरत विचार कोन अछि भऽ रहल परेसेनतेद.

५०१. (A) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (एक) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य आ (र) अछि सही व्याख्या क (एक). मेदिय क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि मेदिउम प्रयुक्त द्वारा सेनदेर कैँ कोनवेय एक संदेश कैँ रेकीवेर क संदेश. मेदिय मे कलससरूम शिक्षण सकैत अछि होउ विते बोरद, परोजेकतोर, ढंगल, एतक. सेलेकतिओन क मेदिय अछि दोने द्वारा तेचेर पर बसिस क सतुदेनत्स, फकिलितीस अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले आ संदेश कोन अछि कैँ होउ प्रेषित.

५०२. (B) 2, 3 आ 4 — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4. लेल देवेलोपिङ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस मे सतुदेनत्स तोदय, थेय करबाक चाही होउ एनकौरगेद कैँ थिनक आलोचनात्मक रूपैँ लेल अवधारणासभ, लेरन आ प्रयोग एक विदे वरीतय क शब्द, आ प्रयोग प्रौद्योगिकी मे एक कोनसतरुकतिवे मननेर.

५०३. (C) समूह कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन — सही विकल्प: (क) समूह कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. इत अछि नोरमललय दोने कैँ अचीवे एक परेदेफिनेद ओबजेकतिवे अथवा गोल.

५०४. (D) लिसतेनेर अनलयसिस 24 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (द) लिसतेनेर अनलयसिस 24 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. अनलयसिङ यौर औदीनके आ लिसतेनेरस अछि केय कैँ एफफेकतिवे लेकतुरे देलिवेरय. लिसतेनेर अनलयसिङ परोविदेस ओपपोरतसंयुक्त राष्ट्रइतीस कैँ पलन लेकतुरेस मे एक वय ओ अछि एअसिलय संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदबले कैँ औदीनके. तेचेरस सकैत अछि प्रयोग ई तूल कैँ पलन लेल केना कैँ एफफेकतिवेलय एङगे थीर सतुदेनत्स.

५०५. (C) ओरदेर — सही विकल्प: (क) ओरदेर. एनतरोपय देनोतेस सयसतेमतिक आंदोलन तोवरदस दिसतोरतिओन अथवा दिसोरदेर. एनतरोपय मे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन होएत मेन लक क ओरदेर. एनतरोपय मे इनफोरमतिओन रूपैँ एक अवधारणा छल देल मे 1948 द्वारा कलौद शननोन.

५०६. (A) 1344 — सही विकल्प: (एक) 1344. सेक्वेनके अछि: फिरसत संख्या अछि 196 आ, (196 × 2) – 8 = 384 (384 × 2) – 32 = 736, कतय 8 × 4 = 32 सो, (736 × 2) – 128 = 1344, कतय 32 × 4 = 128

५०७. (B) वी.डब्ल्यू.यू. — सही विकल्प: (ब) वी.डब्ल्यू.यू.. सेक्वेनके क अलफबेत अछि रेवेरसेद सँ अधिकार कैँ लेफत संग लेततेर मे बीच तवो लेततेरस. उदाहरण मे “बी.सी.ए.”, इत अछि एक आ ब मे रेवेरसे संग क मे बीच.

५०८. (D) विनोद अछि फथेर-मे-कानून क अमित — सही विकल्प: (द) विनोद अछि फथेर-मे-कानून क अमित. विनोद’स मोथेर-मे-कानून होएत होउ मोथेर क हिस विफे. विनोद’स विफे अछि मोथेर-मे-कानून क अमित. एहि लेल, विनोद अछि फथेर-मे-कानून क अमित.

५०९. (C) आई.टी.एम.एफ.के.डी. — सही विकल्प: (क) आई.टी.एम.एफ.के.डी.. एफ.आई.एस.एच. अछि लिखल रूपैँ ई.एच.आर.जी.. कोदिङ अछि दोने बकवरदस इ.ए., ई.-.एफ., एच.-.आई., आर.-.एस., जी.-.एच.. सो, जसंयुक्त राष्ट्रजी.एल.ई. होएत होउ लिखल रूपैँ आई.टी.एम.एफ.के.डी..

५१०. (C) 300 — सही विकल्प: (क) 300. 63% अछि स्त्री कोन देनोतेस 37% अछि मले. सो, 37% अछि एक्वल कैँ 111. 100% होएत होउ 300. (एक × 37)/100 = 111 (111 × 100)/37 = 300

५११. (B) अद पोपुलुम — सही विकल्प: (ब) अद पोपुलुम. इत अछि आधारित पर बेलीफ ओ मजोरितय क लोक थिनक ओ सोमेथिङ अछि अधिकार. एहि लेल, इत अछि अधिकार.

५१२. (D) पेतितिओ परिनकिपिइ — सही विकल्प: (द) पेतितिओ परिनकिपिइ. अरगुमेनत अछि किरकुलर. इत अछि एक सितुअतिओन कखन कोनकलुसिओन अथवा एनदिङ अछि अससुमेद इनितियललय आ तखन अरगुमेनत्स अछि बनल कैँ सुपपोरत ओ कोनकलुसिओन.

५१३. (B) अनुमन (इनफेरेनके) — सही विकल्प: (ब) अनुमन (इनफेरेनके). अनुमन अथवा इनफेरेनके अछि अधिनियम क देरिविङ एक कोनकलुसिओन आधारित पर परोबबले रेलतिओनशिप कैँ सितुअतिओन. एवेन थौघ अनिल अछि नै अततेनतिवे मे कलसस आ हिस परेनत्स सेहो थिनक ओ हे अछि नै अकतिवे. मुदा सतिलल, हे अचीवेस गूद अंक. सो इत अछि व्युत्पन्न सँ गूद परिणाम ओ हे सतुदीस कखन हे अछि अलोने.

५१४. (B) परतयकस (पेरकेपतिओन) — सही विकल्प: (ब) परतयकस (पेरकेपतिओन). पुरववत अनुमन अछि एक अरगुमेनत कतय वे सी अथवा एक्सपेरीनके अन्य इनकिदेनत आ पेरकीवे परिणाम क ओ इनकिदेनत. सेसवत अनुमन अछि एक अरगुमेनत कतय वे सी अथवा एक्सपेरीनके परिणाम आ तखन वे पेरकीवे कारण क ओ इनकिदेनत. एहि लेल, बसिस क दूनू क ई सभ अछि पेरकेपतिओन.

५१५. (B) सलत पर तबले अछि इओदिने — सही विकल्प: (ब) सलत पर तबले अछि इओदिने. ए.ई.आई.ओ. अछि एक फरमेवोरक अछि एक सयललोगिसम रुले प्रयुक्त लेल दरविङ इनफेरेनकेस अथवा कोनकलुसिओनस. एक आ १ अछि पोसितिवे कथनसभ. ए आ ओ अछि नेगतिवे कथनसभ. कथन " सलत पर तबले अछि इओदिने" करैत अछि नै फित मे ई फरमेवोरक.

५१६. (D) 2:3 — सही विकल्प: (द) 2:3. संख्या क कोमपनीस हविङ बेसी परोदुकतिओन अछि 2. संख्या क कोमपनीस हविङ बेसी देमनद अछि 3. सो, रतिओ अछि 2:3.

५१७. (A) B — सही विकल्प: (एक) ब. रतिओस क सभ कोमपनीस अछि:- एक - 2:1 = 36/18 ब - 1:3 = 6/18 क - 5:2 = 45/18 द - 4:9 = 8/18 ए - 3:2 = 27/18 एहि लेल, रतिओ क कोमपन्य ब अछि लोवेसत.

५१८. (B) 190 — सही विकल्प: (ब) 190. कुल देमनद अछि 5800 अवेरगे देमनद अछि 1160 कुल परोदुकतिओन अछि 4850 अवेरगे परोदुकतिओन अछि 970 दिफफेरेनके बीच अवेरगे देमनद आ अवेरगे परोदुकतिओन अछि 190

५१९. (D) 2 25 — सही विकल्प: (द) 2 25. देमनद क कोमपुतेरस अछि कम तखन परोदुकतिओन क कोमपुतेरस मे कोमपनीस ब आ द. एहि लेल, उत्तर अछि 2.

५२०. (B) 2 तिमेस — सही विकल्प: (ब) 2 तिमेस. देमनद लेल कोमपुतेरस क कोमपन्य द अछि 600. देमनद लेल कोमपुतेरस क कोमपन्य ब अछि 300. देमनद मे द अछि बेसी थन ओ क कोमपन्य ब द्वारा 300. 300 × 2 = 600 एहि लेल 2 तिमेस.

५२१. (B) एक औतपुत देविके कैं परोदुके दरविङस आ गरफिकस — सही विकल्प: (ब) एक औतपुत देविके कैं परोदुके दरविङस आ गरफिकस. पलोततेर अछि एक ढंगरन प्रकार क गरफिक परिनतेर ओ अछि कपबले क दरविङ इमगेस उसिङ इनक पेनस. इत दरवस लिनेस आ नै सेरीस क दोत्स लिके परंपरागत परिनतेरस

५२२. (A) तेरबयते < पेतबयते < एक्सबयते < जेततबयते — सही विकल्प: (एक) तेरबयते < पेतबयते < एक्सबयते < जेततबयते. 1,000 तेरबयतेस = 1 पेतबयते 1,000 पेतबयतेस = 1 एक्सबयते 1,000 एक्सबयतेस = 1 जेततबयते 1,000 जेततबयतेस = 1 योततबयते.

५२३. (D) परोदुकत्स आ सेरविकेस उपर इनतेरनेट — सही विकल्प: (द) परोदुकत्स आ सेरविकेस उपर इनतेरनेट. ए-कोममेरके अछि प्रक्रिया क बुयिङ आ सेललिङ गूदस थरौघ इनतेरनेट आ वेबसितेस. मोनेय अछि तरनसफेररेद एलेकतरोनिकललय मे तिमे क बुयिङ अथवा सकैत अछि सोमेतिमेस होउ पकृत्रिम बुद्धिमत्ताद कखन गूदस अछि फयसिकललय रेकीवेद.

५२४. (B) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक) — सही विकल्प: (ब) दूनू (एक) आ (र) अछि सत्य मुदा (र) अछि नै सही व्याख्या क (एक). इनतेरनेट अछि एक वैश्विक कोननेकतिओन क कोममुतेरस थरौघ कोन उसेरस सकैत अछि शरे इनफोरमतिओन आ आँकड़ा. इनतरनेट अछि एक स्थानीय नेटवोरक क कोमपुतेरस थरौघ कोन लोक सकैत अछि शरे इनफोरमतिओन आ आँकड़ा.

५२५. (B) सकननेर — सही विकल्प: (ब) सकननेर. इत सवेस ओ इमगे पर कोमपुतेर अथवा देसकतोप मे रेक्विरेद फोरमत.

५२६. (D) (१), (३) आ (४) — सही विकल्प: (द) (१), (३) आ (४). सोलिद वसते अछि एक नोन उसबले सोलिद मानवीय वसते गेनेरतेद सँ मानवीय भऽ रहलसभ सँ रेसिदेनतियल क्षेत्रसभ, इनसतितुतिओनस अथवा उद्योगसभ, आ कृषि.

५२७. (C) (१), (३) आ (५) — सही विकल्प: (क) (१), (३) आ (५). सोइल प्रदूषण अछि इनकरेसेद थरौघ इनदुसतरियल वसते, लक क परोपेर दिसपोसल प्रणाली लेल परमाणु वसते आ लक क एक गूद सेवगे प्रणाली.

५२८. (D) मङरोवे तरीस बचाउ वुलनेरबले कोसतलिनेस रूपैं थेय होलद सोइल तोगेथेर — सही विकल्प: (द) मङरोवे तरीस बचाउ वुलनेरबले कोसतलिनेस रूपैं थेय होलद सोइल तोगेथेर. मङरोवेस अछि समलल तरीस ओ गरोव पर कोसतलिनेस. थेय होलद सोइल मे कोसत लिने आ परेवेनत एरोसिओन दुए कैं तिदेस, वर्तमानसभ, एतक.

५२९. (B) (२) आ (३) — सही विकल्प: (ब) (२) आ (३). वोकस अथवा वोलतिले ओरगनिक वसते अछि गसेस एमिततेद सँ सोमे सोलिद वसते ओ सकैत अछि अफफेकत स्वास्थ्य क लोक नेगतिवेलय. थेय करेते समोग आ मई कारण कनकेर.

५३०. (B) कैं सतरेङथेन वैश्विक रेसपोनसे कैं थरेत क जलवायु परिवर्तन 26 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र — सही विकल्प: (ब) कैं सतरेङथेन वैश्विक रेसपोनसे कैं थरेत क जलवायु परिवर्तन 26 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र - 1 वर्ष-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र. गोल क परिस अगरीमेनत सिगनेद मे 2015 (सी.ओ.पी. 21) छल कैं लिमित गरीनहौसे गस एमिससिओन गलोबललय. ई होएत सुबसतनतियललय कोनतरोल तेमपेरतुरे इनकरेसे आ वैश्विक जलवायु परिवर्तनस.

५३१. (C) वललभि संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय — सही विकल्प: (क) वललभि संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय. हिनयन अछि एक स्कूल क बुदधिसत सतुदय. हिनयन स्कूल करैत अछि नै परोपोसे दिविनितय क लोरद बुदध. इत सयस ओ सलवतिओन सकैत अछि होउ अचीवेद द्वारा प्रत्येक इनदिविदुअल थरौघ सेलफ- कोनतरोल. वललभि संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय छल एक महत्त्वपूर्ण केंद्र लेल हिनयन सतुदय बीच 600-1200 सी.ई..

५३२. (D) (१), (३) आ (५) — सही विकल्प: (द) (१), (३) आ (५). फेव नोन-कोनवेनतिओनल आ नव क्षेत्रसभ क सतुदय अछि गेरोनतोलोगय, एथिकल हकिङ आ पेत गरूमेर सतुदीस. गेरोनतोलोगय सतुदीस विज्ञान क भौतिक अगीङ आ इत्स प्रभाव पर मिनद अलोङ संग सोकीतल अवधारणासभ.

५३३. (D) (१), (३), (४) आ (६) — सही विकल्प: (द) (१), (३), (४) आ (६). फौर मकृत्रिम बुद्धिमत्तान परिणाम क्षेत्रसभ क सकिललस अकक्विसितिओन आ कनोवलेदगे अवरेनेसस लेल लिवेलिहूद परोमोतिओन (एस.ए.एन.के.ए.एल.पी.) परोजेकत अछि–(१) इनसतितु- तिओनल सतरेङथेनिङ; (२) क्वलितय असमुरनके; (३) इनकलुसिओन; आ (४) एक्सपनदिङ सकिललस थरौघ सार्वजनिक निजी परतनेरशिपस. इत्स कृत्रिम बुद्धिमत्ताम अछि इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन क रेगुलतिओनस क राष्ट्रीय सकिलल विकास मिशन.

५३४. (B) (२), (३) आ (४) — सही विकल्प: (ब) (२), (३) आ (४). रेफोरमस संबंधित क्षेत्रसभ क एन.आई.टी.आई. आयोग 3 वर्ष अगेनद एक्सकलुसिवेलय छल किविल सेरविके, एलेकतोरल इससुएस आ कोररुपतिओन इससुएस.

५३५. (D) वलुए कोनसोलिदतिओन थरौघ इनतेगरतिओन — सही विकल्प: (द) वलुए कोनसोलिदतिओन थरौघ इनतेगरतिओन. वलुए इनतेगरतिओन अछि विकास क वलुएस थरौघ शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया मे वरिऔस क्षेत्रसभ क लेरनिङ. मे प्रारम्भिक सतगेस क लिफे, एक व्यक्ति होएत लेरन थरौघ इमिततिङ अदुलत्स, एक्सपोसुरे कैँ एक्सतेआर.एन.ए.ल पर्यावरण आ सेलफ-एवलुअतिओन. वलुए कोनसोलिदतिओन थरौघ इनतेगरतिओन होएत होउ अदवनकेद सतगे क वलुए विकास.

५३६. (D) राजनीतिक नीतिशास्त्र 27 — सही विकल्प: (द) राजनीतिक नीतिशास्त्र 27. थेरे अछि तवो कोनतरदिकतोरय कथनसभ कोन अफफेकत रोजगार क मानवीय अधिकार. फिरसत महत्त्वपूर्ण क्षेत्र क मानवीय अधिकार अछि संबंधित कैँ राजनीतिक नीतिशास्त्र.

५३७. (C) सांस्कृतिक दिमेनसिओन क मानवीय अधिकार — सही विकल्प: (क) सांस्कृतिक दिमेनसिओन क मानवीय अधिकार. एपिसतेमोलोगिकल अवधारणा क मानवीय अधिकार देलस संग संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क केना एक व्यक्ति बलनकेस विचार आ रेलितय. संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क केना एक व्यक्ति बलनकेस बीच नैतिक आ सांस्कृतिक इससुएस.

५३८. (B) अबसेनके क कोमपलेमेएन.टी.ए.रितय — सही विकल्प: (ब) अबसेनके क कोमपलेमेएन.टी.ए.रितय. अवधारणा क मानवीय अधिकार मिक्सेस तवो कोनतर- दिकतोरय अवधारणासभ विथौत संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ इनहेरेनत दिफफेरेनके बीच ई सभ तवो. इत इगनोरेस अबसेनके क कोमपलेमेएन.टी.ए.रितय मे ई रेलतिओनशिप. कोमपलेमेएन.टी.ए.रय रेलतिओनशिप अछि कखन तवो अवधारणासभ इमपरोवे प्रत्येक दोसर'स क्वलितय.

५३९. (A) सेलफ एविदेनके रूपैँ एक अवधारणा — सही विकल्प: (एक) सेलफ एविदेनके रूपैँ एक अवधारणा. दिसकौरसे क मानवीय अधिकार अछि नै सेलफ- एविदेनत रूपैँ एक अवधारणा, किएक तँ इत ओबसतरुकत्स ओरिगिन आ विशेषतासभ क मानवीय अधिकार रूपैँ एक विचार आ अभ्यास.

५४०. (D) राजनीतिक फेनोमेनोन अकरोसस बोरदेरस □□□ — सही विकल्प: (द) राजनीतिक फेनोमेनोन अकरोसस बोरदेरस □□□. इनितियल अवधारणा क मानवीय अधिकार अछि नै संयुक्त राष्ट्रदेरसतूद कलेरलय मुदा एक नव लयेर अछि भेल अददेद कैँ इत. ई नव विचार अछि इनितियतेद द्वारा यू.डी.एच.आर. (संयुक्त राष्ट्रइवेरसल देकलरतिओन क मानवीय अधिकार) ओ इदेनतिफीस सरकार रूपैँ भऽ रहल रेसपोनसिबले लेल एनफोरकेमेनत क मानवीय अधिकार. ई अछि बनाओल मानवीय अधिकार एक तरनस-राजनीतिक फेनोमेनोन अथवा एक फेनोमेनोन भऽ रहल दिसकुससेद अकरोसस वरिऔस कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस. □□□

५४१. (D) 2020 — सही विकल्प: (द) 2020. एक्सपोरत क 2017 = 30 + 26 + 32 + 28 + 31 = 147 एक्सपोरत क 2018 = 32 + 31 + 25 + 28 + 33 = 149 एक्सपोरत क 2019 = 36 + 37 + 36 + 21 + 23 = 153 एक्सपोरत क 2020 = 32 + 34 + 34 + 32 + 28 = 160 (मक्सिमुम)

५४२. (B) 2018 — सही विकल्प: (ब) 2018. अवेरगे इमपोरत्स क: 2017; (25 + 28 + 24 + 22 + 26)/5 = 125/5 = 25 2018; (24 + 26 + 28 + 18 + 16)/5 = 112/5 = 22.4 (मिनिमुम) 2019; (28 + 29 + 32 + 16 + 12)/5 = 117/5 = 23.4 2020; (22 + 26 + 28 + 23 + 21)/5 = 120/5 = 40

५४३. (D) स — सही विकल्प: (द) स. कोसंयुक्त राष्ट्रतरय 2019 एक्सपोरत 2019 इमपोरत 2019 परोफित 2020 एक्सपोरत 2020 इमपोरत 2020 परोफित परिवर्तन मे परोफित 2019-2020 % परिवर्तन मे परोफित प 36 28 8 32 22 10 2 2 ×100/8 = 25% क 37 29 8 34 26 8 0 0 र 36 32 4 34 28 6 2 2 × 100/4 = 50% स 21 16 5 32 30 2 3 3 × 100/5 = 60% (मक्स)

५४४. (A) 109 115 — सही विकल्प: (एक) 109 115. एक्सपोरत दोने द्वारा कोसंयुक्त राष्ट्रतरय स = 28 + 28 + 21 + 32 = 109 एक्सपोरत्स दोने द्वारा कोसंयुक्त राष्ट्रतरय त = 31 + 33 + 23 + 28 = 115 रतिओ = 109/115 अथवा 109:115

५४५. (B) 7.75 — सही विकल्प: (ब) 7.75. अवेरगे एक्सपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय प = 30 + 32 + 36 + 32/4 = 130/4 = 32.5 अवेरगे इमपोरत क कोसंयुक्त राष्ट्रतरय प = 25 + 24 + 28 + 22/4 = 99/4 = 24.75 दिफफेरेनके क अवेरगे इमपोरत आ अवेरगे एक्सपोरत = 32.5 – 24.75 = 7.75

५४६. (B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य — सही विकल्प: (ब) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य. दूनू कथनसभ अछि सत्य. एक्सपलोरतोरय अनुसंधान अथवा एक्सपलोरतिओन अछि दोने अलमोसत पूर्व प्रत्येक अनुसंधान कैँ गेत एक कलेर विचार क अनुसंधान समस्या. एक्सपलोरतोरय अनुसंधान रेफेरस कखन एक अनुसंधान अछि दोने कैँ एक्सपलोरे एक कम प्रसिद्ध फीलद. एहि लेल, दूनू कथनसभ अछि सत्य.

५४७. (B) एक, क आ ए मात्र — सही विकल्प: (ब) एक, क आ ए मात्र. हिघेर शिक्षा आयोग क भारत अछि एक परिणाम क नव शिक्षा नीति क 2020. इत अछि एक रेगुलतोरय बोदय संग फौर वेरतिकलस. ओ सभ अछि: 1. एन.एच.ई.आर.सी. अथवा राष्ट्रीय हिघेर शिक्षा रेगुलतोरय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल 2.

५४८. (B) 77 — सही विकल्प: (ब) 77. अवेरगे अथवा मेन अछि अफफेकतेद द्वारा परिवर्तन मे सकले, कोन देनोतेस जँ प्रत्येक संख्या, क कोन अवेरगे अछि भेल कलकुलतेद, अछि मुलतिपलीद अथवा दिविदेद द्वारा एक समे संख्या, अवेरगे सेहो गेत्स अफफेकतेद द्वारा समे. जँ प्रत्येक संख्या क सेरीस अछि मुलतिपलीद द्वारा 7, तखन अवेरगे सेहो होएत होउ 7 तिमेस. अवेरगे = 7. नव अवेरगे बाद मुलतिपलयिङ प्रत्येक संख्या संग 11 = 7 × 11 = 77.

५४९. (C) 15 — सही विकल्प: (क) 15. दिफफेरेनके बीच प्रत्येक संख्या अछि क 7 सतरतिङ सँ 168 आ एनदिङ मे 266 दिफफेरेनके क लोवेरस आ लरगेसत तेरम = 266 – 168 = 98 98/7 = 14 संख्या क तेरमस मे सेरीस = 14 + 1 = 15 1 अछि कैँ होउ अददेद रूपैँ विले कलकुलतिङ दिफफेरेनके फिरसत तेरम अछि नेगलेकतेद आ वे अछि कैँ विचार करू प्रत्येक तेरम क सेरीस.

५५०. (D) पोसितिविसम — सही विकल्प: (द) पोसितिविसम. सुरवेय अनुसंधान अछि आधारित पर पोसितिविसम अपपरोच. पोसितिविसम अपपरोच बेलीवेस ओ एवेरयथिङ अछि एक लोगिक ओ सकैत अछि होउ प्रसिद्ध द्वारा ओबसेरवतिओन, सुरवेयस आ सो पर.

५५१. (B) एक, ब आ ए मात्र — सही विकल्प: (ब) एक, ब आ ए मात्र. नुलल, अलतेआर.एन.ए.तिवे आ देसकरिपतिवे अछि प्रकारसभ क अनुसंधान वेरेस कोनफोसंयुक्त राष्ट्रदिङ आ इनतेरवेनिङ अछि प्रकारसभ क वरियबलेस.

५५२. (C) 17 — सही विकल्प: (क) 17. मे 2015, 17 सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस अथवा सदगस छल देसिगनेद आ लसंयुक्त राष्ट्रचेद कैँ अचीवे एक बेसी सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले पर्यावरण लेल सभ द्वारा रेपलकिङ मदगस अथवा मिललेननिउम विकास गोलस.

५५३. (B) मेदिउम अछि संदेश — सही विकल्प: (ब) मेदिउम अछि संदेश. ई कथन अछि देल द्वारा मरशलल मकलुहन.

५५४. (B) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४ — सही विकल्प: (ब) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४. परतिजन अथवा थेसिस अछि कथन कोन अछि थौघत कैँ होउ परेसेनतेद. हेरे, मोसंयुक्त राष्ट्रतकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि फिरे. हेतु अथवा कारण अछि पर कोन थेसिस कथन अछि आधारित. हेरे, किएक तँ क समोके (मोसंयुक्त राष्ट्रतकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि फिरे किएक तँ क समोके).

५५५. (D) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि सत्य मुदा कथन २ अछि असत्य. रौतेर एनबलेस आँकड़ा पकेत्स कैँ होउ रौतेद बीच वरिऔस नेटवोरकस मुदा इत करैत अछि नै वोरक मे आँकड़ा लिनक लयेर.

५५६. (C) कोननोततिवे — सही विकल्प: (क) कोननोततिवे. लेल उदाहरण; बलुए कोममोनलय देनोतेस एक कोलोर मुदा मे साहित्य इत देनोतेस फीलिङ क सदनेसस. शे अछि फीलिङ बलुए तोदय. ई सभ प्रकारसभ क संदेशसभ कोनवेय एक कम संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ कैँ औदीनके संयुक्त राष्ट्रकम थेय अछि एक वसत कनोवलेदगे क साहित्य आ सेकोनद मेनिङस क वोरद.

५५७. (D) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १ — सही विकल्प: (द) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १. आँकड़ा तरनसफेर रते क इनपुत आ औतपुत देविकेस अछि रूपैँ फोललोवस: दिसक-100 मबपस मौसे-120 मबपस लसेर परिनतेर-1 मबपस.

५५८. (B) फललकय क इललिकित प्रक्रिया क प्रमुख तेरम — सही विकल्प: (ब) फललकय क इललिकित प्रक्रिया क प्रमुख तेरम. फललकय क इललिकित क प्रमुख तेरम. फललकय क इललिकित क प्रमुख तेरम अछि कखन प्रमुख तेरम अछि दिसतरिबुतेद मे परेमिसे मुदा नै मे कोनकलुसिओन. मे सिमपले शब्द, कखन थेरे अछि नो वलिद कारण ओ एक्सिसत्स अथवा एक संयुक्त राष्ट्रमचेद कोनकलुसिओन अछि देल, ई फललकय अथवा एररोर अछि तेरमेद फललकय क एक इललिकित अथवा प्रमुख तेरम.

५५९. (A) डी.आर.यू.पी.ए.एल. — सही विकल्प: (एक) डी.आर.यू.पी.ए.एल.. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर मनगेमेनत तूलस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

५६०. (D) परोतोकोल प्रयुक्त कखन रेकीविङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस सँ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल सेरवेर — सही विकल्प: (द) परोतोकोल प्रयुक्त कखन रेकीविङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस सँ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल सेरवेर. पोसत ओफफिके परोतोकोल अथवा पी.ओ.पी. अछि एक परोतोकोल ओ अछि प्रयुक्त विले रेकीविङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस सँ एक सेरवेर. परोतोकोल प्रयुक्त लेल सेनदिङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्तालस आ मनगिङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अततचमेनत अछि एस.एम.टी.पी. अथवा सिमपले मकृत्रिम बुद्धिमत्ताल तरनसफेर परोतोकोल. परोतोकोल प्रयुक्त लेल तरनसफेररिङ फिलेस सँ एक कोमपुतेर कैँ आन अछि एफ.टी.पी. अथवा फिले तरनसफेर परोतोकोल.

५६१. (B) मानवीय पर्यावरणअल कोनफेरेनके मे सतोकहोलम मे 1972/1972 — सही विकल्प: (ब) मानवीय पर्यावरणअल कोनफेरेनके मे सतोकहोलम मे 1972/1972. कोनफेरेनके मे सतोकहोलम छल हेलद मे 1972 संग गोल क पर्यावरणअल स्वास्थ्य. संयुक्त राष्ट्रइतेद नतिओनस पर्यावरणअल परोगरममे अथवा संयुक्त राष्ट्रई.पी. छल प्रवेश कराओल आ लसंयुक्त राष्ट्रचेद मे ई कोनफेरेनके.

५६२. (A) चोइके आधारित करेदित प्रणाली — सही विकल्प: (एक) चोइके आधारित करेदित प्रणाली. सी.बी.सी.एस. अथवा चोइके आधारित करेदित प्रणाली अछि एक प्रणाली मे कोन सतुदेनत्स अछि ओफफेरेद कैँ चुनू सुबजेकत्स आ फीलद क थीर चोइके. इत समाविष्ट करैत अछि निम्नलिखित चरकतेरिसतिकस: 1. चोइके बीच वरिऔस कौरसेस आ सुबजेकत्स.

५६३. (A) एक, ब आ द मात्र — सही विकल्प: (एक) एक, ब आ द मात्र. जँ कथन "सभ मेन अछि मोरतल" थन निम्नलिखित अरगुमेनत्स अछि वलिद: एक. नो मन अछि मोरतल अछि असत्य ब. सोमे मेन अछि मोरतल अछि सत्य द. सोमे मेन अछि नै मोरतल अछि असत्य तिपस लेल परीक्षा: लेल संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ ई प्रकार क प्रश्न, लिअ एक उदाहरण जँ यौ अछि ` 100.

५६४. (C) शोधगङ — सही विकल्प: (क) शोधगङ. थेसिस क वरिऔस स्कोलरस क सभ संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस अछि उपलोदेद मे शोधगङ आ अककेपतेद सयनोपसिस अछि उपलोदेद पर शोधगङोतरि.

५६५. (D) क, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) क, द आ ए मात्र. क, द आ ए अछि नोन-परमेतरिक तेसत्स वेरेस फ-तेसत आ त-तेसत अछि परमेतरिक तेसत्स.

५६६. (B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही — सही विकल्प: (ब) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि मेसही. दूनू कथनसभ अछि मेसही. कथनसभ अछि लिखल मे ओपपोसिते चरकतेरिसतिकस. वलिदितय आ इनवलिदितय अछि परेदिकतेस क अरगुमेनत वेरेस तरुथ आ फलसेहूद अछि परेदिकतेस क कथन.

५६७. (A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य — सही विकल्प: (एक) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य. दूनू कथनसभ अछि असत्य.

५६८. (C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही — सही विकल्प: (क) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही. अनुसार कैँ पियगेत'स थेओरय क कोगनितिवे विकास, क्षमता क प्रत्येक व्यक्ति कैँ सोलवे समस्यासभ अछि आधारित पर थरी असपेकत्स ओ सभ अछि- इदेनतिफिकतिओन, कोमपरिसोन आ रेवेरसिबिलितय. सतगे क कलससिफिकतिओन अछि आधारित पर क्षमता कैँ फोकुस पर प्रत्येक सिङले असपेकत क समस्या.

५६९. (B) 256 — सही विकल्प: (ब) 256. संयुक्त राष्ट्र१ कोदे, यू.टी.एफ.8. आ ए.एस.सी.आई.आई. अछि प्रमुख प्रौद्योगिकीसभ प्रयुक्त मे कोमपुतेरस. चरकतेर मे 8 बित ए.एस.सी.आई.आई. कोदे अछि 256.

५७०. (A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ — सही विकल्प: (एक) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ. समलल अमोसंयुक्त राष्ट्रत क अतमोसफेरिक नितरोगेन दिओक्सिदे अछि परोदुकेद सँ पोललुतिङ स्रोत आ एक प्रमुख अमोसंयुक्त राष्ट्रत अछि परोदुकेद नतुरललय दुए कैँ फोतोचेमिकल रेकतिओनस मे अतमोसफेरे.

५७१. (D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि. नीति अकतिओन आ इमपलेमेएन.टी.ए.तिओन रेक्विरे एक सोसंयुक्त राष्ट्रद दतबसे नै मात्र पर क्षेत्रीय लेवेल मुदा मे प्रत्येक लेवेल. थुस, कथन 1 अछि मेसही. सततिसतिकल सतरेङथ अवश्य होउ रेक्विरेद लेल ई. थुस, कथन 2 सही अछि.

५७२. (C) 5/8 — सही विकल्प: (क) 5/8. लेल कोमपरिसोन, देनोमिनतोर करबाक चाही होउ एक्वल 11 16 = 55 80 29 40 = 58 80 5 8 = 50 80 65 80 = 65 80 समललेसत फरकतिओन = 50 80 = 5 8

५७३. (C) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक) — सही विकल्प: (क) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक). अनुसार कैँ नकृत्रिम बुद्धिमत्तायिकस, फललकय क वयभिचर ओककुररिङ मे मिददले तेरम अछि इररेगुलर आ लेदस कैँ एक दिफफेरेनत अथवा ओपपोसिते कोनकलुसिओन.

५७४. (D) 200 — सही विकल्प: (द) 200. लेत संख्या क कोइनस क 25 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे = १० तखन, संख्या क कोइनस क 20 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे = 324 – १० सो, 0.25 × १० + 0.20 (324 – १०) = 71 ⇒ 0.25१० + 64.80 – 0.20१० = 71 ⇒ 0.25१० – 0.20१० + 64.80 = 71 द्वारा मुलतिपलयिङ दूनू सिदेस संग 100 तखन, 5१० + 6480 = 7100 ⇒ 5१० = 7100 – 6480 ⇒ 5१० = 620 ⇒ १० = 620/5 = 124 १० = संख्या क कोइनस क 25 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे = 124 संख्या क कोइनस क 20 पकृत्रिम बुद्धिमत्तासे = 324 – १० = 324 – 124 = 200

५७५. (B) दियररहे — सही विकल्प: (ब) दियररहे. दियररहोएअ अछि एक वतेरबोरने दिसेसे कोन मई होउ कौसेद द्वारा विरुसेस, बकतेरिय आ परोतोजो.

५७६. (C) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक) — सही विकल्प: (क) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक/(एक). एक तेचेर करबाक चाही अकनोवलेदगे आ अककेपत पोइनत क दृश्यसभ क सतुदेनत्स किएक तँ ई हेलपस एनहनके पर्यावरण क कलससरूम आ इत बेकोमेस बहुत इनतेरकतिवे आ सुपपोरत्स पेरमनेनत लेरनिङ.

५७७. (A) एक, ब आ ए मात्र — सही विकल्प: (एक) एक, ब आ ए मात्र. अनुसार कैँ उरी बरोनफेनबरेननेरस बिओलोगिकल ढंगल क मानवीय विकास, मे विकास क एक मानवीय भऽ रहल, मिकरोसयसतेम अछि कोनसतितुतेद द्वारा फमिलय, नीघबोरहूद आ स्कूल.

५७८. (D) तमिल नदु — सही विकल्प: (द) तमिल नदु. अनुसार कैँ एक रेकेनत प्रतिवेदन क मनरेस अथवा मिनिसतरय क नव आ नवीकरणीय ऊर्जासभ, तमिल नदु अछि मक्सिमुम इनसतललेद विनद पोवेर संग कपकितय क 9.3 जी.डब्ल्यू. विनद ऊर्जा कोन कोनसिसत्स 25% क कुल इनसतललेद विनद ऊर्जा क भारत.

५७९. (A) दियगोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन — सही विकल्प: (एक) दियगोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. कखन कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन फलोवस अथवा अछि बीच दिफफेरेनत लेवेलस आ दिफफेरेनत देपरतमेनत्स क एक ओरगनिजतिओन, इत अछि तेरमेद दियगोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. उपवरद आ दोवनवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि प्रकारसभ क वेरतिकल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोन हपपेनस बीच लोक वोरकिङ मे समे

देपरतमेनत मे दिफफेरेनत लेवेलस. होरिजोएन.टी.ए.ल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन बीच लोक वोरकिङ पर समे लेवेल मे दिफफेरेनत देपरतमेनत्स. उपवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन दोवनवरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सलेस देपत.

५८०. (A) एक - १, ब - ४, क - २, द - ३ — सही विकल्प: (एक) एक - १, ब - ४, क - २, द - ३. भारतीय इनसतितुते क अदवनकेद सतुदय (आई.आई.ए.एस.) - शिमल, हिमचल परदेश भारतीय बिओलोगिकल विज्ञानसभ आ अनुसंधान इनसतितुते - नोइद, उततर परदेश भारतीय इनसतितुते क सोइल विज्ञान (आई.आई.एस.एस.) - भोपल, मधय परदेश भारतीय इनसतितुते क सुगरकने अनुसंधान - लुकनोव, उततर परदेश

५८१. (D) ब आ द मात्र — सही विकल्प: (द) ब आ द मात्र. एफ.टी.पी. अथवा फिले तरनसफेर परोतोकोल अछि परोतोकोल प्रयुक्त लेल तरनसफेररिङ फिलेस सँ एक कैं आन कोमपुतेर आ दोवनलोदिङ फिलेस सँ सेरवेर. इत अछि प्रयुक्त लेल समलल रूपैं वेलल रूपैं लरगे फिलेस.

५८२. (C) रेफलेक्सिवितय — सही विकल्प: (क) रेफलेक्सिवितय. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि एक अनुसंधान कोन अछि मजोरलय देपेनदेनत पर बेलीफस क रेसेरचेर. भऽ रहल रेफलेक्सिवे अछि सभसँ बेसी महत्त्वपूर्ण क्वलितय क एक रेसेरचेर इनवोलवेद मे क्वलिततिवे अनुसंधान.

५८३. (D) बेसी पेकेफुल, तोलेरनत, इनकलुसिवे, सेकुरे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले समाजसभ — सही विकल्प: (द) बेसी पेकेफुल, तोलेरनत, इनकलुसिवे, सेकुरे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले समाजसभ. वैश्विक कितिजेनशिप शिक्षा ओबजेकत्स कैं पेके सभ उपर विश्व. इत परोमोतेस पेके, सेकुरे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास.

५८४. (B) लोव बनदविदथ क इनतेरनेट — सही विकल्प: (ब) लोव बनदविदथ क इनतेरनेट. लोव बनदविदथ क इनतेरनेट अछि एक तकनीकी बररीर. भौतिक लोकतिओन अछि एक भौतिक बररीर. पेरसोनल अततितुदे तोवरद प्रौद्योगिकी अछि एक पेरसो- नल बररीर.

५८५. (C) आंदोलन तोवरदस विसिओन क मजोरितय — सही विकल्प: (क) आंदोलन तोवरदस विसिओन क मजोरितय. औतकोमेस क लेदेरशिप आ मकृत्रिम बुद्धिमत्तान मोतिवे क लेदेरशिप अछि कैं मोतिवते फोललोवेरस कैं वोरक रूपैं एक तेम. लेदेरस तरय कैं गेनेरलिजे गोलस क ओरगनिजतिओन आ फोललोवेरस.

५८६. (D) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक एवोलविङ दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान क स्कोलरशिप — सही विकल्प: (द) लेदेरशिप सतुदीस अछि एक एवोलविङ दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान क स्कोलरशिप. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर फकत-आधारित; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

५८७. (B) होरिजोएन.टी.ए.ल — सही विकल्प: (ब) होरिजोएन.टी.ए.ल. मे ई रूप लेदेरस वोरक रूपैं एक मेनतोर आ मोतिवतोर. थेय इनविते पोइनत क दृश्यसभ क सुबोरदिनतेस आ मोतिवते थेम कैं वोरक रूपैं एक तेम.

५८८. (B) व्याख्या क लेदेरशिप कोनसतरुकत — सही विकल्प: (ब) व्याख्या क लेदेरशिप कोनसतरुकत. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान थेमे गद्यांशक अछि फुललय देपेनदेनत पर एक गूद लेदेरशिप पोवेर.

५८९. (A) पोवेर कैं अफफेकत रेलतिओनशिप आ देसिरे लेल परिवर्तन मे सत्य सेनसे क तेम — सही विकल्प: (एक) पोवेर कैं अफफेकत रेलतिओनशिप आ देसिरे लेल परिवर्तन मे सत्य सेनसे क तेम. गद्यांश इनदिकतेस, लेदेरशिप करबाक चाही वोरक कैं देवेलोप तेम सपिरित आ इत करबाक चाही अछि पोवेर कैं अफफेकत रेलतिओनशिपस आ देसिरे क फोललोवेरस कैं वोरक लेल तेम. □□□

५९०. (B) 2017 — सही विकल्प: (ब) 2017. वर्षसभ मले मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क स्त्री मे कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क दिफफेरेनके 2016 225 155 70 2017 345 165 180 2019 330 210 120 2021 540 345 195 हिघेसत दिफफेरेनके मे 2021. सेकोनद हिघेसत अछि मे 2017.

५९१. (A) 300 — सही विकल्प: (एक) 300. अवेरगे क स्त्री अथलेतेस सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब = सुम क स्त्री परतिकिपनत्स / नो. क वर्षसभ = (210 + 310 + 240 + 420 + 260 + 360) / 6 = 1800 / 6 = 300

५९२. (C) 30% — सही विकल्प: (क) 30%. मले परतिकिपनत्स सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क मे 2018 = 240 मले परतिकिपनत्स सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय क मे 2017 (पाछाँ वर्ष) = 345 देकरेसे = 105 देकरेसे पेरकेएन.टी.ए.गे = (105 × 100)/345 = 30.43% अथवा 30% अपपरोक्सिमते.

५९३. (D) 46 — सही विकल्प: (द) 46. स्त्री परतिकिपनत्स सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ए मे 2020 = 460 कुल परतिकिपनत्स सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब मे 2019 = 570 + 420 = 990 पेरकेएन.टी.ए.गे = 460 × 100/990 = 46.46% अथवा 46% अपपरोक्सिमतेलय.

५९४. (B) ब — सही विकल्प: (ब) ब. अथलेतेस परतिकिपतेद मे 2017 सँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय, कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस मले स्त्री कुल एक 330 210 540 ब 420 310 730 द 420 315 735 ए 390 260 650 हिघेसत = कोसंयुक्त राष्ट्रतरय द सेकोनद हिघेसत = कोसंयुक्त राष्ट्रतरय ब

५९५. (A) पोवेर क रेतेनतिओन — सही विकल्प: (एक) पोवेर क रेतेनतिओन. आ एक चरकतेरिसतिक क मेमोरय लेवेल क लेरनिङ. थेरे अछि थरी लेवेलस क लेरनिङ एक. मेमोरय लेवेल - लोवेसत लेवेल क शिक्षण कतय लेरनिङ अछि फोकुसेद पर रेमेमबेरिङ, रेतेनतिओन आ रौते क इनफोरमतिओन आ फकत्स.

५९६. (D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि. — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.. पदलेत अछि एक ओनलिने तूल प्रयुक्त रूपैं एक नोतिके बोरद आ प्रयुक्त द्वारा तेचेरस आ सतुदेनत्स दूनू कैं पोसत नोतेस पर एक कोममोन क्षेत्र कोन सकैत अछि समाविष्ट करू इमगेस,

लिनकस, दृश्यसभ, तेक्सत एतक. सेसव अछि एक मोबिले अपपलिकतिओन पलतफोरम ओ अललोवस सतुदेनत्स कैँ वोरक संग थीर इमगिनतिओन आ करेतिवितय. एवेरयोने वोरकस तोगेथेर पर ई पलतफोरम पर तेक्सत, पी.डी.एफ., दरविङस, दृश्यसभ एतक.

५९७. (D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि. — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.. वयगोत्सकि देलक सोकिओ-सांस्कृतिक थेओरय क कोगनितिवे विकास. अनुसार कैँ हिस थेओरय, समाज आ संस्कृति अफफेकत्स कोगनितिवे विकास क एक बालक. पेरफोरमनके ओ एक बालक सकैत अछि पेरफोरम पर थीर ओवन अछि तेरमेद रूपैँ अकतुअल विकास. पेरफोरमनके ओ एक बालक सकैत अछि पेरफोरम संग हेलप क अन्य अदुलत अथवा बेसी सकिललेद व्यक्ति अछि तेरमेद रूपैँ एक्सपेकतेद विकास.

५९८. (C) 2, 4 आ 5 मात्र — सही विकल्प: (क) 2, 4 आ 5 मात्र. अनुसार कैँ दविद आ जोहनसोन, फिवे एलेमेनत्स अछि आवश्यक लेल कूपेरतिवे लेरनिङ समूह: 1. पोसितिवे इनतेरदेपेनदेनके 2. समूह आ इनदिविदुअल अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय यू.जी.सी. नेट पत्र–1 यू.जी.सी. नेट पत्र–1 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1: 15 मोक तेसत प्रश्नपत्र 3. परोमोतिवे इनतेरकतिओन 4.

५९९. (C) 2 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (क) 2 आ 4 मात्र. अनुसार कैँ थेओरय क नैतिक विकास क कोहलबेरग, थेरे अछि थरी सतगेस क नैतिक विकास आ फिवे सतगेस क इत. थेय अछि: 1. परेकोनवेनतिओनल मोरलितय: ई लेवेल अछि सँ 0 कैँ 9 वर्षसभ क अगे. मे ई सतगे, एक बालक तरीस कैँ होउ निके कैँ एवेरयोने आ नैतिक वलुएस अछि देपेनदेनत पर पर्यावरण क होमे आ पीर समूह.

६००. (B) एक्सपेरिमेनतेर बियस प्रभाव — सही विकल्प: (ब) एक्सपेरिमेनतेर बियस प्रभाव. कखन पेरसोनल बियसेस अथवा पेरकेपतिओन क रेसेरचेर अथवा एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल अफफेकत्स बेहविओरस क परतिकिपनत्स मे सतुदय अछि तेरमेद एक एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल बियस प्रभाव. • हवथोरने प्रभाव अछि कखन एक व्यक्ति परिवर्तनसभ बेहविओर किएक तँ सभ दोसर लोक अछि चङिङ अथवा रेसपोनसे अछि चङेद बाद ओबसेरविङ ओ बेहविओर अछि भऽ रहल ओबसेरवेद.

६०१. (B) 3, 2, 5, 4, 1 — सही विकल्प: (ब) 3, 2, 5, 4, 1. ए.पी.ए. क अमेरिकन पसयचोलोगिकल अससोकियतिओन फोरमत अछि एक बहुत कोममोनलय प्रयुक्त फोरमत लेल अनुसंधान रितिङ अथवा थेसिस रितिङ. ई फोरमत अछि प्रयुक्त लेल पसयचोलोगय, बुसिनेसस नुरसिङ, सोकिओलोगय, लिङुइसतिक अनुसंधान आ आर्थिकसभ. सही ओरदेर क प्रतिवेदन रितिङ मे ई फोरमत अछि: • इनतरोदुकतिओन • मेथोदस • परिणाम • तबलेस • फिगुरेस

६०२. (A) रेलियबिलितय — सही विकल्प: (एक) रेलियबिलितय. कखन एक तेसत अछि परोविदिङ समे परिणामसभ बाद मेसुरिङ दिफफेरेनत पोइनत्स क तिमेस, इत सकैत अछि होउ कहल एक रेलियबले तेसत. वलिदितय अछि अससोकियतेद संग सही अथवा अधिकार परिणामसभ. एक वलिद तेसत अछि सदैव रेलियबले मुदा एक रेलियबले तेसत अछि नै सदैव वलिद.

६०३. (D) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि. — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि मेसही मुदा कथन २ सही अछि.. नोन परोबबिलितय समपलिङ प्रकार क समपलिङ मे कोन प्रत्येक संयुक्त राष्ट्रइत क जनसंख्या करैत अछि नै अछि एक एक्वल चनके कैँ होउ चुनल मे समपले सिजे. ई समपलिङ मेथोद अछि कोममोनलय प्रयुक्त मे क्वलिततिवे अनुसंधान सँ अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस फेनोमेनोलोगय आधारित अनुसंधान आ अकतिओन अनुसंधान अछि सोमे उदाहरणसभ मे कोन नोन परोबबिलितय समपलिङ वोरकस परोपेरलय. प्रकारसभ क नोन परोबबिलितय समपलिङ: 1. क्वोत समपलिङ 2.

६०४. (D) मेन < मेदियन < ढंग — सही विकल्प: (द) मेन < मेदियन < ढंग. बेलल शपेद कुरवे मे कसे क सयममेतरिकल आँकड़ा. मे ई कसे, मेन, मेदियन आ ढंग अछि एक्वल अथवा मेन = मेदियन = ढंग. मे कसे क असयममेतरिकल आँकड़ा, कुरवे अछि बेनदेद अथवा सकेवेद. इत सकैत अछि होउ पोसितिवेलय अथवा नेगतिवेलय सकेवेद.

६०५. (B) तेलेविसिओन — सही विकल्प: (ब) तेलेविसिओन. एक क कूल मेदिय क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि तेलेविसिओन बीच अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस रूपैँ इत समाविष्ट करैत अछि वरिऔस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मेथोदस अथवा मसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मेथोदस संग दिफफेरेनत अततरकतिओनस, फोरमत्स आ श्रव्य दृश्य कृत्रिम बुद्धिमत्तादस.

६०६. (C) मेचनिकल मेदिउम — सही विकल्प: (क) मेचनिकल मेदिउम. परिनत मे मसस मेदिय अछि कोनसिदेरेद रूपैँ एक मेचनिकल मेदिउम क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

६०७. (D) 1, 4, 5 मात्र — सही विकल्प: (द) 1, 4, 5 मात्र. इनतेरकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे कोन दूनू परतीस अछि सेनदेर आ रेकीवेर सेहो अथवा इत अछि एक तवो वय कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. इत अछि दियलोगुए कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

६०८. (B) 2, 3 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (ब) 2, 3 आ 4 मात्र. निम्नलिखित अछि वयस द्वारा कोन एक तेचेर सकैत अछि बनाउ एक कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन इनतेरेसतिङ आ अततरकतिवे: एक. उसिङ शिक्षण लेरनिङ कृत्रिम बुद्धिमत्तादस ब. परे पलननिङ क कलससरूम शिक्षण क. फरुइतफुल दिसकुससिओन द.

६०९. (A) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य. — सही विकल्प: (एक) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि सत्य.. दूनू क लिसतेद कथनसभ सही अछि सभ रूपैँ संग विकास क नव प्रौद्योगिकीस बाजार सपेकिफिक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि भऽ रहल प्रवेश कराओल कैँ विदेर क्षेत्रसभ. बाजार सपेकिफिक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन देनोतेस मसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोन अछि मुख्य रूपैँ फोकुसेद पर अदवेरतिसेमेनत आ परोमोतिओन मे तरगेत बाजार द्वारा परोदुकेरस अथवा सेललेरस. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन रूपैँ मेदियसकपे देनोतेस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन रूपैँ एक वोले.

६१०. (D) 'ओदो' आ 'सितो' — सही विकल्प: (द) 'ओदो' आ 'सितो'. 1. ओदो पदो फओ = ओरदेर पकेद भोजन 2. पदो फओ स दिगो = पकेद भोजन अछि गूद द्वारा कोमपरिङ दूनू कोदे 1 आ 2, कोममोन कोदे वोरद - पदो फओ कोममोन वोरद = पकेद भोजन एहि लेल, = पदो फओ = पकेद भोजन 3. दिगो यओ मओ = गूद योसंयुक्त राष्ट्रग मन द्वारा कोमपरिङ कोदेस 2 आ 3, दिगो = गूद 4. यओ मओ स सितो = योसंयुक्त राष्ट्रग मन अछि सतरोङ.

६११. (A) 25% — सही विकल्प: (एक) 25%. कुल सतुदेनत्स = 6 लखस सतुदेनत्स पससेद एक्समिनतिओन = (40/100) × 600000 अथवा 2,40,000 कुल स्त्री सतुदेनत्स = (40/100) × 600000 अथवा 2,40,000 मले सतुदेनत्स = 6,00,000 – 2,40,000 = 3,60,000 पसस पेरकेनत बीच मले सतुदेनत्स = 50% मले सतुदेनत्स पससेद = 50% क 3,60,000 अथवा 1,80,000 संख्या क स्त्री सतुदेनत्स मे पससेद सतुदेनत्स = कुल सतुदेनत्स पससेद - मले सतुदेनत्स पससेद = 2,40,000 – 1,80,000 = 60,000 पसस पेरकेनत क स्त्री सतुदेनत्स = स्त्रीगण पससेद एक्समिनतिओन × 100/कुल स्त्री सतुदेनत्स = 60,000 ×.

६१२. (A) 933 — सही विकल्प: (एक) 933. मुलतिपलेस क 23 अछि अददेद कैँ रूप देल सेरीस 450 + (23 × 1) = 473 473 + (23 × 2) = 473 + 46 = 519 519 + (23 × 3) = 588 588 + (23 × 4) = 680 680 + (23 × 5) = 795 795 + (23 × 6) = 933

**६१३. (C) ` 9,030** — सही विकल्प: (क) ` 9,030. रेलिजतिओन उपर निवेश = 10% अथवा 10% क 9 लखस अथवा 90,000 रस. अननुअल कर = 2106 रस. अननुअल रेनत = 90,000 + 2,106 + 15% क रेनत जँ अननुअल रेनत अछि 100% हेरे, इत सकैत अछि होउ लिके - 90,000 + 2106 = 85% क रेनत अननुअल रेनत = 92,106 × 100/85 = 1,08,360 अथवा मोनथलय रेनत = 1,08,360/12 = 9,030

६१४. (A) 81 — सही विकल्प: (एक) 81. दिफफेरेनके बीच समललेसत ओदद आ समललेसत एवेन संख्या = 11 लेत समललेसत ओदद संख्या = १० तखन, समललेसत एवेन संख्या = १० + 11 थरी ओदद संख्यासभ = १०, १० + 2, १० + 4 थरी एवेन संख्यासभ होएत होउ = १० + 11, १० + 13, १० + 15 सुम क सभ ई सभ 6 संख्यासभ = 231 6१० + 45 = 231 6१० = 231 – 45 = 186 १० = 186 ÷ 6 = 31 समललेसत ओदद संख्या = 31 थरी ओदद दिगित्स = 31, 33, 35 समललेसत एवेन संख्या = 31 + 11 = 42 थरी एवेन संख्यासभ = 42, 44, 46 सुम क लरगेसत ओदद आ लरगेसत एवेन संख्या = 35 + 46 = 81

६१५. (B) सलिपपेरय सलोपे — सही विकल्प: (ब) सलिपपेरय सलोपे. फललकय कखन अरगुमेनत्स अछि कोननेकतेद संग एक फलोव आ सेरीस क इररेलेवनत अरगुमेनत्स अछि तेरमेद एक सलिपपेरय सलोपे. सतरव मन फललकय: ई अछि एक मिसस परेसेएन.टी.ए.तिओन द्वारा सोमेओने कैँ बनाउ इत एअसीर कैँ अततक जँ एक मोथेर सयस ओ यौ अछि कैँ फिनिश वेगगीस जँ यौ वनत देससेरत आ ससंयुक्त राष्ट्र रेपलीस यौ लोवे मे मात्र कखन १ एअत भोजन. अपपेल कैँ औथोरितय अछि एक फललकय कतय एक अरगुमेनत अछि कोनसिदेरेद वलिद रूपैँ इत अछि देलिवेरेद द्वारा सोमे औथोरिजेद व्यक्ति अथवा तेक्सत.

६१६. (D) 2, 3 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (द) 2, 3 आ 4 मात्र. सभ लिसतेद कथनसभ अछि एक्विवलेनत एक्सकेपत कथन 1 कोन सकैत अछि नै होउ देफिनेद.

६१७. (A) 1 आ 2 मात्र — सही विकल्प: (एक) 1 आ 2 मात्र. १ प्रकार कथन ओ प्रकार कथन ए प्रकार कथन एक प्रकार कथन सुब-अलतेर कोएन.टी.ए.रय कोनतरदिकतोरय कोनतरदिकतोरय सुब- कोएन.टी.ए.रय सुब- अलतेर • एक प्रकार कथन- संयुक्त राष्ट्रइवेरसल पोसितिवे कथनसभ कतय सभ अथवा अलमोसत अथवा सभसँ बेसी क शब्द अछि प्रयुक्त. उदाहरण- सभ फिलोसोफेरस अछि इनदुसतरियलिसत्स. • ए प्रकार कथनसभ- संयुक्त राष्ट्रइवेरसल नेगतिवे कथनसभ. लेल उदाहरण- सभ फिलोसोफेरस अछि नै इनदुसतरियलिसत्स. • १ प्रकार कथनसभ. परतिकुलर पोसितिवे कथनसभ.

६१८. (A) नो फिलोसोफेरस अछि रिच व्यक्तिसभ. — सही विकल्प: (एक) नो फिलोसोफेरस अछि रिच व्यक्तिसभ.. १ प्रकार कथन ओ प्रकार कथन ए प्रकार कथन एक प्रकार कथन सुब-अलतेर कोएन.टी.ए.रय कोनतरदिकतोरय कोनतरदिकतोरय सुब- कोएन.टी.ए.रय सुब- अलतेर • कोनतरदिकतोरय कथनसभ अछि एक आ ओ, एअनद १. जँ एक कथन अछि सत्य आन होएत होउ असत्य आ एक कथन अछि असत्य आन होएत होउ सत्य. • कोनतररय कथनसभ अछि एक आ ए. ई सभ कथनसभ कननोत होउ सत्य मे समे तिमे मुदा सकैत अछि होउ असत्य मे समे तिमे.

६१९. (B) इनफेरेनके (अनुमन) — सही विकल्प: (ब) इनफेरेनके (अनुमन). न्यय स्कूल क लोगिक अछि कोनसिदेरेद मात्र फौर परमनस रूपैँ वलिद स्रोत क कनोवलेदगे बीच सिक्स परमनस. थेय अछि: 1. परतयकश अथवा पेरकेपतिओन: ई अछि दिरेकत देनोतेस क कनोवलेदगे द्वारा सेनसे ओरगनस लेल उदाहरण गकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ कनोवलेदगे द्वारा सीइङ, द्वारा समेलल, द्वारा हेरिङ एतक.

६२०. (C) जी.पी.एस. - वैश्विक पोसितिओनिङ सेनसोर — सही विकल्प: (क) जी.पी.एस. - वैश्विक पोसितिओनिङ सेनसोर. जी.पी.एस. सतनदस लेल वैश्विक पोसितिओनिङ प्रणाली.

६२१. (B) 5, 3, 1, 2, 4 — सही विकल्प: (ब) 5, 3, 1, 2, 4. मे प्रक्रिया क आँकड़ा तरनसमिससिओन वेब रेक्वेसत्स वेब सेरवेर कैँ इदेनतिफय इत्सेलफ द्वारा परोविदिङ इत्स केरतिफिकते. ई अछि सेनत आ एक चेक अछि पेरफोरमेद कैँ सी जँ इत अछि औथेनतिक अथवा नै. जँ इत अछि औथेनतिक, बरोवसेर सेनदस एक सिगनल वापस कैँ वेब सेरवेर आ आँकड़ा तरनसमिससिओन बेगिनस.

६२२. (B) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य. — सही विकल्प: (ब) दूनू कथन १ आ कथन २ अछि असत्य.. कृत्रिम बुद्धिमत्ता और अरतिफिकियल इनतेललिगेनके अछि लतेसत अथवा ढंगरन प्रौद्योगिकी मे कोन इनतेललिगेनके अछि देमोनसतरतेद द्वारा मचिनेस लिके रोबोत्स, अलेक्स, सिरि एतक.

अरतिफिकियललय सृजित पर्यावरण ओ अछि प्रयुक्त कैँ दिअ एक फीलिङ क भऽ रहल थेरे वेरेस विरतुअल रेलितय लेरनस सँ चडिङ किरकुमसतनकेस अछि एक प्रयोग क अरतिफिकियल इनतेललिगेनके.

६२३. (D) 1, 2 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 4 मात्र. सभ लिसतेद कथनसभ अछि बेनेफित्स क कोननेकतिङ कोमपुतेरस आ देविकेस रथेर थन उसिङ एक संख्या क सतनद अलोने कोमपुतेरस एक्सकेपत कथन संख्या थरी रूपैँ उसेरस सकैत अछि शरे फिलेस आ आँकड़ा सँ ई प्रकार क नेटवोरकिङ कोमपुतेरस.

६२४. (B) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2. — सही विकल्प: (ब) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2.. वेनेवेर एक नव हरदवरे अछि कोननेकतेद कैँ कोमपुतेर दरिवेर अछि कैँ होउ इनसतललेद मे कोमपुतेर लेल समूथ आ नोन रेसतरिकतेद फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनिङ क ओ हरदवरे. एहि लेल, देविके दरिवेरस अछि सोफतवरेस ओ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतेस संग ओपेरतिङ प्रणाली आ तरनसलतेस आँकड़ा मे एक फोरमत संयुक्त राष्ट्रदेरसतूद द्वारा देविके. सोलिद राज्य दरिवे अथवा एस.एस.डी. अछि एक सतोरगे हरदवरे संग नो मोविङ परत्स. एस.एस.डी. अछि ढंगरन प्रौद्योगिकी कोन रेपलकेस हरद दिसक दरिवे संग नव फसंयुक्त राष्ट्रकतिओनिङ, बेसी सतोरगे आ समूथ ओपेरतिओनस.

६२५. (B) सतरतोसफेरिक ओजोने — सही विकल्प: (ब) सतरतोसफेरिक ओजोने. संयुक्त राष्ट्रइत्स 1. कफकस पिकोमोलेस 2. सतरतोसफेरिक ओजोने दोबसोन 3. उलतरविओलेत रयस मिललिवतत्स पेर सक्वरे मेतेर 4.

६२६. (D) हयबरिद सतरुकतुरे क इनोरगनिक सेमिकोनदुकतोरस आ एक एलेकतरोलयते — सही विकल्प: (द) हयबरिद सतरुकतुरे क इनोरगनिक सेमिकोनदुकतोरस आ एक एलेकतरोलयते. फोतो एलेकतरो चेमिकल अथवा पी.ई.सी. सोलर केललस अछि आधारित पर हयबरिद सतरुकतुरे क इनोरगनिक सेमिकोनदुकतोरस आ एक एलेकतरोलयते. ई अछि एक मेथोद सँ कोन हयदरोगेन अछि परोदुकेद सँ जल. 14 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1: 15 मोक तेसत प्रश्नपत्र

६२७. (A) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2. — सही विकल्प: (एक) ए.-.3., बी.-.1., सी.-.4., डी.-.2.. इनतेआर.एन.ए.तिओनल कोनवेनतिओन वर्ष मोनतरेल परोतोकोल 1987 परिस अगरीमेनत 2015 कयोतो परोतोकोल 1997 रिओ सुममित 1992 मोनतरेल परोतोकोल: • संबंधित कैँ ओजोने देपलेतिओन सुबसतनकेस. • हेलद पर 16थ सितंबर, 1987. • इत छल सततेद ओ सभ नतिओनस करबाक चाही नै होउ तरेतेद एक्वललय. • तरगेत छल कैँ एलिमिनते 98% क कोनतरोललेद ओ.डी.एस.. • एक्वल मुदा दिफफेरेनत रेसपोनसिबिलितीस छल देकिदेद द्वारा कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस. • एम.ओ.पी. अथवा मीतिङ क परतीस अछि शासन-व्यवस्था बोदय क ई परोतोकोल. • चलोरोफलुओरोकरबोनस छल कोनसिदेरेद सभसँ बेसी बोसंयुक्त राष्ट्रदेद ओजोने.

६२८. (D) से लेवेल रिसे — सही विकल्प: (द) से लेवेल रिसे. थेरमल एक्सपनसिओन क ओकेन लेदस कैँ एक इनकरेसे मे लेवेल क जल अथवा सकैत अछि कारण से लेवेल रिसे.

६२९. (A) 1, 2 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3 मात्र. वसते सतबिलिजतिओन पोनदस अछि प्राकृतिक तरेतमेनत प्रणालीसभ ओ अछि प्रयुक्त कैँ रेमोवे पथोगेनस आ ओरगनिक कोनतेनत्स सँ वसतेवतेर संग हेलप क ओक्सिदतिओन.

६३०. (D) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य. — सही विकल्प: (द) कथन १ अछि असत्य मुदा कथन २ अछि सत्य.. • गोवेरनोर क राज्य अछि ओफफिकियल चनकेललोर क राज्य संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. • राष्ट्रपति अछि चनकेललोर क सभ केंद्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. • दीमेद संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस सकैत अछि अससिगन देगरीस, देफिने आ कोनसतरुकत सयललबुस पर थीर ओवन.

६३१. (A) डिजिटल इनफरसतरुकतुरे लेल कनोवलेदगे शरिङ — सही विकल्प: (एक) डिजिटल इनफरसतरुकतुरे लेल कनोवलेदगे शरिङ. डी.आई.के.एस.एच.ए. सतनदस लेल डिजिटल इनफरसतरुकतुरे लेल कनोवलेदगे शरिङ. अनुसार कैँ ओफफिकियल वेबसिते क डी.आई.के.एस.एच.ए. (दिकश.गोव.इन): "डी.आई.के.एस.एच.ए. (डिजिटल इनफरसतरुकतुरे लेल कनोवलेदगे शरिङ) अछि एक राष्ट्रीय पलतफोरम लेल स्कूल शिक्षा, एक इनितियतिवे क राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल एदुकतिओनल अनुसंधान आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ (एन.सी.ई.आर.टी.), संयुक्त राष्ट्रदेर अएगिस क मिनिसतरय क शिक्षा (मोए), गोइ. लसंयुक्त राष्ट्रचेद मे 2017 द्वारा होनौरबले विके राष्ट्रपति क भारत – शरि म.

६३२. (A) 1 आ 4 मात्र — सही विकल्प: (एक) 1 आ 4 मात्र. संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग छल संचय उप संयुक्त राष्ट्रदेर चकृत्रिम बुद्धिमत्तारमनशिप क सरवेपललि रधकरिशनन एहि लेल, इत अछि सेहो कहल रधकरिशनन आयोग. इत छल संचय उप मे 1948.

६३३. (A) अककेसस, एक्वितय आ इनकलुसिओन — सही विकल्प: (एक) अककेसस, एक्वितय आ इनकलुसिओन. अनुसार कैँ नव शिक्षा नीति 2020 बेसी हिघेर एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस करब होउ स्थापित आ देवेलोपेद मे संयुक्त राष्ट्रदेरसेरवेद क्षेत्रसभ कैँ एनसुरे फुलल अककेसस, एक्वितय आ इनकलुसिओन मे हिघेर शिक्षा.

६३४. (D) 1, 2, 3, आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2, 3, आ 4. इनसतितुतिओनस अथवा संबंधित ओरगनिजतिओनस लिके एन.सी.ई.आर.टी., एन.सी.ई.टी. एतक अररङे मे-सेरविके तेचेर तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ संग अदेक्वते रेस्रोत आ मे परोपेर गप क तिमे. सभ अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस अछि केय इङरेदीनत्स लेल क्वलितय मे सेरविके तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ क तेचेरस कोन समाविष्ट करैत अछि परेपरतिओन, एक्सेकुतिओन, एवलुअतिओन आ अससेससमेनत.

६३५. (C) ~ 66% — सही विकल्प: (क) ~ 66%. रूपैँ देल गद्यांशमे, सँ सभ एक्सपेनसेस पर शिक्षा क पूर लोक, तवो थिरद करबाक चाही होउ बोरने द्वारा राज्य कोन अछि एक्विवलेनत कैँ 66.667% आ एक थिरद करबाक चाही होउ बोरने द्वारा स्थानीय बोदीस कोन अछि एक्वल कैँ 33.33%.

६३६. (C) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही. — सही विकल्प: (क) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.. गोखले बेलीवेद ओ शिक्षा छल नेकेससरय लेल भारतीय मससेस कैँ होउ लिबेरतेद सँ थेरे मिसेरबले कोनदितिओन मुदा हे कयलक नै फके अन्य रेसिसतनके मे इनतरोदुकतिओन क हिस विधेयक पर एलेमेएन.टी.ए.रय शिक्षा रूपैँ विधेयक छल प्रवेश कराओल मे 1910 आ हे कहल इत समलल हुमबले अततेमपत कैँ सुगगेसत फिरसत सतेप क जौरनेय कोन अछि फोसंयुक्त राष्ट्रद कैँ परोवे लोङ आ तेदिऔस मुदा कोन अवश्य होउ पेरफोरमेद.

६३७. (A) 1, 2 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3 मात्र. सभ लिसतेद कथनसभ अछि सत्य अनुसार कैँ देल गद्यांश मुदा नै कथनसभ लेल रूपैँ गोखले सुगगेसतेद ओ मजोरितय क व्यय लेल शिक्षा करबाक चाही होउ मेत द्वारा राज्य आ लेससेर करबाक चाही होउ बनाओल द्वारा स्थानीय बोदीस.

६३८. (A) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) दूनू कथन १ आ कथन २ सही अछि सभ.. मे देल गद्यांश गोखले सुगगेसतेद ओ मात्र ओ सभ सतुदेनत्स जकर फमिलय इनकोमे छल 25 रुपीस आ उपर्युक्त पेर मोनथ करबाक चाही पय फीस लेल रेसत, शिक्षा छल कैँ होउ फरी.

६३९. (D) एक सही नै अछि मुदा र सही अछि. — सही विकल्प: (द) एक सही नै अछि मुदा र सही अछि.. अससेरतिओन सही नै अछि रूपैँ गोखले छल मे फवोर क फरी शिक्षा लेल पूर आ हे सुगगेसतेद ओ ओ सभ सतुदेनत्स जकर फमिलय इनकोमे छल रुपीस 25 पेर मोनथ अथवा बेसी करबाक चाही पय फीस आ दोसर करबाक चाही नै. दिरेकतिओन लेल प्रश्न (1–5): निम्नलिखित तबले देखबैत अछि पेरकेएन.टी.ए.गे (%) दिसतरिबुतिओन क संख्या क सतुदेनत्स (बोयस आ गिरलस) आ संख्या क गिरलस के अछि एनरोललेद मे फिवे दिफफेरेनत गमेस, नमेलय, बसकेतबलल, सोककेर, बदमिनतोन, करिकेत आ तेननिस, मे एक स्कूल दौरान सेससिओन 2022–2023.

६४०. (B) 11.2 — सही विकल्प: (ब) 11.2. गमे पेरकेएन.टी.ए.गे कुल सतुदेनत्स (6000) गिरलस (3500) बोयस (2500) बसकेतबलल 16% 960 14% 490 470 सोककेर 21% 1,260 28% 980 280 बदमिनतोन 14% 840 16% 560 280 करिकेत 29% 1,740 20% 700 1,040 तेननिस 20% 1,200 22% 770 430 कुल 100% 6,000 100% 3,500 2,500 (6,000–3,500) संख्या क बोयस मे सोककेर = 280 संख्या क बोयस मे सभ गमेस = 2,500 पेरकेएन.टी.ए.गे = 280 100 2 500 11 2 × =, . %

६४१. (D) 470 — सही विकल्प: (द) 470. संग हेलप क उपर्युक्त तबले, वे सकैत अछि इदेनतिफय ओ बोयस एनरोललेद मे गमे क बसकेतबलल = 470

६४२. (C) 23.81 — सही विकल्प: (क) 23.81. नो. क बोयस मे करिकेत = 1,040 नो. क सतुदेनत्स मे बदमिनतोन = 840 पेरकेनत क बेसी सतुदेनत्स = 1 040 840 840 100, − × = 200 840 100 × = 23.81%

६४३. (A) 340 — सही विकल्प: (एक) 340. नो. क बोयस मे तेननिस = 430 नो. क गिरलस मे तेननिस = 770 दिफफेरेनके = 340

६४४. (D) 710 — सही विकल्प: (द) 710. नो. क बोयस मे सोककेर = 280 नो. क बोयस मे तेननिस = 430 कुल 280 + 430 = 710 क्सक्सिइइ

६४५. (C) कोनसतरुकत वलिदितय — सही विकल्प: (क) कोनसतरुकत वलिदितय. तवो मकृत्रिम बुद्धिमत्तान चरकतेरस क एक अनुसंधान अछि वलिदितय आ रेलियबिलितय. एक तूल क अनुसंधान अछि सकृत्रिम बुद्धिमत्ताद कैँ होउ वलिद जँ इत अछि मेसुरिङ की इत छल बनाओल कैँ मेसुरे लेल. रेलियबिलितय देनोतेस कोनसिसतेनत परिणाम प्रत्येक तिमे मेसुरेमेनत अछि दोने. मुख्य रूपैँ वलिदितय अछि क फौर प्रकारसभ थेय अछि: फके वलिदितय: फके वलिदितय अछि सेहो कहल एक्सतेआर.एन.ए.ल वलिदितय इत अछि कोननेकतेद संग ओवेरलल लूक क तूल क मेसुरेमेनत रूपैँ इत अछि अपपरोपरियते.

६४६. (D) एक, क आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) एक, क आ ए मात्र. मिनिसतरय क ए.वाई.यू.एस.एच. छल बनल पर 9थ नवंबर क 2014 संग एक विसिओन क रेविविङ परोफोसंयुक्त राष्ट्रद कनोवलेदगे क और प्राचीन प्रणाली क मेदिकिने आ एनसुरिङ ओपतिमल विकास आ परोपगतिओन क अयुश हेलथकरे प्रणाली. देपरतमेनत क भारतीय प्रणाली क मेदिकिने आ होमेओपथय छल बनल मे 1995 मुदा इत छल रेनमेद रूपैँ देपरतमेनत क अयुरवेद, योग आ नतुरोपथय, संयुक्त राष्ट्रअनि, सिदध आ होमेओपथय मे नवंबर 2003 संग फोकुस पर रोहन शिक्षा आ अनुसंधान मे ई सभ फीलदस.

६४७. (A) इत अछि की एक इनदिविदुअल फीलस बारेमे दोसरसभ. — सही विकल्प: (एक) इत अछि की एक इनदिविदुअल फीलस बारेमे दोसरसभ.. सेलफ अवधारणा अछि व्यक्तिस बेलीफ मे हिम अथवा हेर. थुस चोइके (एक) अछि अधिकार एक उत्तर अनुसार कैँ प्रश्न.

६४८. (C) एक, क आ द मात्र — सही विकल्प: (क) एक, क आ द मात्र. देल पततेरन: सेरीस क कुबेस + असकेनदिङ संख्यासभ 13 + 1 = 1 + 1 = 2 23 + 2 = 8 + 2 = 10 33 + 3 = 27 + 3 = 30 मिससिङ संख्या = 63 + 6 = 216 + 6 = 222 = 73 + 7 = 350 = 83 + 8 = 520 = 93 + 9 = 738 सो, विकल्प एक, क आ ओककुरस मे सेरीस तखन

६४९. (A) तरोफिक लेवेल — सही विकल्प: (एक) तरोफिक लेवेल. एक तरोफिक लेवेल अछि एक पोसितिओन मे भोजन चकृत्रिम बुद्धिमत्तान अथवा एक भोजन वेब अथवा एक पारिस्थितिक पयरमिद ओ अछि ओककुपीद द्वारा समूह क ओरगनिसमस हविङ एक सिमिलर फीदिङ ढंग. आन वोरद लेल सपेकिफिक स्थान प्रत्येक ओरगनिसम ओककुपीस मे एक भोजन चकृत्रिम बुद्धिमत्तान, भोजन वेब अथवा एकोसयसतेम अछि तरोफिक लेवेल.

६५०. (B) (एक), (ब) (ए), (द), (क) — सही विकल्प: (ब) (एक), (ब) (ए), (द), (क). वैश्विक वरमिङ पोतेनतियल क गसेस मे असकेनदिङ ओरदेर अछि करबोन दिओक्सिदे, मेथने, नितरौस ओक्सिदे, एच.एफ.सी.'स, सुलफुर हेक्सफलुओरिदे, पफकस.

६५१. (C) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई. — सही विकल्प: (क) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.. देल पततेरन: सुम क नुमेरिकल स्थान वलुए क देल अलफबेत्स. प र १ म ए → द्वारा अददिङ 16 18 9 13 5 61 स १ ग ह त → 63 19 9 7 8 20 क उ १ त ए → 72 17 21 9 20 5 र ह य म ए → 69 18 8 25 13 5 उच्च जी.डब्ल्यू.पी. गसेस क्सक्सिव ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1 अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:

६५२. (D) ब आ क मात्र — सही विकल्प: (द) ब आ क मात्र. सँ अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस, विकल्प ब आ क सही अछि सभ संग संबंधित कैँ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया. चननेल सेनदस संदेश कैँ रेकीवेर नै सेनदेर आ एहि लेल, विकल्प (एक) अछि मेसही. सेनदेर सेनदस संदेश कैँ रेकीवेर आ एहि लेल, विकल्प द अछि मेसही. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया सकैत अछि होउ एक्सपरेससेद संग निम्नलिखित फलोव चरत: सेनदेर एनकोदिङ फीदबक नोइसे देकोदिङ संदेश रेकीवेर

६५३. (B) (ब), (द), (क), (एक) — सही विकल्प: (ब) (ब), (द), (क), (एक). कोएफफिकीनत क वरियतिओन = सतनदरद देवियतिओन/मेन एक – 0.24 ब – 0.18 क – 0.23 द – 0.21 असकेनदिङ ओरदेर - ब, द, क, एक

६५४. (B) एक, ब, क आ द मात्र — सही विकल्प: (ब) एक, ब, क आ द मात्र. वैश्विक सकले फेनोमेन अछि वेथेर पततेरनस संबंधित कैँ अतमोसफेरिक किरकुलतिओन क हेत, विनद, आ मोइसतुरे सँ तरोपिकस कैँ पोलेस अथवा अकरोसस एअरथस सुरफके क्षेत्र. पुत सिमपलय, वैश्विक-सकले फेनोमेन अछि वेथेर पततेरनस ओ अफफेकत एनतिरे पलनेट. लेल उदाहरण, ओकेन हेत, वैश्विक वरमिङ, ओजोने लयेर देपलेतिओन, वन फिरे, से लेवेल रिसे, एतक.

६५५. (C) (द), (क), (एक), (ब) — सही विकल्प: (क) (द), (क), (एक), (ब). एक = (9क)16 —— ( )10 (6क)16 ____ ( )10 (161 × 9) + (160 × 12) = (16 × 9) + (1 × 12) = 144 + 12 = (156)10 ब = (233)8 —— ( )10 = (2 × 82) + (3 × 81) + (3 × 80) = 2 × 64 + 3 × 8 + 3 × 1 = 128 + 24 + 3 = (155)10 क = (313)7 —— ( )10 = 3 × 72 + 1 × 71 + 3 × 70 = 3 × 49 + 1 × 7 + 3 × 1 = 147 + 7 + 3 = (157)10 द = (10011110)2 —— ( )10 = (1 × 27) + (0 × 26) + (0 × 25) + (1 × 24) + (1 × 23) + (1 × 22) + (1 × 21) + (0 × 20) = 128 + 0 + 0 + 16 + 8 + 4 + 2 + 0 = (158)10

६५६. (C) इनदुकतिवे अरगुमेनत सँ औथोरितय. — सही विकल्प: (क) इनदुकतिवे अरगुमेनत सँ औथोरितय.. इनदुकतिवे अरगुमेनत गोएस सँ सपेकिफिक कैँ गेनेरल. पुत सिमपलय, कखन वे इनफेर सोमेथिङ सँ और पाछाँ उदाहरणसभ अथवा पाछाँ कनोवलेदगे, इत अछि एक इनदुकतिवे अरगुमेनत. देदुकतिवे अरगुमेनत समाविष्ट करैत अछि गोइङ सँ गेनेरल कैँ सपेकिफिक अथवा सँ थेओरय कैँ उदाहरण. हेरे, पाछाँ कनोवलेदगे अथवा पाछाँ उदाहरणसभ अछि प्रयुक्त कैँ एनफोरके सोमेथिङ गेनेरल आ एहि लेल, इत अछि एक इनदुकतिवे अरगुमेनत.

६५७. (D) सवमि विवेकननद — सही विकल्प: (द) सवमि विवेकननद. सवमि विवेकननद अछि सकृत्रिम बुद्धिमत्ताद, “शिक्षा अछि मनिफेसततिओन क पेरफेकतिओन अलरेदय मे मेन.” अनुसार कैँ सवमि विवेकननद, शिक्षा अवश्य बुइलद चरकतेर आ मनिफेसत रेल नतुरे. सतरेङथ क मिनद करबाक चाही होउ इनकरेसेद संग हेलप क शिक्षा.

६५८. (C) 15 दयस — सही विकल्प: (क) 15 दयस. म द ह व 1 1 1 = म द ह व 2 2 2 (हौरस अछि नै देल) 90 27 810 × = 60 300 ×१० [(हेरे) मेन दयस वोरक ×] ⇒ 3 = 6 30 १० ⇒ द्वारा करोसस मुलतिपलय, ⇒ 30 × 3 = 6१० ⇒ 90 6 = १० = 15 दयस

६५९. (C) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई. — सही विकल्प: (क) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.आई.. वरिऔस लेरनिङ ढंगलस मे वर्तमान सकेनरिओ अछि अककोममोदते, अससिमिलतोर, दिवेरगेर आ कोनवेरगेर. चरकतेरिसतिकस क ई सभ ढंगलस अछि देल मे प्रश्न.

६६०. (B) अलबेरत ईनसतीन — सही विकल्प: (ब) अलबेरत ईनसतीन. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कथन द्वारा एदुकतिओनिसत्स; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

६६१. (B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.. एक कथन अछि एक सेनतेनके ओ सकैत अछि होउ वीवेद रूपैँ सत्य अथवा असत्य. परेमिसेस अछि सेनतेनकेस क कारण किएक वे करबाक चाही अककेपत आन कथन अथवा कोनकलुसिओन. कोनकलुसिओन अछि एक कथन मे एक अरगुमेनत कोन अछि सुपपोरतेद द्वारा परेमिसेस. अरगुमेनत अछि एक समूह क सेनतेनकेस अथवा कथनसभ इनतेनदेद कैँ परोवे अथवा सुपपोरत आन कथन.

६६२. (D) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई. — सही विकल्प: (द) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.. सकले/वरियबलेस क्वलितय 1. नोमिनल कलससिफिकतिओन 2. ओरदिनल कलससिफिकतिओन आ ओरदेर 3. इनतेरवल कलससिफिकतिओन, ओरदेर आ एक्वल संयुक्त राष्ट्रइत्स 4.

६६३. (A) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी. — सही विकल्प: (एक) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.. सूची १ (इनतेआर.एन.ए.ल मीतिङस) सूची २ (केय ओबजेकतिवेस) कयोतो परोतोकोल वैश्विक वरमिङ मोनतरेल परोतोकोल ओजोने देपलेतिओन रिओ सुममित जैव-विविधता कोनसेरवतिओन परिस अगरीमेनत सोलर अललियनके कयोतो परोतोकोल अछि एक इनतेआर.एन.ए.तिओनल तरेतय संग एक गोल

क रेदुकिङ प्रमुख गरीनहौसे गससेस. सोमे फकत्स अथवा केय पोइनत्स बारेमे ई परोतोकोल अछि रूपेँ फोललोवस: 1. इत छल सिगनेद मे 1997 मुदा कमे मे अफफेकत सँ 16थ फरवरी, 2005.

६६४. (D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई. — सही विकल्प: (द) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.. एफफेकतिवे वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोललेकतेद संग एफफेकतिवे सपेकिङ. बोदय भाषा, परलङुअगे, गेसतुरे, आ पोसतुरे अछि एलेमेनत्स क एफफेकतिवे नोनवेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. सोमे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन बररीरस अछि इनसुफफिकीनत कनोवलेदगे, भौतिक एलेमेनत्स, मेएन.टी.ए.ल एलेमेनत्स, कनोवलेदगे लेवेल क रेकीवेरस, एतक. सभ ई सभ कोनतरिबुते केँ एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

६६५. (D) द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) द आ ए मात्र. अनुसार केँ यू.जी.सी. रेगुलतिओनस 2018 पर पलगियरिसम, बेसी थन 60% सिमिलरितीस संग एक दोसर वोरक क फ.द. परोगरमस बनाउ थेसिस कनकेललेद.

६६६. (B) हे प्रतिवेदनसभ सँ सपोत, मेदिततेस बीच परतीस आ थिनकस लेल बेततेरमेनत क समाज. — सही विकल्प: (ब) हे प्रतिवेदनसभ सँ सपोत, मेदिततेस बीच परतीस आ थिनकस लेल बेततेरमेनत क समाज.. देवरशि नरद अछि तरेतेद रूपेँ एक फिरसत कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर किएक तँ हे प्रतिवेदनसभ सँ सपोत मिददले बीच परतय आ थिङस लेल बेततेरमेनत क समाज.

६६७. (C) 390 — सही विकल्प: (क) 390. संग देल फोरमुल (कोनदितिओन फोरमुल), वलुए क सी.1. होएत होउ 50.

६६८. (A) मोनसतेरीस — सही विकल्प: (एक) मोनसतेरीस. नसंयुक्त राष्ट्रस आ मोनकस प्रयुक्त केँ मेदिततेे, देबते, आ चर्चा करू संग लेरनेद मे मोनसतेरीस अथवा विहरस.

६६९. (D) एस.ओ.2. — सही विकल्प: (द) एस.ओ.2.. कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स सकैत अछि होउ प्राथमिक अथवा द्वितीयक. प्राथमिक कृत्रिम बुद्धिमत्तार प्रदूषण अछि पोललुतनत कोन अछि रेलेसेद सँ ओरिगिनल स्रोत कोनो एक प्राकृतिक अथवा मन बनाओल स्रोत. द्वितीयक पोललुतनत्स अछि बनल थरौघ चेमिकल रेकतिओनस मे लोवेर अतमोसफेरे अथवा तरोपोसफेरे.

६७०. (D) चत गेनेरलिसेद परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तरनसफोरमेर — सही विकल्प: (द) चत गेनेरलिसेद परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तरनसफोरमेर. चतगपत सतनदस लेल चत गेनेरतिवे परे-तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद तरनसफोरमेर. चत जी.पी.टी. अछि एक फमौस कृत्रिम बुद्धिमत्ता तूल, नोवदयस. ई सकैत अछि होउ प्रयुक्त लेल एक वरीतय क पुरपोसेस लिके उत्तरइङ प्रश्न, रितिङ कोनतेनत, रितिङ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल, रेदिङ बोध-परीक्षण, कोदिङ फोरमततिङ तेक्सत, एतक.

६७१. (C) लोङितुदिनल — सही विकल्प: (क) लोङितुदिनल. कसे सतुदय अछि एक सुरवेय अनुसंधान अथवा सिङले केयस केँ रेवेल महत्त्वपूर्ण विशेषतासभ बारेमे इत्स नतुरे. करोसस-सेकतिओनल सतुदय अथवा करोसस-सेकतिओनल अनुसंधान देनोतेस एक सुरवेय अथवा एक सतुदय पर एक सिङले कसे थरौघ बेसी थन एक तूल केँ चेक वलिदितय आ रेलियबिलितय. लोङितुदिनल अनुसंधान अछि एक सिङले कसे, एलेमेनत अथवा वरियबले उपर एक लोङ काल क तिमे थरौघ समे तूल क सुरवेय केँ चेक रेलियबिलितय आ केँ ओबसेरवे परिवर्तनसभ. कोमपरतिवे अनुसंधान अथवा कोमपरतिवे सतुदय अछि सतुदय क बेसी थन तवो वरियबलेस लेल कोमपरिसोन.

६७२. (C) ब, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (क) ब, द आ ए मात्र. मे देदुकतिवे अरगुमेनत, जँ परेमिसेस अछि सत्य, तखन कोनकलुसिओन अवश्य होउ सत्य.

६७३. (A) द, ए, एक, ब आ क — सही विकल्प: (एक) द, ए, एक, ब आ क. प्रकारसभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि अररङेद पर बसिस क क्वनतितय क रेकीवेर अथवा औदीनके समाविष्ट छल मे: 2 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1 अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र: इनतरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि संग सेलफ, कोन अछि सामान्यतः प्रयुक्त लेल थिनकिङ, इमगिनतिओन, परकतिकिङ एतक. इनतेरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि बीच तवो लोक. समूह कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि बीच बेसी थन तवो लोक अथवा बीच एक समूह. सार्वजनिक कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन आ मसस कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, दूनू, समाविष्ट करू एक लरगे संख्या क रेकीवेरस.

६७४. (A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी. — सही विकल्प: (एक) ए.-.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.आई.आई., डी.-.आई.वी.. एम.ओ.ओ.सी. कौरसेस अछि फौर क्वदरनत्स: ए-तुतोरियल - दिरेकत शिक्षण कोनतेनत. ए-कोनतेनत - सुपपलेमेएन.टी.ए.रय रेस्रोत लेल शिक्षण कोनतेनत. दिसकुससिओन फोरुमस - इनतेरकतिवे लेरनिङ अथवा सतुदेनत अकतिवे लेरनिङ. अससेससमेनत - एवलुअतिओन तूलस.

६७५. (D) परेदिकतिवे अरगुमेनत — सही विकल्प: (द) परेदिकतिवे अरगुमेनत. थेरे अछि फिवे कोममोन ढंगलस क देतेकतिवे तर्क-क्षमता अथवा देदुकतिवे अरगुमेनत: • हयपोथेतिकल सयललोगिसम • कतेगोरिकल सयललोगिसम • अरगुमेनत सँ एलिमिनतिओन • अरगुमेनत सँ देफिनितिओन • अरगुमेनत आधारित पर गणित

६७६. (B) द, एक, ब, ए, क — सही विकल्प: (ब) द, एक, ब, ए, क. यशवनत रओ चवन महरशतर ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय → 1989 कआर.एन.ए.तक राज्य ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय → 1996 यू.पी. रजरशि तनदोन ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय → 1999 कोत ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय → 1987 मधय परदेश भोज ओपेन संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय → 1991

६७७. (D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई. क्सक्स ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र: — सही विकल्प: (द) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई. क्सक्स ओसवाल अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:. जी.आई.ए.एन. सतनदस लेल वैश्विक इनितियतिवे क अकदेमिक नेटवोरकस. • इत अछि एक इनितियतिवे क सरकार क भारत लेल फीलद क शिक्षा मे विज्ञान सतरेम. • एक

तरियङुलर नेटवोरक फरमेवोरक अछि बसे क ई इनितियतिवे; ई तरियङले समाविष्ट करैत अछि इननोवतिओन, निवेश आ एनतेरपरिसे. • मिनिसतरय क शिक्षा क सरकार क भारत फसंयुक्त राष्ट्रदस ई परोगरम. • ई परोगरम कृत्रिम बुद्धिमत्तामेद मे तपिङ इनतेआर.एन.ए.तिओनल तलेनत सँ स्कूल क फकुलतय मेमबेरस, सकीनतिसत्स, एनतरेपरेनेउरस आ एनकौरगेस थीर एङगेमेनत संग.

६७८. **(D) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.** — सही विकल्प: (द) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.. (एक) उपनय- (३) अपपलिकतिओन क संयुक्त राष्ट्रइवेरसल कोनकोमितनके कैँ परेसेनत कसे. (ब) परमरस - (१) कनोवलेदगे क पकसधरमत रूपैँ क्वलिफीद द्वारा वयäपति. (क) वयपति - (४) इनवरियबले अससोकियतिओन क मिददले तेरम संग प्रमुख तेरम. (द) पकsअधरमतä - (२) इनवरियबले रेलतिओन अथवा अससोकियतिओन क मिददले तेरम मे लघु तेरम.

६७९. **(B) क, एक, द, ब** — सही विकल्प: (ब) क, एक, द, ब. 12 19, 7 12, 11 17, 17 28 द्वारा मकिङ देनोमिनतोरस एक्वल द्वारा एल.सी.एम., एल.सी.एम. क 19, 12, 17 आ 28 = 27, 132 द्वारा अररङिङ मे देसकेनदिङ ओरदेर, 12 19 = 17 136 27 132,, 7 12 = 204 27 132, 11 17 = 17 556 27 132,, 17 28 = 16 473 27 132,, सही सेक्वेनके = 11 17 12 19 17 28 7 12

६८०. **(D) जोहननेस गुतेनबेरग** — सही विकल्प: (द) जोहननेस गुतेनबेरग. परिनतिङ छल इनवेनतेद द्वारा जोहननेस गुतेनबेरग.

६८१. **(A) ब, ए, एक, द क** — सही विकल्प: (एक) ब, ए, एक, द क. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस कमे मे प्रभाव मे 2016 आ इत्स तरगेत्स अछि कैँ होउ अचीवेद द्वारा 2030. इत कोनसिसत्स क 17 गोलस आ 169 तरगेत्स. ई सभ गोलस रेपलकेद मिललेननिउम विकास गोलस कोन छल 8 मे संख्यासभ आ छल स्थापित मे 2000. मिललेननिउम विकास गोलस छल रेपलकेद द्वारा सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस मे 2015 मुदा सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस कमे मे प्रभाव मे 2016.

६८२. **(D) एक, ब आ क मात्र** — सही विकल्प: (द) एक, ब आ क मात्र. गूगले दोकस अछि एक बहुत पोपुलर कलौद कोमपुतिङ वोरद परोकेससिङ सोफतवरे. विले मिकरोसोफत वोरद अछि एक सोफतवरे कोन उसेरस अछि कैँ इनसतलल पर सभ कोमपुतेर आ अछि कैँ होउ तरनसफेररेद लेल एदितिङ अथवा वीविङ पर आन देविके. कोमपुतिङ वोरद परोकेससिङ सोफतवरे अथवा गूगले तलक अछि नै रेक्विरेद कैँ होउ इनसतललेद. एक व्यक्ति'स गूगले अककोसंयुक्त राष्ट्रत सकैत अछि ओपेन ओ फिले पर अन्य देविके कैँ प्रयोग आ एदित संग हेलप क इनतेरनेट.

६८३. **(C) 15 दयस** — सही विकल्प: (क) 15 दयस. तिमे लेल द्वारा एक = 1 १० द्वारा ब = 1 2१० तखन, तिमे लेल द्वारा क = 1 1 2 3 2 १० १० १० तिमे लेल द्वारा सभ क थेम तोगेथेर = 5 दयस (देल) थुस, ⇒ 1 1 2 3 2 १० १० १० + + = 1 5 ⇒ 2 1 3 2 + + १० = 1 5 ⇒ 6 2 1 5 १० = ⇒ द्वारा करोसस-मुलतिपलय, 6 × 5 = 2१० ⇒ 30 = 2१० ⇒ १० = 15 तिमे लेल द्वारा ब अलोने = 15 दयस.

६८४. **(C) एक, क आ द मात्र** — सही विकल्प: (क) एक, क आ द मात्र. सामान्यतः, शिक्षण अछि कैँ गुइदे रकृत्रिम बुद्धिमत्तानफोरेसत, कोनो एक इनफोरमललय अथवा इनफोरमललय. शिक्षण अछि कला क इमपरतिङ कनोवलेदगे कैँ सतुदेनत्स एफफेकतिवेलय कैँ परिवर्तन थीर बेहविओर आ पेरमनेनतलय लेरन अवधारणासभ. इनतेरकतिओन बीच औथोरितय आ परेपरिङ नीति लेल कोरपोरते बोदीस अछि नै समाविष्ट छल मे शिक्षण.

६८५. **(A) करिकेत, अरचेरय आ होकेय** — सही विकल्प: (एक) करिकेत, अरचेरय आ होकेय. अनुसार कैँ देल गद्यांश, झरखनद अछि गेततिङ राष्ट्रीय रेकोगनितिओन लेल सपोरत्स. ई रेकोगनितिओन अछि मुख्य रूपैँ मे कसेस लिके होकेय, अरचेरय, आ करिकेत मे राष्ट्रीय आ इनतेआर.एन.ए.तिओनल लेवेलस.

६८६. **(C) प्राकृतिक अततरकतिओन** — सही विकल्प: (क) प्राकृतिक अततरकतिओन. मे देल गद्यांश, इत अछि मेनतिओनेद ओ झरखनद अछि बेकोमे एक फवोरिते देसतिनतिओन लेल विसितोरस सँ भारत] किएक तँ क इत्स प्राकृतिक एनदोवमेनत अथवा प्राकृतिक अततरकतिओन आ स्थानसभ लिके बब बकृत्रिम बुद्धिमत्ताधयनथ तेमपले, सुरजकसंयुक्त राष्ट्रद एतक.

६८७. **(D) रोक पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ** — सही विकल्प: (द) रोक पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ. बमबू आ वूदकरफत अलोङ संग तरिबल पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ आ सतोने करविङ अछि फीलदस मे कोन इनितियतिवे अछि भेल लेल कैँ ओरगनिसे अंतरिक्ष लेवेल फेसतिवलस कैँ परोमोते स्थानीय कला आ करफत्स. रोक पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतिङ अछि नै मेनतिओनेद गद्यांशमे.

६८८. **(B) रनचि** — सही विकल्प: (ब) रनचि. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर रेदिङ बोध-परीक्षण; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

६८९. **(B) बुइलत हेरितगे** — सही विकल्प: (ब) बुइलत हेरितगे. अरचएओलोगिकल वोरकशोपस अछि कैँ करेते अवरेनेसस बारेमे हेरितगे क ई सभ राज्य.

६९०. **(C) 4** — सही विकल्प: (क) 4. देल ओ, कुल संख्या क रेदेरस सँ सभ कितीस मे वर्ष 2023 = 50,000 कितय रेदेरस मे 2023 (मे%) रेदेरस मे 2023 एक 15 7,500 ब 16 8,000 क 28 14,000 द 10 5,000 ए 09 4,500 फ 22 11,000 कुल 100 50,000 संख्या क कितीस हविङ बेसी थन 7,400 रेदेरस मे 2023 अछि - 04 (एक, ब, क आ फ)

६९१. **(A) 1.175 लख** — सही विकल्प: (एक) 1.175 लख. जँ कुल संख्या क रेदेरस छल 4.3 लख मे 2019 आ 5.7 लख मे 2023 कितय रेदेरस मे 2019 (मे %) रेदेरस मे 2019 रेदेरस मे 2023 (मे%) रेदेरस मे 2023 एक 10 43,000 15 85,500 ब 14 60,200 16 91,200 क 17 73,100 28 1,59,600 द 09 38,700 10 57,000 ए 24 1,03,200 09 51,300 फ 26 1,11,800 22 1,25,400 कुल 100 4,30,000 100 5,70,000

संख्या क रेदेरस मे 2019 क कितय ब आ क = 60,200 + 73,100 = 1,33,300 संख्या क रेदेरस मे 2023 क कितय ब आ क = 91,200 + 1,59,600 = 2,50,800 दिफफेरेनके बीच रेदेरस क कितय ब आ क.

६९२. (A) 3: 5 — सही विकल्प: (एक) 3: 5. 2019 2023 10% 15% 2 कुल = 100% 10% = 2 100% = 20 कुल = 100% 15% = 5 5 100 51 15 100 3 % = × 60 100 3 5::

६९३. (B) 27,200 — सही विकल्प: (ब) 27,200. संख्या क रेदेरस मे कितय द मे 2019 = 77,400 (09% क कुल रेदेरस मे 2019) कुल संख्या क रेदेरस मे 2019 = 77,400 × 100 09 = 8,60,000 संख्या क रेदेरस मे कितय द मे 2023 = 1,14,000 (10% क कुल रेदेरस मे 2023) कुल रेदेरस मे 2023 = 11,40,000 संख्या क रेदेरस मे कितय फ: मे 2019 = 8,60,000 × 26% = 2,23,600 मे 2019 = 11,40,000 × 22% = 2,50,800 दिफफेरेनके बीच रेदेरस मे कितय फ मे 2019 आ 2023 – 2,50,800 – 2,23,600 = 27,200

६९४. (D) 51.5 — सही विकल्प: (द) 51.5. संख्या क रेदेरस मे कितय क मे 2019 = 73,100 (17% क कुल संख्या क रेदेरस मे 2019) यू.जी.सी. नेट पत्र–1 यू.जी.सी. नेट पत्र–1 कुल संख्या क रेदेरस मे 2019 = 73,100 × 100 17 = 4,30,000 संख्या क रेदेरस पर कितय ए मे 2023 = 51,300 (09% क कुल संख्या क रेदेरस मे 2023) कुल संख्या क रेदेरस मे 2023 = 51,300 × 100 9 = 5,70,000 रेदेरस मे कितय ब मे 2019 – 4,30,000 × 14%= 60,200 2023 – 5,70,000 × 16% = 91,200 दिफफेरेनके = 91,200 – 60,200 = 31,000 दिफफेरेनके मे पेरकेएन.टी.ए.गे = 31,000 × 100 60 200, = 51.49% (अपपरोक्स 51.5%)

६९५. (B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.. अनुसंधान अबबरेवियतिओनस अबबरेवियतिओनस मेनिङ एत.अल आ दोसरसभ (प्रयुक्त कतय थेरे अछि मुलतिपले लेखकसभ) अनते/एक्स अनते पूर्व एवेनत एक्स पोसत बाद एवेनत कफ. कोनफोर अथवा तुलना करू इबिद मे समे स्थान (प्रयुक्त कैँ रेपेत पाछाँलय प्रयुक्त फूतनोते आ एनदनोते)

६९६. (D) ब, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) ब, द आ ए मात्र. फोतोचेमिकल समोग अछि एक वेलल प्रसिद्ध पोललुतनत. मकृत्रिम बुद्धिमत्तान एलेमेनत्स लेल फोरमिङ फोतोचेमिकल समोके अछि: • ससंयुक्त राष्ट्रलिघत • हयदरोकरबोनस (कोन अछि परोदुकेद द्वारा बुरनिङ फोससिल फुएल) • नितरोगेन ओक्सिदे • वोलतिले ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस

६९७. (B) ब आ क मात्र — सही विकल्प: (ब) ब आ क मात्र. कथन (एक): १० य य १० 100 100 100 ⇒ क्सय क्सय 100 ≠ [सो, कथन (एक) अछि गलत] कथन (ब): लेत संख्या अछि १०. \ 40 100 60 100 3 5 504 3 500 × × × = = १० १०, नोव, 25 100 2 5 350 × × = 3,500 सो, कथन (ब) सही अछि. कथन (क): लेत ब = 100 तखन एक = 115 सो, ब अछि कम थन एक द्वारा = − × = ( ) . % 115 100 115 100 13 04 एहि लेल, कथन (स) अछि सेहो सही. कथन (द) 10% क 5 = 0.5 5% क 10 = 0.5 दूनू अछि एक्वल, सो कथन (द) अछि गलत. सो, चोइके (ब) अछि अधिकार एक.

६९८. (A) अपपेल कैँ इगनोरनके — सही विकल्प: (एक) अपपेल कैँ इगनोरनके. अरगुमेनत फललकय देल मे कथन अछि अपपेल कैँ इगनोरनके. फललकय अथवा हेतवभिचर कखन अरगुमेनत्स अछि कोननेकतेद संग एक फलोव आ सेरीस क इररेलेवनत अरगुमेनत्स अछि तेरमेद एक सलिपपेरय सलोपे. सतरव मन फललकय: ई अछि एक मिसस परेसेएन.टी.ए.तिओन द्वारा सोमेओने कैँ बनाउ इत एअसीर कैँ अततक जँ एक मोथेर सयस ओ यौ अछि कैँ फिनिश वेगगीस जँ यौ वनत देससेरत आ ससंयुक्त राष्ट्र रेपलीस यौ लोवे मे मात्र कखन १ एअत भोजन.

६९९. (C) 44 कम/ह — सही विकल्प: (क) 44 कम/ह. सपीद क सतरेम = 4 कम/ह उपसतरेम तिमे (टी.1.) = 6 ह दोवनसतरेम तिमे (टी.2.) = 5 ह लेत द कम होउ दिसतनके आ १० कम/ह होउ सपीद क मोतोर बोत मे सतिलल जल. रेलतिवे सपीद क बोत मे उपसतरेम (एस.1.) = सपीद क बोत – सपीद क सतरेम = १० – 4 रेलतिवे सपीद क बोत मे दोवनसतरेम (एस.2.) = सपीद क बोत + सपीद क सतरेम = (१० + 4) अनुसार कैँ समस्या, द = द एस.1.टी.1. = एस.2.टी.2. (१० – 4).6 = (१० + 4).5 6१० – 24 = 5१० + 20 १० = 44 कम/ह

७००. (A) कोनसतरुकतिओनिसम — सही विकल्प: (एक) कोनसतरुकतिओनिसम. कनोवलेदगे अछि कोनसतरुकतेद आधारित पर पेरसोनल एक्सपेरीनके आ हयपोथेसिस क पर्यावरण द्वारा लेरनेर हिमसेलफ. प्रक्रिया क लेरनिङ मे कोनसतरुकतिविसम समाविष्ट करैत अछि संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ कोनतेक्सत, दिसकोवेरिङ आ शरिङ गकृत्रिम बुद्धिमत्तानेद कनोवलेदगे.

७०१. (D) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग (यू.जी.सी.) — सही विकल्प: (द) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग (यू.जी.सी.). थेरे अछि निने राष्ट्रीय कूरदिनतोरस क एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. कौरसेस:- 1. कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई.- लेल सेलफ पकेद आ इनतेआर.एन.ए.तिओनल कौरसेस 2. एन.पी.टी.ई.एल. - लेल एडिनीरिङ कौरसेस 3. यू.जी.सी.- नोन-तकनीकी पोसत गरदुअतिओन शिक्षा 4.

७०२. (A) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई. — सही विकल्प: (एक) ए.-.आई.वी., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.. उत्तर सकैत अछि होउ इदेनतिफीद द्वारा तवो फमौस बूकस अरथशसतर कोन अछि लिखल द्वारा चनकय आ योग शसतर कोन अछि लिखल द्वारा पतनजलि.

७०३. (A) पेरसिसतेनत ओरगनिक पोललुतनत्स — सही विकल्प: (एक) पेरसिसतेनत ओरगनिक पोललुतनत्स. पोपस सतनदस लेल पेरसिसतेनत ओरगनिक पोललुतनत्स, कोन अछि हरमफुल चेमिकलस ओ नेगतिवेलय अफफेकत मानवीय स्वास्थ्य रूपैँ वेलल रूपैँ पर्यावरण. ई सभ अछि ओरगनिक कोमपोसंयुक्त राष्ट्रदस ओ अछि रेसिसतनत कैँ देगरदतिओन थरौघ चेमिकल, बिओलोगिकल, आ फोतोलयतिक प्रक्रियासभ.

७०४. (C) क, ब, एक, द — सही विकल्प: (क) क, ब, एक, द. 6 7 11 13 16 19 19 22,,, सतेप-01: सुबतरकत सभ देल फकतिओन सँ 1. 1 6 7 1 11 13 1 16 19 1 19 22 – – – –,,, अथवा, 1 7 2 13 3 19 3 22,,, सतेप-02: नोव, लिअ रेकिपरोकल प्रत्येक आ तखन दिविदे. 7 1 13 2 19 3 22 3,,, अथवा, 7, 6.5, 6.33, 7.33 सतेप-03: अररङे मे इनकरेसिङ ओरदेर 6.33 < 6.5 < 7 < 7.33 16 19 11 13 6 7 19 22 < < <

७०५. (B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.. कोमपुतेर हरदवरे इनपुत देविकेस मौसे, जौसतिक, मिकरोफोने, मिक, केयबोरद, सकननेर संख्या पद प्रयुक्त कैँ दिअ इनसतरुकतिओनस कैँ कोमपुतेर परोकेससिङ देविकेस सी.पी.यू.. प्रक्रियासभ इनपुत कैँ परोविदे औतपुत मोनितोर, परिनतेर, सपेकेर, एतक. परोविदे परिणामसभ बाद परोकेससिङ औतपुत देविकेस

७०६. (B) ढंगम — सही विकल्प: (ब) ढंगम. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर कोमपुतेर देविकेस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

७०७. (B) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई.आई.आई., बी.-.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.आई.. शोधगङोतरि: • शोधगङोतरि अछि एक पलतफोरम कतय सयनोपसिस क अनुसंधान विषयसभ अछि रेसेरवेद कोन अछि भऽ रहल रेसेरचेद अथवा अककेपतेद मे भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस. • ई पलतफोरम अछि थरी डिजिटल अककेसस उपर इनतेरनेट आ प्रत्येक रेसौरके अछि दोवनलोदबले. • शोध गङ. • स्थापित मे 2011 द्वारा आई.एन.एफ.एल.आई.बी.नेट केंद्र अहमेदबद, यू.जी.सी. आ मिनिसतरय क शिक्षा. शोध गङ: शोधगङ अछि एक रेसेरवोइर क अनुसंधान थेसिस क भारतीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय कोन अछि सेहो स्थापित द्वारा आई.एन.एफ.एल.आई.बी.नेट केंद्र, अहमेदबद.

७०८. (B) परोमोतिवे भूमिका — सही विकल्प: (ब) परोमोतिवे भूमिका. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोन हेलपस समूह कैँ अचीवे इत्स गोलस द्वारा मोतिवतिङ तेम मेमबेरस अथवा समूह मेमबेरस अछि परोमोतिओनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन.

७०९. (B) 10 ह — सही विकल्प: (ब) 10 ह. रेलतिवे सपीद क दोवनसतरेम = 5 + 1 = 6 कम/ह रेलतिवे सपीद क उपसतरेम = 5 – 1 = 4 कम/ह तिमे उपसतरेम = 24 4 6 = ह तिमे दोवनसतरेम = 24 6 4 = ह कुल तिमे = 6 + 4 = 10 ह

७१०. (A) एक, क आ द मात्र — सही विकल्प: (एक) एक, क आ द मात्र. बरीदेर रेकतोरस अछि: • परमाणु रेकतोरस कोन परोदुके बेसी फिससिले मतेरियल थन इत कोनसुमेस. • अपसर छल फिरसत परमाणु रेकतोर क भारत इनसतललेद मे 1956 संयुक्त राष्ट्रदेर सरकार क पी.एम. जवहरलल नेहरु. इत छल देसिगनेद द्वारा भभ अतोमिक अनुसंधान केंद्र. • के.ए.एम.आई.एन.आई. (कलपककम मिनि रेकतोर) अछि भारत'स फिरसत फसत परमाणु रेकतोर रेकेनतलय इनसतललेद संयुक्त राष्ट्रदेर सरकार क पी.एम. नरेनदर मोदि. इत छल इनसतललेद संग कोललबोरतिओन क भारत आ रुससिय आ अछि लरगेसत परमाणु पोवेर सततिओन क भारत.

७११. (B) ब, एक, क, द — सही विकल्प: (ब) ब, एक, क, द. अथलेते फीलदेर बलल पलयेर ब एक स ए ब एक ल ल प ल एक य ए र

७१२. (B) ब आ क मात्र — सही विकल्प: (ब) ब आ क मात्र. कखन बेसी थन एक वरियबले अछि लेल कैँ खोजू औतकोमे इत मई होउ द्वारा वरियनत अथवा मुलतिवरियते अनलयसिङ.

७१३. (C) परोबबिलितय समपलिङ — सही विकल्प: (क) परोबबिलितय समपलिङ. रनदोम अथवा परोबबिलितय समपलिङ अछि एक प्रकार क समपलिङ मे कोन प्रत्येक संयुक्त राष्ट्रइत क जनसंख्या अछि समे परोबबिलितय कैँ होउ चुनल वेरेस नोन- रनदोम समपलिङ अछि समपलिङ मेथोद वे प्रयोग लेल बियसेस क रेसेरचेर वोरकस आ प्रत्येक संयुक्त राष्ट्रइत क जनसंख्या अछि एक संयुक्त राष्ट्रएक्वल परोबबिलितय कैँ होउ चुनल मे समपले. रनदोम समपलिङ अछि सेहो कहल परोबबिलितय समपलिङ ई अछि क वरिऔस प्रकारसभ थेय अछि: एक. सिमपले रनदोम समपलिङ ब. सतरतिफीद समपलिङ क.

७१४. (C) न्यय सयललोगिसम अछि फिवे परोपोसितिओनस. — सही विकल्प: (क) न्यय सयललोगिसम अछि फिवे परोपोसितिओनस.. परतिजन, हेतु, उपनय, उदहरन, निगमन ई प्रक्रिया सकैत अछि होउ लेरनत द्वारा मनेमोनिक पी.एच.यू.संयुक्त राष्ट्र. • परतिजन (सुबजेकत क इनफेरेनके)- हिलल अछि फिरे • हेतु (कारण)- किएक तँ इत अछि समोके • उदहरन (उदाहरण) - किचेन अछि समोके किएक तँ इत अछि फिरे. • उपनयन (कोमपरिसोन): अद किचेन अछि समोके किएक तँ क फिरे ओ अछि रूपैँ हिलल अछि फिरे किएक तँ क समोके. • निगमन (कोनकलुसिओन): हिलल अछि फिरे. ई अछि एक फोरमल तर्क-क्षमता

७१५. (A) तेलेगरफ — सही विकल्प: (एक) तेलेगरफ. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर गेनेरल अवरेनेसस; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

७१६. (C) 6.5 — सही विकल्प: (क) 6.5. करेदित लेवेल एअरनेद द्वारा सतुदेनत्स बाद कोमपलेतिङ एक फौर वर्ष देगरी मे अन्य फीलद होएत होउ 6.5.

७१७. (A) द, क, ब, एक — सही विकल्प: (एक) द, क, ब, एक. आर.ए.एम. अथवा रनदोम अककेसस मेमोरय अछि एक वोलतिले मेमोरय. आँकड़ा कोन अछि सतोरेद मे ई मेमोरय अछि वोलतिले कोन वनिशेस जँ एलेकतरिकितय अछि दोवन अथवा कोमपुतेर गेत्स ओफफ. आर.ओ.एम. अथवा रेद मात्र मेमोरय अछि एक नोन-वोलतिले मेमोरय. ई अछि पेरमनेनत मे नतुरे.

७१८. (C) एक, ब, क आ ए मात्र — सही विकल्प: (क) एक, ब, क आ ए मात्र. तेलेपथय अथवा मिनद कैँ मिनद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन समाविष्ट करैत अछि कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन थरौघ एक्सपेरीनकेस, फीलिङ, पेरकेपतिओन, फीलिङ आ अफफलिकतिओन, एतक.

७१९. (C) एक, क आ ए मात्र — सही विकल्प: (क) एक, क आ ए मात्र. इमपलिकित मेमोरय अछि परत क मेमोरय कोन अछि रेमेमबेरेद संयुक्त राष्ट्रकोनसकिऔसलय. ई सकैत अछि अफफेकत मानवीय बेहविओर एवेन थौघ इत छल नै रेमेमबेरेद इनतेनतिओनललय. इत हेलपस रोते. इत अछि थरी मकृत्रिम बुद्धिमत्तान सुबदिविसिओनस: 1.

७२०. (C) क, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (क) क, द आ ए मात्र. मे सेकोनद 5 वर्ष पलन कतेक रेकोममेनदतिओनस क ई सभ समितिसभ छल कोनसिदेरेद मे मकिङ पलन. 14 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1 अध्याय -विसे आ विषय-विसे सोलवेद प्रश्नपत्र:

७२१. (B) क मात्र — सही विकल्प: (ब) क मात्र. संयुक्त राष्ट्रइत अबबरेवियतिओन सतोरगे बयते 8 बित्स किलोबयते के.बी. 1024 बयतेस मेगबयते एम.बी. 1024 किलोबयते गिगबयते जी.बी. 1024 मेगबयतेस तेरबयते टी.बी. 1024 गिगबयतेस पेतबयते पी.बी. 1024 तेरबयते

७२२. (A) नो फेलिनेस अछि होरसेस. — सही विकल्प: (एक) नो फेलिनेस अछि होरसेस.. सक्वरे क ओपपोसितिओन: एक प्रकार कथन ए प्रकार कथन कोनतरदिकतोरय कोनतरदिकतोरय ओ प्रकार कथन १ प्रकार कथन सुब-कोएन.टी.ए.रय कोएन.टी.ए.रय सुब-अलतेर सुब-अलतेर • एक प्रकार सेनतेनके: सभ फेलिनेस अछि होरसेस • ए प्रकार सेनतेनके: नो फेलिने अछि एक होरसे • १ प्रकार सेनतेनके: सोमे फेलिनेस अछि होरसेस • ओ प्रकार सेनतेनके: सोमे फेलिनेस अछि नै होरसेस • कोनतररय कथनसभ अछि एक आ ए. ई सभ कथनसभ कननोत होउ सत्य मे समे तिमे मुदा सकैत अछि होउ असत्य मे समे तिमे.

७२३. (D) एक, क, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) एक, क, द आ ए मात्र. मेदिय क्वलितय अथवा कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कोमपलेतेलय आधारित पर चरकतेरिसतिकस क एफफेकतिवे कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. ई समाविष्ट करैत अछि शिक्षा, अवरेनेसस, संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ औदीनके, फीदबक, भाषा, एवलुअतिओन अनुसार कैँ परिणामसभ आ मोनितोरिङ.

७२४. (B) ए-विदवन — सही विकल्प: (ब) ए-विदवन. अनुसार कैँ ओफफिकियल वेबसिते क आई.आई.आई.टी. (भारतीय इनसतितुते क इनफोरमतिओन प्रौद्योगिकी) - "वी.आई.डी.डब्ल्यू.ए.एन. अछि परेमीर दतबसे क परोफिलेस क सकीनतिसत्स / रेसेरचेरस आ दोसर फकुलतय मेमबेरस वोरकिङ मे लेदिङ अकदेमिक इनसतितुतिओनस आ दोसर र & द ओरगनिसतिओनस इनवोलवेद मे शिक्षण आ अनुसंधान मे भारत. इत परोविदेस महत्त्वपूर्ण इनफोरमतिओन बारेमे एक एक्सपेरत'स बकगरोसंयुक्त राष्ट्रद, कोएन.टी.ए.कत अददरेसस, एक्सपेरीनके, स्कोलरलय पुबलिकतिओनस, सकिललस आ अककोमपलिशमेनत्स, रेसेरचेर इदेनतितय, एतक.

७२५. (B) एक आ ब मात्र — सही विकल्प: (ब) एक आ ब मात्र. एक सिङले परोपोसितिओन सकैत अछि होउ सत्य अथवा असत्य मुदा वलिदितय अछि देफिनेद पर बसिस क परेपोसितिओनस आ कोनकलुसिओन.

७२६. (C) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग — सही विकल्प: (क) संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय शिक्षा आयोग. • सेहो प्रसिद्ध रूपैँ रधकरिशनन आयोग सँ चकृत्रिम बुद्धिमत्तारमन सरवेपललि रधकरिशनन. • इत छल संचय उप मे 1948. • प्रमुख सुगगेसतिओनस अथवा रेकोममेनदतिओनस क ई आयोग छल लेल द्वितीयक आ हिघेर शिक्षा. • इत रेकोममेनदेद इमपरोवेमेनत क द्वितीयक आ हिघेर शिक्षा द्वारा सेततिङ उप यू.जी.सी. अथवा संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस गरनत आयोग. • वोकतिओनल शिक्षा आ एसतबलिशमेनत क ग्रामीण संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय छल सेहो.

७२७. (B) मेतकोगनितिओन — सही विकल्प: (ब) मेतकोगनितिओन. ई अछि एक प्रक्रिया क थिनकिङ बारेमे एक'स ओवन कोगनितिओन. ई हेलपस सतुदेनत्स कैँ थिनक आ इमपरोवे थीर लेरनिङ सतयलेस आ लेरनिङ.

७२८. (A) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई. — सही विकल्प: (एक) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.वी., सी.-.आई., डी.-.आई.आई.आई.. तोक्सिकनत्स अछि पोललुतेद अरतिकलेस कोन अछि मन बनाओल अथवा सृजित द्वारा मानवीयसभ आ रेलेसेद मे पर्यावरण.

७२९. (B) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.वी.. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस कमे मे प्रभाव मे 2016 आ इत्स तरगेत्स अछि कैँ होउ अचीवेद द्वारा 2030. इत कोनसिसत्स क 17 गोलस आ 169 तरगेत्स. ई सभ गोलस रेपलकेद मिललेननिउम विकास गोलस कोन छल 8 मे संख्यासभ आ छल स्थापित मे 2000. मिललेननिउम विकास गोलस छल रेपलकेद द्वारा सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस मे 2015 मुदा सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोलस कमे मे प्रभाव मे 2016.

७३०. (D) ब, द, एक, क — सही विकल्प: (द) ब, द, एक, क. देदुकतिवे अपपरोच थेओरय/हयपोथेसिस आँकड़ा कोललेकतिओन एक्सपेरिमेनत्स/चेकिङ थेओ रय वलिदतिओन/रेविसिङ थेओरय/ हयपोथेसिस कोनफिरम अथवा रेजेक तेद esc इनदुकतिवे अनुसंधान: अनुसंधान गोएस सँ परतिकुलर कैँ गेनेरल अथवा उदाहरण कैँ थेओरय. देदुकतिवे अनुसंधान: ओपपोसिते कैँ इनदुकतिवे अनुसंधान. ई फलोवस सँ गेनेरल कैँ परतिकुलर अथवा थेओरय कैँ ओबसेरवतिओन.

७३१. (D) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.आई.आई. — सही विकल्प: (द) ए.-.आई.वी., बी.-.आई., सी.-.आई.आई., डी.-.आई.आई.आई.. फरी कोममेरके आ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन-अदम समिथ. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन मे आर्थिकसभ-अलफरेद मरशलल.

७३२. (C) ए, एक, द, क, ब — सही विकल्प: (क) ए, एक, द, क, ब. भारतीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल क सामाजिक विज्ञान अनुसंधान (आई.सी.एस.एस.आर.) • स्थापित मे 1969 मे नव देलहि. • इत अछि 7 सुबसिदियरीस. • इत ओवेरसीस अनुसंधान वोरक मे फीलद क सामाजिक विज्ञान मे भारत. राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल ग्रामीण इनसतितुतेस (एन.सी.आर.आई.) • इत अछि नोव प्रसिद्ध रूपैँ महतम गनधि राष्ट्रीय कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल ग्रामीण शिक्षा. • स्थापित मे 1995 मे हयदेरबद. • इत अछि रेगिसतेरेद रूपैँ औतोनोमौस समाज. • ओबजेकत क एन.सी.आर.आई. अछि कैँ परोमोते ग्रामीण हिघेर शिक्षा द्वारा सुपपोरतिङ ग्रामीण इनसतितुतिओनस.

७३३. (B) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई. — सही विकल्प: (ब) ए.-.आई.आई., बी.-.आई.आई.आई., सी.-.आई.वी., डी.-.आई.. फ १ न द → द ग ल ब 6 9 14 4 4 7 12 2 –2 सँ सभ लेततेरस क ल ओ ग → एक ज म ए 3 12 15 7 1 10 13 5 –2 सँ सभ लेततेरस समे कोदे आ लोगिक अछि लेल सभ स ह ओ व → क फ म उ 19 8 15 23 17 6 13 21 त १ म ए → र ग क क 20 9 13 5 18 7 11 3

७३४. (C) 199 — सही विकल्प: (क) 199. लेल कोनवेरतिङ अन्य संख्या सँ बसे 4 कैँ बसे 10, निम्नलिखित सतेपस अछि कैँ होउ दोने: एक. मुलतिपलय प्रत्येक दिगित कैँ पोवेर तबले क 4 – 3013 = (3 × 64) + (0 × 16) + (1 × 4) + (3 × 1) ब. अदद परोदुकत्स 192 + 0 + 4 + 3 = 199 लेल कोनवेरतिङ अन्य संख्या सँ बसे 10 कैँ बसे 4, निम्नलिखित सतेपस अछि कैँ होउ दोने: एक. सतरत द्वारा दिविदिङ संख्या क बसे 10 द्वारा मकिङ इत 4 दिगित्स (कोनवेरत द्वारा 4).

७३५. (B) होलिसतिक हेलथकरे — सही विकल्प: (ब) होलिसतिक हेलथकरे. रूपैँ गद्यांश सुगगेसत्स, पुरपोसे क सेततिङ उप एक नव इनसतितुते लेल मेदिकल करे आ दोसर थिङस गद्यांशमे अछि कैँ फोकुस पर इमपोरतनके क होलिसतिक हेलथकरे आ इनकरेसिङ स्वास्थ्य बेनेफित्स. सुइतबले शीर्षक लेल गद्यांश अछि होलिसतिक हेलथकरे नै मात्र अयुरवेद, अललोपथय अथवा होमेओपथय.

७३६. (D) नो सिङले प्रणाली क मेदिकिने सकैत अछि सिङले- हनदेदलय अददरेसस सभ स्वास्थ्य कोनकेरनस. — सही विकल्प: (द) नो सिङले प्रणाली क मेदिकिने सकैत अछि सिङले- हनदेदलय अददरेसस सभ स्वास्थ्य कोनकेरनस.. रूपैँ सेकोनद परगरफ गद्यांशक सयस “नो प्रणाली क मेदिकिने सकैत अछि सिङले हनदेदलय अददरेसस सभ स्वास्थ्य कोनकेरनस, मुदा एक इनतेगरतिवे अपपरोच इनकोरपोरतिङ पोसितिवेस क प्रत्येक सकैत अछि सुरेलय बेनेफित मनकिनद”.

७३७. (C) क आ द मात्र — सही विकल्प: (क) क आ द मात्र. कथन एक आ ब सही अछि सभ रूपैँ फिरसत परगरफ सुगगेसत्स. कथन क आ द अछि मेसही किएक तँ ढंगरन विज्ञान अछि सुककीदेद कैँ परंपरागत मेदिकल प्रणाली किएक तँ सभ ई सभ प्रणालीसभ छल फोरमुलतेद, परकतिकेद आ पेरफेकतेद मे एक कोनतिनुउम कतेक पूर्व अदवेनत क ढंगरन स्वास्थ्य विज्ञान.

७३८. (B) जमनगर — सही विकल्प: (ब) जमनगर. • वैश्विक केंद्र लेल परंपरागत मेदिकिने अछि संचय उप द्वारा विश्व स्वास्थ्य ओरगनिसतिओन मे जमनगर गुजरत भारत. • फोसंयुक्त राष्ट्रदतिओन सतोने छल लेद दोवन द्वारा प्रधान मंत्री नरेनदर मोदि मे परेसेनके क प्रधान मंत्री क मौरितिउस आ गेनेरल दिरेकतोर क विश्व स्वास्थ्य ओरगनिसतिओन मे 2022 • सरकार क भारत अछि कोनतरिबुतेद 250 मिललिओन यू.एस. दोललरस लेल इनफरसतरुकतुरे आ दोसर एक्सपेनसेस लेल ई केंद्र.

७३९. (D) बारेमे 80% — सही विकल्प: (द) बारेमे 80%. • विश्व स्वास्थ्य ओरगनिसतिओन आ सरकार क भारत सिगनेद एक अगरीमेनत पर 25थ मार्च 2022 कैँ संचय उप एक केंद्र लेल परंपरागत मेदिकिने.

७४०. (D) 25: 9 — सही विकल्प: (द) 25: 9. मोनथ कुमुलतिवे सले क रेद & विते एवस कुमुलतिवे कुल एवस (2400१०%) सले क रेद एवस (प्रत्येक मोनथ) कुमुलतिवे सले क रेद एवस मई 25% 600 360 360 जसंयुक्त राष्ट्रए 41% 984 96 456 जुलाई 61% 1464 360 816 अगस्त 79% 1896 216 1032 सितंबर 100% 2400 200 1232 कुल सले क प्रत्येक मोनथ सले क विते एवस 600 240 384 288 480 120 432 216 504 304 · कुल आर.ई.डी. एवस सोलद = 1232 · कुल विते एवस सोलद = 1164 · एवस सोलद मे मई = 600 · रेद आ विते एवस सोलद मे अगस्त = 216 + 216 = 432 अवेरगे = 432 2 = 216 रतिओ बीच सले क एवस मे मई.

७४१. (C) 216 — सही विकल्प: (क) 216. अवेरगे संख्या क विते एवस मे मई, जसंयुक्त राष्ट्रए आ जुलाई तोगेथेर = 240 288 120 3 + + = 216

७४२. (D) 216 — सही विकल्प: (द) 216. सँ उपर्युक्त तबले इत सकैत अछि होउ सीन ओ कुल संख्या क रेद एवस सोलद मे अगस्त अछि 216.

७४३. (C) 20 — सही विकल्प: (क) 20. सँ उपर्युक्त तबले विते एवस सोलद मे मई = 240 रेद एवस सोलद मे सितंबर = 200 दिफफेरेनके = 240 – 200 = 40 पेर केनत बेसी = 40 200 100 × = 20%

७४४. (D) 72 — सही विकल्प: (द) 72. विते सोलद मे जसंयुक्त राष्ट्रए = 288 रेद सोलद मे अगस्त = 216 दिफफेरेनके = 288 – 216 = 72

७४५. (B) कोगुलतिओन — सही विकल्प: (ब) कोगुलतिओन. सभ प्रक्रियासभ क जल तरेतमेनत देल मे प्रश्न अछि भौतिक प्रक्रियासभ एक्सकेपत कोगुलतिओन कोन अछि एक चेमिकल प्रक्रिया. (एक) सेदिमेएन.टी.ए.तिओन – ई अछि एक भौतिक प्रक्रिया लेल जल तरेतमेनत कोन अछि प्रयुक्त कखन इमपुरितीस अछि हेवीर थन जल. जल अछि लेफत संयुक्त राष्ट्रदिसतुरबेद, अललोविङ हेवीर परतिकलेस कैँ सेततले दुए कैँ गरवितय आ कलरिफीद जल अछि लेल. (ब) फिलतरतिओन – ई अछि एक बहुत कोममोन आ एअसय प्रक्रिया क जल तरेतमेनत.

७४६. (C) (क), (द), (ब), (ए), (एक) — सही विकल्प: (क) (क), (द), (ब), (ए), (एक). कितय लिघत्स (1931) कितिजेन कने (1941) बिकयकले थीवेस (1948) रशोमोन (1950) पसयचो (1960)

७४७. (C) (एक), (क) आ (द) मात्र — सही विकल्प: (क) (एक), (क) आ (द) मात्र. • कचे मेमोरय अछि एक प्राथमिक मेमोरय. • ए.एल.यू. अछि अरिथमेतिकोलोगिकल संयुक्त राष्ट्रइत नै एक कोनतरोललिङ संयुक्त राष्ट्रइत. सी.पी.यू. अछि कोनतरोललिङ संयुक्त राष्ट्रइत. • 1024 बयतेस = 1के.बी. • हब अछि एक नेटवोरकिङ देविके. • ओपेरतिङ प्रणाली अछि एक प्रणाली सोफतवरे नै एक अपपलिकतिओन सोफतवरे.

७४८. (D) इत अछि सेहो कहल बसिक अनुसंधान आ अछि कोनकेरनेद संग क्वेसत लेल कनोवलेदगे आ कनोविङ बेसी बारेमे फेनोमेनोन विथौत कोनकेरन लेल इत्स परकतिकल प्रयोग. यू.जी.सी. नेट पत्र – 1 यू.जी.सी. नेट पत्र – 1 — सही विकल्प: (द) इत अछि सेहो कहल बसिक अनुसंधान आ अछि कोनकेरनेद संग क्वेसत लेल कनोवलेदगे आ कनोविङ बेसी बारेमे फेनोमेनोन विथौत कोनकेरन लेल इत्स परकतिकल प्रयोग. यू.जी.सी. नेट पत्र – 1 यू.जी.सी. नेट पत्र – 1. पुरे अनुसंधान, सेहो कहल बसिक अनुसंधान, अछि कोनकेरनेद संग क्वेसत लेल कनोवलेदगे आ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ फेनोमेन विथौत कोनकेरन लेल इत्स परकतिकल प्रयोग. मे बसिक अथवा पुरे अनुसंधान, एक हयपोथेसिस अछि बनल आ बादक कोनो एक रेजेकतेद अथवा सुपपोरतेद. थेओरीस अथवा ई सभसभ अछि सेहो लिखल. अनुसंधान कोन अछि कोनकेरनेद संग सोलविङ एक परकतिकल समस्या अछि तेरमेद अकतिओन अनुसंधान.

७४९. (A) 1913 — सही विकल्प: (एक) 1913. रज हरिशचनदर छल एक भारतीय सिलेनत फिलम रेलेसेद मे 1913 कोन छल दिरेकतेद आ एदितेद द्वारा दद सहेब फलके. इत छल परोदुकेद द्वारा फलके फिलमस कोमपन्य आ छल फिरसत फुलल लेङथ भारतीय विशेषता फिलम, संग एक रसंयुक्त राष्ट्रतिमे क 40 मिनुतेस. फिलम छल इनतेरतितलेस मे एङलिश, मरथि, आ हिनदि.

७५०. (B) मससिवे ओपेन ओनलिने कौरसे. — सही विकल्प: (ब) मससिवे ओपेन ओनलिने कौरसे.. एम.ओ.ओ.सी. सतनदस लेल मससिवे ओपेन ओनलिने कौरसे. ई अछि एक वेब-आधारित दिसतनके लेरनिङ परोगरममे. ओबजेकतिवे क ई परोगरममे अछि कैँ परोविदे शिक्षा आ लेरनिङ बेयोनद गेओगरफिकललय बोसंयुक्त राष्ट्रदरीस आ कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरपरिविलेगेद क्षेत्रसभ. इत दिअसभ अककेससिबिलितय, फलेक्सिबिलितय, अफफोरदबिलितय आ वरीतय कैँ सतुदेनत्स.

७५१. (B) 71 — सही विकल्प: (ब) 71. पी.ई.आर.एफ.ई.सी.टी. = 73 सी.ओ.एम.पी.ए.सी.टी. =? पोसितिओनल संख्यासभ क अलफबेत अछि अददेद हेरे प + ए + र + फ + ए + क + त 16 + 5 + 18 + 6 + 5 + 3 + 20 = 73 क + ओ + म + प + एक + क + त 3 + 15 +13 +16 + 1 + 3 + 20 = 71

७५२. (D) (एक)-(२), (ब)-(४), (क)-(३), (द)-(१) — सही विकल्प: (द) (एक)-(२), (ब)-(४), (क)-(३), (द)-(१). मे बिनोमियल दिसतरिबुतिओन, मेन = न × प सतनदरद देवियतिओन = न प क × × क = 1 – प न प क मेन एस.डी. 5 0.4 0.6 2.0 1.095 6 0.6 0.4 3.6 1.200 8 0.5 0.5 4.0 1.414 7 0.4 0.6 2.8 1.296

७५३. (D) (एक), (ब) आ (क) मात्र — सही विकल्प: (द) (एक), (ब) आ (क) मात्र. अनुसंधान मिसकोनदुकत देनोतेस विओलतिओन क सतनदरदस आ नीतिशास्त्र क अनुसंधान. इत समाविष्ट करैत अछि फबरिकतिओन फलसिफिकतिओन, आ पलगियरिसम मे अन्य सतेप क अनुसंधान. ई सामान्यतः लिअसभ स्थान दौरान परोपोसिङ, कोनदुकतिङ, अथवा रेपोरतिङ क अनुसंधान. फलसिफिकतिओन – मनिपुलतिङ अथवा ओमितितिङ आँकड़ा, मतेरियलस, एक्विपमेनत, अथवा प्रक्रियासभ, रेसुलतिङ मे मिसरेपरेसेनतेद अथवा असत्य औतकोमेस.

७५४. (C) (एक), (क), (द), (ब), (ए) — सही विकल्प: (क) (एक), (क), (द), (ब), (ए). कखन अनुसंधान थेओरीस अछि परकतिकललय अपपलीद कैँ सोलवे एक समस्या मे एक ओरगनिसतिओन, इत अछि तेरमेद अकतिओन अनुसंधान. · अकतिओन अनुसंधान अछि कयकलिक मे नतुरे · समस्या ओरीनतेद · अकतिओन ओरीनतेद सतेपस क अकतिओन अनुसंधान (पी.ए.ओ.आर.) पलन ® अधिनियम ® ओबसेरवे ® दर्शाउ हेरे एक, क, द, ब, ए अपरत सँ उपर्युक्त सतेपस, अकतिओन अनुसंधान सकैत अछि सेहो अछि ई सभ सतेपस 1. इदेनतिफिकतिओन क एक समस्या क्षेत्र 2. कोललेकतिओन आ ओरगनिसतिओन क आँकड़ा 3. व्याख्या क आँकड़ा 4.

७५५. (B) इत अछि सतुदयिङ फेनोमेनोन, एवेनत, सितुअतिओन अथवा विकास थरौघ एक थोरौघ आ देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद अनलयसिस अथवा इनतेनसिवे सतुदय. — सही विकल्प: (ब) इत अछि सतुदयिङ फेनोमेनोन, एवेनत, सितुअतिओन अथवा विकास थरौघ एक थोरौघ आ देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद अनलयसिस अथवा इनतेनसिवे सतुदय.. कसे सतुदय अछि एक प्रकार क देसकरिपतिवे अनुसंधान मेथोद मे कोन एक परतिकुलर फेनोमेनोन, एवेनत, सितुअतिओन, व्यक्ति अथवा विकास अछि सतुदीद मे एक बहुत देतकृत्रिम बुद्धिमत्तालेद वय. ई सकैत अछि सेहो होउ कहल एक इनतेनसिवे सतुदय.

७५६. (D) (एक), (क), (द) आ (ए) मात्र — सही विकल्प: (द) (एक), (क), (द) आ (ए) मात्र. अदोलेसकेनत लेरनेर (अगे समूह क 12 – 18 अथवा तीनगे अछि सामान्यतः: · एमोतिओनललय सेनसितिवे. · अछि देसिरे लेल सामाजिक बेलोङिङस. · अछि क्षमता अथवा कोगनितिवे विकास लेल अबसतरकत थिनकिङ. · अछि एमोतिओनल वलिदितय.

७५७. (B) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(४), (द)-(३) — सही विकल्प: (ब) (एक)-(२), (ब)-(१), (क)-(४), (द)-(३). कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई.— कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई. अथवा सभ भारत कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तकनीकी शिक्षा अछि एक राष्ट्रीय लेवेल कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तकनीकी शिक्षा मे भारत. इत छल संचय उप मे 1945.

७५८. (B) (ब), (द) आ (ए) मात्र — सही विकल्प: (ब) (ब), (द) आ (ए) मात्र. · मे वेदिक काल, शिक्षा छल आधारित पर ओबजेकतिवे क फोरमतिओन क चरकतेर. · कनोवलेदगे छल पससेद ओरललय. · इदेलिसम फिलोसोफय छल फोललोवेद. · थेरे छल थरी बसिक प्रक्रियासभ क गेततिङ कनोवलेदगे: शरवन, मनन आ निदयसन. · अदमिससिओन प्रक्रिया छल कहल उपनयन सनसकर. · एक सतुदेनत के रेकीवेद शिक्षा उप कैँ अगे क 24 छल कहल वसु.

७५९. (B) हयपेर तेक्सत तरनसफेर परोतोकोल — सही विकल्प: (ब) हयपेर तेक्सत तरनसफेर परोतोकोल. एच.टी.टी.पी. अथवा हयपेरतेक्सत तरनसफेर परोतोकोल अछि मकृत्रिम बुद्धिमत्तान परोतोकोल कोन सुपपोरत्स तरनसमिससिओन क आँकड़ा उपर नेटवोरक. अपरत सँ एच.टी.टी.पी., सोमे दोसर एलेमेनत्स अछि रेक्विरेद मे कोमपुतेर नेटवोरकिङ: एम.ए.सी. अददरेसस अछि एक संयुक्त राष्ट्रइक्वे अददरेसस क देविके कोन अछि देल द्वारा मनुफकतुरेर. आई.पी. अददरेसस अछि संयुक्त राष्ट्रइक्वे अददरेसस क एक देविके उपर एक नेटवोरक. ई अददरेसस अछि देल द्वारा नेटवोरक.

७६०. (A) (क) आ (द) मात्र — सही विकल्प: (एक) (क) आ (द) मात्र. · एक प्रकार सेनतेनके – सभ सिङेरस अछि पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेरस (संयुक्त राष्ट्रइवेरसललय पोसितिवे/संयुक्त राष्ट्रइवेरसल अफफिरमतिवे) · ए प्रकार – सभ सिङेरस अछि नै पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेरस (संयुक्त राष्ट्रइवेरसललय नेगतिवे) · १ प्रकार – सोमे सिङेरस अछि पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेरस (परतिकुलरलय पोसितिवे) · ओ प्रकार – सोमे सिङेरस अछि नै पकृत्रिम बुद्धिमत्तानतेरस (परतिकुलरलय नेगतिवे) · कोनतरदिकतोरय कथनसभ अछि एक आ ओ, ए आ १. जँ एक कथन अछि सत्य, दोसर होएत होउ असत्य, आ जँ एक कथन अछि असत्य, दोसर होएत होउ सत्य. · कोनतररय कथनसभ अछि एक आ ए.

७६१. (B) ई सभ बनाउ लेरनिङ फोकुसेद आ अचीवबले. — सही विकल्प: (ब) ई सभ बनाउ लेरनिङ फोकुसेद आ अचीवबले.. सँ सभ अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस, बेनेफित अथवा अदवएन.टी.ए.गे क बेहविऔरल ओबजेकतिवेस अछि पुछल. सभ विकल्पसभ एक्सकेपत सेकोनद एक अछि दिसदवएन.टी.ए.गेस अथवा नेगतिवे पोइनत्स. एहि लेल, उत्तर सकैत अछि सेहो होउ फोसंयुक्त राष्ट्रद द्वारा एलिमिनतिङ दोसर विकल्पसभ

७६२. (C) 10 तिमेस — सही विकल्प: (क) 10 तिमेस. दिफफेरेनके बीच एक एअरथक्वके मेसुरिङ 4 आ एक मेसुरिङ 3 पर रिचतेर सकले अछि ओ पूर्व अछि 31.6 तिमेस बेसी पोवेरफुल. कोन अछि नै तविके, नै 10% अथवा 50%. अनुसार कैँ विकल्पसभ, एक बेसी सुइतबले उत्तर अछि 10 तिमेस.

७६३. (A) कोननेकतिओनस अकरोसस कुररिकुलुम. — सही विकल्प: (एक) कोननेकतिओनस अकरोसस कुररिकुलुम.. अततरिबुतिओनस कैँ इनतेललेकत परोमोते रोते सतुदय आ करू नै सुपपोरत मोतिवतिओन. दिफफिकुलतय क वोरक देमोतिवतेस.

७६४. (C) (एक) आ (द) मात्र — सही विकल्प: (क) (एक) आ (द) मात्र. 'सोमे अनिमलस अछि नै बिरदस' अछि एक परतिकुलर नेगतिवे अथवा १ प्रकार कथन. जँ वे विचार करू ई कथन असत्य, निम्नलिखित कथनसभ करबाक चाही होउ सत्य (एक आ ओ प्रकार):- · सभ अनिमलस अछि बिरदस. · सोमे अनिमलस अछि बिरदस.

७६५. (C) म = 70, सी.वी. = 160 7 — सही विकल्प: (क) म = 70, सी.वी. = 160 7. सतनदरद देवियतिओन = सी.वी. × मेन 100 म सी.वी. एस.डी. 60 70 3 14 80 6.25 5 70 160 7 16 90 40 9 4 असकेनदिङ ओरदेर = 4, 5, 14, 16 विकल्पसभ = द, ब, एक, क

७६६. (B) 802.11 — सही विकल्प: (ब) 802.11. आई.ई.ई.ई. अथवा इनसतितुते क एलेकतरिकल आ इलेक्ट्रॉनिकसभ एङिनीरस अछि एक वैश्विक ओरगनिसतिओन कोन संचयसभ आ देफिनेस तकनीकी सतनदरदस संदर्भमे नेटवोरकिङ मुख्य रूपैँ मे तेलेकोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन, इलेक्ट्रॉनिकसभ आ कोमपुतेर नेटवोरकिङ. संचय क ई सभ सतनदरदस अछि तेरमेद आई.ई.ई.ई. 802. कोममोन आई.ई.ई.ई. 802 सतनदरदस: 802.3 – एथेरनेट (विरेद एल.ए.एन.) 802.11 – वि-फि (विरेलेसस एल.ए.एन.) 802.15 – बलुएतूथ आ विरेलेसस पनस 802.16 – विमक्स (विरेलेसस बरोदबनद) 802.2 – तार्किक लिनक कोनतरोल (एल.एल.सी. लयेर)

७६७. (C) 1931 — सही विकल्प: (क) 1931. · फिरसत तलकी फिलम क भारत, अलम अर, दिरेकतेद द्वारा अरदेशर इरनि छल रेलेसेद मे 1931 (14 मार्च) · ई फिलम छल एक तुरनिङ पोइनत मे भारतीय किनेम. · इत कोनसिसतेद क वरिऔस तकनीकी इननोवतिओनस मे भारतीय किनेम लिके सोसंयुक्त राष्ट्रद, संगीत आ सोङ सेक्वेनकेस. · नो परिनत क ई फिलम सुरविवेस तोदय.

७६८. (C) (क), (ए), (द), (ब), (एक) — सही विकल्प: (क) (क), (ए), (द), (ब), (एक). बित ¯ बयते (स बित्स) ¯ के.बी. किलो बयते 1024 बयतेस ¯ एम.बी. मेगबयते 1024 के.बी. ¯ जी.बी. गिगबयते 1024 एम.बी. ¯ टी.बी. तेरबयते 1024 जी.बी. ¯ पी.बी. पेतबयते 1024 टी.बी. ¯ ई.बी. एक्सबयते 1024 पी.बी. ¯ जेड.बी. जेततबयते 1024 ई.बी. ¯ वाई.बी. योततबयते 1024 जेड.बी.

७६९. (C) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२) — सही विकल्प: (क) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२). (एक) हौरस मे एक दय = 24 पेरकेएन.टी.ए.गे क 3 हौरस = 3 24 100 × = 12.5 (ब) फिरसत निने प्रधान संख्यासभ = 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23 अवेरगे = 2 3 5 7 11 13 17 19 23 9 + + + + + + + + = 100 9 = 11.111 (क) फिरसत फिवे मुलतिपलेस क 3 = 3, 6, 9, 12, 15 अवेरगे = 3 6 9 12 15 5 + + + + = 45 5 = 9

७७०. (C) 22 मई — सही विकल्प: (क) 22 मई. इनतेआर.एन.ए.तिओनल जैव-विविधता दय अछि पर 22 मई. केलेबरतिओन क दय छल सतरतेद मे दिसंबर, 2000, कखन गेनेरल अससेमबलय क संयुक्त राष्ट्रइतेद नतिओनस अदोपतेद ई दय रूपैँ इनतेआर.एन.ए.तिओनल जैव-विविधता दय. मे 1992 पर समे दय (22 मई) नकृत्रिम बुद्धिमत्तारोबि फिनल अधिनियम छल अदोपतेद. थेमे क 2025 इनतेआर.एन.ए.तिओनल दय क जैव-विविधता छल हरमोन्य संग नतुरे आ सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास.

७७१. (A) 10 — सही विकल्प: (एक) 10. लेत इनितियल परिके अथवा कोसत = 100 फिनल परिके बाद 3 सेललेरस = 100 + 65 = 165 (१) सेललेर एअरनस 20% 100 + 20 = `120 (सेललिङ परिके) (२) सेललेर एअरनस 25% 120 × 25 100 = ` 30 परिके = 120 + 30 = 150 (सेललिङ परिके द्वारा २ सेललेर) (३) सेललेर एअरनस परोफित क `15 कोन अछि 10% क 150 (पुरचसे परिके लेल ३ सेललेर)

७७२. (A) अरगुमेनत मे किरकले — सही विकल्प: (एक) अरगुमेनत मे किरकले. एक अरगुमेनत मे एक किरकले अछि एक फललकय कखन कथन आ कोनकलुसिओन अछि समे. पुत सिमपलय, कोनकलुसिओन अछि जुसत एक रेकथन क कथन. मे देल उदाहरण, "इत अछि नै अधिकार लेल और बालकसभ" अछि जुसत एक रेकथन क विचार ओ इत अछि इममोरल कैँ प्रयोग.

७७३. (B) (ब) आ (क) मात्र — सही विकल्प: (ब) (ब) आ (क) मात्र. (एक) 5% क (25% क 1600) 1600 25 100 × = 400 400 5 100 × = 20 (एक अछि असत्य) (ब) 33.33% क 10,000 = 3333 3333 × 0.15% = 4.99 अथवा 5 (ब सही अछि) (क) इनतेरेसत रते = 100 × × एस...आई. प त = 100 × × 5400 15000 3 = 12% (क सही अछि) (द) जँ १० 3 = य 4 = ज 5 रतिओ क १०: य: ज = 3: 4: 5 (द अछि मेसही)

७७४. (B) (क), (एक), (ब), (द), (ए) — सही विकल्प: (ब) (क), (एक), (ब), (द), (ए). सतेपस लेल एफफेकतिवे सरकार मे हिघेर शिक्षा इनसतितुतिओनस अछि 1. एसतबलिश एक गोवेरनिङ बोदय संग कलेर रुलेस आ रेसपोनसिबिलितीस. फोरमुलते नीतिसभ ओ एनसुरे तरनसपरेनकय आ अककोसंयुक्त राष्ट्रतबिलितय अथवा गिविङ रेसपोनसिबिलितीस कैँ संबंधित ओरगनिसतिओनस.

७७५. (C) होलिसतिक विकास बीच सतुदेनत्स. — सही विकल्प: (क) होलिसतिक विकास बीच सतुदेनत्स.. नव शिक्षा नीति क 2020 फोकुसेस पर होलिसतिक विकास क एक सतुदेनत. इत परोमोतेस लिफे, सकिलल विकास, करितिकल थिनकिङ आ वलुए शिक्षा थरौघ इनतेललेकतुअल एमोतिओनल, आ धार्मिक विकास.

७७६. (B) (क), (एक), (ब), (द) — सही विकल्प: (ब) (क), (एक), (ब), (द). फोतोवोलतकृत्रिम बुद्धिमत्ताक प्रणालीसभ अछि प्रयुक्त कैँ कोनवेरत सोलर ऊर्जा मे एलेकतरिक ऊर्जा. ई अछि एक स्रोत क ऊर्जा कोन अछि कलेन, एको-फरीनदलय नवीकरणीय आ नोन-कोनवेनतिओनल. सोलर मोदुले / पनेल · एक समूह क सोलर केललस कोननेकतेद तोगेथेर आ सेलेद मे एक परोतेकतिवे फरमे. · गेनेरतेस बेसी एलेकतरिकितय थन एक सिङले केलल.

७७७. (A) (एक)-(४), (ब)-(१), (क)-(२), (द)-(३) — सही विकल्प: (एक) (एक)-(४), (ब)-(१), (क)-(२), (द)-(३). · कोनफेरेनके आ मीतिङ अछि कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन एवेनत्स. · रदिओ आ तेलेविसिओन अछि मेदिय रूप क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. · समरतफोने आ एमकृत्रिम बुद्धिमत्ताल अछि उदाहरणसभ क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी. · जौआर.एन.ए.सूचीसभ आ अदवेरतिसेरस अछि कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परोफेससिओनलस.

७७८. (C) (एक), (ब) आ (क) मात्र — सही विकल्प: (क) (एक), (ब) आ (क) मात्र. वेतलनदस, ओकेनस, सोइल, वन आ वेगेततिओन अछि सिनकस क अतमोसफेरिक करबोन दिओक्सिदे.

७७९. (A) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२) — सही विकल्प: (एक) (एक)-(३), (ब)-(४), (क)-(१), (द)-(२). कलससरूम मनगेमेनत अछि एक समूह क तेचनिक्वेस प्रयुक्त कैँ मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.मे एक हेलथय लेरनिङ पर्यावरण मे कलससरूम. कोगनितिवे दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि कोननेकतेद संग मेमोरिसिङ आ तर्क-क्षमता ओबजेकतिवेस. अफफेकतिवे दोमकृत्रिम बुद्धिमत्तान अछि फोकुसेद पर अततितुदे आ फीलिङस अथवा एमोतिओनस. कोललबोरतिओन अछि एक फिलोसोफय बारेमे कोननेकतिङ लोक अथवा केना कैँ रेलते कैँ दोसरसभ.

७८०. (B) (एक), (ब), (क) आ (ए) मात्र — सही विकल्प: (ब) (एक), (ब), (क) आ (ए) मात्र. बररीरस कैँ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कारण क मिसकोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. थेय अछि क निम्नलिखित प्रकारसभ • तकनीकी बररीरस – ई सभ बररीरस ओककुर दुए कैँ देपेनदेनकय पर प्रौद्योगिकी – लेल उदाहरण, समस्यासभ मे हरदवरे अथवा सोफतवरे, दिफफेरेनकेस मे वेरसिओन अथवा इमपरोपेर कनोवलेदगे क प्रौद्योगिकी, एतक. • भौतिक बररीरस – ई सभ बररीरस ओककुर दुए कैँ लोकतिओन, वोइके, लयौत, सतरुकतुरे, दिसतनके आ तिमे. • सेमनतिक बररीर – सेमनतिक बररीरस अछि संबंधित कैँ मेनिङ क शब्द मे दिफफेरेनत भाषासभ.

७८१. (A) 125 — सही विकल्प: (एक) 125. 1 2 5 125 14 41 1 84 27 9 3 1×3 9×3 3×3 125 अछि मेसही. सही = 27 × 3 = 81 करबाक चाही होउ अददेद.

७८२. (C) (ब), (क), (एक), (द) — सही विकल्प: (क) (ब), (क), (एक), (द). भोजन उद्योग दकृत्रिम बुद्धिमत्तारय परोदुकत्स कोततगे चीसे चीसे नोते: एक्सतेनसिओन अछि क्षेत्र. (विदेर अथवा नररोव)

७८३. (A) (एक)-(४), (ब)-(३), (क)-(२), (द)-(१) — सही विकल्प: (एक) (एक)-(४), (ब)-(३), (क)-(२), (द)-(१). ढंगम ® ४. कोनवेरसिओन क अनलोग आ डिजिटल सिगनल रौतेर ® ३. आई.पी. अददरेसस एन.आई.सी. (नेटवोरक इनतेरफके करद) ® २. भौतिक अददरेसस रेपेतेर ® १.

७८४. (B) अरथपतति — सही विकल्प: (ब) अरथपतति. मे ई, इमगिनतिओन आ अससुमपतिओन पलय एक महत्त्वपूर्ण भूमिका. · न्यय स्कूल करैत अछि नै वलिदते अरथपतति रूपैँ वलिद स्रोत क कनोवलेदगे. · ई अछि एक इनदेपेनदेनत स्रोत क कनोवलेदगे आ कोनकलुसिओन अछि आधारित पर किरकुमसतनकेस. · लेल उदाहरण, जँ देव दुतत अछि फत आ करैत अछि नै एअत दौरान दय. वे सकैत अछि अससुमे ओ हे अवश्य होउ एअतिङ दौरान निघत.

७८५. (B) इदेनतिफयिङ — सही विकल्प: (ब) इदेनतिफयिङ. दियगनोसिङ अछि एक सयनोन्यम क इदेनतिफयिङ. लेल उदाहरण, दियगनोसतिक शिक्षण अछि दोने संग पुरपोसे क इदेनतिफयिङ समस्यासभ मे शिक्षण लेरनिङ प्रक्रिया.

७८६. (A) औत बोसंयुक्त राष्ट्रद लेरनिङ — सही विकल्प: (एक) औत बोसंयुक्त राष्ट्रद लेरनिङ. सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ अछि एक रूप क औतबोसंयुक्त राष्ट्रद लेरनिङ मे कोन लेरनेर गकृत्रिम बुद्धिमत्तानस कनोवलेदगे थरौघ रेल-विश्व एक्सपेरीनकेस, लेरनिङ बेसी एफफेकतिवेलय थन ओ सभ के वकृत्रिम बुद्धिमत्तात कैँ होउ तौघत. सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ अछि सेहो बेसी मे तसंयुक्त राष्ट्रए संग और प्राकृतिक प्रक्रिया क पसयचोलोगिकल विकास.

७८७. (C) इनसतरुकतिवे — सही विकल्प: (क) इनसतरुकतिवे. अनुसार कैँ देल गद्यांश अथवा अनुसार कैँ लेखक, ढंगरन पर्यावरण अछि एक इनसतरुकतिवे एक मे कोन सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ अछि सभसँ बेसी आवश्यक (रूपैँ सततेद मे लसत लिने).

७८८. (C) इत एनबलेस लोक कैं लेरन बेसी थिङ आ लेरन बेततेर. — सही विकल्प: (क) इत एनबलेस लोक कैं लेरन बेसी थिङ आ लेरन बेततेर.. अनुसार कैं देल गद्यांश, सेलफ-दिरेकतेद लेरनिङ अछि प्रयुक्त किएक तँ · इत एनबलेस लोक कैं लेरन बेसी थिङस आ लेरन बेततेर. · इत अछि बेसी मे तसंयुक्त राष्ट्रए संग प्राकृतिक प्रक्रिया क मानवीय पसयचोलोगिकल विकास. · इत हेलपस मीत चुनौतीसभ क तोदयस ढंगरन पर्यावरण.

७८९. (A) सकैत अछि इनदेपेनदेनतलय लिअ इनितियतिवेस. — सही विकल्प: (एक) सकैत अछि इनदेपेनदेनतलय लिअ इनितियतिवेस.. अनुसार कैं देल गद्यांश, थरौघ सेलफ- दिरेकतेद लेरनिङ, एक इनदिविदुअल सकैत अछि इनदेपेनदेनतलय लिअ इनितियतिवे. ▯▯

७९०. (D) 91.25% — सही विकल्प: (द) 91.25%. अंक क करन 92, 90, 90 आ 93 मे फयसिकस, चेमिसतरय, गणित आ एङलिश, रेसपेकतिवेलय. ओवेरलल पेरकेएन.टी.ए.गे = 92 90 90 93 400 100 + + + × = 91.25

७९१. (D) 86.25 — सही विकल्प: (द) 86.25. फौर हिघेसत अंक मे फयसिकस अछि क करन (92), रधिक (90), नीरज (86) आ सुजत (77). अवेरगे = 92 90 86 77 4 + + + = 86.25

७९२. (B) 81.66% — सही विकल्प: (ब) 81.66%. सर्वोत्तम थरी सुबजेकत्स क नीरज अछि फयसिकस, चेमिसतरय आ एङलिश संग 86, 82 आ 77 अंक, रेसपेकतिवेलय. पेरकेएन.टी.ए.गे = 86 82 77 300 100 + + × = 245 300 100 × = 81.66%

७९३. (A) रधिक — सही विकल्प: (एक) रधिक. अंक फयस- इकस चेम- इसतरय गणित एङ- लिश अगगरे- गते रधिक 90 85 95 98 368 करन 92 90 90 93 365 नीरज 86 82 75 77 320 सुजत 77 62 80 85 304 हिघेसत अगगरेगते अंक ⇒ रधिक

७९४. (D) परियनक: सुजत — सही विकल्प: (द) परियनक: सुजत. रतिओ क अंक क फयसिकस अंक रतिओ सिमपले रूप रधिक: करन 90: 92 45: 46 नीरज: करन 86: 92 43: 46 सुजत: नीरज 77: 86 77: 86 परियनक: सुजत 63: 77 9: 11 समललेसत रतिओ अछि 63: 77 रूपैं: 45 46 43 46 77 86 9 11::: अथवा 0.97, 0.93, 0.89, 0.81

७९५. (B) वेक अनलोगय — सही विकल्प: (ब) वेक अनलोगय. फललकय: फललकय अछि देफेकत आ तर्क-क्षमता अथवा असत्य कथन अथवा एररोर मे लोगिक. सलिपपेरय सलोपे फललकय: फललकय अथवा हेतवभिचर कखन अरगुमेनत्स अछि कोननेकतेद संग एक फलोव आ सेरीस क इररेलेवनत अरगुमेनत्स अछि तेरमेद एक सलिपपेरय सलोपे. वेक अनलोगय फललकय: कखन तवो थिङस अछि कोमपरेद ओ अछि नै सिमिलर एनौघ मे रेलेवनत वयस. हसतय गेनेरलिसतिओन फललकय: सोमेओने देरिवे एक्सपेनसिवे कोनकलुसिओन आधारित पर इनदेक्वते एविदेनके.

७९६. (D) उपग्रह इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन एक्सपेरिमेनत — सही विकल्प: (द) उपग्रह इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन एक्सपेरिमेनत. एस.आई.टी.ई. सतनदस लेल उपग्रह इनसतरुकतिओनल तेलेविसिओन एक्सपेरिमेनत. दोसर फकत्स संबंधित संग एस.आई.टी.ई. अछि रूपैं फोललोवस;- • इत सतरतेद मे 1975–76. • इत अछि एक उपग्रह–आधारित कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन परोजेकत. • मकृत्रिम बुद्धिमत्तान ओबजेकतिवेस क ई परोजेकत छल: ♦ इनकरेसे लितेरकय मे भारत सपेकियललय मे पूर जनसंख्या आ संयुक्त राष्ट्रदेरपरिविलेगेद क्षेत्रसभ. ♦ कैं एक्सपेरीनके उपग्रह–आधारित कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकी. • देसिगनेद द्वारा एन.ए.एस.ए. आ आई.एस.आर.ओ.. • ई परोजेकत कोवेरस 6 राज्यसभ आ बेसी थन 2400 विललगेस. • ए.टी.एस.-.6. उपग्रह अछि संबंधित संग इत.

७९७. (C) 8 कम/ह — सही विकल्प: (क) 8 कम/ह. लेत उ आ द होउ रेलतिवे सपीद मे उपसतरेम आ दोवनसतरेम. सेहो, १० & य होउ सपीद क मन मे सतिलल जल आ नदी रेसपेकतिवेलय. द = १० + य आ उ = १० – य अनुसार कैं समस्या 12 20 4 उ द ह + = ...(१) 12 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1: आ 18 10 4 उ द + = ह ...(२) सोलविङ एक्वतिओन (१) आ (२) वे गेत, उ = 6 कम/ह, द = 10 कम/ह नोव, अथवा, १० १० १० = + = + = द उ कम/ह 2 10 6 2 8

७९८. (C) 2006 — सही विकल्प: (क) 2006. राष्ट्रीय ए-शासन-व्यवस्था पलन छल सतरतेद पर 18 मार्च 2006 द्वारा भारतीय सरकार. • फौर पिललरस क ए-शासन-व्यवस्था अछि लोक, प्रक्रिया, प्रौद्योगिकी आ रेस्रोत. • मकृत्रिम बुद्धिमत्तान ओबजेकतिवेस क राष्ट्रीय ए-शासन-व्यवस्था पलन छल: ♦ अककेससिबिलितय क सरकार सेरविकेस ♦ एफफिकीनकय क सेरविकेस ♦ तरनसपरेनकय ♦ रेलियबिलितय ♦ अफफोरदबिलितय ♦ रुलेर एनतरेपरेनेउरशिप • कोमपोनेनत्स ♦ मिशन ढंग परोजेकत्स (कुररेनतलय 27 परोजेकत्स) ♦ सुपपोरत कोमपोनेनत्स ♦ कोरे इनफरसतरुकतुरे कोमपोनेनत्स

७९९. (C) एक–२, ब–३, क–१, द–४ — सही विकल्प: (क) एक–२, ब–३, क–१, द–४. समपलिङ अछि एक मेथोद क सेलेकतिङ रेपरेसेएन.टी.ए.तिवे संयुक्त राष्ट्रइत्स क जनसंख्या कैं अनुसंधान. समपलिङ सकैत अछि होउ दोने द्वारा तवो मेथोदस. रनदोम अथवा परोबबिलितय समपलिङ: मे ई मेथोद क समपलिङ प्रत्येक संयुक्त राष्ट्रइत अछि एक एक्वल चनके कैं होउ चुनल मे एक समपले. इत समाविष्ट करैत अछि: • सिमपले रनदोम समपलिङ: मे ई मेथोद क समपलिङ रनदोम संयुक्त राष्ट्रइत्स सँ जनसंख्या अछि चुनल. • सयसतेमतिक समपलिङ: मे ई मेथोद एक समपले अछि चुनल पर बसिस क एक पततेरन.

८००. (A) हयपेरतेक्सत तरनसफेर परोतोकोल सेकुरे — सही विकल्प: (एक) हयपेरतेक्सत तरनसफेर परोतोकोल सेकुरे. एच.टी.टी.पी.एस. सतनदस लेल हयपेरतेक्सत तरनसफेर परोतोकोल सेकुरे अछि एक सुरक्षा परोतोकोल. ई अछि सामान्यतः प्रयुक्त लेल बेसी सुरक्षा सपेकियललय कखन उसेर अछि पेरफोरमिङ बनकिङ अकतिवितीस अथवा ओनलिने शोपपिङ.

८०१. (D) नय — सही विकल्प: (द) नय. थेरे अछि थरी प्राथमिक स्रोत क दिरेकत कनोवलेदगे अनुसार कैं जकृत्रिम बुद्धिमत्तान स्कूल अथवा लोगिक: एक. परतयकश ब. अनुमन क.

८०२. (A) कोलद विनतेर निघत्स — सही विकल्प: (एक) कोलद विनतेर निघत्स. कोलद, सतरोङ विनद, संयुक्त राष्ट्रसतबले पर्यावरणअल कोनदितिओनस अछि सभसँ बेसी फवौरबले कोनदितिओनस लेल दिसपेरसिओन आ दिलुतिओन क कृत्रिम बुद्धिमत्तार पोललुतनत्स मे अतमोसफेरे.

८०३. (B) ब, एक, क, द — सही विकल्प: (ब) ब, एक, क, द. भोपल गस तरगेदय 1984 सेवेसो दिससतेर 1976 दीपवतेर होरिजोन ओइल सपिलल 2010 सोम मिने दिससतेर 2014

८०४. (D) ब, द, क, एक — सही विकल्प: (द) ब, द, क, एक. सभसँ बेसी सुइतबले सेक्वेनके क विकास क इनतेरेसत मे सुबजेकत क एक सतुदेनत अछि सितुअतिओनल इनतेरेसत कैँ वेलल देवेलोपेद इनतेरेसत विय इनकरेसिङ इनतेरेसत फसे.

८०५. (D) इनवलिद अरगुमेनत; सत्य परेमिसेस; असत्य कोनकलुसिओन — सही विकल्प: (द) इनवलिद अरगुमेनत; सत्य परेमिसेस; असत्य कोनकलुसिओन. सत्य परेमिसेस; असत्य कोनकलुसिओन.

८०६. (A) मोबिले विरतुअल नेटवोरक ओपेरतोर — सही विकल्प: (एक) मोबिले विरतुअल नेटवोरक ओपेरतोर. एम.वी.एन.ओ. अछि अबबरेवियतिओन क मोबिले विरतुअल नेटवोरक ओपेरतोर. एम.वी.एन.ओ. अछि एक कोमपन्य अथवा ओरगनिसतिओन ओ परोविदेस मोबिले सेरविकेस. इत लेसेस कपकितय पर बसिस क एक अगरीमेनत संग एम.एन.ओ. अथवा मोबिले नेटवोरक ओपेरतोर.

८०७. (A) एक–४, ब–१, क–२, द–३ — सही विकल्प: (एक) एक–४, ब–१, क–२, द–३. एस.डब्ल्यू.ए.वाई.ए.एम. – सवयम सतनदस लेल सतुदय वेब क अकतिवे लेरनिङ लेल यौथ असपिरिङ मिनदस. ई छल लसंयुक्त राष्ट्रचेद द्वारा मंत्री क मानवीय रेस्रोत विकास (नोव मिनिसतरय क शिक्षा) मे 2017.

८०८. (B) ब, क, द, एक — सही विकल्प: (ब) ब, क, द, एक. (ब) औथोरितरियन थेओरय – देवेलोपेद मे 16थ आ 17थ शताब्दीसब, ई थेओरय सुगगेसत्स ओ परेसस अछि संयुक्त राष्ट्रदेर कोनतरोल क सरकार अथवा रुलिङ औथोरितय आ अछि प्रयुक्त कैँ मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.मे पोवेर. (क) लिबेरतरियन थेओरय – एमेरगेद मे 17थ आ 18थ शताब्दीसब दौरान एनलिघतेनमेनत, अदवोकतिङ लेल फरी परेसस आ मिनिमल सरकार इनतेरवेनतिओन मे मेदिय. (द) सामाजिक रेसपोनसिबिलितय थेओरय – देवेलोपेद मे 20थ शताब्दी, ई थेओरय अरगुएस ओ विले परेसस करबाक चाही होउ फरी, इत सेहो अछि एक रेसपोनसिबिलितय कैँ सेरवे.

८०९. (B) 38 वर्षसभ — सही विकल्प: (ब) 38 वर्षसभ. अवेरगे अगे क एक, ब आ क = 45 कुल क थीर अगेस = 45 × 3 = 135 अवेरगे अगे क एक, क आ द = 51 वर्षसभ कुल क थीर अगेस = 51 × 3 = 153 अगे क द = 56 वर्षसभ अगे क एक आ क तोगेथेर = 153 – 56 = 97 अगे क ब = कुल क अगेस क एक, ब आ क – कुल क अगेस क एक आ क = 135 – 97 = 38 वर्षसभ

८१०. (B) एक आ क मात्र — सही विकल्प: (ब) एक आ क मात्र. करेफुल एवलुअतिओन सकैत अछि हेलप तेचेरस आ परेनत्स कैँ मूल्यांकन करू सही प्रगति क सतुदेनत आ कैँ कनोव बारेमे इमपरोवेमेनत मे लेरनिङ प्रक्रिया.

८११. (A) वोरलदविदे इनतेरोपेरबिलितय लेल मिकरोववे अककेसस — सही विकल्प: (एक) वोरलदविदे इनतेरोपेरबिलितय लेल मिकरोववे अककेसस. विमक्स अछि एक विरेलेसस नेटवोरक प्रौद्योगिकी कोन सतनदस लेल वोरलदविदे इनतेरोपेरबिलितय लेल मिकरोववे अककेसस. इत अछि गरेतेर रङे थन वि-फि. ओ.एफ.डी.एम.ए., टी.डी.डी. आ एम.आई.एम.ओ. अछि प्रयुक्त मे विमक्स इत अछि फसतेर आ बेसी एफफिकीनत थन वि-फि.

८१२. (D) एक, ब, क आ द 8 ओसवाल: — सही विकल्प: (द) एक, ब, क आ द 8 ओसवाल:. सभ देल पोइनत्स अछि फकत्स मे कोन जैव-विविधता बेनेफित उस आ नतुरे रूपैँ वेलल. बेनेफित्स क जैव-विविधता अछि: • कलेन पर्यावरण • परोविदेस भोजन • परोविदेस मेदिकिनेस • परोविदेस रेस्रोत • एकोनोमिकललय बेनेफिकियल • परोतेकतिओन सँ प्राकृतिक हजरदस • सांस्कृतिक वलुए • रोजगार गेनेरतिओन

८१३. (C) एमफसिसे पर फुतुरे आ समस्यासभ क फकृत्रिम बुद्धिमत्तालुरे — सही विकल्प: (क) एमफसिसे पर फुतुरे आ समस्यासभ क फकृत्रिम बुद्धिमत्तालुरे. कखन सतुदेनत्स अछि सतरुगगलिङ संग वर्तमान सितुअतिओन तेचेर करबाक चाही तरय कैँ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनद कारण लेल सतरुगगले आ सोलवे थेम. गिविङ गद्यांश पर फुतुरे आ समस्यासभ सकैत अछि देमोतिवते सतुदेनत्स.

८१४. (D) ब, क आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) ब, क आ ए मात्र. इनफोरमल एक्सपेरिमेएन.टी.ए.ल देसिगनस अछि संबंधित संग पूर्व आ बाद परिणामसभ क देपेनदेनत आ इनदेपेनदेनत वरियबलेस. ई सभ समाविष्ट करैत अछि पूर्व-आ-बाद विथौत कोनतरोल, मात्र बाद संग कोनतरोल, पूर्व-आ-बाद संग कोनतरोल.

८१५. (A) एक–४, ब–३, क–२, द–१ — सही विकल्प: (एक) एक–४, ब–३, क–२, द–१. गरेय हत हकिङ अछि हकिङ प्रणाली जुसत कैँ बनाउ फसंयुक्त राष्ट्र क इत. संयुक्त राष्ट्रऔथोरिसेद रेल-तिमे इनतेरकेपतिओन अछि तेरमेद एअवेसदरोपपिङ. सनूपिङ अछि कपतुरिङ आँकड़ा क एक प्रणाली सेकरेतलय.

८१६. (D) ब, क, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) ब, क, द आ ए मात्र. पतरिओतिसम अछि क्वलितय कोन एक लेरनेर लेरनस अथवा अकक्विरेस सँ समाज. सभ दोसर क्वलितीस करबाक चाही होउ अकक्विरेद थरौघ शिक्षा.

८१७. (C) इत अछि नै कोममिततेद कैँ मात्र ओबजेकतिवे कोनसिदे- रतिओनस. — सही विकल्प: (क) इत अछि नै कोममिततेद कैँ मात्र ओबजेकतिवे कोनसिदे- रतिओनस.. वैज्ञानिक मेथोद क अनुसंधान अछि आधारित पर ओबजेकतिवितय नै सुबजेकतिवितय. एहि लेल, इत अछि कोममिततेद कैँ ओबजेकतिवे कोनसिदेरतिओन अथवा कोनसिदेरतिओन विथौत बियसनेसस.

८१८. (C) एक आ क मात्र — सही विकल्प: (क) एक आ क मात्र. लेकतुरे मेथोद अछि प्रयुक्त लेल हिघेर कलससेस. ई तेचेर अछि अकतिवे आ सतुदेनत्स अछि एक पससिवे भूमिका. लेकतुरे मेथोद करबाक चाही होउ अदोपतेद मात्र जँ: एक. तेचेरस अछि गूद मे सार्वजनिक सपेकिङ अथवा सपीचेस.

८१९. (D) पुरपोसिवे अथवा नोन-परोबबिलितय समपलिङ — सही विकल्प: (द) पुरपोसिवे अथवा नोन-परोबबिलितय समपलिङ. देलिबेरते अथवा नोन-परोबबिलितय अथवा पुरपोसिवे समपलिङ मे मेथोद क समपलिङ, मे कोन रेसेरचेर अछि बियसेद आ चुनूसभ समपले सिजे आ समपले संयुक्त राष्ट्रइत्स अनुसार कैँ पुरपोसे अथवा बियसनेसस अथवा पेरकेपतिओन.

८२०. (B) नोन-वेरबल — सही विकल्प: (ब) नोन-वेरबल. थुमबस उप, बलिनकिङ एयेस अछि उदाहरणसभ क नोन- वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओनस नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक्सचङे क इनफोरमतिओन द्वारा शब्द. नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक्सचङे क इनफोरमतिओन द्वारा वोरदलेसस कुएस. 14 ओसवाल यू.जी.सी. नेट पत्र-1: वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि कम चनके क कोनफुसिओन आ मिससंयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ संदेश.

८२१. (D) स4 — सही विकल्प: (द) स4. लेत फौरथ परोपोरतिओनल होउ १० सत स त 5 2 3 = स त १० 3 2 १० = स त सत 5 5 5 १० = स4

८२२. (C) नकृत्रिम बुद्धिमत्तायियिकस — सही विकल्प: (क) नकृत्रिम बुद्धिमत्तायियिकस. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर सामान्य योग्यता; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८२३. (C) कोनसुमपतिओन क रेस्रोत — सही विकल्प: (क) कोनसुमपतिओन क रेस्रोत. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर पर्यावरणअल शिक्षा; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८२४. (D) एक, ब, क आ द मात्र — सही विकल्प: (द) एक, ब, क आ द मात्र. संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय गरनत्स आयोग (यू.जी.सी.) अछि रेसपोनसिबले लेल मकृत्रिम बुद्धिमत्ताएन.टी.ए.इनिङ क्वलितय आ सतनदरदस क हिघेर शिक्षा मे भारत. राष्ट्रीय अससेससमेनत आ अककरेदिततिओन कोसंयुक्त राष्ट्रकिल (एन.ए.ए.सी.) मूल्यांकन करूसभ आ अककरेदित्स हिघेर शिक्षा इनसतितुतिओनस आधारित पर वरिऔस क्वलितय परमेतेरस. हिघेर शिक्षा फिननकिङ अगेनकय (एच.ई.एफ.ए.) परोविदेस लोनस आ गरनत्स, कैँ एदुकतिओनल इनसतितुतिओनस लेल इनफरसतरुकतुरे विकास.

८२५. (D) ब आ द मात्र — सही विकल्प: (द) ब आ द मात्र. • सतिपुलतिवे देफिनितिओन अछि अददिङ नव मेनिङ कैँ नव अथवा एक्सिसतिङ वोरद. • ई सभ अछि दिरेकतिवे नै इनफोरमतिवे. • शब्द सामान्यतः प्रयुक्त द्वारा लेखक क कविसभ. • देफिनितिओन अछि कोनतेक्सत देपेनदेद नै कोनतेनत अथवा वोरद.

८२६. (C) कुरितिब — सही विकल्प: (क) कुरितिब. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर सामान्य योग्यता; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८२७. (D) 385 — सही विकल्प: (द) 385. तेरम 1 5 14 30 55 91 1 2 3 4 5 6 4 25 25 9 36 22 32 42 52 62 तेरम 91 140 204 285 385 7 6 8 9 10 49 100 81 64 72 82 92 102

८२८. (D) एक–२, ब–१, क–४, द–३ — सही विकल्प: (द) एक–२, ब–१, क–४, द–३. मच सूची १ संग सूची २. सूची १ (कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रौद्योगिकीसभ) सूची २ (मेनिङ) इनतेरकतिवे विते बोरद दृश्य आ इनतेरकतिवे तूलस लेल शिक्षण दृश्य कोनफेरेनकिङ रेमोते कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन संग सतुदेनत्स लेरनिङ मनगेमेनत प्रणाली ओरगनिसिङ आ देलिवेरिङ कौरसे कोनतेनत लिके दृश्य लेकतुरेस आ तेक्सत परोजेकतोर दिसपलय दृश्य कोनतेनत मे कलसस

८२९. (D) ब आ क मात्र — सही विकल्प: (द) ब आ क मात्र. वरिऔस रेफेरेनकिङ सतयलेस अछि: • हरवरद सतयले • ए.पी.ए. • एम.एल.ए. • नव योरक सतयले • चिकगो मनुअल • रोयल समाज क चेमिसतरय • वनकौवेर सतयले

८३०. (B) थेय करेते बियस मे व्याख्या क मेनिङ क संदेश — सही विकल्प: (ब) थेय करेते बियस मे व्याख्या क मेनिङ क संदेश. पसयचोलोगिकल बररीर अछि बररीर क लिसतेनेर'स अथवा सेनदेर'स पसयचोलोगय. इत समाविष्ट करैत अछि पेरकेपतिओन, बेलीवे, पेरसोनलितय, मोतिवतिओन लेवेल, एतक.

८३१. (C) 1.5°क — सही विकल्प: (क) 1.5°क. परिस अगरीमेनत: • परिस अगरीमेनत अछि सी.ओ.पी. (कोनफेरेनके क परतीस) 21 क संयुक्त राष्ट्रइतेद नतिओनस फरमेवोरक कोनवेनतिओन पर जलवायु परिवर्तन. • इत छल हेलद मे 2015, एनफोरकेद सँ 2016 आ सतरतेद मे 2020. • इत अछि लेगललय बिनदिङ अगरीमेनत्स. • इत देलस संग गरीनहौसे गसेस एमिससिओन, मितिगतिओन, अदोपतिओन आ वित्त. • 20-20-20 फोरमुल अथवा मेचनिसम होइत होउ हेलद प्रत्येक 5 वर्षसभ. • 20% रेदुकतिओन क गरीनहौसे गसेस, 20% सविङस क ऊर्जा आ 20% इनकरेसे क नवीकरणीय ऊर्जा शरे. • मकृत्रिम बुद्धिमत्तान ओबजेकतिवे अथवा गोल अछि कैँ.

८३२. (A) क — सही विकल्प: (एक) क. ब द ग ५ क क क प +2 +6 +5 +4 +8 +3 +7

८३३. (C) एक–२, ब–१, क–३, द–४ — सही विकल्प: (क) एक–२, ब–१, क–३, द–४. चनकय अथवा विशनुगुपत छल परोफेससोर क तकशशिल संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय आ लेखक क बूक अरथशसतर.

८३४. (C) सोफत सकिलल — सही विकल्प: (क) सोफत सकिलल. इनतेरकतिओन संग लोक एफफेकतिवेलय अछि एक परत क सोफत सकिललस.

८३५. (C) तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानी — सही विकल्प: (क) तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानी. वोरक अपपरेनतिके देनोतेस तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ प्रणाली क तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानी.

८३६. (D) हनदिकरफत्स क भारत — सही विकल्प: (द) हनदिकरफत्स क भारत. गद्यांश एमफसिस पर हनदिकरफत क भारत. एहि लेल, केंद्रीय विचार गद्यांशक अछि हनदिकरफत्स क भारत.

८३७. (B) थेरे अछि एक नो इमपलिकित आँकड़ा मे करफत्समनशिप — सही विकल्प: (ब) थेरे अछि एक नो इमपलिकित आँकड़ा मे करफत्समनशिप. अनुसार कैँ देल गद्यांश, हनदिकरफत्स कोएन.टी.ए.मे पलेनतय क इमपलिकित आँकड़ा.

८३८. (C) कैँ परेसेरवे तरदितिओन — सही विकल्प: (क) कैँ परेसेरवे तरदितिओन. लिने अछि देल गद्यांशमे ओ हनदिकरफत अछि फरोजेन मे समाज आ कोनतरिबुतेस कैँ विचार क परेसेरविङ आ पेरपेतुअतिओन तरदितिओन.

८३९. (D) प्राकृतिक, रेकयकलबले आ इनदुसतरियललय परोकेससेद — सही विकल्प: (द) प्राकृतिक, रेकयकलबले आ इनदुसतरियललय परोकेससेद. मतेरियलस उतिलिसेद मे परोदुकत अछि प्राकृतिक, इनदुसतरियललय परोकेससेद अथवा मई होउ रेकयकलेद.

८४०. (A) 48.39% — सही विकल्प: (एक) 48.39%. कुल संख्या क एमपलोयीस: मे ओरगनिजतिओन द = 15% क 35000 = 5,250 मे ओरगनिजतिओन क = 31% क 35000 = 10,850 पेरकेएन.टी.ए.गे क एमपलोयीस क क क द: 5250 × 100/10,850 = 48.39%

८४१. (B) 217:126 — सही विकल्प: (ब) 217:126. संख्या क एमपलोयीस मे क = 31% क 35000 = 10,580 एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन क = 10,850 रतिओ क एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन क कैँ ओरगनिजतिओन एक 10,850:6300 = 217:126

८४२. (A) 4,375 — सही विकल्प: (एक) 4,375. संख्या क स्त्री एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन द = 35000 × 15/100 = 5,250 5,250 × 3/5 = 3,150 संख्या क मले एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन ए = 35,000 × 31% = 10,850 10,850 × 1/4 = 1,225 सुम = 3,150 + 1,225 = 4,375

८४३. (C) 19,040 — सही विकल्प: (क) 19,040. स्त्री मे सभ ओरगनिजतिओन एक = 6300 × 7/10 = 4,410 ब = 7700 × 9/20 = 3,465 क = 10,850 × 2/5 = 4,340 द = 5,250 × 3/5 = 3,150 ए = 4,900 × 3/4 = 3,675 कुल = 4410 + 3465 + 4340 + 3150 + 3675 = 19,040

८४४. (B) 1,365 — सही विकल्प: (ब) 1,365. संख्या क मले एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन द = 5,250 × 2/5 = 2100 संख्या क स्त्री एमपलोयीस मे ओरगनिजतिओन ब = 7,700 × 9/20 = 3465 दिफफेरेनके बीच थेम = 3,465 – 2100 = 1,365

८४५. (A) इनफोरमतिओन देल पूर्व सेनदिङ प्राथमिक संदेश अछि — सही विकल्प: (एक) इनफोरमतिओन देल पूर्व सेनदिङ प्राथमिक संदेश अछि. फीदफोरवरद अछि एक तेरम प्रयुक्त लेल इनफोरमतिओन देल पूर्व सेनदिङ प्राथमिक संदेश. बरीफ इनतरोदुकतिओन क संदेश अछि तेरमेद इनतरोदुकतिओन अथवा अबसतरकत. कैँ करू सोमेथिङ पूर्व सेनदिङ संदेश अछि तेरमेद परे- संदेश. सिगन कैँ कोनवेय सोमेथिङ अछि तेरमेद एक इनदिकतोर.

८४६. (B) इललिकित प्रमुख — सही विकल्प: (ब) इललिकित प्रमुख. प्रमुख तेरम अछि सुबजेकत क परेमिसेस, मिददले तेरम अछि कारण लेल कोनकलुसिओन आ लघु तेरम अछि सुबजेकत क कोनकलुसिओन. लघु आ प्रमुख तेरम करबाक चाही होउ कोननेकतेद द्वारा मिददले तेरम कैँ खोजू अधिकार कोनकलुसिओन मुदा मे देल कथन'स कोनकलुसिओन जँ दरिवेन द्वारा कोननेकतिङ प्रमुख तेरम मे स्थान क मिददले तेरम. ई अछि तेरमेद एक एररोर नमेद इललिकित प्रमुख. पुत सिमपलय, कोनकलुसिओनस करबाक चाही होउ दरिवेन संग मिददले तेरम इ.ए., ममलस मुदा हेरे प्रमुख तेरम (दोग) अछि प्रयुक्त कैँ कोनकलुदे.

८४७. (B) 22% — सही विकल्प: (ब) 22%. लेत सलरय क रवि = 100 बाद इनकरेसिङ 100 + 20 = 120 20% इनकरेसे मे सलरय इमपलीस 20% इनकरेसे मे कर लियबिलितय. मुदा हेरे कर अछि 10% हिघेर पर इनकरेसेद सलरय. एहि लेल, कर लियबिलितय = 20 + 10% क 20 = 20 + 2 = 22%

८४८. (B) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४ — सही विकल्प: (ब) एक - ३, ब - १, क - २, द - ४. चोलेर ३. इङेसतिओन क पोललुतेद जल ब. तरचोम १.

८४९. (C) 63% — सही विकल्प: (क) 63%. सँ कुल ऊर्जा कोनसुमपतिओन, पोरतिओन क नोन-नवीकरणीय ऊर्जा प्रयुक्त मे भारत अछि 63%. एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 153 प्रमुख ऊर्जा स्रोत कोन अछि कोनसुमेद मे भारत अछि कोल ऊर्जा संग एक पोरतिओन क 56.09% क कुल ऊर्जा कोनसुमपतिओन.

८५०. (C) दूनू कथनसभ १ आ २ अछि मेसही. — सही विकल्प: (क) दूनू कथनसभ १ आ २ अछि मेसही.. लोक प्रयोग नोन-वेरबल कुएस बेसी थन वेरबल कुएस. बोदय भाषा, गेसतुरेस आ कतेक बेसी थिङस रूप नोन-वेरबल कुएस. नोन-वेरबल कुएस अछि बेसी बेलीवबले थन वेरबल कुएस किएक तँ शब्द सकैत अछि होउ मनिपुलतेद. एहि लेल, दूनू कथनसभ अछि असत्य.

८५१. (B) एक आ द मात्र — सही विकल्प: (ब) एक आ द मात्र. एक कोमपेतेनत कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतोर करबाक चाही होउ कुलतुरललय नेउतरल. भऽ रहल कुलतुरललय सेनसितिवे होएत बरिङ बियसेस आ दोसर बररीरस. हे/शे करबाक चाही होउ तोतललय एथिकल प्रत्येक तिमे, नै सितुअतिओनललय एथिकल.

८५२. (C) गुरु ननक देव संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय — सही विकल्प: (क) गुरु ननक देव संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय. बी.आई.टी.एस. पिलनि, तेचनो भारत संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय आ जकृत्रिम बुद्धिमत्तापुर राष्ट्रीय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि निजी संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस वेरेस गुरु ननक देव संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय अछि एक

राज्य संयुक्त राष्ट्रइवेरसितय क पसंयुक्त राष्ट्रजब.

८५३. (A) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३ — सही विकल्प: (एक) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३. ओलदेर अदुलत सतगेस क पसयचसोकियल विकास योसंयुक्त राष्ट्रग अदुलत मिददले-अगे अदुलत तीनगेर गरदे-स्कूतेर परे-स्कूतेर तोददलेर इनफनत इनकरेसे मे कोमपलेक्सितय इनतेगरितय वस देसपकृत्रिम बुद्धिमत्तार गेनेरतिवितय वस सतगनतिओन इनतिमकय वस इसोलतिओन इदेनतिफय वस इसोलतिओन उद्योग वस इनफेरिओरितय इनितियतिवेस वस गुइलत औतोनोमय वस शमे & दौबत तरुसत वस मिसतरुसत

८५४. (C) एक, ब, क आ द मात्र — सही विकल्प: (क) एक, ब, क आ द मात्र. एस.डी.जी.-.1.: नो गरीबी एस.डी.जी.-.2.: जेरो हसंयुक्त राष्ट्रगेर एस.डी.जी.-.3.: गूद स्वास्थ्य आ वेलल भऽ रहल एस.डी.जी.-.4.: क्वलितय शिक्षा कैँ कोनवेरत मानवीयसभ मे एक कपितल, एक कोसंयुक्त राष्ट्रतरय अछि कैँ फोकुस पर शिक्षा, स्वास्थ्य आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ फकिलितीस. सदगस 1 कैँ 4 अछि संबंधित कैँ कारकसभ कोन अछि संबंधित कैँ मानवीय कपितल फोरमतिओन.

८५५. (B) क आ ए मात्र — सही विकल्प: (ब) क आ ए मात्र. ओपेन लेरनिङ देनोतेस एक लेरनिङ मेथोद कोन फोकुसेस पर निम्नलिखित: एक. ओपेन अककेसस कैँ लेरनिङ आ तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ परोविसिओनस. मकिङ लेरनेरस इनदेपेनदेनत क तिमे आ स्थान क लेरनिङ.

८५६. (B) इदेलिसम — सही विकल्प: (ब) इदेलिसम. मे रतिओनलिसम, लेरनिङ संग हेलप क लोगिक अछि फोकुस पोइनत. परगमतिसम फिलोसोफय बेलीवेस मे सोलविङ समस्यासभ मे एक परकतिकल वय नै मात्र द्वारा थेओरय अथवा विचारसभ. कोनसेरवतिसम परोमोतेस सांस्कृतिक आ परंपरागत बेलीफस आ करैत अछि नै फोकुस पर परिवर्तनसभ.

८५७. (C) 2008-2012 — सही विकल्प: (क) 2008-2012. • कयोतो परोतोकोल छल सिगनेद मे 1998-99. • इत्स फिरसत कोममितमेनत काल छल उपर पर 31सत दिसंबर, 2012. • इत्स सेकोनद कोममितमेनत काल छल उपर पर 31सत दिसंबर, 2020. • कयोतो परोतोकोल छल एक एक्सतेनसिओन क 1992 संयुक्त राष्ट्रएफ.सी.सी.सी.. • कृत्रिम बुद्धिमत्ताम क ई परोतोकोल अछि कैँ रेदुके गरीनहौसे गससेस. • 5 मकृत्रिम बुद्धिमत्तान एलेमेनत्स क कयोतो परोतोकोल अछि: 1. करबोन दिओक्सिदे, 2. मेथने, 3. नितरौस ओक्सिदे, 4.

८५८. (A) सभ कथनसभ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) सभ कथनसभ सही अछि सभ.. लेल कथन 1: लेत परिनकिपल अमोसंयुक्त राष्ट्रत होउ 100. सिमपले इनतेरेसत रते = 5% तिमे = 20 वर्षसभ एस.आई. = प × त × र/100 100 × 20 × 5/100 सिमपले इनतेरेसत मे 20 वर्षसभ = 100 कुल अमोसंयुक्त राष्ट्रत = 100 + 100 = 200 (दौबले क इनवेसतेद अमोसंयुक्त राष्ट्रत) एहि लेल, कथन 1 सही अछि. लेल कथन 2: लेत परिनकिपल अमोसंयुक्त राष्ट्रत होउ 100. रते = 20% तिमे = 10 वर्षसभ एस.आई. = प × त × र/100 100 × 10 × 20/100 एस.आई. = 200 (दौबले क परिनकिपल अमोसंयुक्त राष्ट्रत).

८५९. (D) एक अछि मेसही मुदा र सही अछि. — सही विकल्प: (द) एक अछि मेसही मुदा र सही अछि.. एक गूद कोमपुतेर नेटवोरक समाधान अछि नै एक बररीर लेल अन्य बुसिनेसस किएक तँ इत बनाउसभ प्रत्येक असपेकत वोरक एफफिकीनतलय. एहि लेल, अससेरतिओन अछि मेसही.

८६०. (A) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३ — सही विकल्प: (एक) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३. अपपलिकतिओन सोफतवरे: अनति-विरुस परोकेससोर: पेनतिउम नेटवोरकिङ देविके: रौतेर

८६१. (B) द आ ए मात्र — सही विकल्प: (ब) द आ ए मात्र. नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि उसेफुल लेल निम्नलिखित: • कैँ गेत एक संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क एमोतिओनल मेनिङ क सेनदेर. • लेल कनोविङ बेहविऔर कैँ गेनेरते मेनिङ. • लेल बेततेर संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदिङ क संदेश. • इत अछि एक नोन-कलेर प्रणाली क रुलेस एहि लेल, मात्र द आ ए अछि इनपपरोपरियते हेरे.

८६२. (C) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २ — सही विकल्प: (क) एक - ४, ब - १, क - ३, द - २. ए.ई.आई.ओ. सयललोगिसम सकैत अछि होउ देफिनेद रूपैँ फोलललोवस: एक प्रकार: कथनसभ कोन अछि संयुक्त राष्ट्रइवेरसललय पोसितिवे. उदाहरण- सभ कत्स अछि रेद, सभसँ बेसी क मङोएस अछि येललोव एतक. ए प्रकार: संयुक्त राष्ट्रइवेरसल नेगतिवे कथनसभ. उदाहरण- नो मन अछि एक अदुलत, सभसँ बेसी क मङोएस अछि नै गरीन एतक.

८६३. (A) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक. — सही विकल्प: (एक) दूनू एक आ र अछि सत्य आ र अछि सही व्याख्या क एक.. तबलेत कोमपुतेरस अछि तौच सकरीनस मुदा करू नै अछि केयबोरदस सेपरतेलय. नै हविङ दोसर हरदवरे देविकेस बनाउसभ तबलेस एअसिलय बेरबले. एहि लेल, दूनू कथनसभ सही अछि सभ मुदा र अछि नै एलबोरतिङ अथवा एक्सपलकृत्रिम बुद्धिमत्तानिङ एक.

८६४. (B) क, एक, ब — सही विकल्प: (ब) क, एक, ब. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर समपले प्रश्न पत्र 1; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८६५. (C) रिपपले प्रभाव — सही विकल्प: (क) रिपपले प्रभाव. इमिततिओन अछि कैँ रेमिनद सोमेथिङ द्वारा रेपेतितिओन क रेदिङ लिके किदस करू मे प्राथमिक अथवा एलेमेएन.टी.ए.रय लेवेल. ई परिणामसभ मे रिपपले प्रभाव. रनदोम प्रभाव देनोतेस फिनदिङस क संयुक्त राष्ट्रकोररेलतेद वरियबलेस. लेल उदाहरण, विले रेदिङ बारेमे तज महल, एक सतुदेनत फोसंयुक्त राष्ट्रद सोमे इनतेरेसतिङ वरियबलेस अथवा फकत्स क मुघल साम्राज्य.

८६६. (B) एक आ ब मात्र — सही विकल्प: (ब) एक आ ब मात्र. एक रेसेरचेर के अछि इनवोलवेद मे एक कसे सतुदय मेथोद क अनुसंधान करबाक चाही नै होउ नेगतिवेलय ओरीनतेद; हे/शे करबाक चाही सदैव अछि एक पोसितिवे अततितुदे कोन परेवेनत्स बियसनेसस. हे/शे करबाक चाही नै होउ मात्र

अपपरेकियतिओन ओरीनतेद मात्र. ई सेहो बरिङस बियसेस जँ वे मात्र अपपरेकियते सभ थिङस.

८६७. (A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही. — सही विकल्प: (एक) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.. सपीद = 54 कम/ह तिमे = 10 सेक दिसतनके कैँ होउ कोवेरेद = 60 + 90 = 150 म सपीद = दिसतनके/तिमे सपीद = 150/10 सपीद = 15 म/स कैँ कोनवेरत म/स मे कम/ह, इत होएत होउ मुलतिपलीद द्वारा 3600/1000 15 × 3600/1000 = 54 कम/ह लेल कथन 2, इत अछि नै कोमपुलसोरय ओ रतिओ क सपीदस क तवो तरकृत्रिम बुद्धिमत्तानस होएत होउ एक्वल कैँ रतिओ क तिमे लेल द्वारा थेम कैँ कोवेर समे दिसतनके. एहि लेल, कथन अछि गलत. एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 155

८६८. (B) क मात्र — सही विकल्प: (ब) क मात्र. प्रत्येक कथन लिसतेद अछि वलिद संदर्भमे देसकतोप कोमपुतेरस एक्सकेपत कथन क किएक तँ सभ देसकतोप कोमपुतेरस करू नै अछि इनबुइलत तौचपदस मे थेम.

८६९. (A) परोविदिङ एक फरमेवोरक लेल रनकिङ क हिघेर एदुकतिओनल — सही विकल्प: (एक) परोविदिङ एक फरमेवोरक लेल रनकिङ क हिघेर एदुकतिओनल. प्रमुख फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन क एन.आई.आर.एफ. अथवा राष्ट्रीय इनसतितुतिओनल रनकिङ फरमेवोरक अछि कैँ परोविदे एक फरमेवोरक अथवा सतनदरदस लेल रनकिङ इनसतितुतिओनस परोविदिङ हिघेर शिक्षा.

८७०. (D) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३ — सही विकल्प: (द) एक - ४, ब - १, क - २, द - ३. अरबितररय सकले ४. प्रश्न अछि चुनल पर एक एक परिओरि बसिस ब. थुरसतोने सकले १.

८७१. (A) ~2 — सही विकल्प: (एक) ~2. जँ सपीद क विनद इनकरेसेस सँ 4.0 म/स कैँ 5.0 म/स, पोवेर औतपुत सँ एक इदेल विनदमिलल होएत इनकरेसे द्वारा एक कारक क ~2.

८७२. (C) ब, क आ द मात्र — सही विकल्प: (क) ब, क आ द मात्र. मे सी.बी.सी.एस., तवो कौरसेस समाविष्ट छल लेल एनहनकेमेनत क क्षमता अछि: 1. क्षमता एनहनकेमेनत कोमपुलसोरय कौरसेस 2. सकिलल एनहनकेमेनत कौरसेस

८७३. (B) 148 लबस — सही विकल्प: (ब) 148 लबस. वीघत क मन = 75% क हिस वीघत + 39 कुल वीघत = 100% 39 = 100% – 75% 39 = 25% कुल वीघत = 39/25 × 100 कुल विघत = 100% = 156 लबस 60% क हिस वीघत = 156 × 60/100 = 148 लबस

८७४. (D) विरुद्ध — सही विकल्प: (द) विरुद्ध. इत अछि एक संयुक्त राष्ट्रइवेरसल तरुथ ओ अन्यथिङ ओ अछि कौसेद अथवा गेनेरतेद कोमेस कैँ एक एनद मे एक पोइनत क तिमे मुदा मे देल सेनतेनके सोसंयुक्त राष्ट्रद अछि एतेआर.एन.ए.ल किएक तँ इत अछि कौसेद द्वारा कोनतरदिकतोरय क्वलितीस.

८७५. (A) एक आ ब मात्र — सही विकल्प: (एक) एक आ ब मात्र. कारण कोन अछि देमोतिवतिङ फोरीगन सतुदेनत्स अछि: एक. लक क रेसिदेनतियल अककोममोदतिओन लेल फोरीगन सतुदेनत्स ब. दिफफिकुलतीस मे रेकोगनितिओन क इनतेआर.एन.ए.तिओनल क्वलिफिकतिओनस

८७६. (A) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २ — सही विकल्प: (एक) एक - ४, ब - ३, क - १, द - २. समन्यलकसन परतयकस ४. पेरकेपतिओन क एक वोले कलसस क ओबजेकत्स थरौघ एक गेनेरिक परोपेरतय ब. जñअनलकसन परतयकस ३.

८७७. (A) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही. — सही विकल्प: (एक) कथन १ सही अछि मुदा कथन २ अछि मेसही.. मे प्रत्येक इनतेरकतिओन एक संदेश अछि सेनत आ एक संदेश अछि रेकीवेद कोन अछि तेरमेद एक तवो- वय कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन प्रक्रिया. सेनदेर'स बोदय भाषा, गेसतुरे आ कतेक नोन-वेरबल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोनवेय कतेक दोसर संदेशसभ सेहो कोन अछि संयुक्त राष्ट्रदेरसतूद द्वारा रेकीवेर. एहि लेल, कथन १ सही अछि. लेल सुरक्षा पुरपोसेस, परेनत्स करबाक चाही होउ एनकौरगेद कैँ कीप कोमपुतेरस मे एक स्थान कतय एवेरयोने सकैत अछि अककेसस कैँ इत सो ओ बालकसभ दोन'त फलल विकतिमस क कयबेर-बुललयिङ.

८७८. (A) एक पकगे क इनफोरमतिओन, अससेमबलेद द्वारा एक कोमपन्य, कैँ परोविदे बसिक इनफोरमतिओन बारेमे इत्सेलफ कैँ रेपोरतेरस. — सही विकल्प: (एक) एक पकगे क इनफोरमतिओन, अससेमबलेद द्वारा एक कोमपन्य, कैँ परोविदे बसिक इनफोरमतिओन बारेमे इत्सेलफ कैँ रेपोरतेरस.. मेदिय कित्स देनोतेस एक पकगे क इनफोरमतिओन, अससेमबलेद द्वारा एक कोमपन्य कैँ परोविदे बसिक इनफोरमतिओन बारेमे इत्सेलफ कैँ रेपोरतेरस.

८७९. (B) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही. — सही विकल्प: (ब) कथन २ सही अछि मुदा कथन १ अछि मेसही.. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि नै ओबजेकतिवे मुदा सुबजेकतिवे रूपँ इत कोनसिसत्स क वरिऔस असपेकत्स कोन अछि तोतललय आधारित पर पेरकेपतिओनस आ अससुमपतिओनस क रेसेरचेर. एहि लेल, कथन १ अछि मेसही. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि लोवेर चनकेस क भऽ रहल गेनेरलिजेद किएक तँ इत कोनसिसत्स क सुबजेकतिवितय आ देपेनदस पर बेलीफस क रेसेरचेर. एहि लेल, कथन १ सही अछि.

८८०. (B) एक, क आ द मात्र — सही विकल्प: (ब) एक, क आ द मात्र. निम्नलिखित अछि कोमपोनेनत्स कोन नीदस कैँ होउ पोससिबलय समाविष्ट छल मे फरमेवोरक कैँ मूल्यांकन करू लेरनिङ प्रक्रिया: (एक) कोनफिदेनके लेवेल (ब) फरमे बलिनदनेसस (क) रेलियबिलितय क फरमेवोरक (द) वलिद परिणामसभ मेसुरेमेनत कपकितय क फरमेवोरक (ए) तकिङ शोरतकुत्स

८८१. (D) द आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) द आ ए मात्र. निम्नलिखित अछि तेचनिक्वेस कोन अछि प्रयुक्त मे क्वलिततिवे अनुसंधान: (एक) होलसति'स कोनसतनत (ब) चरोनबच'स अलफ

८८२. (D) परतिजñएक, हेतु, उदहरन, उपनय, निगमन एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 151 — सही विकल्प: (द) परतिजñएक, हेतु, उदहरन, उपनय, निगमन एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-1 151. परतिजन (सुबजेकत क इनफेरेनके): हिलल अछि फिरे हेतु (कारण): किएक तँ इत अछि समोके उदहरन (उदाहरण): किचेन अछि समोके किएक तँ इत अछि फिरे. उपनयन (कोमपरिसोन): आ किचेन अछि समोके किएक तँ क फिरे ओ अछि रूपेँ हिलल अछि फिरे किएक तँ क समोके. निगमन (कोनकलुसिओन): हिलल अछि फिरे.

८८३. (C) 488 — सही विकल्प: (क) 488. 5, 12, 23, 50, 141,? 12 – 5 = 7 23 – 12 = 11 50 – 23 = 27 141 – 50 = 91 11 – 7 = 4 27 – 11 = 16 91 – 27 = 64 (संख्यासभ अछि मे मुलतिपले क 4) (4 × 1 = 4, 4 × 4 = 16, 4 × 16 = 64) आगाँ तेरम सकैत अछि होउ गेत रूपेँ फोललोवस:- 64 × 4 = 256 256 + 91 = 347 347 + 141 = 488

८८४. (C) सत्य अंक — सही विकल्प: (क) सत्य अंक. जँ मेसुरेमेनत्स अछि कोमपलेतेलय अककुरते आ एररोर फरी, ई प्रकार क अंक मेसुरेमेनत सकले अछि तेरमेद सत्य अंक.

८८५. (A) ब आ द मात्र — सही विकल्प: (एक) ब आ द मात्र. गद्यांश इनदिकतेस, एक्सकेससिवे हौरस क अरतिफिकियल लिघत नेगतिवेलय अफफेकत और सलीप कयकले, मूदस आ स्वास्थ्य.

८८६. (A) इनकरेसेद औतदूर बरिघतनेसस दौरान निघत तिमे. — सही विकल्प: (एक) इनकरेसेद औतदूर बरिघतनेसस दौरान निघत तिमे.. गद्यांश इनदिकतेस, एक्सकेसस अथवा इनकरेसेद औतदूर लिघत दौरान निघत तिमे कोन अछि नो प्रयोग अछि तेरमेद लिघत प्रदूषण इनतेनसितय.

८८७. (B) इललुमिनतेद अदवेरतिसिङ — सही विकल्प: (ब) इललुमिनतेद अदवेरतिसिङ. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर समपले प्रश्न पत्र 1; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

८८८. (C) अलतेरेद अकतिवितीस क नोकतुआर.एन.ए.ल करेतुरेस — सही विकल्प: (क) अलतेरेद अकतिवितीस क नोकतुआर.एन.ए.ल करेतुरेस. लोसस क निघत, रूपेँ मेनतिओनेद गद्यांशमे, लेदस कैँ अलतेरेद अकतिवितीस क नोकतुआर.एन.ए.ल करेतुरेस.

८८९. (A) औतदूर अरतिफिकियल लिघत — सही विकल्प: (एक) औतदूर अरतिफिकियल लिघत. रूपेँ मेनतिओनेद गद्यांशमे, लिघत प्रदूषण मानचित्र अछि संबंधित कैँ अदवेरसे प्रभावसभ क औतदूर अरतिफिकियल लिघत. □□□ यू.जी.सी. नेट पत्र–1 समपले प्रश्न पत्र-2 तिमे अललोततेद: 1 हौर मक्सिमुम अंक: 100 महत्त्वपूर्ण इनसतरुकतिओनस: 1. प्रत्येक प्रश्न कररीस 2 अंक. ई पत्र कोनसिसत्स क फिफतय (50) मुलतिपले-चोइके प्रकार क प्रश्न.

८९०. (A) 2016 — सही विकल्प: (एक) 2016. संख्या क वकनत सेत्स: 2016 = 24 + 6 + 8 + 8 = 46 2017 = 10 + 4 + 6 + 3 = 23 2018 = 12 + 5 + 7 + 6 = 30 2019 = 16 + 3 + 4 + 12 = 19 एहि लेल, मक्सिमुम वकनत सेत्स सँ देल वर्षसभ अछि मे 2016.

८९१. (C) 0.6 — सही विकल्प: (क) 0.6. वकनत सेत्स मे: एम.बी.ए. – 2016 = 8 2017 = 3 2018 = 6 2019 = 4 2020 = 12 अवेरगे वकनत सेत्स मे एम.बी.ए. = 8 + 3 + 6 + 4 + 12 / 5 = 6.6 म.फिल. – 2016 = 8 2017 = 6 2018 = 7 2019 = 5 2020 = 4 अवेरगे वकनत सेत्स = 8 + 6 + 7 + 5 + 4 / 5 = 6 दिफफेरेनके क अवेरगे वकनत सेत्स क एम.बी.ए. आ म.फिल. = 6.6 – 6 = 0.6

८९२. (D) 2020 — सही विकल्प: (द) 2020. एनरोललमेनत्स: 2017 = 110 + 26 + 14 + 57 = 207 2018 = 108 + 25 + 13 + 54 = 200 2019 = 112 + 28 + 15 + 56 = 211 2020 = 104 + 27 + 16 + 48 = 195 एहि लेल, 2020 अछि लोवेसत एनरोललमेनत्स बीच अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले चोइकेस.

८९३. (B) म.फिल. — सही विकल्प: (ब) म.फिल.. एनरोललमेनत्स ब.तेच. म.फिल. एम.बी.ए. म.तेच. 2016 96 12 52 24 2017 110 14 57 26 दिफफेरेनके 14 2 5 2 पेरकेएन.टी.ए.गे परिवर्तन 14 × 100/96 2 × 100/12 5 × 100/52 2 × 100/24 पेरकेएन.टी.ए.गे परिवर्तन 14.58% 16.67% 9.62% 8.33% हिघेसत पेरकेएन.टी.ए.गे परिवर्तन मे एनरोललमेनत्स बीच 2016-17 अछि मे कौरसे म.फिल.

८९४. (C) 53.4 — सही विकल्प: (क) 53.4. नोन-वकनत (अदमिससिओनस) सेत्स क एम.बी.ए.: 2016 = 52 2017 = 57 2018 = 54 2019 = 56 2020 = 48 अवेरगे क नोन-वकनत सेत्स = 52 + 57 + 54 + 56 + 48/5 = 53.4

८९५. (B) एक, द आ ए मात्र — सही विकल्प: (ब) एक, द आ ए मात्र. नव शिक्षा नीति क 2020 अथवा एन.ई.पी. 2020 अछि निम्नलिखित केय पोइनत्स लेल हिघेर शिक्षा: 1. क्वलितय संयुक्त राष्ट्रइवेरसितीस आ कोललेगेस 2. मकिङ सतुदेनत्स एक मानवीय रूपेँ वेलल रूपेँ एक सामाजिक वेलल-भऽ रहल 3. सामाजिक, परोफेससिओनल आ एकोनोमिकल कोनतरिबुतिओन कैँ कोसंयुक्त राष्ट्रतरय 4.

८९६. (B) एक - २, ब - १, क - ४, द - ३ — सही विकल्प: (ब) एक - २, ब - १, क - ४, द - ३. केंद्रीय इनसतितुते क एङलिश आ फोरीगन भाषासभ २. हयदेरबद ब. गरमोदय विशव विदयलय १.

८९७. (D) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १ — सही विकल्प: (द) एक - ४, ब - ३, क - २, द - १. सूची १ सुरक्षा थरेत्स सूची २ मेनिङ एक. हकिङ ४. इललेगल प्रयोग क पेरसोनल आँकड़ा ब. फिशिङ ३.

८९८. (B) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन — सही विकल्प: (ब) इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. गरपेविने कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि एक प्रकार क इनफोरमल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन. ई समाविष्ट करैत अछि इनफोरमल, संयुक्त राष्ट्रओफफिकियल आ क्विक कोममसंयुक्त

राष्ट्रइकतिओन बीच एमपलोयीस वोरकिङ मे समे ओरगनिजतिओन. ई मई मे रूप क गोससिप, रुमोर, एतक.

८९९. (A) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन दोने द्वारा सेलफ कैं बूसत उप कोनफिदेनके लेवेल — सही विकल्प: (एक) कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन दोने द्वारा सेलफ कैं बूसत उप कोनफिदेनके लेवेल. इनतरपेरसोनल कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन देनोतेस कोनवेरसतिओन अथवा कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन कोन एक व्यक्ति करैत अछि संग हिमसेलफ/हेरसेलफ. ई सकैत अछि होउ दोने संग पुरपोसे क परकतिकिङ दियलोगस, परेसेएन.टी.ए.तिओन अभ्यास, इनकरेसिङ कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन सकिललस, बूसतिङ कोनफिदेनके, देकिदिङ अथवा कोमपरिङ सोमे थिङस एतक.

९००. (B) संयुक्त राष्ट्रसतरुकतुरेद, सतरुकतुरेद — सही विकल्प: (ब) संयुक्त राष्ट्रसतरुकतुरेद, सतरुकतुरेद. क्वलिततिवे अनुसंधान अछि अनुसंधान कोन अछि सामान्यतः प्रयुक्त मे सामाजिक विज्ञान अथवा देसकरिपतिवे अनुसंधान. ई सभ प्रकारसभ क रेसेरचेरस सामान्यतः कोललेकत आँकड़ा संग सुरवेयस आ एहन प्रकारसभ क देनोतेस. थुस, इत अछि नै पोससिबले कैं देकिदे एवेरयथिङ पूर्व सतरतिङ. सो, क्वलिततिवे अनुसंधान देसिगनस अछि कोममोनलय क संयुक्त राष्ट्रसतरुकतुरेद नतुरे.

९०१. (B) 1 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (ब) 1 आ 3 मात्र. राष्ट्रीय कनोवलेदगे आयोग अथवा एन.के.सी. छल कोनसतितुतेद पर 13थ जसंयुक्त राष्ट्रए, 2005 संग ओबजेकत क इमपरोविङ द्वारा कोनसिदेरिङ पोससिबले इमपरोवेमेनत नीतिसभ लेल हिघेर शिक्षा प्रणाली क भारत. एन.के.सी. अछि थिनक-तनक क भारत लेल परेपरिङ परोपोसलस क हिघेर शिक्षा नीतिसभ लेल तकिङ अदवएन.टी.ए.गे मे कनोवलेदगे इनतेनसिवे सेरविके सेकतोरस. निम्नलिखित अछि ओबजेकतिवेस क एन.के.सी.: 1. बुइलद क्वलितय मे भारतीय शिक्षा प्रणाली 2.

९०२. (C) एक सिद्धांत होएत होउ दौबलेद मे 15 वर्षसभ मे इनतेरेसत रते क 10%. चुनू सही कोदे: — सही विकल्प: (क) एक सिद्धांत होएत होउ दौबलेद मे 15 वर्षसभ मे इनतेरेसत रते क 10%. चुनू सही कोदे:. कथन 1: फिरसत 6 मुलतिपलेस क 8 अछि = 8, 16, 24, 32, 40, 48. अवेरगे = 8 + 16 + 24 + 32 + 40 + 48/6 = 28 एहि लेल, कथन 1 अछि मेसही. कथन 2: थेरे अछि 25 प्रधान संख्यासभ बीच 10 आ 100. एहि लेल, कथन 2 अछि मेसही.

९०३. (B) दूनू कथनसभ अछि मेसही. — सही विकल्प: (ब) दूनू कथनसभ अछि मेसही.. कथन 1: लेत एम.आर.पी. होउ 100 बाद फिरसत दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 100 – 10% = 90 बाद सेकोनद दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 90 – 30% = 63 बाद फिनल दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 63 – 50% = 31.5 कुल अथवा कुल एक्विवलेनत दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 100 – 31.5 = 68.5% एहि लेल, कथन 1 अछि मेसही. कथन 2: लेत एम.आर.पी. होउ 100 बाद फिरसत दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 100 – 10% = 90 बाद सेकोनद दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 90 – 20% = 72 बाद थिरद आ फिनल दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 72 – 30% = 50.4 कुल दिसकोसंयुक्त राष्ट्रत = 100 – 50.4 = 49.6 एहि लेल, कथन 2 अछि सेहो मेसही. एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-2 165

९०४. (B) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३ — सही विकल्प: (ब) एक - २, ब - ४, क - १, द - ३. हजरदौस वसते चरकतेरिसतिक विशेषता एक. इगनितबले २. कचेस फिरे संयुक्त राष्ट्रदेर सोमे कोनदितिओनस ब. कोररोसिवे ४.

९०५. (D) ब आ ए मात्र — सही विकल्प: (द) ब आ ए मात्र. १ ओ एक ए कोनतररय सुबकोनतररय सुबलतेआर.एन.ए.तिओन सुबलतेनतिओन कोनतरदिकतोरय संदर्भमे इमगे, मात्र कथनसभ ब आ द सही अछि सभ. निम्नलिखित सकैत अछि होउ संयुक्त राष्ट्रदेरसतूद द्वारा इमगे: 1. एक आ ए अछि कोनतररय.

९०६. (A) थेओरय क मेनिङफुल वेरबल लेरनिङ — सही विकल्प: (एक) थेओरय क मेनिङफुल वेरबल लेरनिङ. दविद औसुबेल अछि अससोकियतेद संग थेओरय क मेनिङफुल वेरबल लेरनिङ. ई थेओरय एमफसिजेस ओ पूर्व देलिवेरिङ एक नव कनोवलेदगे कैं सतुदेनत, पाछाँ कनोवलेदगे करबाक चाही होउ कोननेकतेद आ रेकललेद. कोगनितिवे क्षमता क सतुदेनत्स करबाक चाही होउ सतरेङथेनेद द्वारा वेरबल देलिवेरय क कनोवलेदगे कोन अछि बेसी एफफेकतिवेलय परेसेनतेद आ लेरनत.

९०७. (A) एक अछि असत्य मुदा र अछि सत्य. — सही विकल्प: (एक) एक अछि असत्य मुदा र अछि सत्य.. कलससरूम कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि नै मात्र फसंयुक्त राष्ट्रकतिओन क क्षमता क तेचेर. इत देपेनदस पर वरिऔस कारकसभ लिके सतुदेनत इनतेरकतिओन, शिक्षण मेथोदोलोगय, भौतिक पर्यावरण एतक. एहि लेल, अससेरतिओन सही नै अछि.

९०८. (B) एक - १, ब - ४, क - ३, द - २ — सही विकल्प: (ब) एक - १, ब - ४, क - ३, द - २. आई.सी.टी. इनितियतिवेस पुरपोसे एक. ए-पथशल ४. एदुकतिओनल ए-रेस्रोत देवेलोपेद द्वारा एन.सी.ई.आर.टी. मे 2015 ब. शोधगङ १.

९०९. (A) क्वलिततिवे आँकड़ा — सही विकल्प: (एक) क्वलिततिवे आँकड़ा. नविवो अछि एक वेलल-प्रसिद्ध सोफतवरे कोन अछि प्रयुक्त कैं विश्लेषण करू क्वलिततिवे आँकड़ा. इत समाविष्ट करैत अछि वरिऔस नोन परमेतरिक तेसत्स कोन बनाउ अनलयजिङ बहुत क्विक, अककुरते आ एअसय.

९१०. (A) एक, ब आ क मात्र — सही विकल्प: (एक) एक, ब आ क मात्र. मकौलय कमे कैं भारत मे 1835 कैं रेकोममेनद एक नीति पर केना कैं सपेनद बजट क एक लक कोन छल अललोततेद द्वारा परेसेनत सरकार लेल शिक्षा मे भारत. हे बेलीवेद ओ एङलिश साहित्य छल गरेत आ हिनदि आ सनसकरित साहित्य छल वोरथलेसस. हे देलक एक थेओरय क फिलतरतिओन कोन सयस ओ मात्र सोमे लोक करबाक चाही होउ एदुकतेद आ दोसर लोक होएत बेकोमे एदुकतेद द्वारा ई सभ लोक. शिक्षा आ कनोवलेदगे होएत गेत फिलतेरेद आ रेच कोममोन लोक.

९११. (A) सभ कथनसभ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) सभ कथनसभ सही अछि सभ.. आँकड़ा बुस अछि एक आँकड़ा केनतरिक सोफतवरे कोन कोनसिसत्स क वरिऔस विरेस अथवा कोननेकतिओनस कोन अछि प्रयुक्त लेल तरनसफोरमतिओन क आँकड़ा विथिन कोमपुतेर नेटवोरक.

९१२. (A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.. सेनसोरिमेतेर परेओपेरतिओनल कोनकरेते ओपेरतिओनल फोरमल ओपेरतिओनल 12 वर्षसभ ओनवरद 7-12 वर्षसभ 2-7 वर्षसभ बिरथ- 2 वर्षसभ संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदस विश्व थरौघ सेनसे आ अकतिओनस संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदस विश्व थरौघ भाषा आ मेएन.टी.ए.ल इमगेस संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदस विश्व थरौघ तार्किक थिनकिङ आ कतेगोरीस संयुक्त राष्ट्रदेरसतनदस विश्व थरौघ हयपोथेतिकल थिनकिङ आ वैज्ञानिक तर्क-क्षमता अनुसार कैँ पियगेत'स सतगेस क कोगनितिवे विकास, एक बालक लेरनस एक भाषा आ बेगिनस कैँ प्रयोग सयमबोलस कैँ रेपरेसेनत ओबजेकत्स दौरान परे- ओपेरतिओनल सतगे.

९१३. (A) एक, ब, क, द आ ए — सही विकल्प: (एक) एक, ब, क, द आ ए. कृत्रिम बुद्धिमत्तासी.टी.ई. अथवा सभ भारत कोसंयुक्त राष्ट्रकिल लेल तकनीकी कोसंयुक्त राष्ट्रकिल कोवेरस सतनदरदस आ वरिऔस असपेकत्स क निम्नलिखित क्षेत्रसभ क शिक्षा अथवा तकनीकी शिक्षा कौरसे: 1. एङिनीरिङ 2. तोवन पलननिङ 3. फरमकय 4.

९१४. (C) तेचेर'स सकिललस, कनोवलेदगे आ सतुदेनत इनतेरकतिओनस — सही विकल्प: (क) तेचेर'स सकिललस, कनोवलेदगे आ सतुदेनत इनतेरकतिओनस. एफफेकतिवे लेरनिङ अथवा एफफेकतिवे शिक्षण देपेनदस पर सकिललस क तेचेर कैँ बनाउ एक अकतिवे आ इनतेरकतिवे कलससरूम पर्यावरण. ई गेत्स अफफेकतेद द्वारा भौतिक पर्यावरण रूपैँ वेलल. लेल मकिङ शिक्षण एफफेकतिवे आ लेरनिङ पेरमनेनत, एक तेचेर अवश्य तरय कैँ बनाउ थीर सतुदेनत्स परतिकिपते रूपैँ कतेक रूपैँ हे/शे सकैत अछि किएक तँ लेरनिङ द्वारा दोइङ अथवा द्वारा कोननेकतिङ संग नोरमल लिफे बनाउसभ लेरनिङ लोङ लसतिङ आ पेरमनेनत.

९१५. (D) ओ सभ के अछि अधिकार करबाक चाही फिघत अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत ओ सभ के अछि गलत. — सही विकल्प: (द) ओ सभ के अछि अधिकार करबाक चाही फिघत अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत ओ सभ के अछि गलत.. मे लसत लिने क लसत परगरफ, लेखक अछि मेनतिओनेद रेल मेनिङ रूपैँ कैँ केना एक युद्ध करबाक चाही होउ. अनुसार कैँ लेखक, एक युद्ध करबाक चाही होउ पर बसिस क अधिकार आ गलत थिङस, नै पर बसिस क हते आ फीलिङस क एनेमय.

९१६. (D) ओ सभ ओ वोन गरेतेसत संख्या क युद्धसभ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस. — सही विकल्प: (द) ओ सभ ओ वोन गरेतेसत संख्या क युद्धसभ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.. ओ सभ के वोन गरेतेसत संख्या क युद्धसभ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस. अनुसार कैँ देल गद्यांश, लोक बेलीवे ओ ओ सभ कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस के अछि वोन सभसँ बेसी युद्धसभ अगकृत्रिम बुद्धिमत्तानसत दोसर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस अछि गरेतेसत कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

९१७. (C) पोससिबलय गरेतेसत मे सोमे सेनसे मुदा नै सभसँ बेसी किविलिजेद. — सही विकल्प: (क) पोससिबलय गरेतेसत मे सोमे सेनसे मुदा नै सभसँ बेसी किविलिजेद.. अनुसार कैँ देल गद्यांश, लेखक सयस ओ विननिङ सभसँ बेसी क युद्धसभ करैत अछि नै बनाउ एक कोसंयुक्त राष्ट्रतरय सभसँ बेसी किविलिजेद एक. थेय मई होउ गरेतेसत मे सोमे वयस मुदा नै सभसँ बेसी किविलिजेद.

९१८. (C) फिगुरे क सोमे कोनक्वेरोर अथवा गेनेरल अथवा सोलदीर. — सही विकल्प: (क) फिगुरे क सोमे कोनक्वेरोर अथवा गेनेरल अथवा सोलदीर.. अनुसार कैँ देल गद्यांश, मे सभ गरेत कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस क विश्व सततुएस क सोमे कोनक्वेरोर, गेनेरल अथवा सोलदीर सकैत अछि होउ फोसंयुक्त राष्ट्रद के फोसंयुक्त राष्ट्रद लेल थीर कोसंयुक्त राष्ट्रतरीस.

९१९. (B) इतिहास बूकस तेलल उस फर बेसी बारेमे कोनक्वेरोरस आ सोलदीरस थन बारेमे ओ सभ के हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद. — सही विकल्प: (ब) इतिहास बूकस तेलल उस फर बेसी बारेमे कोनक्वेरोरस आ सोलदीरस थन बारेमे ओ सभ के हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद.. मे देल गद्यांश, मे फिरसत लिने, लेखक सयस, "सभसँ बेसी गलोरिऔसलय मे इतिहास बूकस अछि गरेत कोनक्वेरोरस, गेनेरलस आ सोलदीरस, वेरेस लोक के रेललय हेलपेद किविलिजतिओन फोरवरद अछि प्रायः कखनो नहि मेनतिओनेद मे सभ."

९२०. (A) आधारित पर सोमे परेदेफिनेद सतनदरदस, अससेससमेनत क सतुदेनत्स केना वेलल हे/ शे अछि पेरफोरमेद — सही विकल्प: (एक) आधारित पर सोमे परेदेफिनेद सतनदरदस, अससेससमेनत क सतुदेनत्स केना वेलल हे/ शे अछि पेरफोरमेद. करितेरिय आधारित तेसत्स अछि आधारित पर सोमे करितेरिय अथवा सतनदरदस कोन अछि परेदेफिनेद. ई सभ प्रकारसभ क तेसत्स अछि सामान्यतः प्रयुक्त लेल शोरतलिसतिङ कनदिदतेस लेल वरिऔस पुरपोसेस मुदा सेहो प्रयुक्त मे अकदेमिक कौरसेस लेल अभ्यास अथवा कैँ रेच परेदेफिनेद बेनचअंक.

९२१. (B) 2 आ 3 मात्र — सही विकल्प: (ब) 2 आ 3 मात्र. अनएरोबिक दिगेसतिओन क सेवगे सलुदगे अछि एक प्रक्रिया क सेवगे तरेतमेनत आ एक विदेलय प्रयुक्त मेथोद लेल समे. • इत अछि एक सलोव प्रक्रिया. • इत दिअसभ मेथने रूपैँ इत्स लसत परोदुकत. • रूपैँ इत अछि एक सलोव प्रक्रिया, इत रेक्विरेस लरगे सिजे रेकतोरस. एस.ए.एम.पी.एल.ई. प्रश्न पत्र-2 167 • ई प्रक्रिया रेदुकेस क्वनतितय क मिक्सतुरे रूपैँ इत देगरदेस इमपुरितीस.

९२२. (A) बनाउ कोममोन, इनफोरमतिओन अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले — सही विकल्प: (एक) बनाउ कोममोन, इनफोरमतिओन अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले. वोरद कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि व्युत्पन्न सँ लतिन शब्द- 'कोममसंयुक्त राष्ट्रअछि' अथवा 'कोममसंयुक्त राष्ट्रइकरे' कोन देनोतेस कैँ बनाउ इनफोरमतिओन अवकृत्रिम बुद्धिमत्तालबले कैँ सभ अथवा कैँ बनाउ इत कोममोन. प्रमुख चरकतेरिसतिकस क कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन अछि: 1. ई अछि एक तवो-वय प्रक्रिया.

९२३. (A) 273 — सही विकल्प: (एक) 273. 21 35 56 91 154?(273) (119) (7×17) 14 (7×2) +1 +2 +4 +8 21 (7×3) 35 (7×5) 63 (7×9)

९२४. (C) जेड.एम.एच. — सही विकल्प: (क) जेड.एम.एच.. व +1 +1 +2 +2 +1 य ज म ह क फ (–4) +2 य उ द १० (–4) (–4) ब

९२५. (B) परतयकश — सही विकल्प: (ब) परतयकश. जँ एक योसंयुक्त राष्ट्रग बालक फीलस हेत आ कोनकलुदेस ओ ओबजेकत अछि होत, हेरे कोगनितिओन अछि थरौघ परतयकश. उदाहरण: एक व्यक्ति बाद सीइङ समोके पर एक हिलल, एक व्यक्ति कोनकलुदेस ओ हिलल अछि फिरे पर बसिस क फिरे आ समोके सीन द्वारा हिम मे किचेन क हिस हौसे.

९२६. (D) तरोजन होरसे — सही विकल्प: (द) तरोजन होरसे. ई चोइके मचेस अवधारणा तेसतेद संयुक्त राष्ट्रदेर समपले प्रश्न पत्र 2; दोसर अलतेआर.एन.ए.तिवेस करू नै सतिसफय वोरदिङ क इतेम.

९२७. (B) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३ — सही विकल्प: (ब) एक - ४, ब - २, क - १, द - ३. सुसतकृत्रिम बुद्धिमत्तानबले विकास गोल संख्या गोल (एक) एस.डी.जी. 7 ४. अफफोरदबले आ कलेन ऊर्जा (ब) एस.डी.जी. 17 २. परतनेरशिपस लेल गोलस (क) एस.डी.जी. 8 १. देकेनत वोरक आ आर्थिक वृद्धि (द) एस.डी.जी. 5 ३.

९२८. (C) हेतु — सही विकल्प: (क) हेतु. मे सेनतेनके-हिलल अछि फिरे किएक तँ इत अछि समोके रूपेँ इत अछि मे किचेन, समोके अछि हेतु अथवा कारण

९२९. (B) लिङुइसतिक बररीर — सही विकल्प: (ब) लिङुइसतिक बररीर. कोममसंयुक्त राष्ट्रइकतिओन बररीर कोन गेत्स सृजित दुए केँ दिफफेरेनके मे भाषासभ अछि तेरमेद लिङुइसतिक बररीर. भौतिक बररीर देनोतेस बररीरस कौसेद दुए केँ भौतिक पर्यावरण, एहन रूपेँ लोव वोइके क तेचेर मे कलसस, नोइसे कोमिङ सँ औत्सिदे कलसस एतक. पसयचोलोगिकल बररीरस अछि बररीरस कौसेद दुए केँ पसयचोलोगिकल कारकसभ लिके अडेर, सदनेसस, देमोतिवतिओन एतक.

९३०. (B) उपसमपद — सही विकल्प: (ब) उपसमपद. अदमिससिओन मे हिघेर शिक्षा मे बुदधिसत शिक्षा प्रणाली अछि तेरमेद उपसमपद. उपनयन सनसकर छल प्रक्रिया अथवा रितुअलस क बेगिननिङ क शिक्षा लेल एक बालक.

९३१. (B) दूनू कथनसभ अछि मेसही. — सही विकल्प: (ब) दूनू कथनसभ अछि मेसही.. कथन अछि तेसतेद सत्य अथवा असत्य आ भऽ रहल वलिद आ इनवलिद अछि एक विशेषता क अरगुमेनत. देल सेनतेनकेस अछि लिखल संग ओपपोसिते क्वलितीस. एहि लेल, दूनू कथनसभ अछि गलत.

९३२. (A) 25% — सही विकल्प: (एक) 25%. लेत परिनकिपल अमोसंयुक्त राष्ट्रत होउ 100 रते = १० तिमे = 4 वर्षसभ सिमपले इनतेरेसत = 100 (समे रूपेँ परिनकिपल किएक तँ अमोसंयुक्त राष्ट्रत होएत होउ दौबलेद) एस.आई. = पी.आर.टी./100 100 = 100 × 4 × १०/100 4१० = 100 र = 25%

९३३. (A) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ — सही विकल्प: (एक) पलन, अधिनियम, ओबसेरवे, दर्शाउ. अकतिओन अनुसंधान अछि एक सुब-परत क अपपलीद अनुसंधान कोन अछि समाधान ओरीनतेद. ई अछि दोने लेल एक इममेदियते समाधान आ अछि कयकलिक मे नतुरे. प्रक्रिया क अकतिओन अनुसंधान अछि पलन दर्शाउ अधिनियम ओबसेरवे

९३४. (B) ब आ क मात्र — सही विकल्प: (ब) ब आ क मात्र. • रेलियबिलितय मई अथवा मई नै अछि वलिदितय मुदा वलिदितय सदैव अछि रेलियबिलितय. • रेलियबिलितय देनोतेस समे परिणामसभ प्रत्येक तिमे • वलिदितय देनोतेस अधिकार परिणामसभ प्रत्येक तिमे.

९३५. (A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.. प्रकार १ एररोर अथवा अलफ एररोर अछि एररोर कखन वे रेजेकत सत्य नुलल हयपोथेसिस. प्रकार २ एररोर अथवा बेत एररोर अछि कखन वे अककेपत असत्य नुलल हयपोथेसिस.

९३६. (A) 1, 2 आ 3 — सही विकल्प: (एक) 1, 2 आ 3. वित्तीय बजट क 2021-22 छल भारतस फिरसत डिजिटल बजट कोन छल परेसेनतेद मे लोक सभ द्वारा होनौरबले वित्त मंत्री मरस. निरमल सिथरमन. इत अछि वरिऔस नव आ डिजिटल इनितियतिवेस लेल हिघेर शिक्षा प्रणाली आ दोसर लेवेलस क शिक्षा रूपेँ वेलल.

९३७. (D) 1, 2 आ 4 — सही विकल्प: (द) 1, 2 आ 4. आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी. सतनदस लेल इमपकतिङ अनुसंधान इननोवतिओन आ प्रौद्योगिकी. इत अछि एक जोइनत इनितियतिवे क आई.आई.टी. आ आई.आई.एस. लेल मोतिवतिङ अनुसंधान आ विकास मे फीलद क प्रौद्योगिकीसभ, एङिनीरिङ आ विज्ञान. तिलल येत, 142 सुपपोरतिवे परोजेकत्स क आई.एम.पी.आर.आई.एन.टी. अछि भेल लसंयुक्त राष्ट्रचेद.

९३८. (A) एम.एस. वोरद — सही विकल्प: (एक) एम.एस. वोरद. .दोकक्स - वोरद फिले .पपत - पोवेरपोइनत फिले .पी.डी.एफ. - पी.डी.एफ. फिले .क्सलसक्स - एक्सकेल फिले

९३९. (A) दूनू कथनसभ सही अछि सभ. — सही विकल्प: (एक) दूनू कथनसभ सही अछि सभ.. विदयदान 2.0 छल लसंयुक्त राष्ट्रचेद द्वारा डी.आई.के.एस.एच.ए. पलतफोरम आ अछि एक प्रकार क डिजिटल इनितियतिवे लेल शिक्षा. ई कृत्रिम बुद्धिमत्तामेद मे परोविदिङ ए-रेस्रोत लेल लेरनिङ क स्कूल लेवेल रूपेँ वेलल रूपेँ क उच्च-लेवेल कौरसेस. □□□